

การสื่อสารเพื่อการเจริญพันธุ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีสกัดที่มีบุกร้าย



นางสาวขาวนี รอคสนใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาในเหตุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-962-1

009438

I 215843860

COMMUNICATION FOR FERTILITY : A CASE STUDY OF INFERTILE WOMEN

Miss Tarinee Rodson

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University
1984

หัวขอวิทยานิพนธ์ การสื่อสารเพื่อการเจริญทันท์ : ศึกษาเฉพาะกรณีสกอร์ที่มีบุคลากร
 ไทย นางสาวชารินี รอคสน
 ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริกายะ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พีระ จิริสกุล)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ มาลินี วงศ์สิทธิ์)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ระวีวรรณ ประกอบบล)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริกายะ)

คุณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสื่อสารเพื่อการเจริญก้าวหน้า : ศึกษาเฉพาะกรณีศึกษาที่มีบุคลากร ชื่อ นิสิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกาญจน์
ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์
ปีการศึกษา	2527



บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่องการทราบถึงพฤติกรรมการรับสารสนเทศ เรื่องการเจริญก้าวหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและการแสวงหาสารสนเทศเรื่องการเจริญก้าวหน้า อายุ การศึกษา และรายได้ของศักดิ์ย์มารับบริการ รวมทั้งความเห็นไปในกระบวนการนี้ แม้จะเป็นการสื่อสารการวางแผนครอบครัวในเรื่องการหมุนเวียนความหลากหลายของโภชนาหารมาใช้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือศักดิ์ย์ในวัยเจริญก้าวหน้าที่แก่กว่า 20 และยังอยู่กับสามี แท้จริงไม่มีบุตรหรือมีเพียงคนเดียว ซึ่งมาพบแพทย์ที่คลินิก "บูร์นิค" ที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และโรงพยาบาลศิริราช ไก่จันวนคือย่างหั้งสิน 260 ราย จากการเก็บข้อมูลเป็นเวลา 1 เดือน

ผลจากการศึกษาพบว่า ศักดิ์ย์มารับบริการส่วนใหญ่ไก่รับสารสนเทศเรื่องการเจริญก้าวหน้าทางสื่อบุคคลมากกว่าสื่อมวลชน ลักษณะการแพร่กระจายสารสนเทศ จึงเป็นไปในระดับบุคคลหนึ่ง ไปบังอีกบุคคลหนึ่ง

การไก่รับสารสนเทศเรื่องการเจริญก้าวหน้าจากบุคคล พบว่าศักดิ์ย์มารับบริการไก่รับสารสนเทศเรื่องการเจริญก้าวหน้าจากบุคคลที่มีความบูรพาทกันแบบใกล้ชิดสนิทสนม เช่น ญาติ และเพื่อน มากกว่าที่จะไก่รับจากบุคคลที่มีความบูรพาทกันแบบเผิน

เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน และ

การแสวงหาสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชนกับอายุ การศึกษา และรายได้
ปัจจุบัน

อายุ ในมีความสัมพันธ์กับการเบิกบัญชีสื่อมวลชน และการแสวงหา
สารสนเทศ เรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชน

การศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเบิกบัญชีสื่อมวลชน และการแสวง
หาสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชน

รายได้ มีความสัมพันธ์กับการเบิกบัญชีสื่อมวลชน แต่ไม่มีความสัมพันธ์
กับการแสวงหาสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชน

สำหรับแบบจำลองการสื่อสารการวางแผนครอบครัวตามแนวทางการวางแผน
กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อการเบยแพร์ เรื่องการคุ้มกันเนิคกานชั้นก่อนการอนรับนักธรรม
ของโกรเจอร์นัน สามารถนำมาใช้ในการเบยแพร์สารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์ให้
ในลักษณะเชิงวัฒนธรรม ขั้นจะทำให้การสื่อสารการวางแผนครอบครัวเป็นไปได้ในเรื่อง
การคุ้มกันเนิค และเรื่องการเจริญพันธุ์พร้อม ๆ กัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Communication for Fertility : A case study of
Infertile Women

Name Miss Tarinee Rodson

Thesis Advisor Associate Professor Sirichai Sirikaya, Ph.D.

Department Public Relations

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this research is to study the information seeking behavior on fertility of Thai woman as well as to study the relations between exposure behavior to mass media for the required informations and age, education and income. It is also aimed to evaluate the possibility of adopting Rogers' Communication Models for the Family Planning Communication strategy.

The target population were the 260 currently married women aged 15-45 who attend the out patient clinic of Chulalongkorn and Sirirate Hospital. The data was collected through interviewing with-in a month.

The results indicate that the main source of fertile information is interpersonal communication rather than mass media. Moreover The flow of information is based on interperson as well especially the influence is strong when the relationship is intimated as peers or relatives.

For the comparative outcome, it is found that there is no relationship between age and mass media exposure or information seeking from mass media. On the other hands, education states fairly close relation both to mass media exposure and required information seeking, while income is also related to mass media exposure but not to fertile information seeking.

Rogers' Communication Model is proved to be successful when applied to use as communication patterns for fertility aspect. It is recommended that the family planning strategy would be complete if both fertility and infertility are planned together.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเกิดขึ้นเมื่อไก่หากไม้ไคร้บความกรุณา
จากรองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกะยะ ใน การรับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใน
ครั้งนี้ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ดังนี้ ตรวจแก้ไข และเป็นแรงกระตุนในการทำวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ของน่า บุญวิจัยขอรับขอบขอพระคุณไว้ พ โอกาสเป็นอย่างสูง นอกจากนี้บุญวิจัย
ยังไคร้บความกรุณาช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ มาลินี วงศ์สิทธิ์ และ
รองศาสตราจารย์ ระเวรรม ประกอบบด ที่กรุณาเป็นกรรมการในการสอบ
วิทยานิพนธ์ และยังไก่สละเวลาอันมีค่าในการให้คำคิดเห็น ให้คำปรึกษาแนะนำใน
วิธีการวิจัย แก้ไขวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอนกับความเอาใจใส่ตลอดเวลาการทำวิทยานิพนธ์
กับจิตใจที่สูงส่งและเป็นมลพัฒนาด้วยความรุ่มรื่น ชักดิ้นและความรู้ที่ไคร้บจากท่านอาจารย์
มีค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งท่อบุญวิจัย บุญวิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์
ทุกท่าน และขอรับขอบขอพระคุณอย่างสูงไว้ พ ที่นี้

บุญวิจัยขอรับขอบขอพระคุณ อาจารย์ ดร. พีระ จิโรสกุล ประธานในการ
สอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ที่ไก่สละเวลาอันมีค่าในการอ่านและตรวจแก้วิทยานิพนธ์นี้ให้
ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณท่านอาจารวิชาสุกิ-นรีเวช ของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
และโรงพยาบาลศิริราช ที่กรุณาให้ความร่วมมือและอนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลห้องหมก
จากหน่วยงานของโรงพยาบาลทั้งสอง โดยบุญวิจัยมีคุณ ชฎา เปรวนไยธิน เป็นบุญ
ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบคุณไว้ พ ที่นี้

ท้ายที่สุดบุญวิจัยขอขอบคุณ คุณชาครี รัวเจริญ ที่ช่วยเหลือทาง้านไปรrogram
ตอนพิเศษกรอกคามา ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะนิเทศศาสตร์ทุกท่านที่กรุณาช่วย
ระยะเวลาการยืมหนังสือเสมอมา และที่ลืมมิไก่คือ พ. ฯ และเพื่อน พ. ฯ บริษัท
นิเทศศาสตร์ทุกคนที่เป็นกำลังใจ และสนับสนุนช่วยเหลือบุญวิจัยกรอกคามา จนท่าให้
วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ในที่สุด

สารบัญ



หน้า	
๑	บทคัดย่อภาษาไทย.....
๒	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....
๓	กิจกรรมประจำภาค.....
๔	รายการการวางแผนปี.....
๕	รายการแผนภาพ.....
บทที่	
๑	บทนำ.....
	ความเป็นมาและความสำคัญของนักวิชา.....
	แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....
	วัสดุประสงค์ของการวิจัย.....
	นักวิชาเรียน.....
	ขอบเขตของการวิจัย.....
	สมมติฐานของการวิจัย.....
	ขอร่างกติกาของการวิจัย.....
	ขอทดลองเบื้องต้น.....
	นิยามศัพท์.....
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....
๒	ระเบียบวิธี.....
	ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....
	การทดสอบแบบสอบถาม.....
	กรรมวิธีในการเก็บข้อมูล.....
	ทัวร์แบบที่ใช้ในการวิจัย.....
๒๙	
๒๙	
๓๐	
๓๐	
๓๐	
๓๑	

บทที่		หน้า
	การวัดกัวแปร.....	32
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
	สรุปสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน.....	34
	ภูมิหลังของประชากรที่ทำการศึกษา.....	36
3	พฤติกรรมการรับสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์.....	43
	พฤติกรรมการรับสารจากบุคคล.....	43
	พฤติกรรมการรับสารจากสื่อมวลชน.....	46
	เปรียบเทียบสารสนเทศที่ได้รับจากบุคคลและสื่อมวลชน.	48
	แหล่งสารสนเทศก่อนมาโรงยาบาล	51
	สรุปพฤติกรรมการรับสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์..	55
4	พฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศและระดับของความบูรพาณ.	58
	ลักษณะความสัมพันธ์ของคู่สื่อสาร.....	65
	ความรู้สึกบูรพาณ.....	67
	ระดับความบูรพาณ.....	68
	สรุปพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศและระดับของความบูรพาณ.....	72
5	ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในการเบิกรับสารและการแสวงหาสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์.....	74
	การหาหากความสัมพันธ์ของกัวแปรอาชญา.....	78
	การหาหากความสัมพันธ์ของกัวแปรทางก้านการศึกษา...	84
	การหาหากความสัมพันธ์ของกัวแปรทางก้านรายได้....	92
	สรุป.....	102
6	พฤติกรรมการรักษาและการเบยแพร่สารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์.....	103
✓7	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	113.

บรรยายนุกรม.....	126
ภาคบันทึก.....	133
ก. แบบจำลองการเรียนรู้การเรื่องการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง....	134
ก. ตักษะเชิงคุณลักษณะในส่วนของสามี.....	146
ประวัติบุคคล.....	153

ศูนย์วิทยثارพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 กัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	31
2 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามช่วงอายุ.....	36
3 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามจำนวนปีที่แต่งงาน.....	37
4 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามระดับการศึกษา.....	38
5 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามอาชีพ.....	39
6 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามรายได้เฉลี่ยของคู่สมรสก่อน.....	40
7 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามสิ่งของเก่าร่องใช้ภายในบ้าน.....	41
8 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามบุคคลที่นำสารสันเทศหรือเรื่องราวทั่ว ๆ มาเล่าให้ ฟังบ่อยที่สุด.....	44
9 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามบุคคลแรกที่นำสารสันเทศเรื่องการเจริญพันธุ์.....	45
10 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามสื่อมวลชนที่นำสารสันเทศบ่อยที่สุด.....	47
11 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามสื่อมวลชนที่นำสารสันเทศเรื่องเจริญพันธุ์เป็นสื่อแรก.	48
12 ร้อยละของสกอร์บัญมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามสารสันเทศเรื่องการเจริญพันธุ์ที่บัญมารับบริการโดย และไม่เคยได้รับจากแหล่งอื่น ๆ	49

รายการที่	หน้า
13 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามสื่อที่บอกให้ทราบว่ามีเปิดบริการรักษาเรื่องการเจริญพันธุ (การมีบุตรยาก) ที่โรงเรียนอาชีวศึกษาระดับชั้นมัธยมและศิริราช.....	51
14 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามสื่อนักศึกษาที่บอกให้ทราบว่ามีเปิดบริการรักษาเรื่องการ มีบุตรยากที่โรงเรียนอาชีวศึกษาระดับชั้นมัธยมและศิริราช.....	52
15 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามแหล่งสื่อที่สนับสนุนการตัดลินใจมารับนบริการรักษาเรื่อง การเจริญพันธุ.....	54
16 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามการแพทย์/ไม่แพทย์ก่อนเข้ามาบุกร้าวเรื่องการมีบุตรยากจาก บุคคลภายนอก ฯ.....	59
17 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามการแพทย์/ไม่แพทย์กิจกรรมสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ จากสื่อมวลชน.....	61
18 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามระดับการศึกษาภัยความน้อยมากใน การศึกษาสารสนเทศ เรื่องการเจริญพันธุจากกลุ่มทางหนังสือพิมพ์และนิตยสาร..	62
19 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามลักษณะความสัมพันธ์กับบุคคลที่ให้สารสนเทศเรื่องการ เจริญพันธุกรังแรก.....	66
20 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามความรู้สึกภักดีกับบุคคลที่ให้สารสนเทศในเรื่องการ เจริญพันธุเป็นกรังแรก.....	67
21 ร้อยละของสครีบัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามระดับความบูรณาภรณ์กับบุคคลที่ให้สารสนเทศในเรื่องการ เจริญพันธุเป็นกรังแรก.....	68

ตารางที่

22	ร้อยละของสกอร์บัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามลักษณะความสัมพันธ์กับบุพเพศที่ให้สารสนเทศก่อนมา โรงยาบาล.....	69
23	ร้อยละของสกอร์บัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามความรู้สึกภักดีกับบุพเพศที่ให้สารสนเทศก่อนมาโรงยาบาล.	70
24	ร้อยละของสกอร์บัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามระดับความบุกเบิกกับบุพเพศที่ให้สารสนเทศก่อนมา โรงยาบาล.....	71
25	ร้อยละของสกอร์บัญมารับนบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามความน้อยมากของ การ เปิดรับสื่อมวลชน.....	77
26	การเปรียบเทียบร้อยละของสกอร์บัญมารับนบริการเรื่องการ มีบุตรยาก จำแนกตามความน้อยมากของ การ กิจกรรมสาร สนเทศในเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชนทั่วไป.....	78
27	ค่าสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการ เปิดรับสื่อแท็บเล็ตประเภท และสื่อมวลชนรวมทั้งหมด.....	79
28	ค่าสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการ กิจกรรมสารสนเทศเรื่อง การเจริญพันธุ์จากสื่อประเภททั่วไป และสื่อมวลชนรวม ทั้งหมด.....	81
29	ค่าสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการ กิจกรรมสารสนเทศเรื่อง การเจริญพันธุ์จากสื่อประเภททั่วไป และสื่อมวลชนรวมทั้งหมด เพื่อขอรับข้อมูลของทัวแปรการศึกษา รายได้ และการศึกษา กับรายได้.....	83
30	ค่าสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการ เปิดรับสื่อประเภท ทั่วไป และสื่อมวลชนรวมทั้งหมด.....	85

ตารางที่

หน้า

31	การสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการเบิกรับสื่อ ประเภททั่วไป และสื่อมวลชนรวมทั้งหมก เมื่อจัดอิทธิพล ของกัวแปรอายุ รายได้ และอายุกับรายได้.....	87
32	การสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการกิจกรรมสารสนเทศ ในเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อประเภททั่วไป และสื่อมวลชน รวมทั้งหมก.....	89
33	การสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการกิจกรรมสารสนเทศ ในเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อประเภททั่วไป และสื่อมวลชน รวมทั้งหมก เมื่อจัดอิทธิพลของกัวแปรอายุ รายได้ และอายุ กับรายได้.....	91
34	การสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการเบิกรับสื่อประเภททั่วไป และสื่อมวลชนรวมทั้งหมก.....	93
35	การสัมพันธ์ระหว่างรายได้ กับการเบิกรับสื่อประเภททั่วไป และสื่อมวลชนรวมทั้งหมก เมื่อจัดอิทธิพลของกัวแปรอายุ การ ศึกษา และอายุกับการศึกษา.....	95
36	การสัมพันธ์ระหว่างรายได้ กับการกิจกรรมสารสนเทศใน เรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อประเภททั่วไป และสื่อมวลชนรวม ทั้งหมก.....	96
37	การสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการกิจกรรมสารสนเทศใน เรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อประเภททั่วไป และสื่อมวลชนรวม ทั้งหมก เมื่อจัดอิทธิพลของกัวแปรอายุ การศึกษา และอายุกับ การศึกษา.....	99
38	การสัมพันธ์ระหว่างอายุ การศึกษา และรายได้ กับการ เบิกรับสื่อมวลชน และการสัมพันธ์บางส่วน.....	100

ตารางที่

หน้า

39	ค่าสหสันท์ระหว่างอายุ การศึกษา และรายได้ กับ การกิจกรรมสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์จากสื่อมวลชน และค่าสหสันท์บางส่วน.....	101
40	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามการคหบดี/ไม่คหบดีและความรู้ในเรื่องการเจริญพันธุ์.	104
41	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามสื่อที่ควรใช้เบย์แพท์สารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์....	105
42	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามเรื่องที่ควรเบย์แพท์สารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์ เข้าไป.....	105
43	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามสถานที่ที่เกย์ไปรับการรักษาเรื่องการเจริญพันธุ์.....	106
44	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามจำนวนแห่งที่เกย์ไปรับการรักษาเรื่องการเจริญพันธุ์ ก่อนที่จะมาโรงยาบาลอุทิศลงกรณ์หรือศิริราช.....	107
45	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามการนำ入ไปเป็นหัวขอสันหนาหรือนำ入ไปเล่าก่อหลังจาก พบแพทย์แล้ว.....	108
46	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามบุคคลที่บูรับบริการนำสารสนเทศเรื่องการเจริญพันธุ์ ไปเลากอกหรือถูกคุกคาม.....	109
47	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามเหตุผลที่ไม่เล่าหรือถูกให้คนอื่นฟังหลังจากพบแพทย์แล้ว.	110
48	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามความเชื่อถือที่มีก่อแพทย์.....	111
49	ร้อยละของสครีบูมารับบริการเรื่องการมีบุตรยาก จำแนก ตามความหวังที่จะมีบุตรจากการมาพบแพทย์.....	111

รายการแบบภาพ

แบบภาพที่	หน้า
1 แสดงช่องทางการใช้สื่อในการเบย์แพร่สารสนเทศเรื่อง การวางแผนครอบครัวตามขั้นตอนการยอมรับนวัตกรรม....	10
2 แสดงการถ่ายเข้าของความเข้าใจร่วมกัน.....	13
3 แบบจำลองการสื่อสารที่เป็นการถ่ายเข้า.....	14
4 แสดงลักษณะการสื่อสารเพื่อการเจริญพันธุ์.....	124

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย