

ตัวแปรคิดสรรที่เกี่ยวข้อกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวฐิติพร ศรีวงศิตานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-282-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019538

107860957

SELECTED VARIABLES RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT IN WORK
ORIENTED EXPERIENCES AREA OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS UNDER
THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



Miss Thitiporn Srivongsitanon

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-282-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ตัวแปรคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวฐิติพร ศรีวงศิตานนท์

ภาควิชา

สารัตถศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวรรณ เลขะวณิช

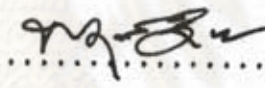
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์




บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

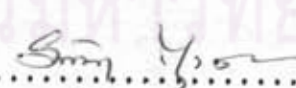

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชย์)

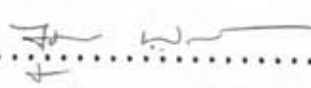
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญชี ศรีบริบูรณ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวรรณ เลขะวณิช)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ฐิติพร ศรีวงศิตานนท์ : ตัวแปรคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. (SELECTED VARIABLES RELATED TO LERANING ACHIEVEMENT IN WORK ORIENTED EXPERIENCES AREA OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION อ.ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 204 หน้า ISBN 974-582-282-5.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาตัวแปรคัดสรรด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อสร้างสมการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพจากตัวแปรคัดสรรด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ กับตัวทำนายทั้ง 22 ตัว ในตัวแปรคัดสรรด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพมีความสัมพันธ์กับตัวทำนาย 5 ตัว ในตัวแปรคัดสรรทั้ง 4 ด้านนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นตัวแปรที่ส่งผลเชิงนิมิตาน คือ ความรู้พื้นฐานเดิม ภาคเรียนที่ 1 และความรู้พื้นฐานเดิม ภาคเรียนที่ 2 (.806 และ .837 ตามลำดับ) ส่วนตัวแปรที่ส่งผลเชิงนิเสธ คือ อายุของครู ประสบการณ์การสอนของครูและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน (-.138, -.155 และ -.119 ตามลำดับ)
2. ตัวทำนายที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในตัวแปรคัดสรรทั้ง 4 ด้าน มีทั้งหมด 4 ตัว เรียงตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานเดิม ภาคเรียนที่ 2 ความรู้พื้นฐานเดิม ภาคเรียนที่ 1 และจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ ซึ่งส่งผลในทางบวก ส่วนสภาพแวดล้อมในห้องเรียนนั้นส่งผลในทางลบ ตัวทำนายเหล่านี้รวมกันทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพได้ร้อยละ 73.53 และหาสมการถดถอยพหุคูณในรูปแบบแนบดิมและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

$$\begin{aligned} Y' &= 11.81122 + .51483X_{3.2} + .25574X_{3.1} + .48281X_8 - 2.98890X_{22} \\ Z' &= .56782Z_{3.2} + .309987Z_{3.1} + .08833Z_8 - .06824Z_{22} \end{aligned}$$

ภาควิชา สาธิตศึกษา

สาขาวิชา พื้นฐานทฤษฎีและปฏิบัติ

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อผู้สมัคร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C340150 : MAJOR FOUNDATIONS OF EDUCATION
KEY WORD: LEARNING ACHIEVEMENT / PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

THITIPORN SRIVONGSITANON : SELECTED VARIABLES RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT IN WORK ORIENTED EXPERIENCES AREA OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. TIPWAN LACHAWANICH, Ph.D. ASST.PROF TAWEEWAT PITAYANON, Ph.D., 204 PP. ISBN 974-582-282-5.

The purposes of this study were as follows ;

1. To study selected variables concerning students , teachers , home and school environments related to learning achievement in work oriented experiences area of prathom sukka six students.
2. To formulate the multiple regression equation in order to predict learning achievement of prathom sukka six students in work oriented experiences area from the selected aforemation.

The results of the research indicated that :

1. The correlation coefficient between learning achievement in work oriented experiences area and all the twenty-two predictors from selected variables concerning students, teachers, home and school environments indicated that five predictors of four selected variables were statistically significant at .01 level. Those variables showing positive effects were the background knoqledge on work oriented experiences area of the students in the first term and the second term (.806 and .837 respectively). But teachers' ages, teachers' experiences and classroom environment showed negative relationship. (-.138, - .155 and -.119 respectively)

2. The four predicators contributing to the learning achievement in such area were ranked as : The students' background knowledge on work oriented experiences area in the second term, the background knowledge in the first term and teaching hours, but classroom environment showed negative relationship. These predictors mutually predicted 73.53 percent of learning achievement in work oriented experiences area. The multiple regression equation of raw scores and standard scores were as the following:

$$\begin{aligned} \hat{Y} &= 11.81122 + .54183X_{3.2} + .25574X_{3.1} + .48281X_8 - 2.98890X_{22} \\ \hat{Z} &= .567827Z_{3.2} + .30998Z_{3.1} + .08833Z_8 - .06824Z_{22} \end{aligned}$$

ภาควิชา สารัตถศึกษา

สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติ ณ. ณง

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม [Signature]

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ได้ ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวรรณ เลขะวณิช และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ บิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ทั้งสองท่านด้วยความเคารพไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเพื่อตรวจสอบและ ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการและวิชาการ คณะอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้เป็นเงิน 4,100 บาท

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณประโยชน์ โภคสมบัติ คุณปรีญา พงษ์ธนาคม เพื่อน ๆ และ พี่ ๆ สาร์ตศึกษาทุกคนที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ว่าณี ศรีวงศิตานนท์ ที่คอยให้กำลังใจและ สนับสนุนทางการศึกษาของผู้วิจัยเป็นอย่างดีตลอดเวลา จนทำให้การวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จดังเจตนารมณ์ของผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จิตินพร ศรีวงศิตานนท์



สารบัญ


	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	13
สมมติฐานของการวิจัย.....	13
วิธีดำเนินการวิจัย.....	15
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	18
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	21
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	2.2
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..	23
ลักษณะสำคัญของกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ในหลักสูตรประถมศึกษา	
พุทธศักราช 2521.....	31
ลักษณะสำคัญของกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ในหลักสูตรประถมศึกษา	
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533).....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<p>แนวนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มแรงงานและพื้นฐานอาชีพในระดับ ประถมศึกษา ในแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 (พุทธศักราช 2535-2539).....</p> <p>แนวความคิดเกี่ยวกับตัวแปรคัดสรรที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. แนวคิดเกี่ยวกับตัวแปรด้านนักเรียน.....</p> <p>2. แนวคิดเกี่ยวกับตัวแปรด้านครูผู้สอนกลุ่มแรงงานและพื้นฐาน อาชีพ.....</p> <p>3. แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่บ้าน.....</p> <p>4. แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....</p>	<p>42</p> <p>43</p> <p>53</p> <p>68</p> <p>77</p>
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 89
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 93
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 98
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 99
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 104
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 128
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 128
	สรุปผลการวิจัย..... 130
	อภิปรายผลการวิจัย..... 136
	ข้อเสนอแนะ..... 155

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง.....	157
ภาคผนวก.....	175
ภาคผนวก ก.....	176
ภาคผนวก ข.....	178
ภาคผนวก ค.....	181
ประวัติผู้เขียน.....	204



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดง เขตบริการการศึกษาที่ลุ่มได้ และจำนวนโรงเรียนของแต่ละเขต จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	90
2	แสดงจำนวนโรงเรียนที่ลุ่มได้ในแต่ละเขตบริการการศึกษา จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน.....	91
3	แสดงรายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามโรงเรียนและเขตบริการการศึกษา.....	92
4	แสดงคำร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรเพศของนักเรียน รายได้ของ ผู้ปกครอง อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว.....	108
5	แสดงคำร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรเพศของครู อายุของครู ประสบการณ์การสอน วุฒิการศึกษา จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนใน 1 สัปดาห์ และการได้รับการอบรมของด้านวิชาการเกี่ยวกับการจัด การเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....	115
6	แสดงคำร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปร ขนาดของโรงเรียน งบประมาณ และอัตราส่วนนักเรียนต่อครู.....	119
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรคุณภาพการสอน ของครู.....	120
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร เจตคติต่อ การเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน และสภาพแวดล้อมในห้องเรียน.....	121
9	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวทำนาย และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับตัวทำนายแต่ละตัว.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป และการทดสอบนัยสำคัญ.....	125
11	แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) และในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย (S.E.b) ค่า t ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย (S.E. est) และค่าคงที่ของการทำนายในรูปคะแนนดิบ (a).....	126

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงรูปแบบทฤษฎีการเรียนรู้ในโรงเรียนของบลูม.....	64



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย