

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมสำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยจำแนกตามรายการเอกสารคือ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) แบบเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ว่ามีเนื้อหาสิ่งแวดลอมประเภทใด และปริมาณมากหรือน้อยเพียงใด

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในเอกสารทั้ง 3 ประเภท คือ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) แบบเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวมด้วยการใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 1)

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอม โดยจำแนกเป็นเอกสารแต่ละประเภท ดังต่อไปนี้

1. เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2524) โดยจำแนกตามหลักการ จุดหมาย โครงสร้าง แนวดำเนินการ จุดประสงค์รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ด้วยการให้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 2)

2. เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม ด้วยการให้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 3) รวมทั้งจะเสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนดังกล่าวโดยจำแนกเป็น รายวิชาบังคับแกน บังคับเลือก และเลือกเสรี ดังนี้

2.1 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนรายวิชาบังคับแกน ด้วยการให้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 4)

2.2 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนราชวิชาบังคับเลือก ด้วยการใช้อ้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 5)

2.3 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนวิชาเลือกเสรีในภาพรวม ด้วยการใช้อ้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 6) รวมทั้งจะเสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนดังกล่าว โดยจำแนกเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

2.3.1 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนกลุ่มวิชาภาษา ด้วยการใช้อ้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 7)

2.3.2 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ด้วยการใช้อ้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 8)

2.3.3 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนกลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ ด้วยการใช้อ้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 9)

2.3.4 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในแบบเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยการใช้อ้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 10)

3. เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมในหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษาชุดสิ่งแวดลอมศึกษา ด้วยการใช้อ้ค่าความถี่และค่าร้อยละ (รายละเอียดอยู่ในตารางที่ 11)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในหลักสูตร แบบเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเภทของ เนื้อหาสิ่งแวดล้อม	เอกสาร	หลักสูตร		แบบเรียน		หนังสืออ่านเพิ่มเติม	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ระบบนิเวศ		27	20.30	717	30.13	181	42.99
2. ประชากร		27	20.30	747	31.39	108	25.65
3. เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี		20	15.04	456	19.16	45	10.69
4. จรรยาบรรณ สิ่งแวดล้อม		52	39.10	280	11.76	58	13.78
5. การตัดสินใจทาง สิ่งแวดล้อม		7	5.26	180	7.56	29	6.89
รวม		133	100.00	2,380	100.00	421	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในหลักสูตร มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีค่าความถี่รวม 133 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณสิ่งแวดล้อม มีความถี่ 52 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.10 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประชากร โดยมีค่าความถี่ประเภทละ 27 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.30 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 20 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.04 และเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อม มีความถี่ 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.26

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในแบบเรียนมีจำนวน 5 ประเภท โดยมีค่าความถี่รวม 2,380 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประชากร มีความถี่ 747 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.39 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ มีความถี่ 717 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.13 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 456 ครั้ง คิดเป็น

ร้อยละ 19.16 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 280 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.76 และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 180 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.56

เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในหนังสืออ่านเพิ่มเติม มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีค่าความถี่รวม 421 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ มีความถี่ 181 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 42.99 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประชากร มีความถี่ 108 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.65 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอมมีความถี่ 58 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.78 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 45 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.69 และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 29 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.89



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

รายละเอียด	หลักการ	จุดมุ่งหมาย	โครงสร้าง	แนวคำเนิการ	จุดประสงค์รายวิชา			คำอธิบายรายวิชา			รวมทั้งหมด													
					ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ														
ประเภทของเนื้อหา	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้													
สิ่งแวดล้อม	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้													
1. ระบบนิเวศ	-	-	-	-	1	3	20.00	1	11	12	24	24.00	27	20.30										
2. ประชากร	1	50.00	-	2	25.00	1	6.67	-	11	11	23	23.00	27	20.30										
3. เศรษฐศาสตร์และ																								
เทคโนโลยี	1	50.00	1	12.50	1	12.50	-	-	10	7	17	17.00	20	15.04										
4. จรรยาบรรณ																								
สิ่งแวดล้อม	-	-	5	83.33	2	100.00	4	50.00	4	3	3	1	11	73.33	5	14	6	5	30	30.00	52	39.10		
5. การตัดสินใจทาง																								
สิ่งแวดล้อม	-	-	-	1	12.50	-	-	-	-	4	2	6	6.00	7	5.26									
รวม	2	100.00	6	100.00	2	100.00	8	100.00	4	6	3	2	15	100.00	6	50	7	37	100	100.00	133	100.00		

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในส่วนของหลักการ มีจำนวน 2 ประเภท คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร และเนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีความถี่ประเภทละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนเนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดล้อม และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อม ไม่มีปรากฏในส่วนของหลักการ

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในส่วนของจุดหมายมีจำนวน 2 ประเภท โดยมีความถี่รวม 6 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดล้อม มีความถี่ 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 83.33 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยีมีความถี่ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.67 ส่วนเนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อมไม่มีปรากฏในส่วนของจุดหมาย

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในส่วนของโครงสร้างมีจำนวน 1 ประเภท โดยมีความถี่รวม 2 ครั้ง คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดล้อม มีความถี่ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนเนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อมไม่มีปรากฏในส่วนของโครงสร้าง

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในส่วนของแนวดำเนินการ มีจำนวน 4 ประเภท โดยมีความถี่รวม 8 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดล้อม มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อม มีความถี่ประเภทละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.50 ส่วนเนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศไม่มีปรากฏในส่วนของแนวดำเนินการ

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในส่วนของจุดประสงค์รายวิชา มีจำนวน 3 ประเภท โดยมีความถี่รวม 15 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดล้อม มีความถี่ 11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 73.33 เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ มีความถี่ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.00 เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ส่วนเนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อมไม่มีปรากฏในส่วนของจุดประสงค์รายวิชา

เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในส่วนของคำอธิบายรายวิชา มีจำนวน 5 ประเภท โดยมี
 ความถี่รวม 100 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาเกี่ยวกับ
 จรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 30 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.00 เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ
 มีความถี่ 24 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.00 เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 23 ครั้ง คิด
 เป็นร้อยละ 23.00 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 17 ครั้ง คิดเป็น
 ร้อยละ 17.00 และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 6 ครั้ง คิดเป็น
 ร้อยละ 6.00

เมื่อพิจารณาเนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในหลักสูตรในภาพรวมทั้งหมด จะพบว่ามีจำนวน
 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 133 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่เรียงตามลำดับจากมาก
 ไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 52 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.10
 เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ และเนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร โดยมีความถี่ประเภทละ 27 ครั้ง
 คิดเป็นร้อยละ 20.30 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 20 ครั้ง คิดเป็น
 ร้อยละ 15.04 และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 7 ครั้ง คิดเป็น
 ร้อยละ 5.26

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเภทของเนื้อหา สิ่งแวดลอม	วิชา	บังคับแกน	บังคับเลือก	เลือกเสรี	รวมทั้งหมด	
					ความถี่	ร้อยละ
1. ระบบนิเวศ		155	179	383	717	30.13
2. ประชากร		196	160	391	747	31.39
3. เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี		102	78	276	456	19.16
4. จรรยาบรรณ สิ่งแวดลอม		75	54	151	280	11.76
5. การตัดสินใจ ทางสิ่งแวดลอม		53	32	95	180	7.56
รวม		581	503	1,296	2,380	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวมจะพบว่า มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 2,380 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 747 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.39 เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ มีความถี่ 717 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.13 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 456 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.16 เนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 280 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.76 และเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 180 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.56

ตารางที่ 4 เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนรายวิชาบังคับแกน

ประเภทของเนื้อหา สิ่งแวดลอม	รายชื่อแบบเรียน	ส 401	ส 503	รวมทั้งหมด	
		(สังคมศึกษา)	(สังคมศึกษา)	ความถี่	ร้อยละ
1. ระบบนิเวศ		53	102	155	26.68
2. ประชากร		47	149	196	33.73
3. เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี		34	68	102	17.56
4. จรรยาบรรณ สิ่งแวดลอม		26	49	75	12.91
5. การตัดสินใจ ทางสิ่งแวดลอม		18	35	53	9.12
รวม		178	403	581	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนรายวิชาบังคับแกน มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 581 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประชากร มีความถี่ 196 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.73 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ มีความถี่ 155 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.68 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 102 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.56 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 75 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.91 และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 53 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.12

ตารางที่ 5 เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนรายวิชาบังคับเลือก

ประเภทของเนื้อหา สิ่งแวดลอม	รายชื่อแบบเรียน ว 411-ว 616 (วิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ)								รวมทั้งหมด	
	1. แสงอาทิตย์และพลังงาน	2. สารสังเคราะห์	3. โลกและดวงดาว	4. ทวีปชากรธรรมชาติ และอุตสาหกรรม	5. สีสรรพ์	6. กัมมันตยูค	7. ยากับชีวิต	8. ชีวิตและวิวัฒนาการ	ความถี่	ร้อยละ
	1. ระบบนิเวศ	29	10	21	33	18	26	15	27	179
2. ประชากร	12	17	12	53	12	18	22	14	160	31.81
3. เศรษฐศาสตร์และ เทคโนโลยี	5	8	7	26	6	11	6	9	78	15.50
4. จรรยาบรรณสิ่งแวดลอม	2	6	4	12	5	7	10	8	54	10.74
5. การตัดสินใจ ทางสิ่งแวดลอม	3	2	4	4	2	6	7	4	32	6.36
รวม	51	43	48	128	43	68	60	62	503	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนรายวิชาบังคับเลือก มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 503 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ มีความถี่ 179 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.59 เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 160 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.81 เนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 78 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.50 เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 54 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.74 และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 32 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.36

ตารางที่ 6 เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนรายวิชาเลือกเสรี

ประเภทของเนื้อหา สิ่งแวดลอม	กลุ่มวิชา	ภาษา	สังคมศึกษา	พัฒนาบคลิกภาพ	วิทย์-คณิต	รวมทั้งหมด	
						ความถี่	ร้อยละ
1. ระบบนิเวศ		55	245	57	26	383	29.55
2. ประชากร		33	292	48	18	391	30.17
3. เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี		15	211	28	22	276	21.30
4. จรรยาบรรณ สิ่งแวดลอม		25	96	24	6	151	11.65
5. การตัดสินใจ ทางสิ่งแวดลอม		10	64	16	5	95	7.33
รวม		138	908	173	77	1,296	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนวิชาเลือกเสรี ในภาพรวม จะพบว่ามีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 1,296 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอม ที่เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 391 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.17 เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ มีความถี่ 383 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.55 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 276 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.30 เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 151 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.65 และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 95 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.33

ตารางที่ 7 เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในแบบเรียนกลุ่มวิชาภาษา

ประเภทของ เนื้อหาสิ่งแวดล้อม	รายชื่อแบบเรียน	ท 035	ท 051	ท 071	รวมทั้งหมด	
	(วรรณกรรมท้องถิ่น)	(ภาษาถิ่นวัฒนธรรม)	(หลักภาษาไทย)	ความถี่	ร้อยละ	
1. ระบบนิเวศ		15	29	11	55	39.85
2. ประชากร		11	14	8	33	23.91
3. เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี		6	7	2	15	10.87
4. จรรยาบรรณ สิ่งแวดล้อม		14	5	6	25	18.12
5. การตัดสินใจ ทางสิ่งแวดล้อม		4	2	4	10	7.25
รวม		50	57	31	138	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในแบบเรียนกลุ่มวิชาภาษา มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 138 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดล้อมเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ มีความถี่ 55 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.85 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประชากร มีความถี่ 33 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.91 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณสิ่งแวดล้อม มีความถี่ 25 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.12 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.87 และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อม มีความถี่ 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.25

ตารางที่ 8 เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา

ประเภทของเนื้อหา สิ่งแวดลอม	รายชื้อแบบเรียน ส C12 ส 013 ส 029 ส 0210 ส 0214 ส 081 ส 082							รวมทั้งหมด	
	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	ภูมิศาสตร์การเกษตร	วัฒนาการการคมนาคมขนส่งและสื่อสาร	ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย	เหตุการณ์ปัจจุบัน	พลังงานกับสิ่งแวดลอม	ประชากรกับคุณภาพชีวิต	ความถี่	ร้อยละ
1. ระบบนิเวศ	47	33	28	11	24	74	28	245	29.98
2. ประชากร	84	25	19	24	72	24	44	292	32.16
3. เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี	67	31	20	7	58	23	5	211	23.24
4. จรรยาบรรณ สิ่งแวดลอม	18	17	6	12	27	12	4	96	10.57
5. การตัดสินใจ ทางสิ่งแวดลอม	12	13	3	9	14	6	7	64	7.05
รวม	228	119	76	63	195	139	88	908	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 908 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 292 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.16 เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ มีความถี่ 245 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.98 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 211 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.24 เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 96 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.57 และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 64 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.05

ตารางที่ 9 เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนกลุ่มวิชาพัฒนาบุคลากร

ประเภทของเนื้อหา สิ่งแวดลอม	รายชื่อแบบเรียน ศ 011 (ศิลปนิพนธ์ 1)	ศ 012 (ศิลปนิพนธ์ 2)	รวมทั้งหมด	
			ความถี่	ร้อยละ
1. ระบบนิเวศ	33	24	57	32.95
2. ประชากร	27	21	48	27.75
3. เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี	13	15	28	16.18
4. จรรยาบรรณ สิ่งแวดลอม	10	14	24	13.87
5. การตัดสินใจ ทางสิ่งแวดลอม	7	9	16	9.25
รวม	90	83	173	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนกลุ่มวิชาพัฒนาบุคลากร มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 173 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ มีความถี่ 57 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.95 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประชากร มีความถี่ 48 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.75 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 28 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.18 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 24 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.87 และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.25

ตารางที่ 10 เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ประเภทของเนื้อหาสิ่งแวดลอม	รายชื่อแบบเรียน	ว 033	
		(เคมี)	
		ความถี่	ร้อยละ
1. ระบบนิเวศ		26	33.77
2. ประชากร		18	23.38
3. เศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี		22	28.57
4. จรรยาบรรณสิ่งแวดลอม		6	7.79
5. การตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม		5	6.49
	รวม	77	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในแบบเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 77 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ มีความถี่ 26 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.77 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 22 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.57 เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 18 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.38 เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.79 และเนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.49

ตารางที่ 11 เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในหนังสืออ่านเพิ่มเติมระบบมัธยมศึกษา ชุดสิ่งแวดลอมศึกษา

ประเภทของเนื้อหา สิ่งแวดลอม	รายชื่อหนังสือ												รวมทั้งหมด	
	น้าสายธารแห่งชีวิต	อากาศเป็นพิษ	คุณค่าของแผ่นดิน	ความมหัศจรรย์ของต้นไม้	อาหารการเลือกซื้อเพื่อสุขภาพ	วิกฤตเจอบนอาหาร	ขยะมูลฝอย	ประชากรกับสมดุลธรรมชาติ	พืชน้ามราคา	สิ่งเสด็จ : ภัยชีวิต	สายสัมพันธ์ธรรมชาติ	ความสำคัญของสัตว์โลก	ความถี่	ร้อยละ
1. ระบบนิเวศ	22	8	15	13	11	14	9	7	15	6	40	21	181	42.99
2. ประชากร	7	4	13	2	8	9	11	14	6	11	12	11	108	25.65
3. เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี	6	2	6	4	3	3	4	4	2	3	4	4	45	10.69
4. จรรยาบรรณ สิ่งแวดลอม	5	11	7	5	2	2	5	2	3	4	6	6	58	13.78
5. การตัดสินใจ ทางสิ่งแวดลอม	3	4	3	2	2	2	4	1	-	1	2	5	29	6.89
รวม	43	29	44	26	26	30	33	28	26	25	64	47	421	100.00

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่ปรากฏในหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษา ชุดสิ่งแวดลอมศึกษา มีจำนวน 5 ประเภท โดยมีความถี่รวมทั้งหมด 421 ครั้ง เนื้อหาสิ่งแวดลอมที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ มีความถี่ 181 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 42.99 เนื้อหาที่เกี่ยวกับประชากร มีความถี่ 108 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.65 เนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณสิ่งแวดลอม มีความถี่ 58 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.78 เนื้อหาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี มีความถี่ 45 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.69 เนื้อหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางสิ่งแวดลอม มีความถี่ 29 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.89