

ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร

นางสาว ไชมกต์ ชมชื่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำรงหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

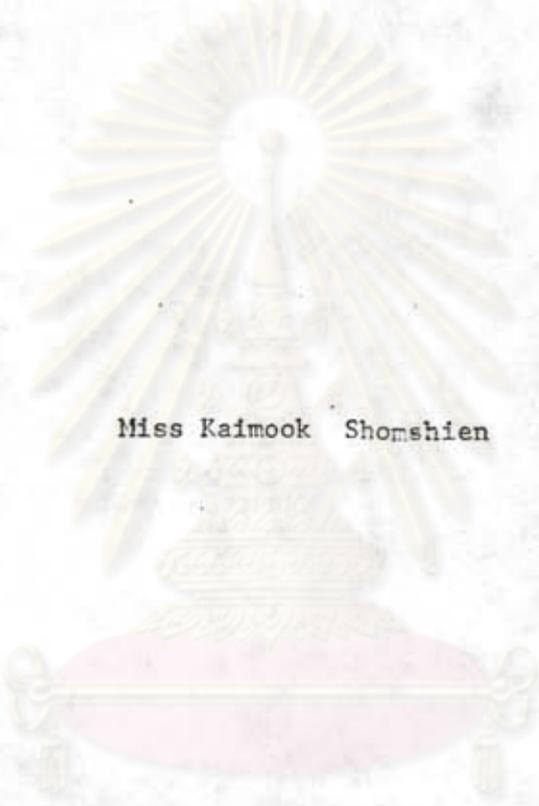
ISBN 974-576-519-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15630

i11946044x

ACADEMIC ADMINISTRATION PROBLEMS OF THE HEADS OF THE FOREIGN
LANGUAGE SECTIONS IN THE EXTRA LARGE SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS



Miss Kaimook Shomshien

ศูนย์วิทยพัรพยากร
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Education Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-519-8



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ไข่มุกด์ ชมชื่น : ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (ACADEMIC
ADMINISTRATION PROBLEMS OF THE HEADS OF THE FOREIGN LANGUAGE SECTIONS
IN THE EXTRA LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :

ศศ.ดร.อมรชัย คันทิเมธ, 160 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษา
ต่างประเทศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ มีปัญหาทั้ง
6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรมีปัญหา เกี่ยวกับผลกระทบจากการสอบคัดเลือก
เข้าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรไม่สมบูรณ์และความรู้ความเข้าใจของครูในการ
ใช้หลักสูตร ในด้านการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอน มีปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนมีมากเกิน
ไป นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา มีความสามารถไม่เพียงพอ และความสามารถของครูในการ
ใช้ภาษาที่สอนยังไม่เพียงพอ โดยเฉพาะการพูดและการฟัง ในด้านสื่อการเรียนการสอนและการใช้ทรัพยากร
ของชุมชนมีปัญหาเกี่ยวกับ การใช้ทรัพยากรของชุมชนในการเรียนการสอนน้อย การผลิตและนำเทคโนโลยี
และนวัตกรรมมาใช้ในการสอนน้อย และสื่อการสอนไม่เพียงพอ ในด้านการนิเทศงานวิชาการ มีปัญหา
เกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้และผลงานวิจัยให้ครูน้อยไป ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการนิเทศงาน
วิชาการไม่เพียงพอและขาดการวางแผนการนิเทศ ในด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีปัญหา
เกี่ยวกับ ขาดการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ครูมีความรู้และทักษะในการวัดผลไม่เพียงพอ และขาดระบบการ
จัดเก็บข้อสอบเพื่อศึกษาค้นคว้าและนำมาพัฒนาคุณภาพ ในด้านการวางแผนงานวิชาการของหมวดวิชา มีปัญหา
เกี่ยวกับ ขาดการรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการให้เป็นระบบ ความสนใจของครูในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อ
ปรับปรุงงานวิชาการน้อยไป และครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามริทวธวธวธว.....
สาขาวิชาบริหารการศึกษ.....
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

KAIMOOK SHOMSHIEN : ACADEMIC ADMINISTRATION PROBLEMS OF THE HEADS OF THE FOREIGN LANGUAGE SECTIONS IN THE EXTRA LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. AMONCHAI TUNTIMETH, Ed.D., 160 pp.

The purpose of this research was to study the problems of the heads of the foreign language sections in the extra large secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis.

The research findings revealed that the heads of foreign language sections of these schools had confronted academic administration problems in 6 aspects as follows: On curriculum and curriculum related papers: The problems found were the impact on curriculum caused by university entrance examination, the incompleteness of curriculum related papers, and the insufficient knowledge and understanding in curriculum implementation of teachers. On teaching-learning management and methodology : The problems encountered were the outnumbering of students in each class, the incompetence of the students taking courses of two foreign languages, and the unproficiency of teachers in using foreign languages especially in speaking and listening skills. On teaching-learning materials and local resources utilization : It was found that local resources were scarcely used; the production and utilization of technology and innovation were also scarcely used, and materials were insufficient. On academic supervision : The diffusion of knowledge and research findings to the teachers involved was not frequent enough. The teachers lacked of knowledge and understanding in academic supervision. There was no supervision planning On teaching-learning evaluation and measurement: The problems found were the lack of an analysis on the quality of the test, teachers' insufficiency of knowledge and skill in measurement, and the lack of test compitation for the study and quality improvement. On academic planning of foreign language sections : The problems were the lack of academic data compiling systems, teachers' inadequate interest in studying and researching for academic improvement, and the insufficient participation of teachers in academic planning

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา.....
สาขาวิชาบริหารการศึกษา.....
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ในความกรุณาอย่างยิ่งในการให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็น พร้อมทั้งตรวจ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องทุกชั้นตอนจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ซึ่งให้แนวทศิกและแนว หางในการทำวิจัยเรื่องนี้ เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์กับผู้วิจัยได้โดยตรง และขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพรชอก อาจารย์สมภาพ คมสัน อาจารย์สมหมาย วัฒนะศิริ อาจารย์ไชย สีมากุล อาจารย์ จงกล สุภเวชัย และอาจารย์กนก จันทร์ขจร ในความกรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของ เนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุง อย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ-คุณแม่ ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา อีกทั้งให้ทุนในการวิจัย และขอขอบคุณอาจารย์ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไชยยศ ชะมัน

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) การวางแผนงานวิชาการ.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	61
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ไต่จากการสัมภาษณ์และ	
จากแบบสอบถาม.....	66
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์.....	67
ตอนที่ 2 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหาร	
งานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	68
ตอนที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	90
ตอนที่ 4 ผลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน	
วิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	96
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	108
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	108
วิธีดำเนินการวิจัย.....	108
สรุปผลการวิจัย.....	109
การอภิปรายผล.....	115
ขอเสนอแนะ.....	123
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	137
ประวัติผู้เขียน.....	160

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	62
2	จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถามที่ส่งและรับคืน.....	65
3	สถานภาพของผู้อำนวยการโรงเรียน.....	67
4	ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ จากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	68
5	ปัญหาค้นหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร.....	69
6	ปัญหาค้นการจัดการเรียนการสอน วิธีสอน และตารางสอน.....	71
7	ปัญหาค้นสื่อการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรของชุมชน.....	73
8	ปัญหาค้นการนิเทศงานวิชาการ.....	76
9	ปัญหาค้นการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน.....	76
10	ปัญหาค้นการวางแผนงานวิชาการของหมวดวิชา.....	77
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุ และแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหาร งานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศจากการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	78
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุ และแนวทางแก้ไขในค้ำหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร.....	78
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุและแนวทางแก้ไขในค้ำจัดการเรียน การสอน วิธีสอน และตารางสอน.....	80
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุและแนวทางแก้ไขในค้ำสื่อการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรของชุมชน.....	83
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุและแนวทางแก้ไขในค้ำการนิเทศงาน วิชาการ.....	85
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุและแนวทางแก้ไขในค้ำการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนการสอน.....	87

ตารางที่		หน้า
13	ความคิดเห็น เกี่ยวกับสาเหตุและแนวทางแก้ไขในด้านการวางแผนงานวิชาการของมหาวิทยาลัย.....	89
14	สภาพภาพของศูนย์ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ามหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศและครูสอนภาษาต่างประเทศ.....	90
15	ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้ามหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศจากการตอบแบบสอบถามของศูนย์ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ามหาวิทยาลัยและครูสอนภาษาต่างประเทศ.....	96
16	ปัญหาค้นหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร.....	96
17	ปัญหาค้นการจัดการเรียนการสอน วิธีสอน และตารางสอน	98
18	ปัญหาค้นสื่อการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรของชุมชน.....	101
19	ปัญหาค้นการนิเทศงานวิชาการ.....	103
20	ปัญหาค้นการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน.....	105
21	ปัญหาค้นการวางแผนงานวิชาการของมหาวิทยาลัย.....	107

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย