



บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งหมาย เพื่อศึกษาถึงขอบ เขตของความร่วมมือระหว่างครูและครู
บรรณาธิการในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 12 ตลอดจนความพึงพอใจ
ของครูและครูบรรณาธิการในความร่วมมือ ปัญหาในการร่วมมือ และความต้องการความร่วมมือ
ด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ปรากฏในปัจจุบัน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจเป็นหลัก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ผู้วิจัยได้อาศัยข้อมูลจากหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ในการ
เรียบเรียงบทที่ 1 และ 2 และใช้แบบสอบถาม เป็น เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับ
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความร่วมมือระหว่างครูและครูบรรณาธิการเพื่อการสอน

แบบสอบถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดกำหนดคำตอบให้ (ปลายปิด)
และชนิดมาตราปรบะเมินค่า ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างครูและครูบรรณาธิการ
การใช้ห้องสมุดโรงเรียนของครู ความพึงพอใจในการร่วมมือ ปัญหาในการร่วมมือและความ
ต้องการความร่วมมือด้านอื่น ๆ แบบสอบถามของครูและครูบรรณาธิการเป็นแบบสอบถามชุดเดียวกัน
แต่มีรายละเอียดในตอนที่ 1 ต่างกัน คำถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงาน การสอนและวิชาที่สอน และการใช้ห้องสมุดของครู

ตอนที่ 2 ความร่วมมือระหว่างครูและครูบรรณาธิการ ครอบคลุมเรื่องลักษณะความ
ร่วมมือ ความพึงพอใจ และปัญหาในการร่วมมือระหว่างครูและครูบรรณาธิการ และความต้องการ
ความร่วมมือ

การทดสอบแบบสอบถาม ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง 10 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (ประมาณร้อยละ 5 ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา) คือ หัวหน้าหมวดวิชา 8 คน และครูบรรณารักษ์ 2 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดจันทบุรี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนพลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล และโรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่ได้เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม

การแจกและเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่ง ในการแจกแบบสอบถาม และรวบรวมแบบสอบถามส่งกลับคืนในช่วงระยะเวลา 14 วัน ระหว่างวันที่ 21 กรกฎาคม ถึง 3 สิงหาคม 2531

กลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถามทั้งหมด 201 คน เป็นครู 161 คน และครูบรรณารักษ์ 40 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 192 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.52 ของแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด เป็นแบบสอบถามของครูจำนวน 153 ฉบับ และของครูบรรณารักษ์ จำนวน 39 ฉบับ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ศึกษานี้เป็นครูและครูบรรณารักษ์จากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 12 จำนวน 19 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | จังหวัดจันทบุรี |
| 2. โรงเรียนศรียานุสรณ์ | จังหวัดจันทบุรี |
| 3. โรงเรียนดัดดรุณี | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 4. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 5. โรงเรียนชลกันยานุกูล | จังหวัดชลบุรี |
| 6. โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" | จังหวัดชลบุรี |
| 7. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง | จังหวัดชลบุรี |
| 8. โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" | จังหวัดชลบุรี |
| 9. โรงเรียนหนังสือพิทยาคาร | จังหวัดชลบุรี |
| 10. โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร | จังหวัดชลบุรี |

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 11. โรงเรียนสิงห์สมุทร | จังหวัดชลบุรี |
| 12. โรงเรียนตราครุฑ | จังหวัดตราด |
| 13. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม | จังหวัดนครนายก |
| 14. โรงเรียนองครักษ์ | จังหวัดนครนายก |
| 15. โรงเรียนกบินทร์วิทยา | จังหวัดปราจีนบุรี |
| 16. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี | จังหวัดปราจีนบุรี |
| 17. โรงเรียนแก่ง "วิทยสถานาร" | จังหวัดระยอง |
| 18. โรงเรียนบ้านค่าย | จังหวัดระยอง |
| 19. โรงเรียนบ้านกลางกาญจนกุลวิทยา | จังหวัดระยอง |

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากคำถามชนิดกำหนดคำตอบให้ (คำถามปลายเปิด) ได้นำเสนอคำตอบ เป็น ร้อยละ โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \text{อัตราส่วนร้อยละ}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบคำถามแต่ละข้อ}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

ข้อมูลที่ได้จากคำถามชนิดมาตราประเป็นค่า นำมาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย

ดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของคะแนนทุกข้อของแบบสอบถามทุกชุด
2. คูณความถี่ (f) ของแต่ละช่องด้วยน้ำหนักคะแนนประจำช่อง (X) ที่กำหนดคือ

$$\text{มากที่สุด} = 5$$

$$\text{มาก} = 4$$

$$\text{ปานกลาง} = 3$$



$$\text{น้อย} = 2$$

$$\text{น้อยที่สุด} = 1$$

3. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของค่าตอบแต่ละข้อโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของค่าตอบแต่ละข้อ}$$

$$f = \text{ความถี่}$$

$$X = \text{คะแนน (น้ำหนักประจำข้อ)}$$

$$N = \text{จำนวนทั้งหมดของผู้ตอบในแต่ละข้อ}$$

4. ตีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

$$4.6-5.0 = \text{มากที่สุด}$$

$$3.6-4.5 = \text{มาก}$$

$$2.6-3.5 = \text{ปานกลาง}$$

$$1.6-2.5 = \text{น้อย}$$

$$1.0-1.5 = \text{น้อยที่สุด}$$

5. หาส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ของค่าตอบแต่ละข้อ
โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$f = \text{ความถี่}$$

$$X = \text{คะแนน (น้ำหนักของคำตอบ)}^2$$

เมื่อคำนวณหาค่าต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว นำเสนอข้อมูล โดยจัดทำตารางแสดงผลการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอในรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน บทที่ 4 แล้วสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล เสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม และเขียนรายงาน การวิจัยในบทสุดท้าย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย