

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. มโนทัศน์ของกระบวนการพยาบาล ใน สมพันธ์ ทิพย์ระนันท์ (บรรณาธิการ), กระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยวิกฤต. หน้า 1-18. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2527.
- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การอบรมเรื่องการบริหารการพยาบาล. เชียงใหม่: 18 ตุลาคม 2519 - 7 มกราคม 2520.
- เครือวัลย์ สุวรรณรัตน์. ความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลันขณะพักอยู่ในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- จินตนา युนิพันธ์. ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทัศนีย์ บุญทอง. พยาบาลกับการป้องกันโรคทางจิต. ใน ชุดวิชาการเลือกสรรการพยาบาลมารดา ทารกและการพยาบาลจิตเวช. หน้า 1365 - 1379. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานสำนักค้ำประกันพิมพ์, 2530.
- _____. มโนคติในการพยาบาลแบบองค์รวม. การประชุมวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ ห้องบรรยายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล, 2-4 พฤศจิกายน 2531
- เดือนฉาย นิยมทรัพย์. ความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับความต้องการหลังผ่าตัดของผู้ป่วยศัลยกรรมทรวงอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นารี ยัมโย. แนวทางการพยาบาลผู้ป่วยออร์โธปิดิคในโรงพยาบาล ที่มีภาวะขาดการกระตุ้นทางเซนซอรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

- นฤมล บทมารักษ์. พฤติกรรมกาพยาบาลของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สามเจริญพานิช, 2531.
- บุญเรียง ชจรศิลป์. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- บุศรา กาญจนบัตร. ความสัมพันธ์ระหว่างอายุระยะเวลาที่เป็นโรคกับปัญหาด้านจิตใจของผู้ป่วยโรคเบาหวาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประนอม โอทกานนท์. เอกสารคำสอนกาพยาบาลผู้ป่วยที่มีสุขภาพดี เจ็บป่วยและเสื่อมสมรรถภาพ. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มปป.
- ประคอง อินทรสมบัติ. ความเครียดของผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ประไพ จิ้อียงกุล. การศึกษากิจกรรมกาพยาบาลตามมโนทัศน์ของมิสฟลอเรนซ์ไนติงเกลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พนิดา คามาพงศ์. ความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลต่องิจกรรมกาพยาบาลในโรงพยาบาลที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พวงรัตน์ บุญญารักษ์. การวางแผนกาพยาบาล: การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. กระบวนการกาพยาบาล. ใน สมพันธ์ ทัศธีระนันท์ (บรรณาธิการ). กระบวนการกาพยาบาลในภาวะวิกฤต. หน้า 19-30. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2527.

- เพ็ญศรี ระเบียบ. กระบวนการพยาบาล. ใน มยุรา กาญจนางกูล (บรรณาธิการ), มิเมติกและกระบวนการพยาบาลหน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 480-527. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดนำกิ่งการพิมพ์, 2527.
- พัชรา อินทรสุข. การพยาบาลผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจวาย ใน สมพันธ์ ติญธิระนันท์ (บรรณาธิการ), กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต. หน้า 230-241. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2527.
- พาริศา อับราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- ยศวีย์ สุขุมาลจันทร์. กล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน ใน สมชาติ โลจายะ (บรรณาธิการ), ตำราโรคหัวใจและหลอดเลือด. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 302-323 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร, 2524.
- เรณูมาศ วิจิตรรัตนะ. ความคิดเห็นของผู้ป่วยเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานในชีวิตประจำวันขณะพักรักษาตัวในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วรรณวิไล จันทราภา. แนวคิดในการพัฒนาระบบบริการผู้ป่วยหนัก. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข กองการพยาบาล, 2530. (อัครสำเนา)
- วิภา เพ็งเสงี่ยม. ความเครียดตามการรับรู้ของผู้ป่วยที่ถูกจำกัดการเคลื่อนไหว. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศิริพร ชัมภลัชิต, วิมลรัตน์ กุฎาราดิพานิช, และธีรนุช ห้านิรัตติย์. แบบแผนสุขภาพ : การเก็บรวบรวมข้อมูล. สงขลา: โรงพิมพ์อัลลายด์เพรส, 2533.
- ศิริวรรณ เจริญ. ความคิดเห็นของผู้ป่วยเกี่ยวกับการพยาบาลหลังคลอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศิริอร ลินธ. ความล้มเหลวของปัจจัยบางประการที่มีผลต่อปัญหาเพศสัมพันธ์ในผู้ป่วยโรคหัวใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

- สมจิต หนูเจริญกุล. วิธีการและหลักการที่จะนำไปสู่คุณภาพการพยาบาล. วารสารพยาบาล.
30 (ตุลาคม - ธันวาคม 2524): 252-257.
- _____. การพยาบาลผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน. ใน ชุดวิชาการเลือกสรรการ
พยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต หน่วยที่ 9 -11. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า147-237. นนทบุรี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- _____. การพยาบาลอายุรศาสตร์เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.
- สาธิตารุสข กระจ่าง. สรุปรายงานการป่วยของผู้ป่วยที่มารับการบริการสาธารณสุขในกรุงเทพ
มหานคร ปีงบประมาณ 2532. มบท, 2533.
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ, สุจิตรา ล้อมอำนาจลาภ, และวิพร เสนารักษ์. กระบวนการพยาบาล
และการนำไปใช้. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2533.
- สุปราณี วตินอมร. การพยาบาลพื้นฐานแนวความคิดการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.
- อรสา พันธุ์ภักดี. ผลกระทบของเทคโนโลยีทางการแพทย์ต่อพยาบาล. วารสารพยาบาล.
40 (กรกฎาคม - กันยายน 2534): 259-262.
- อายุพร ตัญชยกุล. การตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณโดยใช้กระบวนการพยาบาล.
ใน อรพันธ์ วีระฉัตร(บรรณาธิการ), การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ. หน้า 36-46.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2534.
- อัญชลี ศิริพิทยาคุณกิจ. การบรรเทาความเครียดของผู้ป่วยใน C.C.U.. วารสารสมาคม
ศิษย์เก่าพยาบาลรามธิบดี. 11 (ตุลาคม - มกราคม 2533-34): 13-18.

ภาษาอังกฤษ

- Barry, P.D. Psychosocial nursing assessment and intervention care of the physical ill person. 2 nd ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1989.
- Bedsworth, M., and Molen, M. Psychological stress in spouses of patients with Myocardial infarction. Heart & lung . 11 (january 1982): 450
- Beland. I.L., and Possors , J.Y. Human needs - The Basis of Nursing clinical nursing Pathophysiological and psychological Approaches. 4th ed. New york: Macmillan Publishing CO., 1981.
- Biliodeau, C.B. Psychosocial aspect. IN Kenner, C.V. (ed.) Critical care nursing. Mind - Body - Sprit. Boston: Little, Brown and co., 1981.
- Boykoff, S.L. Visitation needs reported by patients with cardiac disease and their family. Heart & Lung. 15 (November 1986) :537-538.
- Caine, R.M., and Bulfalino, P.Mc. critically ill adult care planning guides. Baltimore: Williams & Wilikins, 1988.
- Carpenito, J.L. Handbook of nursing diagnosis. 2nd ed. Philladelphia: J.B. linpincott Co., 1987.
- _____. Nursing diagnosis application to clinical practice. 2 nd ed. Philladelphia: J.B. lippincott Co., 1987.
- Clark, S. Nursing diagnosis: ineffective coping 1 theoritical frame work. Heart & lung. 16 (November 1987): 670-675.
- _____. Nursing diagnosis: ineffective coping 2 planning care . Heart & lung. 16 (November 1987): 677-683.

- Cronin, S.N., and Harrison, B. Importance of nurse caring behaviors as perceived by patients after myocardial infarction. Heart & lung. 17 (July 1988): 374-380.
- Daley, L. The perceived immediate needs of families with relatives in the intensive care setting. heart & lung. 13 (May 1984): 231-237.
- Daly, B.J. Current clinical nursing series intensive care nursing. 2nd ed. New York: Elsevier science publishing Co., 1985.
- Dugas, B.W., and Dugas, B.M. Introduction to patients care A comprehensive approach to nursing. 4th ed. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1983.
- Dunnington, C.S., Finkelmeir, B.A. and Kehoc, R.F. Patient with heart rhythm disturbance: Variables associated with increased psychologic distress. Heart & Lung. 17 (July 1988): 381-389.
- Eliss, J.R., and Nowlis, E.B. Nursing a human needs approach. 3rd ed. Boston: Hungton Miffin Co., 1985.
- Fredericson, K. Anxiety transmission in the patients with myocardial infarction. Heart & lung. 18 (November 1989): 617-622.
- Forman, M.D. Confusion: A Concomitant of critical illness in the elderly. Heart & Lung. 17 (May 1988): 305-306.
- Gentry, W.D. Emotional and behavioral reaction to acute myocardial infarction. Heart - lung. 5 (September 1975): 738-745.
- Gordon, M. Nursing Diagnosis : Process and Application. New York : McGraw - Hill Book Co., 1982.
- _____. Nursing diagnosis : Process and Application . New York: McGraw - Hill Book Co., 1987.

- Gorman, M.L., Sulton, D., and Luna, R.M.. Psychosocial nursing handbook for nonpsychiatric nurse. U.S.A.: William & Wilkin, 1989.
- Halloway, N.M. Nursing the critical ill adult. California: Addison-Wesley Publishing Co., 1988.
- Hudak, C.M., Gallo, B.M., and Lohr, T.S. Critical care nursing: A holistic approach. 4th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1986.
- _____. Critical care nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1982.
- Joos, I.M., Nelson, R., and Lyness, A. Man Health and Nursing basic concepts and theories. Reston: A Prentice - Hall Co., 1985.
- Kalik, B.L. Learning needs of cardiac patients: A partial replication study. Heart & Lung. 16 (September 1987): 544-551.
- Kozier, B., and Glenora, E. Fundamental of nursing concepts and procedures. 2nd ed. California: Addison - Wesley Publishing Co., 1983.
- _____. Concepts and issues in nursing practice. California: Health Sciences Division, 1988.
- Krenner, C.V., Guzzetta, C.E., and Dossy, B.M. Critical care nursing Mind - Body - Spirit. 1st ed. Boston: Little, Brown and Co., 1981.
- Lambert, V.A., and Lambert, C.E. Psychosocial care of the physically ill what every nurse should know. New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1985.

- Lawrence, S.A., and Lawrence, R.M. Helping Patients cope with the stress of myocardial infarction. Nursing Forum. 23 (1987/1988): 92-100.
- Liedy, N.K. A structural Model of stress psychosocial resources and symptomatic experience in chronic physical illness. Nursing Research. 39 (July/August 1990): 230-236.
- Lohr, T.S. Sociometric impact on the patient. In Hudak, C. M. (ed.), Critical care Nursing. 15-16. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1982
- Luckman, J., and Sorensen, K.C. Medical - Surgical nursing a psychophysiological approach. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders co., 1980.
- Malley, P.A. and Menke, E. Relationship of hope and stress after myocardial infarction. Heart & Lung. 17 (March 1988): 184-190.
- Murray, C.M., Jodi, M., and Robert, E.S. What impact do cardiac intervention have on the psychological status of patient. Heart & Lung. 18 (May 1989): 307.
- Murray, R.E. Assessment of psychological status in the surgical I.C.U. patient nursing. Clinic North America. 10 (January 1975): 69-75.
- Marriner, A. Nursing Theorists and their work. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1986.
- McCann Flynn, J.B., and Heffron, P.B. Nursing from concept to practice. 2nd ed. California: Appriton & lange, 1988.
- McGlasham, R. Strategies for rebuilding self - esteem for the cardiac Patient. Dimension of Critical care Nursing. 7 (January-February 1988): 23-38.

- Norman, E. Posttraumatic stress disorder in victims of physical trauma
Heart & Lung. 17 (May 1988): 306-307.
- Patecia, A.M. and Menke, E. Relationship of hope and stress after
myocardial infarction. Heart & Lung. 17 (March 1988): 184-190.
- Rainbow, C. Monitoring the critical ill patients problems and nursing
care. Oxford: Biddles Ltd., 1989.
- Rambo, B.J. Adaption nursing assesment and intervention. Philadelphia:
W.B. saunders Co., 1984.
- Ramsey, P.W. Bringing a patient through I.C.U. psychosis. RN.
(September 1986): 42-45.
- Reuther, M.A., and Hansen, C.B. Cardiovascular Nursing. New York:
Medical examination publishing Co., 1985.
- Roberts, S.L. Behavioral concepts and Nursing throughout the life span.
1st ed. New Jersey: Prentic - Hall International, Inc., 1978.
_____. Behavioral concepts of critical ill patients. New Jersey:
Prentice - Hall International, Inc., 1986.
- Scalzi, C.C. Sexual counselling. In Underhill, S.L. (ed.), Cardiac
nursing. 592-598. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1982.
- Shierley, M.Z., Beth, C. and Judith, A.E. Nursing process Nursing
diagnosis Nursing knowlege. Norwalk: Appleton - Century -
Crofts, 1986.
- Shortridge, L.M., and Lee, E.J. Introduction of nursing practice.
New York: McGraw - Hill Book Co., 1980.
- Smith, J.S. Patient response to the critical care setting. In Hudak,
C.M. (ed.), Critical care nursing A holistic Approach. 4th ed.
43-55. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1986.

- Thompson, J.M., et al. Clinical Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Co., 1986.
- Titler, M., and Cohen, M. Impact of a critical care hospitalization: perception of patients, spouses, children, and nurses. Heart & Lung. 17 (May 1988): 313-314.
- Underhill, S.L. Cardiac Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1982.
- Vanson, R.J., Katz, B.M., and Krekeler, K. Stress effect on the patients in critical care unit from procedure performance on other. Heart & Lung. 9 (May - June 1980): 494-497.
- Wesorick, B. Standards of nursing care : A model of clinical practice. Philadelphia: J.B. Lippincott co., 1989.
- Williamson, Y.M. Methodological dilemmas in tapping the concepts of patients needs. Nursing Research. 27 (May - June 1978): 172-177.
- White, S.A. Caring make the difference Heart & Lung. 18 (July 1989): 25A-29A.
- Yura, H., and Walch, M.B. The nursing process. New York: Appleton Century - Crofts, 1978.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|---------------------|-------------|--|
| 1. นางสาวเสาวลักษณ์ | เล็กอุทัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์
ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. นางสาวเพ็ญศรี | ระเบียบ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์
ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. นางวิพร | เสนารักษ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 4. นางอรสา | พันธุ์ภักดี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5. นางภิญญา | หนูภักดี | อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 6. นางสาวอัจฉราวรรณ | กาญจนัมพะ | นักวิชาการ กองการพยาบาล
สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข |
| 7. นางเพ็ญจันทร์ | แสนประสาน | หัวหน้าตึกผู้ป่วยหนักัลยกรรม
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ |
| 8. นางสาวพัชรา | อินทรสุข | หัวหน้าหน่วยโรคหัวใจ โรงพยาบาลศิริราช |
| 9. นางสาวจิรภา | หงษ์ตระกูล | พยาบาลวิชาชีพ 6
โรงพยาบาลนพรัตน์ราชธานี |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

สถิติที่ดำเนินการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (บุญธรรม กิจปริดาภิสิทธิ์, 2531)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนตัวอย่างประชากร

n = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีสูตรดังนี้ (บุญธรรม กิจปริดาภิสิทธิ์, 2531)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$ = ผลรวมยกกำลังสองของคะแนนรวมแต่ละจำนวน

n = จำนวนประชากร

3. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย (t-test) มีสูตรดังนี้ (บุญธรรม กิจปริดาภิสิทธิ์, 2531)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

- เมื่อ t = อัตราส่วนวิกฤติ
- \bar{x}_1 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
- \bar{x}_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
- s_1 = คะแนนของความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
- s_2 = คะแนนของความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร 3 กลุ่ม (F-test) (บุญธรรม กิจปริดาภิรักษ์, 2531)

$$\text{สูตร } F = \frac{MSa}{MSw}$$

$$MSa = \frac{SSa}{k-1}$$

$$MSw = \frac{SSw}{n-k}$$

$$SSw = SSt - SSa$$

เมื่อ $MMSa$ = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MSw = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

SSt = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากมัธยฐานเลขคณิต

SSa = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่ม

SSw = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม

n = จำนวนคน

k = จำนวนกลุ่ม

เปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตเป็นรายคู่โดยวิธี s - method

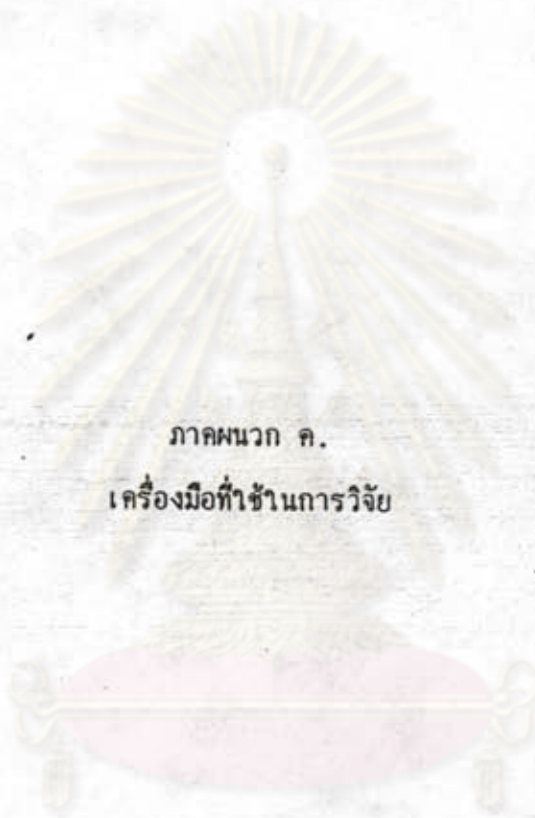
$$F = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)^2}{MSw \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k-1)}$$

5. สถิติที่ใช้หาความเที่ยงของเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ โดยใช้สูตรหาค่าความเที่ยงด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาค (Cronbach's Coefficient) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{St^2} \right]$$

เมื่อ	α	=	สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
	K	=	จำนวนข้อคำถาม
	s_i^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	St^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือทำชิ้นการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง การศึกษาความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก

คำแนะนำสำหรับผู้สัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อถามความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก

ความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตาย หมายถึง การรับรู้ของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายเกี่ยวกับความต้องการการพยาบาลของตนเองเข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก ความต้องการการพยาบาลนี้เป็นความต้องการการพยาบาล ตามแบบแผนทางด้านสุขภาพทั้ง 11 ด้าน ได้แก่

1. การรับรู้สุขภาพและการดูแลสุขภาพ
2. โภชนาการและการเผาผลาญ
3. การขับถ่ายของเสีย
4. กิจกรรมประจำวันและการออกกำลังกาย
5. การนอนหลับพักผ่อน
6. สติปัญญาและการรับรู้
7. การรับรู้ตนเองและอัตมโนทัศน์
8. บทบาทและสัมพันธภาพ
9. เพศสัมพันธ์และการเจริญพันธุ์
10. การเผชิญความเครียดและการทนต่อความเครียด
11. ความเชื่อและค่านิยม

ผู้สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก โดยทำการสัมภาษณ์ เมื่อแพทย์พิจารณาให้ผู้ป่วยย้ายออกจากหออภิบาลผู้ป่วยหนักได้

วิธีการสัมภาษณ์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการสัมภาษณ์และขอความร่วมมือจากผู้ป่วยอธิบายความหมายของความต้องการการพยาบาลและเกณฑ์ในการตอบให้ผู้ป่วยเข้าใจ จากนั้นดำเนินการสัมภาษณ์โดยอ่านข้อความในแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ฟังที่ละเอียดและให้ผู้ฟังตอบตามความคิดเห็นของตนเอง ผู้สัมภาษณ์ใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบที่ผู้ป่วยตอบ

แบบสัมภาษณ์

เลขที่แบบสัมภาษณ์

1 2 3

[] [] []

เรื่อง การศึกษาความต้องการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยหนัก

แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยหนัก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง เติมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย หรือศึกษาจากประวัติของผู้ป่วยลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. โรงพยาบาล _____

2. หอผู้ป่วย _____

3. ชื่อ _____ นามสกุล _____

การวินิจฉัยโรค _____

4. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

[] 4

5. อายุ

[] 30 - 40 ปี

[] 41 - 60 ปี

[] 61 - 65 ปี

[] 5

6. สถานภาพ

- [] ว่าง
 [] คู่
 [] หย่า/หม้าย/แยก

 6

7. ระดับการศึกษา

- [] ไม่ได้เรียนหนังสือ
 [] ประถมศึกษา
 [] มัธยมศึกษา
 [] ประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา
 [] ปริญญาตรี หรือ สูงกว่า

 7

8. จำนวนวันที่เข้ารับการรักษานอนหอพักบาลผู้ป่วยหนัก

- [] 1 - 3 วัน
 [] 4 - 6 วัน
 [] 7 วันขึ้นไป

 8

9. จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษานอนหอพักบาลผู้ป่วยหนักรวมทั้งครั้งนี้ เป็นครั้งที่

- [] 1 ครั้ง
 [] 2 ครั้ง
 [] 3 ครั้งขึ้นไป

 9

ศูนย์เวชศาสตร์พยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก

คำชี้แจง โปรดตอบข้อความที่ถามท่านแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่านว่า ในขณะที่ท่านเข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก ท่านมีความต้องการให้พยาบาลปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลนั้นให้กับท่านหรือญาติของท่านในระดับใด โดยไม่ต้องคำนึงว่าข้อความที่ถามท่านนี้พยาบาลได้เคยปฏิบัติหรือไม่ได้ปฏิบัติกับท่านมาก่อนและเกณฑ์การตอบมีดังนี้

- | | | |
|------------|---------|--|
| มากที่สุด | หมายถึง | ท่านต้องการให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลนั้นมากที่สุด (ประมาณร้อยละ 100) |
| มาก | หมายถึง | ท่านต้องการให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลนั้นในระดับมาก (ประมาณร้อยละ 75) |
| ปานกลาง | หมายถึง | ท่านต้องการให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลนั้นให้ระดับปานกลาง (ประมาณร้อยละ 50) |
| น้อย | หมายถึง | ท่านต้องการให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลนั้นในระดับน้อย (ประมาณร้อยละ 25) |
| ไม่ต้องการ | หมายถึง | ท่านไม่ต้องการให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลนั้นเลย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การรับรู้สุขภาพและการดูแลสุขภาพ

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล						
1. สันทนาการกับท่านในเรื่องการเจ็บป่วยด้วยโรคอื่นมาก่อนเข้า โรงพยาบาลครั้งนี้ _____						<input type="checkbox"/> 10
2. สันทนาการกับท่านในเรื่องอาการของความเจ็บ ป่วยครั้งนี้ _____						<input type="checkbox"/> 11
3. สันทนาการกับท่านเรื่องสาเหตุของความเจ็บป่วยครั้งนี้ _____						<input type="checkbox"/> 12
4. สันทนาการกับท่านในเรื่องการปฏิบัติตนที่ท่านปฏิบัติเป็นประจำ เพื่อรักษาสุขภาพ เช่น การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย การ รับประทานยา การฉีดยาหรือสูบบุหรี่ _____						<input type="checkbox"/> 13
5. บอกให้ท่านรู้ปัญหาของความเจ็บป่วยครั้งนี้ _____						<input type="checkbox"/> 14
6. บอกให้ท่านรู้แผนการดูแลที่จะปฏิบัติต่อท่านขณะอยู่ในหอ อภิบาลผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 15
7. เข้าดูอาการเปลี่ยนแปลงของท่าน _____						<input type="checkbox"/> 16
8. บอกผลการตรวจต่างๆ เช่น ตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ตรวจ เลือด ให้ท่านทราบ _____						<input type="checkbox"/> 17
9. ให้คำแนะนำเรื่องการปฏิบัติตนต่างๆ ไปเพื่อรักษาภาวะ สุขภาพ เช่น การรับประทานยา และการพบแพทย์ตามนัด _____						<input type="checkbox"/> 18
10. สอนให้ท่านสังเกตอาการผิดปกติและวิธีปฏิบัติตนเมื่อมี อาการผิดปกติ _____						<input type="checkbox"/> 19
11. ให้คำแนะนำเพื่อหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะทำให้มีอาการโรคหัวใจ รุนแรงขึ้น _____						<input type="checkbox"/> 20
12. เปิดโอกาสให้ท่านซักถามข้อสงสัยเรื่องการดูแลสุขภาพ _____						<input type="checkbox"/> 21

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
13. ดูแลว่าท่านปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามคำแนะนำหรือไม่						<input type="checkbox"/> 22

2. โภชนาการและการเผาผลาญ

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล						
1. สันทนาการกับท่านในเรื่องชนิดและปริมาณอาหารและน้ำที่ท่านเคยรับประทานตามปกติก่อนเจ็บป่วยครั้งนี้						<input type="checkbox"/> 23
2. ชั่งน้ำหนักของของท่านเมื่อท่านสามารถยืนได้						<input type="checkbox"/> 24
3. ตรวจสอบปริมาณไขมันในร่างกายโดยดูอาการบวมตามปลายมือและเท้าของท่าน						<input type="checkbox"/> 25
4. ดูแลให้ท่านรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับโรค ได้แก่ อาหารย่อยง่าย รสเค็มน้อย						<input type="checkbox"/> 26
5. จัดเตรียมอาหารที่มีอุณหภูมิพอเหมาะให้ท่านรับประทาน						<input type="checkbox"/> 27
6. อนุญาตให้ญาตินำอาหารที่ท่านชอบและไม่ขัดกับการรักษาพยาบาล มาให้ท่าน						<input type="checkbox"/> 28
7. ช่วยเหลือให้ท่านได้ ทำความสะอาดปากและฟันหลังรับประทานอาหาร						<input type="checkbox"/> 29

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
8. ดูแลให้ท่านได้รับน้ำเกลือทางหลอดเลือดดำในปริมาณที่ถูกต้อง _____						<input type="checkbox"/> 30
9. ให้คำแนะนำในเรื่องการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับโรค _____						<input type="checkbox"/> 31
10. อธิบายให้ท่านเข้าใจเหตุผลในการจำกัดน้ำดื่มหรือต้องหลีกเลี่ยงอาหารบางประเภทเช่น ไขมัน เนยและอาหารรสเค็มจัด _____						<input type="checkbox"/> 32
11. จัดหาคู่มือการรับประทานอาหารของผู้ป่วยโรคหัวใจมาให้ท่านอ่าน _____						<input type="checkbox"/> 33
12. สอบถามท่านว่ารับประทานอาหารได้เพียงพอหรือไม่หลังรับประทานแต่ละมื้อ _____						<input type="checkbox"/> 34
13. ติดตามผล การตรวจระดับน้ำตาล ไขมันและแร่ธาตุในเลือดและบอกให้ท่านรู้ _____						<input type="checkbox"/> 35

3. การซึบถ่ายของเสีย

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
ท่านต้องการให้พยาบาล 1. สอบถามท่านในเรื่องสุขนิสัยการซึบถ่ายอุจจาระปัสสาวะ เช่น เวลา จำนวนครั้ง _____						<input type="checkbox"/> 36
2. สอบถามถึงวิธีที่ท่านปฏิบัติเมื่อมีปัญหาการซึบถ่ายอุจจาระ _____						<input type="checkbox"/> 37

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
3. สอบถามท่าน เรื่องอาการปวดหรือแน่นเอ็ดอัดท้องถ้าท่าน ไม่ถ่ายอุจจาระ 2 วันขึ้นไป _____						<input type="checkbox"/> 38
4. จัดอาหารประเภทผลไม้หรือผักให้ท่านรับประทาน เพื่อป้องกัน การขับถ่ายอุจจาระผิดปกติ _____						<input type="checkbox"/> 39
5. จัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาดในขณะที่ท่านถ่ายอุจจาระ _____						<input type="checkbox"/> 40
6. ช่วยพยุงให้ท่านนั่งบนเก้าอี้ถ่ายอุจจาระหรือจัดทำที่นั่ง ถ่ายบนเตียงได้สะดวก _____						<input type="checkbox"/> 41
7. ส่งเสริมให้ท่านได้ถ่ายอุจจาระตามเวลาเดิมหรือปฏิบัติตามกิจ วัตรที่เคยทำเป็นประจำก่อนถ่าย _____						<input type="checkbox"/> 42
8. สอนให้ท่านหายใจเข้าทางจมุก และหายใจออกทาง ปาก ยาวๆ ช้าๆ เพื่อป้องกันการเกิดหัวใจเต้นผิดปกติ ในขณะที่ถ่ายอุจจาระ _____						<input type="checkbox"/> 43
9. แนะนำท่านในเรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันท้องผูก _____						<input type="checkbox"/> 44
10. บอกให้ท่านรู้เมื่อมีการขับถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะผิด ปกติ _____						<input type="checkbox"/> 45
11. ออการเปลี่ยนแปลงการเต้นของหัวใจ ในขณะที่ท่านถ่าย อุจจาระ _____						<input type="checkbox"/> 46

4. กิจกรรมประจำวันและการออกกำลังกาย

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล						
1. วัดความดันโลหิต ทั้งเสี่ยงการเส้นของหัวใจทั้งเสี่ยงปอด และสังเกตการหายใจ _____						<input type="checkbox"/> 47
2. ตรวจสอบการไหลเวียนเลือดบริเวณปลายมือปลายเท้า _____						<input type="checkbox"/> 48
3. ติดตามอาการเปลี่ยนแปลงคลื่นไฟฟ้าหัวใจตลอดเวลา _____						<input type="checkbox"/> 49
4. สนทนากับท่าน เรื่องกิจกรรมประจำวันที่ท่านปฏิบัติในแต่ละ วัน _____						<input type="checkbox"/> 50
5. สนทนากับท่าน เรื่องการออกกำลังกายที่ท่านปฏิบัติ เป็น ประจำหรืองานที่ท่านทำเมื่อมีเวลาว่าง _____						<input type="checkbox"/> 51
6. บอกให้ท่านรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับหัวใจและเจ็บป่วยครั้งนี้ _____						<input type="checkbox"/> 52
7. เตรียมยาหรือเครื่องมือช่วยเหลือให้พร้อมที่จะช่วย เหลือทันทีถ้าหัวใจของท่านทำงานผิดปกติ _____						<input type="checkbox"/> 53
8. จัดท่านนอนศีรษะสูง เมื่อท่านมีอาการเหนื่อยหอบ _____						<input type="checkbox"/> 54
9. ดูแลให้ได้รับออกซิเจนอย่างต่อเนืองในระยะ 2-3 วัน แรก _____						<input type="checkbox"/> 55
10. อธิบายให้ท่าน เข้าใจ เหตุผลที่ต้องนอนพิงบนเตียงในระยะ 1 - 2 วันแรก _____						<input type="checkbox"/> 56
11. ดูแลให้มีความสุขสบายและช่วยเหลือทำความสะอาดร่างกายให้ท่านบนเตียง _____						<input type="checkbox"/> 57

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
12. กระตุ้นการไหลเวียนเลือดโดยช่วยเหลือให้ท่านเคลื่อนไหวแขนขา บริหารข้อมือ ข้อเท้า ชุกครั้งที่ตื่น _____						<input type="checkbox"/> 58
13. แนะนำให้ท่านสูดหายใจ เข้า-ออก สึกๆให้บ่อยขยายตัวเต็มที่เมื่อท่านต้องนอนพิงบนเตียงตลอดเวลา _____						<input type="checkbox"/> 59
14. ส่งเสริมให้ท่านช่วยเหลือตนเองหรือเพิ่มกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติเมื่อมีอาการดีขึ้น _____						<input type="checkbox"/> 60
15. สังเกตอาการเหนื่อยหอบ เจ็บแน่นหน้าอกและการเปลี่ยนแปลงของคลื่นไฟฟ้าหัวใจเมื่อท่านมีกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น _____						<input type="checkbox"/> 61
16. ให้ความแนะนำ เรื่องกิจกรรมที่ท่านสามารถทำได้ด้วยตนเองเมื่อย้ายออกจากหอผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 62
17. แนะนำ เรื่องการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับท่านและการสังเกตอาการผิดปกติที่ต้องงคทำงานหรือออกกำลังกาย _____						<input type="checkbox"/> 63
18. สอนวิธีตรวจนับชีพจร การเต้นของหัวใจและการหายใจหลังทำงานหนักหรือออกกำลังกาย _____						<input type="checkbox"/> 64

5. การนอนหลับพักผ่อน

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล 1. สันทนาการกับท่าน เรื่องเวลา เข้านอนและจำนวนชั่วโมงที่ท่านนอนหลับและกิจวัตรที่ท่านปฏิบัติก่อน เข้านอนตามปกติ _____						<input type="checkbox"/> 65

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
2. สนทนากับท่านเรื่องประวัติการใช้ยานอนหลับ _____						<input type="checkbox"/> 66
3. สนทนากับท่านถึงความรู้สึกของท่านที่ค่อนข้างนอนอยู่ในหอ อภิบาลผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 67
4. สนทนากับท่านเรื่องวิธีพักผ่อนที่ท่านเคยปฏิบัติตามปกติ _____						<input type="checkbox"/> 68
5. สอบถามหรือสังเกตว่าท่านนอนหลับได้เพียงพอหรือไม่ขณะ อยู่ในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 69
6. วางแผนกำหนดกิจกรรมการพยาบาลให้ท่านมีช่วงเวลา หลับสนิทโดยไม่ถูกรบกวนทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน _____						<input type="checkbox"/> 70
7. จัดสิ่งแวดล้อมให้เงียบสงบลดการใช้เสียงหรือให้ใช้ เครื่องอุตุ เพื่อช่วยให้ท่านนอนหลับ _____						<input type="checkbox"/> 71
8. ลดแสงสว่าง ปิดไฟบางดวงขณะที่ท่านต้องการนอนหลับ _____						<input type="checkbox"/> 72
9. ปรับอุณหภูมิห้องให้พอเหมาะ _____						<input type="checkbox"/> 73
10. จัดสายเครื่องตรวจต่างๆที่ใช้กับท่านไม่ให้ดึงรั้งก่อความ รำคาญขณะนอนหลับ _____						<input type="checkbox"/> 74
11. อนุญาตให้ท่านใช้ของใช้ส่วนตัว เช่นหมอนหรือผ้าห่ม _____						<input type="checkbox"/> 75
12. สนับสนุนชักชวนให้ท่านปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ท่านเคยทำ ก่อนนอน เช่น ล้างหน้า สวดมนต์ _____						<input type="checkbox"/> 76
13. จัดหาสิ่งเพลิดเพลิน ให้ท่านรู้สึกได้พักผ่อน เช่น (เปิด เพลงเบา, อ่านหนังสือ) _____						<input type="checkbox"/> 77

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
14. ดูแลให้ยานอนหลับตามการรักษา						<input type="checkbox"/> 78

6. สัตិปัญญาและการรับรู้

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล						
1. สอบถามว่าท่านจำวัน เวลา และสถานที่ได้หรือไม่						<input type="checkbox"/> 79
2. ตรวจสอบการได้ยิน การมองเห็น และการรับรู้ความรู้สึกสัมผัสของท่าน						<input type="checkbox"/> 80
3. ชักชวนให้ท่านบรรยายความรู้สึกและอารมณ์ของท่านที่เกี่ยวกับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก						<input type="checkbox"/> 81
4. ขอกำให้ท่านรู้วันที่ เวลาหรือจัดหามาฬิกา ให้ท่านสามารถมองเห็นเวลาชัดเจน						<input type="checkbox"/> 82
5. แนะนำให้ท่านคุ้นเคยกับสถานที่โดยอธิบายให้ท่านได้รู้จักเครื่องมือที่ใช้รอบข้างตัวท่าน						<input type="checkbox"/> 83
6. ขอกำให้ท่านรู้จักระเบียบการเยี่ยมของหออภิบาลผู้ป่วยหนัก						<input type="checkbox"/> 84
7. แนะนำให้ท่านได้รู้จักชื่อของพยาบาลผู้ดูแลท่าน						<input type="checkbox"/> 85

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ	
8. ส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสตัดสินใจโดยอนุญาตให้ท่าน เลือกตำแหน่งที่ต้องการให้น้ำเกลือทางหลอดเลือดหรือ ตำแหน่งที่ฉีดยา _____						<input type="checkbox"/> 86
9. เปิดม่านหรือหน้าต่าง ให้ท่านสามารถมองเห็นสิ่งแวดล้อม ภายนอก _____						<input type="checkbox"/> 87
10. จัดหารูปภาพทิวทัศน์ศิลปะไว้ในบริเวณที่ท่านมองเห็นได้ชัดเจน _____						<input type="checkbox"/> 88
11. จัดให้ท่านอยู่ห่างจากผู้ป่วยที่มีอาการหนัก _____						<input type="checkbox"/> 89
12. จัดให้ท่านได้รับการดูแลจากพยาบาลคนเดิมตลอดเวลา _____						<input type="checkbox"/> 90
13. สอดถามอาการเจ็บหน้าอกของท่าน _____						<input type="checkbox"/> 91
14. บอกให้ท่านรู้ว่าเหตุที่ทำให้ท่านเจ็บหน้าอก _____						<input type="checkbox"/> 92
15. ให้ความรู้เพื่อบรรเทาอาการเจ็บหน้าอกทันทีที่ท่านเจ็บหน้าอก _____						<input type="checkbox"/> 93
16. ช่วยจัดท่านนอนให้สบายดูแลใกล้ชิดหลังจากการให้ยา ขณะที่ท่านเจ็บหน้าอก _____						<input type="checkbox"/> 94
17. สอนให้ท่านรู้วิธีใช้ยาและฤทธิ์ข้างเคียงของยาลดอาการ เจ็บหน้าอก _____						<input type="checkbox"/> 95

7. การรับรู้ตนเองและอัตมโนทัศน์

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องที่ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล						
1. สนทนากับท่านถึงผลกระทบของความเจ็บป่วยครั้งนี้ที่มีต่อ ความสามารถของท่าน _____						<input type="checkbox"/> 96
2. ให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการดูแลตนเองขณะอยู่ใน โรงพยาบาล _____						<input type="checkbox"/> 97
3. อธิบายให้ท่านเข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องรับความช่วยเหลือจากผู้อื่นในขณะเจ็บป่วย _____						<input type="checkbox"/> 98
4. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าของโรคให้ท่านทราบ _____						<input type="checkbox"/> 99
5. สนับสนุนให้ท่านได้พูดคุยกับผู้ป่วยอื่นที่เป็นโรค เช่นเดียวกับ ท่าน _____						<input type="checkbox"/> 100
6. กล่าวคำชมเชยหรือพูดให้ผู้อื่นสนใจเมื่อท่านปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ได้ช่วยตนเองมากขึ้น _____						<input type="checkbox"/> 101
7. ชักชวนท่านพูดถึงความสามารถหรือความสำเร็จใน ชีวิตของท่าน _____						<input type="checkbox"/> 102
8. พูดคุยกับท่านโดยใช้คำเรียกแทนชื่อท่านที่ท่านพึงพอใจ เช่น คุณ ลุง ป้า _____						<input type="checkbox"/> 103
9. สนทนากับท่าน เรื่องการเปลี่ยนแปลงแบบแผนชีวิตของท่าน เมื่อท่านได้กลับบ้าน _____						<input type="checkbox"/> 104

8. บทบาทและสัมพันธภาพ

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ข้อนี้ สำหรับ ผู้ป่วย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
ท่านต้องการให้พยาบาล						
1. สันทนาภิกับท่าน เรื่องความสัมพันธ์ของท่านกับบุคคลในครอบครัวและเพื่อนสนิท _____						<input type="checkbox"/> 105
2. สันทนาภิกับท่าน เรื่องความรับผิดชอบในครอบครัวและหน้าที่การงานของท่าน _____						<input type="checkbox"/> 106
3. สอบถามท่านถึงปัญหาความเจ็บป่วยครั้งนี้ที่มีผลกระทบต่อครอบครัวหรือหน้าที่การงาน _____						<input type="checkbox"/> 107
4. สันทนาภิกับญาติของท่าน เพื่อให้เขาบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของท่าน _____						<input type="checkbox"/> 108
5. เปิดโอกาสให้ญาติของท่านซักถามอาการป่วยของท่านจากพยาบาลหรือแพทย์ _____						<input type="checkbox"/> 109
6. อธิบายให้ญาติของท่านรู้กฎระเบียบของหอภิบาลผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 110
7. บอกให้ญาติของท่านรู้การดูแลรักษาที่ท่านจะได้รับในขณะที่อยู่ในหอภิบาลผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 111
8. อธิบายให้ญาติของท่านรับรู้ข้อจำกัดในการทำงานของท่าน _____						<input type="checkbox"/> 112
9. สนับสนุนให้ญาติของท่านได้ช่วยเหลือกิจกรรมบางอย่างให้กับท่าน เช่นบิอนอาหารหรือทำความสะอาดร่างกายขณะอยู่ในหอภิบาลผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 113
10. อนุญาตให้ท่านได้พบกับญาติ เพื่อพูดคุยหรือส่งงานเมื่อท่านต้องการ _____						<input type="checkbox"/> 114
11. ให้ความแนะนำแก่ญาติของท่านในเรื่องการดูแลท่านเมื่อออกจากหอภิบาลผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 115
12. แนะนำญาติของท่านให้รู้วิธีช่วยเหลือท่านเมื่อมีอาการผิดปกติ _____						<input type="checkbox"/> 116

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
13. อนุญาตให้ท่านนำรูปภาพครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิดมาไว้ใกล้ท่าน _____						<input type="checkbox"/> 117
14. เปิดโอกาสให้ท่านได้พูดคุยกับญาติตามลำพัง เพื่อระบายความรู้สึกต่างๆ _____						<input type="checkbox"/> 118
15. สังเกตดูว่าญาติของท่านดูแลช่วยเหลือท่านถูกต้องหรือไม่ _____						<input type="checkbox"/> 119

9. เพศสัมพันธ์และการเจริญพันธุ์

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล 1. สอบถามท่าน เรื่องความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของ ผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตาย _____						<input type="checkbox"/> 120
2. สนทนากับท่าน เพื่อให้ท่านได้ปรึกษาหรือระบายความวิตกกังวล เรื่องการปฏิบัติตนเมื่อมีเพศสัมพันธ์ _____						<input type="checkbox"/> 121
3. สนทนากับญาติของท่านในเรื่องความวิตกกังวล ความวิตกกังวล ในการมีเพศสัมพันธ์ เมื่อท่านหายเจ็บป่วย _____						<input type="checkbox"/> 122
4. อธิบายให้ท่าน เข้าใจปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับหัวใจถ้าท่านมี ความรู้และการปฏิบัติตนในเรื่องเพศสัมพันธ์ไม่ถูกต้อง _____						<input type="checkbox"/> 123
5. แนะนำให้ท่านรู้วิธีทดสอบสมรรถภาพของร่างกายที่จะ สามารถมีเพศสัมพันธ์ได้โดยไม่เป็นอันตรายต่อหัวใจ _____						<input type="checkbox"/> 124

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
6. สอนให้ท่านสังเกตอาการผิดปกติของหัวใจด้วยตนเอง ภายหลังมีเพศสัมพันธ์ _____						<input type="checkbox"/> 125
7. จัดหาเอกสาร เรื่องการปฏิบัติตนในการมีเพศสัมพันธ์ของ ผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายให้กับท่าน _____						<input type="checkbox"/> 126
8. เตรียมให้ท่านและคู่ชีวิตได้รับคำปรึกษาในเรื่องการปฏิบัติ ตนในการมีเพศสัมพันธ์ เมื่อออกจากหอพยาบาลผู้ป่วยหนัก _____						<input type="checkbox"/> 127

10. การเผชิญความเครียดและการทนต่อความเครียด

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล						
1. สนทนากับท่านถึงความรู้สึก อารมณ์ต่างๆของท่านที่เกิด จากความเจ็บป่วยครั้งนี้ เช่นความเครียด วิตกกังวล _____						<input type="checkbox"/> 128
2. สอบถามท่านถึงวิธีการที่ท่านปฏิบัติ เป็นประจำและบุคคลที่ จะช่วยเหลือเมื่อท่านมีปัญหาเพื่อครุ่นไม่สบายใจ _____						<input type="checkbox"/> 129
3. ช่วยให้ท่านได้รับการช่วยเหลือจากญาติหรือเพื่อนสนิท เพื่อแก้ไขปัญหา และลดความเครียด _____						<input type="checkbox"/> 130
4. สัมผัสข้อมือขณะพูดคุยกับท่าน เพื่อสร้างความมั่นใจให้ท่าน _____						<input type="checkbox"/> 131
5. รับฟังท่านชี้แจงเหตุผล เมื่อต้องการปฏิเสธหรือมีข้อขัด แย้งในการปฏิบัติตนบางอย่าง _____						<input type="checkbox"/> 132

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
6. ยอมรับให้ท่านแสดงอารมณ์ต่างๆอย่างเปิดเผย เช่น ร้องไห้ เสียใจ หรือ โกรธ _____						<input type="checkbox"/> 133
7. ให้โอกาสท่านได้ทำสมาธิ หรือใช้วิธีผ่อนคลายอื่นๆ _____						<input type="checkbox"/> 134
ลดความวิตกกังวลของท่านเมื่อท่านต้องย้ายไปอยู่หอผู้ป่วย อื่น โดย _____						<input type="checkbox"/> 135
8. แนะนำให้ท่านรู้จักพยาบาลประจำหอผู้ป่วยที่จะไปอยู่ _____						<input type="checkbox"/> 136
9. บอกให้ท่านรับรู้อาการที่ผิดๆของท่านเป็นระยะก่อนย้าย _____						<input type="checkbox"/> 137
10. สึกให้ท่านช่วยเหลือตัวเองให้เกิดความมั่นใจก่อนย้าย _____						<input type="checkbox"/> 138
11. บอกให้รู้แผนการดูแลที่จะปฏิบัติต่อท่านเมื่อย้ายไปอยู่หอ ผู้ป่วยอื่น _____						<input type="checkbox"/> 138

11. ความเชื่อและศรัทธา

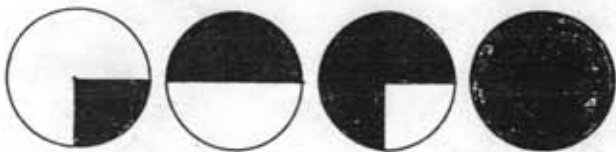
กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
ท่านต้องการให้พยาบาล _____						
1. สันทนากับท่านถึงความเชื่อทางศาสนาที่ท่านนับถือและ ความเชื่อที่ท่านปฏิบัติเมื่อเจ็บป่วย _____						<input type="checkbox"/> 139
2. สันทนากับท่านถึงบุคคลหรือสิ่งที่ท่านยึดถือว่ามีความสำคัญ สำหรับชีวิตของท่าน _____						<input type="checkbox"/> 140

กิจกรรมการพยาบาล	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ	
3. สอบถามท่านถึงปัญหาการอยู่ในหออภิบาลผู้ป่วยหนักที่มีผล กระทบต่อการปฏิบัติทางศาสนาหรือตามความเชื่อของท่าน						<input type="checkbox"/> 141
4. อนุญาตให้ท่านได้ปฏิบัติตามความนับถือทางศาสนาของท่าน เช่น ไหว้พระ สวดมนต์ ฟังบทสวดหรือสวดมนต์ใส่สังคัลสิทธิ์						<input type="checkbox"/> 142
5. อนุญาตให้ท่านได้หุบหรือพูดคุยกับผู้นำทางศาสนาที่ท่าน เคารพเพื่อเป็นที่พึ่งทางใจ						<input type="checkbox"/> 143
6. อนุญาตให้ท่านได้ประกอบพิธีตามความเชื่อทางวัฒนธรรม ของท่านโดยไม่ขัดกับการรักษา เช่น ประพรมน้ำมนต์ใส่ค้ำย สายสัญญาณ						<input type="checkbox"/> 144
7. จัดอาหารให้ท่านตามความเชื่อหรือตามข้อกำหนดทาง ศาสนาโดยไม่ขัดกับการรักษาของแพทย์						<input type="checkbox"/> 145
8. ให้อิสระท่าน ในการเลือกรับการรักษาพยาบาล						<input type="checkbox"/> 146

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลือกคำตอบความถี่ของการ

มากที่สุด	= 100 %
มาก	= 75 %
ปานกลาง	= 50 %
น้อย	= 25 %
ไม่ต้องการ	= 0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองวิชาการ สนท.
วันที่ 5879
วันที่ 15 พ.ย. 34
เวลา 10.10 น.

159



ที่ ทม 0309/7237

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร



4 ตุลาคม 2534

เรียน ผู้อำนวยการกองวิชาการ

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

15 พ.ย. 2534

เนื่องด้วย นางอารารัตน์ สงลิตธิกุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่หออภิบาลผู้ป่วยหนัก C.C.U. วชิรพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางอารารัตน์ สงลิตธิกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยุโทรศัทพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

๑๕ ๑๖
15 พ.ย. 34



ที่ ทม 0309/๗๒๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ ตุลาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลภูมิพล
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางธาราวรัตน์ ส่งสิทธิกุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความ
ต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วย
หนัก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ผู้ป่วยโรค
กล้ามเนื้อหัวใจตายที่หออภิบาลผู้ป่วยหนัก C.C.U.

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นาง
ธาราวรัตน์ ส่งสิทธิกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบ
คุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ประวัติผู้เขียน

นางธารรัตน์ สงสิทธิกุล เกิดวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2499 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
กรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 6 โรงพยาบาล
ราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย