



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ลักษณะการนำเสนอดอกการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดทำลักษณะการนำเสนอดอกการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงมา และเป็นฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 697 ชุด กังนี

ก่อนที่ 1 เสนอดอกการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพของบุตรของแบบสอบถาม  
ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา

ก่อนที่ 2 เสนอดอกการวิเคราะห์ข้อมูลถึงความสามารถและความต้องการเดินทางกลับบ้าน คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของบุตรของบุตรของเรียนฝ่ายวิชาการ ของบุตรของเรียนฝ่ายวิชาการ ของบุตรของเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมู่บ้าน ฯ และครู โรงเรียนภายนอกน้ำ กังนี ลักษณะกังนี

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของบุตรของบุตรของเรียนฝ่ายวิชาการ กังนี

- 1.1 คุณสมบัติของบุตรของบุตรของเรียนฝ่ายวิชาการ
- 1.2 คุณลักษณะของบุตรของบุตรของเรียนฝ่ายวิชาการ
- 1.3 ความสามารถของบุตรของบุตรของเรียนฝ่ายวิชาการ

#### ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ กังนีไปที่

- |                         |         |                        |
|-------------------------|---------|------------------------|
| คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 0.49 | หมายถึง | ไม่เห็นเกี่ยวอย่างยิ่ง |
| คะแนนเฉลี่ย 0.50 – 1.49 | หมายถึง | ไม่เห็นกับ             |
| คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 | หมายถึง | ไม่แน่ใจ               |
| คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 | หมายถึง | เห็นเกี่ยว             |
| คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.00 | หมายถึง | เห็นเกี่ยวอย่างยิ่ง    |

2. เสนอผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ

### สัญลักษณ์ที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ตอนที่ 2 มีดังนี้

- $\bar{x}_t$  ใช้แทน ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน
- $\bar{x}_1$  ใช้แทน ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารห้องเรียน
- $\bar{x}_2$  ใช้แทน ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
- $\bar{x}_3$  ใช้แทน ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา
- $\bar{x}_4$  ใช้แทน ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครู
- $s_t$  ใช้แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารห้องเรียน
- $s_1$  ใช้แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน
- $s_2$  ใช้แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ
- $s_3$  ใช้แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา
- $s_4$  ใช้แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มครู
- F ใช้แทน อัตราส่วนความแปรปรวนระหว่างกลุ่มกับความแปรปรวนภายในกลุ่ม ซึ่งเป็นตัวสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่ม กว้างข้างต้น
- 12 ใช้แทน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
- 13 ใช้แทน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา
- 14 ใช้แทน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มครู
- 23 ใช้แทน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ กับกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา

24 ใช้แทน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้ช่วยบุคลากร  
โรงเรียนฝ่ายวิชาการกับกลุ่มครู

34 ใช้แทน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการกับ  
กลุ่มครู

\* ใช้แทน ความคิดเห็นแยกต่างกันอย่างมี意義สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอนแบบสอบถาม

### ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้สอนแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ และกลุ่มหัวหน้าบังคับประจำครรภ์

		สถานภาพของ ผู้สอนแบบสอบถาม		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้ช่วยฝ่าย วิชาการ	หัวหน้า หมวดวิชา	ครู	รวม
เพศ	ชาย	จำนวน	รอยละ	43	40	123	152	358
		หัวหน้า	รอยละ	82.69	80.00	51.90	42.46	51.36
อายุ	หญิง	จำนวน	รอยละ	9	10	114	206	339
		หัวหน้า	รอยละ	17.31	20.00	48.10	57.54	48.64
เพศ	21 - 30 ปี	จำนวน	รอยละ	-	1	38	153	192
		หัวหน้า	รอยละ	-	2.00	16.03	42.74	27.55
อายุ	31 - 40 ปี	จำนวน	รอยละ	5	34	166	177	382
		หัวหน้า	รอยละ	9.62	68.00	70.04	49.44	54.80
เพศ	41 - 50 ปี	จำนวน	รอยละ	29	12	30	24	95
		หัวหน้า	รอยละ	55.77	24.00	12.66	6.70	13.63
เพศ	51 - 60 ปี	จำนวน	รอยละ	18	3	3	4	28
		หัวหน้า	รอยละ	34.61	6.00	1.27	1.12	4.02
วุฒิ	ทั่วไป	จำนวน	รอยละ	-	2	16	43	61
	ปริญญาตรี	หัวหน้า	รอยละ	-	4.00	6.75	12.01	8.75
วุฒิ	ปริญญาตรี	จำนวน	รอยละ	38	40	205	295	578
		หัวหน้า	รอยละ	73.08	80.00	86.50	82.40	82.93
วุฒิ	สูงกว่า ปริญญาตรี	จำนวน	รอยละ	14	8	16	20	58
		หัวหน้า	รอยละ	26.92	16.00	6.75	5.59	8.32
รวม		จำนวน	รอยละ	52	50	237	358	697
		หัวหน้า	รอยละ	7.46	7.18	34.00	51.36	100.00

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์สัมภาษณ์ของผู้สอนแบบสอบถาม ปรากฏผลกันนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 82.69 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 17.31 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.00 หัวหน้าหมวดวิชาเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงเทियงเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 51.90 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 48.10 ส่วนครูเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.54 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.46 เมื่อพิจารณาข้อมูลรวมทั้งหมดแล้ว เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงเทियงเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 51.36 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 48.64

2. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.61 รองลงมาอยู่ระหว่าง 51 – 60 ปี กับ 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.61 และ 9.62 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 21 – 30 ปีไม่มีเลย ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาอยู่ระหว่าง 41 – 50 ปี กับ 51 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.00 และ 6.00 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 21 – 30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.00 หัวหน้าหมวดวิชาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี เช่นเดียวกับผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.04 รองลงมาอยู่ระหว่าง 21 – 30 ปี กับ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.03 และ 12.66 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 51 – 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.27 ลักษณะภายนอกน้อยของครู เมื่อตนหัวหน้าหมวดวิชา ไกยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.44 รองลงมาอยู่ระหว่าง 21 – 30 ปี กับ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.74 และ 6.70 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 51 – 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.12 เมื่อพิจารณาส่วนรวมทั้งหมดแล้วส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.80 รองลงมาอยู่ระหว่าง 21 – 30 ปี กับ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.55 และ 13.63 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 51 – 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.02

3. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 73.08 รองลงมา มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 26.92 ส่วนวุฒิค่อนข้างต่ำกว่าปริญญาตรีไม่มีเลย ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีลักษณะน้อยของจำนวนผู้ที่มีระดับ

รุ่นทางการศึกษา เมื่อตนเก็บข้อมูลบริหารโรงเรียน โดยส่วนใหญ่มีรุ่นทางการศึกษาระดับปริญญาตรี กิตเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา มีรุ่นทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี กิตเป็นร้อยละ 16.00 ส่วนรุ่นทั่งการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด กิตเป็นร้อยละ 4.00 ทั้งนี้ หมวดวิชาส่วนใหญ่มีรุ่นทางการศึกษาระดับปริญญาตรี กิตเป็นร้อยละ 86.50 รองลงมา มีรุ่นทางการศึกษาระดับต่ำกว่าและสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน กิตเป็นร้อยละ 6.75 ครูส่วนใหญ่มีรุ่นทางการศึกษาระดับปริญญาตรี กิตเป็นร้อยละ 82.40 รองลงมา มีรุ่นทางการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี กิตเป็นร้อยละ 12.01 ส่วนรุ่นทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด กิตเป็นร้อยละ 5.59 เมื่อพิจารณาอย่างรวมทั้งหมดแล้ว ส่วนใหญ่มีรุ่นทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กิตเป็นร้อยละ 82.93 รองลงมา มีรุ่นทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กิตเป็นร้อยละ 8.75 ส่วนรุ่นทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด กิตเป็นร้อยละ 8.32

ห้องที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ทั้งหมดหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ

## คุณย์วิทยาทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละประเภท เกี่ยวกับศูนย์เรียนภาษาไทย สำหรับชั้นเรียนภาษาไทย ปัจจุบัน วิชาภาษา อัตราส่วนความเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่มตัวอย่างและความแปรปรวนมากในกลุ่ม และผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างกลุ่มตัวอย่างไทยส่วนรวมและรายบุคคล

คุณสมบัติของผู้เข้าอบรมชั้นเรียนภาษาไทย สำหรับชั้นเรียนภาษาไทย ปัจจุบัน	$\bar{x}_t$	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	$\bar{x}_3$	$\bar{x}_4$	F	ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจรายบุคคล					
							s <sub>t</sub>	s <sub>1</sub>	s <sub>2</sub>	s <sub>3</sub>	s <sub>4</sub>	12
1. สำเร็จการศึกษาบัณฑิตวิทยาศาสตร์	3.55 .87	3.81 .40	3.46 1.05	3.65 .75	3.47 .96	3.84*						
2. เป็นผู้มีอายุไม่เกินกว่า 30 ปี	2.09 1.13	3.27 .82	2.92 .99	2.97 1.07	2.79 1.20	3.35*						*
3. มีประสบการณ์ในการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในประเทศ กว่า 6 ปี	3.30 .85	3.29 .67	3.24 .74	3.43 .74	3.23 .94	2.87*						*
4. เกษปีทัศนคติทางวิชาชีวานักสอน	3.09 1.07	3.38 .75	3.24 .94	3.30 .93	2.89 1.16	8.93*						*
5. เก็บข้อมูลการสอนผ่านชั้นเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตร และวิธีการที่กรมศิลปากรกำหนด	3.44 .76	3.44 .64	3.20 .90	3.42 .77	3.49 .74	2.30						
6. มีความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ภาษา สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศไทย	3.39 .65	3.52 .54	3.24 .52	3.39 .63	3.40 .68	1.61						
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานบริการเป็นมือ ประจำเพื่อ และรับรองของทองคำใน	3.34 .64	3.48 .50	3.26 .60	3.35 .58	3.32 .70	1.21						
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและการศึกษา แห่งชาติ	3.71 .50	3.67 .51	3.66 .52	3.74 .46	3.71 .52	.59						
9. มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายเกี่ยวกับการซักการศึกษา ของชาติ	3.64 .54	3.63 .49	3.54 .58	3.64 .58	3.65 .52	.65						
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาพัฒนาการของไทย ทั้งรุ่นเปิดปิดที่	3.51 .60	3.54 .58	3.36 .60	3.55 .57	3.49 .62	1.58						
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานธุรกิจการไฟฟ้าและระบบ การเงิน และห้องเรียน	3.11 .73	3.17 .62	3.00 .57	3.16 .70	3.08 .79	1.16						
12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการซักการสอนที่และ สภาพห้องเรียน	3.37 .68	3.42 .64	3.46 .50	3.38 .68	3.35 .71	.51						
13. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและการบริหาร หลักสูตรภาษาไทย	3.08 .33	3.90 .30	3.88 .33	3.90 .30	3.87 .35	.60						
14. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา อาชีวศึกษา และอุปกรณ์ศึกษา เพื่อเป็นต้นฐานในการ ให้การศึกษาแก่นักเรียน	2.58 .55	3.54 .50	3.38 .70	3.61 .53	3.60 .53	2.72*						
15. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกระทรวงศึกษาฯ— วิธีการ วิธีการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา	3.87 .34	3.90 .30	3.92 .27	3.89 .32	3.84 .37	1.57						
16. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การรักษาการศึกษา	3.84 .37	3.85 .36	3.92 .27	3.86 .35	3.82 .39	1.34						
17. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษา	3.73 .47	3.88 .32	3.76 .43	3.75 .48	3.68 .49	* 3.32						*
18. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยี— ในมหาวิทยาลัย	3.56 .55	3.62 .53	3.54 .50	3.60 .53	3.52 .57	1.22						
Total	3.49 .31	3.57 .26	3.44 .31	3.53 .30	3.46 .32	* 4.69						*

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรในเรียน บุรุษบุญบริหารในเรียน ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหน่วยวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติของบุรุษบุญบริหาร ในเรียนนี้ ศึกษา ฝ่ายวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

### 1. ระดับเห็นถูกอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นของก้าวย่างประชากร เกี่ยวกับ คุณสมบัติของบุรุษบุญบริหาร ในเรียนนี้ ศึกษา ฝ่ายวิชาการ ระดับเห็นถูกอย่างยิ่ง มี 10 ข้อ เรียงตามลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังท่อไปนี้

ข้อ 13 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรนี้ มาก ให้ค่าเฉลี่ย 3.88

(  $\bar{x}_t = 3.88$ ,  $\bar{x}_1 = 3.90$ ,  $\bar{x}_2 = 3.88$ ,  $\bar{x}_3 = 3.90$ ,  $\bar{x}_4 = 3.87$  )

ข้อ 15 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ วากยการประเป็น ผลการเรียนระดับนี้ มาก ให้ค่าเฉลี่ย 3.87

(  $\bar{x}_t = 3.87$ ,  $\bar{x}_1 = 3.90$ ,  $\bar{x}_2 = 3.92$ ,  $\bar{x}_3 = 3.89$ ,  $\bar{x}_4 = 3.84$  )

ข้อ 16 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวัดผลการศึกษา มาก ให้ค่าเฉลี่ย 3.84

(  $\bar{x}_t = 3.84$ ,  $\bar{x}_1 = 3.85$ ,  $\bar{x}_2 = 3.92$ ,  $\bar{x}_3 = 3.86$ ,  $\bar{x}_4 = 3.82$  )

ข้อ 17 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษา มาก ให้ค่าเฉลี่ย 3.73

(  $\bar{x}_t = 3.73$ ,  $\bar{x}_1 = 3.88$ ,  $\bar{x}_2 = 3.76$ ,  $\bar{x}_3 = 3.75$ ,  $\bar{x}_4 = 3.68$  )

ข้อ 8 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ มาก ให้ค่าเฉลี่ย 3.71

(  $\bar{x}_t = 3.71$ ,  $\bar{x}_1 = 3.67$ ,  $\bar{x}_2 = 3.66$ ,  $\bar{x}_3 = 3.74$ ,  $\bar{x}_4 = 3.71$  )

ข้อ 9 มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาของชาติ มาก ให้ค่าเฉลี่ย 3.64

(  $\bar{x}_t = 3.64$ ,  $\bar{x}_1 = 3.63$ ,  $\bar{x}_2 = 3.54$ ,  $\bar{x}_3 = 3.64$ ,  $\bar{x}_4 = 3.65$  )

ข้อ 14 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรประเพณีศึกษา อาชีวศึกษา และอุปกรณ์ศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการให้การศึกษาแก้แล้วเรียน มาก ให้ค่าเฉลี่ย 3.58

(  $\bar{x}_t = 3.58$ ,  $\bar{x}_1 = 3.54$ ,  $\bar{x}_2 = 3.38$ ,  $\bar{x}_3 = 3.61$ ,  $\bar{x}_4 = 3.60$  )

ข้อ 18 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้ค่าเฉลี่ย 3.56

$$( \bar{x}_t = 3.56, \bar{x}_1 = 3.62, \bar{x}_2 = 3.54, \bar{x}_3 = 3.60, \bar{x}_4 = 3.52 )$$

ข้อ 1 สร้างสรรค์การศึกษาอย่างทั่วถ้วนปริญญาตรี ให้ค่าเฉลี่ย 3.55

$$( \bar{x}_t = 3.55, \bar{x}_1 = 3.81, \bar{x}_2 = 3.46, \bar{x}_3 = 3.65, \bar{x}_4 = 3.47 )$$

ข้อ 10 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กวัยรุ่นเป็นอย่างดี ให้ค่าเฉลี่ย 3.51

$$( \bar{x}_t = 3.51, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.36, \bar{x}_3 = 3.55, \bar{x}_4 = 3.49 )$$

เนื่องจากการมาเข้าแผนกกลุ่มกว่าว่ายังประชากรตามรายชื่อกันล้วน ความคิดเห็นของกลุ่มกว่าว่ายังประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งทุกกลุ่ม ยกเว้นข้อ 1, ข้อ 10 และข้อ 14 ข้อ 1 และข้อ 10 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับหัวหน้าหมวดวิชาอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างบังเอิญนักเห็นด้วย ส่วนข้อ 14 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการอยู่ในระดับเห็นด้วย นอกนั้นเห็นด้วยอย่างยิ่ง

## 2. ระดับเห็นด้วย

ความคิดเห็นของกว่าว่ายังประชากร เกี่ยวกับ คุณสมบัติของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนแม้ขั้นต่ำก็ตามที่เป็นปัจจัยที่สำคัญมาก ไม่ใช่แค่ความสามารถ หน้าที่ ภาระ แต่ต้องมีความคิดเห็นด้วย ที่สูงกว่า ที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ข้อ 5 เกษียณการอบรมผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ตามหลักสูตรและวิธีการที่กรมสานักวิชาการกำหนด ให้ค่าเฉลี่ย 3.44

$$( \bar{x}_t = 3.44, \bar{x}_1 = 3.44, \bar{x}_2 = 3.20, \bar{x}_3 = 3.42, \bar{x}_4 = 3.49 )$$

ข้อ 6 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ลักษณะ การเมือง และการปกครองของประเทศไทย ให้ค่าเฉลี่ย 3.39

$$( \bar{x}_t = 3.39, \bar{x}_1 = 3.52, \bar{x}_2 = 3.24, \bar{x}_3 = 3.39, \bar{x}_4 = 3.40 )$$

ข้อ 12 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการสถานที่และสภาพของเรียน ให้ค่าเฉลี่ย 3.37

$$( \bar{x}_t = 3.37, \bar{x}_1 = 3.42, \bar{x}_2 = 3.46, \bar{x}_3 = 3.38, \bar{x}_4 = 3.35 )$$

- ข้อ 7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานบริการเนื่น ประจำเดือน และวัสดุบรรจุของห้องถัง  
ให้ค่าเฉลี่ย 3.34  
 $( \bar{X}_t = 3.34, \bar{X}_1 = 3.48, \bar{X}_2 = 3.26, \bar{X}_3 = 3.35, \bar{X}_4 = 3.32 )$
- ข้อ 3 มีประสบการณ์ในการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาในแต่ละภาค 6 ปี ให้ค่าเฉลี่ย 3.30  
 $( \bar{X}_t = 3.30, \bar{X}_1 = 3.29, \bar{X}_2 = 3.24, \bar{X}_3 = 3.43, \bar{X}_4 = 3.23 )$
- ข้อ 11 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานธุรการ ไกแกะ สารบรรณาการ เงิน และหัสดุ  
ให้ค่าเฉลี่ย 3.11  
 $( \bar{X}_t = 3.11, \bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 3.00, \bar{X}_3 = 3.16, \bar{X}_4 = 3.08 )$
- ข้อ 4 เที่ยวน้ำหนักมวลวิชาสามาก่อน ให้ค่าเฉลี่ย 3.09  
 $( \bar{X}_t = 3.09, \bar{X}_1 = 3.38, \bar{X}_2 = 3.24, \bar{X}_3 = 3.30, \bar{X}_4 = 2.89 )$
- ข้อ 2 เป็นผู้ที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี ให้ค่าเฉลี่ย 2.89  
 $( \bar{X}_t = 2.89, \bar{X}_1 = 3.27, \bar{X}_2 = 2.92, \bar{X}_3 = 2.97, \bar{X}_4 = 2.79 )$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มทั่วไปของประชากรตามรายชื่อคั้งคล้า ความคิดเห็นของ  
กลุ่มทั่วไปของประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกกลุ่ม ยกเว้นข้อ 6 ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
โรงเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย

**สรุป** เมื่อพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ปัจจุบัน  
โดยส่วนรวมความคิดเห็นของกลุ่มทั่วไปของประชากรในตารางที่ 4 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏ  
ว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย ให้ค่าเฉลี่ยรวม 3.49 ให้บุคคลบริหารโรงเรียนและ  
หัวหน้าหมวดวิชา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย  
 $( \bar{X}_t = 3.49, \bar{X}_1 = 3.57, \bar{X}_2 = 3.44, \bar{X}_3 = 3.53, \bar{X}_4 = 3.46 )$

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณสมบัติของบุคคลบริหารโรงเรียนมัธยม  
ศึกษา ปัจจุบัน ระหว่างกลุ่มทั่วไปของประชากร ปรากฏว่า ความคิดเห็นแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $F = 4.69$ ) หลังจากตรวจสอบความแปรผันของ  
ความคิดเห็นเป็นรายคุณลักษณะ ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาถักบั้งครูแทบทั้งกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การณ์ที่ ๕ ห้า เสียงและถ่วงเป็นแบบภาษากรุงเทพฯ ความคิดเห็นของกลุ่มวัยรุ่นปัจจุบันและประเพณี เกี่ยวกับบุญเดือนและบุญตุ้ยหิหาริวง เรียนรู้แบบศึกษา ป้ายวิชาการ อัตราส่วนความแปรปรวนระหว่างกันกับความแปรปรวนภายใน และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มไทยปัจจุบันรวมและรายๆ กัน

หุ่นเส้นของบุญตุ้ยหิหาริวงศ์เรียนรู้แบบศึกษา ป้ายวิชาการ	$\bar{x}_t$	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	$\bar{x}_3$	$\bar{x}_4$	P	ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นรายๆ กัน					
							$s_t$	$s_1$	$s_2$	$s_3$	$s_4$	
1. แสดงภาพสีออก เรียนรู้ แนะนำสี กระดาษที่ ๑ และสถานที่	3.46 .57	3.58 .54	3.48 .50	3.49 .53	3.42 .61	1.44						
2. มีจิตใจร่าเริง ขันแบบชนิสัยบุญเตือน	3.40 .60	3.52 .58	3.34 .56	3.42 .55	3.38 .64	1.05						
3. มีความกันตัวและกระตือรือร้นในการแพร่ทางความรู้ในชุมชน	3.80 .41	3.87 .34	3.72 .45	3.82 .38	3.79 .42	1.45						
4. มีความอุตสาหะ อกหัก ในการปฏิบัติงานและสร้างสรรค์ที่จะเป็นต้นแบบให้คนอื่นติดตาม	3.77 .44	3.77 .43	3.74 .44	3.79 .43	3.76 .45	.40						
5. เมื่อมีความคิดเห็นที่ถูกต้อง แก้ไขกับความต้องการของบุคคลที่ต้องการให้มีความเข้าใจด้วยตัวเอง	3.67 .55	3.56 .57	3.62 .57	3.73 .54	3.66 .55	1.67						
6. ใจกว้าง พร้อมที่จะฟังและเรียนรู้ หรือให้ทางวัดแนะนำไปบังคับ	3.66 .53	3.71 .46	3.58 .50	3.73 .52	3.62 .55	2.46						
7. มีจิตใจเป็นประชารัฐ รับฟังความคิดเห็นและวิธีการ ไม่น่าหัวเสียให้ปฏิบัติ	3.78 .45	3.83 .38	3.68 .51	3.81 .40	3.76 .48	1.72						
8. มีความจำศีล	3.37 .64	3.50 .58	3.36 .60	3.41 .64	3.32 .66	1.84						
9. มีปฏิภาณไหวพริบ แก้ไขผู้คนเฉพาะหน้าได้รวดเร็ว และร้ายเร็ว	3.70 .48	3.79 .41	3.64 .53	3.73 .48	3.68 .49	1.17						
10. มีเหตุผลและหลักการสอนใน การปฏิบัติงาน	3.75 .44	3.77 .43	3.74 .44	3.77 .42	3.73 .46	.36						
11. เป็นผู้มีความสุขยอมรับ และจะเชิญก่อจิตวิญญาณในการปฏิบัติงาน	3.75 .46	3.81 .44	3.76 .48	3.78 .42	3.73 .48							
12. มีความคิดริเริ่มและกระตุ้น สนับสนุนให้ผู้อื่นต้องหันมาสนใจ ไม่ควรคิดไว้	3.68 .49	3.75 .44	3.68 .51	3.70 .48	3.65 .50	1.14						
13. ปรับปรุงวิธีการพัฒนาให้เกิดความตื่นเต้น เช่นบุญเตือน	3.71 .47	3.83 .38	3.78 .42	3.73 .44	3.68 .51	2.07						
14. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.66 .52	3.63 .49	3.68 .47	3.69 .53	3.65 .52	.32						
15. รับฟังเมื่อปฏิบัติงานอย่างลึกซึ้ง และเชื่อใจรับฟังคำสอนในบุญเตือน	3.77 .45	3.73 .45	3.80 .40	3.80 .44	3.76 .47	.59						
16. มีความจริงใจ บุญเตือนให้มั่นคงและต่อเนื่อง	3.78 .45	3.83 .38	3.76 .48	3.81 .42	3.77 .47	.68						
17. เป็นแบบครองเวลา	3.72 .46	3.83 .38	3.82 .39	3.68 .49	3.72 .46	2.23						
18. มีความยั่งยืนและอุตสาหะเวลาให้กับงานในหน้าที่	3.75 .46	3.90 .30	3.80 .45	3.76 .45	3.72 .48	*						
19. นักเดินทางเพื่อเรียนและเรียนรู้จากความรู้สึกของบุญเตือน	3.55 .58	3.62 .53	3.52 .54	3.56 .57	3.53 .61	.36						
20. เป็นบุญเตือนให้เข้ากับบุคคลและสถานที่ท่องเที่ยว ไม่ใช่แค่การเดินทาง	3.55 .57	3.69 .51	3.48 .61	3.54 .56	3.54 .58	1.41						
21. มีความบุญธรรม	3.78 .46	3.83 .38	3.70 .51	3.83 .40	3.74 .49	2.47						
Total	3.67 .32	3.73 .30	3.65 .34	3.69 .31	3.65 .33	1.67						

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

### 1. ระดับเห็นถูกอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นของก้าวขึ้นประชาราตน์ เกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ ระดับเห็นถูกอย่างยิ่ง มี 18 ข้อ เรียงตามลำดับ ก้าวเดี่ยวจากมากไปหาน้อย ดังท่อไปนี้

- ข้อ 3 มีความตื่นตัว และกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ ให้ค่าเฉลี่ย 3.80  
 $( \bar{x}_t = 3.80, \bar{x}_1 = 3.87, \bar{x}_2 = 3.72, \bar{x}_3 = 3.82, \bar{x}_4 = 3.79 )$
- ข้อ 7 มีจิตใจเป็นประชาธิรัฐ รับฟังความคิดเห็นและวิธีการใหม่ ๆ ที่ครูเสนอให้ปฏิบัติ ให้ค่าเฉลี่ย 3.78  
 $( \bar{x}_t = 3.78, \bar{x}_1 = 3.83, \bar{x}_2 = 3.68, \bar{x}_3 = 3.81, \bar{x}_4 = 3.76 )$
- ข้อ 16 มีความจริงใจท่องรู้ให้มั่นคงกับมัชชาทุกคน ให้ค่าเฉลี่ย 3.78  
 $( \bar{x}_t = 3.78, \bar{x}_1 = 3.83, \bar{x}_2 = 3.76, \bar{x}_3 = 3.81, \bar{x}_4 = 3.77 )$
- ข้อ 21 มีความยุติธรรม ให้ค่าเฉลี่ย 3.78  
 $( \bar{x}_t = 3.78, \bar{x}_1 = 3.83, \bar{x}_2 = 3.70, \bar{x}_3 = 3.83, \bar{x}_4 = 3.74 )$
- ข้อ 4 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ในการปฏิบัติงานและพร้อมที่จะ เชื่อถือกับมัชชา ให้ค่าเฉลี่ย 3.77  
 $( \bar{x}_t = 3.77, \bar{x}_1 = 3.77, \bar{x}_2 = 3.74, \bar{x}_3 = 3.79, \bar{x}_4 = 3.76 )$
- ข้อ 15 รับมิภัยชอบเมื่อปฏิบัติงานมีกผลลัพธ์ และเพิ่มใจรับค่าท่านให้ไทยไม่มีปัจจัยใดไปทำลาย ให้ค่าเฉลี่ย 3.77  
 $( \bar{x}_t = 3.77, \bar{x}_1 = 3.73, \bar{x}_2 = 3.80, \bar{x}_3 = 3.80, \bar{x}_4 = 3.76 )$
- ข้อ 10 มีเหตุผลและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน ให้ค่าเฉลี่ย 3.75  
 $( \bar{x}_t = 3.75, \bar{x}_1 = 3.77, \bar{x}_2 = 3.74, \bar{x}_3 = 3.77, \bar{x}_4 = 3.73 )$

- ข้อ 11 เป็นผู้ที่มีความสุขมีรอนกอบ และจะเขียดติดวันในการปฏิบัติงาน ให้ค่าเฉลี่ย 3.75  
 $( \bar{X}_t = 3.75, \bar{X}_1 = 3.81, \bar{X}_2 = 3.76, \bar{X}_3 = 3.78, \bar{X}_4 = 3.73 )$
- ข้อ 18 มีความชยัน และอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่ ให้ค่าเฉลี่ย 3.75  
 $( \bar{X}_t = 3.75, \bar{X}_1 = 3.90, \bar{X}_2 = 3.80, \bar{X}_3 = 3.76, \bar{X}_4 = 3.72 )$
- ข้อ 17 เป็นคนตรงท่อเวลา ให้ค่าเฉลี่ย 3.72  
 $( \bar{X}_t = 3.72, \bar{X}_1 = 3.83, \bar{X}_2 = 3.82, \bar{X}_3 = 3.68, \bar{X}_4 = 3.72 )$
- ข้อ 13 ปรับปรุงวิธีการห่างงานให้กว้าง เกินอยู่เสมอ ให้ค่าเฉลี่ย 3.71  
 $( \bar{X}_t = 3.71, \bar{X}_1 = 3.83, \bar{X}_2 = 3.78, \bar{X}_3 = 3.73, \bar{X}_4 = 3.68 )$
- ข้อ 9 มีปฏิกิริยาให้หวัดบึ๊ด แกบมุ้นหาเจาะหนาให้ร้าบรื่น และรากเร็ว ให้ค่าเฉลี่ย 3.70  
 $( \bar{X}_t = 3.70, \bar{X}_1 = 3.79, \bar{X}_2 = 3.64, \bar{X}_3 = 3.73, \bar{X}_4 = 3.68 )$
- ข้อ 12 มีความคิกิริเริ่น และกระทุน สนับสนุนให้บูรุจังคับมุ้งชา มีความคิกิริเริ่น ให้ค่าเฉลี่ย 3.68  
 $( \bar{X}_t = 3.68, \bar{X}_1 = 3.75, \bar{X}_2 = 3.68, \bar{X}_3 = 3.70, \bar{X}_4 = 3.65 )$
- ข้อ 5 เมื่อมีความคิกิเห็นที่ถูกก้อง แก้ขัดกับความต้องการของผู้บูรุจังคับมุ้งชา ก็กล้าที่จะเสนอเหตุผลให้บูรุจังคับมุ้งชายอมรับให้ ให้ค่าเฉลี่ย 3.67  
 $( \bar{X}_t = 3.67, \bar{X}_1 = 3.56, \bar{X}_2 = 3.62, \bar{X}_3 = 3.73, \bar{X}_4 = 3.66 )$
- ข้อ 14 มีความเชื่อมั่นในตนเอง ให้ค่าเฉลี่ย 3.66  
 $( \bar{X}_t = 3.66, \bar{X}_1 = 3.63, \bar{X}_2 = 3.68, \bar{X}_3 = 3.69, \bar{X}_4 = 3.65 )$
- ข้อ 6 ใจกว้าง พร้อมที่จะชนเขย หรือให้รางวัลอื่นแก่บูรุจังค์ให้บูรุจังค์มุ้งชา ให้ค่าเฉลี่ย 3.66  
 $( \bar{X}_t = 3.66, \bar{X}_1 = 3.71, \bar{X}_2 = 3.58, \bar{X}_3 = 3.73, \bar{X}_4 = 3.62 )$
- ข้อ 20 เป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับบุคคล และสถานการณ์ทาง ๆ ให้คือ ให้ค่าเฉลี่ย 3.55  
 $( \bar{X}_t = 3.55, \bar{X}_1 = 3.69, \bar{X}_2 = 3.48, \bar{X}_3 = 3.54, \bar{X}_4 = 3.54 )$
- ข้อ 19 มักเห็นอกเห็นใจ และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นให้คือ ให้ค่าเฉลี่ย 3.55  
 $( \bar{X}_t = 3.55, \bar{X}_1 = 3.62, \bar{X}_2 = 3.52, \bar{X}_3 = 3.56, \bar{X}_4 = 3.53 )$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มทัวอย่างประชากรตามรายชื่อภักดิล้ว ความคิกิเห็นของกลุ่มทัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเน้นความอย่างยิ่งทุกกลุ่ม ยกเว้นข้อ 20 บูรุจังค์มุ้งชา โรงเรียนป่ายวิชาการ มีความคิกิเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย นอกจากนั้นเห็นเกือบอย่างยิ่ง

## 2. ระดับเห็นทวาย

ความคิดเห็นของทั่วอย่างประชากร เกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บุริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาปั้นวิชาการ ระดับเห็นทวาย มี 3 ข้อ เรียงตามลำดับห่างเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังท่อไปนี้

ข้อ 1 แห่งกายละเอียด เรียบร้อย เหนมาส์นักฐานะ เวลา สถานที่ และสถานการณ์ ให้ค่าเฉลี่ย 3.46

(  $\bar{X}_t = 3.46$ ,  $\bar{X}_1 = 3.58$ ,  $\bar{X}_2 = 3.48$ ,  $\bar{X}_3 = 3.49$ ,  $\bar{X}_4 = 3.42$  )

ข้อ 2 มีจิตใจราบรื่ง อิ่มเอมแจ่มใสอยู่เสมอ ให้ค่าเฉลี่ย 3.40

(  $\bar{X}_t = 3.40$ ,  $\bar{X}_1 = 3.52$ ,  $\bar{X}_2 = 3.34$ ,  $\bar{X}_3 = 3.42$ ,  $\bar{X}_4 = 3.38$  )

ข้อ 3 มีความเจ้าตือ ให้ค่าเฉลี่ย 3.37

(  $\bar{X}_t = 3.37$ ,  $\bar{X}_1 = 3.50$ ,  $\bar{X}_2 = 3.36$ ,  $\bar{X}_3 = 3.41$ ,  $\bar{X}_4 = 3.32$  )

เมื่อพิจารณาจ่าแนวกลุ่มทั่วอย่างประชากรตามรายชื่อกองคลา้ว พนวจผู้บุริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นทวายอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นทวาย ทุกข้อ

**สรุป** เมื่อพิจารณาคุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บุริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาปั้นวิชาการ ไทยส่วนรวมความคิดเห็นของกลุ่มทั่วอย่างประชากรในตารางที่ 5 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นทวายอย่างยิ่ง ให้ค่าเฉลี่ยรวม 3.67 โดยประชากรทุกกลุ่ม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นทวายอย่างยิ่ง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บุริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ปั้นวิชาการ ระหว่างกลุ่มทั่วอย่างประชากร ปรากฏว่า ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F = 1.67$ )

**ตารางที่ 6** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรแท้จริงประเทศไทย เกี่ยวกับความสามารถของบุคลากรทางการแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยที่เกิดขึ้น ปัจจัยวิชาการ อัตราส่วนความโปร่งใสระหว่างกลุ่มตัวอย่างความโปร่งใสของแพทย์ในทุกๆ และบทบาท เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้งส่วนรวมและรายคุณ

ความสามารถของบุคลากรทางการแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยที่เกิดขึ้น ปัจจัยวิชาการ	$\bar{X}_1$	$\bar{X}_2$	$\bar{X}_3$	$\bar{X}_4$	P	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นรายคุณ	
	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	S <sub>3</sub>	S <sub>4</sub>	12 13 14 15 23 24 34		
1. มีความสามารถในการคำแนะนำการรักษาและการเรียนการสอน	3.34 .63	3.23 .61	3.16 .55	3.36 .60	3.37 .65	2.24	
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยโรคที่ป่วยหายใจที่เป็นปัจจัยบันดาลต่อต้านงานวิชาการ	3.58 .52	3.60 .50	3.42 .57	3.60 .51	3.59 .53	1.71	
3. มีความสามารถในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนางานวิชาการ	3.62 .51	3.73 .45	3.58 .50	3.62 .52	3.61 .52	1.00	
4. มีความสามารถในการวางแผนอัตรากำลังคนในการเรียนการสอน	3.63 .53	3.71 .46	3.68 .47	3.65 .54	3.61 .53	.88	
5. เป็นผู้สอนรู้ดีถึงภาระหน่วยงานทั้งหมดที่ตนรับผิดชอบ เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน	3.55 .58	3.56 .54	3.66 .48	3.57 .55	3.52 .61	.97	
6. มีความสามารถในการมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คนงานได้	3.55 .56	3.54 .58	3.56 .54	3.59 .55	3.53 .57	.68	
7. มีความสามารถในการประสานงานบริหารงานของหมวดวิชาชีวศึกษา	3.69 .50	3.83 .38	3.76 .43	3.70 .52	3.66 .51	1.99	
8. มีความสามารถในการวินิจฉัยเชิงรุกปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงาน ให้ถูกต้องอย่างมีหลักการและเหตุผล	3.60 .57	3.63 .53	3.60 .57	3.67 .51	3.55 .61	2.30	
9. มีความสามารถในการซักประวัติและสัมภาษณ์วิชาการ	3.56 .57	3.69 .47	3.64 .53	3.60 .60	3.51 .57	* 2.67	
10. มีความสามารถในการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของห้องเรียนและชั้นเรียน	3.63 .53	3.73 .49	3.72 .45	3.62 .54	3.61 .53	1.24	
11. มีความสามารถในการจัดตารางสอน	3.48 .65	3.42 .70	3.64 .48	3.49 .64	3.46 .67	1.29	
12. มีความสามารถในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณของผู้สอน	3.44 .63	3.54 .50	3.52 .50	3.46 .64	3.39 .66	1.44	
13. มีความสามารถในการวินิจฉัยสาเหตุสูญเสีย	3.51 .63	3.62 .57	3.50 .61	3.52 .60	3.49 .67	.69	
14. มีความสามารถในการวินิจฉัยสาเหตุสูญเสีย	3.41 .67	3.52 .58	3.42 .64	3.44 .62	3.38 .72	.80	
15. มีความสามารถในการเข้าใจความขัดแย้ง	3.38 .69	3.65 .92	3.48 .65	3.40 .68	3.32 .72	* 3.91	*
16. มีศักดิ์ปานในการทำงานและยกย่องสรรเสริญ	3.38 .68	3.52 .61	3.38 .60	3.43 .66	3.33 .71	1.82	
17. มีความสามารถในการพูดให้มนุษย์ฟังได้แต่หัวใจตามที่ต้องการ	3.33 .71	3.50 .64	3.38 .60	3.32 .76	3.31 .70	1.21	
18. มีความสามารถในการทำให้เกิดความมีความต้องการให้กับผู้เรียน	3.53 .56	3.63 .49	3.48 .54	3.51 .55	3.49 .57	1.71	
19. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการประชุมเพื่อศักดิ์ศรีของสถาบัน	3.25 .72	3.42 .61	3.26 .66	3.28 .70	3.19 .76	1.91	
20. มีความสามารถในการควบคุมความอ่อนไหวในขณะที่ประ深加工บุคคลหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์	3.51 .59	3.69 .47	3.40 .57	3.56 .54	3.47 .63	* 3.29	
21. มีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับกันอยู่แล้ว	3.58 .51	3.73 .45	3.60 .49	3.58 .52	3.56 .51	1.69	
22. มีความสามารถในการใช้กระบวนการกลุ่มสื่อสารในการประชุมเชิงรุก	3.47 .59	3.67 .47	3.42 .54	3.49 .56	3.43 .63	* 2.76	
23. มีความสามารถในการควบคุมดูแลและศึกษาพฤติกรรมปฏิรูปใจให้กับเด็กในชั้นเรียน	3.57 .55	3.81 .40	3.58 .50	3.56 .55	3.54 .56	* 3.83	**
24. มีความสามารถในการเข้าถึงนักเรียนให้เข้าใจความต้องการที่ต้องการ	3.33 .62	3.54 .50	3.28 .45	3.33 .63	3.30 .64	2.38	
25. มีความสามารถในการเข้าใจความต้องการของผู้เรียนและจัดการให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.37 .67	3.46 .67	3.34 .56	3.38 .68	3.36 .67	.38	
26. มีความสามารถในการดำเนินการอบรมครุ	3.39 .66	3.48 .58	3.34 .59	3.36 .67	3.33 .66	.80	
27. มีความสามารถในการจัดนิทรรศการวิชาการ	2.31 .67	3.38 .66	3.24 .56	3.34 .65	3.29 .69	.67	
28. มีความสามารถในการใช้ภาษาถ้อยคำ สำเนียง ในการพูดคุยอย่างชัดเจน และ เชื่อใจง่าย	3.45 .62	3.56 .61	3.36 .56	3.48 .59	3.43 .65	1.14	
29. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ดี เช่น เชื่อใจง่าย ช่วยวันให้อยากอ่าน	3.35 .67	3.44 .57	3.28 .64	3.36 .65	3.33 .70	.62	
30. มีความสามารถในการดำเนินการตามที่ต้องการได้ทันท่วงที และ มีประสิทธิภาพ	3.28 .78	3.35 .76	3.12 .77	3.30 .78	3.29 .78	.83	
31. มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ให้กับผู้เรียนได้ทันท่วงที ให้เรียนฟัง	3.01 .88	3.08 .79	2.88 .80	3.07 .89	2.98 .89	.97	
Total	3.45 .41	3.56 .35	3.44 .39	3.47 .40	3.43 .42	1.83	

จากตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรในเรียน ผู้ช่วยบุคลากรในเรียน ปั้นวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชา และครู เกี่ยวกับ ความสามารถของบุคลากรในเรียน มัธยมศึกษา ปั้นวิชาการ pragmatism กังวลนี้

### 1. ระดับเห็นถูกอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นของภ้าอย่างประชากร เกี่ยวกับ ความสามารถของบุคลากรในเรียนมัธยมศึกษาปั้นวิชาการ ระดับเห็นถูกอย่างยิ่ง มี 14 ข้อ เรียงตามลำดับก้าวเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังต่อไปนี้

- ข้อ 7 มีความสามารถในการประสานงานการบริหารงานของหมวดวิชาทั่ว ๆ ไป ให้ค่าเฉลี่ย 3.69  
(  $\bar{x}_t = 3.69, \bar{x}_1 = 3.83, \bar{x}_2 = 3.76, \bar{x}_3 = 3.70, \bar{x}_4 = 3.66$  )
- ข้อ 4 มีความสามารถในการวางแผนอัตราก้าลังกันในการเรียนการสอน ให้ค่าเฉลี่ย 3.63  
(  $\bar{x}_t = 3.63, \bar{x}_1 = 3.71, \bar{x}_2 = 3.68, \bar{x}_3 = 3.65, \bar{x}_4 = 3.61$  )
- ข้อ 10 มีความสามารถในการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของห้องเรียน และขอจัดของโรงเรียน ให้ค่าเฉลี่ย 3.63  
(  $\bar{x}_t = 3.63, \bar{x}_1 = 3.73, \bar{x}_2 = 3.72, \bar{x}_3 = 3.62, \bar{x}_4 = 3.61$  )
- ข้อ 3 มีความสามารถในการกำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนางานวิชาการ ให้ค่าเฉลี่ย 3.62  
(  $\bar{x}_t = 3.62, \bar{x}_1 = 3.73, \bar{x}_2 = 3.58, \bar{x}_3 = 3.62, \bar{x}_4 = 3.61$  )
- ข้อ 8 มีความสามารถในการวินิจฉัยซึ่งหากปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานให้ถูกต้อง อย่างมีหลักการ และเหตุผล ให้ค่าเฉลี่ย 3.60  
(  $\bar{x}_t = 3.60, \bar{x}_1 = 3.63, \bar{x}_2 = 3.60, \bar{x}_3 = 3.67, \bar{x}_4 = 3.55$  )
- ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นปัจจัยกันงานวิชาการ ให้ค่าเฉลี่ย 3.58  
(  $\bar{x}_t = 3.58, \bar{x}_1 = 3.60, \bar{x}_2 = 3.42, \bar{x}_3 = 3.60, \bar{x}_4 = 3.59$  )

- ข้อ 21 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ให้ค่าเฉลี่ย 3.58  
 ( $\bar{x}_t = 3.58, \bar{x}_1 = 3.73, \bar{x}_2 = 3.60, \bar{x}_3 = 3.58, \bar{x}_4 = 3.56$ )
- ข้อ 23 มีความสามารถในการควบคุม และคิดเห็นผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน  
 ที่กำหนดไว้ ให้ค่าเฉลี่ย 3.57  
 ( $\bar{x}_t = 3.57, \bar{x}_1 = 3.81, \bar{x}_2 = 3.58, \bar{x}_3 = 3.56, \bar{x}_4 = 3.54$ )
- ข้อ 9 มีความสามารถในการจัดหลักสูตรประชุมและสัมมนาทางวิชาการ ให้ค่าเฉลี่ย 3.56  
 ( $\bar{x}_t = 3.56, \bar{x}_1 = 3.69, \bar{x}_2 = 3.64, \bar{x}_3 = 3.60, \bar{x}_4 = 3.51$ )
- ข้อ 6 มีความสามารถในการอนุมายงาน และมองอ่านใจหน้าที่ ให้ค่าเฉลี่ย 3.55  
 ( $\bar{x}_t = 3.55, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.56, \bar{x}_3 = 3.59, \bar{x}_4 = 3.53$ )
- ข้อ 5 เป็นผู้รอบรู้เกี่ยวกับหน่วยงานห้องหมกที่ตนรับผิดชอบ และมองเห็นความสัมพันธ์  
 ระหว่างหน่วยงานเบื้องต้น ๆ เป็นอย่างดี ให้ค่าเฉลี่ย 3.55  
 ( $\bar{x}_t = 3.55, \bar{x}_1 = 3.56, \bar{x}_2 = 3.66, \bar{x}_3 = 3.57, \bar{x}_4 = 3.52$ )
- ข้อ 18 มีความสามารถในการทำให้ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน ให้  
 ค่าเฉลี่ย 3.53  
 ( $\bar{x}_t = 3.53, \bar{x}_1 = 3.63, \bar{x}_2 = 3.48, \bar{x}_3 = 3.57, \bar{x}_4 = 3.49$ )
- ข้อ 20 มีความสามารถในการความคุณธรรมแก่ตัว ในขณะที่ประสบกับบุคคล หรือเหตุการณ์  
 ที่ไม่พึงพอใจ ให้ค่าเฉลี่ย 3.51  
 ( $\bar{x}_t = 3.51, \bar{x}_1 = 3.69, \bar{x}_2 = 3.40, \bar{x}_3 = 3.56, \bar{x}_4 = 3.47$ )
- ข้อ 13 มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร ให้ค่าเฉลี่ย 3.51  
 ( $\bar{x}_t = 3.51, \bar{x}_1 = 3.62, \bar{x}_2 = 3.50, \bar{x}_3 = 3.52, \bar{x}_4 = 3.49$ )
- เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มทัวอย่างประชากรตามรายชื่อกล่าว ความคิดเห็นของ  
 กลุ่มทัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเห็นถึงความคิดเห็นอย่างยิ่งทุกกลุ่ม ยกเว้นข้อ 2, ข้อ 13, ข้อ 18  
 และข้อ 20 ข้อ 2 ผู้ช่วยนักวิหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นถึง  
 noknangเห็นถึงอย่างยิ่ง ข้อ 13 ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นถึงอยู่ noknangเห็นถึง  
 อย่างยิ่ง ส่วนข้อ 18 กับข้อ 20 ผู้ช่วยนักวิหารโรงเรียนกับหัวหน้าหมู่บ้านวิชาชีวมีความคิดเห็นอยู่ใน  
 ระดับเห็นถึงอย่างยิ่ง noknangเห็นถึง

## 2. ระดับเห็นทวาย

ความคิดเห็นของคัวชี้ป่างประชากร เกี่ยวกับ ความสามารถของผู้ช่วยบุริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาป่าयิวิชาการ ระดับเห็นทวาย มี 17 ข้อ เรียงตามลำดับตามต่อไปนี้

ข้อ 11 มีความสามารถในการจัดการงานสอน ให้ค่าเฉลี่ย 3.48

$$( \bar{x}_t = 3.48, \bar{x}_1 = 3.42, \bar{x}_2 = 3.64, \bar{x}_3 = 3.49, \bar{x}_4 = 3.46 )$$

ข้อ 22 มีความสามารถในการใช้กระบวนการกรอก ลุ่ม ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู ให้ค่าเฉลี่ย 3.47

$$( \bar{x}_t = 3.47, \bar{x}_1 = 3.67, \bar{x}_2 = 3.42, \bar{x}_3 = 3.49, \bar{x}_4 = 3.43 )$$

ข้อ 28 มีความสามารถในการใช้ภาษาถ้อยคำ สำนวนในการพูดอย่างรักเจน และเข้าใจง่าย ให้ค่าเฉลี่ย 3.45

$$( \bar{x}_t = 3.45, \bar{x}_1 = 3.56, \bar{x}_2 = 3.36, \bar{x}_3 = 3.48, \bar{x}_4 = 3.43 )$$

ข้อ 12 มีความสามารถในการกำหนดเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณของป่าฯ ให้ค่าเฉลี่ย 3.44

$$( \bar{x}_t = 3.44, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.52, \bar{x}_3 = 3.46, \bar{x}_4 = 3.39 )$$

ข้อ 14 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ให้ค่าเฉลี่ย 3.41

$$( \bar{x}_t = 3.41, \bar{x}_1 = 3.52, \bar{x}_2 = 3.42, \bar{x}_3 = 3.44, \bar{x}_4 = 3.38 )$$

ข้อ 16 มีศิลปะในการทำหน้าที่และบทบาทของส่วนราชการ ให้ค่าเฉลี่ย 3.38

$$( \bar{x}_t = 3.38, \bar{x}_1 = 3.52, \bar{x}_2 = 3.38, \bar{x}_3 = 3.43, \bar{x}_4 = 3.33 )$$

ข้อ 15 มีความสามารถในการจัดการชักดิบ ให้ค่าเฉลี่ย 3.38

$$( \bar{x}_t = 3.38, \bar{x}_1 = 3.65, \bar{x}_2 = 3.48, \bar{x}_3 = 3.40, \bar{x}_4 = 3.32 )$$

ข้อ 25 มีความสามารถในการจัดเก็บ รวบรวม และจัดทำแบบข้อมูลทาง ๆ อย่างมีระบบ ให้ค่าเฉลี่ย 3.37

$$( \bar{x}_t = 3.37, \bar{x}_1 = 3.46, \bar{x}_2 = 3.34, \bar{x}_3 = 3.38, \bar{x}_4 = 3.36 )$$

ข้อ 26 มีความสามารถในการกำเนิดการอบรมครู ให้ค่าเฉลี่ย 3.35

$$( \bar{x}_t = 3.35, \bar{x}_1 = 3.48, \bar{x}_2 = 3.34, \bar{x}_3 = 3.36, \bar{x}_4 = 3.33 )$$

- ข้อ 29 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่รักเจน เข้าใจง่าย ช่วยให้ยากอ่าน ให้  
ก้าวเฉลี่ย 3.35  
 $( \bar{x}_t = 3.35, \bar{x}_1 = 3.44, \bar{x}_2 = 3.28, \bar{x}_3 = 3.36, \bar{x}_4 = 3.33 )$
- ข้อ 1 มีความสามารถในการคำนวณการวิจัยทางการเรียนการสอน ให้ก้าวเฉลี่ย 3.34  
 $( \bar{x}_t = 3.34, \bar{x}_1 = 3.23, \bar{x}_2 = 3.16, \bar{x}_3 = 3.36, \bar{x}_4 = 3.37 )$
- ข้อ 24 มีความสามารถในการจัดลำดับงานในสังคม และคลองคัวในการติดต่อสื่อสาร  
ให้ก้าวเฉลี่ย 3.33  
 $( \bar{x}_t = 3.33, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.28, \bar{x}_3 = 3.33, \bar{x}_4 = 3.30 )$
- ข้อ 17 มีความสามารถในการพูดในมุมน้ำใจคนอื่นเห็นคล้อยตามให้ ให้ก้าวเฉลี่ย 3.33  
 $( \bar{x}_t = 3.33, \bar{x}_1 = 3.50, \bar{x}_2 = 3.38, \bar{x}_3 = 3.32, \bar{x}_4 = 3.31 )$
- ข้อ 27 มีความสามารถในการจัดทำรายงานการวิชาการ ให้ก้าวเฉลี่ย 3.31  
 $( \bar{x}_t = 3.31, \bar{x}_1 = 3.38, \bar{x}_2 = 3.24, \bar{x}_3 = 3.34, \bar{x}_4 = 3.29 )$
- ข้อ 30 มีความสามารถในการสาขิกการสอนให้เป็นกัวอย่างให้หลายวิชี และมีประสิทธิภาพ  
ให้ก้าวเฉลี่ย 3.28  
 $( \bar{x}_t = 3.28, \bar{x}_1 = 3.33, \bar{x}_2 = 3.12, \bar{x}_3 = 3.30, \bar{x}_4 = 3.19 )$
- ข้อ 19 มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการประชุมเพื่อกล่าวถึงความคืบหน้าเรียก  
ให้ก้าวเฉลี่ย 3.25  
 $( \bar{x}_t = 3.25, \bar{x}_1 = 3.42, \bar{x}_2 = 3.26, \bar{x}_3 = 3.28, \bar{x}_4 = 3.19 )$
- ข้อ 31 มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์สื่อทัศนศึกษาให้ทุกชนิดที่โรงเรียนมี ให้ก้าวเฉลี่ย  
3.01  
 $( \bar{x}_t = 3.01, \bar{x}_1 = 3.08, \bar{x}_2 = 2.88, \bar{x}_3 = 3.07, \bar{x}_4 = 2.98 )$

เมื่อพิจารณาจากแนวโน้มก้าวอย่างประชากรุ่นรายชื่อกันแล้ว พนิช ความคิดเห็น  
ของกลุ่มก้าวอย่างประชากรุ่นในระดับเห็นถึงทุกกลุ่ม มี 8 ข้อ ให้แก่ ข้อ 1, ข้อ 19, ข้อ  
25, ข้อ 26, ข้อ 27, ข้อ 29, ข้อ 30 และข้อ 31 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
อยู่ในระดับเห็นถึงอย่างปัจจุบัน นอกนั้นเห็นถึง น้อย 7 ข้อ ให้แก่ ข้อ 14, ข้อ 15, ข้อ 16,  
ข้อ 17, ข้อ 22, ข้อ 24 และข้อ 28 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนป้ายวิชาการ  
อยู่ในระดับเห็นถึงอย่างปัจจุบัน น้อย 7 ข้อ ให้แก่ ข้อ 11 ส่วนข้อ 12  
หัวหน้าหมวดวิชาภัณฑ์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นถึง น้อย 7 ข้อ ให้แก่ ข้อ 11

**สรุป** เมื่อพิจารณาความสามารถของบุตรช่วยบุตรหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปั้นวิชาการโดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในการงานที่ 6 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นถูกวาย ให้ค่าเฉลี่ยรวม 3.45 ไกด์บุตรหารโรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ เห็นถูกวายอย่างยิ่ง มากันนั้นเห็นถูกวาย

$$(\bar{x}_t = 3.45, \bar{x}_1 = 3.56, \bar{x}_2 = 3.44, \bar{x}_3 = 3.47, \bar{x}_4 = 3.43)$$

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสามารถของบุตรช่วยบุตรหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ปั้นวิชาการ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากร ปรากฏว่า ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F = 1.83$ )

## ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย