

บทที่ 4

ทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทย

ในบทวิเคราะห์เรื่องทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทย ผู้วิจัยต้องการเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับผลวิจัย โดยจะเสนอข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน กล่าวคือ

ส่วนแรกจะเป็นทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนไทย ในเรื่องการตัดสินใจของผู้เข้าร่วมในการฝึกอบรม ได้ใช้ทฤษฎีการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง ของไมรอน ไวเนอร์ (Myron Weiner) กับทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมสภาประชาชนไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมสภาประชาชนไทย และผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่สองจะเป็นทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมตามแผนงานให้การเรียนรู้ทางการเมืองของสภาประชาชนไทยได้ใช้ทฤษฎีรูปแบบการปกครองแบบประชาชนไทย ในส่วนนี้ผู้วิจัยได้เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับ สิทธิเสรีภาพ สิทธิและหน้าที่ สิทธิในการแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกเป็นเจ้าของอำนาจ การมีผู้แทน การดำเนินวิถีชีวิตแบบประชาชนไทย ตลอดจนการมีบุคลิกภาพแบบประชาชนไทย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้สมาชิกสภาประชาชนไทย ที่ใช้เป็นหน่วยในการศึกษารวิจัยในเชิงสำรวจ ทั้งหมด 4 หน่วย หน่วยละ 25 คน รวมมีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 100 คน โดยแบ่งกลุ่ม (cluster sampling) มีดังนี้ ภาคกลาง สภาประชาชนไทย บ้านหนองยาว ตั้งอยู่ที่ตำบลหนองยาว อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ภาคใต้ สภาประชาชนไทย บ้านถ้ำสิงห์ ตำบลชุ้งคา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ภาคเหนือ สภาประชาชนไทยบ้านดงงาม ตำบลท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาประชาชนไทยบ้านน้ำพอง ตำบลน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น

จากการวิจัยค้นพบว่าสมาชิกสภาประชาชนไทยที่ถูกนำมาเป็นตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 20-25 ปี คืออยู่ในวัยผู้ใหญ่ ดอนดันไปจนกระทั่งถึงวัยเริ่มชรา มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา (ป.4) ถึงร้อยละ 62 สถานภาพทางสังคม สมาชิกสภาประชาชนไทย มีตำแหน่งหน้าที่ทางราชการแต่งตั้งหรือประชาชนเลือกเป็นตัวแทนร้อยละ 61 เคยรับการฝึกอบรมความรู้ทางการเมือง และร้อยละ 84 ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมมาเลย

ตารางที่ 1

แสดงถึงระดับอายุของสมาชิกสภาวิชาชีพโดยที่ใช้ในการศึกษา

| ภาค ระดับอายุ | กลาง | ใต้ | เหนือ | ตะวันออกเฉียงเหนือ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|------|-----|-------|--------------------|-----|---------------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8.00 |
| 21-25 ปี | 4 | 1 | 4 | 2 | 11 | 11.00 |
| 26-30 ปี | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 | 6.00 |
| 31-35 ปี | 2 | 3 | 10 | 3 | 18 | 18.00 |
| 36-40 ปี | 6 | 5 | 1 | 1 | 13 | 13.00 |
| 41-45 ปี | 2 | 5 | 1 | 3 | 11 | 11.00 |
| 46-50 ปี | 4 | 6 | 6 | 0 | 16 | 16.00 |
| 51-55 ปี | 2 | 4 | 0 | 2 | 8 | 8.00 |
| 56-60 ปี | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4.00 |
| 60 ปีขึ้นไป | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5.00 |
| รวม | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 100.00 |

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า สมาชิกสภาวิชาชีพโดยที่ถูกลำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษารายครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีระดับอายุอยู่ในช่วงอายุ 20-25 ปี คืออยู่ในวัยผู้ใหญ่ตอนต้นไปจนกระทั่งถึงวัยเริ่มชรา นอกจากนั้นก็ยังมีกระจายอยู่ในช่วงอายุอื่น ๆ อีก นับได้ว่าการจัดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) ในการศึกษาครั้งนี้ได้อัตลักษณ์ตัวอย่างกระจายทั่ว ๆ ทุกช่วงอายุ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงว่ากิจกรรมของสภาวิชาชีพโดยนั้น มีคนในทุกระดับเข้าร่วมไม่ว่าจะอยู่ในวัยใดก็ตาม

ก็สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมศาลาประชาธิปไตยได้

ตารางที่ 2

แสดงถึงระดับการศึกษาของสมาชิกศาลาประชาธิปไตยที่ใช้ในการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ภาค กลาง | ใต้ | เหนือ | ตะวันออกเฉียงเหนือ | รวม | คิด เป็นร้อยละ |
|---------------------------------------|-------------|-----|-------|--------------------|-----|----------------|
| ไม่ได้เรียนหนังสือ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4) | 13 | 20 | 23 | 6 | 62 | 62.00 |
| ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.7 หรือ ป.6) | 5 | 0 | 1 | 4 | 10 | 10.00 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3 หรือม.3) | 1 | 1 | 1 | 11 | 14 | 14.00 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5 หรือ ม.6) | 1 | 2 | 0 | 2 | 5 | 5.00 |
| ประโยควิชาชีพ (ปวช.) | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2.00 |
| ประโยควิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.00 |
| อนุปริญญา | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3.00 |
| ปริญญาตรีขึ้นไป | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3.00 |
| รวม | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 100.00 |

จากตารางที่ ๒ แสดงถึงระดับการศึกษาของสมาชิกสภาประชาชนโดยที่
ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษารวิจัย จะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาประชาชนโดยส่วนใหญ่
คือร้อยละ 62 มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๔) แต่ก็มีข้อน่าสังเกต
ไว้ว่า จากกลุ่มตัวอย่างสมาชิกรุ่นนั้นไม่มีผู้ใดไม่ได้รับการศึกษาเลย และยังมีสมาชิกรุ่น
ส่วนคือร้อยละ ๓ จบการศึกษาในระดับอนุปริญา และอีกร้อยละ ๓ จบการศึกษาใน
ระดับปริญญาตรี ซึ่งอาจตั้งข้อสังเกตได้ว่ากิจกรรมสภาประชาชนโดยไม่น่าจะเป็น
อุปสรรคต่อการทำงานร่วมกันของผู้มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน

ตารางที่ ๓

แสดงถึงการมีสถานภาพทางสังคมของสมาชิกสภาประชาชนโดย

| ภาค สถานภาพทางสังคม | กลาง | ใต้ | เหนือ | ตะวันออกเฉียงเหนือ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|--------------------|-----|---------------|
| มีตำแหน่งที่ทางราชการ แต่งตั้งให้หรือได้รับการ เลือกตั้งจากประชาชน ในหมู่บ้าน | 20 | 19 | 14 | 8 | 61 | 61.00 |
| ไม่ได้ดำรงตำแหน่งใด ๆ ในหมู่บ้านเลย | 5 | 6 | 11 | 17 | 39 | 39.00 |
| เคยเข้ารับการฝึกอบรม จากทางราชการ | 12 | 14 | 11 | 10 | 47 | 47.00 |
| ไม่เคยได้รับการฝึก อบรมจากทางราชการ | 13 | 11 | 14 | 15 | 53 | 53.00 |
| เคย เป็นหรือยัง เป็น สมาชิกกลุ่มหลังมวลชน | 23 | 24 | 22 | 15 | 84 | 84.00 |
| ไม่เคย เป็นสมาชิก กลุ่มหลังมวลชน | 2 | 1 | 3 | 10 | 16 | 16.00 |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นถึงสถานการณ์ทางสังคมของสมาชิกสภาประชาชนไทย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย จะเห็นข้อสังเกตดังนี้

1. สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 61 มีตำแหน่งที่ทางราชการแต่งตั้งหรือประชาชนเลือก เป็นตัวแทน เช่นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสภาประชาชนไทย ฯลฯ
2. สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 47 เคยได้รับการฝึกอบรมจากทางราชการ เช่น อบรม ความรู้ทางการเมือง ฯลฯ
3. สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 84 เคยเป็นหรือยังเป็นสมาชิกของกลุ่มพลังมวลชนอื่น นอกเหนือไปจากสมาชิก กนช.

จากข้อสังเกตดังกล่าวน่าจะแสดงให้เห็นถึงว่าสมาชิกสภาประชาชนไทยส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับทางราชการอย่างใกล้ชิด และในมุมมองกับข้าราชการสามารถสร้างความสัมพันธ์เข้าถึงประชาชน

ทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมสภาประชาชนไทย ในการเข้าร่วมกิจกรรมสภาประชาชนไทย

แนวความคิดของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง

ไมรอน ไวเนอร์ (Myron Weiner) ได้สำรวจและรวบรวมการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่นักรัฐศาสตร์ ต่าง ๆ ได้แยกไว้ให้ 10 ความหมาย

1. การกระทำที่ร้องหรือสนับสนุนต่อฝ่ายรัฐบาล
2. การใช้อิทธิพลที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายรัฐบาลหรือในการเลือกผู้นำในวง
การรัฐบาล
3. การกระทำที่ถูกต้องตามกฎหมายและถือว่ามี ความชอบธรรม (legitimate)
4. การกระทำแบบตัวแทน (representation)
5. ความแทนหน้าหรือเมินเฉย (alienation) เพราะเกิดความรู้สึกว่าถึง
เข้าไปยุ่งเกี่ยวก็ไม่ทำให้เกิดผลอะไรขึ้น
6. ความกระตือรือร้น (active) ที่จะเข้าไปเกี่ยวข้อง
7. การกระทำที่ "ต่อเนื่องผล" (presistence continuum) ที่เป็นรูปของ
สถาบัน (institution - alised) หรือเป็นการกระทำแบบฉับพลันทันด่วน เช่น การจลาจล
เป็นต้น

8. การกระทำที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะ (public policies) หรือการปฏิบัติงานของทางราชการ (bureaucratic acties)

9. การกระทำที่มีอิทธิพลกระทบต่อการเมืองระดับชาติ (national politics) เท่านั้น

10. การกระทำที่เป็นการกระทำทางการเมือง (a political act)

การวิจัยครั้งนี้ค้นพบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมในกิจกรรมศาลาประชาธิปไตย เพราะคิดว่ามีประโยชน์ถึงร้อยละ 81 และสมาชิกศาลาประชาธิปไตยส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมศาลาประชาธิปไตยเป็นอย่างดี ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางการเมือง สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 78 ให้ความเห็นว่าศาลาประชาธิปไตยช่วยในการเรียนรู้ทางการเมือง และทำให้มีความสนใจการเมืองมากขึ้น

จากการไปสำรวจศาลาประชาธิปไตยพบว่าศาลาประชาธิปไตยได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้มากที่สุด เช่น ร้านค้าสวัสดิการ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน หอกระจายข่าว กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนยา ที่ประชุมประจำหมู่บ้าน ที่ประชุมสภาตำบล และเป็นสถานที่แสดงแผนผัง สถิติต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน บ้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของทางราชการ การสาธิตให้ความรู้ แนะนำเทคโนโลยีใหม่เกี่ยวกับการเกษตร จากเกษตรตำบล ศาลาประชาธิปไตยจึงกลายเป็นสถานที่ที่มีกิจกรรมต่อเนื่องประชาชนสามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา

จากแนวความคิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองของไมวอน ไวเนอร์ พงจะวิเคราะห์กับสาเหตุที่เป็นแรงจูงใจ ให้สมาชิกเข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย คนจะไม่เข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง ถ้าเข้าไปยุ่งเกี่ยวแล้วไม่ก่อให้เกิดผลอะไรขึ้น แต่ถ้ามีผลประโยชน์กับการเข้าร่วม เป็นสมาชิกจะทำให้ประชาชนมุ่งเข้าสู่หน่วยงานนี้มากขึ้น และเป็นการกระทำที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะ เพราะ เมื่อเข้าร่วมอยู่ศาลาประชาธิปไตยแล้วมีการจัดตั้งรวมกลุ่มที่เป็นแบบแผน ทำให้มีอำนาจและอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และรวมถึงผลกระทบต่อการเมืองระดับชาติด้วย ซึ่งการฝึกฝนแนวทางและวิถีชีวิตตามหลักการประชาธิปไตยเบื้องต้น สิทธิ เสรีภาพ เสมอภาค รูปแบบแนวทางเหล่านี้จะกลายเป็นอุดมการณ์ที่ฝังตัวอยู่ลึกในชุมชนซึ่งเป็นองค์การระดับล่างสุดของประเทศ

ตารางที่ 4

แสดงถึงทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนโดยต่อการ เข้าร่วมในกิจกรรม

| ทัศนคติ | ภาค | กลาง | ใต้ | เหนือ | ตะวันออกเฉียงเหนือ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------------------|-----|------|-----|-------|--------------------|-----|---------------|
| 1. ค่อนข้างใจ | | | | | | | |
| 1.1 คิดว่ามีประโยชน์ | | 23 | 24 | 18 | 16 | 81 | 81.00 |
| 1.2 อื่น ๆ | | 2 | 1 | 7 | 9 | 19 | 19.00 |
| 2. ลักษณะการเข้าร่วม | | | | | | | |
| 2.1 สมัครใจ | | 25 | 24 | 25 | 24 | 98 | 98.00 |
| 2.2 อื่น ๆ | | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2.00 |
| 3. คาดว่าสภาประชาชนโดยให้ประโยชน์ในด้าน | | | | | | | |
| 3.1 การเรียนรู้ทางการเมือง | | 25 | 25 | 24 | 17 | 91 | 91.00 |
| 3.2 อื่น ๆ | | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 9.00 |

หมายเหตุ "อื่น ๆ ในตารางที่ 4 หมายถึง นอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ในประเด็นที่ต่อเนื่องกับคำถามก่อน ซึ่งมีความหมายในทางตรงกันข้าม

จากตารางที่ 4 แสดงถึงทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนโดยต่อการ เข้าร่วมในกิจกรรม ซึ่งมีประเด็นวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. สมาชิกส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมในกิจกรรมสภาประชาชนโดย เพราะคิดว่ามีประโยชน์ ถึงร้อยละ 81

2. สมาชิกส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมในกิจกรรมศาลาประชาธิปไตยมีความสนใจ เข้าร่วมถึงร้อยละ 98
3. สมาชิกศาลาประชาธิปไตยคิดว่าศาลาประชาธิปไตยจะให้ประโยชน์ในด้านการเรียนรู้ทางการเมืองได้ถึงร้อยละ 91

ตารางที่ 5

แสดงถึงความรู้ของสมาชิกศาลาประชาธิปไตยที่มีต่อกิจกรรมศาลาประชาธิปไตย

| ความรู้ของสมาชิก | ภาพ กลาง | ใต้ | เหนือ | ตะวันออก เฉียงเหนือ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------|------------------------|-----|---------------|
| 1. ศาลาประชาธิปไตยเป็นส่วนหนึ่งของโครงการกองทุนเพื่อความมั่นคงของชาติ (กนช.) | | | | | | |
| 1.1 เข้าใจถูก | 19 | 20 | 25 | 24 | 88 | 88.00 |
| 1.2 เข้าใจผิด | 6 | 5 | 0 | 1 | 12 | 12.00 |
| 2. กำหนดเป็นประธานคณะกรรมการศาลาประชาธิปไตย | | | | | | |
| 2.1 เข้าใจถูก | 22 | 22 | 25 | 22 | 91 | 91.00 |
| 2.2 เข้าใจผิด | 3 | 3 | 0 | 3 | 9 | 9.00 |
| 3. สมาชิกศาลาประชาธิปไตยเป็นผู้ดำเนินงานศาลาประชาธิปไตย | | | | | | |
| 3.1 เข้าใจถูก | 20 | 24 | 21 | 20 | 85 | 85.00 |
| 3.2 เข้าใจผิด | 5 | 1 | 4 | 5 | 15 | 15.00 |
| 4. หัวหน้าฝ่ายการเมืองของโครงการกองทุนเพื่อความมั่นคงของชาติ (กนช.) | | | | | | |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ความรู้ของสมาชิก | ภาค | กลาง | ใต้ | เหนือ | ตะวันออกเฉียงเหนือ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-------|--------------------|-----|---------------|
| 4.1 เข้าใจถูก | | 20 | 25 | 18 | 23 | 86 | 86.00 |
| 4.2 เข้าใจผิด | | 5 | 0 | 7 | 2 | 14 | 14.00 |
| 5. ผู้อำนวยความสะดวก ประสานงานทหาร กองหนุนแห่งชาติ (สกนช.) คือ พลโทจรววย วงศ์สายัณห์ | | | | | | | |
| 5.1 เข้าใจถูก | | 18 | 20 | 17 | 19 | 74 | 74.00 |
| 5.2 เข้าใจผิด | | 7 | 5 | 8 | 6 | 26 | 26.00 |

จากตารางที่ 5 แสดงถึงความรู้เกี่ยวกับศาลาประชาธิปไตยของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย ซึ่งมีประเด็นวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. สมาชิกร้อยละ 88 เข้าใจได้ถูกต้องว่าศาลาประชาธิปไตยเป็นกิจกรรมฝ่ายการเมืองของโครงการกองหนุนเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. สมาชิกร้อยละ 91 เข้าใจได้ถูกต้องว่ากำนันเป็นประธานคณะกรรมการศาลาประชาธิปไตย
3. สมาชิกร้อยละ 85 เข้าใจได้ถูกต้องว่ากิจกรรมศาลาประชาธิปไตยนั้น สมาชิกศาลาประชาธิปไตยเป็นผู้ดำเนินงาน
4. สมาชิกร้อยละ 86 เข้าใจได้ถูกต้องว่า หัวหน้าฝ่ายการเมืองของโครงการกองหนุนเพื่อความมั่นคงของชาติ คือ ม.ร.ว.กำนันเทพ เทวกุล
5. สมาชิกร้อยละ 74 เข้าใจได้ถูกต้องว่า ผู้อำนวยความสะดวกประสานงานทหารกองหนุนแห่งชาติคือ พลโทจรววย วงศ์สายัณห์

อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า สมาชิกศาลาประชาธิปไตยส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมศาลาประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางการเมือง

ตารางที่ 6

แสดงถึงทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนโดยที่มีต่อผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

| ทัศนคติ | ภาค | กลาง | ใต้ | เหนือ | ตะวันออกเฉียงเหนือ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-----|-------|--------------------|-----|---------------|
| 1. สภาประชาชนโดย มุ่งให้ประโยชน์ใน ด้าน | 1.1 เป็นศูนย์รวม กิจกรรมของ หมู่บ้าน | 19 | 25 | 20 | 18 | 82 | 82.00 |
| | | ----- | | | | | |
| | | 6 | 0 | 5 | 7 | 18 | 18.00 |
| 2. สมาชิกจะได้รับ ประโยชน์จาก การเข้าร่วมกิจกรรม ในด้าน | 2.1 การเมืองการ ปกครอง | 22 | 24 | 20 | 17 | 83 | 83.00 |
| | | ----- | | | | | |
| | | 3 | 1 | 5 | 8 | 17 | 17.00 |
| 3. คิดว่าสภาประชาชน ควรปรับปรุง ในเรื่อง | 3.1 การเมืองให้ มากขึ้น | 8 | 12 | 9 | 8 | 37 | 37.00 |
| | | ----- | | | | | |
| | | 17 | 13 | 16 | 17 | 63 | 63.00 |

หมายเหตุ "อื่น ๆ" ในตารางที่ 6 นี้หมายถึง ประเด็นที่อยู่นอกเหนือไปจากประเด็นในก่อนหน้า

นั้น ซึ่งมีความหมายในทางตรงกันข้าม

จากตารางที่ 6 แสดงถึงทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนโดยที่มีต่อผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมในกิจกรรมสภาประชาชนโดย มีประเด็นวิเคราะห์ไว้ดังนี้

1. สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 82 ให้ความเห็นว่าสภาประชาชนโดย เป็นศูนย์รวมกิจกรรมของหมู่บ้านได้ดี เช่นการจัดตั้งกองทุนยาหมู่บ้าน, การจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการ เป็นต้น
2. สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 83 ให้ความเห็นว่า ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านการเมืองการปกครอง ซึ่งได้แก่การสามารถติดต่อกับเจ้าหน้าที่ทางราชการและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านร่วมกับทางราชการ
3. สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 63 ให้ความเห็นว่า สภาประชาชนโดยควรปรับปรุงในเรื่องอื่น ๆ เช่น อาชีพ ให้มากขึ้น

จากภาพรวมจะเห็นได้ว่า แม้ว่าสมาชิกสภาประชาชนโดยจะผ่านการเรียนรู้และยอมรับในกิจกรรมของสภาประชาชนโดยมีบทบาทในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ซึ่งจะเป็นประโยชน์ให้กับตนเอง โดยตรงมากกว่า ซึ่งในขณะที่สมาชิกสภาประชาชนโดยคิดเช่นนั้นและเข้ามาร่วมในกิจกรรมของสภาประชาชนโดยอยู่ยอมทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสภาประชาชนโดยเพราะ สมาชิกสภาประชาชนโดยได้รับการเรียนรู้ทางการเมืองและเป็นจุดศูนย์รวมของความคิดที่จะแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านต่อไป

ทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนโดย

ทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนโดยต่อหลักการประชาชนโดย ผู้วิจัยได้ตั้งคำถามแก่สมาชิกสภาประชาชนโดย 2 รูปแบบ คือคำถามที่สนับสนุนต่อหลักการของประชาชนโดย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องจึงได้ถามคำถามอีกลักษณะหนึ่งที่ขัดกับหลักการของประชาชนโดย ในประเด็นปัญหารูปแบบประชาชนโดยในฐานะที่เป็นอุดมการณ์ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิเสรีภาพสิทธิในการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเป็นเจ้าของอำนาจ (ตารางที่ 7-8) ซึ่งผลสรุปออกมาว่าสมาชิกสภาประชาชนโดยส่วนใหญ่มีทัศนคติทางการเมืองที่มีความโน้มเอียงต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาชนโดย

สำหรับความคิดเห็น เรื่องการมีตัวแทนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของตนเอง (ตารางที่ 9-10) สมาชิกมีความเห็นด้วยกับระบบการมีตัวแทนถึงร้อยละ 51 ในคำถามเดียวกันนี้ เมื่อถาม

ในเชิงลบ ว่าการมีระบบตัวแทนทำให้ยุ่งยาก มีผู้ตอบเห็นด้วยเพียงร้อยละ 13

ในเรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย และบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย (ตารางที่ 11 - 14) ซึ่งเน้นหลักเกี่ยวกับหลักเสรีภาพ และการดำเนินชีวิตตามกฎหมายเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของสังคม ความรับผิดชอบร่วมกันในการแก้ปัญหาสังคม ซึ่งสามารถสรุปหลักการวิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย (democracy as a way of life) มี 4 ข้อ

1. มีการกระทำที่มีเหตุผล ความมีเหตุผล
2. การเคารพซึ่งกันและกัน
3. การตกลงใจยินยอม ประนีประนอมและมีความอดกลั้นต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง
4. การดำเนินชีวิตอย่างเสรีภาพได้ขอบเขตของกฎหมาย และสามารถตัดสินใจปัญหาด้วยตนเองโดยไม่ต้องรอฟังคำสั่งจากรัฐเสียทุกเรื่อง

ทัศนคติในการดำเนินวิถีชีวิตของสมาชิกสภาประชาธิปไตย มีส่วนส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะวิเคราะห์ได้จากตารางการสำรวจทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาธิปไตยที่นำมาแสดงไว้ต่อไป



สรุปถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่สอดคล้องต่อหลักการประชาธิปไตย

| ทัศนคติ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. คดีสิทธิเสรีภาพที่ เท่าเทียมกัน (ข้อ 1 ในแบบ สอบถาม) | 63 63.00 | 35 35.00 | 1 1.00 | 1 1.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 4.60 |
| 2. ความสามารถที่ เท่าเทียมกัน (ข้อ 9 ในแบบ สอบถาม) | 42 42.00 | 53 53.00 | 1 1.00 | 4 4.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 4.33 |
| 3. หน้าที่รับผิดชอบร่วมกัน (ข้อ 17 ในแบบ สอบถาม) | 55 55.00 | 43 43.00 | 0 0.00 | 2 2.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 4.51 |
| 4. การแสดงความคิดเห็น ให้เกิดการสร้างสรรค์ (ข้อ 25 ในแบบสอบถาม) | 60 60.00 | 39 39.00 | 0 0.00 | 1 1.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 4.58 |
| 5. การเป็นเจ้าของ ร่วมกันในสังคม (ข้อ 33 ในแบบ สอบถาม) | 57 57.00 | 41 41.00 | 0 0.00 | 1 1.00 | 1 1.00 | 1 1.00 | 1 1.00 | 4.52 |
| ตัวกลางเลขคณิต | 55 55.40 | 42 42.20 | 0.4 0.08 | 2 0.40 | 0.2 0.04 | 0.2 0.04 | 0.2 0.04 | 4.51 |

ตารางที่ 8

สรุป ถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่วัดต่อหลักการประชาธิปไตย

| ทัศนคติ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1. คนในสังคมมีสิทธิเสรีภาพ ไม่เท่าเทียมกัน (ข้อ 6 ในแบบสอบถาม) | 6 6.00 | 5 5.00 | 5 5.00 | 47 47.00 | 37 37.00 | 4.04 |
| 2. คนในสังคมบางคนควรมี สิทธิพิเศษมากกว่าผู้อื่น (ข้อ 14 ในแบบสอบถาม) | 7 7.00 | 6 6.00 | 6 6.00 | 68 68.00 | 13 13.00 | 3.74 |
| 3. หน้าที่ต้องสงวนไว้เป็นของ คนบางคนไม่ใช่ทุกคน (ข้อ 22 ในแบบสอบถาม) | 9 9.00 | 13 13.00 | 0 0.00 | 61 61.00 | 17 17.00 | 3.64 |
| 4. การให้ออกาสทุกคนแสดง ความคิดเห็นย่อมทำให้เกิด ความยุ่งยาก (ข้อ 30 ในแบบสอบถาม) | 3 3.00 | 9 9.00 | 1 1.00 | 72 72.00 | 15 15.00 | 3.87 |
| 5. หัวหน้างานเป็นเจ้าของ งานเพียงคนเดียว (ข้อ 38 ในแบบสอบถาม) | 7 7.00 | 6 6.00 | 5 5.00 | 58 58.00 | 24 24.00 | 3.86 |
| ตัวกลาง เลขคณิต | 6 6.40 | 8 7.80 | 3 3.40 | 61 61.20 | 21 21.20 | 3.83 |

จากตารางที่ 7 สรุปถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาธิปไตยที่
สอดคล้องต่อหลักการประชาธิปไตย และตารางที่ 8 สรุปถึงทัศนคติทางการเมือง ของสมาชิก
สภาประชาธิปไตยที่ขัดต่อ หลักการประชาธิปไตย

จากผลการศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ในตารางที่ 7 และตารางที่ 8 ซึ่งมีความ
สอดคล้องสนับสนุนและยืนยันข้อสรุปผลการศึกษารวบรวมวิเคราะห์ได้ว่า

สมาชิกสภาประชาธิปไตยส่วนใหญ่ มีทัศนคติทางการเมืองที่มีความโน้มเอียงต่อ
วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยและมีทัศนคติทางการเมืองที่สอดคล้องต่อการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุป ถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่สอดคล้องต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

| ทัศนคติ | ภาค | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1. การมีตัวแทนเพื่อรักษาผลประโยชน์ (ข้อ 4 ในแบบสอบถาม) | | 51 51.00 | 44 44.00 | 2 2.00 | 0 0.00 | 3 3.00 | 4.40 |
| 2. ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นสิ่งจำเป็นในทางการเมือง (ข้อ 12 ในแบบสอบถาม) | | 42 42.00 | 35 35.00 | 5 5.00 | 15 15.00 | 3 3.00 | 3.98 |
| 3. กฎเกณฑ์ที่ในสังคมต้องมาจากการยินยอมของคนในสังคม (ข้อ 20 ในแบบสอบถาม) | | 43 43.00 | 55 55.00 | 0 0.00 | 1 1.00 | 1 1.00 | 4.38 |
| 4. กฎเกณฑ์ของสังคมต้องได้ปฏิบัติตามกันทุกคน (ข้อ 28 ในแบบสอบถาม) | | 31 31.00 | 51 51.00 | 4 4.00 | 9 9.00 | 5 5.00 | 3.94 |
| 5. มลทินที่เป็นเสียส่วนมากต้องได้รับไปปฏิบัติ (ข้อ 36 ในแบบสอบถาม) | | 47 47.00 | 49 49.00 | 0 0.00 | 1 1.00 | 3 3.00 | 4.36 |
| 6. ส.ส. เป็นปากเสียงแทนประชาชนในรัฐสภา (ข้อ 41 ในแบบสอบถาม) | | 28 28.00 | 61 61.00 | 5 5.00 | 4 4.00 | 2 2.00 | 4.09 |
| 7. นักการเมืองที่ดีต้องมีคุณธรรมทางการเมือง (ข้อ 51 ในแบบสอบถาม) | | 31 31.00 | 51 51.00 | 9 9.00 | 8 8.00 | 1 1.00 | 4.03 |
| ตัวกลาง เลขคณิต | | 39 39.00 | 49 49.43 | 4 3.57 | 5 5.43 | 3 2.57 | 4.17 |

สรุป ถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่มีต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

| ทัศนคติ | ภาค | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1. ระบบการมีตัวแทนในการเมือง ทำให้ยุ่งยาก (ข้อ 7 ใน แบบสอบถาม) | | 13 13.00 | 17 17.00 | 11 11.00 | 47 47.00 | 12 12.00 | 3.28 |
| 2. ความเชื่อสัจสุจริตไม่ช่วย อะไรในสังคมได้ (ข้อ 15 ในแบบสอบถาม) | | 3 3.00 | 5 5.00 | 7 7.00 | 52 52.00 | 33 33.00 | 4.07 |
| 3. ผู้มีอำนาจสามารถทำในสิ่ง ที่ตนต้องการได้โดยไม่ต้อง ฟังเสียงผู้อื่น (ข้อ 23 ในแบบสอบถาม) | | 9 9.00 | 7 7.00 | 5 5.00 | 58 58.00 | 21 21.00 | 3.75 |
| 4. ผู้มีอำนาจมีสิทธิพิเศษความ ความพอใจ (ข้อ 31 ในแบบสอบถาม) | | 9 9.00 | 7 7.00 | 6 6.00 | 57 57.00 | 21 21.00 | 3.74 |
| 5. มติเสียงข้างมากอาจแพ้ ความคิดผู้มีอำนาจได้ (ข้อ 39 ในแบบสอบถาม) | | 8 8.00 | 3 3.00 | 5 5.00 | 60 60.00 | 24 24.00 | 3.89 |
| 6. ส.ส.มักแข่งกันในผล ประโยชน์ที่จะได้ (ข้อ 46 ในแบบสอบถาม) | | 16 16.00 | 34 34.00 | 11 11.00 | 33 33.00 | 11 11.00 | 3.04 |
| 7. นักการเมืองไม่คำนึง คุณธรรมทางการเมือง (ข้อ 45 ในแบบสอบถาม) | | 6 6.00 | 6 6.00 | 14 14.00 | 53 53.00 | 21 21.00 | 3.77 |
| ตัวกลาง เลขคณิต | | 9 9.14 | 11 11.29 | 8 8.43 | 51 51.43 | 20 20.43 | 3.65 |

จากตารางที่ ๑ สรุปถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่
สอดคล้องต่อ ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ตารางที่ 10 สรุปถึงทัศนคติทางการเมือง
ของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่ขัดต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

จากผลการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ในตารางที่ ๑ และตารางที่ 10 ซึ่งมิ
ความสอดคล้องสนับสนุนและยืนยันข้อสรุปผลการศึกษาวิเคราะห์ได้ว่า

สมาชิกสภาประชาชนไทยส่วนใหญ่ มีทัศนคติทางการเมืองที่มีความโน้มเอียงต่อ
วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยและมีทัศนคติทางการเมืองที่สอดคล้องต่อการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11

สรุป ถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่สอดคล้องกับวิธีคิดแบบประชาธิปไตย

| ทัศนคติ | ภาค | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1. ทุกคนในสังคมมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น (ข้อ 5 ในแบบสอบถาม) | | 75 75.00 | 21 21.00 | 2 2.00 | 2 2.00 | 0 0.00 | 4.69 |
| 2. ทุกคนในสังคมย่อมได้รับความเป็นธรรมคุ้มครอง (ข้อ 13 ในแบบสอบถาม) | | 26 26.00 | 57 57.00 | 10 10.00 | 6 6.00 | 1 1.00 | 4.01 |
| 3. ทุกคนสามารถดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสังคมได้ถ้ามีความรู้ความสามารถ (ข้อ 21 ในแบบสอบถาม) | | 30 30.00 | 57 57.00 | 3 3.00 | 9 9.00 | 1 1.00 | 4.06 |
| 4. ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎหมายของสังคม (ข้อ 29 ในแบบสอบถาม) | | 33 33.00 | 55 55.00 | 1 1.00 | 9 9.00 | 2 2.00 | 4.08 |
| 5. ทุกคนต้องรับผิดชอบต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของงานที่ทำร่วมกัน (ข้อ 37 ในแบบสอบถาม) | | 44 44.00 | 51 51.00 | 0 0.00 | 5 5.00 | 0 0.00 | 4.34 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ภาค ทัศนคติ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 6. ทุกคนสามารถตัดสินใจด้วย ตนเองได้ (ข้อ 44 ใน แบบสอบถาม) | 31 31.00 | 59 59.00 | 3 3.00 | 5 5.00 | 2 2.00 | 4.12 |
| 7. ทุกคนในบ้านช่วยเหลืองาน ในบ้าน (ข้อ 52 ในแบบ สอบถาม) | 59 59.00 | 40 40.00 | 0 0.00 | 1 1.00 | 0 0.00 | 4.57 |
| 8. ทุกคนในสังคมต้องช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน (ข้อ 47 ใน แบบสอบถาม) | 26 26.00 | 65 65.00 | 4 4.00 | 4 4.00 | 1 1.00 | 4.11 |
| 9. ทุกคนในสังคมต้องช่วยกัน ป้องกันรักษาสังคม (ข้อ 48 ในแบบสอบถาม) | 45 45.00 | 51 51.00 | 0 0.00 | 3 3.00 | 1 1.00 | 4.36 |
| ตัวกลาง เลขคณิต | 41 41.00 | 51 51.67 | 3 2.56 | 5 4.89 | 1 0.89 | 4.26 |

จากตารางที่ 11 เป็นการสรุปทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไปโดยที่สอดคล้องต่อวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยจะเห็นได้ว่า
 1. ครรภ์ชีวิตต่าง ๆ ที่ได้ตั้งประเด็นคำถามในตารางต่าง ๆ นั้น สะท้อนให้เห็นถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไปโดยที่ที่มีความ
 สอดคล้องต่อวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอยู่ในเกณฑ์สูง

สรุป ถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนที่จัดวิธีชีวิตประชาธิปไตย

| ทัศนคติ | ภาค | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1. ผู้มีอายุใ้สมควรยอมทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ (ข้อ 3 ในแบบสอบถาม) | | 15 15.00 | 15 15.00 | 5 5.00 | 48 48.00 | 17 17.00 | 3.37 |
| 2. ความเป็นธรรมในสังคมไม่มีจริง (ข้อ 11 ในแบบสอบถาม) | | 8 8.00 | 9 9.00 | 5 5.00 | 57 57.00 | 21 21.00 | 3.74 |
| 3. ตำแหน่งทางสังคม เป็นหน้าที่ของชายมากกว่าหญิง (ข้อ 19 ในแบบสอบถาม) | | 9 9.00 | 10 10.00 | 5 5.00 | 69 69.00 | 7 7.00 | 3.55 |
| 4. กฎเกณฑ์ที่สังคมข้อใดที่เราไม่ชอบก็ไม่ควรทำ (ข้อ 27 ในแบบสอบถาม) | | 10 10.00 | 18 18.00 | 8 8.00 | 56 56.00 | 8 8.00 | 3.34 |
| 5. หัวหน้างานมีสิทธิที่จะรับความผิดหรือชอบทำงานแค่เพียงผู้เดียว (ข้อ 35 ในแบบสอบถาม) | | 8 8.00 | 5 5.00 | 7 7.00 | 56 56.00 | 24 24.00 | 3.83 |
| 6. คนที่อ่อนค่อโลกยอมตัดสินใจที่ผิดพลาด (ข้อ 50 ในแบบสอบถาม) | | 16 16.00 | 37 37.00 | 4 4.00 | 35 35.00 | 8 8.00 | 2.82 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ภาค | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| ทัศนคติ | | | | | | |
| 7. งานในบ้านควรเป็นของ แม่บ้านเท่านั้น (ข้อ 49 ในแบบสอบถาม) | 7 7.00 | 14 14.00 | 3 3.00 | 62 62.00 | 14 14.00 | 3.62 |
| 8. งานของคนอื่นเราไม่ควร เข้าไปช่วยเหลือ (ข้อ 43 ในแบบสอบถาม) | 4 4.00 | 9 9.00 | 6 6.00 | 57 57.00 | 24 24.00 | 3.88 |
| 9. งานค้าปลีกควรปล่อยให้ เป็นหน้าที่ของตำรวจเท่านั้น (ข้อ 42 ในแบบสอบถาม) | 14 14.00 | 10 10.00 | 5 5.00 | 54 54.00 | 17 17.00 | 3.50 |
| ตัวกลาง เลขคณิต | 10 10.11 | 14 14.11 | 5 5.33 | 55 54.89 | 16 15.56 | 3.52 |

จากตารางที่ 12 เป็นการสรุปทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยด้วยวิธีวิวัฒนาการแบบประชาธิปไตย ซึ่งผลปรากฏออกมาว่า สมาชิกสภาประชาชนไทยส่วนใหญ่แสดงทัศนคติในทางที่คัดค้านต่อหลักการที่คัดค้านวิธีวิวัฒนาการแบบประชาธิปไตย นั่นคือ มีทัศนคติทางการเมืองที่

มีความสอดคล้องต่อหลักการในวิธีวิวัฒนาการแบบประชาธิปไตย

สรุป ถึงทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกสภาประชาชนที่สอดคล้องต่อบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย

| ทัศนคติ | ภาค | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลางเลขคณิต |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1. ทุกคนในสังคมควรมีจิตใจที่ ที่กว้างและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น (ข้อ 8 ในแบบสอบถาม) | | 65 65.00 | 31 31.00 | 1 1.00 | 3 3.00 | 0 0.00 | 4.58 |
| 2. ข้อคิดเห็นของทุก ๆ คน แม้จะไม่ใช่เสียงส่วนใหญ่ ก็อาจเป็นเหตุผลที่ดีที่ทุกคน ควรรับฟังด้วย (ข้อ 16 ในแบบสอบถาม) | | 30 30.00 | 59 59.00 | 1 1.00 | 10 10.00 | 0 0.00 | 4.09 |
| 3. ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม สามารถแก้ไขได้โดยทุกคน ต้องช่วยกัน (ข้อ 24 ในแบบสอบถาม) | | 46 46.00 | 52 52.00 | 2 2.00 | 0 0.00 | 0 0.00 | 4.44 |
| 4. การไม่ปฏิบัติหน้าที่ได้รับ มอบหมายทำให้รู้สึกไม่ สบายใจ (ข้อ 32 ในแบบสอบถาม) | | 19 19.00 | 54 54.00 | 8 8.00 | 16 16.00 | 3 3.00 | 3.70 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| ภาค ทัศนคติ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 5. ทุกคนในสังคมมีความหวังดี ต่อสังคม (ข้อ 40 ในแบบสอบถาม) | 51 51.00 | 46 46.00 | 1 1.00 | 2 2.00 | 0 0.00 | 4.46 |
| ตัวกลาง เลขคณิต | 42 42.20 | 48 48.40 | 3 2.60 | 6 6.20 | 1 0.6 | 4.25 |

จากตารางที่ 62 เป็นการสรุปทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนที่สอดคล้องกับคุณภาพแบบประชาธิปไตย จะเห็นได้ว่าสมาชิกสภาประชาชนโดยส่วนใหญ่ที่ทัศนคติที่มีความสอดคล้องกับคุณภาพแบบประชาธิปไตย ซึ่งเห็นได้จากตารางนี้ที่ชี้วัดอยู่ใน
ในเกณฑ์สูง

สรุป ถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนที่คัดค้านคุณลักษณะประชาธิปไตย

| ทัศนคติ | ภาค | เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่มีความเห็น จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย จำนวน ร้อยละ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน ร้อยละ | ตัวกลางเลขคณิต |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1. คนที่ไม่ได้เรียนหนังสือ มีเหตุผลที่ไม่ดี (ข้อ 2 ในแบบสอบถาม) | | 10 10.00 | 14 14.00 | 4 4.00 | 44 44.00 | 28 28.00 | 3.66 |
| 2. ข้อคิดเห็นเสียงส่วนน้อย ย่อมไม่มีเหตุผล ชี้เสียง ส่วนใหญ่ไม่ได้ (ข้อ 10 ในแบบสอบถาม) | | 28 28.00 | 21 21.00 | 4 4.00 | 40 40.00 | 7 7.00 | 2.77 |
| 3. ขัดทานในสังคมเป็นหน้าที่ ของคนงานบางคน (ข้อ 18 ในแบบสอบถาม) | | 8 8.00 | 14 14.00 | 6 6.00 | 54 54.00 | 18 18.00 | 3.60 |
| 4. การทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบ หมายคงไม่ทำให้งานเสีย (ข้อ 26 ในแบบสอบถาม) | | 7 7.00 | 5 5.00 | 4 4.00 | 63 63.00 | 21 21.00 | 3.86 |
| 5. คนในสังคมมักชอบแข่งกัน แต่ผลประโยชน์ที่ถือครอง จะได้รับการเท่านั้นไม่ได้หวัง ดีต่อสังคมจริง ๆ (ข้อ 34 ในแบบสอบถาม) | | 6 6.00 | 15 15.00 | 8 8.00 | 47 47.00 | 24 24.00 | 3.68 |
| ตัวกลางเลขคณิต | | 12 11.80 | 14 13.80 | 5 5.20 | 50 49.60 | 20 19.60 | 3.51 |

จากตารางที่ 13 สรุปถึงทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่
สอดคล้องคือ บุคลิกภาพแบบประชาชนไทย และตารางที่ 14 สรุปถึงทัศนคติทางการเมืองของ
สมาชิกสภาประชาชนไทยที่ขัดคือ บุคลิกภาพแบบประชาชนไทย

จากผลการศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ในตารางที่ 13 และตารางที่ 14 ซึ่งมีความ
สอดคล้องสนับสนุนและยืนยันคือข้อสรุปผลการศึกษารวบรวมวิเคราะห์ได้ว่า

สมาชิกสภาประชาชนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติทางการเมืองที่มีความโน้มเอียงต่อ
วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาชนไทยและมีทัศนคติทางการเมืองที่สอดคล้องต่อการปกครอง
ในระบอบประชาชนไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15

แสดงถึงทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่มีต่อกิจกรรมสภาประชาชนไทย

| ภาค ทัศนคติ | กลาง | ได้ | เหนือ | ตะวันออก เฉียงเหนือ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|------------------------|-----|---------------|
| 1. สภาประชาชนไทย ช่วยในการเรียนรู้ ทางการเมือง | | | | | | |
| 1.1 ได้มาก | 21 | 18 | 20 | 19 | 78 | 78.00 |
| 1.2 อื่น ๆ | 4 | 7 | 5 | 6 | 22 | 22.00 |
| 2. ก่อนมีสภาประชาชน ไทยโดยสมาชิกสภา- ประชาชนไทยสนใจการเมือง | | | | | | |
| 2.1 มากอยู่แล้ว | 6 | 9 | 12 | 8 | 35 | 35.00 |
| 2.2 อื่น ๆ | 19 | 16 | 13 | 17 | 65 | 65.00 |
| 3. หลังมีสภาประชาชน ไทยโดยสมาชิกสภา ประชาชนไทยสนใจ การเมือง | | | | | | |
| 3.1 มากขึ้น | 17 | 17 | 16 | 18 | 68 | 68.00 |
| 3.2 อื่น ๆ | 8 | 8 | 9 | 7 | 32 | 32.00 |
| 4. ก่อนมีสภาประชาชน ไทยเจ้าหน้าที่ ทางราชการไป เยี่ยม | | | | | | |
| 4.1 อยู่เสมอ | 13 | 16 | 6 | 12 | 47 | 47.00 |
| 4.2 อื่น ๆ | 12 | 9 | 19 | 13 | 53 | 53.00 |
| 5. หลังจากมีสภา ประชาชนไทย เจ้าหน้าที่ทาง ราชการไปเยี่ยม | | | | | | |
| 5.1 บ่อยขึ้น | 20 | 18 | 10 | 12 | 60 | 60.00 |
| 5.2 อื่น ๆ | 5 | 7 | 15 | 13 | 40 | 40.00 |

- หมายเหตุ "อื่น ๆ" ในตารางที่ 15 หมายถึงประเด็นที่มีความหมายตรงข้ามกับประเด็นที่อยู่
 ก่อนหน้านั้น กล่าวคือ อื่น ๆ ในข้อ 1.2 หมายถึง ได้รับความรู้
 อื่น ๆ ในข้อ 2.2 หมายถึง ได้เคยสนใจหรือสนใจการ
 เมืองน้อยมาก
 อื่น ๆ ในข้อ 3.2 หมายถึง ไม่ได้สนใจการ เมืองมากขึ้น
 เลย
 อื่น ๆ ในข้อ 4.2 หมายถึง ไม่ค่อยจะมีเจ้าหน้าที่ทางราชการ
 การไปหพบปะเลย
 อื่น ๆ ในข้อ 5.2 หมายถึง ไม่ค่อยมีเจ้าหน้าที่ทางราชการ
 ไปเยี่ยมเยียนเหมือนเดิม

จากตารางที่ 15 แสดงถึงทัศนคติของสมาชิกสภาประชาชนไทยที่มีต่อกิจกรรมสภา
 ประชาธิปไตย ซึ่งมีประเด็นวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 78 ให้ความเห็นว่าสภาประชาชนไทยช่วยในการ
 เรียนรู้ทางการเมืองได้มาก เพราะทำให้เกิดความเข้าใจในกลไกการทำงาน
 รัฐบาล
2. ก่อนมีการจัดตั้งสภาประชาชนไทย สมาชิกร้อยละ 65 ให้ความเห็นว่าไม่
 ได้มีความสนใจทางการเมืองมากนัก เพราะได้รับข่าวสารของทางราชการ
 น้อยมาก
3. หลังมีการจัดตั้งสภาประชาชนไทย สมาชิกร้อยละ 68 ให้ความเห็นว่า ได้
 มีความสนใจทางการเมืองมากขึ้น เพราะได้รับข่าวสารของทางราชการ
 มากขึ้น
4. ก่อนมีการจัดตั้งสภาประชาชนไทย สมาชิกร้อยละ 53 ให้ความเห็นว่าเจ้า
 หน้าที่ทางราชการให้ความสนใจไปเยี่ยมเยียนน้อย
5. หลังจากการมีการจัดตั้งสภาประชาชนไทยสมาชิกร้อยละ 60 ให้ความเห็น
 ว่าเจ้าหน้าที่ทางราชการให้ความสนใจไปเยี่ยมเยียนมากขึ้น เนื่องจาก

สมาชิกสภาประชาธิปไตยสามารถรวมตัวกันก่อเกิด เป็นกลุ่มพลังมวลชน
ย่อมมีผลต่อการปกครองและการดูแลรักษาความสงบ เรียบร้อย

จากข้อสมมติฐานที่ ๓ "ผู้เข้าฝึกอบรมและเข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาธิปไตยโดยส่วนใหญ่เล็งเห็นถึงผลประโยชน์ที่สนองตอบต่อการดำรงชีพมากกว่าการ เล็งเห็นถึงการ
ได้รับความรู้ความ เข้าใจทางการ เมือง"

จากข้อสมมติฐานข้อนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอทฤษฎีไปโนบท์ที่ 4 นี้จากช่วงตารางที่ 4, 5, และ 6 นั้น สามารถวิเคราะห์ผลออกมาได้ว่า สมาชิกสภาประชาธิปไตยเล็งเห็นถึง
ผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการ เข้าร่วมในกิจกรรมสภาประชาธิปไตยในเรื่องของการดำรงชีพ
จริง แต่เป็นเพียงภาพหนึ่งของความต้องการ เพราะในอีกภาพหนึ่งซึ่งเป็นภาพซ้อนกับภาพที่กล่าว
ไปนั้นอยู่ตลอดเวลา คือความต้องการในความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ทางการเมือง และ
ความสนใจที่ทางราชการมีให้กับประชาชน ซึ่งอาจวิเคราะห์ได้ว่าจากประสบการณ์ที่ผ่านมาประ
ชาชนเริ่มมีความ เข้าใจและสนใจต่อการ เรียนรู้ทางการ เมืองว่าสามารถนำไปสู่เป้าหมายที่ตรง
การได้

ดังนั้น จากสมมติฐานในข้อที่ 3 ที่ตั้งไว้ไม่เป็นจริงเสมอไปความต้องการในเรื่อง
ของความเข้าใจทางการเมืองอยู่ด้วย จึงไม่อาจกล่าวได้ว่าสมาชิกสภาประชาธิปไตย เข้าร่วม
ในกิจกรรมเพราะเล็งเห็นประโยชน์ในเรื่องของการดำรงชีพมากกว่าความรู้ความ เข้าใจทาง
การเมือง

จากข้อสมมติฐานในข้อที่ 4 "ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมตามแผนงานการให้การ เรียนรู้
ทางการเมืองของสภาประชาธิปไตยและเข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาธิปไตยมีทัศนคติ
ทางการเมืองที่เปิดกว้าง และสอดคล้องต่อหลักการของประชาธิปไตย"

ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการพิสูจน์ด้วยวิธีวัดดังที่ได้กล่าวไว้ตั้งแต่ตารางที่ 7 จนถึง
ตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่าวิธีวัดตัวค่าและเกณฑ์ที่ตั้งไว้พบว่าสมาชิกสภาประชาธิปไตย
ส่วนใหญ่มีทัศนคติทางการเมืองที่เปิดกว้างและมีบุคลิกภาพที่สอดคล้องต่อหลักการของประชาธิปไตยจริง

สรุปได้ว่า เป็นไปตามข้อสมมติฐานข้อที่ 4 และในประเด็นที่ผู้วิจัยขอสรุป
เป็นข้อสังเกตเพิ่มเติม อีกดังนี้

ตารางที่ 16

แสดงระดับทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทย

| ระดับทัศนคติ (\bar{x}) | เกณฑ์การวัดทัศนคติ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1.00-1.80 | มีความไม่สอดคล้องต่อหลักการประชาชนไทย อย่างมาก | 0 | 0 |
| 1.81-2.60 | มีความไม่สอดคล้องต่อหลักการประชาชนไทย | 0 | 0 |
| 2.61-3.40 | กำลังระหว่างความไม่สอดคล้องและสอดคล้อง ต่อหลักการประชาชนไทย | 6 | 6.00 |
| 3.41-4.20 | มีความสอดคล้องต่อหลักการประชาชนไทย | 71 | 71.00 |
| 4.21-5.00 | มีความสอดคล้องต่อหลักการประชาชนไทย อย่างมาก | 23 | 23.00 |
| | รวม | 100 | 100.00 |

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า สมาชิกสภาประชาชนไทยโดยส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 71 มีทัศนคติทางการเมืองที่มีความสอดคล้องต่อหลักการประชาชนไทย และสมาชิกร้อยละ 23 มีทัศนคติทางการเมืองที่สอดคล้องต่อหลักการประชาชนไทยอย่างมาก ในขณะที่มีสมาชิกอีกส่วนหนึ่งซึ่งเป็นส่วนน้อยคือ ร้อยละ 6 ของทั้งหมดมีทัศนคติทางการเมืองที่กำลังระหว่างความสอดคล้องกับความไม่สอดคล้องต่อหลักการประชาชนไทย

จึงอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า สภาประชาชนไทยมีทัศนคติทางการเมืองที่
เปิดกว้างและมีบุคลิกภาพแบบประชาชนไทยและมีความสอดคล้องต่อหลักการของ
ประชาชนไทย

ตารางที่ 17

แสดงความสัมพันธ์ของอายุกับทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทย

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|---------------|-------|--------|-----------------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 8 | 8.00 | 4.01 |
| 21 - 25 ปี | 11 | 11.00 | 3.79 |
| 26 - 30 ปี | 6 | 6.00 | 4.06 |
| 31 - 35 ปี | 18 | 18.00 | 4.04 |
| 36 - 40 ปี | 13 | 13.00 | 3.85 |
| 41 - 45 ปี | 11 | 11.00 | 3.86 |
| 46 - 50 ปี | 6 | 6.00 | 4.00 |
| 51 - 55 ปี | 8 | 8.00 | 4.29 |
| 56 - 60 ปี | 4 | 4.00 | 3.63 |
| 60ปีขึ้นไป | 5 | 5.00 | 3.92 |
| รวม | 100 | 100.00 | 3.95 |

จากตารางที่ 17 จะพบข้อสังเกตได้ว่า สมาชิกสภาประชาชนไทยที่มีทัศนคติทางการเมืองเมืองสอดคล้องกับหลักการของประชาชนไทยอยู่ในเกณฑ์สูงที่สุดจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทำการวิจัยนั้น พบว่าได้แก่ สมาชิกสภาประชาชนไทยที่มีระดับอายุในช่วง 51-55 ปี ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์สูง ส่วนระดับอายุอื่น ๆ ก็มีทัศนคติทางการเมืองที่สอดคล้องคือหลักการของประชาชนไทยอยู่ในเกณฑ์สูงใกล้เคียงกัน ซึ่งถ้าหากกล่าวอีกนัยหนึ่งก็ได้ว่าระดับอายุของสมาชิกสภาประชาชนไทยไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ทางการเมืองเลย เพราะสภาประชาชนไทยเน้นการทำกิจกรรมร่วมกันของทุกคนและใช้วิธีการดำเนินงานที่ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตปกติอยู่แล้ว

ตารางที่ 18

แสดงความสัมพันธ์ของระดับการศึกษากับทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกสภาประชาชนปโดย

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|--------------------------------|-------|--------|-----------------|
| ไม่ได้เรียนหนังสือ | 0 | 0.00 | 0.00 |
| ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4) | 62 | 62.00 | 4.30 |
| ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6, ป.7) | 10 | 10.00 | 3.81 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3, ม.ศ.3) | 14 | 14.00 | 3.91 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม16, ม.ศ.5) | 5 | 5.00 | 3.92 |
| ประโยควิชาชีพ (ปวช.) | 2 | 2.00 | 4.13 |
| ประโยควิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | 1 | 1.00 | 4.08 |
| อนุปริญญา | 3 | 3.00 | 3.90 |
| ปริญญาตรีขึ้นไป | 3 | 3.00 | 4.10 |
| รวม | 100 | 100.00 | 3.95 |

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า สมาชิกสภาประชาชนปโดยส่วนใหญ่มีระดับ การศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.4) แต่เมื่อสังเกตถึงระดับของการ เรียนรู้ทางการ เมืองแล้วก็จะพบว่ามีการ เรียนรู้ทางการ เมืองในระดับที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 19

แสดงความสัมพันธ์ของเพศกับทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชนไทย

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ | ตัวกลาง เลขคณิต |
|------|-------|--------|-----------------|
| ชาย | 84 | 84.00 | 3.93 |
| หญิง | 16 | 16.00 | 3.97 |
| รวม | 100 | 100.00 | 3.95 |

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า แม้สภาประชาชนไทยจะมีผู้หญิงเข้าร่วม ในกิจกรรมสภาประชาชนไทยโดยตรงน้อย (แต่ทุกคนในหมู่บ้านที่มีสภาประชาชนไทย ตั้งอยู่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคนมากบ้างน้อยบ้าง แต่ก็แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของ สมาชิกสภาประชาชนไทยที่เป็นหญิงว่ามีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองที่ทัดเทียม กับสมาชิกที่เป็นชาย และเมื่อดูถึงตัวกลาง เลขคณิตของทัศนคติที่สอดคล้องคือหลักการ ของประชาชนไทยแล้วพบว่า ผู้หญิงมีทัศนคติที่สอดคล้องกับหลักการประชาชนไทยมากกว่า ผู้ชาย (แต่อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน)

อาจเป็นกรณีหนึ่งที่ชี้ถึงการให้การ เรียนรู้ทางการเมือง โดยกิจกรรม สภาประชาชนไทยสามารถเสริมสร้างค่อทัศนคติทางการเมืองของประชาชนในระดับ พื้นฐานที่เป็นวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดีโดยไม่มีอุปสรรคในเรื่อง เพศ วัย หรือระดับการศึกษามาขวางกั้น

สรุปท้ายบท

ผลการศึกษวิจัยในบทที่ 4 ที่กล่าวถึงไปแล้วนั้น ผู้วิจัยพบว่าทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกสภาประชาชนโดยมีข้อวิเคราะห์คือสมมติฐานและมีข้อนำสั่ง เกิดดังนี้

1. ผู้เข้าฝึกอบรมและ เข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาชนโดยส่วนใหญ่ เล็งเห็นถึงผลประโยชน์ที่ตอบสนองต่อการดำเนินงาน จนถึง เป็นสาเหตุของการตัดสินใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมของสภาประชาชน โดย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานในข้อที่ 3 ที่ตั้งเอาไว้ แต่ เป็นระดับหนึ่งของการ เล็งเห็นผลประโยชน์ในการประกอบอาชีพของผู้เข้าฝึกอบรมและ เข้าร่วม ในกิจกรรมของสภาประชาชนโดย เท่านั้น เพราะการ เล็งเห็นถึงผลประโยชน์ย่อมมีการ เปลี่ยนแปลงไปได้ เนื่องจากความพึงพอใจหรือความต้องการของผู้เข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาชน โดย เมื่อได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ในสิ่งที่ต้องการในระดับนั้นได้แล้ว นั่นคือผลใน ทางที่ส่งผลกระทบต่อกลับในรูปของการได้ เข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาชนโดยแล้ว นอกจาก จะได้รับการถ่ายทอดการ เรียนรู้ทางการ เมืองแบบที่เป็นวิถีชีวิตประชาชนโดยในทางปฏิบัติแล้ว ยังได้สร้างศรัทธาในระบอบการปกครองประชาชนโดยแก่ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมและ เข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาชนโดยอีกด้วย

2. ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมตามแผนการให้การ เรียนรู้ทางการ เมืองของสภาประชาชน โดยและ เข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาชนโดยมีทัศนคติทางการ เมืองที่เปิดกว้างและสอดคล้องต่อหลักการของประชาชนโดย ซึ่งเป็นไปตามข้อสมมติฐานที่ 4 ที่ได้ตั้งไว้ ดังจะเห็นได้จากการสำรวจทัศนคติทางการ เมืองที่ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจจากผู้ผ่านการฝึกอบรมตามแผนการให้การ เรียนรู้ทางการ เมืองและ เข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาชนโดย เช่นในเรื่องสิทธิเสรีภาพ ความเชื่อมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาชนโดย การยอมรับในความสามารถของบุคคลอื่น เป็นต้น

3. ทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกสภาประชาชนโดยซึ่งผ่านการฝึกอบรมและ เข้าร่วมในกิจกรรมของสภาประชาชนโดยโดยส่วนใหญ่แล้วมีทัศนคติทางการ เมืองที่มีความสอดคล้องต่อหลักการของประชาชนโดย ทั้งนี้อาจเป็นผลเนื่องมาจากการได้รับการฝึกอบรมอย่างมีขั้นตอน และการ เข้าร่วมในการทำกิจกรรมของสภาประชาชนโดยอย่างค่อเนื่อง

4. จากผลการศึกษาวิจัยที่ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบสมาชิกสภาประชาชนโดยใน ด้านทัศนคติทางการเมืองดังกล่าวไปนั้นพบข้อน่าสังเกตว่า กิจกรรมของสภาประชาชนโดยนั้น ได้มีกระบวนการดำเนินงานอย่างค่องเคืองโดย เน้นถึงการคิดและแก้ไขปัญหาตลอดจนการพัฒนา หมู่บ้าน เป็นปัจจัยกระตุ้นของสภาประชาชนโดยให้กับสมาชิกของสภาประชาชนโดยหมึกกำลัง การเข้าร่วมพัฒนาหมู่บ้านของตนเองโดยใช้สภาประชาชนโดย เป็นจุดนัดพบในการประชุมปรึกษาหารือและรวมกลุ่มประชาชนในหมู่บ้าน ซึ่งล้วนแต่ได้รับการฝึกอบรมและเข้าร่วมในกิจกรรมของ สภาประชาชนโดยมาแล้ว

ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า สภาประชาชนโดยเป็นตัวการในการกระตุ้นให้ประชาชน ซึ่งในฐานะหนึ่ง เป็นสมาชิกสภาประชาชนโดย เกิดการ เรียนรู้ทางการเมืองและ เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาการเมืองในระดับท้องถิ่นโดยใช้กิจกรรมที่ปฏิบัติของสภาประชาชนโดย เป็นสื่อในการ ให้การ เรียนรู้ทางการเมืองอย่างค่องเคือง ซึ่งก็เป็นสมมติฐานที่สอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัย ในความเป็นสถาบันทางการเมืองในระดับท้องถิ่นของสภาประชาชนโดยในบทที่ 3 ดังที่ได้กล่าว ไปแล้ว และในบทที่ 4 นี้ก็เป็นการศึกษาวิจัยที่พบทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกสภาประชาชน โดยที่มีความสอดคล้องต่อหลักการประชาชนโดยอันเป็นส่วนสนับสนุนต่อการสร้างการ เรียนรู้ทาง การเมืองของสภาประชาชนโดยให้บัง เกิดผลขึ้นในทางปฏิบัติ เป็นประชาชนโดยทั้ง ในรูปแบบและ เนื้อหา

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย