

ความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญาและภูมิลักษณ์กับความสามารถในการแก้ปัญหา
ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวนิศยา สุระชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-943-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015393

I10305099

RELATIONSHIPS BETWEEN INTELLIGENCE AND BACKGROUND WITH
PROBLEM SOLVING ABILITY OF NONFORMAL EDUCATION LEARNERS
AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL



MISS NITAYA SURACHAI

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master Education

Department of Non-formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University


1989

ISBN 974-569-943-8

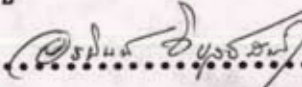
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญาและภูมิหลังกับความสามารถในการแก้ปัญหา
ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โดย นางสาวนิตยา สุระชัย
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา หุ่นไพศาล
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุรณโชติ

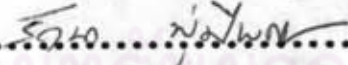


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

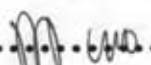

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรทิษฐ์ วิบูลย์พันธุ์)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา หุ่นไพศาล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุรณโชติ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)



นิตยา สุระชัย : ความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญา และภูมิหลังกับความสามารถในการแก้ปัญหา
 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (RELATIONSHIPS BETWEEN
 INTELLIGENCE AND BACKGROUND WITH PROBLEM SOLVING ABILITY OF NONFORMAL
 EDUCATION LEARNERS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา :
 ศ.ดร.รัตนา หุ่ยไพศาล, รศ.ดร.วรรณ ปุราณโชติ, 125 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญาและภูมิหลังกับความสามารถใน
 การแก้ปัญหานักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2531 ในเขตกรุงเทพมหานคร
 เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา จำนวน 400 คน โดยใช้แบบสอบถามวิธีสัมภาษณ์มาตรฐาน, แบบสอบความ
 สามารถในการแก้ปัญหา และแบบสอบถามภูมิหลัง นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบการคัดเลือกตัวแปรเป็นลำดับ
 ชั้น

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ตัวแปรคะแนนสติปัญญา, อายุ, บิดาเป็นพนักงานหรือลูกจ้างเอกชนอาศัยอยู่กับญาติ, และ
 มารดาไม่ได้ประกอบอาชีพ มีค่าสหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .6301 และสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวน
 ความสามารถในการแก้ปัญหาได้ถึงร้อยละ 39.70

2. สมการทำนายความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน
 ต้น ในเขตกรุงเทพมหานครในรูปคะแนนดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความสามารถในการแก้ปัญหา} &= 10.3891 + .4094 (\text{สติปัญญา}) - .2349 (\text{อายุ}) - 2.2372 (\text{บิดา} \\ &\text{เป็นพนักงานหรือลูกจ้างเอกชน}) - 1.1612 (\text{อาศัยอยู่กับญาติ}) + \\ &1.3012 (\text{มารดาไม่ได้ประกอบอาชีพ}) \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
 สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิตยา นิตยา สุระชัย
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร. วรรณ ปุราณโชติ



NITAYA SURACHAI : RELATIONSHIPS BETWEEN INTELLIGENCE AND BACKGROUND WITH PROBLEM SOLVING ABILITY OF NONFORMAL EDUCATION LEARNERS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPAISAL, Ph.D., ASSO. PROF. VANNA PURANAJOTI, Ed.D. 125 PP.

The purpose of the research was to study the relationships between intelligence and background with Problem Solving Ability of Nonformal education learners at the lower secondary education level in Bangkok during the academic year 1988. Data were collected from 400 learners by using the Standard Progressive Matrices Test, Problem Solving Ability Test, and the questionnaires asking about learners' background; Data were analyzed by using the mean, standard deviation, the Pearson correlation coefficient and the technique of Stepwise multiple regression analysis.

The findings were summerized as follow:

1. Variable intelligence, age father who was an employer of private company, learners who stayed with relatives, and learner who were non occupation mother. All of the above variables were correlated significantly with problem solving ability ($P < .01$); The multiple correlation coefficient was .6301. These variables could explain about 39.70% of the total variance in the problem solving ability.

2. The prediction equation for estimating the problem solving ability of Nonformal education learners at the lower secondary education level in raw scores were as follow:

$$\begin{aligned} \text{Problem solving ability} = & 10.3891 + .4094 (\text{intelligence}) - .2349 (\text{age}) \\ & - 2.2373 (\text{father who was an employee private} \\ & \text{company}) - 1.1612 (\text{learners who stayed with} \\ & \text{relatives}) + 1.3012 (\text{learner who were non} \\ & \text{occupation mother}) \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อผู้สมัคร 2/07/89 9:12
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รัตนา ปูมไพศาล



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะความกรุณาอย่างสูงยิ่งจาก ศาสตราจารย์
ดร.วัฒนา พุ่มไพศาล และรองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุรณโชติ ซึ่งกรุณารับเป็นที่ปรึกษา
ได้ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้กำลังใจตั้งแต่ต้นมา ผู้วิจัยขอกราบ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร อาจารย์ใหญ่
โรงเรียนผู้ใหญ่วัดสุทนต์-อาจารย์โรงเรียนผู้ใหญ่ ทุกรูปประจำกลุ่มนักศึกษานอกโรงเรียน และนักศึกษานอก
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา คอนดั้ตติ้ง เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ที่ได้ให้ความร่วมมือ
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอาจารย์สุเทพ อ่วมเจริญ ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย
และอาจารย์บุญฤทธิ วิริยานุภาพหงษ์ ที่ได้ช่วยออกเก็บข้อมูล

สุดท้าย ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้

นิตยา สุระชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่.....	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
ความเป็นมาของหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน	
ระดับมัธยมศึกษา.....	10
ความสามารถในการแก้ปัญหา.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อ เสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผลการวิจัย.....	90
ข้อ เสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	108
ประวัติผู้เขียน.....	125



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิธีการเรียน	58
2 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามที่สัปดาห์เข้ามาตราฐาน	62
3. สภาพภาพของกลุ่มตัวอย่างตัวแปรภูมิหลังด้านข้อมูลส่วนตัว	75
4 สภาพภาพของกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรภูมิหลังด้านสิ่งแวดล้อม	77
5 สภาพของกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรภูมิหลังด้านสังคมและเศรษฐกิจ	78
6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย และระหว่างตัวเกณฑ์ กับตัวทำนาย.....	81
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนไป และการทดสอบนัยสำคัญ.....	83
8 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนาย (ρ, b) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวทำนาย (s.e.b) และค่า t	85
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย และระหว่าง ตัวเกณฑ์กับตัวทำนาย.....	109

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย