

คลาปประจำชีปโดยกับการเรียนรู้ทางการเมือง



ร้อยศรี ไชยสิทธิ์ ดันดายกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปศุสัตว์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-447-2

012064

1548454

SALA PRACHATHIPATAI AND POLITCAL SOCIALIZATION

Sub-Lieutenant Chaiyasit Tantayakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-566-447-2

หัวขอวิทยานิพนธ์ ผลงานประชาธิปไตยกิมการ เรียนรู้ทางการเมือง
 ไทย ร้อยครี ไชยสิทธิ์ ตันดงกุล
 ภาควิชา การปกครอง
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. กนล สุขานิช-ขันทด
 น.ร.ว. กำลุ่นเทพ เทวฤทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ผู้ที่ได้รับบัณฑิตวิทยาลัย
 การศึกษาความหลักสูตรบริโภคความหมายหมายเหตุ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สระบุรี พิศาลมุต្ត)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบังคับวิทย-

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิตรธนารักษ์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ พ่องแห้ว)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. กนล สุขานิช-ขันทด)

กรรมการ

(น.ร.ว. กำลุ่นเทพ เทวฤทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประชุมไทยกับการเรียนรู้ทางการเมือง
โดย	ร้อยครี ไชยเดชร์ ศัณคายกุล
ภาควิชา	การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. กนกดา สุขุมานิช-ขันทดปราบาม น.ร.ว. กำลูนเทพ เทวกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นมวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาความหลักสูตรปริญญาตามท่านี้ที่

(รองศาสตราจารย์ ดร. สราวุฒิ ศิริศาลาบุตร)
รักษาการในค่าแทนผู้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนวิทยากรในค่าแทนคณบดีมหิดลวิทยาลัย

គម្រោងការសំណើនីមួយៗ

.....ប្រចាំឆ្នាំនក្ខេរក្រសាយ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิริตธนารักษ์)

Unit 10

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรัศก์ พ่องแพ้ว)

2020-2021

(รองศาสตราจารย์ ดร. กนกฯ สุขพานิช-ขันทปราม)

ก.ส.ส. ธรรมชาติ กรรมการ

(ນ.ຮ.ວ.ກໍາລຸນທະຫວຽດ)

ฉบับสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศala ประชาริบุ้นไชยกับการเรียนรู้ทางการเมือง
ชื่อนิสิต	ร้อยครี ไชยลิทธี ตันดอนกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. กนกลา สุขพานิช-ชัยพราบ น.ร.ว. ก้าวสูงเทพ เทวฤทธิ์
ภาควิชา	การปกครอง
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

เมื่อกล่าวถึงการปกครองระบอบประชาธิบุรุษจากกล่าวโดยสรุปได้ว่า เป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน ซึ่ง เป็นการกล่าวที่ได้สรุปหลักสำคัญของประชาธิบุรุษไว้แค่เมลักษณะที่เป็นนามธรรม (abstract) และ เป็นการยกต่อการเข้าใจ นอกจะจะได้มีการขยายความที่มีลักษณะเป็นรูปธรรม (concrete)

การพัฒนาประเทศไทย ด้านจังหวัดต้องอาศัยประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนา ร่วมกับทางราชการด้วย มิฉะนั้นการพัฒนาจะไม่ประสบผลสำเร็จได้เลย โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านการเมืองมีอุปสรรคหนึ่งว่าประชาชนขาดการมีส่วนร่วมทางการเมือง และสถาบันทางการเมืองขาดการพัฒนาที่ดี เนื่อง ทั้งนี้พบว่าสาเหตุสำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาทางด้านการเมืองขาดลักษณะของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมที่มีระบบและขั้นตอนการพัฒนา

วิธีการที่จะแก้ปัญหาทางการเมืองดังกล่าวมีหลายวิธีการ แต่วิธีการหนึ่งนั้น คือ สร้างสถาบันทางการเมืองในระดับท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนให้เป็นแบบน้ำประ奔 ตลอดจนสามารถให้การเรียนรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนได้

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ศึกษาถึงศala ประชาริบุ้นไชยกับการเรียนรู้ทางการเมืองในลักษณะที่เป็นทั้งนามธรรมและรูปธรรมใน ๓ ประการคือ

๑. ศึกษาถึงหลักการและแนวทางในการจัดตั้งศala ประชาริบุ้นไชย ตลอดจนการดำเนินงานว่าสามารถใช้เป็นสถาบันทางการเมืองในระดับท้องถิ่นที่เป็นตัวการในการบูรณาการ การเรียนรู้ทางการเมืองได้หรือไม่อย่างไร

๒. ศึกษาถึงหลักการจัดตั้งและดำเนินกิจกรรมของศala ประชาริบุ้นไชยในการให้การเรียนรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนว่าสอดคล้องต่อหลักการของประชาธิบุรุษในที่หรือไม่อย่างไร

๓. สึกษาและวัดถึงทัศนคติทางการ เมืองของประชาชนผู้เข้าร่วมในกิจกรรมตามแผนงานการฝึกอบรม และให้การเรียนรู้ทางการ เมืองของศาลาประชาธิปไตยว่า มีความสอดคล้องด้วยหลักการของประชาธิปไตยหรือไม่อย่างไร

ผู้วิจัยได้นำแนวความคิดทางวิชาการมาใช้ในการศึกษาพบว่า การปลูกฝังค่านิยมความเชื่อและอุดมการ์ที่เป็นประชาธิปไตยที่เป็นรากฐานของการสร้างวัฒนาธรรมทางการ เมืองที่มีประชาชนมีส่วนร่วมในทางการ เมือง ต้องเริ่มต้นแต่การสร้างสถาบันทางการ เมืองที่เป็นตัวการท่าให้เกิดกระบวนการ การเรียนรู้ทางการ เมือง

ผู้วิจัยตั้งสมมุติฐานของการวิจัย ๔ ประการคือ

๑. ศาลาประชาธิปไตยเป็นสถาบันทางการ เมืองในระดับท้องถิ่น ที่เป็นตัวการ ก่อให้เกิดกระบวนการ การเรียนรู้ทางการ เมืองในระดับท้องถิ่นได้

๒. แผนงานการฝึกอบรมและกิจกรรมของศาลาประชาธิปไตยดำเนินไปลักษณะที่สามารถให้การเรียนรู้ทางการ เมืองแก่ประชาชน และมีความสอดคล้องด้วยหลักการประชาธิปไตย

๓. การเล็งเห็นถึงผลประโยชน์ที่สนองตอบด้วยการดำเนินการเป็นสาเหตุของการตัดสินใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมตามแผนงานของศาลาประชาธิปไตย

๔. ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมตามแผนงานให้การเรียนรู้ทางการ เมืองของศาลาประชาธิปไตย และเข้าร่วมในกิจกรรมของศาลาประชาธิปไตย มีทัศนคติทางการ เมืองที่เป็นกิจกรรม และมีความสอดคล้องด้วยหลักการของประชาธิปไตย

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการศึกษาใน ๒ ลักษณะคือ การสำรวจเอกสาร (documentary research) และการสำรวจพื้นที่ (survry research) โดยนำแนวความคิดความหลักวิชาการดังที่ได้กล่าวไปนั้น มาเป็นแนวทางในการศึกษาและสร้างแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์วัดความคิดแบบลิกเคนท์ (likert scale) ในการวัดทัศนคติทางการ เมือง โดยนำไปทดสอบหาความเชื่อมโยงของแบบสอบถาม และใช้วิธีการแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (cluster sampling) ไทยทำการวิจัยในพื้นที่ ๔ แห่งคือ

๑. ภาคกลาง ที่ศาลาประชาธิปไตยบ้านหนองยาava อ.เงือเพนนสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา สำรวจทัศนคติทางการ เมืองจากสามาชิกจำนวน 25 คน

๒. ภาคใต้ ที่ศาลาประชาธิปไตยบ้านถ้ำลิงห์ อ.เงือเมือง จังหวัดชุมพร สำรวจ

ทัศนคติทางการ เมืองจากสมาชิกจำนวน 25 คน

๓. ภาคเหนือ ที่ศาลาประชาธิปไตยบ้านคงงาม อ่า เกอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
สำรวจทัศนคติทางการ เมืองจากสมาชิกจำนวน 25 คน

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ศาลาประชาธิปไตยบ้านน้ำห้อง อ่า เกอน้ำห้อง
จังหวัดขอนแก่น สำรวจทัศนคติทางการ เมืองจากสมาชิกจำนวน 25 คน

รวมจำนวนสมาชิกศาลาประชาธิปไตยที่ใช้ในการศึกษาวิจัย 100 คน จากศาลา-
ประชาธิปไตยทั้ง 4 แห่ง ซึ่งศาลาประชาธิปไตยทั้ง 4 แห่งนั้น ได้วัดความส่าเร็จในการพัฒนา
ทางการ เมืองมาก และเป็นศาลาประชาธิปไตยตัวอย่างในแต่ละภาค

ผลการศึกษาวิจัยความต้องการของ การศึกษาทั้งบัง เป็นนามธรรม (abstract)
และรูปธรรม (concrete) พบว่า เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้ง 4 ประการ ซึ่งอาจกล่าวโดย
สรุปได้ดังนี้

๑. ศาลาประชาธิปไตยมีลักษณะเป็นสถาบันทางการ เมืองในระดับท้องถิ่น และมี
กิจกรรมที่เป็นรูปธรรมในการให้การเรียนรู้ทางการ เมืองแก่ประชาชน เช่น การเลือกตัวแทน
เพื่อบริหารงาน การบริหารงานกองทุนศาลาประชาธิปไตย เป็นต้น

๒. แผนงานการฝึกอบรมของศาลาประชาธิปไตยใช้วิธีการให้ประชาชนที่เข้าร่วม
ในกิจกรรมฝึกอบรมที่เป็นรูปธรรม เช่น การประชุมวางแผนในการพัฒนาหมู่บ้าน เป็นต้น โดย
ใช้หลักการที่สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย เช่น การใช้การอภิปรายและลงมติโดยทีม เสียง
ข้างมาก เป็นเกณฑ์ตัดสิน เป็นต้น

๓. ผู้เข้าร่วมในกิจกรรมของศาลาประชาธิปไตยตัดสินใจ เข้าร่วมในกิจกรรมดัง
กล่าว เพราะ เลิง เห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับในการดำรงชีพ เช่น การได้รู้จักและสนับสนุน กับ
ปลัดอาเภอ และข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่มาตรวจงานศาลาประชาธิปไตย ซึ่งนำไปสู่การช่วยเหลือ
ต่อไป

๔. ผู้เข้าร่วมในกิจกรรมของศาลาประชาธิปไตย มีทัศนคติทางการ เมืองที่เปิด
กว้างและสอดคล้องต่อหลักการของประชาธิปไตย จากการทดสอบโดยใช้กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม
ของศาลาประชาธิปไตยมา เป็นเกณฑ์พิจารณา

ศาลาประชาธิปไตยกับการเรียนรู้ทางการ เมือง จึงมีความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกัน

ตามผลการศึกษาวิจัย และปัจจัยหนึ่งดัง เทศที่ เป็นข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ศึกษาวิจัยต่อไปคือ ศาสตราจารย์ฯ ได้จัดทำขั้นตอนโครงการกองหุบ เพื่อความมั่นคงของชาติ โดยมีสถาบันทหาร เป็นผู้วางแผนโดยนาย และกระทรวงมหาดไทย เป็นผู้ปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบของความสัมพันธ์ในการร่วม มือกันในการพัฒนาทางการ เมืองตั้งกล่าว จะ เป็นการก้าวไปสู่บทบาทใหม่ของการสร้างการยอมรับในレベルนานาชาติ การ เมืองของสถาบันทหารได้หรือไม่ต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title SALA PRACHATHIPATAI AND POLITICAL SOCIALIZATION
Name Sub-Lieutenant Chaiyasit Tantayakul
Thesis Advisor Associate Professor Kanala Kukhabanij-Khanthuprab, Ph.D.
M.R. Gumloontabe Devakul
Department Government
Academic Year 1985

ABSTRACT



Democratic government is government of the people, by the people, and for the people. This definition reflects the major principles of democracy. In abstract terms it is difficult to understand unless concrete examples are given.

The problem of democratic political development in Thailand is that the masses of people do not participate in politics. There has been a lack of continuing development in Thai political institutions. Another problem has been that the process of political development has also lacked systematic, conceptual development.

There are many ways to solve political problems. One is to set up local institutions which serve to lead and to teach the people more about politics.

This thesis studies the relationship between Sala Prachathipatai and political learning in both abstract and concrete terms, according to the following objectives:

1. To study the principles and processes of Sala Prachathipatai's setting and operations. To find out whether or not it can

serve as a local institution to support and direct the process of political learning.

2. To study Sala Prachathipatai's setting and operation in terms of political learning. To find out whether or not it is consistent with the principles of Democracy.

3. To study and measure the political aptitudes of the participants in the program and activities of Sala Prachathipatai. To find out whether or not these latter are consistent with the principles of Democracy.

The researcher finds that the Democratic political culture, which includes values, beliefs, and ideologies, must begin with political institutions which provide political learning.

In this research there are four assumptions:

1. Sala Prachathipatai is a local political institution supporting and directing the process of local political learning.

2. The program of training and other activities of Sala Prachathipatai function in ways consistent with democratic principles and can bring about political learning.

3. The people participate in Sala Prachathipatai training programs because the program is responsive to their ways of living.

4. Those who pass the program of political training or are involved in other activities of Sala Prachathipatai are found to have changed political aptitudes more relevant to the principles of

Democracy.

This study was carried out by documentary and by survey research. The concepts and principles of these methods shaped the study and led to the making of a questionnaire, which uses the likert scale to measure political aptitudes. Before using the questionnaire, a test of confidentiality was made along with a cluster sampling.

The area of research includes four regions, as follows:

1. The central region, Sala Prachathipatai at Ban Nang Yao, Panom Salakham district, Chacherngsao province. Twenty-five members of the Sala Prachathipatai were surveyed for their political aptitudes.

2. The Southern region, Sala Prachathipatai at Ban Tumsing, Muang District, Chumporn province. Twenty-five members were surveyed for their political aptitudes.

3. The Northern region, Sala Prachathipatai at Ban Dangjam, Tapa district, Utaradit province. Twnty-five members were surveyed for their political aptitudes.

4. The Northeast region, Sala Prachathipatai at Ban Nampong, Nampong district, Khon Khaen province. Twenty-five members were surveyed for their political aptitudes.

Total of one hundred members of four Sala Prachathipatai were studied. They were sclected because their Sala had been very successful in political development and were out standing examples in their respective regions.

According to the objectives of this research, which were

both abstract and concrete, the following findings can be reported:

1. Sala Prachathipatai is a local political institution which carries out concrete activities such as electing administrative representatives and budgeting their administration. These activities are occasions for political learning by the participants.

2. The training program of Sala Prachathipatai involves participants in activities and training in abstract terms. They attend planning meetings which are conducted according to democratic principles of discussion and voting for a majority decision. The meetings focus on village development.

3. Participants in Sala Prachathipatai make their decisions on the basis of personal interest. This is related to their way of life; they tend to select the bureaucratic officer who they believe will help them in future.

4. Participants in Sala Prachathipatai show changed aptitudes which are more relevant to the principles of Democracy. This results from the concrete activities of Sala Prachathipatai.

The results of the research show that Sala Prachathipatai is indeed related to political learning. The researcher has some suggestions for further study. Sala Prachathipatai was set up through the co-operation of the Ministry of the Interior and the Armed Forces with the objective of contributing to national security. One effect of the operation of Sala Prachathipatai turns out to be a prolongation of the acceptance of the political role of the Armed Forces in Thailand's democratic processes.



กิตติกรรมประการ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน จุศ เรืองดันของวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ม.ร.ว. ก้าญจนเทห เทวฤทธิ์ ผู้อำนวยการกองงานความมั่นคง กรมการปกครอง ที่ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำในข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันประชาธิปไตย และรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับรองศาสตราจารย์ ดร. กนลดา สุขพานิช-ขันทปราบาน อาจารย์ที่ปรึกษาอีกท่านหนึ่งที่ได้ให้ความกรุณาต่อผู้วิจัยและให้การอุดมผู้วิจัยอย่างใกล้ชิด ตลอดเวลา และการจัดทำบทคัดย่อภาษาอังกฤษได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ไกวิทย์ วงศ์สุรัวฒน์ ได้กรุณาให้คำแนะนำ

ข้อมูลค้าง ๆ ทั้งจากเอกสารและจากการสำรวจด้วยแบบสอบถามที่ได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ในกองงานความมั่นคง กรมการปกครอง และปลัดคอว่า เกือ ก้าญจน์ ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนสมาชิกสถาบันประชาธิปไตยที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้จนผู้วิจัยได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วน

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากคุณสมชาย บัญญะเจริญ คุณภูนา ลินสมบูรณ์ และอีกหลายท่านที่ไม่อาจกล่าวได้หมดในการช่วยให้คำแนะนำในข้อมูลค้าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นอย่างมาก

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ 4 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิตรอนารักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ พ่องแห้ว และท่านอาจารย์ ที่ปรึกษาทั้งสองคือ รองศาสตราจารย์ ดร. กนลดา สุขพานิช-ขันทปราบาน และม.ร.ว. ก้าญจนเทห เทวฤทธิ์ ที่ได้ให้คำแนะนำในทางวิชาการ เพื่อให้ผลการศึกษาวิจัยบรรลุความ เป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้รับความสำเร็จและจบการศึกษา

แต่ เมื่อจากผู้วิจัยมีภาระหน้าที่ในงานราชการมากประจำกับได้เข่งรัดในการเขียน วิทยานิพนธ์ท่าให้วิทยานิพนธ์มีข้อมูลพร่องอยู่บ้าง ซึ่งผู้วิจัยขอรับไว้แก้ไขในโอกาสต่อไป

ความสำเร็จของผู้วิจัยในทุกด้านได้รับแรงบันดาลใจและการสนับสนุนจากคุณพ่อและคุณแม่ผู้ที่ เป็นทั้งศูนย์รวมของชีวิตและจิตใจของผู้วิจัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิจกรรมประจำภาค.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ

บทที่

1. บทนำ.....	1
2. กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3. ศalaประชาธิปไตย.....	84
4. หัตถศิลป์ทางการ เมืองของสมารชิกศalaประชาธิปไตย.....	119
5. สุปภาระวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม.....	

ภาคผนวก

ผนวก ก. โครงการกองทุนเพื่อความมั่นคงของชาติ.....	175
ผนวก ข. คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๖๕/๒๕๒๕ เรื่องแผนรุกทางการเมือง.	195
ผนวก ค. เอกสารและคำสั่งที่เกี่ยวกับศalaประชาธิปไตย.....	206
ผนวก ง. ผลการดำเนินงานศalaประชาธิปไตย พ.ศ.๒๕๒๖-๒๕๒๘.....	212
ผนวก จ. ท่ามกลางศalaประชาธิปไตย พ.ศ.๒๕๒๖-๒๕๒๘.....	223
ผนวก ฉ. แบบสอบถามสมารชิกศalaประชาธิปไตย.....	233
ผนวก ช. การทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	255
ผนวก ช. ข้อมูลประจำศalaประชาธิปไตยที่ใช้ในการศึกษา.....	260
ประวัติผู้เขียน.....	287

สารบัญตาราง

รายการ	หน้า
ตารางแสดงข้อมูลที่นิยามเกี่ยวกับสมาชิกศาลาประชาธิปไตย (ตารางที่ ๑-๓).....	๑๒๐
ตารางแสดง เหตุจูงใจที่เข้าร่วมในกิจกรรมศาลาประชาธิปไตย (ตารางที่ ๔-๖).....	๑๒๕
ตารางแสดงทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย	
ต่อหัวการประชาธิปไตย (ตารางที่ ๗-๘).....	๑๓๑
ตารางแสดงทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกศาลาประชาธิปไตยต่อระบบ	
การเมืองแบบประชาธิปไตย (ตารางที่ ๙-๑๐).....	๑๓๔
ตารางแสดงทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย	
ต่อวิธีชีวิตแบบประชาธิปไตย (ตารางที่ ๑๑-๑๒).....	๑๓๗
ตารางแสดงทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย	
ต่อบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย (ตารางที่ ๑๓-๑๔).....	๑๔๑
ตารางแสดงทัศนคติของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย	
ต่อกิจกรรมศาลาประชาธิปไตย (ตารางที่ ๑๕).....	๑๔๕
ตารางแสดงระดับทัศนคติทางการ เมืองของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย	
(ตารางที่ ๑๖).....	๑๔๘
ตารางแสดงความสัมพันธ์อยู่กับทัศนคติทางการเมือง	
ของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย (ตารางที่ ๑๗).....	๑๔๙
ตารางแสดงความสัมพันธ์ของระดับการศึกษากับทัศนคติทางการ เมือง	
ของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย (ตารางที่ ๑๘).....	๑๕๐
ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ เพศกับทัศนคติทางการ เมือง	
ของสมาชิกศาลาประชาธิปไตย (ตารางที่ ๑๙).....	๑๕๑

สารบัญภาค

รายการ

หน้า

แผนภาพตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	10
แผนภูมิการจัดองค์กรกองทบุนประจำจังหวัดบ้าน.....	185
ภาพแสดงผังการจัดศูนย์ประสานงานพารากอนทบุนแห่งชาติ.....	194

**ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**