



บทที่ 1

บทนำ

1.1 คำนำ

ระบบการเดินทางและขับสั่งนับว่าเป็นปัจจัยที่จำเป็นอย่างหนึ่งสำหรับมนุษย์ เป็นตัวการเบื้องต้นที่ก่อให้เกิดระบบการคมนาคมขนส่ง โดยรูปแบบต่างๆ กัน เช่น รถโดยสาร รถไฟ เรือ เครื่องบิน ฯลฯ การคมนาคมขนส่งยังเป็นปัจจัยพื้นฐานของกิจกรรมต่างๆ กันทั้งภายในและภายนอกพื้นที่นั้นๆ กล่าวคือ ก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ อัน ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสและประโยชน์เพิ่มขึ้น เช่น สามารถเดินทางไปท่องเที่ยวได้มากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนผลิตผลทางการเกษตร อุตสาหกรรม การป่าไม้ และสินแร่ระหว่างกันและกัน การให้บริการต่างๆ ของรัฐแก่ประชาชนได้ทั่วถึง ทั้งทางด้านการศึกษา สุขอนามัย ความปลอดภัย และอื่นๆ อาจกล่าวได้ว่าการคมนาคมขนส่งเป็นสื่อสารตู้น้ำให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนทั้งที่อยู่ในระดับชุมชนและภูมิภาค

ในปัจจุบันมีการเพิ่มของประชากรในเมืองมากขึ้น ความต้องการในการเดินทางและขับสั่งเพิ่มมากขึ้น ทำให้ขอบเขตและรูปแบบของการคมนาคมขนส่งขยายตัวเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในเมืองหลัก เช่น กรุงเทพมหานคร จนก่อให้เกิดความแออัดในระบบ ฯ ทั้งนี้เนื่องจากขาดการวางแผนที่ดี เช่น ระบบการคมนาคมขนส่งไม่สามารถให้บริการเพียงพอต่อความต้องการได้ รูปแบบการคมนาคมขนส่งไม่สอดคล้องกับความต้องการ ไม่มีการพัฒนาสั่งเสริมเท่าที่ควร ฯลฯ ทำให้เกิดความสูญเสียทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยผลกระทบด้านเศรษฐกิจจะอยู่ในรูปความสูญเสียของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ทรัพยากร ล่าสุดผลกระทบด้านสังคมจะอยู่ในรูปความสูญเสียสุขภาพจิต ปัญหาความวุ่นวาย

ในการแก้ปัญหาการคมนาคมขนส่ง จะต้องมีการวางแผนแก้ไขร่วมกัน ระบบฯ ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับจำนวนประชากร การใช้ที่ดิน สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม พร้อมกับการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นไปพร้อมๆ กัน เช่น

การเร่งปรับปรุงรูปแบบการคมนาคมขนส่งให้สอดคล้อง ปลอดภัยและประยุกต์ ให้ทันกับความต้องการของประชาชน

โครงการวิจัยนี้จะเน้นหนักในการศึกษาเรื่อง แบบจำลองรูปแบบของ การเดินทาง (Modal Split Model) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแบบจำลอง ต่อเนื่อง (Sequential Model) ที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณลักษณะต่างๆ ใน ด้านวิศวกรรมการจราจรและขนส่ง ซึ่งประกอบด้วย แบบจำลองการเกิดการ เดินทาง(Trip Generation Model) แบบจำลองการกระจายการเดินทาง (Trip Distribution Model) แบบจำลองเส้นทางการเดินทาง (Traffic Assignment Model) และแบบจำลองรูปแบบการเดินทาง (Modal Split Model)

ในการศึกษาแบบจำลองรูปแบบการเดินทางนี้ เน้นเพื่อศึกษาสภาพ การขนส่งสินค้าในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และจำลองสภาพการณ์นั้นขึ้น แบบจำลองสามารถอธิบายว่าจะเลือกรูปแบบการขนส่งแบบใด รถบรรทุก รถไฟ หรือเรือ ทึ้งในปัจจุบันและอนาคตมีสัดส่วนเท่าไร มีความเหมาะสมหรือไม่ เป็นอย่างไร เพื่อใช้ในการวางแผนระบบการคมนาคมขนส่งในอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อศึกษาสภาพและรูปแบบการขนส่ง (Mode of Choice) สินค้าในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

1.2.2 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการขนส่งสินค้า (Transport Cost) ของแต่ละรูปแบบการขนส่ง

1.2.3 เพื่อสร้างแบบจำลองรูปแบบการขนส่งสินค้าในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลโดยใช้ Logit Model

1.3 ขอบเขตและแนวทางการศึกษา

ในการศึกษานี้จะทำการศึกษาถึงรูปแบบการขนส่งสินค้าภายในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑลหรือที่เรียกว่า Bangkok Metropolitan Region (BMR) มีพื้นที่ศึกษาครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ สมุทรสาคร และปทุมธานี รวมเป็นพื้นที่ทั้งสิ้น 4,610 ตารางกิโลเมตร

การศึกษาคำเนินการโดยแบ่งเป็นขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1.3.1 ทำการศึกษาและทบทวนผลการศึกษาที่ผ่านมา เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการชนส่งสินค้าทั้ง 3 รูปแบบ และเทคนิคที่ใช้ในการปรับปรุงแบบจำลองรูปแบบในการเดินทาง ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจถึงตัวแปรที่มีผลต่อการเลือกรูปแบบในการเดินทาง

1.3.2 ทำการเก็บรวบรวมและทบทวนข้อมูลเดิม จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสำรวจเพิ่มเติมในบางส่วน

1.3.3 ทำการศึกษาความแน่นอนของข้อมูล และวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการชนส่งสินค้า

1.3.4 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภากาражชนส่ง และพัฒนาแบบจำลองรูปแบบการชนส่งโดยใช้ Logit

1.3.5 ทดสอบแบบจำลองการเลือกรูปแบบการชนส่งกับสภากาражชนส่งในพื้นที่ศึกษาและพยากรณ์สภากาражในอนาคต

1.3.6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

1.4 ประโยชน์ของการศึกษา

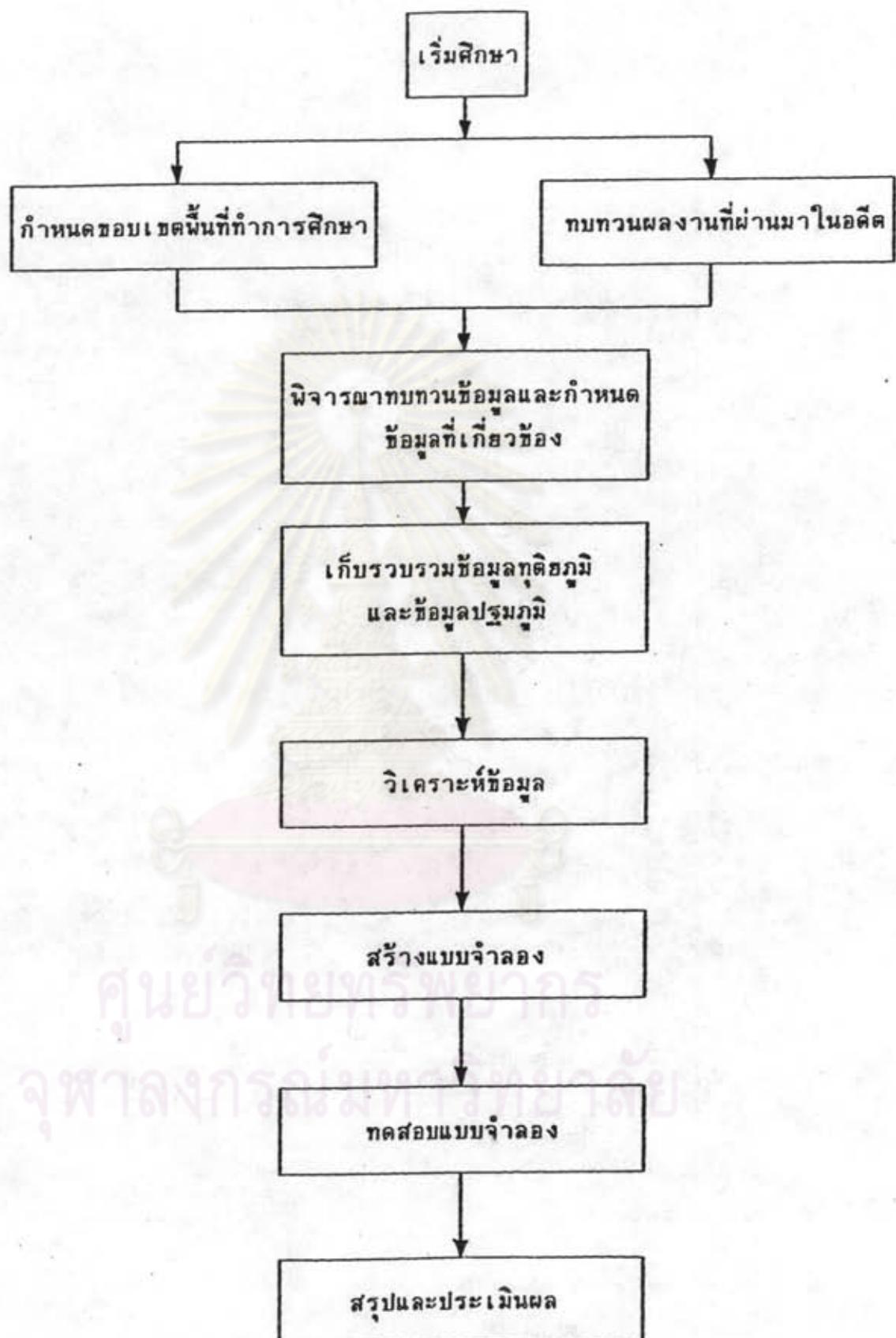
ประโยชน์ที่จะได้รับในการศึกษานี้ สรุปได้เป็นหัวข้อใหญ่ๆ ดังนี้ คือ

1.4.1 เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงวางแผนการคมนาคมชนส่งของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

1.4.2 เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาหรือเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบจำลองอื่นๆ

1.4.3 เพื่อเป็นการแสดงว่า แบบจำลองรูปแบบการชนส่ง สามารถพัฒนาขึ้นเองได้ภายในประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ภายในประเทศ

1.4.4 เพื่อจะได้เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างแบบจำลองที่สร้างโดยวิธีนี้กับที่สร้างโดยวิธีอื่น



รูปที่ 1.1 แสดงแนวทางในการศึกษา