



## รายการอ้างอิง

## ภาษาไทย

กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ม.ป.ท.)

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

.....รู้จัก.....กรมการศึกษานอกโรงเรียน 2535. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

.....มติใหม่ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน สรุปสาระสำคัญในการปรับปรุง  
ระบบบริหารและเครือข่ายการศึกษานอกระบบโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลียงเชียง, (ม.ป.ป.).

.....ที่ระลึกเนื่องในงานอภิเษกพระราชทาน กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

ณ วัดสัจจนาถปริวรรต ต.หน้าเมือง จ.ราชบุรี วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม

2536. หน้า 6 - 8. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา,

(ม.ป.ป.)

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายการแก้ปัญหา  
สตรีธุรกิจทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี,  
(ม.ป.ป.). (อัดสำเนา).

คณะทำงานเพื่อยุติการเอาเปรียบทางเพศ, "จากขุนาน... เชียงตุงถึงกรุงเทพ ฯ  
นโยบายของรัฐแก้ไขปัญหาโสเภณีเด็กได้จริงหรือ?" รายงานสัมมนายุติ  
ปัญหาโสเภณีเด็ก เสนอที่ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ (31 มีนาคม 2536): 1 - 2. (อัดสำเนา).

คณะอนุกรรมการประสานการปฏิบัติการแก้ปัญหาธุรกิจบริการทางเพศ. (ม.ป.)

"สตรีกับธุรกิจบริการทางเพศ" แผนหลักงานสตรีระยะยาว

(พ.ศ. 2536 - 2554). (ม.ป.ท.). (อัดสำเนา).

ควบคุมโรคติดต่อเขต 10 เชียงใหม่, สำนักงาน. 2536. สรุปสถานการณ์  
โรคเอดส์ ประจำวันที่ 31 สิงหาคม 2536. (ม.ป.ท.):

สำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต 10 เชียงใหม่. (อัดสำเนา).

- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ. ประมวลบทความหลักสูตร:สาระร่วมสมัย.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จำนง พรายยิ้มแธ. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอน  
ซ่อมเสริม (ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์). พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- จิรภรณ์ ฉิมพิมาย. "การติดตามงานและประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหาการค้า  
ประเวณี." รายงานการดำเนินงานแก้ไขปัญหาค้าประเวณีของ  
มูลนิธิเพื่อนหญิง เสนอที่ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล  
(27 กันยายน 2536): 1 - 2. (อัดสำเนา).
- ชัมย์รัตน์ คงทอง. ประสิทธิผลของการพัฒนาการสอนสุขศึกษาเชิงระบบและการมี  
ส่วนร่วมของครูเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 4  
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ชาญชัย อินทรประวัตินและพวงแธ อินทรประวัติน. รูปแบบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
สงขลา: โครงการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา,  
2534. (อัดสำเนา).
- ชুমพล กาญจนะ. การใช้มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมและแก้ไขปัญห  
การนำเด็กมาเพื่อการค้าประเวณี. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เขียรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537. (อัดสำเนา).
- สัมมนาปัญหาและการวิจัยทางการศึกษาผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
(ม.ป.ท.), 2533. (อัดสำเนา).
- ดาร์ห์ จนาพิระกนธธุ์และยุพิน บุจนาวีโรจน์. เจ้าหน้าที่โครงการส่งเสริม  
การศึกษาและอาชีพสำหรับเยาวชนสตรี จังหวัดเชียงราย. สัมภาษณ์,  
14 ธันวาคม 2536.
- ตำรวจ, กรม. รายงานผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาค้าประเวณี.  
กรุงเทพมหานคร: กรมตำรวจ, (ม.ป.ป.). 1 - 4. (อัดสำเนา).

- ทองใบ ทองเป่าด์. "การติดตามงานและประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหาการค้า  
ประเวณี." รายงานการดำเนินงานแก้ไขปัญหาการค้าประเวณีของมูลนิธิ  
ทองใบ ทองเป่าด์. เสนอที่ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล  
(27 กันยายน 2536). 5 - 15. (อัดสำเนา).
- ทัศนีย์ นนทะสาร. การพัฒนาพฤติกรรมการช่วยเหลือทางการพยาบาลสำหรับ  
นักศึกษาพยาบาลตามแนวทฤษฎีปัญญาทางสังคม. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาคุชฌ์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ธีระพร อูวรรณโณ. เจตคติ หน่วยที่ 9 เอกสารการสอน มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช ชุติวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะนำ.  
นันทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- นวลจิตต์ เชาว์กัรติพงศ์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ  
ปฏิบัติสำหรับครูวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฌ์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญชุ่ม ศรีสะอาด. การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. ในเอกสารประกอบ  
การประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 6 การเพิ่ม  
คุณภาพชีวิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา. 170 - 175.  
กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ปทานุกรมการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์, 2535.
- \_\_\_\_\_ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์, 2535.
- ประกาย นนทวาสีและคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องเพื่อชีวิตที่ดีกว่าของโสเภณี.  
โดยความสนับสนุนจาก Unt Board For Christin Higher  
Education. พ.ศ. 2528 - 2530. (อัดสำเนา).
- ประชาสังเคราะห์, กรม. สรุปการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี.  
กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสัมพันธ์ 2536. (อัดสำเนา).
- ประดินันท์ ลัดวงศ์. ภูมิหลังทางสังคมของผู้หญิงอาชีพบริการพิเศษ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

- ประพันธ์ กานูกาด. โรคเอดส์และตัวท่าน ปี 2535. โครงการโรคเอดส์  
สภาวิชาชีพไทย. (ม.ป.ป.), 2535.
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระการ. การพัฒนารูปแบบการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน  
ชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปรีชา วิทกิจ. การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม. หน่วยที่ 13 เอกสารการสอน  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐาน  
เพื่อการแนะแนว. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2533.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
สหมิตรออฟเซต, 2534.
- ปาน กิมปีและกรรณิการ์ แยมเกษร. การจัดประชุมการศึกษานอกระบบและ  
เทคโนโลยีในการฝึกอบรม หน่วยที่ 13 เอกสารการสอน มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช ชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม.  
นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- พรมณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูใน  
ชั้นเรียน). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์. 2528.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. การพัฒนาแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ  
นักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2536.
- วรรณช วุฒิอุดม. ปัจจัยกำหนดความตั้งใจของกลุ่มเสี่ยงโรคเอดส์ในการปฏิบัติ  
ตามนโยบายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมศึกษาหญิงบริการในเขต กทม..  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- วรรณะ รัตน์พงศ์, สุชาติ ลีตระกูล และวิทยา วรรณศิริ. รายงานการวิจัย  
เรื่องวิกฤติทางวัฒนธรรมกับการดำรงชีวิตของเขาวงกต : กรณีศึกษาผล  
กระทบของการพัฒนาในชนบทภาคเหนือ ศึกษาเฉพาะจังหวัดเชียงราย.  
ม.ป.ท., 2533. (อัดสำเนา).
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533) ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

\_\_\_\_. "การจัดทำรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของ  
เยาวชนกลุ่มเป้าหมาย" รายงานการประชุมปฏิบัติการ ณ โรงแรม  
ลิตเติ้ลดี๊ก จังหวัดเชียงราย (1 - 5 พฤศจิกายน 2536): 1 - 4.  
(อัคราเนนา).

พัฒนาประชากรและชุมชนสาขาเชียงราย, สมาคม. รายงานผลโครงการ TBIRD  
FOR AIDS (กุมภาพันธ์ พ.ศ.2534 - มกราคม พ.ศ.2535).

เชียงราย: สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชนสาขาเชียงราย,  
(ม.ป.ป.). (อัคราเนนา).

พันพิพา อุกฤษ. ระบบสำหรับการเรียนการสอน หน่วยที่ 1 เอกสารการสอน  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

มาณี ไชยธีรานุกุลศิริ. การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ. ม.ป.ท., 2526.

ยศ สันตสมบัติ. แม่หญิงสีขาวตัว ชุมชนและการค้าประเวณีในสังคมไทย.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดูลา จำกัด, 2535.

ยุวดี แก้วรักษา. การทดลองใช้ชุดการสอนจุลบท (Minicourse) วิชาสร้าง  
เสริมประสบการณ์ชีวิต 7 ในชั้นเรียนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ  
ระดับที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริฤตนามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527.

โยธิน ศันสนียุทธ และจุมพล พูลภัทรชีวิน. จิตวิทยาสังคม. (ม.ป.ท.,  
ม.ป.ป.).

รวิวรรณ ชินะตระกูล. คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2533.

รัตนา พุ่มไพศาล. วิทยาการการสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน.  
(ม.ป.ท.), 2533. (อัคราเนนา).

โลรา ศรีนิวาชน. แนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่นอกระบบ  
โรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. แปลโดย สุนทร โคตรบรรเทา.  
กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2525.

- วิชัย ดิสสร. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ธเนศวรการพิมพ์, 2525.
- วิทยา วรณศิริและคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง "ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้สตรีบางกลุ่มในภาคเหนือประกอบอาชีพบริการพิเศษ : ศึกษาเฉพาะจังหวัดเชียงราย. (ม.ป.ท.), 2532. (อัดสำเนา).
- วิทยากร เชียงกุล. ปัญหาเศรษฐกิจสังคม ที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสารการพิมพ์, 2533.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. เด็กที่ถูกกลืนในสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศรินทร วิทยะสิรินันท์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2534.
- ศิริพร สะโครบานต. โสเภณีเด็ก ผลผลิตของความยากจนกรุงเทพฯ. มุลินีผู้หญิงจากการประชุมสมัชชาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ด้านการพัฒนาเด็ก 2533. (อ้างในรายงานการวิจัยเรื่องโสเภณีเด็ก : สภาพปัญหา ปัจจัยสาเหตุและแนวทางแก้ไขโดยคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา. เสนอต่อสำนักงานคณะ
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. คู่มือการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญศึกษา : การเรียนทางไกล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- คู่มือครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย, 2535.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ์, 2532.

- สงัด อุทรานันท์. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. เอกสารประกอบการอภิปรายทางวิชาการเรื่อง NIC เขตปลอดโสเภณี (มกราคม 25354). 28 (อัดสำเนา).
- สนม กิจเงา. ผลการใช้แนวการสอนแบบจุดบดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. "ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการการศึกษา" รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สิริวรรณ ศรีพหล. วิธีการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา. หน่วยที่ 4 เอกสารการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ชุดวิชาพฤติกรรม การสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- สุจิตรา ศรีนวล. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการอ่าน - การคิด สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษย์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์. การพัฒนาการเรียนการสอนของครูมัธยมศึกษา. หน่วยที่ 11 เอกสารการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ชุดวิชา พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การสร้างมาตรการวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์ 2534.
- \_\_\_\_\_ . ลัดดาวัลย์ รอดมณีและไพบุลย์ ภักดี. ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ม.ป.ท.), 2529.

- สุดารัตน์ ชาณุเลขา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชั้นบรื่องเพลงไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่เรียนโดยการใช้ชุดการสอนจุลบทกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุนีย์ มัลลิกะมาลย์และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องโสภณี : การแสวงหามาตรการทางกฎหมายและมาตรการอื่น ๆ ที่เหมาะสมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. จิตวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์, 2532.
- สุภาพ วาดเขียนและอรพินทร์ โภชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุรางค์ ใควัตระกุล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุรัตน์ ยุทธเสวี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 ที่เรียนโดยชุดการสอนมินิคอร์ส (Minicourse) กับการสอนตามคู่มือครูการสอนภาษาอังกฤษเอส. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- สุวรีย์ ณ ระนอง. ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมวิชาชีพแก่หญิงโสภณี (ศึกษาเฉพาะกรณีสถานสงเคราะห์หญิงบ้านปากเกร็ด). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- สุวิมล สายสวัสดิ์. ทัศนคติของสมาชิกรัฐสภาที่มีต่อการแก้ปัญหาโสภณีในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- สุวัฒน์ วัฒนวงษ์. หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2524.
- \_\_\_\_\_ . การวางแผนและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.



- โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2522.
- อรุณศรี อั้งประเสริฐ. การนำเสนอรูปแบบการสอดแทรกความรู้ด้านจริยธรรมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อรุณี สติธัยภาศีกุล. การพัฒนาแบบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตามแนวทฤษฎีศาสตร์การสอนภาษาผสมผสานของมาร์ทิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อารีย์ พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เลิฟ แอนด์ลิฟเพรส จำกัด, 2534.
- อำนาจ เลิศชัยนดี. การทดสอบ การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อำนวยการพิมพ์, 2533.
- อุทุมพร (ทองอุไทย)จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบูลย์ซึ่ง, 2532.
- \_\_\_\_\_ . ข้อสอบ : การสร้างและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบูลย์ซึ่ง, 2535.
- อุ้นตา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527 ก.
- \_\_\_\_\_ . การศึกษาผู้ใหญ่เชิงปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527. ข.

#### ภาษาอังกฤษ

- Bagley, C.; Burrows, B.A.; Yaworski, C. Street Kids and Adolescent Prostitution : A Challenge for Legal and Social Services. Toronto, Ontario : Thompson Educational Publishing, INC., 1991.

- Densen - Gerber, Judianne. Child prostitution and child  
prostitution: medical, legal, and societal aspects of  
the commercial exploitation of children. Washington:  
no address, 1980.
- Guilford, J.P. Psychometric Method. 2nd ed. New York :  
McGraw - Hill Book Company, 1954.
- Ostle, Bernard. Statistic in Research : Basic Concepts and  
Technique for Research Workers. 2nd ed. Calcutta.  
The Iowa State University Press, 1966.
- Prince, V; Scanlon B.; Janus, M.D. Social Characteristics  
of Adolescent Male Prostitution. *Vicimology*,  
Volume 9, Issue 2, 1984.
- Silbert, Mimi H .; Pines, Ayala M. Home backgrounds of street  
prostitutes. San Francisco : Delancey Street  
Foundation, 1979.

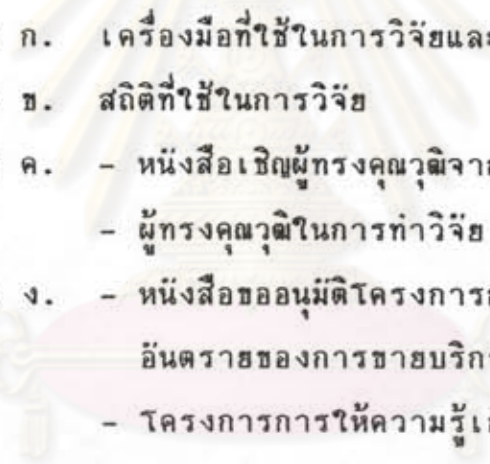


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 
- ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บข้อมูล
- ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
- ภาคผนวก ค. - หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
- ผู้ทรงคุณวุฒิในการทำวิจัย
- ภาคผนวก ง. - หนังสือขออนุมัติโครงการการให้ความรู้เกี่ยวกับ  
อันตรายของการขายบริการทางเพศ  
- โครงการการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขาย  
บริการทางเพศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บข้อมูล

1. แบบประเมินผลรูปแบบตามความตรงของเนื้อหาและทฤษฎี
  - 1.1 รูปแบบการให้ความรู้
  - 1.2 แนวทางการนำรูปแบบไปทดลองใช้ในสถานการณ์จริง
2. แบบประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ
  - 2.1 คู่มือการใช้รูปแบบชุดการสอนตามแนวจุลบท
  - 2.2 ชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบท
3. คู่มือการใช้รูปแบบผ่านชุดการสอนตามแนวจุลบท
4. ชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบท เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ
  - 4.1 กิจกรรมและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
    - แบบทดสอบความรู้
    - แบบวัดเจตคติ
  - 4.2 แบบประเมินผลชุดการสอน
  - 4.3 แบบบันทึกปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการใช้ชุดการสอน
5. แบบนิเทศและติดตามผลการใช้รูปแบบ
6. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา

- 
1. แบบประเพณีผลรูปแบบตามความตรงของเนื้อหาและทฤษฎี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 1. แบบประเมินผลรูปแบบตามความตรงของเนื้อหาและทฤษฎี

### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินคุณภาพของรูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สาขาสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยรายการที่จะประเมิน 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 รูปแบบการให้ความรู้ และ ตอนที่ 2 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ในสถานการณ์จริง ดังนี้.\_

### ตอนที่ 1 รูปแบบการให้ความรู้

- 1.1 ที่มาของรูปแบบ
- 1.2 ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้
- 1.3 องค์ประกอบของรูปแบบ
  - 1.3.1 สภาพปัญหา
  - 1.3.2 จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน
  - 1.3.3 วัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เฉพาะเชิง
    - 1.3.4 เนื้อหาวิชา
    - 1.3.5 องค์ประกอบของการเรียนรู้ และทฤษฎีทางการศึกษาผู้ใหญ่
    - 1.3.6 แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาสังคม
    - 1.3.7 การสร้างรูปแบบผ่านชุดการสอนตามแนวจุลบท
    - 1.3.8 การตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบ
    - 1.3.9 การสอนตามรูปแบบ
    - 1.3.10 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
    - 1.3.11 การประเมินผลรูปแบบ
    - 1.3.12 การสรุปรวบรวมปัญหา อุปสรรค และ

พฤติกรรม

ศึกษาผู้ใหญ่

ข้อเสนอแนะ



ตอนที่ 2 แนวทางการนำรูปแบบไปทดลองใช้ในสถานการณ์จริง

วิธีประเมิน

แบบประเมินนี้เป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้...

- 5 หมายถึง ดีมาก
- 4 หมายถึง ดี
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ควรปรับปรุงแก้ไข

ขอให้ท่านพิจารณาเอกสารเกี่ยวกับรูปแบบการให้ความรู้และแนวทางการนำรูปแบบไปทดลองใช้ตามรายการที่กำหนดไว้โดยทำเครื่องหมาย / (ถูก) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดกรอกข้อความให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในช่องว่างท้ายรายการประเมินในแต่ละหัวข้อ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงรูปแบบการให้ความรู้และแนวทางการนำรูปแบบไปใช้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 รูปแบบการให้ความรู้

| รายการที่ประเมิน  | อันดับคุณภาพ |      |      |      |      |
|---|--------------|------|------|------|------|
|   | 5            | 4    | 3    | 2    | 1    |
| 1. ที่มาของรูปแบบ   |              |      |      |      |      |
| 1.1 การกล่าวถึงแนวคิดที่เป็นที่มาของ<br>- รูปแบบการให้ความรู้ชัดเจน.....  | ....         | .... | .... | .... | .... |
| 1.2 การใช้ภาษาในการเรียบเรียงที่มา<br>ของรูปแบบการให้ความรู้ เป็นภาษา<br>ที่เข้าใจง่าย ชัดเจน มองเห็น<br>ความต่อเนื่อง สอดคล้อง เป็นเหตุ<br>เป็นผล..... | ....         | .... | .... | .... | .... |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับที่มาของรูปแบบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---



---



---



---

| รายการที่ประเมิน   | อันดับคุณภาพ |      |      |      |      |
|--|--------------|------|------|------|------|
|  | 5            | 4    | 3    | 2    | 1    |
| 2. ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้  |              |      |      |      |      |
| 2.1 การจัดลำดับขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ ชัดเจน ต่อเนื่อง.....                          | ....         | .... | .... | .... | .... |
| 2.2 การกำหนดขั้นตอนในการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ที่พัฒนาขึ้นสามารถทำให้ได้รูปแบบที่มีคุณภาพ..... | ....         | .... | .... | .... | .... |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับขั้นตอนในการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้

---



---



---



---

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| รายการที่ประเมิน  | อันดับคุณภาพ |       |       |       |       |
|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 5            | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 3. องค์ประกอบของรูปแบบ  |              |       |       |       |       |
| 3.1 สภาพปัญหา   |              |       |       |       |       |
| 1. รูปแบบการให้ความรู้ค่านึงถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหา.....  | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. สภาพปัญหามีความชัดเจนและเข้าใจง่าย.....  | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.2 จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน  |              |       |       |       |       |
| 1. กำหนดจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย.....   | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. กำหนดจุดมุ่งหมายได้ครอบคลุมความต้องการที่มุ่งหวังในการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ..... | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.3 วัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เฉพาะเชิงพฤติกรรม  |              |       |       |       |       |
| 1. ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในตัวผู้เรียน  |              |       |       |       |       |
| 3 ประการ คือ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ.....   | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |

| รายการที่ประเมิน   | อันดับคุณภาพ |       |       |       |       |
|--|--------------|-------|-------|-------|-------|
|  | 5            | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 2. ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนในการอธิบายและบอกวิธีป้องกันตนเองจากอันตรายของการขายบริการทางเพศ..... | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.4 เนื้อหาวิชา  |              |       |       |       |       |
| 1. ครอบคลุมตามสภาพปัญหา.....   | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. ภาษาที่ใช้ชัดเจน สละสลวย<br>เข้าใจง่าย  |              |       |       |       |       |
| 3.5 องค์ประกอบของการเรียนรู้และทฤษฎีทางการศึกษาผู้ใหญ่   |              |       |       |       |       |
| 1. มีขั้นตอนการให้ความรู้อย่าง<br>ต่อเนื่อง.....   | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. มีกระบวนการการสอนและกิจกรรมที่<br>เหมาะสมกับบุคลิกภาวะและความ<br>พร้อมของผู้เรียน.....        | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.6 แนวความคิดและทฤษฎีจิตวิทยาสังคม  |              |       |       |       |       |
| 1. สอดคล้องตามสภาพการจัด<br>การเรียนการสอน.....  | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. มีความชัดเจนพอที่จะใช้เป็น<br>แนวทางการศึกษาองค์ประกอบที่                                     |              |       |       |       |       |

| รายการที่ประเมิน  | อันดับคุณภาพ |       |       |       |       |
|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 5            | 4     | 3     | 2     | 1     |
| เกี่ยวข้องกับ.....  | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.7 การสร้างชุดการสอนตามแนวการสอน<br>แบบจุลบท                           |              |       |       |       |       |
| 1. ตรงตามแนวคิดและทฤษฎีที่<br>เกี่ยวข้องกับ.....                        | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. สอดคล้องตามสภาพปัญหาและ<br>สาเหตุ.....                               | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.8 การตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบ   |              |       |       |       |       |
| 1. มีความชัดเจนในการตรวจสอบ<br>ความตรงตามเนื้อหาและทฤษฎี.....           | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.9 การสอนตามรูปแบบ   |              |       |       |       |       |
| 1. สื่อที่ใช้ชัดเจนและเหมาะสม.....                                      | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. ระยะเวลาการใช้สื่อและกิจกรรม<br>สอดคล้องและเหมาะสม.....              | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.10 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  |              |       |       |       |       |
| 1. มีเกณฑ์ที่ชัดเจนในการตัดสินผล<br>สัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้..... | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. มีเกณฑ์ที่ชัดเจนในการตัดสินผล<br>สัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเจตคติ.....  | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.11 การประเมินผลรูปแบบ   |              |       |       |       |       |
| 1. การวัดผลประเมินผลมีเกณฑ์ที่<br>ชัดเจน.....                           | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |

| รายการที่ประเมิน  | อันดับคุณภาพ |       |       |       |       |
|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 5            | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 2. การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายการเรียนการสอน.....                               | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.12 การสรุปรวบรวมปัญหา อุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  |              |       |       |       |       |
| 1. มีความชัดเจนในการรวบรวมปัญหา<br>อุปสรรค และข้อเสนอแนะ<br>การทดลองใช้ชุดการสอน.....           | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. มีความชัดเจนในการรวบรวมปัญหา<br>อุปสรรค และข้อเสนอแนะ<br>การทดลองใช้รูปแบบการให้ความรู้..... | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบการให้ความรู้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---



---



---



---

ตอนที่ 2 แนวทางการนำรูปแบบไปทดลองใช้ในสถานการณ์จริง

| รายการที่ประเมิน  | อันดับคุณภาพ |     |     |     |     |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|
|   | 5            | 4   | 3   | 2   | 1   |
| 1. การกำหนดขั้นตอนในการนำไปใช้ชัดเจน...   | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 2. การชี้แจงบทบาทครูผู้สอน ชัดเจนเหมาะสม  | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 3. การชี้แจงแนวทางการปฏิบัติของครูผู้สอน<br>ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้.....                    | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 4. การใช้รูปแบบผ่านชุดการสอนตามแนว<br>การสอนแบบจุลบท มีความสะดวกและง่าย<br>ต่อการใช้..... | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 5. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย ชัดเจน และ<br>สละสลวย.....  | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 6. สื่อมีความชัดเจนและเหมาะสม.....  | ...          | ... | ... | ... | ... |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำรูปแบบไปทดลองใช้ในสถานการณ์จริง

---



---



---



---



2. แบบประเมินความเป็นไปได้ในการนำปฏิบัติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. แบบประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ

### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินคุณภาพของรูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล โดยครูผู้สอน ประกอบด้วยรายการที่จะประเมิน 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 คู่มือการใช้รูปแบบผ่านชุดการสอน และ ตอนที่ 2 ชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบท ดังนี้...

ตอนที่ 1 คู่มือการใช้รูปแบบผ่านชุดการสอน

ตอนที่ 2 ชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบท ประกอบด้วย

1. หลักการและเหตุผล
2. เป้าหมายครูผู้สอนและผู้เรียน
3. วัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เฉพาะ
4. แผนการสอน
5. กิจกรรมครูผู้สอนและผู้เรียน ประกอบด้วย
  - 5.1 ขั้นตอนกิจกรรม
  - 5.2 สื่อ
  - 5.3 กิจกรรมการเรียนรู้
  - 5.4 วิธีสอน
  - 5.5 ประเด็นอภิปราย
  - 5.6 ระยะเวลา
  - 5.7 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 5.8 การประเมินผลชุดการสอน
  - 5.9 การบันทึกปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

### วิธีประเมิน

แบบประเมินนี้เป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้.\_

- 5 หมายถึง ดีมาก
- 4 หมายถึง ดี
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ควรปรับปรุงแก้ไข

ขอให้ท่านพิจารณาเอกสารรูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ ตามรายการที่กำหนดไว้ โดยทำเครื่องหมาย / (ถูก) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดกรอกข้อความให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในช่วงท้ายรายการประเมินในแต่ละหัวข้อ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงรูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติให้มีคุณภาพมากขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 คู่มือการใช้รูปแบบผ่านชุดการสอน

| รายการที่ประเมิน  | อันดับคุณภาพ |       |       |       |       |
|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 5            | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 1. ภาษาที่ใช้ในการอภิปรายก่อให้เกิดความเข้าใจ<br>ได้ง่ายชัดเจน สละสลวย..... | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติของครูผู้สอน<br>ชัดเจน และเหมาะสม.....             | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำชี้แจงการใช้ชุดการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบท

| รายการที่ประเมิน   | อันดับคุณภาพ |     |     |     |     |
|--|--------------|-----|-----|-----|-----|
|  | 5            | 4   | 3   | 2   | 1   |
| 1. หลักการและเหตุผล  |              |     |     |     |     |
| 1.1 สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา.....  | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 1.2 หลักการและเหตุผลที่กำหนดสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนา รูปแบบ.....                                | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 2. เป้าหมายครูผู้สอนและผู้เรียน  |              |     |     |     |     |
| 2.1 กำหนดเป้าหมายครูผู้สอนชัดเจน.....  | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 2.2 กำหนดเป้าหมายผู้เรียนชัดเจน.....   | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 3. วัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เฉพาะ  |              |     |     |     |     |
| 3.1 ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในตัวผู้เรียน 3 ประการ คือ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ.....          | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 3.2 ส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนในการอภิปรายและบอกวิธีป้องกันตนเองจากอันตรายของการขายบริการทางเพศ..... | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 4. แผนการสอน   |              |     |     |     |     |
| 4.1 กำหนดเนื้อหาและกิจกรรม ชัดเจน เข้าใจง่าย.....  | ...          | ... | ... | ... | ... |
| 4.2 ลักษณะการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม.....   | ...          | ... | ... | ... | ... |

| รายการที่ประเมิน  | อันดับคุณภาพ |       |       |       |       |
|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 5            | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 5. กิจกรรมครูผู้สอนและผู้เรียน                                    |              |       |       |       |       |
| 5.1 ขั้นตอนกิจกรรม  |              |       |       |       |       |
| 1. ลำดับขั้นกิจกรรมผู้สอนและผู้เรียน<br>ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน..... | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. ใช้ภาษาที่ชัดเจน และเข้าใจง่าย.....                            | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5.2 สื่อ  |              |       |       |       |       |
| 1. ชัดเจนและเหมาะสมตามสภาพปัญหาและ<br>เนื้อหาวิชา.....            | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. สอดคล้องตามขั้นตอนกิจกรรม.....                                 | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5.3 กิจกรรมการเรียนรู้  |              |       |       |       |       |
| 1. สอดคล้องตามกระบวนการให้ความรู้....                             | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. ใช้ภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย.....                             | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5.4 วิธีสอน   |              |       |       |       |       |
| 1. ตรงตามกระบวนการให้ความรู้.....                                 | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. มีความชัดเจนและเหมาะสม.....                                    | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5.5 ประเด็นอภิปราย  |              |       |       |       |       |
| 1. ข้อคำถามสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน<br>อภิปราย.....               | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. สอดคล้องเหมาะสมกับสื่อและระยะเวลา                              | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |

| รายการที่ประเมิน  | อันดับคุณภาพ |       |       |       |       |
|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 5            | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 5.6 ระยะเวลา  |              |       |       |       |       |
| 1. เหมาะสมในแต่ละกิจกรรม.....   | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. เหมาะสมกับสื่อ.....  | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5.7 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                       |              |       |       |       |       |
| 1. มีเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน.....  | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. ข้อคำถามสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน.. | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5.8 การประเมินผลชุดการสอน   |              |       |       |       |       |
| 1. ข้อคำถามนำไปสู่การปรับปรุงได้.....                                 | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. แบบฟอร์มสะดวกต่อการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                           | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5.9 การบันทึกปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ                             |              |       |       |       |       |
| 1. แบบฟอร์มสะดวกต่อการให้ข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล.....               | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. ข้อคำถามครอบคลุมกิจกรรมครูผู้สอนและผู้เรียน.....                   | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำ

ไปปฏิบัติ

---

---


---

---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



- 
3. คู่มือการใช้รูปแบบผ่านชุดการสอนตามแนวจุลบท  
เรื่อง อันตรายของการชายบริการทางเพศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

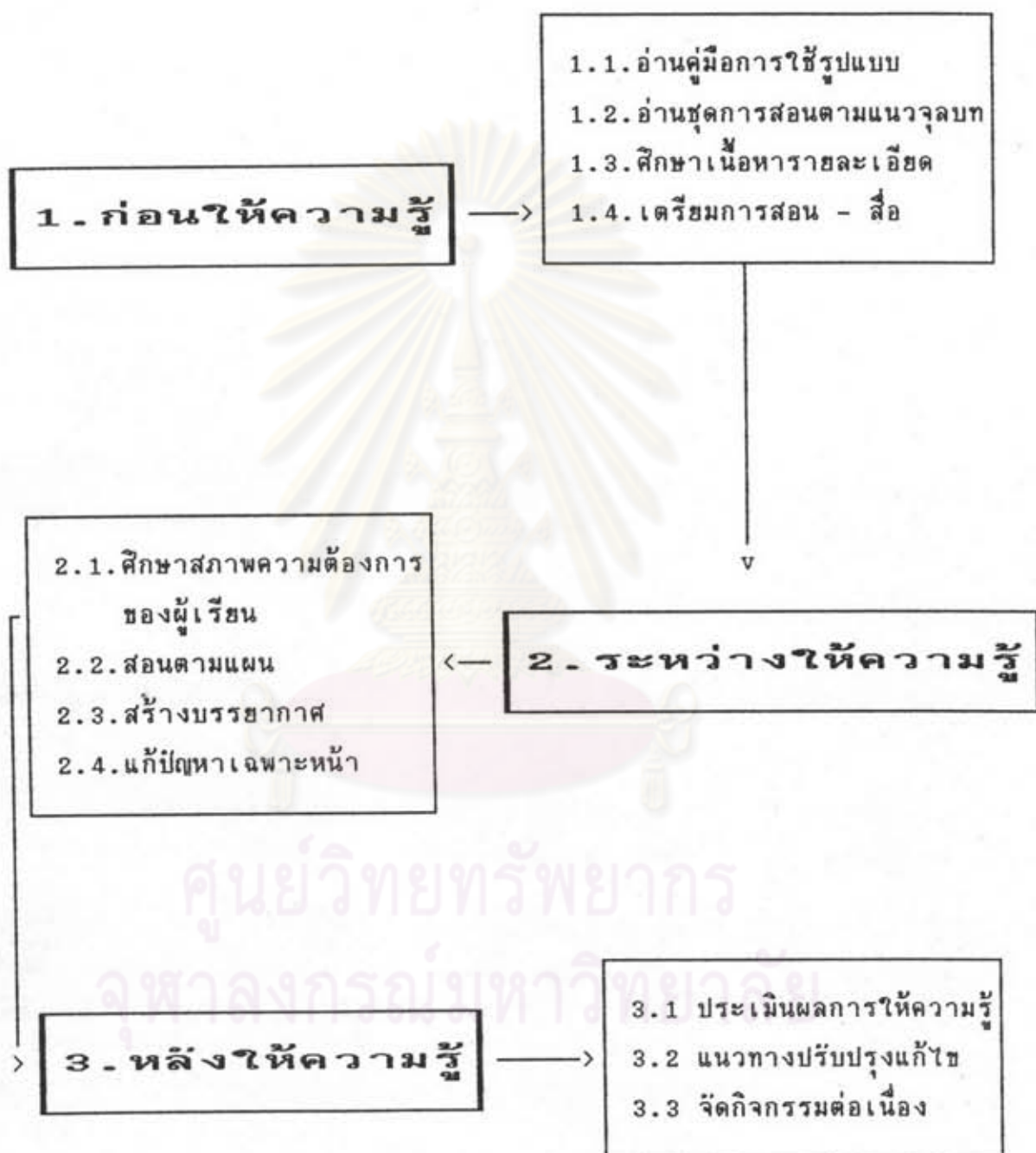
**คู่มือการใช้รูปแบบผ่านชุดการสอนตามแนวจุลบท  
เรื่อง อันตรายของการขายบริการทางเพศ**

เอกสารฉบับนี้เป็นคู่มือแนะแนวทางการใช้รูปแบบ สำหรับครูผู้สอนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล ในการพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนกลุ่มเสี่ยงคือ นักศึกษาที่อยู่ในพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการถูกชักจูงและล่อลวงเข้าสู่การขายบริการทางเพศ ผ่านชุดการสอนตามแนวจุลบท เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ โดยจะกล่าวถึงส่วนประกอบสำคัญ 2 ส่วน ดังนี้...

1. สิ่งที่ครูผู้สอนควรปฏิบัติเป็นลำดับขั้น
2. รายละเอียดของสื่อแต่ละกิจกรรมของชุดการสอนตามแนวจุลบททุกตอน

1. สิ่งที่ครูผู้สอนควรปฏิบัติเป็นลำดับขั้น คือ การเตรียมตัวก่อนให้ความรู้ระหว่างให้ความรู้และหลังให้ความรู้ เพื่อนำรูปแบบการให้ความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพได้ผลตรงตามความต้องการ เป็นลำดับขั้นตามแผนภูมิต่อไปนี้...

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 1. ก่อนให้ความรู้

ครูผู้ใช้รูปแบบผ่านชุดการสอน ควรเตรียมการก่อนใช้รูปแบบ ดังนี้. -

1.1 อ่านคู่มือการใช้รูปแบบผ่านชุดการสอนตามแนวจุลบท เพื่อช่วยให้ครูเตรียมความพร้อมก่อนการให้ความรู้ และมีแนวคิดว่าให้นำรูปแบบใช้อย่างเหมาะสม

1.2 อ่านชุดการสอนตามแนวจุลบท จะช่วยให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา วัตถุประสงค์ ลำดับขั้นและการให้ความรู้

1.3 ศึกษาเนื้อหา-รายละเอียด สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการถ่ายทอดความรู้ทำให้เกิดความคิดรวบยอด ช่วยในการตัดสินใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

1.4 เตรียมการสอน-สื่อ เป็นขั้นตอนของการจัดแผนการสอน จัดทำ และเพื่อจัดหาสื่อตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละตอน ตลอดจนการเตรียมผู้เรียนและสภาพสถานที่เรียน ในการเตรียมผู้เรียนนี้จะทดสอบความรู้และระดับเจตคติต่ออันตรายของการขายบริการทางเพศกับผู้เรียน ก่อนที่จะทราบเนื้อหาความรู้ตามแผนการสอน

## 2. ระหว่างให้ความรู้

ครูจะเป็นผู้นำแผนการสอนจากชุดการสอนที่เตรียมไว้มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ครูจะมีบทบาทหลากหลายเป็นทั้งผู้นำ ผู้จัดการ ผู้ดำเนินการ และผู้ให้คำแนะนำ ดังนี้. -

2.1 ศึกษาสภาพ-ความต้องการของผู้เรียน เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการที่ผู้เรียนควรได้รับความรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

2.2 สอนตามแผน ดำเนินการให้ความรู้ตามแผนการสอนที่กำหนดระยะเวลา เนื้อหากิจกรรมและลักษณะการเรียนรู้ ในแต่ละตอนของชุดการสอนซึ่งจะมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งด้านความรู้และระดับเจตคติด้วย

2.3 สร้างบรรยากาศ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เป็นกันเองและมีอิสระเสรีในการกระทำ ดังนี้คือ

2.3.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส

2.3.2 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

- 2.3.3 ให้ผู้เรียนได้สัมพันธ์กับสภาพปัญหาที่มีอยู่จริงในสังคม  
มีโอกาสดึงคิดและฝึกแก้ปัญหา
- 2.3.4 ผู้เรียนต้องการคำแนะนำ มิใช่สอน
- 2.4 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่
- 2.4.1 กิจกรรม เช่น ความยาก/ง่ายของกิจกรรม ไม่เหมาะสม
- 2.4.2 ระยะเวลา เช่น มากไป/น้อยไป แต่ละกิจกรรม  
ไม่เหมาะสม
- 2.4.3 สื่อ ได้แก่ วัสดุโอเทป เทปคาปเซ็ท เรื่องสั้น รูปภาพ  
ข่าว หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว เนื้อเพลง และบทกลอน  
เป็นต้น ไม่ตรงตามเนื้อหา ไม่ชัดเจน เหล่านี้ ผู้สอน  
อาจอธิบาย แนะนำและเสนอแนะเพิ่มเติมขณะให้ความรู้  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ยิ่งขึ้น

### 3. หลังให้ความรู้

หลังการให้ความรู้ตามแผนการสอนของกิจกรรมทั้ง 8 ตอน ครูควร  
ดำเนินการดังนี้...

- 3.1 ประเมินผลการให้ความรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม 2 ส่วน คือ
- ประเมินผลชุดการสอน โดยให้ผู้เรียนให้ข้อเสนอแนะหลังจาก  
ประเมินผลตนเองแล้วประกอบด้วย ประโยชน์ที่ได้รับ ความรู้  
ความสามารถที่ผู้สอนควรจะนำมาใช้ในการให้ความรู้เฉพาะ  
เรื่อง (ตอน) ขึ้นตอนการใช้ชุดการสอนที่เหมาะสมและควร  
ปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนแสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะข้อ  
ควรปรับปรุงแก้ไขซึ่งเป็นการประเมินผลทั้งชุดการสอนและ  
ประเมินผลการสอนของครูบันทึกลงในแบบประเมินผลชุดการ  
สอนตามแนวจุลบทเรื่องอันตราชของการขายบริการทางเพศ
  - ประเมินผลกิจกรรมระยะเวลา และสื่อโดยผู้สอนตอบคำถาม  
หลังกิจกรรมการใช้ชุดการสอน ทุกๆตอน ประกอบด้วยความ  
สอดคล้องและเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมสำหรับผู้สอนและ  
ผู้เรียนระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม และสื่อที่ใช้บันทึกในแบบ  
บันทึกปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการใช้ชุดการสอน

การประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรมนี้จะ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการให้ความรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น

3.2 แนวทางปรับปรุงแก้ไข พัฒนาจากการประเมินผลการให้ความรู้ ทั้งครูผู้สอน ผู้เรียน กิจกรรมและสื่อ ตลอดจนการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ความรู้และระดับเจตคติ ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบให้สอดคล้องและเหมาะสม

2. รายละเอียดของสื่อแต่ละกิจกรรมของชุดการสอนตามแนวจุลบท ชุดการสอนตามแนวจุลบทเรื่อง อันตรรกของการขายบริการทางเพศ ประกอบด้วยเนื้อหา 8 ตอน โดยใช้ระยะเวลาการให้ความรู้ตอนละ 1 ชั่วโมง รวม 8 ชั่วโมง ดังแผนการสอนต่อไปนี้...



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| ที่ / เวลา<br>ให้ความรู้ครั้ง<br>ละ 60 นาที | ตอนที่ / เรื่อง  | สาระสำคัญ   |
|---|--|---|
| 1 /<br>สัปดาห์ที่ 1                         | 1. ระบบแก๊งล่อลวงและชักนำ<br>เข้าสู่การขายบริการทาง<br>เพศ                       | - นำเสนอกลวิธีการล่อลวงชักนำ<br>บุคคลเข้าสู่การขายบริการ<br>ทางเพศ<br>- ทำเป็นกระบวนกรและ<br>กระทำเฉพาะกลุ่มคน  |
| 2 /<br>สัปดาห์ที่ 2                         | 2. บริโณคนิยม -<br>ความฟุ่มเฟือย   | - ผลเสียของการรักความสะดวก<br>สบายและสิ่งสวยงามหรูหรา<br>จึงพยายามแสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ความสะดวกเพื่อบำบัดความ<br>ใคร่ของตนเองและครอบครัว<br>ด้วยการนำบุคคลในครอบครัว<br>และตนเองมาขายบริการ<br>ทางเพศ |
| 3 /<br>สัปดาห์ที่ 3                         | 3. การขาดจริยธรรมของ<br>บิดามารดา  | - นำเสนอสภาพและเหตุการณ์<br>ต่างๆที่บิดามารดาต้องการ<br>ความสุขใส่ตนเองโดยมิได้<br>คำนึงถึงผลเสียที่บุตรหลาน<br>จะได้รับจากการขายบริการ<br>ทางเพศ   |
| 4 /<br>สัปดาห์ที่ 4                         | 4. ผลกระทบต่อส่วสติภาพ<br>ร่างกาย จิตใจและ<br>ทรัพย์สินของผู้ขายบริการ<br>ทางเพศ | - นำเสนอสภาพที่ทุกข์ทรมาน<br>ของผู้ขายบริการทางเพศทั้ง<br>ผู้ที่สมัครใจและถูกล่อลวง<br>มาด้วยวิธีต่างๆ  |

| ที่ / เวลา<br>ให้ความรู้ครั้ง<br>ละ 60 นาที | ตอนที่ / เรื่อง                                 | สาระสำคัญ   |
|---|---|---|
| 5 /<br>สัปดาห์ที่ 5                         | 5. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ขายบริการทางเพศ | - ผลของการเป็นผู้จัดหา/จัดซื้อ/<br>ล่อลวง/ชักพา อีกทั้งบิดา -<br>มารดา และผู้ขายบริการทาง<br>เพศ จะได้รับโทษทางกฎหมาย<br>จากการประกอบกรดังกล่าว   |
| 6 /<br>สัปดาห์ที่ 6                         | 6. การขายบริการทางเพศใน<br>ประเทศญี่ปุ่น        | - นำเสนอสภาพและเหตุการณ์ที่<br>หญิงไทยไปขายบริการทางเพศ<br>ในประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่เริ่มเดิน<br>ทางจนกระทั่งถึงและประกอบ<br>การขายบริการทางเพศซึ่งได้<br>รับความทุกข์ทรมานหลาย<br>รูปแบบ |
| 7 /<br>สัปดาห์ที่ 7                         | 7. การขายบริการทางเพศใน<br>ต่างประเทศ           | - นำเสนอสภาพหญิงไทยที่ไปขาย<br>บริการทางเพศในต่างประเทศ<br>ที่ถูกเอารัดเอาเปรียบและไม่<br>ได้รับความเป็นธรรมทางค่า<br>จ้าง แรงงานและระยะเวลา<br>การทำงาน                                |



| ที่ / เวลา<br>ให้ความรู้ครั้ง<br>ละ 60 นาที | ตอนที่ / เรื่อง                           | สาระสำคัญ   |
|---|---|---|
| 8 /<br>สัปดาห์ที่ 8                         | 8. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์<br>และโรคเอดส์ | - นำเสนอสภาพหญิงสาวที่ไปขาย<br>บริการทางเพศและได้รับเชื้อ<br>โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ<br>โรคเอดส์ โดยจะเสนอสาเหตุ<br>ของโรค ลักษณะอาการ<br>สถานที่ให้การรักษา การป้อง<br>กัน ตลอดจนการอยู่ร่วมกับ<br>บุคคลอื่นๆ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ประกอบด้วย วิดีโอเทป เรื่อง บันทึกของบัวแก้ว ระยะเวลา 18 นาที มีเนื้อหารายละเอียดดังนี้

### บันทึกของบัวแก้ว (18 นาที)

ภาพตำรวจเข้ากวาดล้างสถานบริการทางเพศ จับกุมผู้คุมช่อง ชายที่มาใช้บริการและหญิงขายบริการพูดว่า "สมน้ำหน้า จับมันเลย ไอ้สารเลว" ใส่หน้าชายผู้คุมช่อง ตำรวจคนหนึ่งเดินมาเคาะห้องๆหนึ่งซึ่งปิดประตูไว้แต่ไม่มีเสียงตอบรับ จึงเปิดประตูเข้าไป พบว่ามีหญิงบริการคนหนึ่งเสียชีวิตอยู่บนเตียงตำรวจผู้นั้นหยิบสมุดบันทึกซึ่งตกอยู่ที่ข้างเตียงขึ้นมาดู ข้อความที่ปรากฏแก่สายตาในหน้าแรกของบันทึกเขียนไว้ว่า "บัวแก้ว เจ้าช่างอาภัพนัก" จากนั้นจึงค่อยๆเปิดหน้าต่างต่อไป

คิดถึงแม่ คิดถึงพ่อ คิดถึงน้อง คิดถึงท้องทุ่งนาบ้านเรา ปานนี้ข้าวคงกำลังออกรวงเต็มมาแล้ว

แม่จ๋า แม่จะรู้หรือเปล่าว่่าลูกสาวของแม่กำลังทุกข์ทรมาน...แสนทรมาน หนูอยากกลับไปบอกทุกๆคน กลับไปบอกว่า กรุงเทพฯแดนสวรรค์ มันไม่จริง มันไม่ใช่ มันเป็นนรกต่างหาก แม่จ๋า จำคุณนายสดศรี ทำทางใจดี คนที่มาขอหนูไปทำงานในกรุงเทพฯได้ไหมจ๊ะ เขาบอกว่าเขาจะพาหนูมาทำงานเสิร์ฟอาหาร รายได้ดี หนูดีใจที่สุดเพราะจะได้ทดแทนพระคุณของพ่อแม่ หนูจะได้มีเงินให้น้องๆได้กินขนมอ่อม มีบ้านหลังใหญ่ มีโทรทัศน์สีโตๆเหมือนข้างบ้าน...

ภานายหน้ามอบเงินให้พ่อแม่ของบัวแก้ว พร้อมให้พิมพ์มือทำสัญญา

คุณนายสดศรี "รับไว้สิจ๊ะ นี่จ๊ะ" พร้อมกับส่งเงินใส่มือแม่ของบัวแก้ว

แม่บัวผัน "ขอบคุณนะคะ ขอให้จำเริญ จำเริญนะคะ" นายหน้าหยิบสัญญาออกมา

คุณนายสดศรี "นี่นะจ๊ะ เซ็นต์หน่อยนะจ๊ะ"

แม่บัวผัน "เซ็นต์ไม่เป็นหรอกค่ะ"

คุณนายสดศรี "ไม่เป็นไรหรอกค่ะ ไม่เป็น ก็พิมพ์มือได้ เซ็นต์ตรงนั้นะคะ"

นายหน้าจับนิ้วมือของแม่บัวผันซึ่งเป็นแม่ของบัวแก้ว คลึงที่แทนหมึก แล้วประทับนิ้วมือที่หนังสือสัญญา ชายที่มาอยู่กับคุณนายสดศรีพูดขึ้นว่า "เฮ้อ...ให้คุณพ่อเซ็นต์หน่อย"

ขอโทษนะครับ"พร้อมกับจับนิ้วของพ่อของบัวแก้วทำเช่นเดียวกับแม่บัวผัน จากนั้น  
คุณนายสดศรีก็เรียกบัวแก้วมาพิมพ์นิ้วมือเช่นเดียวกัน

คุณนายสดศรี "เอ้ามาถ่ายรูปกันหน่อยนะคะ"พร้อมกับเรียกให้ทุกคนมานั่งรวมกัน  
และจากนั้นก็พูดว่า"ยิ้มหน่อยนะจ๊ะ มองกล้องนะจ๊ะ บัวแก้วยิ้มหน่อย  
นะจ๊ะลูก..."

ภาพถ่ายที่ออกมาจึงเป็นภาพที่พ่อแม่พี่น้องและบัวแก้วพร้อมนายหน้าซึ่งกำลัง  
ยื่นเงินให้แม่บัวผัน เพื่อแสดงถึงความยินยอมในการให้บัวแก้วไปทำงานที่กรุงเทพฯ  
แล้วคุณนายใจดี ก็พาหนูมากรุงเทพฯตระเวนไปหลายแห่ง จนมาถึงที่  
ตึกแถวเก่าๆเหม็นอับ ผู้ชาย ผู้หญิงเต็มไปหมด... หนูกลัวจัง...

ภาพคุณนายสดศรีพาบัวแก้วมาพบกับหญิงวัยกลางคนคนหนึ่ง  
คุณนายสดศรี "อยู่กับป้าคนนี้นะลูกนะ ป้าคนนี้ เขาใจดี นะลูก"

ผู้ชายหน้าตาน่ากลัว ชื่อเจ้าสิงห์ เจ้าเด่น เจ้าเก่ง และก็เจ้าชัยเริ่มจ้อง  
หนูแปลกๆตลอดเวลา หนูกลัวจังเลย

ภาพบัวแก้วกำลังได้รับการแต่งหน้า บัวแก้วเหลือวซ้ายขวาตลอดเวลา เขา  
บังคับให้หนูอยู่แต่ในห้อง ออกไปข้างนอกก็ไม่ได้ หนูอดอัด นีมันงานอะไรกัน  
ก็ไม่รู้ แล้วทำไมผู้หญิงที่อยู่ที่นี่ ถึงหน้าตาเศร้ากันนัก

(ภาพชายคุมห้องนำหญิงบริการมาส่งให้ชายผู้มาเที่ยว)

แล้ววันหนึ่ง หนูก็ได้รู้ว่า งานของหนู คือ การขายตัว

ชายคุมห้อง "ท่านครับ เชิญเลขครับ"

ชายผู้มาเที่ยว "ชิงหรือเปล่าวะ"

ชายคุมห้อง "ใช่ ชิงชิตครับ"ชายผู้มาเที่ยวเดินเข้าห้องของบัวแก้ว"

บัวแก้ว "ออกไป"

ชายคุมห้อง "นั่งบัวแก้ว มึงอย่าดื้อกับแขกลิเวะ เดี่ยวกูตบมึงตาย ...อย่างอื่น  
สนใจ มึงจำได้ไหม" บัวแก้วหวาดกลัวลนลาน

บัวแก้ว "อ้อ... หนูกลัวแล้ว"

ชายคุมห้อง "เชิญท่านครับ เด็กมันยังใหม่อยู่ ผมจะจัดการกับมันเอง เฮ้ย..  
ชัยโว้ย"

(ภาพการตบตีบัวแก้วอย่างทารุณ)

บัวแก้ว "โธ้ย..กลัวแล้ว"

ชายคุมห้อง "อย่าหัดใจเสียนะ รูรีเปล่า บิวแก้ว ที่หลังอย่าหัดใจแขกอีก ที่หลังอย่าดื้อกับแขกอีก จำไว้ นี่แค่เดือนนะ"  
 ...แม่จำ ที่นี้มันนรกตีๆนี่เอง หนูต้องนอนกับผู้ชายตั้งหลายคน ประจำเดือนหนูก็ถูกห้ามไม่ให้มี ต้องกินยา จะได้นอนกับแขก ทำเงินให้มันตลอด ฟีตอกฝ้ายไม่สบาย เป็นไข้หนักก็ต้องทำงาน...

(ภาพตบตีหญิงบริการในช่อง)

...จำปีทำไม่ถูกใจแขก ก็ถูกเขียนทารุณ ผู้หญิงทุกคนที่มีชีวิตเหมือนสัตว์ ต้องมานอนกับผู้ชายไม่เลือกแก่เลือกหนุ่ม หยาบคาย ปาเถื่อน แม่จำ พวกมันไม่เคยนึกว่าพวกหนูก็เป็นคนมีชีวิต มีเลือดเนื้อ และมีหัวใจ

มีอยู่ช่วงหนึ่งที่หนูไม่สบาย ไอ้สิงห์มันบอกหนูท้องแน่ๆ หนูท้อง ท้องกับใคร ไอ้แก่ง ไอ้สิงห์ ไอ้ชัช หรือไอ้เด่น หรือไอ้ผู้ชายคนไหนที่มันมานอนกับหนู แต่งานโสเภณี มีลูกไม่ได้หรอกจะ มันโกรธที่หนูท้อง มันกลัวว่าหนูทำงานให้พวกมันไม่ได้ ทำให้มันยุ่ง มันบังคับให้หนูทำแท้ง

(ภาพของชายคุมห้องฉีดยาให้บิวแก้ว) เจ็บจังเลย แม่จำ...

วันๆผ่านไปอย่างหมดหวัง ไม่มีอนาคต ไม่มีคามฝัน เพื่อนๆ บางคนค่อยๆหายไป ไม่เป็นโรคตาย ก็โดนซ้อมตาย เมื่อไหร่จะถึงคราวหนูก็ไม่รู้

ชายคุมห้อง "ถ้าไอ้บิวแก้ว มันติดโรคชะละ่มั้ง ไอ้แบบนี้ ข้าว่าเป็นเอดส์วะ แล้วพวกมึงก็อย่าไปยุ่งกับมันละ อย่ายุ่งนาโว้ย ปล่อยมัน..."

หนูเป็นเอดส์ แปลว่าอะไร สิ่งนี้คืออะไรหรือ...

บิวแก้ว "ส่งสารหนูเกิดจะ หนูทำไม่ไหวแล้ว"

ชายคุมห้อง "ให้ส่งสารมาก็วันแล้ววะ"

บิวแก้ว "หนูไหวละจะ อย่าให้หนูรับแขกเลยนะ หนูไม่สบาย หนูจะตายอยู่แล้ว"

ชายคุมห้อง "กูสั่งอะไร มึงต้องทำ"

แม่จำ หนูคงอยู่ได้อีกไม่นาน ชาตินี้หนูไม่ได้กลับไปเห็นหน้าแม่หน้าพ่อ และทุกๆคนที่บ้านอีกแล้ว ชาตินี้หน้ามีจริง ขออย่าให้ชีวิตล่าเค็ญ ต้องเป็นโสเภณีอย่างนี้เลย แม่จำ... ลูกแม่กำลังจะตาย ลาก่อน โลกที่โหดร้าย สักวันกรรมเวรจะต้องตกถึงลูกเมียของพวกมัน จะมีพ่อแม่ที่ไหนบ้าง ถ้ารู้ว่าลูกสาวต้องมาทนทุกข์ทรมานอย่างนี้ แล้วยังจะให้ลูกเป็นโสเภณีอีก

ภาพเจ้าหน้าที่ที่ถือธงกระดาษบรรจุกะดุกของบัวแก้วมามอบให้พ่อแม่ของ  
บัวแก้วกำนันและชาวบ้านมารวมกลุ่มกันบริเวณลานกว้างของหมู่บ้าน

- เจ้าหน้าที่ "ผมนำกระดุกของบัวแก้วมาให้ครับ"
- แม่บัวผัน "โธ่ บัวแก้ว แม่ส่งเอ็งไปตายทุกๆ เลย" พร้อมกับร้องไห้คร่ำครวญ
- กำนัน "แม่บัวผันทำใจดีๆ ไว้เถอะ"
- แม่บัวผัน "กำนัน ทำไมคนเราถึงใจร้ายอย่างนี้ละ"
- เจ้าหน้าที่ "...แล้ววันนี้ ผมก็เลยถือโอกาสพาเจ้าหน้าที่ของรัฐมาพูดคุยกับพวก  
เราให้รับรู้ถึงปัญหา"
- เจ้าหน้าที่ "สงบอกสงบใจซะเถอะป้า บัวแก้วพ้นทุกข์กรรมานไปแล้ว ส่วนสมุด  
บันทึกของเขอนะ จะเป็นประโยชน์ต่อพ่อแม่พี่น้องของเรา ทำให้เรา  
ได้รู้ทันเล่ห์เหลี่ยมของพวกที่จะมาหลอก แล้วลูกหลานเราจะได้ไม่  
ต้องทนทุกข์กรรมานอย่างบัวแก้วโง่ นะ สงบอกสงบใจไว้เถอะป้า"
- ชาวบ้าน "โธ่ แล้วนี่นางจันทร์แรม มันมีต้องชายตัวกินอย่างนางบัวแก้วหรือ  
ไอ้ขฉันจะเป็นลม"
- เจ้าหน้าที่ "พวกคนชั่ววันนี้ะคะ มีมากันหลายรูปแบบ อย่างที่ว่ามานั้นก็ใช่ พวกนี้  
เป็นพวกนายหน้าที่จะมาหลอก ลูกหลอกป้าว่าจะพาลูกสาวไปทำงาน  
ในกรุงเทพฯ เช่น พวกเสิร์ฟอาหารอะไรทำนองนี้ แล้วก็บอกว่าถ้า  
ได้เงินไม่ดี ก็จะไม่ปล่อยกลับบ้าน ไร่ไหมคะ"
- ชาวบ้าน "ใช่ ใช่ คุณนายล่าไยนะ มันก็บอกกับฉันอย่างนี้ ตอนที่มันจะเอาลูก  
ฉันไป"
- เจ้าหน้าที่ "แล้วมันก็เอาเงินให้ป้าใช่ สองสามพันไร่ไหมเล่า"
- ชาวบ้าน "แล้วมันก็ให้ฉันกับตาเล่า แล้วชายหนุ่มนี้ให้ถ่ายภาพ แล้วมันก็ให้เซ็น  
หนังสืออะไรก็ไม่รู้ ฉันบอกว่าฉันไม่เซ็น ฉันบอกว่าฉันเซ็นไม่เป็น  
มันก็จับมือฉันทำแบบนี้ แบบนี้" (แสดงการพิมพ์นิ้วมือประกอบ)
- เจ้าหน้าที่ "นี่ นี่ ไอ้วิธีการต้มตุ๋นแบบนี้มันนะ มันจะให้ป้าให้ลูกนะ เซ็นสัญญา  
กู้เงินแบบนี้ไร่ไหม"  
(หยิบหนังสือสัญญาออกมาให้ชาวบ้านดู)
- ชาวบ้าน "ใช่ ใช่"

เจ้าหน้าที่ "แล้วมันก็จะบอกตำรวจว่า พวกลุงนะได้เซ็นหนังสือขายลูกให้มันแล้ว แล้วมันก็จะไปกรอกข้อความและลงจำนวนเงินมากๆ ให้ลูกสาวไปเซ็นเป็นพยานไว้ แล้วก็ถ่ายรูปเป็นหลักฐานไว้ด้วย แล้วมันก็จะเอาสัญญาขึ้นมาข่มขู่พวกป้าพวกลุงว่า ป้ากับลุงนะได้ขายลูกสาวมาให้มันไปแล้ว จะเอาคืนไม่ได้"

เจ้าหน้าที่ "คุณลุงคุณป้าครับ ลูกสาวของเราเนะ ไม่ใช่ไว้วางใจความนะ มันเป็นคนไม่มีสัญญาใดๆ ในโลกนี้หรอก ที่จะแยกความเป็นพ่อแม่จากเราได้ ยิ่งไงมันก็เป็นลูกของเราอยู่นั้นแหละ ลุงกับป้าเนะ อย่าให้อัศจรรย์ มนุษย์ พวกนี้มันมาหลอกลูกของเราไปทำยาฮี้ได้อย่างไร อย่าให้ชีวิตลูกของเราเนะตกอยู่ในชะตากรรมเดียวกับบัวแก้ว"

เจ้าหน้าที่ "ยังมีอีกนะครับ คราวนี้เกิดจากที่พวกเราไปชนตอที่กรุงเทพฯเอง เลยเพราะมีผู้ไปเยี่ยมญาติที่กรุงเทพฯพอลงรถที่ตลาดหมอชิตเนะ จะข้ามฝั่งไปนั่งเล่นที่สวนจตุจักรเสียหน่อย แล้วจู่ๆ เขาก็เข้ามาเป็นทีมเลย มันก็ทำที่เป็นเกี้ยวพาราสี..."

ภาพหญิงสาวคนหนึ่งหอบหัวข้าวของข้ามสะพานเพื่อจะมาสวนจตุจักร

ชายหนุ่ม เข้ามาทักทายน

ชายหนุ่ม "เอ้อ น้อง จะไปไหนเธอ มา มา พี่ช่วย"

พร้อมกับเข้าไปช่วยหิ้วของ

หญิงสาว "ไม่เป็นไรค่ะ"

ชายหนุ่ม "ไม่เป็นไรๆ พี่ช่วยได้ น้องมาหาใครหรือ"

หญิงสาว "มาหาญาติค่ะ"

ชายหนุ่ม "เขาอยู่ที่ไหนล่ะ"

หญิงสาว "อยู่ประตูน้ำค่ะ"

ชายหนุ่ม "อ้อ พี่รู้จักดี งั้นเดี๋ยวพี่พาไปเลยนะ มา มา มา เดี่ยวพี่พาไปส่ง เอ๊ย มาช่วยน้องเขานะของหน่อย"

หันไปเรียกชายคนหนึ่ง

"เออ เดี่ยวเราพากันไปกินน้ำที่ตรงนั้นก่อนนะ เดี่ยวไปประตูน้ำ เดี่ยวพี่พาไปนะ พี่รู้จักดี..."

- เจ้าหน้าที่ "แล้วชวนเราไปกินอาหาร ถ้าเราหลงเชื่อ มันก็แอบใส่ยานอนหลับให้เรากิน"
- ชาวบ้าน "ไอ้โฮ" เจ้าหน้าที่หยิบขาออกมาให้ชาวบ้านดู ชาวบ้านหยิบส่งต่อๆ กันไปดู
- เจ้าหน้าที่ "ยานอนหลับนี้ มันเป็นเม็ดสีขาวที่พวกมันเอาผสมน้ำ เอามาให้เรากิน ถ้าเหยื่อหลงดื่มเข้าไปก็จะมีอาการเสิร์จซิม สูญเสียความทรงจำชั่วคราว จากนั้นมันก็จะพาเหยื่อไปข่มขืนตาม บ้านเช่าข้างสวนจตุจักร เสรีจแล้ว มันก็จะส่งไปขายตามที่มีร้านอาหารบึงหน้า หรือมีห้องอาหารบึงหน้า หรือตามช่องโสเภณี"
- เจ้าหน้าที่ "นี่ยังมีอีกนะ เรื่องไปหางานทำที่กรุงเทพฯ เนี่ย ถ้าไปถึงตลาดหมอชิต หรือหัวลำโพงแล้วนะ ระวังให้ดี จะมีคนเข้ามาตีสันท แล้วบอกว่ามาจากสำนักงานจัดหางาน ระวังให้ดี พวกนี้มันจะหลอกเราไปขายตามช่องตามเคย"
- ภาพหญิงสาวหัวของหน้าสถานีหัวลำโพง ชายหนุ่มสองคนเข้ามาประกบ
- ตีสันท
- ชายหนุ่ม "นี่ไงน้อง ถ้าน้องไม่เชื่อพี่ นี่ไง" พร้อมทั้งเอากระดาศประกาศรับสมัครคนทำงานให้หญิงสาวดู "พี่มีหลักฐานนะ เงินดีมีรายได้ดี ค่าโง่ก็อีกต่างหากนะ มีรถรับส่ง น้องสนใจมั๊ย เชื่อพี่เถอะน่า เชื่อเถอะ พี่มีหลักฐาน โข่ง งานดีจะตายไป"
- ชาวบ้าน "ทำไม มันจึงมีแต่คนเลวนะ แล้วพวกเราชาวบ้านก็ไม่ต้องไปหางานที่กรุงเทพฯ ทำกันหรือกนะ จริงไหม"
- เจ้าหน้าที่ "หาได้จ๊ะ แต่เราอย่าไปเชื่อคนแปลกหน้าง่ายๆ ถ้าเราจะไปสมัครงาน เราก็ต้องไปที่แรงงานจังหวัดหรือศาลากลาง แล้วก็สอบถามให้รอบคอบ"
- เจ้าหน้าที่ "ไอ้พวกประกาศหาคู่ทางหนังสือพิมพ์หรือนิตราสารเนี่ย ไอ้นี้ก็เหมือนกันหลอกหลวงผู้หญิงไปขายช่องก็มี"
- ชาวบ้าน "ช่องอีกแล้วหรือ"
- เจ้าหน้าที่ "ครับ"
- เจ้าหน้าที่ "มาสารพัดรูปแบบแหละจะป้า พวกมันติดป้ายประกาศตามเสาไฟฟ้าตามสถานีขนส่ง ประกาศรับสมัครคนงานจำนวนมาก พร้อมทั้งให้เบอร์โทรศัพท์ติดต่อไว้อย่างดีเลยจ๊ะ"

ชาวบ้าน "แหม ไอ้คนสมันนี่นะนะ ใจคอมันอำมหิตโหดเหี้ยมขึ้นทุกวัน ไอ้เรานี้ก็หลงเชื่อจนเชื่อนะ จริงไหม มันหลอกได้หลอกดีนะ"

กำนัน "พี่น้องชาวทุ่งเขาเหิน ในเมื่อเรารู้แบบนี้แล้ว เรายังจะคอยให้ลูกหลานของเราตกเป็นเหยื่อของไอ้คนชั่วมันอยู่อีกหรือ" กลุ่มชาวบ้านชานรับพร้อมกัน

ชาวบ้าน "ไม่ยอม ไม่ยอม"

ชาวบ้านคนหนึ่ง "ต่อไปนี่ พวกเราทุกคนในที่นี้ เราไม่ยอมให้กากเดนมนุษย์พวกนี้มันมาตีมันตุนหลอกหลวงพวกเราได้อีกต่อไป จริงไหมพวกเรา"

ชาวบ้าน "จริง จริง"

แม่บัวผัน "เราทนเหนื่อยหนื่อยนะลูกนะ" พุดกับลูกน้อย "อย่าไปหวังรวยทางลัด ให้คนใจร้ายมันทำทารุณเราสองมือสองเท้าเรามี เรามาช่วยกันทำงานเก็บเงินเถอะนะลูกนะ"

บัวแก้ว... เธอได้ช่วยเด็กๆและผู้คนในหมู่บ้านของเธอแล้ว

ขอให้เธอไปได้เถิด ชาวบ้านร้องคำขวัญร่วมกัน

"หมู่บ้านเรามีศักดิ์ศรี ไม่ยินดีชายลูกสาว"

แสดงให้เห็นการทำงานของระบบแก๊งล่อหลวง และชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศด้วยกลวิธีต่างๆกัน ทำให้ทั้งบิดา มารดา หรือผู้ปกครองและเด็กเอง เข้าสู่กระบวนการนี้โดยไม่รู้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ประกอบด้วยเทปบทสัมภาษณ์ของ บัณฑิต จันทร์ดี ระยะเวลา 35 นาที และข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโศภณี ระยะเวลา 3 นาที มีเนื้อหารายละเอียดดังนี้...

บทสัมภาษณ์ บัณฑิต จันทร์ดี (35 นาที)

สวัสดีค่ะ. เสียงที่ท่านจะได้รับฟังต่อไปนี้เป็นบทสัมภาษณ์สตรีผู้หนึ่ง ซึ่งเคยขายบริการทางเพศ และในปัจจุบันเธอเป็นช่างตัดเย็บเสื้อผ้าค่ะ เธอชื่อ **คุณ บัณฑิต จันทร์ดี**

- ผู้สัมภาษณ์ : สวัสดีค่ะ คุณบัณฑิต จันทร์ดี
- คุณบัณฑิต : สวัสดีค่ะ
- ผู้สัมภาษณ์ : ก่อนที่คุณบัณฑิตจะขายบริการ คุณบัณฑิตประกอบอาชีพอะไรคะ
- คุณบัณฑิต : ไม่ได้ทำอะไรค่ะ พอจบชั้น ป.6 พ่อกับแม่ก็ขายดินน้ให้กับ เอเยนต์ค่ะ
- ผู้สัมภาษณ์ : คุณบัณฑิตพอจะอธิบายได้ไหมคะว่า เอเยนต์หมายถึงใคร
- คุณบัณฑิต : เอเยนต์ คือ คนที่จัดหาผู้หญิงในหมู่บ้านให้กับเจ้าของช่องคะ
- ผู้สัมภาษณ์ : อะไรเป็นสาเหตุให้คุณพ่อ คุณแม่ของคุณ ขายคุณให้กับเอเยนต์คะ
- คุณบัณฑิต : พ่อกับแม่ของดิฉันอยากได้เงินเพื่อไปซื้อ ที่วี ตู๋เฮิน สเตริโอ แล้วก็ชุดรับแขกคะ บ้านของเราไม่มีทีวีดู เวลาแม่กับพ่ออยากดูละครทีวีก็ไปขอดูที่บ้านลุงสุขบ้าง บางทีก็บ้านของน้าชั้นคำบ้าง ก็เลยตกลงกันว่า จะขายดิฉันให้กับเอเยนต์คะ
- ผู้สัมภาษณ์ : คุณบัณฑิตขัดขืนหรือว่ายอมทำตามคำบอกของคุณพ่อกับคุณแม่คะ
- คุณบัณฑิต : ตอนแรกดิฉันไม่ยอมคะ เพราะเห็นว่า ที่วี ตู๋เฮินอะไรนี้ เป็นสิ่งอันวชความสะดวกเท่านั้น ถ้าเราไม่มีใช้ก็ไม่เป็นไร แต่เมื่อพ่อกับแม่เห็นบ้านอื่นๆ เขามีกัน ก็เลยอยากมีบ้าง อ้าวว่าจะได้ไม่ต้องไปดูทีวีที่บ้านเขา เวลาทำนากลับมาเหนื่อยๆ จะได้มีน้ำเย็นไว้กิน เวลาใครมาเที่ยวที่บ้านจะได้มีชุดรับแขก

ให้เขานั่งกัน แล้วก็ฟังเพลงให้ฟังอีกด้วย ตัวเองก็คิดว่า ถ้าทำงานอยู่กับบ้าน ไม่รู้เมื่อไหร่ถึงจะได้ตอบแทนคุณของพ่อแม่ได้ จึงตัดสินใจขอมไปขายบริการค่ะ

### เพลง ตกเขียว

ขับร้องโดย สลา คุณวุฒิ

จบ ป.6 แล้วหลายคนได้เข้าเรียนต่อ จบ ป.6 แล้วหลายคนมีงานรอคอย แต่สาวคนนี้ต้องหนีจากแดนป่าคอน น้ำตาหยดน้อยรินไหลในตู้กระจก พ่อแม่ขายเธอไปแต่ชั้น ป.4 ร้อนเงินเต็มที่ต้องใช้วิธีตกเขียว รับเงินเขาแลกลูกสาวครึ่งเดียว ขายลูกตกเขียวเหมือนดังข้าวเหนียวกลางนา เธอไม่เคยรู้เพราะพ่อแม่ก็ไม่เคยบอก นักเรียนบ้านนอกหัวใจยังไม่เต็มสาว ชีวิตเคยหวังอนาคตอันสดใส บอกเพื่อนรุ่นราวจบแล้วจะเข้า ม.1

จบ ป.แล้ว ม.1 ที่เธอได้เข้า คือรถตุ๊กสี่ขามารอรับเธอ จากไป ม.1 แห่งนี้ เขาให้เข้าเรียนวิชาพลศึกษา น้ำตาหลังไหลจดหมายมาหาคุณครู 5 - 6 ปี เรียนดีสอบไม่เคยตก จบชั้น ป.6 เธอต้องมาโดนตกเขียว ตกขุมนรก ตกข้าววิชาเดียว วิชาตกเขียวที่ครูไม่มีตำรา

จบ ป.6แล้วหลายคนได้เข้าเรียนต่อ ชีวิตเธออาจจะขอเมตตาจากใคร เรียนฝากคุณครูขอให้หนูเป็นคนสุดท้าย น้องคนต่อไปอย่าให้พ่อตกเขียว เธอเลย

- ผู้สัมภาษณ์ : คุณพ่อคุณแม่ของคุณบัวทิพย์ขายคุณให้กับเอเย่นต์ราคาเท่าไรคะ  
 คุณบัวทิพย์ : 3 หมื่นบาทค่ะ  
 ผู้สัมภาษณ์ : คุณบัวทิพย์ขายบริการอยู่นานไหมคะ  
 คุณบัวทิพย์ : ประมาณ 5 เดือนค่ะ  
 ผู้สัมภาษณ์ : ทำงานครบตามสัญญาหรือคะ  
 คุณบัวทิพย์ : ไม่ค่ะ ดิ้นหนีออกมาก่อน

- ผู้สัมภาษณ์ : ทำไมจึงหนีละคะ
- คุณบัวทิพย์ : ทนการถูกทุบตีจากพวกผู้ชายที่คุมช่องไม้ไหวะคะ และจากการเอารัดเอาเปรียบค่าแรงจากเจ้าของช่องด้วย อย่างพ่อแม่ของดิฉันรับเงินเข้ามา 3 หมื่นบาท ดิฉันต้องทำงานใช้หนี้เขาเป็นเงิน 6 หมื่นบาทนะคะ ครั้งแรกได้ค่าเปิดบริษัท 2 พันบาท เจ้าของช่องหักไว้ 1 พันบาท จากนั้นค่าตัวก็ลดลงเรื่อยๆ เป็น 500 บาท 300 บาท 200 บาท จนตอนหลังเหลือ 80 บาทเอง เงินนี้ต้องหักให้เจ้าของช่องอีกครั้งหนึ่งทุกครึ่งนะคะ และวันหนึ่งๆ ต้องรับแขก 5 ถึง 7 คนคะ
- ผู้สัมภาษณ์ : ทำไมพวกผู้ชายที่คุมช่องถึงได้ทุบตีคุณบัวทิพย์คะ
- คุณบัวทิพย์ : บางครั้งเบียดต่อการรับแขกคืนละหลายๆคน ก็บอกกับเขาว่าขอพักบ้าง เขาก็ไม่ยอมให้พัก หว่าเริ่มเบียดงาน และตอนหลังรู้สึกว่ามีอะไรสบาย ไม่อยากทำอีก ก็ถูกทุบตีจนหน้าตาบวมช้ำไปหมด บางทีก็เอาแผ่นเหล็กเผาไฟจนแดงนាប់ที่กันจนปวดแสบปวดร้อน
- ผู้สัมภาษณ์ : ที่สถานบริการหรือช่องนี้ เขามีการควบคุมโรคติดต่อไหมคะ
- คุณบัวทิพย์ : เคยคะ เพื่อนๆที่ทำงานด้วยกันส่วนมากเป็นโรคทั้งนั้น
- ผู้สัมภาษณ์ : คุณบัวทิพย์พอจะบอกได้ไหมคะว่าเคยโรคอะไร
- คุณบัวทิพย์ : เคยเป็นโรคหนองในคะ
- ผู้สัมภาษณ์ : โรคติดต่อที่คุณยังไม่ได้รับเชื้อเอดส์ ดิฉันพบว่าผู้ชายบริการทางเพศ ส่วนมากมักเป็นเอดส์กัน ตอนนั้นคุณบัวทิพย์ คงจะหายจากโรคแล้วใช่ไหมคะ

## เพลง เอดส์

ขับร้องโดย สลา คุณวุฒิ

( \* ) อ. เอ๊ย อ. เอ๊ย อ. เอดส์ เขารู้กันทั่วประเทศว่าเป็นเอดส์ก็  
ต้องตาย จะ อ. อ่าง อ. อย่าง เดียวกัน อ. อดทุกวัน ไม่นานก็ตาย

ลำดวนเป็นสาวสุรินทร์ ท่ามาหากินดินรนสาย เซอรักนวล  
สงวนตัว อยู่เหี้ยเฝ้าครัวไม่มีผู้ชาย ไม่เคยส่าสอนทางเพศ เขารู้กัน  
ทั้งประเทศว่าเป็นเอดส์ก็ต้องตาย เอ็งค่าทำงานในบาร์ แก่หน้ามา  
จากเชียงราย อยู่บ้านร่ำคาญเต็มทน ยิงอยู่ยงจน ดินรนชนชวาย ไม่อยาก  
จะอยู่บ้านนอก ยินเสียงเอ็งค่าบอกกลัวเป็นโรคอดตาย ( ช้า \* )

( \*\* ) ลำดวนก้มหน้ามองดิน น้ำตาไหลวันแทบจะกินเม็ดทราย  
มันแห้งแล้งมานาน เป็นโรคขาดอาหาร ทรมานร่างกาย อดทนเสียจน  
หมดแรง ม้หน้าเศร้าสลดเซอเป็นโรคอดตาย เอ็งค่าทำงานบาร์ส่าสอน  
กามา เห็นแล้วน้ำใจหาย เอร่าร่างกายขายบริการ ทุกวันทุกวันร้อยพันผู้ชาย  
เอ็งค่าคิดเชื่อไวรัสเอดส์ น่าสมเพศเซอเป็นโรคเอดส์ตาย  
( ช้า \* ) (ช้า \*\* )

- ผู้สัมภาษณ์ : ขอย้อนกลับไปถามอีกทีว่า คุณบัวทิพย์หนีออกมาจากสถานบริการ  
นั้นได้อย่างไร
- คุณบัวทิพย์ : ดิฉันขอร้องให้แขกประจำคนหนึ่ง ขออนุญาตเจ้าของช่องพาณิชย์  
ออกไปค้างคืนข้างนอก แล้วก็หนีออกมาเลยคะ
- ผู้สัมภาษณ์ : เมื่อแขกคนนั้นไปขอ เจ้าของก็ยอมเลยหรือคะ
- คุณบัวทิพย์ : แขกคนนี้เป็นแขกประจำ จนเจ้าของรู้จักดีคะ เจ้าของก็เลย  
ยอมให้ไปกับเขาได้
- ผู้สัมภาษณ์ : พอเขาพาคุณบัวทิพย์ออกมาแล้ว ทำอย่างไรต่อไปคะ
- คุณบัวทิพย์ : เขาพาดิฉันไปส่งที่ตลาดหมอชิต แล้วซื้อตั๋วรถให้ดิฉันเดินทาง  
กลับบ้านคะ

- ผู้สัมภาษณ์ : เดี่ยวนี้คุณบัวทิพย์ยังติดต่อกับแขกคนนี้อยู่หรือเปล่าคะ  
 คุณบัวทิพย์ : เปล่าค่ะ  
 ผู้สัมภาษณ์ : คุณบัวทิพย์คิดว่า เขาจะไปที่ช่องนั้นอีกไหมคะ  
 คุณบัวทิพย์ : ไม่ทราบค่ะ แต่ดิฉันคิดว่าคงไม่ไปอีก เพราะถ้าเจอเจ้าของ  
 ช่องกับพวกผู้คุม ต้องโดนเอาเรื่องแน่  
 ผู้สัมภาษณ์ : เมื่อคุณบัวทิพย์กลับมาถึงบ้านแล้ว คุณพ่อคุณแม่ว่าอย่างไรบ้างคะ  
 คุณบัวทิพย์ : ท่านรู้สึกเสียใจมากที่ได้ขายดิฉันไป ทั้งพ่อและแม่ไม่คิดว่า  
 ดิฉันจะต้องลำบากทั้งกายและใจ ถูกเอาเปรียบแถมติดโรค  
 มาด้วย  
 ผู้สัมภาษณ์ : และเมื่อคุณกลับมาบ้านแล้ว มีอะไรเกิดขึ้นกับทางบ้านบ้างคะ  
 คุณบัวทิพย์ : เออเช่นต์พาพวกอีก 3 คนมา จะเอาดิฉันกลับไปทำงานใช้หนี้อีก  
 ถ้าไม่ยอมไป พ่อแม่จะต้องคืนเงินให้เขา 2 หมื่นบาท ตอนนั้น  
 เราไม่มีเงินมากขนาดนี้ พวกมันจึงเอารถปิคอัพมาชน ที่วิ  
 ตูเย็น สเตริโอ และชุดรับแขกไปหมดเลยคะ

### เพลง กลับบ้านเฮาเตอะ

ขับร้องโดย วัชระ สุขุมาลินท์ ( เก่ง )

เพ็ญที่เคยอยู่บ้านเหนือ เจ้าจากไปตั้งแต่วันสงกรานต์  
 พรที่เคยอยู่บ้านกลางก็ไปตั้งเมิน ยังบู้ชู้ข่าวเลข ต่างคนต่างไปทาง  
 จนบ้านเฮาบะเดี้ยวเหมือนบ้านฮ้าง ผู้บ่าวเลขนอนอ้างว้างเซาะหาอีนาง  
 มั่นจ้างแสนยากเย็น

เบื้อบ้านเฮาก็ไป เบื้อท่านาก็หาย อ้ายจะชะจะใดให้เจ้าคืน  
 ย้อนมา เจ้าคงหลงกับแสง เจ้าคงเพลินกับสี อยู่กับงานที่ดี มีกระจก  
 ห้องแอร์

ดอกเอื้องเฮยเคงงามบนผืนคอย ต้องไปคอยเป็นนางบำเรอ  
 ใให้กับชาย ดอกเอื้องเฮยเคงงามในหัวใจ ต้องมาทนนินยอมมอบกาย  
 กลับมาเตอะอีนาย คีนกลับมาแม่สาย อ้ายพร้อมจะอภัย ที่แล้วมา  
 กลับมาเตอะอีนาย คีนกลับมาแม่สาย อ้ายนี้ยังคอย อีน้องนั้นคีนบ้านเฮา  
 ( ตี เดิม )

- ผู้สัมภาษณ์ : ทราบว่าปัจจุบัน คุณบัวทิพย์เป็นช่างตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยหรือคะ  
ไปเรียนที่ไหน อย่างไรคะ
- คุณบัวทิพย์ : ค่ะ เมื่อกลับมาบ้านรักษาโรคอยู่นานเป็นเดือนจนหายดีแล้ว  
ก็ไปสมัครเรียนที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ  
เมืองเชียงรายค่ะ เรียนอยู่ 2 รุ่น ก็ซื้อจักรเย็บผ้า 1 หลัง  
มารับตัดเย็บเสื้อผ้าอยู่ที่บ้านค่ะ
- ผู้สัมภาษณ์ : ขอโทษนะคะ ตอนที่คุณเรียนตัดเย็บเสื้อผ้าและซื้อจักรเย็บผ้านั้น  
ใช้เงินที่ได้จากการขายบริการใช้ไหมคะ
- คุณบัวทิพย์ : ใช่ค่ะ เมื่อกลับมาบ้านเหลือเงินติดตัวอยู่ประมาณ 2 พันกว่า  
บาทค่ะ ก็บอกพ่อกับแม่ว่าจะขอเอาเงินส่วนนี้เป็นทุนในการ  
เรียนตัดเย็บเสื้อผ้าและดาวน์จักรเย็บผ้าสัก 1 หลัง อีกหน่อย  
พอเรียนจบจะได้รับจ้างตัดเย็บเสื้อผ้าอยู่กับพ่อแม่ที่บ้าน จะได้  
มีเงินให้พ่อกับแม่เอาไว้อีกของที่ต้องการได้อีก
- ผู้สัมภาษณ์ : เดี่ยวนี้คุณบัวทิพย์มีรายได้จากการตัดเย็บเสื้อผ้า ประมาณ  
เดือนละเท่าไรคะ
- คุณบัวทิพย์ : ประมาณ 2,500 - 3,000 บาท ค่ะ
- ผู้สัมภาษณ์ : เพียงพอกับการใช้จ่ายในครอบครัวไหมคะ
- คุณบัวทิพย์ : พอค่ะ เพราะไม่ค่อยได้ซื้ออะไร ข้าวเราก็ปลูกเอง หาผักปลา  
ในไร่ในนาทานกันไปค่ะ พ่อกับแม่ก็ดูไม่ค่อยอยากได้อะไร  
เหมือนเมื่อก่อนแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## เพลง ใต้เขาคินมา

ขับร้องโดย พงษ์สิทธิ์ คำภีร์

ผ่านไป 2 ปีที่เธอมาหายจาก ชาวว่าพ่อแม่เขอนั้นพาไปขาย  
เจ็บและช้ำต้องจำทน เพราะความจนบังคับจิตใจ จากเจียงฮายไปขายตัว  
อยู่สุโขทัยไกล พี่ตั้งตารอให้เธอกลับคืนมาบ้านนา ถึงไม่มีทีวี ตู้เย็น ก็ไม่  
เป็นไร ทั้งความเชื่อ เสื้อผ้า ค่านิยมของคนเก่าล้ำสมัย ช่วยกันทำนา  
ปลูกข้าวยังพอได้อยู่

\* ผ่านชีวิตมาชื่นชมโลกสวยได้เพียง 15 ปีได้แค่นี้ ชีวิตกลับ  
มาพบกับความมืดมน ผ่านมือชายเป็นร้อยเป็นพัน ต้องกลั๊กลิ้นและอดทน  
เพื่อเก็บเงินส่งบ้านไถ่ถอนตัวเอง ( \* ช้ำ )

ถึงใครๆรังเกียจเหยียดหยามตัวเธอ พี่ยังรักเสมอถึงเธอจะ  
เป็นอย่างไร อยู่ทางนี้ พี่ทำงาน ทำนา ทำสวน ทำไร่ เพื่อเก็บเงินไว้  
ไปไถ่เขาคินมา

- ผู้สัมภาษณ์ : ค่ะ ก่อนที่เราจะจากกันคุณบัวทิพย์ มีอะไรจะฝากกับคุณผู้ฟัง  
ไหมคะ
- คุณบัวทิพย์ : อยากจะบอกกับพ่อแม่ของผู้หญิงในหมู่บ้านและพ่อแม่ที่คิดจะขาย  
ลูกสาวว่า อย่าขายลูกให้กับเอเจนต์เลขนะคะ พ่อ - แม่ที่อยู่  
ทางบ้านอาจมีความสุขกับข้าวของเครื่องใช้ที่ได้จากการขายลูก  
แต่รู้ไหมว่าลูกต้องทำงานอย่างลำบาก ทุกข์ทรมานทั้งร่างกาย  
และจิตใจ ได้รับค่าแรงน้อยกว่าที่ควรจะได้ เสี่ยงต่อการเป็น  
โรคติดต่อร้ายแรงอีกด้วย ไม่อยากให้ทุกคนเห็นแก่ของใช้ที่  
อำนวยความสะดวกเพียงเล็กน้อย ซึ่งแลกด้วยความเจ็บปวดที่  
ได้รับจากการขายบริการทางเพศค่ะ
- ผู้สัมภาษณ์ : ค่ะ ฟังเรื่องราวของคุณบัวทิพย์แล้วรู้สึกอย่างไรบ้างคะ ดิฉัน  
อยากบอกคุณผู้ฟังว่า อย่าเห็นแก่สิ่งอำนวยความสะดวกชั่ว  
ครั้งชั่วคราวจนลืมนึกถึงคำว่า " เจ็บปวดและทุกข์ทรมานทั้ง

ร่างกายและจิตใจจากการขายบริการทางเพศ "นะคะ และ  
ขอขอบคุณ คุณบัวทิพย์ จันทร์ดี มากค่ะที่อนุญาตให้ดิฉันได้  
สัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้สึกรักใคร่ ที่ได้รับจากการขายบริการ  
ทางเพศในช่วงหนึ่งของชีวิตคุณนะคะ สวัสดีค่ะ

### เพลง ละไม

ขับร้องโดย วิชระ สุขุมาลินท์ ( เก่ง )

เจแปนแดนไกล หัวใจใฝ่ฝัน หวังจะชะการ หือแม่สร้างเฮือน  
สาวน้อยทั้งเมืองแพร์แดนถิ่นฐานบ้านนา เจ้าบอกเพียงจะลาเพื่อหาชุดทอง  
ละไมน้องอดทนได้ เชอพลีร่างกายเพียงครอบครว บินข้ามฟ้าไปยังจุดหมาย  
หวังเริ่มชีวิตใหม่ อาทิตย์อุทัยคงทอแสง เหนื่อยและล้ายังบ่เจอ ฝันที่  
เลิศเลอแต่ยังอยู่ไกล เงินทองที่ทำแทบตาย ถูกหักไปได้ฝันแค่กิ่งเดียว  
หนึ่งชีวิตต้องดิ้นรนเท่าไร เชอเป็นอุทาหรณ์เตือนจิตใจ หากชีวิตก้าว  
ผิดไปเมื่อไหร่ คงเหมือนละไมสั้น(ใจ)ในต่างแดน

|        |           |          |      |          |
|--------|-----------|----------|------|----------|
| อำภพร  | กันตา และ | เทียนทอง | ใจมา | สัมภาษณ์ |
| ณฐวรรณ | จิตต์ทา   |          |      | เขียนบท  |

แสดงให้เห็นถึงครอบครัวที่รักการบริโภคและฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายเกิน  
ความจำเป็นจนบิดา มารดาชอมขาดจริยธรรม ส่งเสริมสนับสนุนลูกเข้าสู่การขาย  
บริการทางเพศ



# สำเนาเอกสาร ข่าวหนังสือพิมพ์

## เรื่อง กฐินโสภณี

( 3 นาที )

# เตลีฟิวส์

ฉบับที่ 13.813 วันพฤหัสบดีที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2538

### กฐินโสภณี

คนส่วนร่วม "สุขุม" ธรรม์ รุ่งเรือง สักจนหญิง เก่งการ...  
 คุณนิธิโรนการศึกษาคณะศานตาร่วมกับนิสิต "ธรรมาภิบาล" เรื่องนี้ชื่อไร...  
 "สุโขทัย" ฉบับวันจันทร์ที่...

สิ่งที่จะพูดออกสู่สาธารณะจากสื่อหนังสือพิมพ์และ...  
 โลกนี้เองที่ระดมทุนไว้ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา...  
 นักบุญที่คนละ... ที่กำลังเก่งกาจของนักบุญที่...

คนเป็นบุญฉบับนี้... ธรรม์ รุ่งเรือง สักจนหญิง เก่งการ...  
 ...คนส่วนร่วม "สุขุม" ธรรม์ รุ่งเรือง สักจนหญิง เก่งการ...  
 ...คนส่วนร่วม "สุขุม" ธรรม์ รุ่งเรือง สักจนหญิง เก่งการ...  
 ...คนส่วนร่วม "สุขุม" ธรรม์ รุ่งเรือง สักจนหญิง เก่งการ...  
 ...คนส่วนร่วม "สุขุม" ธรรม์ รุ่งเรือง สักจนหญิง เก่งการ...

นี่คือสิ่งที่การ... ที่เกิดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์...  
 ...ที่จะสนับสนุน...  
 ...ที่จะสนับสนุน...  
 ...ที่จะสนับสนุน...  
 ...ที่จะสนับสนุน...

นี่คือสิ่งที่การ... ที่เกิดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์...  
 ...ที่จะสนับสนุน...  
 ...ที่จะสนับสนุน...  
 ...ที่จะสนับสนุน...  
 ...ที่จะสนับสนุน...

# จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงให้เห็น กลวิชีลล่ลวงชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศกิวชีหนึ่ง  
 ซึ่งอาศัย การแต่งกายมีเครื่องประดับมากมายกับคณะทอศกฐินและผ้าป่า เพื่อให้ผู้  
 ปกครองเกิดความศรัทธาและไว้วางใจ ประกอบกับ บุตร หลาน ต้องการทำงานที่  
 สบาย แต่งกายสวยงามจึงตัดสินใจไปทำงานด้วย โดยไม่ได้คำนึงผลเสียที่ตามมา

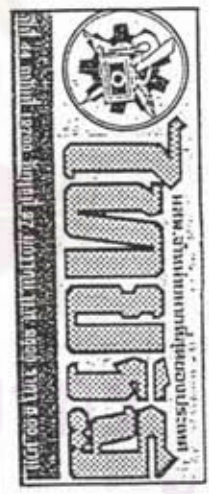
ตอนที่ 3 ประกอบด้วยข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ผู้ว่าฯสลด แม่ใจยักษ์ บังคับลูกสาวชายตัว ระยะเวลา 4 นาที เพลง "กตัญญู" ระยะเวลา 2 นาที และ บทกลอน "กวีคำหล้า" ระยะเวลา 2 นาที มีเนื้อหารายละเอียดดังนี้...

สำเนาเอกสารข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ผู้ว่าฯสลด แม่ใจยักษ์บังคับลูกสาวชายตัว ( 4 นาที )

ผู้ว่าฯสลดแม่ใจยักษ์ บังคับลูกสาวชายตัว... ข้าราชการกรมการช่างไม้... บังคับลูกสาววัย 13 ปี และ 14 ปี... เขียนคดีด้วยชื่อปลอมในหนังสือพิมพ์...

ผู้ว่าฯสลด มี ศอกรวมวัน /... ข้าราชการกรมการช่างไม้... บังคับลูกสาววัย 13 ปี และ 14 ปี... เขียนคดีด้วยชื่อปลอมในหนังสือพิมพ์...

เมื่อ 18 ปี... ข้าราชการกรมการช่างไม้... บังคับลูกสาววัย 13 ปี และ 14 ปี... เขียนคดีด้วยชื่อปลอมในหนังสือพิมพ์...



ศูนย์วิทยุ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงให้เห็น พฤติกรรมที่โหดร้ายทารุณของแม่ที่ทุบตี และกักขัง... บังคับให้ชายบริการ ทางเพศ ซึ่งถือว่าเป็นความผิดตามกฎหมายทั้งผู้จัดหา ผู้ล่อลวงหรือชักพา

## เพลงกตัญญู

ขับร้องโดย พงษ์สิทธิ์ คำภีร์

พ่อแม่บอกไปอยู่กับเขาพี่จะพาไปทำงานเป็นอยู่สบายทุกอย่าง ไม่เดือดไม่ร้อนอันใด ขึ้นปีใหม่พี่จะมารับหนูกับน้องอีกคน ไม่พูดไม่บันเชื่อฟังทุกอย่างเป็นลูกที่ดี ประเสริฐ แล้ววันหนึ่งก็รู้ทุกอย่างนายหน้าเขามาจ่ายเงินมัดจำสัญญาเซ็นชื่อไว้ว่าแม่พ่อขายหนูให้เขา

เหมือนสายฟ้าฟาดลงกลางดวงใจ พ่อแม่ทำไมทำได้อย่างนี้ ส่งลูกไปให้ลงนรก แลกกับความสบายทางกาย กตัญญูหนูรู้ว่าควรแค่ไหน ให้หนูเกิดมาทำไม จะเลี้ยงดูเหมือนวัวเหมือนควายหรือไง

กตัญญูคุณครูท่านสอนท่องจำไว้จนขึ้นใจ บุญคุณอันใดเอาลูกมาขายเอาความสบายใส่ตัว พ่อแม่จำลูกจะรับใช้จงอยู่สบายกันเถิดชาติหน้าถ้ามีอย่าให้กำเนิดอย่าเกิดมาเจอกันอีก..เลย

\* (ซ้ำ)

แสดงให้เห็น ความจำเป็นของลูกที่ต้องจ่ายสมทดแทนบุญคุณของ บิดามารดา ด้วยคำว่า กตัญญู บิดามารดา ควรรับรู้ว่าความสุขสบายที่ได้รับนั้น อยู่บนความทุกข์ทรมานของลูกทั้งสิ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กวีคำห้ำ (2 นาที)

นอนสะดุ้งลุกตื่นฮันผวา  
 ช่าวบอกว่าพาลูกสาวเข้าเมืองหลวง  
 แสนโศกเศร้าสุดซึ้งระกำทรวง  
 คนเขาลวงเข้าบ่วงมารย่านโลกีย์

พ่อแม่วิใจดำอำมหิตย์  
 ไม่ได้คิดคำนึงถึงศักดิ์ศรี  
 มิมิเหลือคุณงามแม้ความดี  
 ไว้เป็นที่ยึดหลักประจักษ์ใจ

ไม่ทราบว่าลูกระกำตกลงลำบาก  
 แสนทุกข์ยากเล่าเค็ญเป็นนันทนา  
 ทุกคืนวันชอกช้ำกล้าน้ำตา  
 อนิจจาสิ้นสวาทดาวโลกีย์

รู้ไหมว่าลูกสาวไปคราวนี้  
 ลำบากที่กาย ใจ เป็นไหนไหน  
 พ่อแม่เล่าเขียนเข้าเฝ้าอุ้นใจ  
 เพื่อหวังว่าได้ใช้เงินเพลินอุรา

ศูนย์วิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลนส์แก้ว เชียงราย

ตอนที่ 4 ประกอบด้วย รูปภาพผู้ชายบริการทางเพศถูกทุบตี และผู้ชาย  
บริการทางเพศถูกเหล็กเผาไฟนวมกัน ระยะเวลา 2 นาที ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง  
แฉ 48 ช่องนรก "โก-ลก"แมงดาปักษ์ใต้ สุดโหด ระยะเวลา 3 นาที และ  
จดหมายข่าวเรื่อง หลังไฟไหม้ช่องภูเก็ต ลิปปี...มีอะไรเปลี่ยนแปลง ระยะเวลา  
2 นาที

ภาพที่ 1 ผู้ชายบริการทางเพศถูกทุบตี  
( 1 นาที )



ภาพที่ 2 ผู้ขายบริการทางเพศถูกเหล็กเผาไฟนابกัน  
( 1 นาที )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงให้เห็นผลกระทบด้านร่างกาย และจิตใจที่ผู้ขายบริการทางเพศ  
ได้รับ ด้วยการถูกทำร้ายร่างกายอย่างทารุณ จากผู้คุมห้องหรือแมงดา

**สำเนาเอกสารข่าวหนังสือพิมพ์**  
**เรื่อง แจก 48 ช่องนรก "โก-ลก" แมงดาปักษ์ใต้สุดโหด**  
**( 3 นาที )**

**ต้องกาทมิ 1**  
**แจก 48 ช่อง**  
 พล.ต.ท.วิวัฒน์ ศัลยกำธร อดีตรองอธิบดีกรมตำรวจ และอดีตรองเลขาธิการราชทัณฑ์ ได้มอบหมายให้ พล.ต.ท.วิวัฒน์ ศัลยกำธร อดีตรองอธิบดีกรมตำรวจ และอดีตรองเลขาธิการราชทัณฑ์ เป็นผู้ดำเนินการแจกจ่ายเอกสารข่าวนี้ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในจังหวัดสงขลา โดยเอกสารดังกล่าวมีเนื้อหาดังนี้

เป็นไปทางสุจริตใจ... (เนื้อหาดังกล่าวไม่ปรากฏในภาพ)

กรมราชทัณฑ์... (เนื้อหาดังกล่าวไม่ปรากฏในภาพ)

**มิติาม**  
 ปีที่ 15 ฉบับที่ 5998 ราคา 15 บาท  
 โทร. 02-253-1234

**แจก 48 ช่องนรก โก-ลก**  
**แมงดาปักษ์ใต้สุดโหด!**

เอกสารข่าวฉบับนี้... (เนื้อหาดังกล่าวไม่ปรากฏในภาพ)

แสดงให้ เห็นพฤติกรรมที่โหดร้ายทารุณของผู้คุมช่องหรือแมงดาอีกรูปแบบหนึ่ง ที่กักขังหน่วงเหนี่ยว และทำร้ายร่างกายผู้ชახบริการทางเพศ

สำเนาเอกสารจดหมายข่าว  
เรื่อง ไฟไหม้ช่องภูเก็ต ลีปปี...มีอะไรเปลี่ยนแปลง  
( 2 นาที )

ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - ธันวาคม 2537  
จดหมายข่าว

ศูน ย ์ ข ่า ว ผู้ ห ญ ิง

ผลไฟไหม้ช่องภูเก็ต ลีปปี...มีอะไรเปลี่ยนแปลง?



ต้นฉบับฉบับนี้มาจากกรณีเด็กสาว ๔ คน ถูกไฟคลอกตายที่เชียงใหม่ ที่น่าเศร้าคือเธอเหล่านั้นถูกสังหารด้วยการใช้ความรุนแรงจากคนบางคนที่มีความระแวงปรารถนาจากความระแวงคอบาป เล่นเอาได้ พ้นจากนั้นก็ไม่มีใครช่วยเธอได้แม้เธอจะร้องขอความช่วยเหลือ แต่ไม่มีใครสนใจฟังเธอ เธอจึงต้องตายในวัยเพียงสิบขวบปีเท่านั้น เธอคือเด็กสาวคนหนึ่งที่มีชื่อว่า พงษ์พิชญ์ และเธอได้กลายเป็นหนึ่งในดวงใจของพวกเรา ที่องค์กรผู้สื่อข่าวระหว่างประเทศและร่วมกับเครือข่ายป้องกันการค้ามนุษย์และผู้พลัดถิ่น เราขอระลึกถึงพวกเธอ

วันที่สิบปีก่อน เมื่อสาย ได้เกิดคดี ช่องกสาย เป็นคดี ว่างกายของสองสาววัย ๑๖-๑๗ ปี ที่เสียชีวิต และถูกสังหารด้วยไฟไหม้ ไม่มีใครกล้าตรวจ ทวนไต่ถาม ใคร่ถามใคร พวกมัน ทำกับเจ้า เหมื่อนพวกเธอ มีใครสนใจ สูดเศร้า สูดจวบจน พวกมันคน แสบด้วยวิธี พวกเรา จดสาปประจ รวบรวมแฉ แจ้งข่าวที่ ราสีเทพ ประชานิย อำนวยทัน จนโลกนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงให้เห็น พฤติกรรมที่โหดร้ายทารุณของผู้คุมขังหรือแมงดาอีกรูปแบบ ที่กักขัง หน่วงเหนี่ยวผู้ขายบริการทางเพศอย่างไร้อิสรภาพ แม้ไฟจะลุกโชกโชกน ผู้ขายบริการทางเพศก็มีอาจหลบหนีได้เหมือนถูกเผาทั้งเป็นพร้อมโชครวนที่ตัดตราให้ รู้ว่าแม้ร่างกายและจิตใจของเธอนั้น ผู้ขายบริการทางเพศก็ไม่มีสิทธิ์ครอบครอง



ตอนที่ 5 ประกอบด้วย เทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้  
ระยะเวลา 45 นาที มีเนื้อหารายละเอียด ดังนี้...

### เทปรายการวิทยุ

เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ ( 45 นาที )

สวัสดีค่ะ ท่านผู้ฟัง วันนี้เราได้กลับมาพบกันอีกครั้งในรายการกฎหมายน่า  
รู้ท่านผู้ฟังเห็นด้วยกับดิฉันไหมคะว่า

ในปัจจุบันการเจริญเติบโตของธุรกิจท่องเที่ยว ภายใต้การสนับสนุนของ  
รัฐบาลและเอกชนนั้นควบคู่ไปกับจำนวนผู้ขายบริการทางเพศที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว  
ภาพพจน์ของประเทศไทยกลายเป็นช่องโหว่ที่ใหญ่ที่สุดในโลก และเป็นแหล่งค้า  
ประเวณีทุกรูปแบบค่ะ ซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจนถึงความสนใจของรัฐบาล ที่เน้นเฉพาะ  
รายได้ และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของกลุ่มนายทุนของประเทศ โดยไม่คำนึง  
ถึงปัญหาในการพัฒนาสังคม เกียรติภูมิของประเทศชาติ และศักดิ์ศรีของผู้หญิงไทย

วันนี้รายการกฎหมายน่ารู้ จึงอยากจะหยิบยกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้า  
ประเวณี ซึ่งมีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน 3 ฉบับ มาเล่าให้ท่านผู้ฟังได้รับฟังกันค่ะ

ก่อนที่เราจะเริ่มเรื่องกัน ดิฉันมีเพลงเพราะ ๆ มาให้ท่านผู้ฟังได้รับฟัง  
กันก่อน 1 เพลงค่ะ คือ เพลง สาวส่งออก ขีบร้องโดยวงโฮป

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพลงสาวส่งออก เวลา 3.20 นาที

ขับร้องโดย คุณพงษ์สิทธิ์ คำภีร์ / วงโซป

เป็นสินค้าราคาดี เป็นดอกไม้สูงส่งออกแดนไกล เร่งให้โตให้เติบโต  
ตีตราส่งไปเมดอินไทยแลนด์

เป็นดอกไม้ในบาร์เหล่า ตามริมทางเท้าทั้งทั้งแจแปน ถูกดูหมิ่นถูกดูแคลน  
ลำบากเหลือแสนสาวน้อยนาง

\*\* เงินทองไม่ใช่ใบไม้ จะเด็ดกันได้ดังปรารถนา ทุกๆบาทกว่าจะได้มา  
ทั้งกายาจิตใจปวดร้าว นะอย่าไปเลยเมืองนอก ถูกโกงถูกหลอกให้ไปขายสาว ต้อง  
ใช้หนี้กันยี่ดียว หนี้ที่เจ้าไม่ได้กู้มา \*\* (ซ้ำ)

สาวส่งออกจะบอกให้ สวรรค์ไม่ใช่ของเธอหรอกหนา เป็นของ  
นักร้องเที่ยว แม่เฒ่าแมงดา และคนชั่วซึ่งที่พาเธอไป \*\* (ซ้ำ)

ฟังเพลงจบแล้วรู้สึกอย่างไรบ้างคะ ที่หญิงไทยของเรากลายเป็นสินค้าออก  
ถูกหลอกไปขายบริการทางเพศถึงประเทศญี่ปุ่น ถูกดูหมิ่นเหยียดหยาม ได้รับทุกข์ทรมาน  
ทั้งร่างกายและจิตใจ แต่คนที่มีความสุขบนความทุกข์ของเธอ คือ นักร้องเที่ยว  
แม่เฒ่า แมงดา และคนชั่วที่พาเธอไป

ที่จริงแล้วประเทศไทยของเรามีการปราบปรามการค้าหญิงและเด็กหญิง  
ซึ่งมีผู้นำเข้ามา หรือพาออกนอกประเทศแล้ว ตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า  
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 โดยเรียกกฎหมายฉบับนี้ว่า " พระราชบัญญัติว่าด้วยการค้า  
หญิงและเด็กหญิง พ.ศ. 2471 " มีใจความสำคัญว่า " หากมีการนำหญิงหรือเด็กหญิง  
เข้ามา หรือ ออกนอกประเทศไทย เพื่อการรับจ้างทำการค้าประเวณีหรือรับจ้างร่วม  
ประเวณีหรือมีการจำหน่ายหญิง หรือเด็กหญิง ที่มีผู้นำเข้ามาในประเทศเพื่อค้า  
ประเวณี ถือมีความผิดตามกฎหมายและมีโทษ ดังนี้ค่ะ

1. จำกัดไม่เกิน 7 ปี
2. ปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือ
3. ลงโทษทั้งจำทั้งปรับ ค่ะ

นอกจากกฎหมายฉบับนี้แล้ว เรายังมีกฎหมายอีก 2 ฉบับนะคะ ที่ยังมีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบันช่วงนี้เราฟังเพลงกันก่อนดีไหมคะ เป็นเพลงที่สะท้อนให้เห็นถึงสภาวะความยากจนที่บีบบังคับให้เขต้องจากบ้านไปหางานทำ แต่กลับเจอคนใจบาปหลอกเขาไปขายบริการทางเพศค่ะ นั่นก็คือเพลงมารสังคม ขับร้องโดย คุณโด่ง หรือ อานุภาพ ชุ่มชนสัมพันธ์ ค่ะ

### เพลงมารสังคม เวลา 3.36 นาที

ขับร้องโดย คุณอานุภาพ ชุ่มชนสัมพันธ์

เป็นเพราะความอดอยากไม่มีจะกิน จึงต้องดิ้นสู้ทุกหนทาง ปลูกพืชผักไร่นาดังหลายอย่าง จึงหวังออกหางานในเมืองหลวง เมืองที่คนทั้งปวงว่าเลิศดี จากบ้านนอกสู่บางกอกไม่รอรี หวังจะได้ส่งเงินเลี้ยงครอบครัว แต่ลำบากสักหน่อย เป็นลูกผู้หญิง ด้วยความสาวเพริศพริ้งเต็มใบหน้า ออกจากหัวลำโพงไม่กี่เพลา โคนมนุษย์พันทนามันหลอกไป บอกว่าจ้างงานดีไม่มีเหนื่อย เงินดีด้วยงานเบาจะเอาไหม ฝ่ายหญิงสาวรีบตอบไปทันใจ ไม่รอคิดเปลี่ยนใจเพื่อครอบครัว จากวันนั้นถึงวันนี้เธอปีปน ดวงใจคนมันซ้าเป็นหนักหนา หัวใจเอ๋ยโรยแรงแล้วแก้วตา โคนเขาหลอกพามาให้ขายตัว เป็นเพราะมารสังคมมันหลอกหลอนให้ต้องมาร้าวรอนซ้ากรวงใน เป็นเพราะพรมลิขิตหรืออย่างไร จึงถูกเขาหลอกไปขายกลายเป็นโสเภณี

มันไม่เป็นธรรมเลยใช้ไหมคะที่คนเราต้องต่อสู้ดิ้นรน เพื่อตนเองและครอบครัว กลับต้องมากลายเป็นหญิงขายบริการทางเพศ เพราะความไม่รู้เท่าทันคน เขาต้องปวดร้าวและชอกช้ำใจ ในขณะที่คนใจบาปซึ่งถูกประนามว่า "มารสังคม" ได้รับผลประโยชน์ และจะมีสักกี่คนที่ตกเป็นเหยื่อของคนเหล่านี้

ท่านผู้ฟังคะ เดียวนี้นอกจากมีกฎหมายที่เรียกว่า "พระราชบัญญัติว่าด้วยการค้าหญิงและเด็กหญิง พ.ศ. 2471" ใช้กันแล้วก็ยังมีกฎหมายอีกฉบับหนึ่ง ซึ่งยังคงมีผลบังคับใช้ในปัจจุบันเช่นกันนะคะ นั่นก็คือ พระราชบัญญัติปราบการค้าประเวณี พ.ศ. 2503 โดยมีวัตถุประสงค์เพียงเพื่อปราบไม่ให้มีการค้าประเวณีอย่างเปิดเผย มีสาระสำคัญคือ ผู้หญิงคนใดต้องการที่จะค้าประเวณีก็ค้าได้โดยส่วนตัว โดยไม่เป็นที่เดือดร้อนหรือรำคาญแก่ผู้อื่น ไม่ผิดกฎหมายค่ะ แต่จะผิดกฎหมายก็ต่อเมื่อมีผู้จัดให้มีการค้าประเวณีขึ้นในสถานการค้าประเวณี โดยจะเป็นการค้าประเวณีต่อเพศเดียวกันหรือมิใช่ก็ตาม ผู้ขายบริการทางเพศต้องโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 2,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับนะคะ ส่วนผู้จัดหาหรือจัดให้มีการขายบริการทางเพศนั้น ต้องโทษจำคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับค่ะ

และกฎหมายฉบับนี้ยังกล่าวอีกว่า หากผู้ใดยินยอมให้ผู้อื่นทำการค้าประเวณีเป็น ปกติธุระ ในสถานบริการที่ตนเองเป็นเจ้าของกิจการ ผู้ดูแลหรือผู้จัดการ ต้องโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 2,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ท่านผู้ฟัง ได้ยินคำว่า "ค้าประเวณีเป็นปกติธุระ" แล้วรู้สึกงงไหมคะ ดิฉันคิดว่าคำว่า ปกติธุระ เป็นเรื่องที่เราน่าจะพิสูจน์ให้ได้ว่า ค้าประเวณีกันก็ครั้งก็หน จากกฎหมายฉบับนี้ก็จะเห็นว่า ผู้ขายบริการทางเพศมีแต่จะเสียเปรียบ ส่วนคนที่ได้เปรียบ คือพวกแมงดา และเจ้าของช่อง คู ๆ แล้วผู้ขายบริการทางเพศเปรียบเสมือนที่ระบายความเครียดของผู้ซื้อบริการทั้งหลายนั่นเองคะ ในช่วงนี้เราม่าฟังเพลงที่ รายการ กฎหมายน่ารู้ จะมอบให้ หลายท่านคงพอจะนึกในใจได้ ก็คือ เพลงนางงามตุ๊กกระจก ค่ะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางงามตุ๊กกระจก เวลา 4.35 นาที

ขับร้องโดย คุณเทียรี่ เมฆวัฒนา

น้ำตานองทั้งสองแก้ม สายลมเย็นพัดผ่านมา นาฬิกาบอกเวลาช้าเดือนว่า  
เลขเวลานอน ทอดถอนใจให้ค่านึง หวังวันหนึ่งให้ผ่านไป ร่างของเธอถูกปรนเปรอ  
ชาย ด้วยดวงใจแผลกแผลวระบบ

สังคมทรมามเพราะคน ความยากจนใครทนได้ พ่อก็แก่ แม่ไม่สบาย  
น้องหญิงชายวัยกำลังมอม ช้ำเพราะความที่เธอจน นี้อะไรคนสังคมรังเกียจ ช่วยผู้  
ชายระบายนความเครียด สิบร้อยพันย่นรัฐมนตรี

\* เป็นนวนางในอ่างน้ำ เป็นนางงามตุ๊กกระจก น้ำตาตกห้วงอกเธอล้ม  
เหลว ใครจะรู้ใครจะเห็น ใครจะเป็นผู้เห็นใจ ใครจะมาคิดจริงจัง ผ่านเลขไปไม่  
จริงจัง

น้ำตานองอาบสองแก้ม สายลมแรงพัดผ่านมา นาฬิกาบอกเวลา ช้าเดือน  
ว่าเลขเวลานอน ทอดถอนใจไม่ค่านึง หวังวันหนึ่งให้ผ่านไป เพื่อพ่อแม่เป็นอยู่สบาย  
น้องหญิงชายได้แล้วเรียน

ดิฉันเคยอ่านหนังสือ เรื่องพระกับโสเภณี ซึ่งพระพยอม กัลยาโณ เขียน  
ไว้ว่า "การเที่ยวโสเภณี ก็เหมือนการเข้าส้วมสาธารณะนั่นแหละ ใครปวดขึ้นมาก็  
ไปเสียเงินเข้าไปถ่ายใส่จนบางทีคอห่านสกกปรกเซอะไปหมด เสรีที่ล้างที่แล้วก็  
เข้าไปถ่ายใหม่" ดิฉันอยากให้ชายนักเที่ยวทั่วไประลึกถึงสภาพร่างกายและจิตใจที่  
ทุกข์ทรมานของเธอเหล่านี้บ้างนะคะ

ยังมีกฎหมายอีกฉบับหนึ่งค่ะ ที่มีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นกฎหมายที่  
เกี่ยวกับสถานบริการที่ตั้งขึ้นเพื่อให้บริการโดยหวังผลประโยชน์ในการค้า อันได้แก่

1. สถานเดินร่ำ หรือร่ำวง ประเภทที่มีและประเภทที่ไม่มีหญิงพาร์ต  
เนอร์บริการ

2. สถานที่มีอาหาร สุรา น้ำชา หรือเครื่องดื่มอย่างอื่นจำหน่ายและ  
บริการโดยมีหญิงบำเรอ สำหรับปรนนิบัติลูกค้า หรือโดยมีที่สำหรับพักผ่อนหลับนอน  
หรือมีบริการนวดให้แก่ลูกค้า

3. สถานอาบน้ำ นวดหรืออบตัว ซึ่งมีผู้บริการให้แก่ลูกค้า และ

4. สถานที่ที่มีอาหาร สุรา น้ำชา หรือเครื่องดื่มอย่างอื่นจำหน่าย โดยจัดให้มีการแสดงดนตรีเกิน 2 ชั้น หรือการแสดงอื่นใด เพื่อการบันเทิง เราเรียกกฎหมายฉบับนี้ว่า พระราชบัญญัติสถานบริการ พ.ศ. 2509 จะเห็นว่ากฎหมายฉบับนี้ ล่อแหลมต่อการให้มีการขายบริการทางเพศอย่างมาก โดยเฉพาะในข้อที่ 2 และข้อที่ 3 เนื่องจากมีผู้ให้บริการเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งอาจเป็นหญิงหรือชายก็ได้ กฎหมายฉบับนี้จึงเท่ากับเป็นการส่งเสริมสนับสนุน หรือเป็นแหล่งให้มีการขายบริการทางเพศ กันอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ด้วยลักษณะการให้บริการนั่นเอง

ท่านผู้ฟังจะเห็นว่าสถานบริการเหล่านี้ ถึงแม้จะจัดให้บริการโดยไม่ผิดกฎหมายก็ตาม แต่ผู้ที่คอยให้บริการแก่ลูกค้า จะมีสักกี่คนที่สมัครใจส่วนอีกหลายคน ต้องถูกบังคับ และหลอกลวงให้มาขายบริการเหล่านี้แก่ลูกค้า เราลองฟังสภาพเด็กสาวที่ต้องขายบริการทางเพศตั้งแต่อายุน้อย ๆ ตามบทเพลง "โรยไม่รู้บ้าน" ของ วงโซปกันค่ะ

#### เพลงโรยไม่รู้บ้าน เวลา 4.50 นาที

ขับร้องโดย วงโซป

\* เหมือนถูกภูเขาไฟ ลูกใหญ่ตกที่บลงมา ดอกไม้สีจางจากท้องนา จากดง จากป่า ดงแต่ไกล โอ๊ะ โอ โอ กลับโรยแต่บึงไม้บาน ทรมาณตายด้านตั้งแต่เขาวัววี่ \*

พ่อบอกที่นา จะขาดจ่านอง แม่บอกน้องๆจะต้องเล่าเรียน เพราะไม่คั้นเคยการอ่านการเขียนเพราะใจมันเพี้ยนอยากจะนุ่งยีนส์ เพราะไม่มีสิทธิ์ จะเลือกงานทำ เพราะหลงเชื่อคำของสัตว์ใจหิน ยังไม่ทันล้างบ้านจากเล็บตีน เด็กสาวก็สิ้นสุพรรณพรมจรรย์ โอ๊ะ โอ โอ

กลับโรยแต่ยังไม้บาน ทรมาณตายด้านตั้งแต่เขาวัววี่ ดูไฟได้แดงแดง ชอบพับหน้า เรื่องขายเรื่องค้าแต่เที่ยงจนสาย ห้ามลา ห้ามหยุด ห้ามไม้สบาย มี เป็นกับตาย และทรมาณ ถูกกั๊ก ถูกขัง เก็บไว้ขายกิน ย้ายที่ย้ายถิ่นไปตลอดกาล พ่อจะแม่จ่าลูกอยากกลับบ้าน อยากฟังน้องอ่าน ก ข ก กา โอ๊ะ โอ โอ กลับโรย แต่ยังไม่บาน ตายด้านแต่ยังเขาวัววี่

ฟังเพลงนี้แล้วรู้สึกอย่างไรบ้างคะ ชีวิตของเธอควรจะอยู่ในวัยเรียน แต่กลับต้องมาอยู่ในสถานบริการถูกทรมานและถูกกักขัง ถึงแม้จะเจ็บไข้ไม่สบายก็ห้ามลา ห้ามหยุด ห้ามไม่สบายเป็นอันขาด มิฉะนั้นอาจถูกทุบตีหรือหาว่าหลีกเลียงงานได้นะคะ

จากกฎหมายทั้ง 3 ฉบับนี้ ท่านผู้ฟังรู้สึกเช่นเดียวกับดิฉันไหมคะว่า ผู้ขายบริการทางเพศมีแต่จะเสียเปรียบทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินเงินทอง หรือแม้กระทั่งด้านกฎหมาย เมื่อเอาผิดเรื่องการขายบริการทางเพศเมื่อใด ผู้ขายบริการทางเพศย่อมได้รับโทษเสมอ และหนักกว่าเจ้าของ ผู้ประกอบการ ผู้ล่อลวงผู้กักขัง หน่วงเหนี่ยวและบังคับทรมานเสียอีก

นี่จึงเป็นเหตุหนึ่งของการเป็นผู้ขายบริการทางเพศอันมาจากการถูกล่วง ลวง ความยากจน ความรักสนุก ความผิดหวังในชีวิต และปัญหาครอบครัว เด็กที่ถูกซื้อเพื่อนำมาขายบริการทางเพศจากพ่อแม่ ผู้ปกครองนั้น จะถูกเกลี้ยกล่อม ชักจูง โน้มน้าวให้ลูกหลานเห็นความสำคัญของ "ความกตัญญู" ที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองหยิบยื่นให้กับลูกหลาน ดังบทเพลง กตัญญู ของคุณ พงษ์สิทธิ์ คำภีร์ ค่ะ

#### เพลงกตัญญู เวลา 4.50 นาที

ขับร้องโดย คุณพงษ์สิทธิ์ คำภีร์

พ่อแม่บอกไปอยู่กับเขาพี่จะพาไปทำงานเป็นอยู่สบายทุกอย่าง ไม่เดือดไม่ร้อนอันใด ชั้นปีใหม่พี่จะมารับหนูกับน้องอีกคน ไม่พูดไม่บันเชื่อฟังทุกอย่างเป็นลูกที่ดี ประเสริฐ แล้ววันหนึ่งก็รู้ทุกอย่างนายหน้าเขามาจ่ายเงินมัดจำสัญญาเซ็นชื่อไว้ว่าแม่พ่อขายหนูให้เขา

เหมือนสายฟ้าฟาดลงกลางดวงใจ พ่อแม่ทำไมทำได้อย่างนี้ ส่งลูกไปให้ลงนรก แลกกับความสบายทางกาย กตัญญูหนูรู้ว่าควรแค่ไหน ให้หนูเกิดมาทำไม จะเลี้ยงดูเหมือนวัวเหมือนควายหรือไง

กตัญญูคุณครูท่านสอนท่องจำไว้จนขึ้นใจ บุญคุณอันใดเอาลูกมาขายเอาความสบายใส่ตัว พ่อแม่จำลูกจะรับใช้จึงอยู่สบายกันเกิดชาติหน้าถ้ามีอย่าให้กำเนิดอย่าเกิดมาเจอกันอีก..เลย

\* (ซ้ำ)

ดิฉันฟังเพลงนี้ที่ไรแล้วอดใจหายไม่ได้ค่ะ ที่ลูกจะต้องได้รับความทุกข์ทรมาน  
อย่างมาก เหมือนกับว่าพ่อแม่ของเธอได้ส่งเธอไปลงนรก ให้ชดใช้เวรกรรม เพื่อพ่อ  
แม่จะได้อยู่กับอย่างสุขสบาย กระบวนการนำเด็กมาเพื่อขายบริการทางเพศนี้ เป็น  
เงื่อนไขในการซื้อเด็กซึ่งพบมากในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยตกลง  
กับผู้ปกครองเป็นรายปี แล้วนายหน้าในท้องถิ่น หรือเอเยนต์จะเป็นผู้จัดส่งแรงงานเด็ก  
ไปยังแหล่งค้าประเวณีต่อไปค่ะ

กฎหมายเกี่ยวกับการค้าประเวณีในปัจจุบัน มีช่องโหว่มากมาย ประกอบกับ  
มีบทลงโทษผู้กระทำความผิดเพียงเล็กน้อย จึงเป็นโอกาสที่ทำให้กิจการค้าประเวณี  
ขยายตัวมากขึ้น เป็นกิจการที่มีอิทธิพลอยู่เบื้องหลังไม่มีการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย  
มักมีข่าวอยู่เสมอ ๆ ว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลร่วมขบวนการอยู่ด้วยอย่างแพร่หลาย

เพื่อคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพแก่เด็กและสตรีที่ตกเป็นเหยื่อของธุรกิจ  
บริการทางเพศ ท่านนายกรัฐมนตรีนายชวน หลีกภัย จึงมีนโยบายหลักที่จะปรับปรุง  
กฎหมาย กฏระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อสกัดกั้นหญิงและเด็กให้พ้นจากวงการธุรกิจ  
บริการทางเพศ ทั้งในและต่างประเทศค่ะ ได้กำหนดบทลงโทษอย่างหนักแก่  
บิดามารดา ผู้ประกอบการ พ่อแล้วแม่แล้ว ผู้ล่อลวงซื้อขาย และบังคับหญิงและ  
เด็กค้าประเวณี พร้อมกับเน้นการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างต่อเนื่องด้วยค่ะ  
ต่อไปการที่พ่อแม่จะขายลูกเพื่อค้าประเวณีคงจะไม่ใช้เรื่องง่ายแล้วนะค่ะ ถ้าฝ่าฝืน  
ก็จะได้รับโทษหนักอีกด้วย

มาถึงงานเพลงที่สะท้อนชีวิตของเด็กสาวจากอำเภอแม่สาย จังหวัด  
เชียงราย ที่เธอต้องถูกพ่อแม่ขายไป และด้วยความเห็นแก่ตัวอย่างร้ายกาจของ  
เจ้าของสถานบริการ ที่ให้เธอเสพยาเสพติดจนเธอติดยาเพื่อป้องกันเธอหลบหนีค่ะ  
นั่นคือ เพลงแม่สาย ขับร้องโดย คุณเทียรี่ เมฆวัฒนา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เพลงแม่สาย เวลา 5.43 นาที

ขับร้องโดย คุณเทียรี่ เมฆวัฒนา

ฟากฟ้ายามเด่น เห็นแสงว่าไร อาทิตย์จะลับโลกไป พระจันทร์จะโผล่ขึ้น  
มา หม่อมวลวิหคเหิรลมอยู่กลางเวหา จะกลับคืนสู่ชายคา ชายป่าคือแหล่งพักพิง แต่  
น้องนางใจไม่เห็นกลับมา จากไปตั้งหลายปีกว่า ท้องนาบ้านเราเหงาจิ่งลมหนาว  
พัดโบก โยกรเรือจนคล้ายจะพัง ผู้เฒ่าตายายลงนั่งเหม่อรอด้วยใจเลื่อนลอย นกน้อย  
จากท้องนาราคาถูก เธอเป็นลูกที่ถูกพ่อแม่ขายไป กตัญญูบิดามารดาปานใด แม่สาย  
จากเมืองเจียงฮาย ต้องไปสู้สังคมนทราวม เมื่อรู้สึกตัวก็สายเกินไป หมิ่นพื้นที่เธอผ่าน  
ชาย หัวใจเธอจึงเย็นชา สังคมกระหน่ำซ้ำสองเธอต้องดิศซา ไม่คิดหวนคืนบ้านนา  
ปรารถนาเพียงฮาเมา ผู้เฒ่าล้มป่วย คนช่วยไปบอก เธอจึงจากเมืองบางกอก หวัง  
ไปให้ทันเวลา เอาฮาไปฝากเอาหมาก เอาพลู เสื้อผ้า แม่สายที่เธอจากมา  
เหมือนนาคาว่าสายเกินไป นกน้อยกลับมาแค่ทันพระสวด ใครเล่าเจ็บปวดรวดร้าวดัง  
สาวเมืองเหนือ สังคมเมืองไทยใครฟังเขาคงไม่เชื่อ ชายสิ้นหมดแล้วเมืองเหนือ  
ให้กับชายที่อุ้มจ้าง

นี่ก็ถือว่าเป็นผลกรรมจากความกตัญญูของเธออีกคนหนึ่ง ที่ได้ช่วยเหลือ  
ครอบครัวณะคะ และเมื่อวันจันทร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2535 ที่ผ่านมานายกรัฐมนตรี  
นายชวน หลีกภัย ได้มีนโยบายเร่งด่วนในการที่จะแก้ไขปัญหาโสเภณี ณ ดิถสันติ  
ไมตรี ทำเนียบรัฐบาลว่า "ต่อไปนี้ต้องไม่มีโสเภณีเด็ก" ฉะนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน  
ตามนโยบายเร่งด่วนนี้ประสบผลสำเร็จ รัฐบาลจึงมีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะให้หน่วย  
งานที่เกี่ยวข้องทุกกระทรวง ทบวง กรม อันได้แก่ กรมตำรวจ กรมประชาสัมพันธ์  
กรมการพัฒนาชุมชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ  
หรือชื่อย่อว่า สยช. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมควบคุม  
โรคติดต่อ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี องค์กรเอกชนต่าง ๆ อาทิเช่นสมาคม  
ส่งเสริมสถานภาพสตรี มูลนิธิผู้หญิง มูลนิธิเพื่อนหญิง มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก  
คณะทำงานเพื่อยุติการเอาเปรียบเด็กทางเพศ และศูนย์พิทักษ์สิทธิหญิงบริการ ได้มี  
ส่วนในการช่วยแก้ไขปัญหาโสเภณีและโสเภณีเด็กคะ

## เพลงฝากจดหมาย ( 3.20 นาที )

ขับร้องโดย คุณพงษ์สิทธิ์ คัมภีร์

ฝากจดหมายกับชายคนหนึ่ง ไปถึงครอบครัวของฉัน ช่วยด้วย ช่วยหนุออก  
ไปที ออกจะคล้ายนิทานเรื่องเก่า คนมัวเมาทะเลสคนหนึ่งคนถูกหลอกมาขายร่าง  
กายความสาว ลูกของพ่อแม่ เด็กสาวเฝ้าหนึ่งคน ใครจะรู้ที่อยู่ไหน คำตอบใช้ในสายลม  
ลูกจ่อมจมอยู่ในนรกบนดิน เก็บความซังก้ากลืนข้างใน ก้าวพลาดยากย้อนคืนมา  
กลีบร่วงโรยรา จิตใจจมดิน ชายหนึ่งคนแปดสิบ หนึ่งวันรับสิบคน พ่อแม่จำได้ยินไหม  
ช่วยหนุออกไปที อซากเห็นเดือนเห็นตะวัน สูดกลิ่นดินลมลึกที่ ช่วยมาพาหนุไป จาก  
นรกบนดินอยู่กับแม่กับพ่อ ก่อนกลายคืนธรรมชาติ ฝากจดหมายถึงชายคนหนึ่ง ไปถึง  
ครอบครัวของฉัน ช่วยด้วย ช่วยด้วย

จากบทเพลงฝากจดหมาย ของคุณพงษ์สิทธิ์ คัมภีร์ ที่จบลงไปแล้ว เป็น  
เสียงอ้อนวอนขอความช่วยเหลือไปยังครอบครัวของเด็กสาวอีกคนหนึ่ง ให้ช่วยพาเธอ  
ออกไปจากนรกของการขายบริการทางเพศคะดิฉันอยากจะบอกน้อง ๆ เหล่านี้ว่า  
รัฐบาลชุดนี้ท่านเอาจริงนะคะกับการแก้ไขปัญหาโสเภณีและโสเภณีเด็ก ต่อไปน้อง ๆ  
จะไม่ต้องทุกข์ทรมานกับการขายบริการทางเพศอีกแล้ว เพราะหลังจากที่ท่านนายก  
รัฐมนตรีได้มอบนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาโสเภณีแล้ว ท่านปลัดสำนักนายก  
รัฐมนตรี นายอภิลาศ โอสถานนท์ ได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมหารือ  
เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยมีมาตรการซึ่งบรรจุอยู่ในแผนงานหลักสตรีกับธุรกิจบริการ  
ทางเพศ ระยะ 5 ปี คือ ระหว่าง พ.ศ. 2535-2539 จะมีการแก้ไขกฎหมายที่  
เกี่ยวข้องและส่งเสริมอาชีพ ขณะนี้ได้ร่างพระราชบัญญัติปรามการค้าประเวณี และ  
ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกี่ยวกับการค้าหญิงและเด็ก เสร็จเรียบร้อย  
แล้วคะ แต่เนื่องจากยังไม่ได้ประกาศใช้จึงไม่สามารถระบุ ปี พ.ศ. ที่ชัดเจนได้  
สรุปใจความสำคัญ ๆ ได้ดังนี้ คือ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี ตั้งแต่ผู้โฆษณา  
ทางสื่อมวลชน ผู้จัดหา ผู้เป็นเจ้าของกิจการ ผู้จัดการ ผู้ดูแลหรือผู้หวังเห็นชวักกั้ง  
ตลอดจนผู้ได้รับอนุญาตให้ตั้งสถานบริการที่จัดหรือยินยอมให้ผู้อื่นค้าประเวณีใน  
สถานบริการ มีความผิดและกำหนดโทษทั้งจำคุกและปรับคือ จำคุกสูงถึง 20 ปี  
และปรับถึง 4 แสนบาท เห็นไหมคะว่าโทษรุนแรงกว่าพระราชบัญญัติฉบับเดิมตั้ง

หลายเท่า และต่อไปคำว่าคำหญิงและเด็กจะต้องเปลี่ยนแปลงแน่นอน จะไม่มีคำว่าเด็กอีก แต่จะมีคำว่าบุคคลที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ คือผู้ที่มีอายุยังไม่ครบ 18 ปีบริบูรณ์ นอกจากนี้หากพบว่าผู้ใดกระทำผิดในเรื่องหนึ่ง เรื่องใดซ้ำอีกจะต้องระวางโทษจำคุกเป็นสองเท่าของโทษที่กำหนดไว้เขียนนะคะ

กรมตำรวจเห็นว่าการป้องกันและปราบปรามโสเภณีเด็ก เป็นเรื่องสำคัญและเร่งด่วนยิ่ง จึงได้มีการสั่งการ เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2535 ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสำหรับป้องกันปราบปรามโสเภณีเด็กและการใช้แรงงานเด็กที่มีอายุยังไม่ครบ 18 ปีบริบูรณ์ ให้สามารถปราบปรามจับกุมผู้กระทำผิดได้ตลอด 24 ชั่วโมงในทุก ๆ พื้นที่ ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งเริ่มปฏิบัติมาตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2536 แล้ว

ท่านผู้ฟังคะ ยังมีหญิงและเด็กที่ตกเป็นเหยื่อของการขายบริการทางเพศอีกจำนวนไม่น้อยที่ต้องการความรักและความเมตตาจากเพื่อนมนุษย์ด้วยกันนะคะ กฎหมายปรับปรุงใหม่มีโทษรุนแรงมาก ต่อไปพ่อ-แม่จะขายลูกเหมือนผัก-ปลาไม่ได้แล้ว โดยเฉพาะเด็กอายุยังไม่ครบ 18 ปีบริบูรณ์ก็จะมีคามผิดมาก แต่ไม่ใช่ว่าอายุครบ 18 ปีจะขายบริการทางเพศนะคะ อย่างน้อยควรรู้ถึงผลกระทบทางด้านร่างกายและจิตใจที่ตนเองจะได้รับบ้าง อาจถูกข่มขู่ กักขังไว้ไร้สภาพ ถูกฉ้อโกงค่าแรง ตีขยาเสพติดและเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ซึ่งยังไม่มีชาชนิดใดรักษาได้คะ

ก่อนจากกันวันนี้ ดิฉัน เกียนทอง ใจมา, อ่ำภาพร กันตา ผู้ดำเนินรายการและคุณ ณัฐวรรณ จิตต์ทา ผู้รวบรวมเนื้อหารายละเอียดกฎหมายเกี่ยวกับการขายบริการทางเพศในปัจจุบัน และแนวโน้มในการปรับปรุงกฎหมายใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพความรุนแรงของการขายบริการทางเพศอาจจะฝากกลอนบทนี้ให้กับท่านผู้ฟังทุกท่านคะ

|               |          |            |
|---------------|----------|------------|
| คนเกิดมา      | โชคดี    | มีโอกาส    |
| อย่าประมาท    | มุ่งมัน  | สร้างปัญหา |
| ขอให้แบ่ง     | ปันเศษ   | ความเมตตา  |
| เพื่อเพิ่มค่า | มนต์ขลัง | ให้สังคม   |

จงยังคิดสักนิดก่อนจะคิดทำ เพื่อความสุขของท่าน, ครอบครัวและประเทศชาติบ้านเมืองนะคะ สวัสดีคะ

เพลงตกเขียว

ขับร้องโดย คุณสลา คุณวุฒิ

จบ ป.6แล้ว หลายคนได้เรียนต่อ จบ ป.6แล้วหลายคนมีงานรอคอย แต่สาวคนนี้ต้องจากแดนป่าคอน น้ำตาหยดน้อยรินไหลในตู้กระจก พ่อแม่ชายเธอไป แต่ชั้น ป.4 ร้อนเงินเต็มที่ต้องใช้วิธีตกเขียว รับเงินเขาแลกลูกสาวครึ่งเดียว ชาย ลูกตกเขียว เหมือนดั่งข้างเหนียวกลางนา เธอไม่เคยรู้เพราะพ่อแม่ก็ไม่เคยบอก นักเรียนบ้านนอกหัวใจยังไม่เต็มสาว ชีวิตเคยหวังอนาคตอันยืนยาว บอกเพื่อนรุ่นราว จบแล้วจะเข้า ม.1

จบ ป.6แล้ว ม.1ที่เธอได้เข้า คือรถตู้สี่ขาวมารับเธอ จากไป ม.1 แห่งนี้ เขาให้เข้าเรียนวิชาพลศึกษา น้ำตาหลังไหล จดหมายมาหาคุณครู 5 - 6 ปี เรียนดีสอบไม่เคยตก จบชั้น ป.6 เธอต้องมาโดนตกเขียว ตกขมจนรก ตกซ้ำวิชาเดียว วิชาตกเขียวที่ครูไม่มีตำรา

จบ ป.6แล้ว หลายคนได้เข้าเรียนต่อ ชีวิตเธอหนอจะขอเมตตา จากใคร เรียนฝากคุณครู ขอให้หนูเป็นคนสุดท้าย น้องคนต่อไปอย่าให้พ่อตกเขียว เธอเลย

\*\*\*\*\*

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงให้เห็น ช่องโหว่ของกฎหมายที่เอาผิดกับผู้ขายบริการทางเพศ ซึ่งมากกว่าผู้จัดหา ชักพา ล่อลวง ผู้กักขัง หน่วงเหนี่ยว และเจ้าของสถานประกอบการ ถึงแม้จะมีกฎหมายที่รองรับซึ่งไม่อาจ นำมาเปรียบเทียบกับค่าโทษในปัจจุบันได้ เพราะความเบาของบทลงโทษเมื่อร่วม 30 - 70 ปีล่วงมาแล้ว ผู้กระทำผิดจึงไม่หวั่นไหวเลย อีกทั้งกฎหมายบางฉบับเปรียบเสมือนส่งเสริมให้มีการขายบริการทางเพศด้วย กระทั่งในปัจจุบัน ความรุนแรงของปัญหาการขายบริการทางเพศมีมากขึ้น รัฐบาลนายกฯ ชวน หลีกภัย จึงมีนโยบายไม่ให้มีโสเภณีเด็กต่อไป คือ เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ และได้ร่างกฎหมายฉบับใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน เพิ่มโทษให้รุนแรงและหนักยิ่งขึ้น ทั้งผู้จัดหา ชักพา ล่อลวง กักขังหน่วงเหนี่ยว และเจ้าของสถานประกอบการ อีกทั้งบิดา มารดา ที่สนับสนุนและส่งเสริมลูกเข้าสู่การขายบริการทางเพศด้วย ซึ่งให้บรรจุในแผนพัฒนาสตรี ระยะยาวปี 2535 - 2539 หากแต่ยังไม่ได้ประกาศอย่างเป็นทางการในปัจจุบัน อย่างไรก็ตามแล้วคาดว่าจะไม่เกินปี พ.ศ. 2539 นี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 6 ประกอบด้วยข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพบริน บุญชุม" ระยะเวลา 4 นาทีและวิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน "โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น" ระยะเวลา 35 นาที มีเนื้อหารายละเอียดดังนี้...

หนังสือพิมพ์

เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพบริน บุญชุม"

( 4 นาที )



ปีที่ 9 ฉบับที่ 233 ประจำวันที่ 12 - 18 กันยายน 1994

หนังสือพิมพ์คุณธรรมเพื่อคุณธรรมในสังคม

เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพบริน บุญชุม"



ถูกหลอกไปญี่ปุ่น

ไพบริน บุญชุม อายุ 25 ปี ชาวกรุงเทพฯ... (Main body text of the article, partially obscured by a large watermark 'ASIAN READER THAI NEWSPAPER').

ไพบริน บุญชุม... (Continuation of the article text on the right side of the page).

2 ปี 6 เดือน ในขุมนรกของญี่ปุ่น

ไพบริน บุญชุม... (Continuation of the article text on the left side of the page).

ไพบริน บุญชุม... (Continuation of the article text on the right side of the page).

สัมภาษณ์ ไพบริน บุญชุม... (A small text block at the bottom of the page, possibly a byline or a note).

แสดงให้เห็น การถูกหลอกจากเพื่อน ให้ไปขายบริการทางเพศที่ ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งได้รับความทุกข์ทรมานอย่างมากจากเจ้าของสถานประกอบการ หรือมาฆ่าชิง และแก๊งยาสูบ โดยได้รับความช่วยเหลือจาก นายกรัฐมนตรี นาย ชวน หลีกภัย จึงมีโอกาสดำกลับมามาพบมารดาที่ประเทศไทย ซึ่งมีเพื่อน ๆ อีกจำนวนมากที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือเช่นเดียวกับตนเอง

### วิดีโอเทป

เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น "

( 35 นาที )

ทิวทัศน์ยามราตรีของโตเกียว ชินจูกุ แม้ในยามที่เศรษฐกิจตกต่ำ ยังคงมี ลีลัน ผู้คนพลุกพล่าน และยังคงมีผู้หญิงต่างชาติมาขายตัวกันมากมายเหมือนสมัยที่ เศรษฐกิจยังเฟื่องฟู หญิงเหล่านี้จะเข้ามาในประเทศญี่ปุ่นโดยถือหนังสือเดินทางนักท่องเที่ยว และอาศัยอยู่กันอย่างผิดกฎหมาย ในปีที่แล้วมีหญิงต่างชาติลักลอบเข้า ประเทศเพื่อค้าประเวณีถึง 300,000 คน มากที่สุดมาจากประเทศไทย จำนวน 55,000 คน รองลงมา ได้แก่ เกาหลี ฟิลิปปินส์ ซึ่งจำนวนหญิงเหล่านี้ได้กระจายกันไปอาศัยอยู่ตามเมืองต่างๆ ในท้องถิ่นด้วย

เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล ภาพหญิงสาวที่ปรากฏในสารคดีนี้ ผู้ชมจะไม่สามารถเห็นหน้าของเธอได้ชัดเจน

ในญี่ปุ่น มีสแนคบาร์ซึ่งสามารถพาผู้หญิงในร้านออกไปได้อยู่ทั่วประเทศ ประมาณ 20,000 แห่ง ร้านเหล่านี้จะมีความสัมพันธ์กับแก๊งยาสูบ ในภาพ "ราคาผู้หญิงเท่าไร" " 33,000 เยน " " 30,000 เยน ค้างคืน? " " จ่ายให้ผู้หญิง " คาดกันว่าทั่วประเทศญี่ปุ่นจะมีร้านสแนคบาร์ที่ค้ากามหญิงต่างชาติอยู่ราว 15,000-20,000 แห่ง ส่วนใหญ่เงินเหล่านี้จะจ่ายให้แก่ทางร้าน แล้วทางร้านจะนำไปส่งให้แก่พวกยาสูบ จึงเท่ากับว่าหญิงเหล่านี้ทำงานโดยไม่ได้อะไรเลย ที่เมืองจิบะ

ใกล้สนามบินนาริตะ ในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา มีบาร์ที่ค้าประเวณีเพิ่มสูงขึ้น เจ้าหน้าที่ตำรวจจึงได้เริ่มทำการปราบปรามการค้าประเวณีของหญิงต่างชาติ ตั้งแต่ต้นปีที่แล้ว (ภาพสถานที่ตำรวจเมืองจิบะ)

### วัตถุประสงค์ในการปราบปราม

- \* จับกุมหญิงต่างชาติที่อาศัยอยู่อย่างผิดกฎหมาย
- \* กำจัดบาร์ค้าประเวณีตลอดจนเจ้าของร้านที่ขิดหนังสือเดินทางของหญิงต่างชาติไว้เพื่อมิให้เธอเหล่านั้นหลบหนีไป

ในการปราบปรามครั้งนี้ ใช้เจ้าหน้าที่ตำรวจถึง 119 นาย และเพื่อมิให้การปราบปรามล้มเหลว จึงได้ระดมเจ้าหน้าที่ตำรวจที่มีความสามารถจากสถานีตำรวจทั่วทั้งจังหวัดเข้าร่วมเพื่อการนี้ กำลังของเจ้าหน้าที่ตำรวจจะเข้าทำการตรวจค้นสถานที่ซึ่งทางการได้ใช้เวลาในการสืบสวนมาเป็นเวลา 60 วัน อย่างมีหลักฐานครบถ้วน สถานที่ดังกล่าวตั้งอยู่ในเมืองชวาระ เขตจีบะ เจ้าของร้านเป็นวิศวกรใหญ่ในแก๊งยาภูเขา และได้เริ่มเปิดกิจการค้าประเวณีขึ้นเมื่อปีที่แล้ว

**สัมภาษณ์ :** คงมีหญิงต่างชาติบางส่วนอย่างแน่นอนที่ตั้งใจจะมาขายตัว แต่ขณะเดียวกันก็มีบางส่วนเช่นกัน ที่ตั้งใจจะมาทำงานสุจริต แต่ถูกหลอกให้ไปขายตัว ซึ่งดำเนินการโดยแก๊งทุจริตที่เจ้าหน้าที่จะต้องทำการปราบปรามให้สิ้นซาก

วันที่ 12 พฤษภาคม 1993 เวลา 19.40 น. เจ้าหน้าที่ตำรวจจำนวน 24 นาย ได้ไปทำการกวาดล้างร้านสนแคนคาร์นั้น โดยยกกำลังบุกเข้าร้านเมื่อเวลา 21.50 น. ตำรวจสามารถจับกุมคนในร้านได้หมด ได้ความว่า ร้านดังกล่าวได้เริ่มเปิดกิจการค้าประเวณีตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ โดยมีหญิงบริการ 10 คน ทั้งหมดนี้เป็นหญิงไทย (ภาพที่ตรวจค้น ตำรวจพบหญิงค้าประเวณีที่อยู่อย่างผิดกฎหมาย ตั้งแต่ 6 เดือน-1 ปี ยาคูมกำเนิด) ค่าตัวของหญิงบริการจะตก 2-3 หมื่นเยน ตำรวจได้จับกุมเจ้าของร้านในข้อหากระทำผิดกฎหมายป้องกันการค้าประเวณี

จากการตรวจค้น ทราบว่าหญิงไทยอาศัยอยู่บนชั้น 2 ของร้าน โดยได้รับค่าอาหารวันละ 200 เยน แต่ละคนมีหนี้ค่าตัว 4,000,000 เยน และถูกบังคับให้ขายตัวในสภาพแวดล้อมที่เลวทราม เจ้าของร้านจะขิดหนังสือเดินทางของทุกคนไว้เพื่อป้องกันการหลบหนี สิ่งต่างๆที่ขิดได้เหล่านี้ เจ้าหน้าที่ตำรวจได้ใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการดำเนินคดีกับเจ้าของร้านในข้อหาหน่วงเหนี่ยวกักขังให้หญิงค้าประเวณี



## ลักษณะของกระบวนการ

โบรกเกอร์ไทย ----->นายหน้าญี่ปุ่น ----->ร้าน  
2,000,000 เยน/คน

ซึ่งร้านนี้ ทางร้านจะบวกค่าตัวของผู้หญิงเข้าไปอีก 2 เท่า ทำให้หญิงสาว มีหนี้ค่าตัวกับเจ้าของร้านถึง 4,000,000 เยน

ที่สถานีตำรวจเมืองจิบะ - สอบปากคำเพื่อจับกุมเจ้าของร้าน

" ผู้หญิงมีหนี้สิน 3,800,000 เยน ยังติดค้างอยู่อีก  
2,300,000 เยน "

" ทำไมอยากมาญี่ปุ่น "

" แม่อายุ 60 ปี ยากจน คิดจะมาทำงานหาเงินส่งกลับบ้าน "

หญิงสาวที่ถูกจับเหล่านี้ จะถูกส่งกลับเมืองไทยภายใน 2 อาทิตย์ในข้อหา เข้าเมืองอย่างผิดกฎหมาย ที่สำคัญ พวกเขจะถูกส่งกลับไปโดยไม่มีเงินติดตัวแม้แต่เซน เดียว

แต่ละปีมีคนต่างชาติเดินทางเข้าประเทศญี่ปุ่น 3,300,000 คน เฉลี่ยแต่ละวันจะมีคนมาถึงสนามบินนาริตะ 6,600 คน ซึ่งก็จะมีคนที่ถูกปฏิเสธมิให้เข้าเมือง จากสถิติปี 1992 มีผู้ถูกปฏิเสธเข้าเมืองรวม 25,000 คน ที่มากที่สุดคือคนไทย จำนวน 5,161 คน รองลงมาคือ อิหร่านและเกาหลี

เหตุผลในการปฏิเสธ คือ

1. ปลอมแปลงหนังสือเดินทาง
2. ยื่นคำร้องเท็จ

คดีการปลอมแปลงหนังสือเดินทางมีสถิติเพิ่มสูงขึ้นทุกปี คนไทยจะถูกจับใน คดีนี้มากที่สุด คือมีถึง 5,300 คดี รองลงมาคือฟิลิปปินส์ และจีน

วิธีการที่ใช้ในการปลอมแปลงเอกสารราชการคือการลอกรูปร่างของ เจ้าของเอกสารที่แท้จริงออก แล้วติดรูปร่างของผู้อื่นแทน แต่แม้ว่าจะมีการปลอมแปลงหนังสือเดินทางมากขึ้นเพียงใดก็ตาม เจ้าหน้าที่ญี่ปุ่นก็ยังสามารถตรวจจับได้

อย่างไรก็ดี ก็มีปรากฏเช่นกันว่าหญิงต่างชาติที่ถูกแก๊งยาquila ฆ่าจัดส่งผู้หญิงเข้ามาเพื่อการค้าประเวณีสามารถเล็ดลอดจากด่านตรวจคนเข้าเมืองมาได้ และมีเพิ่มสูงขึ้นทุกปี

ลองมาติดตามหญิงไทยที่เพิ่งเดินทางมาถึงสนามบินดู ดูท่าทางหญิงชายคู่นี้จะเป็นสามีภรรยา กัน หญิงสาวในเสื้อแดงได้ขึ้นรถมุ่งหน้าไปยังอิมบาระกิ รถหยุดที่สแนคบาร์แห่งหนึ่ง เข้าใจได้ว่าผู้ชายคงจะเป็นนายหน้า เป็นที่สงสัยว่าสแนคบาร์แห่งนี้คงจะเป็นสถานที่ทำการค้าประเวณี ผู้จัดทำสารคดีจึงลองส่งคนเข้าไปตรวจสอบ ได้ความว่า บริการชั่วคราวคิด 20,000 เยน หากค้างคืนถึงเช้า ราคา 30,000 เยน เป็นอันได้ข้อสรุปว่าสถานที่แห่งนี้ทำการค้าประเวณีจริง

ผู้จัดทำสารคดีได้ทดลองโทรศัพท์คุยกับเจ้าของร้าน ดังนี้

" ขณะนี้กำลังถ่ายสารคดีเกี่ยวกับสแนคบาร์ที่ค้าประเวณี และพบเห็นว่าร้านนี้มีพฤติกรรมเช่นนั้น อาจจะขอสัมภาษณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้ "

" ขอโทษ ที่กล่าวมานั้นไม่เป็นความจริง และไม่ให้สัมภาษณ์ใดๆ" จากนั้นก็วางหู

ส่วนใหญ่ร้านเหล่านี้จะปฏิเสธ ผู้จัดทำสารคดีจึงลองติดต่อคนกลาง ได้ความว่าในร้านมีหญิงทำงานอยู่ 16 คน เป็นคนไทยเสีย 90% นอกนั้นเป็นฟิลิปปินส์ ได้หวั่น วิธีการหาหญิงไทยมานั้น จะได้มาโดยผ่านนายหน้าหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับแก๊งยาquila เป็นผู้พามา ทางเราจะเป็นเพียงผู้รับซื้อผู้หญิงเหล่านั้นเท่านั้น กับคำถามเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับโรคต่างๆนั้น ได้คำตอบว่าสำหรับหญิงไทยที่เป็นเอดส์นั้น หากทางร้านจะส่งกลับเมืองไทยก็จะขาดทุน จึงขายต่อให้แก่สแนคบาร์ในต่างจังหวัดต่อไป หากเกิดหญิงสาวหลบหนี ทางร้านก็จะแจกรูปถ่ายของหญิงผู้นั้นไปตามร้านต่างๆให้ช่วยติดตามให้หรือขอร้องพวกแก๊งให้ช่วยตามหาให้ " ว่ากันที่จริงแล้ว พวกผมได้กำไร แต่ก็ยังคิดว่าการทำเช่นนี้ เป็นการช่วยเหลือหญิงไทยพวกนี้และครอบครัวของพวกเขาหล่อนในเมืองไทยอีกทางหนึ่งด้วย จึงไม่รู้สึกผิดแม้แต่น้อย "

นี่คือเรื่องจริงที่เกิดขึ้นในประเทศญี่ปุ่น

ถัดจากนั้นอีก 2 เดือน ที่ร้านสแนคบาร์ที่หญิงชุดแดงได้เดินหายเข้าไป ผู้จัดทำสารคดี อยากทราบความเป็นไปในร้าน จึงอยากพาหญิงสาวผู้นั้นออกมาคุยอีก มองเข้าไปในร้าน เห็นได้ชัดว่ามีหญิงสาวชาวเอเชียในร้านมากกว่า

12 คน ในจำนวนนี้ 3 คน เพิ่งมาถึงญี่ปุ่น พูดภาษาญี่ปุ่นไม่ได้เลย ลึกเข้าไปในบ้าน เห็นหญิงสาวผู้นั้นในชุดขาว เธอก็คงเป็นหนึ่งในจำนวนหญิงที่เจ้าของร้านซื้อมาเช่นกัน

นักข่าวพาเธอออกจากร้านในราคา 25,000 เยน จากนั้นก็มุ่งหน้าไปโรงแรม ที่นั่นหลังจากการพูดคุยกัน ได้ความว่าเธอ (น้อย อายุ 17 ปี) ถูกนายหน้าหลอกพามาญี่ปุ่น โดยบอกว่าจะพามาทำงานในโรงงาน แต่เมื่อมาถึงถูกพามาที่ร้านให้ทำงานขายตัว เธอมีความรู้สึกเหมือนตกนรกทั้งเป็น หากปฏิเสธไม่ทำงานก็จะถูกซ้อมหรือถูกขายต่อให้ร้านอื่นต่อไป ชีวิตทุกวันนี้ก็เพียงแค่ให้มีชีวิตอยู่รอดไปวันๆ เท่านั้น เธอไม่อยากขายตัว อยากกลับบ้าน ขอให้ช่วยเธอด้วย

นักข่าวจึงได้นัดแนะกับเธอให้ออกมาพบอีกครั้งหนึ่งในเวลาตี 3 เพื่อจะพาไปส่งกองตรวจคนเข้าเมือง หญิงสาวหลบออกจากที่พักในชุดนอน อาศัยช่วงเวลา que เพื่อนๆต่างพากันหลับแล้วหลบหนีออกมา

" ขอไปด้วยคน " รถมุ่งหน้าไปยังอิตะบะชิ โดเกียว อันเป็นที่ตั้งของกองตรวจคนเข้าเมือง หญิงสาวไม่มีเงินติดตัวมาเลยแม้แต่เยนเดียว

" ที่ไหนมานี้ มีใครรู้ริเปล่า " " ไม่มี แต่อีกสัก 1 ชั่วโมงข้างหน้าก็คงมีใครบางคนรู้ "

" ถ้าเขาสงสัยขึ้นมาว่าเธอหนี เขาจะทำยังไง "

" คงจะโทร. ไปบอกเจ้านาย "

" ไม่มีหนังสือเดินทางสิท่า "

" เจ้าของร้านยึดไป "

เธอนั่งรอจนที่ทำการกองตรวจคนเข้าเมืองเปิดทำการ แล้วเดินเข้าไปมอบตัว สิ่งของที่ถือติดตัวมาเพียงถุงใส่เสื้อผ้าจำนวน 1 ชุดเท่านั้น เธอคงจะถูกทางการขังอยู่ราว 2 อาทิตย์แล้วถูกส่งกลับเมืองไทย

จิบะเป็นเมืองที่มีการปราบปรามธุรกิจนี้อย่างจริงจังโดยหวังจะกำจัดให้หมดสิ้นไป ธุรกิจด้านนี้เฟื่องฟูมาก ตามตู้โทรศัพท์สาธารณะจะมีสติ๊กเกอร์โฆษณาเรื่องเหล่านี้อยู่เต็มไปหมด ซึ่งก็มีร้านที่ค้าประเวณีหญิงต่างชาติอยู่เป็นจำนวนมากด้วย

ที่ สถานีตำรวจมะทสึโตะ จิบะ

ในวันที่ 28 พฤษภาคม 1993 ชุดปฏิบัติการพิเศษของตำรวจจะเข้าตรวจค้นร้านสแนคบาร์ ในเมืองมะทสึโตะ

เจ้าหน้าที่ชุดวิทย์ " เวลา 16.30 น. หญิงสาว 1 คนนั่งรถสี่ล้อมุ่งหน้า  
ไปทาง A "

" เป็นหญิงต่างชาตินิวซีแลนด์ " " รู้สึกจะเป็นหญิงสาวไทย "

สถานที่ที่จะทำการตรวจค้นนั้นเป็นร้านจำพวกเตกคลับ ตั้งอยู่ชั้น 3 ของ  
ตึกหน้าสถานีรถไฟ แท็กซี่ได้ออกจากร้านมุ่งหน้าไปยังโรงแรมแห่งหนึ่ง เจ้าหน้าที่  
ชุดปฏิบัติได้ติดตามรถแท็กซี่คันนั้นไป

เวลา 16.55 น. ติดตามรถเข้าไปในโรงแรม เมื่อเจ้าหน้าที่ชุดนี้รวบ  
ตัวหญิงสาวทางนี้ได้ เจ้าหน้าที่ชุดปฏิบัติการอีกชุดหนึ่งก็จะทำการบุกเข้าไปใน  
ร้านด้วย

ตำรวจ " แขนกผู้ชายเข้าโรงแรม ห้อง 2085 เมื่อเวลา 16.25 น.  
เวลา 17.10 น. ทีมสอบสวนจะตั้งกรออยู่หน้าโรงแรม เพื่อรวบตัวชายหญิงพร้อมกัน  
ถ้ารวบตัวพร้อมกันไม่ได้ การทำงานครั้งนี้ก็จะล้มเหลว "

อีกด้านหนึ่งนั้น เจ้าหน้าที่ได้ตั้งกรอคอยอยู่ที่บ้านแห่งหนึ่งใกล้เตกคลับ  
" เช็คใบอนุญาตตรวจค้นให้พร้อม รอคำสั่งบุก "

เวลา 17.32 น. รวบตัวชายนักเที่ยวไว้เป็นพยาน

เวลา 17.40 น. เจ้าหน้าที่เข้าทำการตรวจค้นเตกคลับ ได้จับกุม  
หญิงชาวเอเชีย 8 คน เจ้าของร้าน 2 คน รวม 10 คน จากการสอบสวนได้ความ  
ว่าร้านนี้เริ่มเปิดกิจการเมื่อ 2 ปีก่อน มีรายได้จากกิจการปีละ 20,000,000 บาท  
มีหญิงไทยทำการค้าประเวณี 8 คน มีโทรศัพท์ 7 เครื่องสำหรับใช้ประกอบการทำ  
ธุรกิจโดยแอบอ้างชื่อกิจการเป็น 7 แห่งด้วยกัน หญิงสาวที่ค้าประเวณีจะอาศัยอยู่  
รวมกันในบ้านแห่งนี้

" ชื่อผู้หญิงพวกนี้มาเท่าไร " " ไม่ใช่ ชื่อมาเพียง 2 คนเท่านั้น ที่เหลือ  
ร้านอื่นฝากมา "

เจ้าของร้านเคยต้องโทษมียาเสพติดไว้ในครอบครองมาก่อน เจ้าหน้าที่  
จึงทำการตรวจค้นบ้านอย่างละเอียดทุกซอกทุกมุม และได้พบเข็มฉีดยาและผงขาวที่  
บานประตูเลื่อน จึงจับเจ้าของร้านในข้อหา มียาเสพติดไว้ในครอบครองพร้อมข้อหา  
ละเมิดกฎหมายการค้าประเวณี

เนื่องจากเดทคลับบางแห่งจะฉ้อฉลให้แก่หญิงในร้านเพื่อมิให้พวก  
เธอคิดหลบหนี

เจ้าหน้าที่จึงทำการตรวจเช็คหญิงเหล่านี้อย่างละเอียดเพื่อหาร่องรอยว่า  
ถูกบังคับให้ใช้ยาเสพติด หรือไม่

เจ้าของร้านแห่งนี้มีภรรยาเป็นหญิงไทย มีลูกสาวอายุ 14 ปีซึ่งเรียนอยู่  
ชั้น ม.2 แต่ผู้เป็นพ่อและแม่ไม่ได้ให้ไปโรงเรียน แต่กลับใช้ให้ทำหน้าที่รับโทรศัพท์  
ในร้าน สาวไทยในร้านจะมีหนี้ค่าตัวกับทางร้านคนละประมาณ 3,500,000 เยน  
และผลสุดท้ายเมื่อถูกทางการจับ ก็จะถูกส่งกลับเมืองไทยโดยไม่มีเงินติดตัวเลยแม้  
แต่เงินเดียว

ที่โตเกียว ชินจูกุคะบุกิ เป็นเมืองนานาชาติ ที่มีร้านเหล้าอยู่ประมาณ  
4,000 แห่งและตามตรอกซอกซอยก็จะมีร้านเหล้าที่ค้าประเวณีด้วย

(ภาพ) " เป็นหญิงไทยหรือ " " ใช่ " " ทำงานอยู่ที่ร้านหรือ "  
" ไม่ใช่ " " ราคาเท่าไร " " 20,000 เยน " " ค่าตัวผู้หญิง 20,000 เยน  
ค่าโรงแรมอีกต่างหาก "

ที่ย่านชินจูกุจะมีหญิงโสเภณีจากไทย อเมริกาใต้ และจีน ที่มีมากที่สุดคือ  
หญิงไทย ในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา จำนวนหญิงโสเภณีต่างชาติได้เพิ่มขึ้นอย่าง  
รวดเร็ว เป็นหญิงไทยเสียประมาณ 500 คน

ชายไทยชื่อชื่อ (อายุ 43 ปี) มีอาชีพทำอาหารกล่องขายพวกหญิงไทย  
เขามาอยู่ญี่ปุ่นเป็นปีที่ 3 แล้ว และอาศัยอยู่อย่างผิดกฎหมาย ปัจจุบันพักอยู่กับ  
คนไทยอื่น ๆ อีก 6 คนซึ่งก็อาศัยอยู่อย่างผิดกฎหมายเช่นกัน ชื่อจะขายข้าวกล่องและ  
ขนมให้แก่คนไทยด้วยกัน เวลาที่เขาออกหาเงินก็จะเป็นเวลาเดียวกันกับที่ลูกค้า  
หญิงไทยของเขาออกทำงาน นั่นคือเวลา 1 ทูม ลูกค้าของเขาจะเป็นหญิงไทยที่มา  
อาศัยอยู่ในญี่ปุ่นเกินกว่า 1 ปี

ชื่อ " พวกผู้หญิงเหล่านี้ก็เช่นเดียวกับผมที่มีเหตุผลในการมาทำงานที่ญี่ปุ่น  
พวกเธอถูกบังคับให้ทำงานและไม่ได้เงินอย่างที่คิดว่าจะได้ เป็นเพราะความยากจน  
จึงต้องระเห่ร้อนออกทำงานในต่างแดน เห็นว่าผู้หญิงไทยที่มาทำงานในญี่ปุ่นนี้  
น่าสงสาร "

เราลองติดตามไปเยี่ยมชมที่พักของหญิงไทยดู จะเห็นว่าอยู่รวมกัน 11 คน อายุระหว่าง 18-27 ปี ทำงานอยู่ในสแนคบาร์เดียวกัน และชายตัวครึ่งละ 30,000 เชน ทุกคนอาศัยอยู่อย่างผิดกฎหมาย

หญิงไทย " ค่าตัวนะ 30,000 เชน แต่จะถูกมามาซึ่งรีบไป เงินที่ได้คือค่าทิปเท่านั้น ถ้าไม่ได้ทิปก็ไม่มีเงินกินข้าว นำส่งสารไหม "

ร้องไห้ " ไม่เอาแล้วญี่ปุ่น กลับเมืองไทยดีกว่า นี่ก็มีลูกรออยู่ที่เมืองไทย "

" เกลี่ยดญี่ปุ่นหรือ คะ "

พวกหญิงเหล่านี้ที่หนี้ค่าตัวกัน จึงต้องขายตัวเพื่อลบล้างหนี้สิน หนี้ค่าตัวจะตกประมาณ 4,000,0000 เชน ถ้าหากทำงานจนใช้หนี้ครบ จึงจะสามารถเก็บเงินส่วนเกินเป็นของตนได้

หญิงเหล่านี้เดินทางมาญี่ปุ่นเพื่อหวังจะทำงานหาเงินส่งกลับไปให้พ่อแม่พี่น้องที่เมืองไทย แต่เมื่อต้องมาพบสภาพเช่นนี้ เข้า สภาพร่างกายและจิตใจของพวกเขา ก็ย่อยยับ

มีจดหมายฉบับหนึ่งจากหญิงไทยส่งมายังสถานีตำรวจเมืองจิบะ ซึ่งกำลังดำเนินการปราบปรามการค้าประเวณีของหญิงต่างชาติ ใจความมีดังนี้ " ช่วยดิฉันด้วยคะ อยากกลับเมืองไทย เพื่อนคนอื่นๆก็กำลังรอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่อยู่เช่นกัน " เมื่อได้รับจดหมายขอความช่วยเหลือเช่นนี้ เจ้าหน้าที่จึงได้ดำเนินการติดตามเรื่องราว และได้เพิ่งไปถึงร้านสแนคบาร์แห่งหนึ่งเมื่อเดือนสิงหาคม 1993 โดยใช้เรื่องการปลอมแปลงหนังสือเดินทางเป็นจุดเริ่มต้นของการปราบปรามนี้ สารวัตรนั้นมบะได้นำกำลังมุ่งหน้าไปยังสแนคบาร์แห่งหนึ่งในเมืองโจชิ ข้างล่างของร้านเป็นร้านเหล้าธรรมดา ส่วนที่ชั้น 2 นั้นจะเห็นหญิงและแขกเดินออกมา

นี่คือที่พักของเจ้าของร้านและหญิงไทยจำนวน 14 คน ก่อนหน้านั้นเจ้าของร้านเคยต้องคดีเกี่ยวกับข่าเสพติด มีรายได้จากการดำเนินธุรกิจด้านนี้เพียงแค่ปีเดียวถึง 80,000,000 เชน

ภาพ-รถเบนซ์ของเจ้าของร้าน ซึ่งได้มาจากการทำธุรกิจค้าประเวณี วันที่ 14 สิงหาคม 1993 เวลา 18.40 น. เจ้าหน้าที่เริ่มทำการสืบ เวลา 18.50 น. " ขณะนี้ถึงร้านแล้ว 4 คน เปิดไฟในร้านแล้ว ทราบแล้วเปลี่ยน "

เวลา 19.05 น. จากหน่วยปราบปราม " เริ่มเปิดร้านแล้ว 19.05 น.  
มีแขกมากพอสมควร (6 คน)

จากสภาพของร้านที่เปิดโล่งไม่มีมิดชิดที่เห็นกัน จึงไม่น่าเชื่อเลยว่า  
จะประกอบธุรกิจเช่นนี้

เวลา 21.10 น. เจ้าของร้านได้มาถึง " จาก A ถึง D เวลาแขกพาหญิง  
ออกจากร้านขอให้อ้อมไปด้านหลังเพื่อเช็คดูว่าใช่หรือไม่ "

เจ้าหน้าที่ได้ติดตามรถของแขกไป พร้อมทั้งตรวจสอบชื่อของแขกสำหรับนำ  
ไปให้ปากคำในภายหลัง เพื่อเป็นหลักฐานสำคัญมัดตัวจำเลยว่าทำการค้าประเวณีจริง  
จากการเฝ้าสังเกตการณ์เช่นนี้อยู่เป็นเวลา 2 อาทิตย์ เจ้าหน้าที่ก็สามารถ  
รวบรวมรายชื่อแขกได้ถึง 20 คน และจะเรียกแขกแต่ละรายมาสอบปากคำในวันรุ่งขึ้น  
ภาพตำรวจเรียกแขกออกมาสอบปากคำ "คำให้การของคุณจะเป็นประโยชน์  
หรือโทษกับตัวคุณเอง เจ้าหน้าที่จะเก็บเป็นความลับ ไม่เปิดเผยให้ภรรยาคุณทราบ "

ในตอนแรกแขกไม่ยอมรับ แต่ก็ถูกเจ้าหน้าที่กล่อม " ไม่ส่งสารเขาหรือ  
หญิงไทย " เป็นเด็กคราวลูกคราวหลาน ช่วยเขาเถอะ จะได้ช่วยกันส่งเขากลับบ้าน"  
ในที่สุดชายผู้เที่ยวหญิงก็ยอมรับว่าได้ชื่อผู้หญิงจริง

• เจ้าหน้าที่ตำรวจได้ทำการสืบสวนเกี่ยวกับตัวเจ้าของร้าน (ภาพ) ขณะนี้  
เจ้าของร้านกำลังมุ่งหน้าไปที่รถ กิริยาท่าทางดูจะระวังตัวเหลือวชาญแลขวาตลอดเวลา  
ตำรวจได้เฝ้าจับตาดูเขาติดต่อกันเป็นเวลาหลายวัน เพื่อหาหลักฐานในการเข้าจับกุม  
ภาพ-มาม่าซังของร้านสนแอนด์บาร์ เธอเป็นหญิงไทย เจ้าหน้าที่ได้ถ่ายรูปนับ  
แต่ทำการสืบสวนไว้ประมาณ 300 รูปเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการจับกุมครั้งนี้

เดือนพฤศจิกายน การสืบสวนใกล้จะถึงที่สุดแล้ว เจ้าหน้าที่ได้เตรียมหมาย  
จับเจ้าของร้านค้าประเวณีในเมืองโจจิ

22 พฤศจิกายน 1992 เวลา 16.20 น. หน่วยสืบสวนพิเศษประจำจังหวัด  
พร้อมด้วยตำรวจเมืองโจจิ รวม 32 นาย ออกปฏิบัติภารกิจ

ที่ร้านเจ้าของร้าน เจ้าหน้าที่ตำรวจทราบแน่ชัดว่ามีคนอยู่ แต่เมื่อ  
เคาะเรียก กลับไม่มีใครออกมา เจ้าของคงทราบว่าจะโดนจับ จึงมีท่าทีสงบ  
จากลักษณะของการแต่งกายเห็นได้ชัดว่าร่ำรวยแต่ ณ นาทีนี้ก็หมดสภาพ บาบกรรมที่  
ตัวเองได้กระทำไว้จากการขายคนเพื่อหาเงินได้ถึงปีละกว่า 80,000,000 เยนนั้น  
ก็ได้ตามสนองเขาแล้ว

จากนั้น เจ้าหน้าที่เมืองจิบะก็ไปที่สแนคบาร์เพื่อทำการตรวจค้น ได้พบหญิงไทยที่ถูกบังคับให้ค้าประเวณี ซึ่งมีอายุระหว่าง 17-28 ปี หญิงเหล่านี้มีค่าสินติดตัวคนละประมาณ 4,000,000 เยน มาม่าซึ่งก็ถูกจับเช่นกันในข้อหาละเมิดกฎหมายค้าประเวณี เห็นได้จากภาพว่ามีที่สามสวมเครื่องประดับไว้พราวแพรวนั้น ลึนระริกเมื่อหมดอิสรภาพ

การสอบปากคำหญิงสาวไทยที่สถานีตำรวจโอชิ ได้ความว่ารู้สึกดีใจเหมือนหนีรอดจากขุมนรกมาได้ จากการตรวจสอบหนังสือเดินทางพบรายละเอียดที่น่าประหลาดใจ กล่าวคือ หญิงสาวเดินทางมาถึงนาริตะเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 1992 แต่ประทับวันที่เดินทางจากเมืองไทยเป็นวันที่ 3 กรกฎาคม 1992 ตั้งข้อสงสัยได้ว่า น่าจะมีการปลอมแปลงหนังสือเดินทางหญิงสาว " หัวหน้าที่เมืองไทยประทับตราทำขึ้นมา " นั่นคือ ประทับตราเข้าประเทศญี่ปุ่นเป็นของปลอม

คณะสืบสวนจึงทำการสืบหาถึงปลอมแปลงหนังสือเดินทาง เพื่อสืบสวนให้ถึงต้นตอการค้าหญิงเพื่อธุรกิจค้าประเวณี โดยเดินทางมาประเทศไทย

คณะสืบสวนได้เดินทางมาหาหญิงไทยที่เคยไปทำงานที่อิบาระกิ ประเทศญี่ปุ่น และได้เดินทางกลับมาเมืองไทยเมื่อปีที่แล้ว เธอได้ให้ข้อมูลว่ามีแก๊งที่ส่งหญิงไทยไปทำงานที่ญี่ปุ่นอยู่ราว 500 - 600 แก๊ง ในภาพแสดงให้เห็นหนังสือเดินทางเข้าประเทศญี่ปุ่นฉบับจริงและฉบับปลอม หากถูกจับโดยถือหนังสือเดินทางฉบับจริง ก็จะหมดสิทธิ์เข้าประเทศญี่ปุ่นได้อีก

หญิงสาว " ไม่เคยเห็นหน้าเจ้านายที่แท้จริง ไม่มีใครรู้จักเลย ถ้าหากบอกเรื่องราวเกี่ยวกับแก๊ง ตัวเองก็จะได้รับอันตราย การติดต่อระหว่างตัวเธอกับแก๊ง จะเป็นไปโดยผ่านตัวกลาง

ตัวกลาง -----> นายหน้า -----> คนปลอมแปลงเอกสาร

จากเบาะแสดังกล่าว ตำรวจจึงมุ่งหน้าไปยังซานเมืองแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ตั้งของสำนักจากส่งผู้หญิงไปทำงานในญี่ปุ่น



## ภาพสลัม

นี่เป็นแหล่งที่ตำรวจทั่วไปจะเข้าไม่ถึง ณ ที่นี้ มีสถานที่ปลอมแปลงเอกสาร หนังสือเดินทางผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหญิงสาว ขั้นตอนการปลอมแปลงมีดังนี้ ใช้ที่เป่าลมเป่าเอกสารเพื่อลอกพลาสติกที่เคลือบหน้ากระดาษออก จากนั้นก็ลอกรูปถ่ายในหนังสือออก แล้วเปลี่ยนเอารูปถ่ายของหญิงที่จะเดินทางติดเข้าไปแทน งานนี้ใช้เวลาเพียง 10 นาทีก็สำเร็จ ค่าทำตกเล่มละ 3-4 หมื่นบาท

## การสัมภาษณ์ตัวการใหญ่ในแก๊ง

" งานแบบนี้ไม่ได้ลงทุนอะไรมากนัก จึงมีกำไรมาก พวกผู้หญิงที่เดินทางไปญี่ปุ่นแทบจะไม่ได้การเงินอะไรเลย การขายตัวเพื่อคืนเงินจึงนับเป็นเรื่องธรรมดา কিন่าสงสารอยู่หรอก แต่ก็ไม่ใช่ผมคนเดียวที่ทำการแบบนี้กับพวกเธอ พวกคุณคนญี่ปุ่นก็ทำเหมือนกัน"

## เชียงใหม่

ที่นี่มีบ้านหรรษาเรียงรายอยู่มากมายซึ่งเป็นบ้านที่ลูกสาวไปทำงานขายตัวที่ประเทศญี่ปุ่นแล้วนำเงินมาสร้างบ้านให้พ่อแม่อยู่ แต่จำนวนผู้หญิงที่ขายตัวแล้วสามารถมีเงินสร้างบ้านได้แบบนี้ไม่ถึง 10% ก็ว่าได้ คณะถ่ายทำสารคดีชุดนี้ได้พบกับหญิงผู้หนึ่งที่เคยไปทำงานขายตัวที่เมืองจิบะอยู่เป็นเวลา 2 ปี เธอชื่อนาดาฮา อายุ 25 ปี ทำงานที่สแนคบาร์แห่งหนึ่ง และได้รู้จักชายชาวญี่ปุ่นคนหนึ่งจนตั้งท้องด้วยกัน ก็ถูกผู้ชายทอดทิ้ง จึงต้องกลับมาเมืองไทย และไม่เคยมิได้รับการติดต่อจากเขาผู้นั้นอีกเลย หญิงไทยส่วนใหญ่ก็เป็นเช่นเดียวกันกับนาดาฮา คือกลับมาเมืองไทยมือเปล่า

" ญี่ปุ่นเป็นประเทศที่สวยงามก็จริง แต่สำหรับผู้หญิงที่ไปทำงานขายตัวที่นั่นแล้ว เปรียบเสมือนนรกที่นี่เอง นอกจากจะกลัวเจ้าของร้านแล้ว ยังต้องกลัวที่จะถูกตำรวจจับอีกด้วย โชคดีเหลือเกินที่เธอสามารถกลับมาเมืองไทย และคงไม่กลับไปอีกเป็นครั้งที่สองอย่างแน่นอน "

วันนี้ตำรวจก็ยังคงปฏิบัติการเหมือนเช่นเดิม นั่นคือ ตรวจจับสแนคบาร์ที่ค้าประเวณี และได้พบหญิงไทยที่บอบช้ำและชายนักเที่ยวชาวญี่ปุ่นปีที่แล้ว หญิงค้าประเวณีที่ถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจเมืองจิบะจับกุมได้ มีจำนวนทั้งสิ้น 301 คน เป็นหญิงไทย 274 คน ใต้หวัน 17 คน ฟิลิปปินส์ 10 คน สถิติการจับกุมทั่วทั้งประเทศในปี 1992 มีจำนวน 2,528 คน

\*\* เทียบอัตราเงินไทย

|         |   |       |     |
|---------|---|-------|-----|
| 1 เยน   | = | 0.24  | บาท |
| 100 เยน | = | 24.00 | บาท |

แสดงให้เห็น สภาพหญิงไทยที่มีจำนวนมากและมากที่สุดของจำนวนผู้ชาย  
บริการทางเพศที่ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีทั้งผู้สมัครใจไปเองหวังจะได้เงินมากมาย และ  
ผู้ที่ไม่ได้สมัครใจแต่ถูกหลอกจากแก๊งล่อลวง เป็นความทุกข์ทรมานทั้งผู้สมัครใจและ  
ผู้ไม่สมัครใจไปชายบริการทางเพศที่ญี่ปุ่น ทั้งถูกกักขังหน่วงเหนี่ยว ทำร้ายร่างกาย  
อย่างทารุณด้วยวิธีการต่างๆจากแก๊งซากุระ และถูกเอาเปรียบค่าแรงงาน นอกจากนี้  
นี้แสดงให้เห็นวิธีการปลอมแปลงพาสปอร์ตด้วย หญิงไทยที่ชายบริการทางเพศในญี่ปุ่น  
จำต้องหลบซ่อนเพราะเป็นบุคคลที่เข้าเมืองอย่างผิดกฎหมาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 7 ประกอบด้วยวีดิโอเทป เรื่อง โสเภณีปัจจุบัน...นิคส์ ระยะเวลา 34 นาทีและข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนยากต่อการแก้ไข ระยะเวลา 2 นาที มีเนื้อหารายละเอียดดังนี้...

### วีดิโอเทป

#### เรื่อง โสเภณีปัจจุบัน...นิคส์

( 34 นาที )

ภาพหญิงขายบริการให้สัมภาษณ์

หญิงขายบริการ " คนไทยด้วยกันนี่ เขาเดินผ่านไปผ่านมา โอ้โห เขาก็มองเราอย่างเหยียดๆพวกนี้มานั่งขายตัวกันเป็นแถวหน้าสลอน อะไรอย่างนี้ใช้ไหม เราก็อายไม่ใช่เราไม่อาย... "

ภาพบุคคลต่างๆให้สัมภาษณ์

ดร. อัมมาร์ สยามวาลา " ผมคิดว่าตลาดของโสเภณีในประเทศไทยนั้น ผมว่าส่วนใหญ่มาจากบุรุษไทยไม่ใช่บุรุษต่างชาติ "

หญิงไทยถูกหลอกไปเบอร์ลิน " บ้านนะ... ตอนแรกไม่ไปเบอร์ลินก็มีบ้านอยู่นะ แต่พอไปเบอร์ลิน บ้านก็แทบจะหลุดไปเป็นของคนอื่น "

คุณหญิงกนิษฐา วิเชียรเจริญ " โสเภณีเด็กอย่างนี้ มีผู้ชายไปข่มขืนแทบทุกคืน คนหนึ่งถูกมันข่มขืน คืนหนึ่งตั้ง 10 กว่ารายขึ้นไป ที่นี้ทำไง มันผิดกฎหมาย

เจ็ดจวี แสงจันทร์ "... พ่อค้าใหญ่ต้องการขายทุกอย่างตั้งแต่ทรัพยากรของประเทศ จนกระทั่งผู้หญิงจิตวิญญาณ แล้วก็เด็ก... "

(ดนตรี)

เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2530 สถานีโทรทัศน์ในประเทศไทยอังกฤษได้ฉายภาพยนตร์เรื่อง ฟอเรน บอดี้ (FOREIGN BODY) ซึ่งเป็นเรื่องของโสเภณีในประเทศไทยทุกรูปแบบ ถ่ายทำโดยชาวอังกฤษ ภาพยนตร์เรื่องนี้ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางทั้งจากชาวต่างประเทศและชาวไทยที่มีโอกาสได้ชม

ภาพการให้สัมภาษณ์

หญิงขายบริการ " หนูไม่ชอบมากๆเลย แล้วทำยังไงถึงจะไม่เห็นตัวคู่  
ในนั้นนะ... "

เพ็ญศรี เคียงศิริ " เชื่อว่าเรื่องของเรา... เขาก็คงสร้างฉากเหมือน  
กัน เพราะผู้หญิงเหล่านี้คงไม่ยอมให้เขียนคำพูดอะไรอย่างนั้น แต่ว่าจริงๆแล้วเราก็  
ต้องยอมรับว่ามีภาพอย่างนี้หรือเรื่องจริงอย่างนี้เกิดขึ้นในประเทศไทยแล้ว... "

และคำถามในใจของคนไทยหลายคนที่น่าจะช่วยกันหาคำตอบว่า เพราะ  
เหตุใดสยามเมืองยิ้มจึงได้รับสมญาใหม่ว่า เป็นศูนย์กลางทางกามารมณ์ใหญ่ที่สุดของ  
เอเชีย

(เพลง พักขา ของหงา คาราวาน)

พักขา หรือที่ตามตำนานเรียกว่า กัพพระยา เพราะเป็นสถานที่ที่  
พระเจ้าตากสินยกกองทัพมาตั้งพักก่อนที่จะยกทัพไปตีจันทบุรี ส่วนในอีกความหมาย  
หนึ่งนั้น พักขาเป็นชื่อเรียกของลม

ปัจจุบันพักขากลายมาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงว่าเป็นเมืองโสเภณี  
ของประเทศไทย ประมาณกันว่ามีผู้หญิงบริการที่พักขาเป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 5,000  
คน ผู้หญิงเหล่านี้มาจากทั่วสารทิศโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่มีเรือรบของทหาร  
อเมริกันแวะมาเพื่อให้ทหารพักผ่อน ที่พักขาก็มีผู้หญิงมากันมากเป็นพิเศษ

ภาพสัมภาษณ์แม่ค้าขายขนมจีน

ผู้สัมภาษณ์ " แล้วป้าคิดว่า ทำไมสมัยนี้ผู้หญิงจึงมาทำงานแบบนี้มากขึ้น  
เมื่อเทียบกับสมัยคุณป้ายังเป็นสาวคะ "

แม่ค้าขายขนมจีน " เขาเอาความเจริญขึ้นมากแล้ว ประเทศเจริญก็  
ใช้เงินเยอะนะ ที่นี้ก็หาความสบายหางานอย่างนี้นะมันสบาย ไม่ลำบากหรอกนะ  
ไม่เหมือนคนสมัยก่อน "

จริงหรือที่ผู้หญิงพักขารักความสบาย หรือมีสาเหตุอื่นๆที่ทำให้พวกเธอต้อง  
มาเผชิญร่างกับชายทั่วโลกเพื่อเลี้ยงชีวิตให้อยู่รอด

ภาพหญิงขายบริการ " แม่บุญธรรมเขาก็ส่งเสียให้หนูเรียนหนังสือ ก็ เรียนอยู่ชั้น ม.1 นะคะ แล้วหนูก็มีปัญหาที่แบบว่า แม่บุญธรรมเป็นคนโมโหร้าย เขาก็เก็บกด เขาก็มาลงที่หนูหมดเลย หนูก็กลัวใจจะคะ แล้วหนูก็มีเพื่อนนะคะ เด็กวัยรุ่น นะคะ ก็เลยใจแตกนะคบเพื่อนแล้วก็หนีออกจากบ้าน..."

หญิงขายบริการ " ก็แบบทำใจได้ละพี่ จบมาแค่ ป.5 ย่าง ป.6 นี้เอง ที่ไหนเขาก็ไม่ค่อยรับนะ...งานก็เลยมาทำแบบนี้ "

ผู้สัมภาษณ์ " อาชีพนี้ไม่ดีตรงไหน "

แม่ค้าขายขนมจีน " มันไม่ดี มาขายตัว นับถือศาสนาพุทธมาทำแบบนี้ "

หญิงขายบริการ " หนูไม่คิดว่าจะมาทำแบบนี้เพราะเป็นสิ่งที่ไม่ได้รักเลย อหากอยู่ แล้วก็แต่งงานอย่างแบบผิวเดียวเมียวเดียวอย่างนี้นะคะ ถึงหากจนก็... ทำไรทำนาก็ยังดีกว่า ไม่อหากมีชีวิตแบบนี้ "

นอกจากเหตุผลของผู้หญิงเองแล้ว ใครอีกเล่าที่ทำให้โสเภณีกลายเป็น ความจำเป็นที่ชั่วร้าย

คุณหญิงจันทนี สันทบุตร " แต่ที่มันบูมมากในเมืองไทยนั้น ดิฉันว่ามันมี สาเหตุหลายประเภทนะคะ เพราะว่า การประชาสัมพันธ์ของเรามุ่งทางเรื่องเซ็กส์ เป็นเรื่องใหญ่... "

ดร. เสรี วังส์ไพจิตร " เรื่องนโยบายของการท่องเที่ยวแห่งชาติ หรือนโยบายในยุคปัจจุบันเนี่ย ในประเทศไทยทั้งภาครัฐทั้งภาคธุรกิจเอกชนที่ เกี่ยวข้อง เราไม่ได้นำเอาเรื่องของการขายบริการในลักษณะนี้มาเป็นเครื่องมือ ส่งเสริมการขายแต่อย่างใด "

( เพลงของคาราบาว ต่อ )

นักท่องเที่ยวจากต่างประเทศจากทั่วทุกมุมโลก หลั่งไหลมาสู่พัทยา เขา เหล่านี้แตกต่างกันทั้งวัฒนธรรม เชื้อชาติ และภาษา แต่ดูเหมือนเขาพร้อมใจนัดมา พบกันที่พัทยา

( เพลงของคาราบาว ต่อ )

ฝรั่งนักท่องเที่ยวให้สัมภาษณ์ " นักท่องเที่ยวชายที่มาเมืองไทยนี้ จุดประสงค์ใหญ่ก็คือการมาเที่ยวผู้หญิงไทยเท่านั้น ยิ่งในประเทศที่เรื่องนี้เป็นสิ่งต้องห้าม เขาก็จะมาเพื่อการนี้โดยเฉพาะ "

ฝรั่งนักท่องเที่ยวให้สัมภาษณ์ " ผมเคยไปเที่ยวที่สเปน ค่าตัวผู้หญิงไทยถูกกว่าที่สเปนมาก ทำให้ผมชอบมาเที่ยวเมืองไทย "

ลุงอุดม ชาวพัทธา " พวกฝรั่งที่มาที่นี่ส่วนมากอายุ 40 กว่า โดยมากจะมาอยู่ที่นี้เยอะ เขามาให้ผู้หญิงทำการค้า ตัวอยู่หลังร้าน แบบนี้ เขาว่าเขามีเงินเดือน พวกฝรั่งพวกนี้พวกอายุ 40กว่า แต่พวกสาวๆ เขาไม่ดีใจหรอก ทนไหวเหรอทำการค้าอยู่แถวนี้.....ทั้งนั้นแหละครับ อย่างบาร์เบียร์เนี่ยส่วนมากของชาวต่างประเทศทั้งนั้น... "

ผู้บริหารอ้างว่า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทำรายได้เข้าประเทศปีละหลายพันล้านบาท แต่ผู้หญิงที่เป็นปัจจัยดึงดูดเงินตราเข้าประเทศนี้ ได้รับส่วนแบ่งอย่างไรบ้าง

ผู้หญิงเดินอโก้โก้ได้รับเงินเดือนเดือนละ 2,500 บาท ถ้าเป็นการเดินอโก้โก้เปลือยอกจะได้รับเดือนละ 3,600 บาท เดินอโก้โก้เปลือยทั้งตัวได้เดือนละ 4,400 บาท เดินอโก้โก้เปลือยทั้งตัวพร้อมทั้งแสดงโชว์ได้เดือนละ 5,000 บาท

ผู้คนบางกลุ่มอาจเชื่อกันว่า งานบริการที่พัทธา เงินดีและได้เร็ว ผู้หญิงที่พัทธาล้วนแต่แต่งตัวทันสมัยและสวยงาม และมีชีวิตที่สุขสบาย กิน ดื่ม เที่ยว เช่นเดียวกับฝรั่งที่มาเที่ยวเมืองไทย แต่ใครจะรู้บ้างว่า เบื้องหลังรอยยิ้มเหล่านี้ เธอต้องการอะไร และเธอต้องเผชิญกับอะไรบ้างในชีวิต

#### ภาพการให้สัมภาษณ์

คุณหญิงกนิษฐา วิเชียรเจริญ " ที่คณะอันนี้ คิดว่าต้องเพิ่งเลี้ยงไปที่ผู้ชายว่าเราจะทำอย่างไรนะจึงจะแก้ไขให้ผู้ชายมีจิตใจหรือมีทัศนคติซึ่งไม่ใช่มองผู้หญิงสำหรับเป็นวัตถุทางเพศเพื่อสนองตัณหาอย่างเดียว "

คุณหญิงอัมพร มีสุข " แล้วที่เราเรียกว่าผู้หญิงบริการนี่นะคะ ไปประมาณแกไม่ได้ว่าเป็นผู้หญิงแล้ว หรืออะไร เพราะว่าที่แกทำนี่ไม่ใช่เพื่อตัวเองคนเดียวเท่านั้น แต่เพื่อพ่อแม่ครอบครัว เป็นความดีของแกด้วยซ้านะ เป็นคนกตัญญูที่ส่งเงิน

ให้พ่อแม่ที่ยากจน เพราะฉะนั้นมันยากเหลือเกินนะคะที่เราจะหาอาชีพให้แก่ ที่จะให้  
 แก่มีรายได้เพียงพอสมควรเนี่ยนะคะ ที่นี้การที่ไปอบรมกันนี้ แหม...อบรมบ่มนิสัย  
 ให้เป็นกุลสตรี ให้รักชาติ อะไรเนี่ยคะ ดิฉันว่าจะอบรมก็อบรมไปนะคะ ดิฉันว่าไม่  
 ได้ผลหรอก เพราะมนุษย์เราเนี่ยต้องเอาตัวรอดมันต้องอยู่ได้เสียก่อน ถ้าจะอดตาย  
 เพราะความขาดแคลนเนี่ย...จะมัวแต่ไปเป็นกุลสตรี มีศีลธรรมอะไรเนี่ย  
 มันไม่ได้เนคะ..."

(เพลง WELCOME TO THAILAND ของคาราบาว)

เมื่อปี พ.ศ. 2531 มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาในประเทศไทยเป็น  
 จำนวนทั้งสิ้น 4,230,737 คนและในจำนวนนี้เป็นนักท่องเที่ยวชายกว่าร้อยละ 60

(เพลงคลอต่อ)

ฝรั่งนักท่องเที่ยวให้สัมภาษณ์ " ผมคิดว่าภาพพจน์ของประเทศไทยที่ออก  
 ไปทางโทรทัศน์ค่อนข้างจะเลวร้าย เพราะผู้สื่อข่าวต่างประเทศที่มาเมืองไทย แล้ว  
 รายงานข่าวที่เลวร้ายออกไปสู่สายตาชาวโลก "

แม้จะเป็นที่ยอมรับกันว่า โสเภณีเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในแทบทุกสังคม  
 แม้แต่ในประเทศที่ได้ชื่อว่าเจริญแล้วซึ่งเป็นประเทศในแถบตะวันตก แต่เพราะเหตุ  
 ใดโสเภณีในเมืองไทย จึงได้รับการกล่าวขวัญครึกโครมไปทั่วโลก แต่รัฐบาลและ  
 องค์การการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยมีส่วนเกี่ยวข้องกับหรือรู้สึกเช่นใดกับเสียงสะท้อน  
 ที่ดังก้องโลก

ภาพการให้สัมภาษณ์

คุณหญิงอัมพร มีสุข " การส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งตัว  
 ดิฉันสนับสนุนร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่ว่าการสนับสนุนอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเนี่ย น่าจะมี  
 มาตรการให้มีการป้องกันไม่ให้เป็นการส่งเสริมให้มีหญิงบริการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งดิฉัน  
 เห็นว่าเรื่องนี้ยังไม่มีใครทำกันจริงๆ "

## ภาพหญิงให้บริการให้สัมภาษณ์

หญิงให้บริการ " นิดว่าถ้าอย่างผู้หญิงเราเนี่ย บางครั้งไม่มีความรู้ และผู้หญิงเป็นเพศที่อ่อนแอ จะทำอะไร งานที่มันสบายกว่านี้ แต่บางครั้งมันไม่สบาย เลยนะพี่ แบบคือว่า ถ้าเราไปนอนกับคนที่เรารัก ก็ โอ.เค.แต่บางครั้งเราไปนอน กับคนที่ไม่รัก แก่ อ้วน หน้าตาไม่ดีนะ แต่เราก็ต้องฝืนใจ... เพื่อเงิน "

หญิงให้บริการ " แบบว่า ก็โดนโกงเฮอะนะ ผู้หญิงบาร์แบบนี้ลำบากนะ บาร์แบบนี้ต้องแบ่งครึ่งนะ แล้วพอเวลาเราต้องการเนี่ย เขาถึงจะให้ แต่เขาไม่ให้ อย่างที่เราต้องการ ไปหาตำรวจ...หาที่พึ่งนะคะ เขาก็ช่วยเหลือเราไม่ได้ เขา บอกว่าให้ไปหากรมแรงงาน ไปที่กรมแรงงานนะไม่มีใครเลย แล้วเราจะไป พุดกับใคร เราจะไปหาใคร "

จริงสิ ผู้หญิงที่พ่อกายจะขอความคุ้มครองจากใครได้ ในเมื่อสิ่งที่พวกเธอ ยึดถือเป็นอาชีพนี้เป็นภาระกระทำผิดกฎหมาย...กฎหมายปรามการค้าประเวณี ที่ดู เหมือนเป็นเครื่องมือให้จ้องจับเอาผิด แต่ผู้หญิงเพียงฝ่ายเดียว

## ภาพการให้สัมภาษณ์

หญิงขายบริการ "อยากให้โรงเรียนถึงเจ้าใหญ่นายโต อยากให้ช่วยเหลือมั่ง สงสารเด็กกำลังเรียนเด็กกำลังเรียนนะ อายุราว 11-12 ปียังเรียน หนังสืออยู่ แต่กลางคืนต้องมาทำงานบาร์ เพราะว่าในการใช้เงินเนี่ย..... ในพ่อกายมันนี่...มันบอกไม่ถูก แบบมันยังเด็กอยู่นะ "

คุณศรีสว่าง พ่วงวงศ์แพทย์ " แต่สิ่งที่แตกต่างระหว่าง...ที่เห็นในต่างประเทศ ซึ่งก็มี ลามก อนาจาร กูเรศ ซึ่งอาจจะยิ่งกว่าประเทศไทย แต่สิ่งที่เราไม่เห็นในประเทศอื่น ก็คือ เด็กๆ ตรงจุดนี้แหละค่ะที่มีความรู้สึก ถ้าจะมองดูว่าทารุณ จิตใจ ก็เป็นความทารุณมาก "

ดร.สายสุรี จุติกุล " ในเรื่องตัวเลขของโสเภณีเด็กนี่ มีปัญหามากมาย เพราะไม่มีใครทราบที่แท้จริงว่ามีกี่คน แต่ที่ดิฉันไม่ขอให้โพสต์ตัวเลขให้สูงมากเกินไป เพราะจะทำให้ภาพยนตร์ของประเทศไทยนี้ว่าเต็มไปด้วยโสเภณีเด็กและ AVAILABLE คือเป็นไปได้และหามาได้ ก็จะเป็นการสร้างตลาดให้กับผู้ที่กำลัง แสวงหาอยู่ คือเด็กเหล่านี้ นักท่องเที่ยวจากต่างประเทศเนี่ย แทนที่เขาจะไป ประเทศอื่น เขาก็จะมาประเทศเรา เพื่อมาแสวงหาสิ่งนี้เพราะว่า รู้ว่ามีเฮอะ "



หญิงขายบริการ " ...วัยของเขา ควรเป็นวัยเรียนหนังสือมากกว่า  
วัย 13-15 ปี..เด็ก..ก็ยิ่งเด็กเกินไป แค่ ป.6 เขาควรจะไปเรียนหนังสือ..."

(เพลงของวงคันไถ)

สำหรับปัญหาโสเภณีเด็กที่กำลังทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นทุกวันนี้ ได้มีความ  
พยายามของบุคคลหลายๆฝ่ายที่จะแก้ปัญหานี้ มูลนิธิผู้หญิงได้จัดทำ โครงการค้าห้ำ  
โดยร่วมมือกับครูและนักเรียนชั้น ป.5 ป.6 ใน 9 จังหวัดทางภาคเหนือ เพื่อรณรงค์  
ป้องกันปัญหาโสเภณีเด็กในรูปแบบต่างๆ เช่น การเผยแพร่ปัญหาโสเภณีเด็ก โดยใช้  
หนังสือค้าห้ำ การสนับสนุนโครงการขนาดเล็กในชุมชน

(เพลงของวงคันไถ ต่อ)

เมื่อก้าวมาสู่อำชีพแล้ว ผู้หญิงเกือบทุกคนต่างก็หวังว่า จะสามารถเก็บ  
เงินได้สักก้อนหนึ่งเพื่อจะได้เลิกอาชีพนี้ในที่สุด แต่ในความเป็นจริง มีผู้หญิงน้อยคน  
ที่จะสมหวัง และในจำนวนนี้ ตุ่ม...ก็เป็นผู้หญิงคนหนึ่งที่ทำอาชีพนี้มา 6 ปี และ  
สามารถเก็บเงินซื้อบ้านและที่ดินเป็นของตนเองได้ ผู้หญิงในอาชีพนี้ที่ประสบความสำเร็จ  
สำเร็จ เช่นตุ้ม เราพบได้น้อยเหลือเกิน เมื่อในอาชีพส่วนใหญ่หายไปไหน บั้นปลาย  
ของชีวิตพวกเขาเป็นอย่างไร

ลุงอุดม ชาวพ่ทษา "...ผมพยายามจะศึกษาว่าไปไหน อายุ 30  
มันไปไหน ไม่มีแล้วครับไม่รู้ไปไหน โดยมากผมไปคูที่ภาคอีสาน ภาคเหนือ ผมก็  
เคยไป เขาจะไปเป็นหัวหน้าหรืออะไรต่างๆเหล่านี้ แล้วก็ไปแต่งงานซะ ปลุกบ้าน  
ปลุกช่อง ก็มาแต่งงานได้กับชาวบ้าน แล้วก็ทำมาหากิน ทำนา ทำสวน..."

โสเภณีเป็นปัญหาสังคมเรื้อรังมานานในสังคมไทย แต่ได้มีกลุ่มบุคคลต่างๆ  
ที่เกี่ยวข้องทั้งฝ่ายเอกชนและรัฐบาลพยายามแก้ไขปัญหานี้ แม้ว่านักเศรษฐศาสตร์จะ  
ชี้ให้เห็นว่า โสเภณีเกิดขึ้นในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำกันมากก็ตาม แต่การแก้ไขปัญหา  
ความยากจนก็อาจจะไม่ใช่หนทางเดียวที่จะทำให้ปัญหานี้หมดสิ้นไปได้

คุณศรีสว่าง พ่วงวงศ์แพทย์ " มีข้อมูลอีกอันหนึ่งที่เป็นข้อมูลของกรมประชาสัมพันธ์ มีเก็บสถิติจากผู้หญิงที่ประพาศติผิด เห็นชัดเลยว่า แนวโน้มของผู้ที่เป็น...เออ...เฉพาะกลุ่มที่ถูกจับนะคะ มิได้หมายความว่าอย่างที่พูดนะ เราไม่รู้ว่าทั่วทั้งประเทศนั้นมันเป็นเท่าไร อัตราของผู้ที่ถูกจับโดยเหตุผลที่ว่าความยากจนเนี่ย มันเป็นส่วนที่ค่อนข้างลดลง และสัดส่วนของผู้ที่เป็นโดยปัญหาสิ่งแวดล้อม อะไรต่าง ๆ นานาเนี่ยมันค่อนข้างสูงขึ้น มันคงต้องเป็นพื้นฐานของการปลูกฝัง สิ่งสม อบรม บ่มเพาะในเรื่องของค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศ คุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคน เด็กผู้ชายก็จะต้องรู้จักคุณค่าของมนุษย์ผู้หญิงและมนุษย์ผู้หญิงก็ต้องรู้จักคุณค่าตัวเอง"

คุณหญิงกนิษฐา วิเชียรเจริญ "...คือตอนแรกที่เริ่มทำบ้านพักฉุกเฉิน ได้สัมผัสกับผู้หญิงที่ถูกโประยาสลบ จับเอาไปเข้าช่อง กับที่ถูกจุดไปและที่ถูกขายไปเนี่ย ได้พบกับเขาเอง ได้พูดคุยกับเขาเองแล้วไปถามกับพวกที่เป็นโสเภณีว่า พวกเขารู้สึกอย่างไร ชอบหรือเปล่า ทุกคนไม่ต้องการเลย แต่เขาถูกบังคับให้เป็น ทั้งถูกบังคับในทางตรงและบังคับในทางอ้อม เพราะฉะนั้น ก็นึกเท่าที่จะช่วยได้นะคะ ขณะนั้นก็จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพสตรีขึ้นมาเนคะ เพื่อช่วยสตรีผู้ด้อยโอกาสเหล่านี้ ก็จึง ยินดีที่ว่า มีพวกเราตั้งเยอะที่พยายามคิดจะช่วยนะคะ ก็หวังว่าพวกเราทั้งหลายที่คิดจะช่วยเหลือสตรีที่ถูกบีบบังคับที่ถูกกดขี่ข่มเหงเนี่ย จะได้ร่วมมือกันแล้วก็ช่วยแก้ปัญหา แล้วก็เราจะต้องพยายามผลักดันไปจนถึงผู้บริหารชั้นสูงที่จะต้องให้เห็นหลักฐานนี้ แล้วก็ต้องแก้กฎหมาย..."

แม้ว่าจำนวนตัวเลขโสเภณีจะมีเพิ่มมากขึ้น แต่โสเภณีก็ยังผิดกฎหมายตามกฎหมายปรามการค้าประเวณี พ.ศ. 2503 ปัจจุบันนี้มีความพยายามที่จะทำให้โสเภณีเป็นสิ่งที่ถูกต้องด้วยการเสนอให้มีการจดทะเบียนโสเภณีเพื่อสะดวกในการควบคุมกามโรคและเอดส์

การริเริ่มนั้นได้ก่อให้เกิดการวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวาง และผู้หญิงที่อยู่ในอาชีพนี้เล่าพวกเธอคิดอย่างไร

ภาพหญิงขายบริการสัมภาษณ์

หญิงขายบริการ " คิดว่าไม่ดีค่ะ คือมันเป็นการบ่งบอกว่าเราทำงานอะไรคือมันไม่ดีนะ มันอายเขาค่ะ เพราะหากเกิดว่า เรามีเงินสักก้อนหนึ่ง เกิดเราร่ำรวยขึ้นมาอย่างนี้ แล้วเราเลิกไปเกิดเราต้องการทำงานอะไรสักอย่าง เกิดเขาต้อง

การดูใบอะไรขึ้นมา เกิดเขาเห็นใบนั้นขึ้นมาเนี่ย เขาอาจจะดูถูกเราได้ คือ อาจจะพูดแต่เพียงว่า ถ้าเป็นไปได้อีกก็ไม่อยากให้เข้ามาทำงานแบบนี้ มันเป็นงานที่เสี่ยงอันตราย...กับร่างกายของเราเอง "

(ดนตรี)

การควบคุมผู้หญิงด้วยการจดทะเบียนโสเภณี ทำให้ถูกต้องกฎหมาย จึงไม่ใช่วิถีทางที่จะแก้ปัญหาโสเภณีได้ เพราะการดำรงอยู่ของโสเภณีนั้น เกิดจากปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมและค่านิยม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างหญิง-ชาย ในสังคมด้วย จึงต้องพยายามหามาตรการที่จะควบคุมแก้ไขสาเหตุเหล่านี้ด้วย

ดร.สายสุรี จุติกุล " อย่างไรก็ตามก็ดี เนื่องจากว่าสิ่งที่ทำให้...ของเราเนี่ย มันเกิดความรู้สึกไม่ค่อยสบายใจ ก็เนื่องจากพ่อแม่เป็นผู้ได้ผลประโยชน์จากการนี้ และไม่ใช่พ่อแม่อย่างเดี๋ยว พระสงฆ์องค์เจ้า ครูบาอาจารย์ ได้ประโยชน์ทั้งหมด."

เนื่องจากโสเภณีได้สร้างผลประโยชน์มหาศาลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย การแก้ไขปัญหานี้จากความพยายามของหลายหน่วยงานก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จ และยังได้แพร่กระจายจากโสเภณีในประเทศไปสู่โสเภณีข้ามชาติที่มีเครือข่ายกว้างขวาง และมีการประสานงานกันอย่างเป็นระบบระหว่างคนไทยกับคนต่างชาติ ที่ได้ผลประโยชน์จากร่างกายของผู้หญิง...ผู้ต้องถูกเอาเปรียบและถูกประณามว่าทำลายภาพพจน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ

คุณหญิงอัมพร มีสุข "ผู้หญิงที่จะไปต่างประเทศ ที่จะไปประกอบอาชีพนี้ แล้วทำให้พวกเราอับอายขายหน้า อะไรต่ออะไร มีปัญหา...แต่ดิฉันว่า เรื่องอับอายขายหน้ายังไม่สำคัญเท่าที่ผู้หญิงเหล่านั้นลำบาก ไปตกระกำลำบาก ตกทุกข์ได้ยาก ถูกเขาเอาเปรียบ ถูกเขาข่มเหง อะไรต่ออะไร ดิฉันว่า น่าจะเป็นห่วงเรื่องนี้มากกว่ามากกว่าเรื่องขายหน้า "

(ดนตรี)

ขบวนการโสเภณีข้ามชาติได้แทรกซึมจากเมืองสู่หมู่บ้านในชนบท เช่น ที่บ้านประโดก หมู่บ้านเล็กๆอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีชื่อเสียง

ในด้านการทำงานเงินมาช้านานและยังเป็นอาชีพหลักที่ทำรายได้ให้แก่ผู้หญิงในหมู่บ้าน รองจากการทำนาและปลูกผัก เมื่อปี พ.ศ. 2529 มีปรากฏการณ์ใหม่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ได้มีอาจารย์จากโรงเรียนแห่งหนึ่ง เข้ามาชักชวนผู้หญิงในหมู่บ้านให้ไปทำงานเก็บ แอปเปิ้ลที่เมืองเบอร์ลิน ประเทศเยอรมัน สมพิศและเพื่อนผู้หญิงอีกสามคนในหมู่บ้าน ได้ตัดสินใจไปทำงานที่เบอร์ลินโดยเข้าใจว่า จะได้ไปทำงานเก็บแอปเปิ้ล

สมพิศ ให้สัมภาษณ์ " ขายนาสีคะ ขายน่าไป 280,000 บาทจำนวน 12 ไร่คะ ตอนนั้นก็หมดแล้ว ตอนแรกก็คิดอยากมีสตางค์คะ เขาก็บอกว่า แหม ไปสิ จะไปเก็บแอปเปิ้ลก็ได้ หรือจะไปทำงานบ้านก็ได้ ฉันก็ว่า เอ...ดีนะ ว่าจะไปทำ พอไปจริงๆแล้วมันไม่มีคะ พอไปถึงนะ มันมี แต่ไปหาเงิน...ก็อย่างนั้นะคะ ก็เลย ไม่อยากจะทำคะ "

หลังจากที่สมพิศและเพื่อนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่อยู่ใน เยอรมันและส่งกลับเมืองไทย ก็ได้แจ้งความกับตำรวจในท้องที่ให้จับกุมนายหน้าแต่ ไม่ได้ผล จึงได้ร้องเรียนหน่วยเฉพาะกิจปราบปรามการค้าหญิงและเด็ก จนสามารถ จับนายหน้าตัวการได้ และได้เงินคืนเพียง 20,000 บาท แต่บทเรียนของสมพิศก็ไม่สามารถหยุดยั้งการหลั่งไหลไปต่างประเทศได้ ปัจจุบันนี้ ปรากฏว่ามีผู้หญิงจาก หมู่บ้านหลายคนได้พากันเดินทางไปเบอร์ลิน ทั้งๆที่รู้ว่าไม่มีงานบ้านหรืองานเก็บ แอปเปิ้ล มีแต่งานค้าประเวณี ผู้หญิงเหล่านี้ต่างก็หวังจะไปชุกทองเช่นเดียวกับที่ ผู้ชายในหมู่บ้านเคยไปซาอูเมื่อหลายปีก่อน และเรื่องของสมพิศนั้น เป็นเพียงโชคร้าย ของแต่ละคน

พี่สาวของน้อยสองคนได้เดินทางไปเบอร์ลินโดยเสียค่านายหน้า 30,000 บาท และได้ส่งเงินกลับมาบ้านและส่งเสียให้น้อยได้เรียนหนังสือ แต่ปรากฏว่าหนี้สิน ได้เพิ่มขึ้นถึง 60,000 บาท ซ้ำยังถูกจับที่เยอรมันถึง 3 ครั้งแล้ว

ถาม " 60,000 บาท หรือ "

ตอบ " ค่ะ 60,000 บาท "

ถาม " แล้วไปนี้ เคยถูกจับกลับบ้านหรือเปล่า "

ตอบ " ถูกจับคะ แต่เขาขังไว้ที่นั่นคะ "

ถาม " ถูกจับกี่ครั้งแล้ว "

ตอบ " 3 ครั้งแล้วคะ "

แม้ว่าจากคำบอกเล่าของชาวบ้าน จะมีผู้หญิงที่สามารถเก็บเงินกลับมาบ้าน และตั้งตัวได้เพียงคนเดียวก็ตาม ที่เหลือต่างก็ถูกจับและส่งกลับมาประเทศไทย แต่ก็ไม่สามารถหยุดยั้งการไปเบอร์ลินของผู้หญิงเหล่านี้ได้

สมพิศ ให้สัมภาษณ์ว่า "กลับไปอีกค่ะ ทำพาสปอร์ตปลอม มาเสริมจมูก และมาเปลี่ยนเป็นบัตรทะเบียนบ้านของคนอื่นนั่นะคะ "

ผู้หญิงในหมู่บ้านประโดก ที่เดินทางไปเบอร์ลิน ส่วนมากแต่งงานมีครอบครัวแล้ว และสามียินยอมให้ไป โดยที่สามีอยู่บ้านเลี้ยงลูกและทำสวนปลูกผัก ทำมาหากินไปตามปกติ

ถาม " ปลูกผักเจयนี้ แล้วพอกินพอใช้หรือคะ "

ตอบ " พอได้กิน พอได้ใช้ครับ "

เมื่อถูกถามว่า มีความคิดเห็นอย่างไรที่ผู้หญิงในหมู่บ้านไปเบอร์ลินกันมากมาย ก็ได้รับคำตอบว่า ก็ไม่คิดอะไร...ก็ได้เงิน...มีเงินซะอย่างก็สบาย...ไม่คิดอย่างอื่น

เหตุการณ์ที่หมู่บ้านกระโดกเป็นเพียงตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นถึงการต่อสู้เพื่อความอยู่รอดของผู้หญิง และกระบวนการค้าหญิงที่แผ่ไปทั่วเพราะเป็นการทำงานให้แก่ผู้ค้าอย่างมหาศาล

ในปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงจากประเทศเกษตรกรรมไปเป็นอุตสาหกรรมหรือที่นิยมเรียกกันว่า "การเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นนิคส์ " ผู้บริหารประเทศเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่จะพัฒนาประเทศไปสู่ระบบอุตสาหกรรม และได้มีนโยบายและแผนพัฒนาที่ชัดเจนภายใน ค.ศ. 2000 และเมื่อปี พ.ศ. 2530 อัตราความเจริญทางเศรษฐกิจสูงขึ้นถึง 10 % เรามาดูกันว่า ชาวบ้านที่จะเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากการพัฒนานี้ มีความต้องการอย่างไร

แม้ค้าชายชนมเงิน ให้สัมภาษณ์ " ทางโคราชไม่ค่อยมีโรงงาน ทางภาคอีสานไม่ค่อยมีโรงงาน มีแต่กรุงเทพฯนั่นแหละ คนแน่นกรุงเทพฯเลย "

ผู้สัมภาษณ์ " แล้วอยากให้หน่วยงานของรัฐ มาช่วยทำอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้หรือเปล่าคะ "

แม่ค้าชายชนมเงิน " ทำโรงงานทอผ้า...ส่งไปขายเมืองนอกค่ะ "

นักเศรษฐศาสตร์ได้แสดงความคิดเห็นว่า ในช่วงที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงบุคลากรจากเกษตรกรรมมาเป็นคนงานในภาคอุตสาหกรรมนั้น จะเกิดผลดีผลเสียให้กับบุคลากรจำนวนมากที่กล่าวขวัญกันมากเป็นพิเศษ ก็คือปัญหาโสเภณี

ดร. อัมมาร์ สยามวาลา " ในช่วงที่เราจะมีการปลูกเสกทางด้านอุตสาหกรรมมากขึ้นเนี่ย จะมีการเพิ่มขึ้นของอุตสาหกรรมมากขึ้น ผมคิดว่าปัญหาโสเภณีคงจะไม่จางหายไป แต่ผมคิดว่าอย่างน้อยใน 10 ปีข้างหน้าคงจะมีมากขึ้น... "

ผู้สัมภาษณ์ " น้องอยากจะมีอาชีพอะไรคะ "

เด็กชายบาบีดิวที่พัทธยา " อยากเป็นครูคะ "

ผู้สัมภาษณ์ " อยากทำงานอย่างพวกพี่ๆพวกนี้หรือเปล่าคะ "

เด็กชายบาบีดิวที่พัทธยา " ก็อยากคะ มันเก๋ดี "

( เพลงของวงคันทันไธ...ฉันอยากจะมีงาน )

แล้วผู้หญิงเรา จะสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศครั้งนี้ได้อย่างไร  
แล้วจะบอกสิ่งที่ตัวเองต้องการแก่ใคร

ลูกจ้างร้านค้า " อยากให้ประเทศของเรา คือว่า ไม่ต้องให้ทุกคนรวยมาก เพียงแต่ว่า ขอให้มีความกิน แล้วก็มีความทำที่ดี ไม่หนักมาก คือว่าไม่ต้องรวยถึงขนาดที่มีอะไรที่อยากมีนั่นะคะ เพียงแต่ว่า...ความคิดของลูกจ้างนะหะ เสียให้พอมีพอ กินไปวันๆพอ ไม่ต้องให้ทองหิวคะ เท่านั้นที่พอแล้ว มีเสื้อผ้าใส่... "

ศูนย์วิทยพัทยากร  
( เพลง )  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงให้เห็น มุมมองที่บางประเทศกล่าวว่า ประเทศไทย เป็นศูนย์กลาง  
 ทางกามารมณ์ที่ใหญ่ที่สุดในเอเชีย ซึ่งมีหญิงคอยให้บริการที่ค่าตัวถูกกว่าประเทศอื่นๆ  
 มาก การขายบริการของหญิงไทยเป็นการผิดกฎหมาย ทั้งคนไทยและคนต่างประเทศ  
 กลับได้รับผลประโยชน์จากร่างกายของหญิงเหล่านี้ เธอทั้งถูกเอาเปรียบและถูก  
 ประณามว่าทำลายภาพพจน์และชื่อเสียงของประเทศชาติอย่างมาก การขายบริการ  
 ทางเพศเป็นปัญหาสังคมที่เรื้อรังมานาน ทั้งรัฐบาลและเอกชนต่างพยายามจะแสวงหา  
 วิธีการแก้ไขให้ปัญหานี้ค่อยๆหมดลง แต่ปัจจุบัน ปัญหานี้กลับทวีความรุนแรงขึ้นเพราะ  
 อุตสาหกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว ได้แพร่กระจายการขายบริการทางเพศใน  
 ประเทศไทยไปสู่ชนวนการค้าหญิงและเด็กข้ามชาติ และเธอเหล่านี้มีทั้งถูกหลอกไป  
 และมีทั้งเต็มใจไปเพื่อได้เงินก้อนโตกลับบ้าน ซึ่งในสภาพเป็นจริงแล้วเธอไปลำบาก  
 ตกทุกข์ได้ยาก ถูกเอาเปรียบเอาเปรียบ ถูกข่มเหงรังแก และต้องอยู่ในสภาพหลบซ่อน  
 เพราะเข้าไปในประเทศนั้นอย่างผิดกฎหมาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนาเอกสารข่าวหนังสือพิมพ์  
เรื่อง ขี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนยากต่อการแก้ไข  
( 2 นาที )

18 ตุลาคม 2537



● ขี้อปัญหาหญิง  
ไทยทำงานต่าง  
แดนยากต่อการ  
แก้ไข

คุณหญิงกนก สาม  
เสน วิล นายกสมาคมผู้



บ้ำเพญประโชชน์ ได้เปิดเผยว่า ปัญหาผู้หญิงไทยที่เดินทางไปทำงานในต่างประเทศซับซ้อนมากและเมื่อมีการช่วยเหลือให้เดินทางกลับประเทศก็ไม่ยอมกลับ โดยเฉพาะที่ประเทศเยอรมนีมีผู้หญิงไทยเดินทางไปขายบริการเป็นจำนวนมากและกำลังประสบกับความเดือดร้อนมาก ซึ่งขณะนี้ตนได้รับการร้องเรียนจากผู้หญิงที่เดินทางไปทำงานที่เยอรมนีต้องการความช่วยเหลือกลับประเทศไทยและให้ตามเงินคืน เนื่องจากตอนเดินทางไปต้องเสียค่าใช้จ่ายให้กับนายหน้าถึง 300,000 บาท ทั้งนี้ สร้างความยุ่งยากอย่างมากเพราะผู้หญิงเหล่านี้เดินทางไปโดยความสมัครใจ และเมื่อไปอยู่แล้วไม่ถูกใจก็จะขอเดินทางกลับ ดังนั้นการแก้ปัญหาจึงควรให้การศึกษากับผู้หญิงให้มากขึ้น เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อกลุ่มนายหน้าและควรที่จะนำเงินไปประกอบอาชีพอื่นที่ดีกว่า

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงให้เห็นว่า หญิงไทยที่เดินทางไปขายบริการทางเพศที่ประเทศเยอรมันด้วยความสมัครใจ ต้องการความช่วยเหลือให้กลับประเทศไทย เพราะประสบปัญหาเดือดร้อนและเสียค่าใช้จ่ายกับค่านายหน้ามากกว่า 300,000 บาท การให้การศึกษากับหญิงไทยในเรื่องขบวนการแก๊งล่อลวงและชักนำสู่การขายบริการทางเพศ จะช่วยไม่ให้เธอตกเป็นเหยื่อของมนุษย์จำพวกนี้ และควรให้คำแนะนำในการเลือกประกอบอาชีพอื่นๆ ดีกว่าการขายบริการทางเพศด้วย

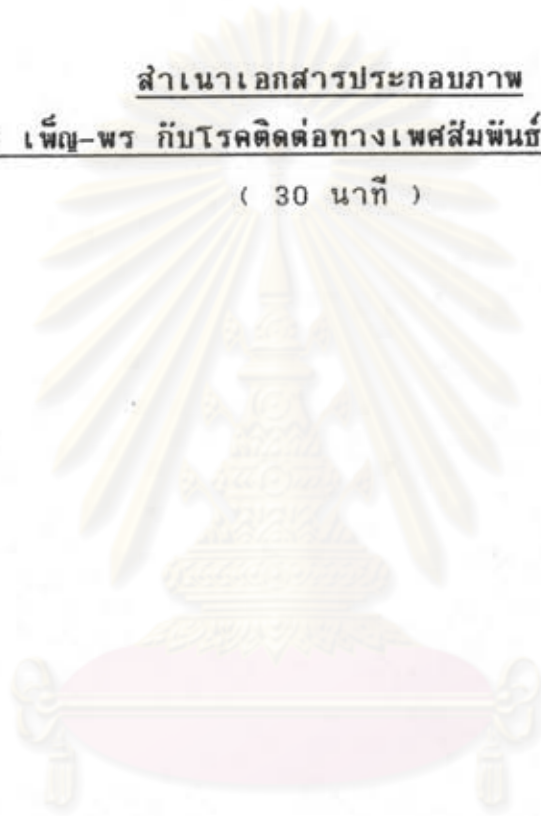


ตอนที่ 8 ประกอบด้วยเอกสารประกอบภาพเรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ระยะเวลา 30 นาที และ ข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช. แจงเชิงร้ายเป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปจนถึงผู้ใหญ่ ระยะเวลา 2 นาที

สำเนาเอกสารประกอบภาพ

เรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

( 30 นาที )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ๘ เพ็ญ-พร

กับ

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

และ

โรคเอดส์



# เกริ่นนำ

เพ็ญ-พร  
กับ  
โรคติดต่อทาง  
เพศสัมพันธ์  
และ  
โรคเอดส์

เอกสารฉบับนี้จัดทำจากชีวิตจริงของเด็กสาว  
ใหญ่หม่าแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่  
เพ็ญ-ถูกพ่อและแม่ขายให้กับเฮียหนุ่ยใหญ่หม่า  
พร-เห็นเพื่อหว่านข้าวด้วย จึงตัดสินใจออกไปทำงาน  
เธอทั้งสอง ถูกแม่ค้าให้ขายบริการทางเพศ ด้วย  
ความทกขและกรรมาหจิตใจกับการถูกข่มขืน กักขัง  
และค้ำขอกไม่ให้เข้าหาภักพ ุผละหลายคพ เธอยอม  
อดทนและอดกลืน จพทพจากข่มพรกร้ายได้ หวังจะ  
ได้อยู่กับครอบครัวอย่างอบอุ่น แต่โชคร้ายกลับเป็น  
ของเธออีก เมื่อแพทย์ตรวจพบว่าเธอเป็นโรคเอดส์  
และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

เอดส์เป็นโรคร้ายที่มีอัตราตายถึงชีวิต กำลัง  
แพร่กระจายอยู่ในกลุ่มชนทั่วไปอย่างรวดเร็ว และมี  
ผู้ขายบริการทางเพศจำนวนมากที่ตรวจพบเชื้อเอดส์

เอกสารฉบับนี้ ได้อธิบายโรคเอดส์เกี่ยวกับการแหะ  
คำวิธปองกันหตหเองรวมทั้งการช่วยกันกำจัดการแพร่  
กระจายของ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ที่  
มักจะเกิดขึ้นกับผู้ขายบริการทางเพศด้วย ถ้าหลีกเลี่ยง  
ได้จะช่วยยับยั้งการแพร่กระจายของโรคเอดส์

และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้อย่างดีวิธีหนึ่ง  
ดีที่หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็ประโยชน์แก่ท่าน  
และคพใหญ่ครอบครัวท่านบ้างไม่พวักน้อย หากผิดพลาด  
ไม่สมควรพรมความใด ดีที่ขอห้อมรับแก้ไขปรับปรุงต่อไปคะ

เขียนเรื่อง และศิลปกรรม  
อุษารรณ จิตตภา  
วาดภาพประกอบ  
ปฐมพงษ์

# สารบัญ



|                               |    |
|-------------------------------|----|
| จากน้ำพ                       | 1  |
| จดหมายถึงพ่อและแม่            | 2  |
| กลับน้ำพ                      | 3  |
| พมเพ็ชพ                       | 4  |
| พมทพ                          | 5  |
| พมโรค                         | 6  |
| <u>เอตล คออะไร</u>            | 7  |
| เอตลลพตกระทมทอรัทกาทอข่งไร    | 8  |
| เอตลลพรัททททททททททททททท       | 10 |
| เอตลลพททททททททททททททท         | 13 |
| จะปฏททททททททททททททททททท       | 14 |
| ทอททททททททททททททททททท         | 15 |
| <u>โรคททททททททททททททททททท</u> |    |
| ททททททททททททททททททท           | 16 |
| ททททททททททททททททททท           | 16 |
| จะปฏททททททททททททททททททท       | 17 |
| จะปฏททททททททททททททททททท       | 17 |
| จะททททททททททททททททททท         | 17 |

# จากบ้าน

- เพิ่งกับพรอยู่โหล่ม้ำหแห่งท้ง ของจังหวัดเขียงราย
- เพิ่งถูกพ่อและแม่ ทยให้กับม้ำอห เอเย่หคั โหล่ม้ำห ตายงห 20,000 บาท จมูกเพ็ญไม้ส่าย ม้ำอหทักงหค้ำ เสิรมจมูก 3,000 บาท
- พรเทหพแ่งกล่มมาจากกรุงเทพฯไปเลื่อฟ้ำส่ายฯ ขอตามพิณงไปทงงานที่กรุงเทพฯ ด้วย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# จดหมายถึงพ่อและแม่

พ่อ+แม่+จ๋า

สงครามครั้งนี้ลูกจะกลับไปอยู่กับพ่อและแม่จะ  
พ่อจ๋าแม่จ๋าอย่าท้อทวยลูกให้กับใครอีกนะจ๊ะ ลูกต้องนอนกับใคร  
ก็ไม่วู้ บางคนแก่ฟุงโย้ บางคนเมาเหล้าพูดไม่รู้เรื่อง บางคนก็พิการ  
บางคนก็เหมือนคนหนุ่มบ้านเรา คั้นจะหลย๓๓คน เตียวนี้๒ลูก  
ไม่สหายบ่อยเท่าที่ไม่ให้ลูกพักเลย เทห๓ลูก๓๓ไปทำงาน  
ลูกต้องทำงานใช้หนี้ใ้๓อีก 500 บาทก็หมดแล้วจ๊ะ พรกลับไปบ้าน  
หรือยังจ๊ะไม่วู้ท๓ท๓ทำเหมือนกับลูกหรือเปล๓ แต่พรคงโชค  
ดีกว่าลูก ถ้าพรกลับไปบ้าน พ่อกับแม่บอกพรด้วยนะจ๊ะ ว่าลูก  
คิดถึงมาก ลูกคิดถึงพ่อกับแม่และน้องเหล๓มากจ๊ะ

เพ็ญ.



# กลับบ้าน

วันหลังกราฟท์พกรกลับมาน้ำพ ด้วยรูปร่างพอม หน้าตาขี้ตเชียว  
พ่อ-แม่ และเหล่า (พี่น้องสาว) ต่างดีใจ...

② ลูกนั่งรถนานเลยเหนื่อยใช้ไหม  
หน้าต๋อหลังซัดเชียว

① พ่อจ้! แม่จ้! อ๋อ! ท๋อ! ลูกอีกนะ  
ลูกกลัว ลูกเจ็บมทจ้!



③ ลูกไม่ส่หะบ่อยไม่รู้เป็นอะไร  
เพื่อนบ่ บอกว่า สงสัยลูกจะเป็น  
เอชส์ ลูกไม่กล้าให้พวกที่คุมลูกพาไปหนมอ  
กลัวมันจะหักเงนอีก ลูกจะไม่ได้กลับมา  
หพ่อและแม่กับนสั ในวันนี้

④ แม่บอกว่า...  
พกรก็กลับมาเห็นแล้ว  
เมื่อวันจันทร์นี้เอง ลูกอยทก  
เจอพกรได้ แม่จะไปทหมมาทททท

⑤ นสัถามว่า.. พี่เพ็ญทำงาน  
เหนื่อยไหม นสัอยทกไปทำงานกับพี่  
แม่กับพ่อบอกให้รอพี่กลับมาทก่อน 3.

⑥ เพ็ญตอบนสัว่า.. อยู่ทนเรตักกว่า  
แม่จะเก็บผัก หุปลากันไปวันๆ  
ก็ส่หะใจกว่างานที่พี่ทำมท

# พบเพื่อน

พรมาทาเพื่อนที่มาห พุดคุยกันเรื่องงานที่กรุงเทพฯ

พี่แปงพาเราไปหยีให้พี่สาย ตอนแรก พี่สายใจตั้งมาก ให้เราแต่งตัวสวยๆ ตอนกลางคืน และบอกให้เรารับแขก เรามองว่า "หนูไม่ทำ หนูจะกลับบ้าน" พี่สายบอกว่า "ไม่ได้ เพราะพี่แปงรับเงินเราไปแล้ว"

① พรทำทานอะไร พี่แปงพาตุ๊กแกล พรดีใจ

②



④

เราเห็นพี่แปงแต่งตัวสวย นึกว่าจะพรไปทำงานดีๆ แต่แต่งตัวสวยๆ เหมือนพี่แปง เราเองก็ทำงานเหมือนกับพร ไม่สู้ขงขหายเหมือนที่คิดไว้เลย เธอจะไม่กลับไปทำงานอีก เธอบอกกับแม่ว่า อย่าหยธา และนส่าให้กับใครอีกนะ ถึงบ้านเราจะยกาน ก็อยู่บ้านแพ้วกับปลากันก็พอแล้ว และตอนนี้เราไม่ค่อยขงขหาย กินอะไรไม่ค่อยได้เลย ที่อึ้งเลี้ยงบ่อขงขหาย ด้วย เพื่อนเราที่กรุงเทพฯ บอกว่า สงสัยจะเป็นเอดส์ เอดส์คืออะไรเราไม่รู้จก

③

ตอนแรกเราขงขงไม่ยอม พี่สายเรียกอ้อมกับไอ้แกละ มาข้อมเรา และข้อมบ้านเรา เราเจ็บมาก ขงขงกลับบ้าน ทุกวันที่มันให้เรารับแขก พอแขกนมด มันลามาไซเราไว้ที่เสที่บ้าน ในเสกินทั่ววันละ 2 มื้อ เราขงขงยอมทนรับแขก จนใช้หนี้ พี่สายนมดนี้แหละ



# พบหมอ



① สวัสดีค่ะคุณหมอ

ใช้ค่ะแต่นุไปทำงานที่กรุงเทพ  
กันมา เธอจะกลับมอยู่บ้านเลย  
จะไม่กลับไปทำงานอีกค่ะ

② สวัสดีค่ะ นุอยู่ที่หมู่บ้านกันหรือคะ  
ทำไมหมอไม่เคยเจอนุเลย

③



⑤ เธอสองคนลูกนลอกไปทยบริการ  
ทางเพศค่ะ

④ ทำงานอะไรกันหรือคะ เล่าให้หมอฟัง  
บ้างสิคะ

⑦ นุชื่อเพ็ญค่ะ ตอนแรกนุ  
มีไข้บ่อย เหนื่อยง่าย แต่ตอนนี้  
นุทนทานไม่ค่อยได้ เป็นแผลในปาก  
บ่อยๆ และท้องเสียเป็นประจำค่ะ

⑥ แล้ววันนี้ในนุทนทานมอกัน มีอะไร  
ที่นุหมอจะช่วยให้บ้างคะ

⑧ นุชื่อพรค่ะ นุมีฟันขึ้นตามตัว  
เวลาขามือลูบผม ลมจะร่วงติดมือเลย  
ปวดตามมือตามตัวและไอต่ยกัยค่ะ

⑨ อย่างนั้นหมอขอเจาะเลือด  
นุทั้ง 2 คนเลยนะคะ แล้วหมอม  
จะส่งเลือดของนุไปตรวจที่  
จังหวัดจันทบุรีนุมาฟังผลกันนะคะ

# พบโรค

②  
 สิวสีแดง: เช่นที่บนหัวกับอะไรกันคะ

①  
 สิวสีแดง: คุณหมอ  
 นนุทนหัวเนี้ยว กับเม็ดพริกนุ้ม  
 ปลาย่าง แล้วก็มีฝักหนึ่งคะ

⑤  
 ตอนนี้อยู่ มีอาการอย่างไร  
 บ้างคะ

③  
 นนุทนหัวเนี้ยวกับแกลงแค  
 นางนวยคะ ④



⑦  
 แล้วพรละคะ มีอาการอย่างไรบ้าง  
 นนุมีแผลในปากคล้ายเตี๊ยมก้าเพ็ญ  
 และ ตอนนี้อยู่เจ็บที่อวัยวะเพศมาก  
 และมีผื่นแดงที่อวัยวะเพศด้วยคะ ⑧

⑥  
 นนุทนอาทรรไม่ร่อยเลย  
 กลืนท่วงก็เจ็บคอมาก. แผลในปาก  
 ใหญ่มากคะ: และที่ลิ้นนุก็เป็นฝ้าทอ  
 ด้วยคะ ⑨

นุทั้งสองคนต้องรักษาสุขภาพให้มกนะคะ: นนุออกกำลังกายเสมอ  
 อาจทำเทนบ้านเทน เช่น กวาดบ้าน ซูบ้าน รดน้ำต้นไม้ก็ได้คะ: เป็นกร  
 สร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกายนะคะ: นนุทั้ง 2 คนคงไม่กินเนล้าและสูบบุนนุ  
 ไซ้ในมคะ: เพราะเนล้าและบุนนุจะท้ให้ภูมิคุ้มกันโรคในตัวลดลงมกซึ่งนี่อ้กคะ:  
 จากผลการตรวจเลือดปรากฏว่า นนุทั้ง 2 คนมีเลือดบวกนะคะ:  
 เพ็ญมีเลือดบวก เอ็ดล้ ค้: ส่วนพรนุได้รับเชื้อ ซีพีอีล้ ค้:

# โรคเอดส์

เอดส์ คืออะไร?

เอดส์ คือ โรคที่เป็นอันตรายถึงชีวิต  
ชื่อของโรคเอดส์ (AIDS)

มาจาก คำว่าอะไร

A - ACQUIRED หมายถึง ได้รับ

I - IMMUNE หมายถึง ภูมิคุ้มกันที่ร่างกายสร้างขึ้น

D - DEFICIENCY หมายถึง ความบกพร่องที่ผู้ป่วยด้วยโรคเอดส์ ภูมิคุ้มกันในร่างกายจะถูกทำลาย ทำให้ร่างกายอ่อนแอ

S - SYNDROME หมายถึง อาการของโรคที่ผู้ป่วยด้วยโรคเอดส์ จะแสดงอาการป่วยของโรคหลายชนิด

- โรคเอดส์ มาจากเชื้อไวรัสที่เป็นอันตราย เรียกว่า HIV
- เชื้อไวรัส เอดส์ สามารถแพร่กระจายจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง โดยทางเพศสัมพันธ์ ทางกระแสโลหิต และจากมารดาสู่ทารก ในระหว่างตั้งครรภ์ หรือระหว่างคลอด
- ขณะนี้ เรายังไม่พบยาและวัคซีนที่จะป้องกัน และรักษาโรค เอดส์

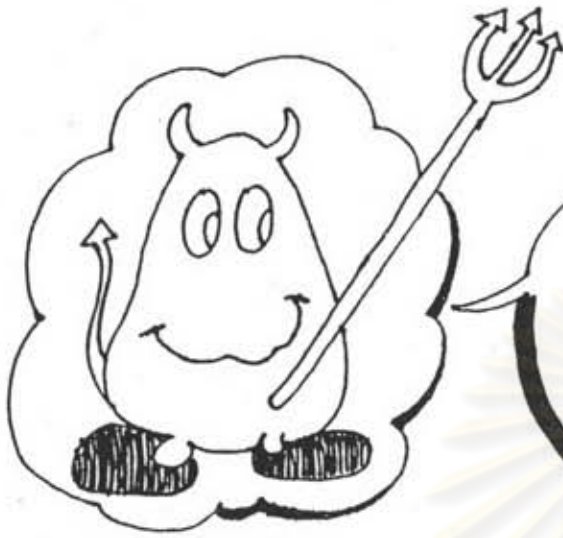


# เอ็ดส์

มีผลกระทบ

ต่อร่างกาย

...อย่างไร?



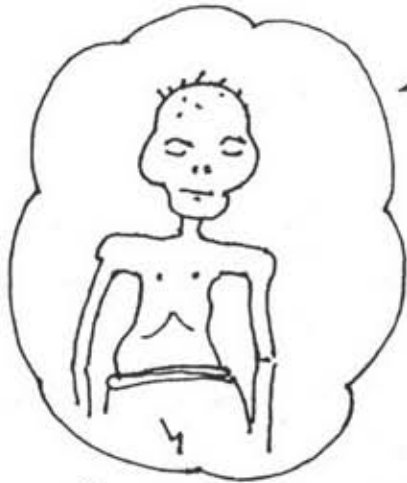
ฉันคือ เชื้อไวรัส เอ็ดส์  
ฉันมีอันตรายมาก



เมื่อฉันเข้าสู่ร่างกายคุณ  
แล้ว ฉันจะอยู่ในเลือด  
น้ำอสุจิของผู้ชาย และน้ำหล่อเลี้ยง  
ในช่องคลอดของผู้หญิง



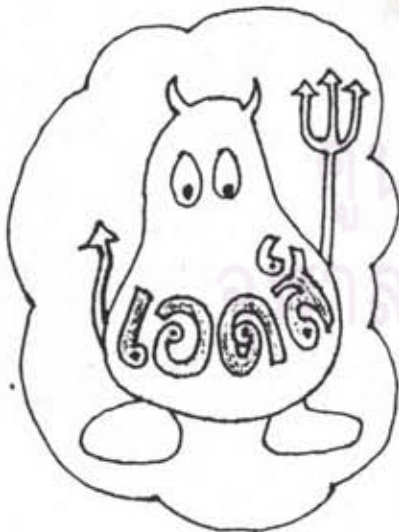
ฉันจะทำให้ระบบภูมิคุ้มกันของ  
ร่างกาย อาจใช้เวลาหนานถึง 5 ปี หรือ  
มากกว่านั้นก็ได้ ในระยะแรก, อาจไม่มี  
อาการผิดปกติ หรือเจ็บป่วย  
แต่อย่างไร,



หลังจากที่ฉันทำสลายภูมิคุ้มกัน  
ของร่างกายส่วนนี้ใหญ่แล้ว ร่างกายของ  
คนนั้นจะไม่สามารถป้องกันตนเองจากโรค  
ต่างๆ ได้ เมื่อมีเชื้อโรคใดๆ มารบกวน คนนั้น  
จะมีอาการป่วยโรคดังกล่าวง่าย และนาน  
กว่าปกติ เช่น ไข้หวัด ไข้มาลาเลีย  
โรคปอด (ทึบ) ฯลฯ



ร่างกายจะไม่สามารถต่อต้าน  
เชื้อโรคใดๆ ได้เลย



จำไว้ให้ตื้นๆ นะ เมื่อฉันได้เข้าสู่ร่างกาย  
ใครแล้ว ไม่มีอะไรจะหยุดยั้งฉันได้เลย

# โรคเอดส์แพร่กระจายได้อย่างไร



1. โรคเอดส์แพร่กระจายได้โดยทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์แพร่กระจายได้ง่าย และมากที่สุดโดยทางเพศสัมพันธ์ เชื้อเอดส์สามารถแทรกตัวอยู่ในน้ำอสุจิ และน้ำหล่อลื่นในช่องคลอดสตรี ผู้ที่เป็นเอดส์สามารถถ่ายทอดเชื้อไปสู่คู่นอนของตนทางเพศสัมพันธ์

1.1 โรคเอดส์เป็นได้ทั้งชายและหญิง

- เชื้อไวรัสแพร่กระจายได้ง่ายจากชายสู่หญิง หญิงสู่ชาย หรือรั้วร่วมเพศ

1.2 เพียงครั้งเดียวก็เพียงพอ

- การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มามีเชื้อเอดส์ เพียงครั้งเดียวเท่านั้นก็ทำให้เป็นเอดส์ได้ ผู้ที่เป็นผู้ให้คู่นอนบ่อยๆ โดยเฉพาะผู้ขายบริการทางเพศ ทั้งหญิงและชายมีโอกาสได้รับเชื้อเอดส์สูงขึ้นไปอีก

# นี่คือคำเตือน...

อย่ามีเพศสัมพันธ์กับใครจนกว่าจะแต่งงาน และจงรักภักดี  
 ต่อคู่ครองของตนเอง จะช่วยป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีได้ที่สุด  
 และถ้าจำเป็นจะต้องมีเพศสัมพันธ์กับคนที่ไม่แน่ใจว่าเขาจะมีเชื้อ  
 เอชไอวีหรือไม่ ควรสวมถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีสภาพแข็งแรง  
 สัมบูรณ์ ไหลสะดวก หากเขาจะมีเชื้อเอชไอวี ก็พร้อมจะแจกจ่ายให้  
 คู่หูของเขาได้ จึงควรได้รับการตรวจเลือด เพื่อยืนยันว่ามีเชื้อ  
 เอชไอวีหรือไม่ จะได้ตัดสภาพตนเองได้อย่างถูกต้อง

## 2. โรคเอดส์แพร่กระจายได้ทางเลือด

เชื้อเอชไอวีสามารถอยู่ได้ไหลเลือด จึงแพร่กระจายจากคนหนึ่งสู่อีกคนหนึ่ง  
 ได้ทางเลือด เช่น

- 2.1 เมื่อมีการถ่ายเลือดที่มีเชื้อไวรัสเอชไอวี
- 2.2 เครื่องมือแพทย์ที่ไม่ได้รับการทำความสะอาดและการฆ่าเชื้อโรค
- 2.3 เมื่อมีการฉีดยาเสพติด การสักยัด การฝังเข็ม การขูดหนัง  
 หุ้มปลายอวัยวะเพศชาย ตามจารีตประเพณีโบราณ การเจาะหู  
 การฉีดยา หรือการใช้ของมีคมหรือเข็มร่วมกัน เช่น หนวดโกน กรรไกร  
 ตัดเล็บ โดยเครื่องมือที่ไม่ได้ทำความสะอาด และฆ่าเชื้อโรคอย่าง  
 เหมาะสม ทั้งนี้เพราะ ผิวหนังที่เปื่อยเป็นแผลเล็ก ๆ เชื้อเอชไอวี

จะเข้า



ทางเส้นเลือดฝอยเล็ก ๆ  
 ที่เปื่อยแผลขนาดเล็ก ๆ

3. โรคเอดส์แพร่จากมารดาที่ตั้งครรภ์ไปยังทารกในครรภ์ได้

ไทร่วมระหว่างตั้งครรภ์หรือระหว่างคลอด 10 คน จะมีลูกเพียง 3 คน เท่านั้น ที่อาจจะติดเชื้อเอดส์จากแม่ ไม่ใช่ลูกจะติดเชื้อเอดส์จากแม่ทุกคน แม้จะมีการตรวจเลือดก่อนที่ จะตั้งครรภ์





# แอลกอฮอล์ไม่ติดต่อ...จาก



- การกอด/จูบ

- การสัมผัสที่อก

- อยู่ใกล้ๆ

- การอาศัยอยู่มาเหมือนเดิม

- ทำเรื่องและเล่นตลกด้วยกัน

- วាយหัวไหล่ระหว่างด้วยกัน

- แผลงและล้อเล่นตลกๆ

- ไม่ติดต่อกันทางลมหายใจ

- การจามหรือไอ

- การสัมผัสร่างกายคนทุกที่เพื่อเช็ค  
โดยไม่มีแผล

- การรับประทานอาหารด้วยกันหรือใช้  
เครื่องใช้ร่วมกัน

- การใช้ส้วมหรือห้องน้ำห้องเดียวกัน

- การโดยสารรถประจำทางที่ผู้คนที่ห่างกัน

# จะปฏิบัติตนอย่างไร เมื่อต้องอยู่ร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์

1. ล้างมือด้วยน้ำสบู่ทุกครั้งที่มีการสัมผัสกับมากแลค  
ของผู้ป่วย เช่น เลือด น้ำเหลือง น้ำอสุจิ และน้ำ  
จากช่องคลอด ควรสวมถุงมือยางถ้าต้อง  
สัมผัสกับมากแลค
2. เลือเสื้อผ้าที่เมื่อหาล้างของผู้ป่วย ควรซักแยก  
ต่างหากด้วยการแช่ในน้ำยาฆ่าเชื้อเสียก่อน  
แล้วจึงนำไปซักด้วยผงซักฟอกตามปกติ
3. ห้องน้ำ/ห้องส้วม ใช้น้ำยาล้างห้องน้ำแต่ควรมี  
การทำตามระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอด้วย  
น้ำหรือผลิตภัณฑ์น้ำยาเช็ดล้างห้องน้ำ ของใช้  
ควรแยกไว้เฉพาะของผู้ป่วย ได้แก่ ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า แปรงสีฟัน  
หรือที่โกนหนวด
4. จาน ชาม และเครื่องใช้ใ้ในการรับประทานอาหารก็สามารถใช้ปะปนกันได้  
เพียงแต่ให้ล้างด้วยน้ำร้อน และน้ำยาล้างจานทุกครั้งก่อนนำมาใช้ใหม่



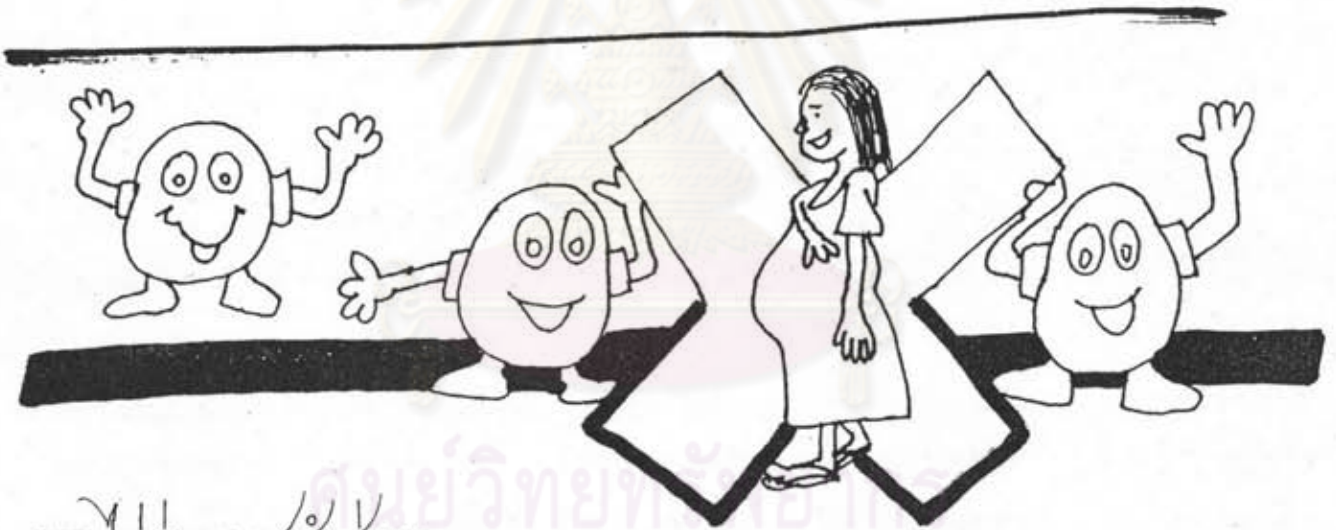
ศูนย์วิทยุทรัพยากร

---

\* ทรัพยากรสุขภาพและอนามัยของวงมทยให้ตออยู่เป็นประจํา  
สมํ่าเสมอ จะช่วยป้องกันคุณและคนที่รักในครอบครัว  
คุณ จากโรคเอดส์ และโรคภัยต่าง๗ได้ \*

---

# ข้อควรระวัง!



- ไม่ร่วมเพศสำลือ
- หลีกเลี่ยงการประกอบอาชีพโสเภณี หรือขายบริการทางเพศ
- เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการเจาะฝ่าหฝ่าท่ง ฝ่าทกรโกกรตัดเติม เข็มสำหรับสัก เครื่องเจาะหู คารจะฝ่าทการฝ่าเชือ
- ผู้หญิงที่รู้ตพเองว่าเป็นโรคเอดส์ ควรหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์

# โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือกามโรค

ผู้ที่ประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ นอกจากจะถูกบังคับคุมขังมาห  
แล้ว ยังเสี่ยงต่อการเป็นโรคต่างๆ ที่ร้ายแรงอีก

ความหมาย กามโรค หมายถึง โรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์  
ซึ่งติดต่อกันได้ โดยการร่วมประเวณี กับบุคคล  
ที่ป่วยเป็นกามโรค

- นอกจากห้พบบนอวัยวะที่ติดต่อกันได้จากเลือด ผ้า เครื่องหุงต้ม  
หรือจากการถ่ายเลือด

ชนิดของกามโรค มี 14 ชนิด คือ

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. ซิฟิลิส                | 8. หูดข้าวสุก         |
| 2. หองไ้แท้               | 9. หูด                |
| 3. แผลริมอ่อน             | 10. พยาธิในช่องคลอด   |
| 4. ฝีหนอง                 | 11. เชื้อราในช่องคลอด |
| 5. แผลกามโรคหรือรังเกาห้บ | 12. เริม              |
| 6. หองไ้เทียม             | 13. กลากหรือสังคัง    |
| 7. หูดหงอนไก่             | 14. โสฬ               |



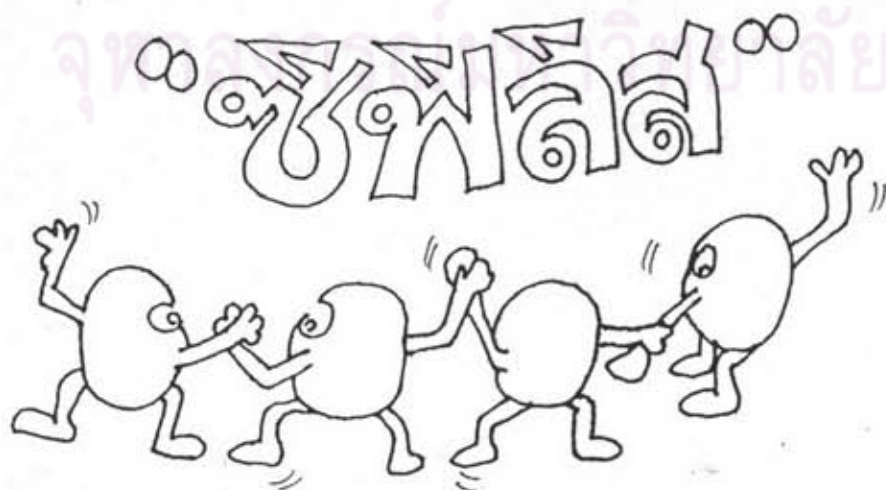
# โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

## ซิฟิลิส (Syphilis)

สาเหตุ เกิดจากแบคทีเรียที่มีชื่อว่า "ทรีโปนีมา พัลลิดัม"  
ระยะฟักตัว ประมาณ 10-90 วัน *Treponema pallidum*

การติดต่อ 1. โดยทางเพศสัมพันธ์  
2. มารดาที่กำสัถตั้งครรภ์และเป็นโรคซิฟิลิส  
ทารกจะติดโรคไปด้วย

อาการ : มีแผลที่อวัยวะเพศ และอาจเกิดที่อื่น แผลไม่เจ็บหายได้เอง  
: มีผื่นที่หัว ตัว ฝ่ามือ ฝ่าเท้า ไม่เจ็บ ไม่คัน ผื่นรูป คีร์วงขลุ่ย  
อาการเหล่านี้จะหายได้เอง แต่เชื้อยังคงอยู่ในร่างกาย ดึงหัว  
ถ้าตรวจเลือดจะพบว่า เลือดคมาก  
: หากปล่อยทิ้งไว้ไม่ได้รับการรักษา โรคจะลุกลาม ทำลาย  
อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย เช่น หัวใจ เส้นเลือด สมอง  
กระดูกทำให้พิการและตายได้  
ซิฟิลิสแต่กำเนิด ทารกที่ติดโรคซิฟิลิสจากมารดาทำให้  
ทารกแท้งหรือตายได้ ทารกบางคนที่รอดชีวิตเมื่อโตขึ้น  
อาจจะตั้งงูหยุม ปากเหม็น เพดานโหว่ ตามอต



## หนองไหล (Gonorrhoea)

สาเหตุ เกิดจากแบคทีเรียที่มีชื่อว่า "โกโคคอคคัส" Neisseria  
ระยะฟักตัว ประมาณ 2-10 วัน (โดยทั่วไป 5 วัน) gonorrhoeae  
การติดต่อ โดยทางเพศสัมพันธ์

- อาการ - ไหลผู้ชาย จะมีอาการปัสสาวะขัด แล็บมีหนองไหลจากท่อปัสสาวะ ผู้ป่วยบางรายอาจมีอาการแตรกซ้อห เช่น ต่อมน้ำลูกหมากอักเสบ เป็นฝีที่พองของท่อปัสสาวะ ท่อปัสสาวะตีบตัน อักเสบอักเสบ จนทำให้เป็นหนองได้
- ไหลผู้หญิง จะมีอาการตกขาวมีกลิ่นเหม็น มีคัน มีอาการอักเสบที่ท่อปัสสาวะ ปากมดลูก ทวารหนัก ผู้ป่วยบางรายมีอาการแตรกซ้อห เช่น ต่อมน้ำทอนซิลอักเสบ ปีกมดลูกอักเสบ ถ้ามีการอักเสบรุนแรงเพื่อหายแล้วทำให้ท่อรังไข่ตันตกกลายเป็นหมัน หรือทำให้ท้องหอกมดลูกได้
- ไหลทารกแรกเกิด เพื่อหนองไหลอาจเข้าตาเพราะคลอดผ่าหช่องคลอดมารดาที่มีเชื้อหนองไหลอยู่ ถ้าไม่รีบรักษาอาจตามขต

## แผลริมอ่อน (Chancroid)

สาเหตุ เกิดจากแบคทีเรียที่มีชื่อว่า "เฮโมฟิลัส ดูเครย์"  
ระยะฟักตัว ประมาณ 4-7 วัน Haemophilus ducreyi  
การติดต่อ โดยทางเพศสัมพันธ์

- อาการ - จะมีแผลเล็ก ๆ ที่อวัยวะเพศ คล้ายแผลเปื่อย ขอบไม่แข็ง และไม่เรียบ มีเลือดออก บางครั้งต่อมน้ำเหลืองที่ขาหนีบบวมเป็นฝี เมื่อฝีแตกจะเป็นแผลใหญ่



## กามโรคของต่อมและท่อน้ำเหลือง

หรือฝีมะม่วง (Lymphogranuloma venereum)

สาเหตุ เกิดจากแบคทีเรียที่มีชื่อว่า "คลามีเดีย" Chlamydia

ระยะฟักตัว ประมาณ 3-30 วัน

การติดต่อ โดยทางเพศสัมพันธ์

อาการ

จะมีตุ่มพอง ตุ่มใสหรือแผลเกิดขึ้นที่อวัยวะเพศและหายไปเองภายใน 2-3 วัน ต่อมาต่อมน้ำเหลืองที่ขาหนีบจะบวมเป็นฝี เจ็บมากฝีอาจหนองบริเวณที่เป็นฝีจะมีอาการอักเสบ บวมแดง ร้อน บางรายฝีอาจบวมหายได้เองภายใน 2-3 สัปดาห์ หรือเป็นฝีโตขึ้น แต่บางรายฝีอาจแตก มีหนองไหลกลายเป็นแผลเรื้อรัง ลึกสามารถทำให้ทวารหนักอักเสบตีบตัน ถ่ายอุจจาระไม่ออก

## แผลกามโรคเรื้อรังที่ขาหนีบ (Granuloma inguinale)

สาเหตุ เกิดจากแบคทีเรียที่มีชื่อว่า "แคลิมมาโตแบคทีเรีย กรานูโลมาติส"

การติดต่อ โดยทางเพศสัมพันธ์ Calymmato bacterium granulomatis

อาการ เป็นแผลเรื้อรังที่อวัยวะเพศ ขาหนีบ ซอกตา หรือบริเวณ

หน้า คอ ปาก มีจุดหนองไหลมีรอยงาหรือพบผู้ป่วย

โรคนี้ใหม่ประเทศไทย



## หนองไหลเทียม (Non-Specific Urethritis)

สาเหตุ | เกิดจากเชื้อโรคหลายชนิด แต่สาเหตุใหญ่เกิดจากแบคทีเรีย  
ที่มีชื่อว่า "ไวรัล ทีแควซิพาลิส เซอราและอีพซ"

*Chlamydia trachomatis*

ระยะฟักตัว | ประมาณ 1-4 สัปดาห์

การติดต่อ | โดยทางเพศสัมพันธ์

อาการ

ในผู้ชาย จะมีอาการแสบที่ปลายท่อปัสสาวะ ปัสสาวะขัด  
มีหนองไหล หนองมักจะเป็นมูกใส หรือมูกขุ่น ไม่เป็น  
หนองที่แบนทหนองไหล บางคนอาจมีอาการแสบที่ท่อ  
ปัสสาวะ และมีผื่นออกเล็กน้อยโดยเฉพาะในช่องเข้า  
สำหรับผู้หญิง ส่วนมากมักมีอาการแสบที่ช่องคลอด  
อาจมีตกขาว



## หูดหงอนไก่ (Condyloma acuminata)

สาเหตุ | เกิดจากการติดเชื้อไวรัสชื่อ Human papillomaviruses

ระยะฟักตัว | ประมาณ 1-6 เดือน

การติดต่อ | โดยการร่วมเพศและสัมผัสทางเพศกับผู้ป่วย

อาการ

เป็นตุ่มเนื้อยื่นออกมา มีสีชมพู คล้ายหงอนไก่ หูดหงอนไก่  
ตรงบริเวณทวารหนักและช่องคลอด ในผู้ชายมักพบที่อวัยวะเพศ  
ส่วนที่อวัยวะเพศชาย หูดหงอนไก่ที่อวัยวะเพศชาย  
พบได้ทั้งที่ปลายท่อปัสสาวะ อวัยวะเพศชาย หูดหงอนไก่  
พบได้ทั้งปากช่องคลอด ช่องคลอด ปากมดลูก  
ทวารหนัก และฝีเย็บ หูดจะเริ่มจากขนาดเล็กๆ และโตขึ้น  
เรื่อยๆ การตั้งครรถ์จะทำให้หูดโตเร็วกว่าปกติ



## หูดข้าวสุก (Molluscum contagiosum)

- สาเหตุ เกิดจากการติดเชื้อ poxvirus
- ระยะฟักตัว ประมาณ 1 สัปดาห์ ถึง 6 เดือน
- การติดต่อ ถ้าเป็นผู้ใหญ่หูดข้าวสุกติดโดยการสัมผัสทางเพศกับผู้ป่วย และผู้ใหญ่จะติดต่อกันได้โดยการสัมผัสผิวหนัง
- อาการ ระยะแรกจะเป็นพุ่ม ผิวเรียบ ขนาดเล็กมีสีขาว ตรงกลางมี รอยบุ๋ม จำพวกตุ่มที่เกิดขึ้นอาจมีมากหรือห้อยก็ได้ ถ้าใช้ เข็มสะกิดหูดตรงกลางแล้วบิด จะเห็นเนื้อตุ่มสีขาว ในเด็ก มักเป็นที่หน้า ลำตัว แขนขา แต่ผู้ใหญ่มักเป็นที่ท้อง ห้อย หัวเข่า อวัยวะเพศและโคนขาหนีบ

## หิด (Scabies)

- หิด เกิดจากตัวไรหิดหนึ่งชื่อ Sarcoptes scabiei
- ระยะฟักตัว ประมาณ 2-6 สัปดาห์
- การติดต่อ โดยการสัมผัสใกล้ชิดหรือสัมผัสทางเพศ
- อาการ จะคันที่ฝ่ามือและที่ง่ามมือ คันที่กระจายทั้ง 2 ข้างของ ร่างกายมักจะพบที่ง่ามมือ หัวเข่า ข้อศอก รักแร้ รอบหัว หูม ก้น อวัยวะสืบพันธุ์ ข้อเท้า ข้อเข่า หลังเท้า ผู้ป่วย มักมีอาการคันมาก โดยเฉพาะตอนกลางคืน เมื่อเป็นหิด ห้ามเกา จะทำให้เชื้อลุกลาม



## พยาธิโพรงคลอด (Vaginal trichomoniasis)

พยาธิโพรงคลอด เกิดจากเชื้อโปรโตซัวชื่อ

*Trichomonas vaginalis*

การติดต่อ สัมผัสทางเพศกับผู้ป่วย

อาการ - ผู้หญิง จะมีอาการตกขาวผิดปกติ มีกลิ่นเหม็นหึ่ง ระคายเคืองบริเวณอวัยวะเพศเจ็บปวด เวลาร่วมเพศ คัด แสบปากช่องคลอด

- ผู้ชาย จะมีอาการเพียงเล็กน้อย มีหนองเหลวเป็นฟองออกใสเหลืองขุ่น หรือมีหนองปนหนอง มีอาการคันหรือเจ็บ โป่งอับัสสาวะ

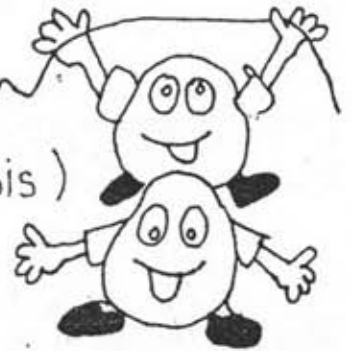
## เชื้อราโพรงคลอด (Vaginal candidiasis)

สาเหตุ เกิดจากเชื้อรา *Candida albicans*

การติดต่อ จากการสัมผัสทางเพศกับผู้ป่วย

อาการ - ผู้หญิง จะมีอาการคันมากห้อยต่างกับบางคนมีอาการปวดแสบ ปวดรื้อห ระคายเคือง มีปล้ำวาระขัดหรือบวมท่งปาก ปกติ เจ็บโพรงคลอด ระหว่างร่วมเพศ อาจมีตกขาวใสๆ หรือขาวนุ่นเป็นฟอง อาการที่พบบ่อยที่สุดคือ บริเวณปากช่องคลอด มีสีแดงจัด บางรายพบได้ทั้งขาหนีบ ต้นขา รอยตามราหนักแสบหัวเห่า

- ผู้ชาย มีอาการคัน ปวดแสบ ปวดรื้อห หรือเจ็บที่อวัยวะเพศ บางครั้งมีเมือกสีขาวหรือมีหนองเล็กน้อยออก จากท่อปล้ำวาระ ฤงอหระ ฑาหนีบอาจมีพื้นแดงเป็นหุข



## เริม (Herpes simplex virus)

สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัส Herpes simplex virus "เฮอร์ปีส์"

ระยะฟักตัว ประมาณ 4-7 วัน

การติดต่อ โดยการร่วมเพศและสัมผัสทางเพศกับผู้ป่วย

อาการ มักจะมีอาการแสบๆ คันๆ ทำมาก่อนเพื่อก่อนแล้วมีตุ่มน้ำใสๆ ใสๆ อยู่เป็นกลุ่ม ต่อมาตุ่มน้ำจะแตกเป็นสะเก็ดเกิดทายได้เองภายใน 1-2 สัปดาห์ บริเวณที่พบบ่อย ได้แก่ ริมฝีปาก ขว้างระ เพศชาย ช่องคลอด ปากมดลูก ทวารหนัก อาจพบได้ที่ กอปลัสสาวะ เยื่อเมือก ฯลฯ

ผู้ป่วยที่ติดเริมครั้งแรกจะมีอาการรุนแรงมาก ไข้สูงอาจมากกว่าจะหาย ส่วนผู้ป่วยที่เป็นเริมซ้ำๆ ก็หายหลายครั้ง อาการของโรค จะเป็นผื่นหายเร็ว

การกักตุนเชื้อผ่านทางช่องคลอดของมารดาที่ป่วยเป็นเริม การกักตุนเชื้อจากมารดาได้

## กลากหรือรังแค (Tinea cruris)

สาเหตุ เกิดจากเชื้อราพวก Dermatophyte

การติดต่อ สัมผัสทางเพศกับผู้ป่วยโดยตรงหรือใช้ของร่วมกับผู้ป่วย

อาการ เริ่มแรกจะเป็นผื่นแดงๆ ที่ขาหนีบหรือที่ขาหนีบแล้วลุกลามเป็นวงไปที่ขาหนีบและหรือที่หัวเข่า ลักษณะ รอยทวารหนัก เป็น ผื่น ผื่น มีลักษณะแดง มีสะเก็ด และขอบชัดเจน มีอาการคัน



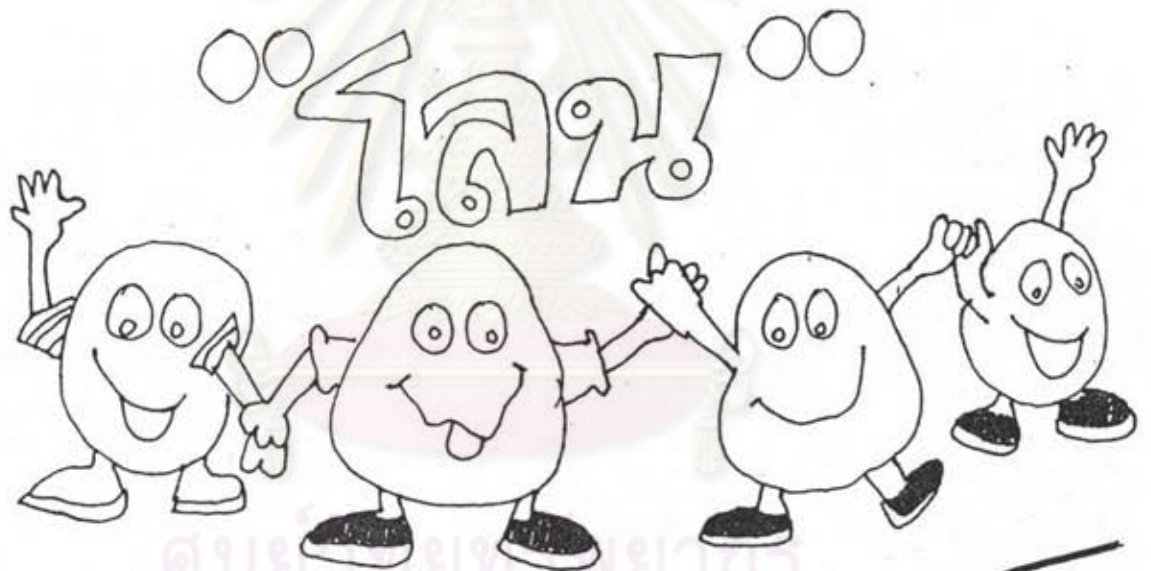
# โทษ (Pediculosis)

สาเหตุ เกิดจากเชื้อ Phthirus pubis (crab louse)

ระยะฟักตัว ประมาณ 30 วัน

การติดต่อ สัมผัสทางเพศกับผู้ป่วย

อาการ โสฬสกับหนองคล้ายเหา ชาติยตามรากผม ออกไข่ตามรากผม รอยคันเลือดทำให้คันบริเวณหัวเห่า รอยบวมแดง คัน หน้าอก ลำตัว รักแร้ หนีวี พททา แต่ไม่พบที่ศีรษะ



# จะปฏิบัติตนอย่างไร...ไม่ให้ติดโรค

1. ไม่สัมผัสอหหทางเพศ
2. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีการร่วมเพศกับบุคคลที่ไม่แน่ใจว่าจะไม่ติดโรค
3. รักษาความสะอาดของร่างกาย และอวัยวะเพศโดยสม่ำเสมอ

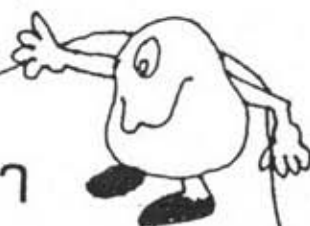
## จะปฏิบัติตนอย่างไร....

### เมื่อป่วยและอยู่ระหว่างการรักษา

1. งดร่วมเพศโดยเด็ดขาด รวมทั้งการสำเริงความใคร่ด้วยตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของโรค และการอักเสบตกขาว
2. งดดื่มเหล้า-เบียร์ และของหมักหมมทุกชนิด
3. เมื่อพบว่าคู่นอนมีอาการ ควรพาไปตรวจและรักษาโดยด่วน
4. รักษาอวัยวะเพศ และบริเวณใกล้เคียงให้สะอาดและแห้ง
5. ใส่ผ้าอ้อม - ห้ามรีดอวัยวะเพศ เพื่อลดหนองเมือหนอง เพื่อป้องกันการอักเสบตกขาว  
- ให้กลั้หีบปลั้ระ อย่างน้อย 4-6 ชั่วโมง ก่อนพบแพทย์
6. อย่าซื้อยารักษาตนเอง ให้ตรวจรักษาที่แพทย์เท่านั้น
7. ไม่รับการตรวจตามห้กทุกครั้ง และปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์

## จะตรวจเลือด...เมื่อใดจึงจะดี

1. ก่อนแต่งงาน
2. เมื่อเริ่มตั้งครรภ์ (ไม่ควรเกิน 3 เดือน)
3. เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่น โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย
4. เมื่อสงสัย หรือมีอาการผิดปกติ





ไม่ไปขายบัตรทองแพง  
ไม่เอาแอดส่งไม่ผิดกฎหมาย  
ไม่เจ็บกายเจ็บใจให้ใครๆ  
ดงหมื่นไทยพวกพ้องน้องพี่ชาย

แสดงให้เห็น ผลกระทบของผู้ชายบริการทางเพศที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์ ซึ่ง  
อันตรายมากและยังไม่มียาหรือวัคซีนใดหยุดยั้งการแพร่กระจายเชื้อเอดส์ได้  
นอกจากนี้ มีโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือกามโรคอีก 14 ชนิดที่แพร่ระบาดอยู่ในกลุ่ม  
ผู้ชายบริการทางเพศกับชายผู้มีพฤติกรรมชอบเที่ยวและเปลี่ยนคู่นอนเสมอๆ การชาย  
บริการทางเพศ จึงมีคณภูมยและเสี่ยงต่อโรคร้ายแรงด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ข่าวหนังสือพิมพ์**

**เรื่อง รมช. แฉเชียงใหม่เป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่**

( 2 นาที )



**รมช.แฉเชียงใหม่เป็นโรคเอดส์เพียบ  
ทุกเพศทุกวัยตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่**

ป.ศ.น.ศ.คนศึกษา คุมระบบ รมช.สาธารณสุข  
กรมวิเสศสาธารณสุขการควบคุมโรคเอดส์วิจ รมช.การที่  
คนเดินทางไปลาวเหมือนที่เชียงใหม่ คนนำรถบรรทุก  
กระจายของหรือโรคเอดส์รุนแรงมากโดยจากลาวมา  
ของลาวหนึ่งหมื่นคน ร.ค.ค.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.  
โรคนี้เริ่มปรากฏใน จ.เชียงใหม่ประมาณปี ๒๕๒๗  
คนคนหนึ่งชื่อสมชายที่ไปเชียงใหม่ ๗๖ นอกจากร  
เชื้อเอดส์ยังมีโรคอื่นๆที่ปรากฏในภาคเหนือ  
แต่ศึกษาว่า ผู้ใหญ่และผู้เยาว์ในเชียงใหม่ ๑๕-  
๒๕ ปี และเป็นกลุ่มที่จากรวม ในตัวเมืองเชียงใหม่  
พบเชื้อเอดส์อยู่เป็นจำนวนมากโดยที่คนเหล่านี้ไม่  
ทราบว่าได้มีกิจกรรมเสี่ยงสูง ๒ คนเป็นผู้ติดเชื้อ  
ที่คนคนหนึ่งไปเชียงใหม่ในเชียงใหม่ด้วยโรค  
เอดส์ เมื่อเขาไปเชียงใหม่เขาได้มาเชียงใหม่ไม่  
มีเชื้อเอดส์

รมช.สาธารณสุข กล่าวคือ วิจ รมช.การที่  
เชื้อเอดส์โรคนี้คือมีเชื้อเอดส์ที่เอดส์เกือบ ๖๐๐ ราย  
ในเวลาไม่ถึง ๑ ปี และที่จ.เชียงใหม่ประมาณมีผู้พบ  
เอดส์ที่เชียงใหม่ประมาณ ๖๐๐ ราย ๖๐๐ ราย  
โรคนี้เกิดขึ้นในเชียงใหม่ ๖-๑๐ รายทำให้อา.ศ.ศ.ศ.ศ.ศ.ศ.ศ.ศ.  
คิดตามหลักที่คิดเชื้อเอดส์จ.เชียงใหม่ ๖๐๐ ราย ๖๐๐  
นับปีจ.เชียงใหม่มีเชื้อเอดส์ที่เชียงใหม่ที่จ.เชียงใหม่  
การแพร่ระบาดของร.ค.ค.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.  
ดูมีเหตุที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่  
สาเหตุของโรคนี้ เช่น คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
เอดส์สูง ต่อมาที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่

คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
๒๕,๐๐๐ คนซึ่งมีจำนวนที่ไม่น้อยกว่ามีเชื้อเอดส์ที่  
เอดส์ไทย  
น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.น.ศ.  
คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
๒๐๐ ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
โดยมีที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
ที่ไปที่เชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
สาธารณสุขเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
ไม่มีเชื้อเอดส์ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
เมื่อปีที่ผ่านมาที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
ทุกที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
ไปเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่  
คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่คนเชียงใหม่ที่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงให้เห็น การแพร่กระจายของโรคเอดส์ที่รุนแรงและรวดเร็วในพื้นที่

จังหวัดเชียงใหม่



**\*\* หมายเหตุ**

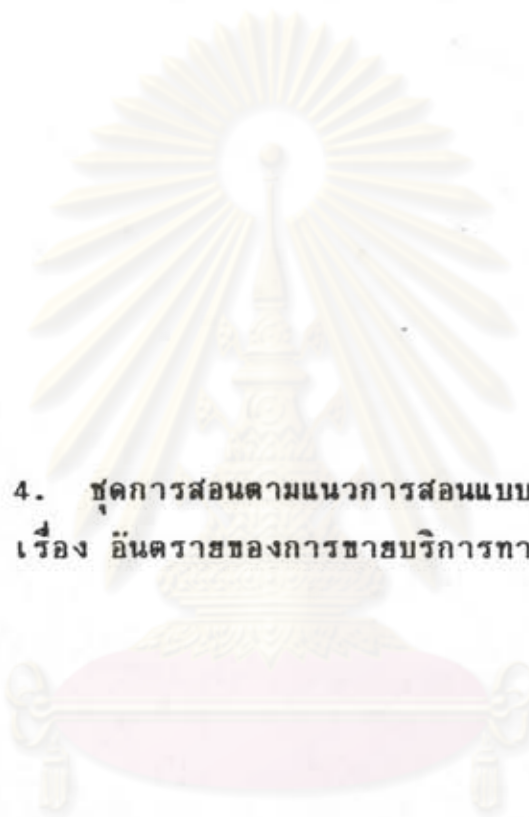
- กิจกรรมผู้สอนบรรยายสรุปทุกๆ ตอน ให้ครูผู้สอนศึกษาและทำความเข้าใจจากชุดการสอนแล้ว สรุปเนื้อหาที่สำคัญและจำเป็น เสนอแนะผู้เรียนพร้อมๆ กับผู้เรียนศึกษารายละเอียดตามในระยะเวลาที่กำหนดไว้
- กิจกรรมอภิปรายซักถามทุกๆ ตอน อาจใช้วิธียกมือและลุกขึ้น ถามโดยให้ใช้กระดาษเปล่าเขียนคำถามก็ได้ ในส่วนนี้ผู้สอนจะต้องศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดให้สมบูรณ์ เพื่อความกระจ่าง ชัดเจน ในปัญหาที่ผู้เรียนอยากทราบคำตอบได้
- เทปคาสเซต บทสัมภาษณ์คุณบัวทิพย์ จันทร์ดี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศประกอบด้วย 2 ภาษา คือ หน้า A เป็นภาษากลาง และหน้า B เป็นภาษาท้องถิ่นภาคเหนือ ให้ผู้สอนพิจารณาให้ความรู้โดยใช้ภาษาใดภาษาหนึ่งในตอนนั้นๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### บทสรุป

คู่มือการใช้รูปแบบผ่านชุดการสอนตามแนวการสอนจุลบทเรื่อง อัตรายของการขายบริการทางเพศเล่มนี้ เป็นการที่แจ้งขั้นตอนและกิจกรรมที่ ผู้สอนจะต้องดำเนินการ ในการให้ความรู้ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย สิ่งที่ผู้สอนควรปฏิบัติเป็นลำดับขั้น โดยเริ่มจากก่อนให้ความรู้ ได้แก่ อ่านคู่มือการใช้ รูปแบบ อ่านชุดการสอนตามแนวจุลบท ศึกษาเนื้อหา-รายละเอียดและเตรียมการสอน สื่อ เป็นการเตรียมการก่อนใช้รูปแบบระหว่างให้ความรู้ ได้แก่ การศึกษาสภาพ - ความต้องการของผู้เรียน สอนตามแผน สร้างบรรยากาศและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ผู้สอนจึงมีความหลากหลาย คือเป็นทั้งผู้นำ ผู้จัดการ ผู้ดำเนินการ และเป็น ผู้ให้คำแนะนำ ส่วนหลังให้ความรู้จะเป็นการประเมินผล การให้ความรู้โดยประเมิน ทั้งผู้เรียน ผู้สอนและชุดการสอนลงในแบบประเมินผลชุดการสอนและแบบบันทึก ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แล้วนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งความรู้และวัดเจตคติ หลังได้รับความรู้เปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อตรวจสอบคุณค่าเพื่อ และแนวทางปรับปรุง แก้ไข ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบให้สอดคล้องและเหมาะสม อีกทั้งได้ แสดงรายละเอียดของสื่อและกิจกรรมของชุดการสอนตามแนวจุลบท ซึ่งมีได้แสดงไว้ ในชุดการสอน ให้ผู้สอนได้ศึกษาและเตรียมการล่วงหน้าก่อนดำเนินการให้ความรู้ แต่ละตอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4. ชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุดบด  
เรื่อง อันตรายของการขายบริการทางเพศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ชุดการสอนตามแนวการสอนจุลบท  
เรื่อง อันตรายของการขายบริการทางเพศ  
ผู้สร้าง นางณัฐวรรณ จิตต์ทา

หลักการและเหตุผล

การขายบริการทางเพศ เป็นปัญหาสังคมที่ซับซ้อนและรุนแรง เริ่มต้นจาก ขบวนการค้าหญิงมาเป็นขบวนการค้าเด็กหญิงและเด็กชายทั่วโลก ก่อให้เกิดปัญหาอื่น ตามมาคือ ปัญหาสาธารณสุข ปัญหาอาชญากรรม ตลอดจนความเสื่อมโทรมทาง ศิลปกรรมและวัฒนธรรม หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ตามภาระหน้าที่รับผิดชอบเพื่อป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนทั้งหญิงและชายถูกชักจูงและ ล่อลวงให้เข้าสู่การขายบริการทางเพศนี้

วิธีหนึ่งในการป้องกันและยับยั้งปัญหานี้ คือการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตราย และผลเสียของการขายบริการทางเพศ การติดต่อโรคทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ แก่ประชากรกลุ่มเสี่ยง ซึ่งได้แก่ ประชากรที่อยู่ในพื้นที่และสภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อ การถูกชักจูงและล่อลวงเข้าสู่การขายบริการทางเพศที่ไม่เหมาะสมนี้ ดังนั้นการให้ ความรู้เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศจึงเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนใน กลุ่มเสี่ยงมาก และสามารถนำความรู้จากเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม อีกทั้งเป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจใน การเลือกกระทำได้อย่างเหมาะสม

เมื่อประมวลเนื้อหาเกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ สามารถแบ่งเนื้อหาสาระออกได้เป็น 8 ตอน คือ (1) ระบบแก๊งล่อลวงชักนำเข้าสู่ การขายบริการทางเพศ (2) บริโณคนิยชมความฟุ่มเฟือย (3) การขาดจริยธรรมของ บิดา-มารดา (4) ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขาย บริการทางเพศ (5) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ (6) การขาย บริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น (7) การขายบริการทางเพศในต่างประเทศ และ (8) โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ซึ่งเป็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงใน สังคมไทยปัจจุบัน โดยนำมาจัดเป็นชุดการสอนตามแนวการสอนจุลบท ชุดการสอนนี้ ประกอบด้วยแผนการสอน กิจกรรมครูผู้สอน กิจกรรมผู้เรียน สื่อประกอบการสอน

กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีสอน การวัดผลและประเมินผล จบเนื้อหาเบ็ดเสร็จ อยู่ในตัวทั้งการให้ความรู้และการสร้างเจตคติรวมกันเป็นชุดการสอนเพื่อให้ครูผู้สอน สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักการเรียนรู้ของเยาวชน และผู้ใหญ่ เมื่อได้ปฏิบัติตามชุดการสอนตามแนวการสอนจุลบทนี้ มีผลให้ผู้เรียนมี สัมฤทธิผลทางความรู้ความเข้าใจในเรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศดีเพิ่ม มากยิ่งขึ้นได้

### เป้าหมาย

ครูผู้สอน ได้แก่ ครูประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล ในการพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม ครูผู้สอนในระบบโรงเรียน ตลอดจนวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน

ผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล ที่อยู่ในพื้นที่และสภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อการถูก ชักจูงและล่อลวงเข้าสู่การขายบริการทางเพศ ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป

### วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอันตรายของการขาย บริการทางเพศ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อชีวิตและสังคม พร้อมทั้งนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปเป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติไม่เห็นด้วยกับการขายบริการทางเพศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาอันเนื่องมาจากการขาย บริการทางเพศและผลกระทบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งป้องกันตนเองจากการถูกชักจูง และล่อลวงเข้าสู่การขายบริการทางเพศ

### วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำงานของระบบแก๊งล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและอธิบายถึงวิธีป้องกันตนเองจากการถูกชักจูงและล่อลวงเข้าสู่การขายบริการทางเพศได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์บริโภคนิยมและความฟุ่มเฟือยได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างประกอบถึงผลเสียของการบริโภคนิยมและความฟุ่มเฟือยที่นำเข้าสู่การขายบริการทางเพศได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างเรื่องการค้าจริยธรรมของบิดามารดาที่ขายลูกเพื่อขายบริการทางเพศได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายผลเสียของการค้าจริยธรรมของบิดามารดาที่ขายลูก มีผลกระทบต่อลูกและบิดามารดาได้
7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างถึงผลกระทบต่อสวัสดิภาพทางร่างกาย จิตใจและทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศได้
8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการทางเพศได้
9. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงบทลงโทษที่กลุ่มบุคคลร่วมกันกระทำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการขายบริการทางเพศได้
10. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงอันตรายของการขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่นได้
11. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงอันตรายของการขายบริการทางเพศในต่างประเทศได้
12. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงสาเหตุ อากาศ การติดต่อ และการแพร่กระจาย รวมทั้งวิธีป้องกันและสถานที่ตรวจหาการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ได้
13. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างถึงอันตรายและผลเสียของการขายบริการทางเพศได้

14. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและให้เหตุผลเกี่ยวกับอันตรายจากการที่จะถูกล่อลวงให้ไปขายบริการทางเพศแก่บิดา - มารดา ญาติพี่น้องและเพื่อนคนในชุมชนของตนได้

แผนการสอน ตอนที่ 1

| ระยะเวลา  | เนื้อหาและกิจกรรม   | ลักษณะการเรียนรู้ |
|-----------|---|-------------------|
| (60 นาที) | <u>เรื่องที่ 1</u> ระบบแก๊งล่อลวงชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ                                       |                   |
| 18 นาที   | 1. ผู้เรียนดูวิดีโอเทปเรื่อง "บันทึกของบัวแก้ว"   | รายบุคคล          |
| 10 นาที   | 2. อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการดูวิดีโอเทป เรื่อง "บันทึกของบัวแก้ว"                               | กลุ่มย่อย         |
| 12 นาที   | 3. รายงานสรุปผล   | กลุ่มใหญ่         |
| 6 นาที    | 4. ผู้สอนบรรยายสรุปเรื่องสาเหตุ ความรุนแรง วิธีล่อลวง วิธีป้องกันการถูกชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ | รายบุคคล          |
| 9 นาที    | 5. อภิปราย ชักถาม   | กลุ่มใหญ่         |
| 5 นาที    | 6. ผู้เรียนประเมินผลตนเอง   | รายบุคคล          |

แผนการสอน ตอนที่ 2

| ระยะเวลา  | เนื้อหาและกิจกรรม  | ลักษณะการเรียนรู้ |
|-----------|--|-------------------|
| (60 นาที) | <u>เรื่องที่ 2</u> บริโภคนิยม - ความฟุ่มเฟือย                                |                   |
| 21 นาที   | 1. ผู้เรียนฟังบทสัมภาษณ์ของคุณบัวทิพย์ จันทร์ดี                              | รายบุคคล          |
| 7 นาที    | 2. อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการฟัง<br>บทสัมภาษณ์ของคุณบัวทิพย์ จันทร์ดี   | กลุ่มย่อย         |
| 5 นาที    | 3. รายงานสรุปผล  | กลุ่มใหญ่         |
| 3 นาที    | 4. ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่องกฐินโสเภณี                              | รายบุคคล          |
| 7 นาที    | 5. อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการอ่าน<br>ข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง กฐินโสเภณี | กลุ่มย่อย         |
| 5 นาที    | 6. รายงานสรุปผล  | กลุ่มใหญ่         |
| 3 นาที    | 7. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่องบริโภคนิยม-ความ<br>ฟุ่มเฟือย                       | รายบุคคล          |
| 4 นาที    | 8. อภิปราย ชักถาม  | กลุ่มใหญ่         |
| 5 นาที    | 9. ผู้เรียนประเมินผลตนเอง  | รายบุคคล          |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนการสอน ตอนที่ 3

| ระยะเวลา  | เนื้อหาและกิจกรรม  | ลักษณะการเรียนรู้ |
|-----------|--|-------------------|
| (60 นาที) | <b>เรื่องที่ 3</b> การชาดจรรย์ธรรมของบิดา-มารดา  |                   |
| 4 นาที    | 1. ผู้เรียนวิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ เรื่อง ผู้ว่าฯ สลดแม่ใจยักษ์บึงคับลูกสาวชายตัว   | รายบุคคล          |
| 2 นาที    | 2. ผู้เรียนวิเคราะห์บทเพลง "กตัญญู"  | รายบุคคล          |
| 2 นาที    | 3. ผู้เรียนวิเคราะห์บทกลอน "กวีคำห้ำ"  | รายบุคคล          |
| 20 นาที   | 4. อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการอ่าน ข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ผู้ว่าฯ สลด แม่ใจยักษ์บึงคับลูกสาวชายตัว บทเพลง "กตัญญู" และบทกลอน "กวีคำห้ำ" | กลุ่มย่อย         |
| 15 นาที   | 5. รายงานสรุปผล  | กลุ่มใหญ่         |
| 7 นาที    | 6. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่องการชาดจรรย์ธรรมของ บิดา มารดา ในการชาดลูกให้ชายบริการทางเพศ  | รายบุคคล          |
| 5 นาที    | 7. อภิปราย ชักถาม  | กลุ่มใหญ่         |
| 5 นาที    | 8. ผู้เรียนประเมินผลตนเอง  | รายบุคคล          |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนการสอน ตอนที่ 4

| ระยะเวลา  | เนื้อหาและกิจกรรม   | ลักษณะการเรียนรู้ |
|-----------|---|-------------------|
| (60 นาที) | <b>เรื่องที่ 4</b> ผลกระทบต่อส่วสติภาพร่างกายจิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ  |                   |
| 2 นาที    | 1. ผู้เรียนวิเคราะห์รูปภาพ ผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกายจำนวน 2 ภาพ  | รายบุคคล          |
| 2 นาที    | 2. ผู้เรียนวิเคราะห์ ข่าวจากหนังสือพิมพ์ เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก "โก-ลก" แมงดาปีกซ์ใต้สุดโหด   | รายบุคคล          |
| 2 นาที    | 3. ผู้เรียนวิเคราะห์ข่าวจากจดหมายข่าว เรื่อง หลังไฟไหม้ช่องกุเกิด 10 ปี มีอะไรเปลี่ยนแปลง   | รายบุคคล          |
| 20 นาที   | 4. อภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาจากการดูรูปภาพ ผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกาย การอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก "โก - ลก " แมงดาปีกซ์ใต้สุดโหด และอ่านข่าวหลังไฟไหม้ช่องกุเกิดสิบปี... มีอะไรเปลี่ยนแปลง | กลุ่มย่อย         |
| 15 นาที   | 5. รายงานสรุปผล   | กลุ่มใหญ่         |
| 7 นาที    | 6. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง ผลกระทบต่อส่วสติภาพร่างกาย จิตใจและทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ  | รายบุคคล          |
| 7 นาที    | 7. อภิปราย ชักถาม   | กลุ่มใหญ่         |
| 5 นาที    | 8. ผู้เรียนประเมินผลตนเอง   | รายบุคคล          |

แผนการสอน ตอนที่ 5

| ระยะเวลา  | เนื้อหาและกิจกรรม  | ลักษณะการเรียนรู้ |
|-----------|--|-------------------|
| (60 นาที) | <u>เรื่องที่ 5</u> กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขาย<br>บริการทางเพศ  |                   |
| 28 นาที   | 1. ผู้เรียนฟังเทปรายการวิทยุเรื่อง กฎหมายที่<br>เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ                            | รายบุคคล          |
| 7 นาที    | 2. อภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาจากการฟังเทป<br>รายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การขายบริการทางเพศ | กลุ่มย่อย         |
| 5 นาที    | 3. รายงานสรุปผล  | กลุ่มใหญ่         |
| 10 นาที   | 4. ผู้สอนบรรยายสรุปเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>กับการขายบริการทางเพศ                                     | รายบุคคล          |
| 5 นาที    | 5. อภิปราย ชักถาม  | กลุ่มใหญ่         |
| 5 นาที    | 6. ผู้เรียนประเมินผลตนเอง  | รายบุคคล          |

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนการสอน ตอนที่ 6

| ระยะเวลา  | เนื้อหาและกิจกรรม   | ลักษณะการเรียนรู้ |
|-----------|---|-------------------|
| (60 นาที) | <u>เรื่องที่ 6</u> การขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น  |                   |
| 3 นาที    | 1. ผู้เรียนอ่านหนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ " ไพริน บุญชุม "  | รายบุคคล          |
| 30 นาที   | 2. ผู้เรียนดูวิดีโอ เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น "   | กลุ่มย่อย         |
| 8 นาที    | 3. อภิปราย วิเคราะห์เนื้อหา จากการอ่านหนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ " ไพริน บุญชุม " และจากการดูวิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างโสเภณีในญี่ปุ่น " | กลุ่มย่อย         |
| 6 นาที    | 4. รายงานสรุปผล   | กลุ่มใหญ่         |
| 3 นาที    | 5. ผู้สอนบรรยายสรุปเรื่อง อันตรายจากการขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น   | รายบุคคล          |
| 5 นาที    | 6. อภิปราย ชักถาม   | กลุ่มใหญ่         |
| 5 นาที    | 7. ผู้เรียนประเมินผลตนเอง   | รายบุคคล          |

แผนการสอน ตอนที่ 7

| ระยะเวลา  | เนื้อหาและกิจกรรม  | ลักษณะการเรียนรู้ |
|-----------|--|-------------------|
| (60 นาที) | <u>เรื่องที่ 7</u> การขายบริการทางเพศในต่างประเทศ  |                   |
| 30 นาที   | 1. ผู้เรียนดูวิดีโอเทป เรื่อง โสเภณี ปัจจัยสู่... นิคส์  | รายบุคคล          |
| 2 นาที    | 2. ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ไข้ปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนขาดต่อการแก้ไข   | รายบุคคล          |
| 9 นาที    | 3. อภิปรายวิเคราะห์เนื้อหาจากการดูวิดีโอเทป เรื่อง โสเภณีปัจจัยสู่... นิคส์ และจากการอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ไข้ปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนขาดต่อการแก้ไข | กลุ่มย่อย         |
| 7 นาที    | 4. รายงานสรุปผล  | กลุ่มใหญ่         |
| 3 นาที    | 5. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่องอันตรายจากการขายบริการทางเพศในต่างประเทศ   | รายบุคคล          |
| 4 นาที    | 6. อภิปราย ชักถาม  | กลุ่มใหญ่         |
| 5 นาที    | 7. ผู้เรียนประเมินผลตนเอง  | รายบุคคล          |

แผนการสอน ตอนที่ 8

| ระยะเวลา  | เนื้อหาและกิจกรรม  | ลักษณะการเรียนรู้ |
|-----------|--|-------------------|
| (60 นาที) | <u>เรื่องที่ 8</u> โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์  |                   |
| 20 นาที   | 1. ผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบภาพเรื่อง เพ็ญ-พร โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์สัมพันธ์                                  | รายบุคคล          |
| 8 นาที    | 2. อภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์                       | กลุ่มย่อย         |
| 5 นาที    | 3. รายงานสรุปผล  | กลุ่มใหญ่         |
| 2 นาที    | 4. ผู้เรียนอ่านหนังสือพิมพ์เรื่อง รมช.แฉ เชียงรายเป็นเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่                      | รายบุคคล          |
| 7 นาที    | 5. อภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช.แฉเชียงรายเป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัยตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่ | กลุ่มย่อย         |
| 5 นาที    | 6. รายงานสรุปผล  | กลุ่มใหญ่         |
| 4 นาที    | 7. ผู้สอนบรรยายสรุปเรื่อง ผู้ชายบริการทางเพศ กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์                                       | รายบุคคล          |
| 4 นาที    | 8. อภิปราย ชักถาม  | กลุ่มใหญ่         |
| 5 นาที    | 9. ผู้เรียนประเมินผลตนเอง  | รายบุคคล          |

ตอนที่ 1 ระบบแก๊งล่อลวงชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ (เวลา 60 นาที)

กิจกรรมที่ 1 ผู้เรียนดูวิดีโอเทปเรื่อง บันทึกของบัวแก้ว ( 18 นาที)

ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนเปิดวิดีโอเทป เรื่องบันทึกของบัวแก้ว (1 นาที)

2. ผู้เรียนดูวิดีโอเทป เรื่องบันทึกของบัวแก้ว (17 นาที)

สื่อ วิดีโอเทปเรื่อง บันทึกของบัวแก้ว

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นแรกให้ข่าวสารข้อมูลความรู้

วิธีสอน วิดีโอเทปเรื่อง บันทึกของบัวแก้ว เป็นตัวแบบเร้าให้เกิด  
กระบวนการทางปัญญา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 2 อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการดูวิดีโอเทป เรื่อง  
บันทึกของบัวแก้ว ( 10 นาที )

- |                    |  |
|--------------------|--|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน ปล่อยให้ทุกกลุ่มมีทั้งหญิงและชายเลือกประธานและเลขากลุ่ม (1 นาที 30 วินาที)</li> <li>2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากวิดีโอเทป มากกว่าจำนวนสมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ (30 วินาที)</li> <li>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็นกลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ (8 นาที)</li> </ol> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย  |
| วิธีสอน            | ประเด็นอภิปราย เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากวิดีโอเทปเรื่อง บันทึกรของบัวแก้ว

1. ถาม คุณนายสดศรี เป็นใคร ?

ตอบ .....

.....

2. ถาม ท่านคิดว่าคุณนายสดศรี เป็นคนเมตตาปราณีอย่างที่พ่อแม่ของบัวแก้วคิดไหม เพราะอะไร ?

ตอบ .....

.....

3. ถาม ท่านคิดว่าพ่อกับแม่ของบัวแก้ว ตัดสินใจถูกต้องไหม ที่ให้บัวแก้วไปทำงานที่กรุงเทพฯ เพราะอะไร?

ตอบ .....

.....

4. ถาม ท่านอยากไปทำงานที่กรุงเทพฯไหม ทำไมจึงคิดเช่นนั้น

ตอบ .....

.....

5. ถาม ถ้าท่านเป็นบัวแก้ว จะทำอย่างไร

ตอบ .....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผล (12 นาที)</p> <p>ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปรายและวิเคราะห์ เนื้อหาจากวิดีโอเทปเรื่อง บันทึกรักของบัวแก้วของกลุ่ม</p> <p>2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์ เนื้อหาจากวิดีโอเทป เรื่องบันทึกของบัวแก้ว (กลุ่มละประมาณ 2 นาที)</p> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์ เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามแล้ว  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขึ้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูลและร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข   |
| วิธีสอน            | ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนเกิด ความความกระจ่างชัดเจนในปัญหา  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                    |  |
|--------------------|--|
| กิจกรรมที่ 4       | ผู้สอนบรรยาย เรื่องสาเหตุ ความรุนแรง วิธีล่อลวง วิธีป้องกันการถูกชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ (6 นาที)   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกเอกสารเรื่อง ระบบแก๊งล่อลวงชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศแก่ผู้เรียนทุกคนละ 1 ฉบับ (30 วินาที)</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่อง ระบบแก๊งล่อลวงชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ ( 2 นาที 30 วินาที )</li> <li>3. ผู้สอนบรรยาย เรื่องสาเหตุ ความรุนแรง วิธีล่อลวง วิธีป้องกันการถูกชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ(3 นาที)</li> <li>4. ผู้เรียนฟังบรรยาย จากผู้สอนโดยศึกษาเอกสารประกอบ เอกสารเรื่อง ระบบแก๊งล่อลวงชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ</li> </ol> |
| สื่อ               | ขึ้นให้ข่าวสารข้อมูลความรู้  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | การศึกษาเอกสาร การบรรยายประกอบจากผู้สอนและสื่อ เอกสารที่แจกให้ผู้เรียน เป็นตัวแบบเร้าให้ผู้เรียนพิจารณาตามอย่างมีเหตุผล  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารสำหรับผู้สอน/ผู้เรียน

### เรื่อง ระบบแก๊งล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ

ในปัจจุบัน ปรากฏการณ์ "เด็กล่องใต้" หรือการที่เด็กสาวอายุตั้งแต่ 12-18 ปี เดินทางไปค้าประเวณีตามสถานบริการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ได้แพร่ขยายลูกกลมออกไปแทบทุกตำบลในจังหวัดเชียงราย และแทบทุกหมู่บ้านจะมี "สาย" หรือนายหน้า เป็นชาวบ้านอยู่ในหมู่บ้านนั้นๆ ทำหน้าที่คอยสอดส่องดูว่า ครีวเรือนใดบ้างที่มีเด็กสาวหน้าตาดีและต้องการไปทำงานหรือพ่อแม่ต้องการส่งลูกให้ไปทำงาน บางครั้งเมื่อพบเด็กสาวหน้าตาดีมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือมีหนี้สิน สายอาจติดต่อให้เอเยนต์นำเงินมา "ตกเชียว" หรือจองตัวเด็กไว้ล่วงหน้าตั้งแต่อายุได้เพียง 10-11 ปี เพื่อรอให้เด็กเรียนจบชั้นประถม 6 หรือมีอายุประมาณ 12-13 ปี จึงรับตัวไปทำงาน หมู่บ้านบางแห่งอาจมีสายมากกว่าหนึ่งคนและบางครั้งอาจมี "เอเยนต์" อาศัยในหมู่บ้านด้วย สายจะทำหน้าที่ติดต่อทาบทามพ่อแม่และตัวเด็กสาว เพื่อชักชวนให้ไปทำงานโดยการเสนอราคาค่าตัวจำนวนมากรวมทั้งค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจอื่นๆ เช่น เสื้อผ้า เครื่องประดับ น้ำหอม เครื่องสำอาง ฯลฯ รวมทั้งโอกาสของการใช้ชีวิตหรูหราในเมืองใหญ่สถานบริการอันโอ่อ่า ห่างไกลจากความลำบาก ภาวะการว่างงานและชีวิตจำเจน่าเบื่อหน่าย เมื่อทำการติดต่อกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สายในหมู่บ้านจะติดต่อไปยังเอเยนต์ โดยสายจะได้รับค่านายหน้าประมาณ 500 บาท ต่อเด็กสาวหนึ่งคนที่ตนติดต่อได้ หลังจากนั้นเอเยนต์ก็จะทำการจ่ายเงินก้อนแรกให้กับพ่อแม่ โดยมีการถ่ายรูปการให้เงินไว้เป็นหลักฐาน หรือบางครั้งก็มีการทำสัญญากู้ยืมเงินไว้เป็นประกัน โดยปกติจ่ายเงินอาจทำกันที่บ้านของพ่อแม่ จากนั้นเอเยนต์จะพาเด็กสาวไปส่งให้ "เจ้าแก๊ง" หรือเจ้าของสถานบริการ และจะได้รับค่าตอบแทนหัวละ 1,500 - 2,000 บาท เด็กสาวที่ล่องใต้ทุกคน จะต้องทำงานชดใช้หนี้ให้กับเจ้าแก๊งหรือเจ้าของสถานบริการเป็นสองเท่าของจำนวนในเงินค่าตัวที่พ่อแม่รับไป หากพ่อแม่ได้รับเงินค่าตัวครั้งแรก 10,000 บาท เด็กจะต้องทำงานชดใช้หนี้เป็นจำนวน 20,000 บาท โดยหักจากค่าประตุหรือค่าบริการของเด็ก ตัวอย่างเช่น ในกรณีเด็กสาวไปทำงานในช่องโสมเก๊โดยได้รับค่าตอบแทนประตุละ 100 บาท เงินค่า

ประตู่จะถูกแบ่งกับเก้าอี้คนละครึ่งหรือคนละ 50 บาท เงิน 50 บาทในส่วนของเด็กสาวจะถูกนำไปหักออกจากค่าตัวหรือหนี้สินครั้งแรก 20,000 บาท

จากข้อความดังกล่าว จะเห็นว่าสายเพียงทำหน้าที่ติดต่อเป็นนายหน้าได้รับเงิน 500 บาทเอเจนต์เพียงนำเงินจากเจ้าของสถานบริการไปให้แก่พ่อแม่เด็ก และพาเด็กส่งให้เจ้าของสถานบริการ ได้รับเงิน 1,500-2,000 บาท ในขณะที่เด็กต้องทำงานชดใช้หนี้สินที่พ่อแม่รับจากเอเจนต์มาถึงสองเท่าตัว ท่านจะให้ลูก-หลาน-พี่-น้องของท่านต้องถูกกดขี่เอาไว้ดเอาเปรียบ และถูกเหยียดหยามเช่นนี้หรือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิจกรรมที่ 5 อภิปราย ชักถาม (9 นาที)

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น (15 วินาที)
  2. ผู้เรียน ชักถามปัญหาและข้อสงสัยหลังจากดูวิดีโอเทปเรื่อง บันทึกรของบัวแก้วและจากเอกสารเรื่องระบบแก๊งล่อลวง และชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศโดยเขียนข้อความถามลงในกระดาษเปล่าและส่งคืน (30 วินาที)
  3. ผู้สอนตอบข้อความถาม และบรรยายเพิ่มเติม (4 นาที)
  4. ผู้สอนแจกบทสรุปข้อคิดเห็นเกี่ยวกับระบบแก๊งล่อลวงและคำแนะนำในการป้องกันตนเองจากการถูกชักนำและล่อลวง (15 วินาที)
  5. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการฟังบรรยายจากผู้สอน (4 นาที)

สื่อ

1. กระดาษเปล่าสำหรับผู้เรียนเขียนข้อความถามที่สงสัย
2. บทสรุปข้อคิดเห็นและคำแนะนำ

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นกระบวนการอภิปรายและชักถามปัญหา

วิธีสอน

สื่อที่ใช้ประกอบให้ความรู้เรื่อง ระบบแก๊งล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ ตั้งแต่ขั้นตอนกิจกรรมที่ 1-4 เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและอภิปรายชักถามข้อสงสัย โดยคำแนะนำจากผู้สอนและกลุ่มผู้เรียน

เอกสารสำหรับผู้สอน/ผู้เรียน

สรุป ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับระบบแก๊งล่อลวงและคำแนะนำในการป้องกันตนเองจากการถูกชักนำและล่อลวง

การล่อลวงชักจูงให้หญิงสาวให้ไปขายบริการทางเพศหรือค้าประเวณี สายและเอเยนต์มักมาในรูปแบบต่างๆ เช่น

1. ชักชวนให้มาทำงาน โดยอาศัยความยากจนและไม่มียานท่าของผู้หญิง ในการนี้สาย เอเยนต์และหรือเจ้าของสถานบริการ จะหลอกลวงว่ามียานให้ทำ เงินเดือนดี เมื่อหญิงสาวหลงเชื่อ ในที่สุดก็จะถูกบังคับกักขังให้ขายบริการทางเพศ

2. อาศัยเงื่อนไขความยากจนของครอบครัว และความนิยมแข่งขันกัน ทางด้านวัตถุของใช้ในท้องถิ่นชนบท แก๊งล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการ ทางเพศจะเสนอเงินจำนวนหนึ่งให้กับพ่อแม่โดยมีข้อแลกเปลี่ยนว่าจะต้องยินยอมให้ ลูกสาวไปขายบริการทางเพศ เท่ากับเป็นการซื้อขายเด็กสาวเพื่อการค้าประเวณี นั้นเอง

3. ชักจูงให้ไปเที่ยวกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศที่ชาวชนบท อยากมาเห็น เมื่อหญิงสาวติดตามมากรุงเทพฯจริงๆก็จะถูกกักขัง บังคับ ทำทารุณให้ ขายบริการทางเพศ

4. อาศัยการทำบุญทอดผ้าป่ากฐินชนบท สร้างความสนิทสนมกับผู้หญิงและ ชักชวนให้เข้ากรุงเทพฯไปเที่ยวหรือไปทำงานและท้ายที่สุดก็ถูกบังคับให้ขายบริการ ทางเพศ

5. ชักจูงให้ประกวดนางงามตามเทศกาลต่างๆหลังจากเข้าประกวด นางงามแล้ว ผู้หญิงจำนวนมากจะถูกสายและเอเยนต์ชักจูงและบังคับให้ขายบริการ ทางเพศ การประกวดนางงามจึงเท่ากับเป็นการคัดเลือกผู้หญิงสวยๆให้เอเยนต์ ดังนั้นเอเยนต์บางคนจึงให้เงินสนับสนุนการประกวดนางงามต่างๆ

วิธีป้องกันตนเองจากการถูกชักจูงล่อลวงเข้าสู่การขายบริการทางเพศ

1. ไม่ควรเชื่อคนง่ายโดยเฉพาะคนแปลกหน้า คนที่เราไม่รู้จักหรือแม้ กระทั่งเพื่อนสนิทหรือคนในหมู่บ้านเดียวกันก็ตาม

2. เมื่อมีคนมาชักชวนให้ไปทำงาน ควรไตร่ตรองให้ดีและสอบถามให้ รอบคอบเช่น ทำงานอะไร ที่ไหน กับใคร และนำไปปรึกษาผู้ใหญ่ พ่อแม่ ครู เสียก่อน

3. ถ้ามีคนมาติดต่อพ่อแม่เรา และจ่ายเงินล่วงหน้าให้เพื่อแลกกับ

ลูกสาวให้ไปขายบริการทางเพศ เราควรพูดคุยถึงผลเสีย อันตรายต่างๆให้พ่อแม่ฟัง โดยเฉพาะความจริงที่ว่า การขายบริการทางเพศเป็นอาชีพที่ผิดกฎหมาย จะถูกตำรวจจับและพ่อแม่ที่ขายลูกเพื่อไปประกอบอาชีพนี้ก็มีความผิดด้วย

4. ควรหลีกเลี่ยงคนแปลกหน้าและไม่รับประทานอาหาร หรือเครื่องดื่มจากคนแปลกหน้า เพราะเขาจะใส่ยานอนหลับ ทำให้เราไม่รู้สึกรู้ตัวและต้องเสียที่

5. ไม่ควรเดินทางคนเดียวควรไปกับผู้ปกครองหรือเพื่อนๆ

6. เมื่อมีเรื่องทะเลาะกับพ่อแม่ ไม่ควรวิ่งวุ่นหนีออกจากบ้านเพราะเด็กที่หนีออกจากบ้านมักจะถูกคนมาชักจูงและหลอกไปขายเพื่อค้าประเวณี

7. ถ้าไปสมัครงานในเมือง ควรไปสมัครที่กรมแรงงานหรือแรงงานจังหวัด ไม่ควรสมัครงานตามสำนักจัดหางานเพราะนอกจากจะต้องเสียค่านายหน้าแล้ว อาจถูกนำไปขายให้กับสถานประกอบการค้าประเวณีได้

8. หมั่นอ่านข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ และเข้าร่วมอบรมต่างๆเพื่อให้รู้เท่าทันคนที่จะมาหลอกลวงเราได้

9. ไม่ควรเอาอย่างคนอื่นในเรื่องฟุ่มเฟือย เพราะจะเป็นต้นเหตุถูกชักจูงไปขายบริการทางเพศได้ง่าย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมที่ 6 ผู้เรียนประเมินผลตนเอง (5 นาที)

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกใบงานเรื่อง การประเมินผลตนเองแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ (30 วินาที)
  2. ผู้เรียนศึกษาใบงานและทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ ( 4 นาที )
  3. ผู้สอนเฉลยคำตอบแบบทดสอบความรู้ (30 วินาที )

สื่อ

1. ใบงานเรื่องการประเมินผลตนเอง
2. แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นตอนผลิตจากการได้รับความรู้เรื่องระบบแก๊งล่อวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ(วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับเจตคติ)

วิธีสอน

สื่อใบงาน แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ เป็นสิ่งเข้าให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและผู้เรียนสามารถตรวจสอบข้อบกพร่องและความก้าวหน้าของตนเองด้วย การเฉลยคำตอบจากผู้สอน ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมเสริมแรงในการเรียนการสอน (กิจกรรมนี้จะเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตอนที่ 1)

ใบงาน เรื่องการประเมินผลตนเอง

ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติเรื่อง ระบบแก๊งล่อลวง และชักนำเข้าสู่การขยายบริการทางเพศ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้ \_

1. นักศึกษา ศึกษาคำชี้แจง การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้
3. นักศึกษาทำแบบวัดเจตคติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

## การทำแบบทดสอบความรู้ และวัดเจตคติ

แบบประเมินผลตนเองสำหรับตอนที่ 1 เรื่อง ระบบแก๊กล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบแก๊กล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระบบแก๊กล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบแต่ละคำตอบจะมีค่าของคะแนนแตกต่างกันตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านดังนี้. -

|              |             |                    |
|--------------|-------------|--------------------|
| ระดับคะแนน 5 | หมายความว่า | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| ระดับคะแนน 4 | หมายความว่า | เห็นด้วยมาก        |
| ระดับคะแนน 3 | หมายความว่า | เห็นด้วยปานกลาง    |
| ระดับคะแนน 2 | หมายความว่า | เห็นด้วยน้อย       |
| ระดับคะแนน 1 | หมายความว่า | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ประกอบด้วยข้อความคำถาม 5 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ก แบบทดสอบความรู้ทั่วไป เรื่องระบบแก๊งล่อลวงและชักนำ  
การชายบริการทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใส่เครื่องหมาย X ลง  
ในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดหมายถึง "ตกเขียว"?

- ก. นายหน้ามาทาบตามเด็กตั้งแต่อายุ 9-10 ปี ให้ไปทำงานสบาย  
รายได้ดี
- ข. เอเยนต์นำเด็กไปส่งตัวให้ "เถ้าแก่" หรือเจ้าของสถานบริการ  
และรับเงินตอบแทนมา
- ค. นายหน้ารับเงินค่าตอบแทนจากเอเยนต์ จำนวน 500 บาท  
เป็นค่าหัวเด็กที่ทาบตามได้ 1 คน
- ง. เอเยนต์นำเงินก้อนแรกมาให้พ่อแม่เด็ก เป็นการจูงตัวเด็กไว้  
ตั้งแต่อายุได้เพียง 10-11 ปีหรือยังไม่จบชั้นประถม 6

2. แทบทุกหมู่บ้านจะมี "สาย" เป็นชาวบ้านอยู่ในหมู่บ้านนั้นๆ คำว่า "สาย"  
หมายถึงใคร?

- ก. เอเยนต์
- ข. นายหน้า
- ค. เจ้าของสถานบริการ
- ง. เจ้าหน้าที่ตำรวจนอกเครื่องแบบ

3. การที่พ่อแม่ได้รับเงินค่าตัวเด็กไป 5,000 บาท เด็กต้องทำงานใช้  
หนี้แทนเป็นจำนวนกี่เท่า?

- ก. 1 เท่า เป็นเงิน 5,000 บาท
- ข. 2 เท่า เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค. 3 เท่า เป็นเงิน 15,000 บาท
- ง. 4 เท่า เป็นเงิน 20,000 บาท

4. อะไรคือสาเหตุของการเกิดแก๊งล่อลวงและชักนำหญิงสาวให้ขายบริการทางเพศ?

- ก. ความต้องการของตลาดธุรกิจบริการทางเพศ
- ข. ความต้องการใช้ชีวิตหรูหรา ฟุ่มเฟือย สุขสบาย
- ค. ความต้องการของพ่อแม่ที่ขายลูกเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว
- ง. ความต้องการของนายหน้าและเอเยนต์

5. แก๊งล่อลวงและชักนำให้ขายบริการทางเพศ ประกอบด้วยใครบ้าง?

- ก. สายและเก้าอี้
- ข. สายและเอเยนต์
- ค. เอเยนต์และเจ้าของสถานบริการ
- ง. เจ้าของสถานบริการและพ่อแม่หญิงสาว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เรื่องระบบแก๊งล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขาย  
บริการทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบเพียงข้อเดียวโดยการทำเครื่องหมาย / ลงใน  
ช่องระดับคะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว ตามความคิด  
เห็นของท่านที่เห็นว่าสอดคล้องและเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของ  
ท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

| ลำดับที่ | ข้อความแสดงเจตคติ   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| 1.       | สายหรือนายหน้า และเอเจนต์เป็นตัวกลาง<br>ทำให้ศีลธรรมและวัฒนธรรมเสื่อมโทรมลง                               |   |   |   |   |   |
| 2.       | ผู้ที่ชักนำสาวให้เข้าสู่การขายบริการทางเพศ<br>เป็นผู้ที่ทำให้ครอบครัวหญิงสาวมีฐานะดีขึ้น                  |   |   |   |   |   |
| 3.       | แนวโน้มในอนาคตธุรกิจบริการทางเพศ<br>จะลดลงไปมาก   |   |   |   |   |   |
| 4.       | ความด้อยทางการศึกษาเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้<br>หญิงสาวถูกล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขาย<br>บริการทางเพศ       |   |   |   |   |   |
| 5.       | ควรให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับ<br>เรื่องการล่อลวงและชักนำเข้าสู่ธุรกิจบริการ<br>ทางเพศอย่างกว้างขวาง |   |   |   |   |   |

เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามความรู้ทั่วไป เรื่องระบบแก๊งล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขาย  
บริการทางเพศ

1. ง
2. ข
3. ข
4. ก
5. ข



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2. บริโภคนิยม - ความฟุ่มเฟือย

เวลา 60 นาที

กิจกรรมที่ 1 ผู้เรียนฟังบทสัมภาษณ์ของ บัณฑิตย์ จันทรดี ( 21 นาที)

ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนเปิดเทปบทสัมภาษณ์ของ บัณฑิตย์ จันทรดี ( 1 นาที )

2. ผู้เรียนฟังเทปบทสัมภาษณ์ของ บัณฑิตย์ จันทรดี (20 นาที )

สื่อ เทปบทสัมภาษณ์ของ บัณฑิตย์ จันทรดี

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้

วิธีสอน เทปบทสัมภาษณ์ของ บัณฑิตย์ จันทรดี เป็นตัวแบบเร้าให้  
เกิดกระบวนการทางปัญญา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมที่ 2 อภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาจากการฟังเทปบทสัมภาษณ์ของ  
บัวทิพย์ จันทรดี ( 7 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน ละครึ่งให้ทุกกลุ่ม มีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม ( 1 นาที )
  2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากเทปบทสัมภาษณ์ของ บัวทิพย์ จันทรดี มากกว่าจำนวนสมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ ( 1 นาที )
  3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็นกลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ ( 5 นาที )

|                    |  |
|--------------------|--|
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา                           |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย  |
| วิธีสอน            | ประเด็นอภิปราย เป็นสิ่งเข้าให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากเทปทอล์กสัมภาษณ์ของ บัณฑิต จันทร์ดี

1. ถาม ทำไมพ่อกับแม่ของบัณฑิต จันทร์ดี จึงขายเธอให้กับเอเชนส์ ?

ตอบ .....  
 .....  
 .....

2. ถาม ถ้าท่าน เป็นบัณฑิต จันทร์ดี จะทำตามคำขอของพ่อแม่หรือไม่ ?  
 เพราะเหตุใด ?

ตอบ .....  
 .....  
 .....

3. ถาม ถ้าท่านเป็นบัณฑิต จันทร์ดี จะมีวิธีแก้ไขอย่างไรจึงไม่ถูก  
 ขายให้กับเอเชนส์ ?

ตอบ .....  
 .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผล ( 7 นาที )</p>   |
| <p>ขั้นตอนกิจกรรม</p>     | <p>1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อย ออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปราย และวิเคราะห์ เนื้อหาจากเทปทอล์กสัมภาษณ์ของ บัณฑิต จันทร์ดี ของกลุ่ม</p> <p>2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากเทปทอล์กสัมภาษณ์ของ บัณฑิต จันทร์ดี ( กลุ่มละประมาณ 2 นาที )</p> <p>ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์ เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว</p> |
| <p>สื่อ</p>               | <p>ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์ เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว</p>   |
| <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> | <p>ขั้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูลและร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p>   |
| <p>วิธีสอน</p>            | <p>ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระจ่างชัดเจนในปัญหา</p>   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่ 4       | ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสเภณี ( 3 นาที )  |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนแจกข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสเภณี แก่ผู้เรียนทุกคนคนละ 1 ฉบับ (30 วินาที)<br>2. ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสเภณี ( 2 นาที 30 วินาที) |
| สื่อ               | ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสเภณี   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารความรู้  |
| วิธีสอน            | ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสเภณี เป็นตัวแบบเร้าให้เกิดกระบวนการทางปัญญา  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 5 อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง  
กฐินโสเภณี ( 7 นาที )

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน คละให้ทุกกลุ่ม  
มีทั้งหญิงและชายเลือกประธานและเลขากลุ่ม (1 นาที )
2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าว  
หนังสือพิมพ์ เรื่อง กฐินโสเภณี มากกว่าจำนวนสมาชิกอีก  
กลุ่มละ 1 ฉบับ (1 นาที)
3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็นกลุ่ม  
ลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ ( 5 นาที )

สื่อ

ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย

วิธีสอน

ประเด็นอภิปราย เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์  
และแสดงความคิดเห็น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสภณ

ถาม จะทำอย่างไรดีถ้าท่านอยากมีเงิน อยากแต่งตัวสวยงาม อยากมีเครื่องใช้  
อำนวยความสะดวกมากมาย แต่ไม่อยากเอาร่างกายและชีวิตไปแลกเปลี่ยนกับการ  
ขายบริการทางเพศ

ตอบ .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่         | 6 รายงานสรุปผล ( 5 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <p>1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสเภณีของกลุ่ม</p> <p>2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสเภณี ( กลุ่มละประมาณ 2 นาที )</p> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถาม เรียบร้อยแล้ว  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสาร ข้อมูลและร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข  |
| วิธีสอน            | ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระจ่างชัดเจนในปัญหา  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 7 ผู้สอนบรรยายสรุปเรื่องบริโภคนิยม - ความฟุ่มเฟือย  
( 3 นาที )

|                    |   |
|--------------------|---|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนแจกเอกสารเรื่อง บริโภคนิยมและความฟุ่มเฟือยกับการขายบริการทางเพศ แก่ผู้เรียนทุกคน ๆ ละ 1 ฉบับ ( 1 นาที )    |
| สื่อ               | 2. ผู้สอนบรรยายเรื่อง บริโภคนิยมและความฟุ่มเฟือยกับการขายบริการทางเพศ(2 นาที)                                       |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | 3. ผู้เรียนฟังบรรยายจากผู้สอน โดยศึกษาเอกสารประกอบเอกสารเรื่อง บริโภคนิยมและความฟุ่มเฟือยกับปัญหาการขายบริการทางเพศ |
| วิธีสอน            | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้ การศึกษาเอกสารที่แจกให้ผู้เรียนเป็นตัวแบบ ราวให้ผู้เรียนพิจารณาตามอย่างมีเหตุผล      |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เอกสารสำหรับผู้สอน / ผู้เรียน

### เรื่อง บริโภคนิยม และความฟุ่มเฟือย กับการขายบริการทางเพศ

โครงสร้างระบบของสังคมไทยในปัจจุบัน โนม์น้ำวชกุงให้ประชาชนในประเทศ " รักความทันสมัย สนใจความสะดวกสบาย และรักการบริโภค " คงจะเห็นได้จากสิ่งอันเกินเลยความจำเป็นในรูปของปัจจัยสี่ ได้ถูกกว้านซื้อหาเข้าสู่ครัวเรือน แม้กระทั่งในเขตแดนกันดารและบนภูเขาสูง ชาวบ้านจำนวนไม่น้อยยังมีโทรทัศน์ ตู้เย็นและเครื่องอำนวยความสะดวกสบายไว้ใช้ ความต้องการปัจจัยทางวัตถุเช่นนี้ ทำให้สังคมครอบครัวบ้านเราอ้อมแอ้มกระทั่งจะขายลูกสาว หรือส่งลูกสาวไปขายบริการทางเพศ เพื่อให้ได้เงินมาใช้จ่ายเพื่อซื้อหาสิ่งทันสมัย นอกจากนี้ยังมีเด็กทั้งหญิงและชายจำนวนมากในสังคมเมืองขายบริการทางเพศกัน เพื่อให้ได้เงินใช้จ่าย เทียว ซื้อหา จากสถานที่เที่ยวเตร่ ดิสโก้เฮค ลานสเก็ต แฟชั่น และยาเสพติด ที่ล่อลวงให้เด็ก ๆ หลงใหลกันมากมาย

เหล่านี้เกิดจากเด็กและหญิงสาวอีกทั้งพ่อแม่รักการบริโภคฟุ่มเฟือย จึงทำให้วิถีชีวิตของเด็กและ หญิงสาวจำนวนมากถูกทำลาย ดังนั้นรัฐจะต้องมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ แต่ต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยเริ่มที่การมุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเองได้ และทุ่มเททรัพยากรไปเพื่อชาวชนบทเพื่อชีวิตมนุษย์ มากกว่าจะเพื่อวัตถุและการสนองแก่คนจำนวนน้อยบางกลุ่ม จึงจะลดปัญหาลงได้ การพึ่งพาตนเองได้ด้วยความขยันและอดทนในสภาพชีวิตปัจจุบัน จะช่วยให้การซื้อ - ขาย เด็กและหญิงสาวหมดลงได้

\*\* การอดทนในสภาพชีวิตปัจจุบัน คือมีอย่างไรใช้อย่างนั้น มีเท่าใดใช้เท่านั้น หากรักการบริโภค ซึ่งในที่นี้หมายถึงการเสพ คือใช้สอยอย่างสิ้นเปลือง ฟุ่มเฟือยใช้จ่ายเกินควร เป็นการขาดความอดทนในสภาพชีวิตปัจจุบันได้จึงจำเป็นต้อง ขายตนเองและหรือขายบุตร - หลาน ให้ขายบริการทางเพศ เพื่อจะได้เงินมาบำบัดความต้องการ ที่รักการบริโภค \*\*

กิจกรรมที่ 8 อภิปราย ชักถาม ( 4 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น (1 นาที)
  2. ผู้เรียน ชักถามปัญหาและข้อสงสัยหลังจากการฟังเทปสัมภาษณ์ของ บัณฑิตย์ จันทรดี ศึกษาข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง กฐินโสเภณี และศึกษาเอกสารเรื่อง บริโภคนิยมและความฟุ่มเฟือยเกี่ยวกับปัญหาการขายบริการทางเพศพร้อมฟังบรรยายสรุปจากผู้สอน โดยเขียนข้อคำถามลงในกระดาษเปล่าและส่งคืนผู้สอน ( 2 นาที )
  3. ผู้สอนตอบข้อคำถาม และบรรยายเพิ่มเติม (1 นาที)
- สื่อ
- กิจกรรมการเรียนรู้
- วิธีสอน
- ขั้นกระบวนการอภิปรายและชักถามปัญหา
- สื่อที่ใช้ประกอบการให้ความรู้เรื่องบริโภคนิยม - ความฟุ่มเฟือย ตั้งแต่ขั้นตอนกิจกรรมที่ 1 - 7 เป็นสิ่งเข้าให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และอภิปรายชักถามปัญหา ข้อสงสัย โดยคำแนะนำจากกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนเพิ่มเติม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมที่ 9 ผู้เรียนประเมินผลตนเอง (5 นาที)

ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนแจกใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง แบบทดสอบ  
ความรู้ และแบบวัดเจตคติ (30 วินาที)

2. ผู้เรียนศึกษาใบงาน ทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ  
(4 นาที)

3. ผู้สอนเฉลยคำตอบแบบทดสอบความรู้ (30 วินาที)

สื่อ 1. ใบงานเรื่องการประเมินผลตนเอง

2. แบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นผลผลิตจากการได้รับความรู้เรื่องบริโภคนิยมและความฟุ่ม  
เฟือย (วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับเจตคติ)

วิธีสอน สื่อใบงาน แบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เป็นสิ่งเร้า  
ให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและผู้เรียนสามารถตรวจสอบข้อ  
บกพร่อง และความก้าวหน้าของตนเองด้วยการเฉลยคำตอบ  
จากผู้สอน ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมเสริมแรงในการเรียนการสอน  
(กิจกรรมนี้จะเป็ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ตอนที่ 2)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ใบงาน เรื่องการประเมินผลตนเอง

ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เรื่อง บริโภคนิยม-  
ความฟุ่มเฟือย โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้.\_

1. นักศึกษา ศึกษาคำชี้แจง การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัด  
เจตคติ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้
3. นักศึกษาทำแบบวัดเจตคติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

## การทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ

แบบประเมินผลตนเองสำหรับตอนที่ 2 เรื่อง บริโภคนิยม-ความฟุ่มเฟือย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องบริโภคนิยม - ความฟุ่มเฟือย เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบริโภคนิยม-ความฟุ่มเฟือยแบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบแต่ละคำตอบจะมีค่าของคะแนนแตกต่างกันตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านดังนี้

|              |             |                    |
|--------------|-------------|--------------------|
| ระดับคะแนน 5 | หมายความว่า | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| ระดับคะแนน 4 | หมายความว่า | เห็นด้วยมาก        |
| ระดับคะแนน 3 | หมายความว่า | เห็นด้วยปานกลาง    |
| ระดับคะแนน 2 | หมายความว่า | เห็นด้วยน้อย       |
| ระดับคะแนน 1 | หมายความว่า | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ทั่วไป เรื่อง บริโภคนิยม-ความฟุ่มเฟือย

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใส่เครื่องหมาย X ลง  
ในกระดาษคำตอบ

1. บริโภคนิยม หมายถึงข้อใด ?
  - ก. บัณฑิตย์อยากเรียนหนังสือ
  - ข. บัณฑิตย์ชอบไปทำบุญที่วัด
  - ค. พ่อแม่ของบัณฑิตย์อยากได้ตู้เย็น
  - ง. พ่อแม่ของบัณฑิตย์อยากให้บัณฑิตย์เรียนหนังสือ
2. พ่อแม่ขายบัณฑิตย์ให้กับเอเยนต์ เพราะอยากได้เงินซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ตรงกับข้อใดต่อไปนี้
  - ก. ความกตัญญู
  - ข. รักการบริโภค
  - ค. ซาตคุณธรรม
  - ง. คิดการณ์ไกล
3. สาลี เก็บเงินที่ได้จากการขายบริการทางเพศเพื่อซื้อจักรเย็บผ้า หมายถึงข้อใด?
  - ก. ตระหนี่
  - ข. ประหยัด
  - ค. ฟุ่มเฟือย
  - ง. บริโภคนิยม
4. หญิงสาวหลายคนในหมู่บ้านตามสายใจไปทำงานที่กรุงเทพฯ เพราะอยากแต่งตัวสวย ๆ เหมือนสายใจและมีเครื่องประดับราคาแพง หญิงสาวเหล่านี้มีลักษณะอย่างไร
  - ก. ฟุ่มเฟือย
  - ข. บริโภคนิยม
  - ค. รักความสบาย
  - ง. เป็นคนทันสมัย

5. "อดทนในสภาพชีวิตปัจจุบัน" คือข้อใด?
- ก. มีน้อยค่อยหาหยิบยืม
  - ข. มีอย่างไรใช้อย่างนั้น มีเท่าไรใช้เท่านั้น
  - ค. มีเท่าไรก็ไม่พอ พ่อแม่ขอให้ช่วยทำงาน
  - ง. ลูกมากจะยากจน ชายลูกทุกคน พ่อแม่สบาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เรื่องบริโภคนิยม-ความฟุ่มเฟือย

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบเพียงข้อเดียวโดยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 เพียงข้อเดียวตามความคิดเห็นของท่านที่เห็นว่าสอดคล้องและเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

| ลำดับที่ | ข้อความแสดงเจตคติ                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| 1.       | คนไทยส่วนหนึ่งในปัจจุบันรักความทันสมัย   |   |   |   |   |   |
| 2.       | ความสะดวกสบายและรักการบริโภค             |   |   |   |   |   |
| 3.       | การพึ่งพาตนเองได้ มีส่วนทำให้การซื้อ-ขาย |   |   |   |   |   |
| 4.       | เด็กและหญิงสาวหมดลงได้                   |   |   |   |   |   |
| 5.       | การใช้จ่ายอย่างประหยัด ทำให้ทุกคน        |   |   |   |   |   |
| 6.       | ในครอบครัวเดือดร้อน เพราะขาดเครื่องใช้   |   |   |   |   |   |
| 7.       | อำนวยความสะดวก                           |   |   |   |   |   |
| 8.       | พ่อ-แม่อยากให้ลูกได้แต่งตัวสวยงาม        |   |   |   |   |   |
| 9.       | มีเครื่องประดับราคาแพงและมีเงินใช้       |   |   |   |   |   |
| 10.      | เพราะความรักที่มีต่อลูก                  |   |   |   |   |   |
| 11.      | การขายบริการทางเพศ ช่วยลดปัญหาบริโภคนิยม |   |   |   |   |   |
| 12.      | และความฟุ่มเฟือยลงได้                    |   |   |   |   |   |



เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามความรู้ทั่วไปเรื่องบริโภคนิยม-ความฟุ่มเฟือย

1. ค
2. ข
3. ข
4. ข
5. ข



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การขาดจริยธรรมของบิดา - มารดา เวลา 60 นาที

|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่ 1       | ผู้เรียนวิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์เรื่อง ผู้ว่าฯ สลด แม่ใจยักษ์ บังคับลูกสาวขายตัว ( 4 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนแจกข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง ผู้ว่าฯ สลด แม่ใจยักษ์ บังคับลูกสาวขายตัว แก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ (30 วินาที)<br>2. ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง ผู้ว่าฯ สลด แม่ใจยักษ์ บังคับลูกสาวขายตัว ( 3 นาที 30 วินาที ) |
| สื่อ               | ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง ผู้ว่าฯ สลด แม่ใจยักษ์ บังคับลูกสาวขายตัว  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารความรู้  |
| วิธีสอน            | ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง ผู้ว่าฯ สลด แม่ใจยักษ์ บังคับลูกสาวขายตัว เป็นตัวแบบเร้าให้เกิดกระบวนการทางปัญญา   |

กิจกรรมที่ 2 ผู้เรียนวิเคราะห์บทเพลง "กตัญญู" ( 2 นาที )

ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนแจกเนื้อเพลง "กตัญญู" แก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ  
( 30 วินาที )

2. ผู้เรียนอ่านเนื้อเพลง "กตัญญู" ( 1 นาที 30 วินาที )  
เนื้อเพลง " กตัญญู "

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้

วิธีสอน เนื้อเพลง " กตัญญู " เป็นตัวแบบเร้าให้เกิดกระบวนการทางปัญญา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 3 ผู้เรียนวิเคราะห์บทกลอน " กวีคำห้ำ " ( 2 นาที )

|                    |  |
|--------------------|--|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน และให้ทุกกลุ่มมีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากบทกลอน " กวีคำห้ำ " มากกว่าจำนวนสมาชิกอีก กลุ่มละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )</li> <li>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็นกลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สนใจแจกให้ ( 1 นาที )</li> </ol> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย  |
| วิธีสอน            | ประเด็นคำถาม เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 4 อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ผู้ว่าฯ สลดแม่ใจยักษ์บึงคัมบลูกสาวชายตัว วิเคราะห์ บทเพลง " กตัญญู " และอ่านบทกลอน " กวีคำห้ำ " ( 20 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน คณะให้ทุกกลุ่มมีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม ( 30 วินาที )
  2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจาก บทกลอน " กวีคำห้ำ " มากกว่าจำนวนสมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )
  3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็นกลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ ( 19 นาที )
- สื่อ
- กิจกรรมการเรียนรู้
- วิธีสอน
- ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา
- ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย
- ประเด็นคำถาม เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง ผู้ว่าฯ สลด  
แม่ใจยักษ์บึงคับลูกสาวชายตัว

1. ถาม จริงหรือไม่ที่ว่า แม่ของ ด.ญ. แดงและ ด.ญ. ด๋า ใจยักษ์  
เพราะเหตุใด

ตอบ .....

.....

.....

2. ถาม แม่ของ ด.ญ. แดงและ ด.ญ. ด๋า กระทำผิดต่อลูกในข้อหาใด ?

ตอบ .....

.....

.....

3. ถาม ถ้าท่านพบแม่ใจยักษ์นี้ ในชุมชนท่านจะทำอย่างไร ?

ตอบ .....

.....

.....

4. ถาม ท่านมีวิธีการช่วยเหลือ ด.ญ. แดงและ ด.ญ. ด๋าอย่างไร ?

ตอบ .....

.....

.....

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากเพลง กตัญญู

5. ถาม ลูกพอใจหรือไม่ที่แสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ด้วยวิธีนี้ เพราะเหตุใด ?

ตอบ .....

.....

.....

6. ถาม ความกตัญญูคืออะไร ? และหากท่านเป็นลูกในเนื้อเพลงกตัญญู ควรทำอย่างไร ?

ตอบ .....

.....

.....

ประเด็น อภิปราช และวิเคราะห์เนื้อหาจากบทกลอน " กวีค่าห้ำ "

7. ถาม ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ว่าพ่อแม่ใจดำอำมหิตย์ ไม่นึกถึงศักดิ์ศรีของลูก เพราะเหตุใด ?

ตอบ .....

.....

.....

8. ถาม \ ถ้าท่านเป็นพ่อหรือแม่ของลูกสาวนี้ จะรู้สึกอย่างไรถ้ารู้ว่าเงินที่ทำให้ตนเองสุขสบายนั้น มาจากความทุกข์ทรมานทั้งกายและใจของลูกสาว

ตอบ .....

.....

.....

9. ถาม ท่านอยากช่วยหญิงสาวคนนี้ให้พ้นทุกข์หรือไม่ เพราะเหตุใด และถ้าอยากช่วยจะมีวิธีการอย่างไร?

ตอบ .....

.....

.....

| กิจกรรมที่ 5 รายงานสรุปผล (15 นาที) |   |
|-------------------------------------|---|
| ขั้นตอนกิจกรรม                      | 1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากการอ่านหนังสือพิมพ์ เรื่อง ผู้ว่า ฯ สลดแม่ใจยักษ์บึงคับลูกสาวชายตัว บทเพลง "กตัญญู" และบทกลอน "กวีค่าห้ำ"<br>2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ผู้ว่า ฯ สลดแม่ใจยักษ์บึงคับลูกสาวชายตัว บทเพลง "กตัญญู" และบทกลอน "กวีค่าห้ำ"<br>( กลุ่มละประมาณ 2 นาที ) |
| สื่อ                                | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว  |
| กิจกรรมการเรียนรู้                  | ชั้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูล และร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข  |
| วิธีสอน                             | ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนกระจ่างชัดในปัญหา   |



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>กิจกรรมที่ 6 ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง การขาดจริยธรรมของบิดา - มารดา ในการขายลูกให้ขายบริการทางเพศ ( 7 นาที )</p>   |
| <p>ขั้นตอนกิจกรรม</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกเอกสารเรื่อง การขาดจริยธรรมของบิดา - มารดา ในการขายลูกให้ขายบริการทางเพศ แก่ผู้เรียน ทุกคนๆละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายเรื่อง การขาดจริยธรรมของบิดา - มารดา ในการขายลูกให้ขายบริการทางเพศ(6 นาที 30 วินาที )</li> <li>3. ผู้เรียนฟังการบรรยายจากผู้สอน โดยศึกษาเอกสาร ประกอบ</li> </ol> |
| <p>สื่อ</p>               | <p>เอกสารเรื่อง การขาดจริยธรรมของบิดา - มารดาในการขายลูกให้ขายบริการทางเพศ</p>   |
| <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> | <p>ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้</p>  |
| <p>วิธีสอน</p>            | <p>การวิเคราะห์เอกสารที่แจกให้ผู้เรียนเป็นตัวแบบเข้าให้ผู้เรียน พิจารณาดูอย่างมีเหตุผล</p>   |

เอกสารสำหรับผู้สอน / ผู้เรียน

เรื่อง การขาดจริยธรรมของบิดา - มารดา ในการขายลูกให้ชายบริการทางเพศ

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน ก่อให้เกิดสภาวะความยากจนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะท้องถิ่นในชนบทเกษตรกรที่ไม่สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ต้องหันไปประกอบอาชีพอื่นแทน ซึ่งมีบางส่วนหันไปขายบริการทางเพศ แต่เดิมครอบครัวที่ยากจน พ่อแม่มักจะขายลูกสาวหรือให้ลูกสาวขายบริการทางเพศ แต่ในปัจจุบันมิใช่เพราะความยากจนเพียงอย่างเดียว ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการขาดจริยธรรมในจิตใจ คือการกระทำและกิริยาที่ดั่งามที่ควรปฏิบัติ ทำให้ขาดสำนึกและความเคารพในความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมทางเพศ อีกทั้งเห็นแบบอย่างจากคนอื่น และเห็นว่าทำให้ชีวิตความเป็นอยู่สะดวกสบายขึ้น โดยเกลี้ยกล่อมชักจูงโน้มน้าวให้ลูกหลานเห็นความสำคัญของการกตัญญูรู้คุณพ่อแม่และช่วยเหลือครอบครัวเด็กและหญิงสาวจึงยินยอมขายบริการทางเพศตามความประสงค์ของพ่อแม่

จากหนังสือชื่อปัญหาการค้าหญิงและยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา ซึ่งจัดพิมพ์โดยโครงการสตรีศึกษา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงกระบวนการนำเด็กมาขายบริการทางเพศ ว่าส่วนหนึ่ง อาศัยความแร้นแค้นทางเศรษฐกิจของครอบครัว ซึ่งเป็นเงื่อนไขในการซื้อเด็ก จะพบมากในภาคเหนือและตะวันออกเฉียงเหนือ โดยตกลงกับผู้ปกครองเป็นรายปี แล้วนายหน้าในท้องถิ่นหรือเอเยนต์จะเป็นผู้จัดส่งแรงงานเด็กมายังแหล่งค้าประเวณี จึงมีเด็กและหญิงสาวจำนวนมากที่มาจากครอบครัวยากจน และเห็นแบบอย่างจากคนอื่น ต้องถูกผลักดันเข้าสู่ตลาดแรงงานก่อนวัยอันสมควร หรือต้องจำใจประกอบอาชีพเป็นเด็กและหญิงบริการบางประเภทเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว ทำให้ถูกเอาเปรียบ กดขี่ ทารุณ กักขังและหน่วงเหนี่ยว

รัฐได้มีมาตรการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการขายบริการทางเพศนี้โดย

1. ให้ความรู้กับพ่อและแม่ถึงกระบวนการค้าเด็กและหญิง และผลเสียที่เด็กจะได้รับเมื่อขายบริการทางเพศ เช่น สุขภาพกาย ใจ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล
2. ส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนให้มีฐานะความเป็นอยู่ดี มีรายได้ที่เหมาะสมพอที่จะช่วยเหลือพึ่งตนเองได้
3. ลงโทษสถานหนักแก่พ่อ - แม่ ที่ขายลูกให้ขายบริการทางเพศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิจกรรมที่ 7 อภิปราย ชักถาม ( 5 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้ผู้เรียน คนละ 1 แผ่น ( 1 นาที )
  2. ผู้เรียน ชักถามปัญหาและข้อสงสัย หลังจากการอ่านข่าว หนังสือพิมพ์ เรื่อง ผู้ว่า ฯ สลด แม่ใจยักษ์บังคับลูกสาว ขายตัวศึกษา เนื้อเพลง กตัญญู/ศึกษาทกลอน" กวีคำห้ำ" และศึกษาเรื่องการขาดจริยธรรมของบิดา - มารดา ในการขายลูกให้ขายบริการทางเพศ พร้อมฟังบรรยายสรุปจากผู้สอน โดยเขียนข้อความลงในกระดาษเปล่า และส่งคืนผู้สอน ( 1 นาที )
  3. ผู้สอนตอบข้อความ และบรรยายเพิ่มเติม ( 3 นาที )

สื่อ กระดาษเปล่าสำหรับผู้เรียนเขียนข้อความที่สงสัย

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นกระบวนการอภิปรายและชักถามปัญหา

วิธีสอน สื่อที่ใช้ประกอบการให้ความรู้เรื่อง การขาดจริยธรรมของ บิดา - มารดา ตั้งแต่ขั้นตอนกิจกรรมที่ 1 - 6 เป็นสิ่ง ใ้ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และอภิปรายชักถามปัญหา ข้อสงสัย โดยคำแนะนำจากกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนเพิ่มเติม

| กิจกรรมที่ 8 ผู้เรียนประเมินผลตนเอง ( 5 นาที ) |   |
|--|---|
| ขั้นตอนกิจกรรม                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกใบงานเรื่อง การประเมินผลตนเอง แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาใบงาน และทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 4 นาที )</li> <li>3. ผู้สอนเฉลยคำตอบแบบทดสอบความรู้ ( 30 วินาที )</li> </ol> |
| สื่อ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานเรื่องการประเมินผลตนเอง</li> <li>2. แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ</li> </ol>  |
| กิจกรรมการเรียนรู้                             | <p>ขั้นผลผลิตจากการได้รับความรู้เรื่อง การขาดจริยธรรมของบิดา - มารดา</p> <p>( วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับเจตคติ )</p>  |
| วิธีสอน  | <p>สื่อใบงาน แบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและผู้เรียนสามารถตรวจสอบข้อบกพร่องและความก้าวหน้าของตนเองด้วยการเฉลยคำตอบจากผู้สอนซึ่งอาจจะเป็นกิจกรรมเสริมแรงในการเรียนการสอน</p> <p>( กิจกรรมนี้จะเป็ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตอนที่ 3 )</p>   |

ใบงาน เรื่องการประเมินตนเอง

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เรื่อง การขาด  
จริยธรรมของบิดา-มารดา โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้.\_

1. นักศึกษา ศึกษาคำชี้แจง การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัด  
เจตคติ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้
3. นักศึกษาทำแบบวัดเจตคติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

## การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ

แบบประเมินผลตนเองสำหรับตอนที่ 3 เรื่อง การขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบแต่ละคำตอบจะมีค่าของคะแนนแตกต่างกันตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
- ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ทั่วไป เรื่องการขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบคำถามที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใช้เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. จริยธรรมคือข้อใด ?
  - ก. กิริยาควรประพฤติปฏิบัติ
  - ข. การถือศีลและรักษาสัจย์
  - ค. การช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ได้รับความเดือดร้อน
  - ง. การรู้จักใช้จ่ายอย่างเหมาะสมไม่สุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย
2. พ่อแม่ขายลูกให้ขายบริการทางเพศ เพราะเหตุใด ?
  - ก. ความยากจนและรักความสบาย
  - ข. ความยากจนและเห็นแบบอย่างคนอื่น
  - ค. ความทันสมัย และการขาดจริยธรรม
  - ง. การเห็นแบบอย่างคนอื่น และรักความสบาย
3. อะไรคือข้ออ้างที่ใช้ในการขายลูกให้ขายบริการทางเพศ ?
  - ก. ความกตัญญู
  - ข. ความยากจน
  - ค. ความซื่อสัตย์
  - ง. ความรักครอบครัว
4. รัฐบาลมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาบิดามารดาขายลูกอย่างไร ?
  - ก. ลงโทษบิดา-มารดาอย่างหนัก
  - ข. ส่งเสริมอาชีพให้พึ่งพาตนเองได้
  - ค. ช่วยเหลือครอบครัวให้มีฐานะดีขึ้นและ ข้อ. ข.
  - ง. ให้ความรู้แก่บิดา-มารดา ถึงผลเสียที่ลูกจะได้รับเมื่อขายบริการทางเพศ และข้อ ก.
5. ปัญหาการขายลูกเข้าสู่การขายบริการทางเพศ จะพบมากในแถบใดของประเทศ ?
  - ก. ภาคเหนือ และภาคใต้
  - ข. ภาคเหนือ และภาคกลาง
  - ค. ภาคเหนือ และภาคตะวันออก
  - ง. ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เรื่องการขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับคะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว ที่เห็นว่าสอดคล้องและเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

| ลำดับที่ | ข้อความถามแสดงเจตคติ   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| 1.       | พ่อ-แม่ควรได้รับความรู้ถึงขอบเขตการค้าหญิงและอันตรายของการขายบริการทางเพศ                |   |   |   |   |   |
| 2.       | พ่อ-แม่ที่ขายลูกเพื่อขายบริการทางเพศควรได้รับโทษสถานหนัก                                 |   |   |   |   |   |
| 3.       | การขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีส่วน ช่วยส่งเสริมจริยธรรมของพ่อ-แม่ได้     |   |   |   |   |   |
| 4.       | การสร้างงานอาชีพในชนบท ช่วยป้องกันมิให้พ่อแม่ขายลูกได้                                   |   |   |   |   |   |
| 5.       | ในสังคมปัจจุบัน การยินยอมขายบริการทางเพศ นับเป็นความกตัญญูของลูกสาวต่อพ่อ-แม่ประการหนึ่ง |   |   |   |   |   |

เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามความรู้ทั่วไป เรื่องการขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา

1. ก
2. ข
3. ก
4. ง
5. ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขาย  
บริการทางเพศ เวลา 60 นาที

- กิจกรรมที่ 1. ผู้เรียนวิเคราะห์รูปภาพ ผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้าย  
ร่างกาย จำนวน 2 รูป ( 2 นาที )
- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7-10 คน คละให้ทุกกลุ่ม  
มีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม  
( 30 วินาที )
  2. ผู้สอนแจกรูปภาพผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกาย  
กลุ่มละ 2 รูป (30 วินาที )
    - 2.1. รูปผู้ขายบริการทางเพศถูกผู้คุมหรือแมงดาทุบตี
    - 2.2. รูปผู้ขายบริการทางเพศถูกเหล็กเผาไฟนัยกั้น
  3. ผู้เรียนดูรูปภาพผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกายทั้ง  
2 รูป ( 1 นาที )
- สื่อ รูปภาพผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกาย จำนวน  
2 รูป
- กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้
- วิธีสอน รูปภาพผู้ขายบริการทางเพศเป็นตัวแทนเราให้เกิด  
กระบวนการทางปัญญา

|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่ 2       | ผู้เรียนวิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก " โท - ลก " แมงดาปีกซ์ใต้สุดโหด ( 2 นาที )  |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนแจกข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก " โท - ลก " แมงดาปีกซ์ใต้สุดโหด แก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )<br>2. ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก " โท - ลก " แมงดาปีกซ์ใต้สุดโหด ( 1 นาที 30 วินาที ) |
| สื่อ               | ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก "โท-ลก"แมงดาปีกซ์ใต้สุดโหด   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้  |
| วิธีสอน            | ข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก"โท-ลก"แมงดาปีกซ์ใต้สุดโหด เป็นตัวแบบเร้าให้เกิดกระบวนการทางปัญญา  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                    |    |  |
|--------------------|----|--|
| กิจกรรมที่         | 3  | ผู้เรียนวิเคราะห์ข่าวจากจดหมายข่าว เรื่อง หลังไฟไหม้ช่อง<br>ภูเก็ต สิบปี...มีอะไรเปลี่ยนแปลง ? ( 2 นาที )          |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. | ผู้สอนแจกจดหมายข่าว เรื่อง หลังไฟไหม้ช่องภูเก็ต<br>สิบปี...มีเปลี่ยนแปลง ? แก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ<br>( 30 วินาที ) |
|                    | 2. | ผู้เรียนอ่านจดหมายข่าว เรื่อง หลังไฟไหม้ช่องภูเก็ต<br>สิบปี...มีเปลี่ยนแปลง ? ( 1 นาที 30 วินาที )                 |
| สื่อ               |    | จดหมายข่าวเรื่อง หลังไฟไหม้ช่องภูเก็ต สิบปี...มีอะไร<br>เปลี่ยนแปลง  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ |    | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้?  |
| วิธีสอน            |    | จดหมายข่าว เรื่อง หลังไฟไหม้ช่องภูเก็ต สิบปี...มี<br>อะไรเปลี่ยนแปลง?เป็นตัวแบบเร้าให้เกิดกระบวนการ<br>ทางปัญญา    |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 4 อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการดูรูปภาพผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกาย อ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก "โท-ลก" แมงดาปีกซ์ได้สุดโหด และอ่านจดหมายข่าวเรื่อง หลั่งไฟไหม้ช่องกุเกิด สิบปี... มีอะไรเปลี่ยนแปลง?

( 20 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน กระจายให้ทุกกลุ่มมีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม ( 30 วินาที )
  2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากจดหมายข่าวเรื่อง หลั่งไฟไหม้ช่องกุเกิด สิบปี... มีอะไรเปลี่ยนแปลงมากกว่าจำนวนสมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )
  3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็นกลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ ( 19 นาที )

สื่อ

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอน

ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและเนื้อหา

ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย

ประเด็นคำถาม เป็นสิ่งเข้าให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากรูปภาพผู้ชายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกาย จำนวน 2 รูป

1. ถาม ถ้าบุคคลในรูปเป็นท่าน หรือญาติพี่น้องท่าน ท่านจะรู้สึกอย่างไร โปรดอธิบาย

ตอบ .....

.....

.....

2. ถาม ท่านมีวิธีช่วยเหลือเด็กและหญิงสาวที่ถูกทำร้ายร่างกายด้วยเหตุท่านเองนี้อย่างไรบ้าง โปรดอธิบาย

ตอบ .....

.....

.....

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก "โก-ลก" แมงดาปักษ์ใต้สุดโหด

3. ถาม ช่องมีความโหดเหี้ยมอย่างไร ?

ตอบ .....

.....

.....

4. ถาม ท่านจะมีวิธีนำข่าวนี้ท่านเองไปบอกกล่าวกับคนที่เสี่ยงต่อการถูกชักนำไปขายบริการทางเพศอย่างไร ?

ตอบ .....

.....

.....

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากจดหมายข่าว เรื่อง หลังไฟไหม้ห้อง  
ภูเก็ต สิบปี...มีอะไรเปลี่ยนแปลง ?

5. ถาม ท่านคิดว่าในปัจจุบัน ยังมีเด็กและหญิงสาวที่ถูกทารุณ และกักขังหนองเหนียว  
ท่านองนี้้อีกหรือไม่ ? เพราะเหตุใดจึงคิดเช่นนั้น ?

ตอบ .....

.....

.....

6. ถาม สิบปีที่ผ่านมา ท่านคิดว่ามีอะไรเปลี่ยนแปลงบ้างจากข่าวการทารุณและ  
กักขังบังคับ เด็ก และหญิงสาวผู้ขายบริการทางเพศ โปรดอธิบาย

ตอบ .....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมที่ 5 รายงานสรุปผล ( 15 นาที )

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <p>ขั้นตอนกิจกรรม</p>     | <p>1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาจากรูปภาพผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกาย ชาวหนังสือพิมพ์เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก "โก-ลก" แมงดาปีกซ์ใต้สุดโหดและและจดหมายข่าวเรื่อง หลั่งไฟไหม้ช่องกุเกิด ลิปปี...มีอะไรเปลี่ยนแปลง?</p> <p>2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากจดหมายข่าว เรื่อง หลั่งไฟไหม้ช่องกุเกิด ลิปปี...มีอะไรเปลี่ยนแปลง? (กลุ่มละประมาณ 3 นาที)</p> |
| <p>สื่อ</p>               | <p>ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว</p>  |
| <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> | <p>ขึ้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูล และร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p>  |
| <p>วิธีสอน</p>            | <p>ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนกระจ่างชัดเจนในปัญหา</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่ 6       | ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ ( 7 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกเอกสารเรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศแก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายเรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ ( 6 นาที 30 วินาที )</li> <li>3. ผู้เรียนฟังการบรรยายจากผู้สอน โดยศึกษาเอกสารประกอบ</li> </ol> |
| สื่อ               | เอกสารเรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้  |
| วิธีสอน            | การศึกษาเอกสารที่แจกให้ผู้เรียนเป็นตัวเร้า ให้ผู้เรียนพิจารณาตามอย่างมีเหตุผล   |

เอกสารสำหรับผู้สอน / ผู้เรียน

เรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ชายบริการทางเพศ

ฉันคิดว่าฉันคงจะไม่มีวันได้พบหน้าพ่อแม่ และญาติพี่น้องอีกต่อไปแล้ว ฉันไม่เคยคิดมาก่อนเลยว่า จะมีคนใจโหดร้าย และสถานที่เช่นนี้ในบ้านเมืองเรา

ทุกๆวันฉันและเพื่อน ต้องหลับนอนกับผู้ชายแปลกหน้าวันละหลายๆ คน คนที่ซัดขึ้นจะถูกทำร้าย ทบตี ไล่ไฟ กักขัง และล่ามโซ่ตรวน เหมือนสัตว์ที่ไร้อิสรภาพ ทุกคนจะได้รับรู้ถึงเรื่องหญิงสาวที่ตั้งท้องแล้วถูกฆ่าตาย ร่างของเธอถูกหั่นเป็นท่อน และหมกไว้ในส้วมข้างหลังบ้าน เรื่องอันน่าสพรingsกลัวนี้ทำให้พวกเราต้องยอมทนกับการบีบบังคับทุกอย่าง แม้กระทั่งค่าแรงงานที่ได้รับถูกหักครึ่งทุกครั้งก็ตาม

ดูเหมือนว่าเราจะได้ไม่ได้เป็นเจ้าของร่างกาย และร่างกายนี้ก็มิได้เป็นสิ่งมีชีวิต แต่เป็นวัตถุชิ้นหนึ่งที่สามารถให้ความพึงพอใจแก่ผู้ชาย และสร้างควมร่ำรวยแก่เจ้าของบ้านหลังนี้ วัตถุที่ไม่สามารถให้ประโยชน์ได้ ก็กลายเป็นซากศพที่เคลื่อนไหว ฉันกลัวเหลือเกินว่าอีกไม่นานนัก ฉันต้องกลายเป็นซากศพเช่นนั้น

แล้ววันหนึ่งขณะที่ร่างของฉันนอนนิ่งเหมือนท่อนไม้ แต่สมองของฉันกลับทำงานอย่างไม่เห็นดีเห็นชอบฉันถามตัวเองว่าจะยอมมีชีวิตเช่นนี้ต่อไปทำไม จะมีอะไรที่เลวร้ายไปกว่าการที่ต้องมีชีวิตตกอยู่ในสภาพเช่นนี้และจะมีอะไรอีกเล่าที่ฉันจะต้องสูญเสีย นอกเสียจากชีวิตอันซมึน...นี้หรือคือชีวิตของเดือน

มีเด็กและหญิงสาวอีกจำนวนมากที่ถูกบังคับให้ขายบริการทางเพศด้วยวิธีที่โหดร้าย ทารุณ และรุนแรง ทั้งด้านร่างกายที่อ่อนเพลียและทรุดโทรมเสี่ยงต่อโรคภัยไข้เจ็บ และด้านจิตใจที่ทุกข์ระทม ซอกซำและความไม่เป็นธรรมจากค่าจ้างแรงงาน ซึ่งจะต้องทำงานชดใช้เงินค่าตัว 1 เท่าตัวทุกๆ ราย เช่น พ่อ-แม่ของเด็กและหญิงสาวรับเงินไว้ 30,000 บาท จะต้องทำงานชดใช้ 60,000 บาท โดยหักจากค่าบริการครึ่งหนึ่งทุกครั้ง เช่นได้ค่าบริการ 100 บาทจะต้องถูกหักไว้ 50 บาทเพื่อชดใช้เงินหนี้สินครั้งแรก จำนวน 60,000 บาท จะต้องขายบริการถึง 1,200 ครั้ง จึงจะหมดหนี้หนี้สิน

เมื่อเป็นเช่นนี้เด็กและหญิงสาวทุกคนจะต้องระวัง และป้องกันตนเองมิให้ถูกชักนำมาขายบริการทาง เพศโดยเด็ดขาด

ในปัจจุบัน ผู้ขายบริการทางเพศไม่เพียงพอับความต้องการของตลาด เนื่องจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวได้มีการเสนอรูปแบบการบริการใหม่ๆขึ้น จึงเป็นหนทางให้เกิดการขายเซ็กส์ทัวร์ขึ้น เพราะคิดว่าจะทำให้ลูกค้ามีความสนใจอันเป็นทางหนึ่งในการแข่งขัน และการโฆษณาชวนเชื่อขององค์การท่องเที่ยวของชาวต่างประเทศ จึงมีการพัฒนาวิธีการล่อลวงเด็กและหญิงสาวให้เข้าสู่กระบวนการขายบริการทางเพศอย่างแนบเนียนขึ้นโดยทำให้เป็นเรื่องของความสมัครใจมากกว่าการบังคับขู่เข็ญ รัฐบาลและเอกชนจึงเร่งระดมความสำคัญเพื่อพัฒนาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของเด็กและสตรีโดยจะกำหนดบทลงโทษทางอาญาสถานหนักต่อผู้ล่อลวง หลอกลวง กักขัง หน่วงเหนี่ยว และบังคับขายบริการทางเพศ โดยที่เจ้าตัวมิได้สมัครใจ โดยเฉพาะการล่อลวงบังคับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี ให้ขายบริการทางเพศ จะลงโทษสถานหนักยิ่งขึ้น คือ จำคุก 20 ปี และปรับไม่เกิน 4 แสนบาท ซึ่งได้มีการกวดขันและดำเนินการตามกฎหมายที่กำหนดอายุของผู้ใช้บริการและผู้ทำงานในสถานบริการไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์เช่นกัน ซึ่งกรมตำรวจได้มีหน่วยเฉพาะกิจช่วยเหลือเด็กและหญิงถูกบังคับขายบริการทางเพศตลอด 24 ชั่วโมงในทุกๆ พื้นที่ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด เรียกว่า ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการล่อลวงหญิงเพื่อค้าประเวณี กองปราบ (ศปว.ป.) หมายเลขโทรศัพท์ 195

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 7 อภิปราย ชักถาม ( 7 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้ผู้เรียน คนละ 1 แผ่น ( 30 วินาที )
  2. ผู้เรียน ชักถามปัญหาและข้อสงสัย หลังจากดูรูปภาพ ผู้ขายบริการทางเพศถูกทำร้ายร่างกาย/ศึกษาข่าวจาก หนังสือพิมพ์ เรื่อง แฉ 48 ช่องนรก"โก-ลก"แมงดา ปักซ์ใต้สุดโหด/ศึกษาจดหมายข่าวเรื่อง หลังไฟไหม้ ช่องภูเกิด สิบปี...มีอะไรเปลี่ยนแปลง ? และศึกษา เอกสาร เรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศพร้อมฟังบรรยาย สรุปรจากผู้สอน โดยเขียนข้อความลงในกระดาษเปล่า และส่งคืนผู้สอน ( 3 นาที )
  3. ผู้สอนตอบข้อความถาม และบรรยายเพิ่มเติม ( 3 นาที 20 วินาที )

สื่อ ภาระงานสำหรับผู้เรียนเขียนข้อความที่สงสัย

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นตอนกระบวนการอภิปรายและชักถามปัญหา

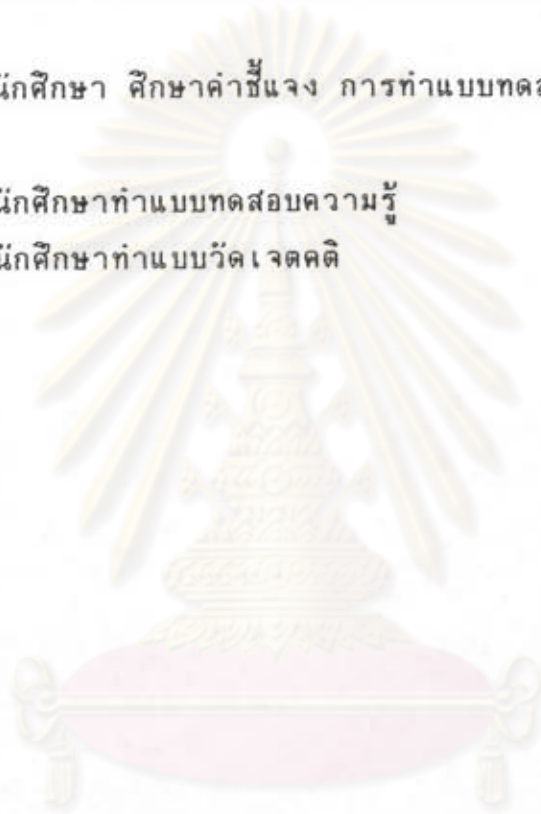
วิธีสอน สื่อที่ใช้ประกอบการให้ความรู้เรื่อง ผลกระทบต่อ สวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขาย บริการทางเพศ ตั้งแต่ขั้นตอนกิจกรรมที่ 1- 6 เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และ อภิปรายชักถาม ปัญหา ข้อสงสัย โดยคำแนะนำจาก กลุ่มผู้เรียนและผู้สอนเพิ่มเติม

|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่ 8       | ผู้เรียนประเมินผลตนเอง ( 5 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกใบงานเรื่อง การประเมินผลตนเอง แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาใบงาน และทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 4 นาที )</li> <li>3. ผู้สอนเฉลยคำตอบแบบทดสอบความรู้ ( 30 วินาที )</li> </ol> |
| สื่อ               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานเรื่องการประเมินผลตนเอง</li> <li>2. แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ</li> </ol>  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | <p>ขั้นผลผลิตจากการได้รับความรู้เรื่อง ผลกระทบต่อส่วสติภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ ( วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับเจตคติ )</p>  |
| วิธีสอน            | <p>สื่อใบงาน แบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและผู้เรียนสามารถตรวจสอบข้อบกพร่องและความก้าวหน้าของตนเอง ด้วยการเฉลยคำตอบจากผู้สอน ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมเสริมแรงในการเรียนการสอน ( กิจกรรมนี้จะเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตอนที่ 4 )</p>         |

ใบงาน เรื่องการประเมินตนเอง

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เรื่อง ผลกระทบ  
ต่อสิ่งแวดล้อมร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ชายบริการทางเพศ โดยปฏิบัติตาม  
ขั้นตอนดังนี้. -

1. นักศึกษา ศึกษาคำชี้แจง การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัด  
เจตคติ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้
3. นักศึกษาทำแบบวัดเจตคติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

## การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ

แบบประเมินผลตนเองสำหรับตอนที่ 4 เรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ชายบริการทางเพศ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และ ทรัพย์สินของผู้ชายบริการทางเพศ เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ชายบริการทางเพศ แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบแต่ละคำตอบจะมีค่าของคะแนนแตกต่างกันตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก

ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย  
จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบคำถามที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใส่เครื่องหมาย X  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. "ถูกไฟคลอกตายที่ภูเก็ต ทั้งๆ ที่ร่างกายของเธอเหล่านั้นถูกพันนาการด้วย  
โซ่ตรวน" จากข้อความนี้หมายความว่าถึงใคร ?
  - ก. สัตว์เลี้ยง
  - ข. นักโทษสาว
  - ค. นักท่องเที่ยว
  - ง. ผู้ขายบริการทางเพศ
2. ศปว.ป. ย่อมาจากอะไร ?
  - ก. ศูนย์ปราบปรามการล่อลวงหญิงเพื่อค้าประเวณี กองปราบ
  - ข. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการล่อลวงหญิงเพื่อค้าประเวณี  
กองปราบ
  - ค. ศูนย์ป้องกันการล่อลวงเด็กและหญิงเพื่อค้าประเวณี กองปราบปราม
  - ง. ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การล่อลวงหญิงเพื่อค้าประเวณี  
กองปราบปราม
3. ข้อใดแสดงถึงผลกระทบต่อสวัสดิภาพจิตใจของผู้ขายบริการทางเพศ ?
  - ก. เดือนเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
  - ข. เดือนถูกบุหรี่ยาบจนแฮง ซา และล่าตัว
  - ค. เดือนถูกทารุณ และกักขัง หน่วงเหนี่ยว อย่างไร้อิสรภาพ
  - ง. เดือนถูกหักค่าบริการครึ่งหนึ่งทุกๆ ครั้งที่ขายบริการทางเพศ
4. รัฐมีนโยบายกวดขัน และดำเนินการตามกฎหมาย ที่จะไม่ให้เด็กอายุเท่าใด  
เข้าไปใช้บริการและทำงานในสถานบริการ ?
  - ก. ต่ำกว่า 18 ปี
  - ข. สูงกว่า 18 ปี
  - ค. ต่ำกว่า 20 ปี
  - ง. สูงกว่า 20 ปี

5. ข้อใด ไม่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาของการเพิ่มจำนวนผู้ขายบริการทางเพศ ?
- ก. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
  - ข. บริโภคนิยม และความฟุ่มเฟือย
  - ค. การขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา
  - ง. การศึกษาและปัญหาสาธารณสุขชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เรื่อง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ชายบริการทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว ที่เห็นว่าสอดคล้องและเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

| ลำดับที่ | ข้อความถามแสดงเจตคติ   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| 1.       | การสกัดกั้นเด็กและหญิงสาวไม่ให้เข้าสู่การชายบริการทางเพศ จะทำให้ไม่เกิดปัญหาด้านสวัสดิภาพ ทรัพย์สิน และสังคม |   |   |   |   |   |
| 2.       | ผู้ชายบริการทางเพศเป็นบุคคลที่ไร้อิสรภาพ   |   |   |   |   |   |
| 3.       | การส่งเสริมการท่องเที่ยวไม่เป็นปัญหาของการเพิ่มจำนวนผู้ชายบริการทางเพศ                                       |   |   |   |   |   |
| 4.       | ผู้ชายบริการทางเพศ ที่สมัครใจชายบริการทางเพศได้รับเงินเต็มจำนวนจากเจ้าของสถานประกอบการค้าประเวณี             |   |   |   |   |   |
| 5.       | ครอบครัวที่ล้มเหลวแตกแยก ไม่ใช่สาเหตุที่ผลักดันให้เข้าสู่อาชีพโสเภณี   |   |   |   |   |   |

เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามความรู้ทั่วไป เรื่อง ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมร่างกาย  
จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ

1. ง
2. ข
3. ค
4. ก
5. ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ(เวลา 60 นาที)

กิจกรรมที่ 1. ผู้เรียนฟังเทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้(28 นาที)

ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนเปิดเทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้  
( 30 วินาที )

สื่อ 2. ผู้เรียนฟังเทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้  
เทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้  
( 27 นาที 30 วินาที )

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้  
วิธีสอน เทปรายการวิทยุ เรื่องกฎหมายน่ารู้ เป็นตัวแบบเร้าให้  
เกิดกระบวนการทางปัญญา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 2. อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการฟังรายการวิทยุ เรื่อง  
กฎหมายน่ารู้ ( 7 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน ละครึ่งให้ทุก  
กลุ่มมีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม  
( 30 วินาที )
  2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหา  
จากการฟังเทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้  
มากกว่าจำนวนสมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ  
( 30 วินาที )
  3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็น  
กลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ ( 6 นาที )
- สื่อ
- กิจกรรมการเรียนรู้
- วิธีสอน
- ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย  
ประเด็นอภิปรายเป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์  
และแสดงความคิดเห็น

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากเทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้

1. ถาม ท่านรู้สึกอย่างไร ที่ผู้ขายบริการทางเพศ จะได้รับโทษรุนแรงและหนักกว่าผู้จัดหา ผู้เป็นเจ้าของกิจการ ผู้จัดการ ผู้ดูแลหรือผู้หวังเหี้ยม กักขัง โปรดอชิบาย

ตอบ .....

.....

.....

2. ถาม ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่รัฐบาลนายชวน หลีกภัย จะแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ ซึ่งจะลงโทษผู้จัดหา ผู้เป็นเจ้าของกิจการ ผู้จัดการ ผู้ดูแลหรือผู้ถูกกักขัง ห่วงเหี้ยม คือจำคุก 20 ปีและปรับ 4 แสนบาท โปรดอชิบาย

ตอบ .....

.....

.....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผล ( 5 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากเทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ของกลุ่ม
  2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากเทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ( กลุ่มละ 1 - 2 นาที )
- สื่อ
- ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว
- กิจกรรมการเรียนรู้
- ขั้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูลและร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ เพื่อตระหนักถึงผลเสียที่จะได้รับจากการขายบริการทางเพศ
- วิธีสอน
- ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระจ่างชัดเจนในปัญหา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| กิจกรรมที่         | 4  | ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ ( 10 นาที ) |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนแจกเอกสาร เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศแก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ(1 นาที)         |  |
|                    | 2. ผู้สอนบรรยาย เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ ( 9 นาที )                               |  |
| สื่อ               | 3. ผู้เรียนฟังบรรยายจากผู้สอน โดยศึกษาเอกสารประกอบเอกสาร เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ |  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้   |  |
| วิธีสอน            | การศึกษาเอกสารที่แจกให้ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าให้ผู้เรียนพิจารณาตามอย่างมีเหตุผล                          |  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารสำหรับผู้สอน / ผู้เรียน

เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ

ถึงแม้เมืองไทยจะมีผู้ขายบริการทางเพศเป็นจำนวนมากก็ตามแต่สิ่งนี้ผิดกฎหมายปัจจุบันกฎหมายที่เกี่ยวข้องและมีผลบังคับใช้ซึ่งได้แก่ พระราชบัญญัติ พ.ศ. 2471 ว่าด้วยการค้าหญิงและเด็กหญิง พ.ร.บ.ปราบการค้าประเวณี พ.ศ. 2503 และ พ.ร.บ. 2509 สถานบริการซึ่งพิจารณาตามสถานการณ์ปัจจุบัน ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการบังคับใช้ เกิดช่องโหว่ในทางกฎหมาย มีบทลงโทษไม่เพียงพอทำให้ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องไม่เกิดความยำเกรง และบางครั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องไม่เข้มงวดในการปฏิบัติตามกฎหมาย ซึ่งมีข้อสังเกตบางประการเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ ดังนี้

1. พระราชบัญญัติปราบการค้าประเวณีเลือกปฏิบัติต่อสตรี โดยลงโทษหญิงขายบริการทางเพศเท่านั้น ไม่มีบทลงโทษชายผู้ใช้บริการ ทั้งที่การขายบริการทางเพศจะสำเร็จลงได้ต้องมีผู้ร่วมกระทำ 2 ฝ่าย พระราชบัญญัตินี้จึงไม่เป็นธรรมแก่หญิงขายบริการทางเพศ

2. พระราชบัญญัติปราบการค้าประเวณี ผลักดันให้หญิงต้องจำยอมอยู่ในความคุ้มครองของเจ้าสำนักและผู้คุมช่องหรือแมงดา มิฉะนั้นจะอาจถูกเจ้าหน้าที่จับกุม ทำให้หญิงผู้ขายบริการทางเพศต้องยอมรับการกดขี่จากเจ้าสำนักและแมงดาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และยังเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่บางคนแสวงหาประโยชน์จากเจ้าสำนักและแมงดาด้วย

3. พระราชบัญญัติปราบการค้าประเวณี พ.ศ. 2503 กำหนดโทษเจ้าของกิจการ ผู้ดูแล และ ผู้จัดการสถานการค้าประเวณี ผู้จัดหาหญิงเพื่อการสำเร็จความใคร่ของผู้อื่นเบาบาง คือ จำคุกไม่เกิน 1 ปีปรับไม่เกิน 4,000 บาทหรือ ทั้งจำทั้งปรับ เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่แสวงหาประโยชน์ โดยเลือกใช้พระราชบัญญัตินี้แทนประมวลกฎหมายที่มีบทลงโทษจำคุกตั้งแต่ 3 ปี ถึงตลอดชีวิต

4. พระราชบัญญัติสถานบริการ พ.ศ. 2509 เป็นกฎหมายที่ไม่เลือกปฏิบัติต่อสตรีแต่ เข้มงวดกับเจ้าของกิจการ ซึ่งเป็นฝ่ายได้เปรียบในกิจการประเภทนี้ ตรงกันข้ามกับพระราชบัญญัติปราบการค้าประเวณีมุ่งกวาดล้างเฉพาะหญิงขายบริการทางเพศ

ซึ่งเป็นฝ่ายด้อยอำนาจต่อรอง ดังนั้นหากบังคับใช้กฎหมายนี้อย่างจริงจังจะสามารถ  
แก้ปัญหา гэกกชิ่ง หน่วยงาน กตชิ่งแรงงาน และการรูดหึ่งอื่นเป็นความผิดต่อเสรีภาพ  
ได้

5. ประมวลกฎหมายอาญาว่าด้วยการกระทำผิดฐานเป็นชระจัดท่า ชักพา  
ล่อลวงหึ่งหรือเด็กหึ่งเพื่อสำเร็จความใคร่ของผู้อื่นหรือเพื่ออนาจาร ลงโทษผู้ห่ากน  
บนแรงงานของหึ่งชายบริการทางเพศอย่างรุนแรงอยู่แล้ว หากบังคับใช้อย่างจริงจัง  
จะช่วยแก้ปัญหาการบังคับหึ่งให้ชายบริการทางเพศ และการชูดรูดแรงงานหึ่งชาย  
บริการทางเพศได้ คือ ผู้ใดใช้กำลังประทุษร้าย จำคุกตั้งแต่ 20 - 40 ปี ปรับ  
ตั้งแต่ 20,000 - 40,000 บาท หรือจำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต และหรือผู้ใด  
ล่อลวงไปเพื่ออนาจาร จำคุกตั้งแต่ 1 - 10 ปี ปรับตั้งแต่ 2,000 - 10,000 บาท

รัฐบาล ฯพณฯ ชวน หลีกภัยมีนโยบายดำเนินการที่จะไม่ให้มีผู้ชายบริการ  
ทางเพศที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปีอยู่ในสถานบริการประเภทต่างๆโดยเด็ดขาด จึงร่าง  
พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องขึ้นใหม่เสร็จเรียบร้อยแล้ว รอการพิจารณาและจะประกาศ  
ใช้ต่อไป ซึ่งจะมีผลบังคับใช้กับผู้เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้โฆษณาทางสื่อมวลชน ผู้จัดหา  
ผู้เป็นเจ้าของกิจการ ผู้จัดการ ผู้ดูแล หรือผู้หน่วยงาน гэกกชิ่ง ตลอดจนผู้ได้รับ  
อนุญาตให้ตั้งสถานบริการที่จัดหรือยินยอมให้ผู้อื่นค้าประเวณีในสถานบริการ มีบทลง  
โทษปรับ 4 แสนบาทและจำคุก 20 ปี และในกรณีที่พัก - แม่ชายลูกที่อายุต่ำกว่า  
18 ปี เพื่อธุรกิจบริการทางเพศ จะมีความผิดและถูกลงโทษสถานหนักเช่นกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 5 อภิปราย ชักถาม ( 5 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น ( 15 วินาที )
  2. ผู้เรียน ชักถามปัญหาและข้อสงสัย หลังจากฟังเทปรายการวิทยุ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ และศึกษาเอกสารเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ พร้อมฟังบรรยายสรุปจากผู้สอน โดยเขียนข้อความลงในกระดาษเปล่า และส่งคืนผู้สอน ( 45 วินาที )
  3. ผู้สอนตอบข้อคำถาม และบรรยายเพิ่มเติม ( 4 นาที )

สื่อ  
กิจกรรมการเรียนรู้  
วิธีสอน

กระดาษเปล่าสำหรับผู้เรียนเขียนข้อความที่สงสัย  
ขั้นกระบวนการอภิปรายและชักถามปัญหา  
สื่อที่ใช้ประกอบการให้ความรู้เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ ตั้งแต่ขั้นตอนกิจกรรมที่ 1-4 เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และอภิปรายชักถามปัญหา ข้อสงสัย โดยคำแนะนำจากกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนเพิ่มเติม

กิจกรรมที่ 6 ผู้เรียนประเมินผลตนเอง ( 5 นาที )

ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนแจกใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง  
แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 30 วินาที )

2. ผู้เรียนศึกษาใบงาน และทำแบบทดสอบความรู้และแบบ  
วัดเจตคติ ( 4 นาที )

สื่อ

1. ใบงานเรื่อง การประเมินผลตนเอง

2. แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นผลผลิตจากการได้รับความรู้ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
กับการขายบริการทางเพศ ( วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนและระดับเจตคติ )

วิธีสอน

สื่อใบงาน แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ เป็น  
สิ่งเข้าให้ผู้เรียนประเมินผลตนเอง และผู้เรียนสามารถ  
ตรวจสอบข้อบกพร่องและความก้าวหน้าของตนเองด้วย  
การเฉลยคำตอบจากผู้สอน ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมเสริม  
แรงในการเรียนการสอน ( กิจกรรมนี้จะเป็นผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ตอนที่ 5 )

ใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เรื่อง กฎหมายที่  
เกี่ยวข้องกับบริการทางเพศ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้ \_

1. นักศึกษา ศึกษาคำชี้แจง การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้
3. นักศึกษาทำแบบวัดเจตคติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

## การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ

แบบประเมินผลตนเองสำหรับตอนที่ 5 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบแต่ละคำตอบจะมีค่าของคะแนนแตกต่างกันตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
- ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ก.แบบทดสอบความรู้ทั่วไป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบคำถามที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใช้เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. พระราชบัญญัติว่าด้วยการค้าหญิงและเด็กหญิง พ.ศ.2471 กล่าวถึงเรื่องอะไร ?

- ก. สัจจรโรค
- ข. สถานบริการ
- ค. ค้าหญิงและเด็กหญิง
- ง. ปราบการค้าประเวณี

2. นโยบายเร่งด่วนของรัฐในการที่จะแก้ไขปัญหาการขายบริการทางเพศเป็นอย่างไร ?

- ก. ต้องไม่มีโสเภณีเด็ก
- ข. ต้องไม่มีแมงดาคุมช่อง
- ค. ต้องไม่มีพ่อ - แม่ ขายลูก
- ง. ต้องไม่มีผู้จัดหา ล่อลวง และชักพาหญิงเข้าสู่การขายบริการทางเพศ

3. ผู้จัดการร้านเสริมสวย ซึ่งมีการขายบริการทางเพศแฝงอยู่ ถือเป็นบุคคลที่ผิดกฎหมายต้องโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 4,000 บาทหรือทั้งจำทั้งปรับนั้น กฎหมายร่างใหม่รอการประกาศใช้ มีบทลงโทษอย่างไร ?

- ก. จำคุก 5 ปี และปรับ 1 แสนบาท
- ข. จำคุก 10 ปี และปรับ 2 แสนบาท
- ค. จำคุก 15 ปี และปรับ 3 แสนบาท
- ง. จำคุก 20 ปี และปรับ 4 แสนบาท

4. พ่อ-แม่ ขายลูกให้เข้าสู่ธุรกิจการขายบริการทางเพศ มีความผิดหรือไม่อย่างไร ?

- ก. มี เพราะ หางานไม่ดีให้ลูก
- ข. มี เพราะ ลูกถูกจำกัดสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย
- ค. ไม่มี เพราะ พ่อ-แม่มีสิทธิในการควบคุมดูแลลูกเต็มที่
- ง. ไม่มี เพราะ พ่อ-แม่มีบุญคุณใหญ่หลวงที่ลูกทุกคนจะต้องตอบแทน



5. ต้ม เป็นพนักงานในสถานอาบ อบ นวด แห่งหนึ่งที่มีการขายบริการทางเพศ  
ด้วย ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติใด ?

ก. พ.ร.บ.2471

ข. พ.ร.บ.2499

ค. พ.ร.บ.2503

ง. พ.ร.บ.2509



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายบริการ  
ทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ  
คะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 เพียงข้อเดียว ที่เห็นว่าสอดคล้องและ  
เหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

| ลำดับที่ | ข้อความถามแสดงเจตคติ  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| 1.       | หญิงที่ยินดีขายบริการทางเพศด้วยความสมัคร<br>ใจควรได้รับการลงโทษหนักเท่ากับเจ้าของ<br>และผู้คุม  |   |   |   |   |   |
| 2.       | เจ้าหน้าที่ของรัฐที่สนับสนุนการขายบริการ<br>ทางเพศ ควรได้รับโทษตามกฎหมายหนักกว่า<br>ผู้เกี่ยวข้องอื่น   |   |   |   |   |   |
| 3.       | แมงดาหรือผู้คุมช่อง ที่มีรายได้จากผู้ขาย<br>บริการทางเพศ ควรมีความผิดทาง<br>กฎหมายจำคุกตั้งแต่ 7-20 ปีและปรับตั้งแต่<br>10,000 - 40,000 บาทหรือจำคุกตลอดชีวิต |   |   |   |   |   |
| 4.       | ผู้ที่มาใช้บริการโสเภณีเด็กที่อายุต่ำกว่า 15 ปี<br>ควรจำคุกตั้งแต่ 4-20 ปีปรับตั้งแต่<br>8,000-40,000 บาท   |   |   |   |   |   |
| 5.       | ส่าย นายหน้าและเอเย่นต์ ควรลงโทษสถาน<br>เบากว่าพ่อแม่ที่ยินยอมขายลูก  |   |   |   |   |   |

เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามความรู้ทั่วไป เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขาย  
บริการทางเพศ

1. ค
2. ก
3. ง
4. ข
5. ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 6 การขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น

เวลา 60 นาที

กิจกรรมที่ 1. ผู้เรียนวิเคราะห์หนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์  
" ไพริน บุญชุ่ม " ( เวลา 3 นาที )

ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนแจกข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์  
" ไพริน บุญชุ่ม " แก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )  
2 ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์  
" ไพริน บุญชุ่ม " ( 2 นาที 30 วินาที )

สื่อ ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ " ไพริน บุญชุ่ม "

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้

วิธีสอน ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ " ไพริน บุญชุ่ม "  
เป็นตัวแทนเร้าให้เกิดกระบวนการทางปัญญา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                    |  |
|--------------------|--|
| กิจกรรมที่         | 2. ผู้เรียนดูวิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น " ( 30 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนเปิดวิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน "โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น" (30 วินาที)<br>2. ผู้เรียนดูวิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น " ( 29 นาที 30 วินาที ) |
| สื่อ               | วิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น "  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้   |
| วิธีสอน            | วิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น " เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่ 3       | อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการอ่านหนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพริน บุญชุ่ม" และคู่วิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น ( 8 นาที )  |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน คณะให้ทุกกลุ่มมีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพริน บุญชุ่ม" และจากวิดีโอเทปเรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน " โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น "</li> </ol> <p>มากกว่าจำนวนสมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ (30 วินาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็นกลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ ( 7 นาที )</li> </ol> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย   |
| วิธีสอน            | ประเด็นอภิปรายเป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น   |

ศูนย์วิจัยทางสังคมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพลิน บุญชุ่ม" และวิถีโอท็อป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน "โครงการทำลายล้างเขตโศภณในญี่ปุ่น "

1. ถาม ไพลิน บุญชุ่ม ได้กลับเมืองไทย เพราะใคร ?

ตอบ .....

.....

2. ถาม ท่านมีวิธีการนำข่าวของไพลิน บุญชุ่ม ไปบอกกล่าวให้คนที่เสี่ยงต่อการถูกชักนำไปขายบริการทางเพศ ที่ประเทศญี่ปุ่นอย่างไร ?

ตอบ .....

.....

3. ถาม ถ้าท่านถูกบังคับให้ขายบริการทางเพศที่ประเทศญี่ปุ่น โดยมามาซึ่งเก็บเงินค่าแรงทั้งหมดส่งให้แก๊งฮากุซ่า ท่านจะมีเงินติดตัวเมื่อแขกทิปให้ท่านนั้น จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร โปรดอธิบาย

ตอบ .....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### กิจกรรมที่ 4 รายงานสรุปผล ( 6 นาที )

|                    |  |
|--------------------|--|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <p>1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพริน บุญชุ่ม" และวิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน "โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น"</p> <p>2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพริน บุญชุ่ม" และวิดีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน "โครงการทำลายล้างเขตโสเภณีในญี่ปุ่น" (กลุ่มละ 1 - 2 นาที )</p> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขึ้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูลและร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข   |
| วิธีสอน            | ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้กระจ่างชัดเจนในปัญหา  |



|                    |  |
|--------------------|--|
| กิจกรรมที่ 5       | ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง อันตรายจากการขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น ( 3 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกเอกสาร เรื่อง อันตรายจากการขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น แก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย เรื่อง อันตรายจากการขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น ( 2 นาที 30 วินาที )</li> <li>3. ผู้เรียนฟังบรรยายจากผู้สอน โดยศึกษาเอกสารประกอบเอกสาร เรื่อง อันตรายจากการขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น</li> </ol> |
| สื่อ               |  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้   |
| วิธีสอน            | การศึกษาเอกสารที่แจกให้ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าให้ผู้เรียนพิจารณาตามอย่างมีเหตุผล  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารสำหรับผู้สอน / ผู้เรียน

### เรื่อง อันตราขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น

ปัญหาการล่อลวงหญิงไทยไปขายบริการทางเพศที่ประเทศญี่ปุ่นกำลังได้รับความสนใจอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากสื่อมวลชนญี่ปุ่นซึ่งได้ทำหน้าที่เป็นสื่อสะท้อนให้คนทั่วไปได้ตระหนักถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าว ซึ่งบางครั้งเกี่ยวข้องกับไปถึงปัญหาการหลบหนีเข้าเมืองและปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ รวมทั้งปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ทั้งในประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย

ขบวนการล่อลวงหญิงไทยไปขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น เป็นขบวนการที่หลายฝ่ายมีส่วนร่วมเริ่มตั้งแต่ผู้จัดการในท้องถิ่น ตัวแทนดำเนินการเพื่อเดินทางไปญี่ปุ่น นายหน้าคนไทยขายต่อนายหน้าญี่ปุ่น แล้วขายไปยังแหล่งค้าประเวณีต่างๆ ทั้งนี้โดยมีเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีอิทธิพลให้ความช่วยเหลือ

หญิงไทยที่ขายบริการทางเพศในญี่ปุ่น ส่วนใหญ่มาจากภาคเหนือมากที่สุดคือ 40% ซึ่งเป็นหญิงสาวจากจังหวัดพะเยาและเชียงรายมากที่สุด รองลงมาคือภาคอีสาน 27% กรุงเทพฯและภาคกลางแห่งละ 15 % ภาคกลางมากที่สุดคือมาจากนครปฐมและกาญจนบุรี

ขั้นตอนการล่อลวงนั้นเริ่มจากนายหน้าเสนอเงินเดือนให้เดือนละ 20,000-50,000 บาท ซึ่งจะบอกว่าทำงานโรงงานขนมปัง โรงงานทำปิ่นโตและร้านอาหาร เมื่อตกลงเรียบร้อย นายหน้าจะดำเนินการตั้งแต่จัดหาหนังสือเดินทาง บางรายทำของจริง บางรายใช้ของปลอมโดยหญิงสาวไม่ต้องเสียเงินเลย ผู้หญิงที่เดินทางด้วยหนังสือเดินทางจริงมีเพียง 30% จะปลอมถึง 70% ราคาของหนังสือเดินทางปลอม ประมาณเล่มละ 1 แสนบาท

หลังจากได้รับหนังสือเดินทางแล้ว หากใครถือหนังสือเดินทางจริงมักใช้สนามบินดอนเมืองเป็นหลัก แต่ถ้าถือหนังสือเดินทางปลอมและยังจะเดินทางที่ดอนเมือง ก็ต้องหา "คู่ควง" โดยอัตรา "ค่าควง" ประมาณ 10,000บาท ต่อคน อีกหนทางหนึ่งของผู้ถือหนังสือเดินทางปลอม จะผ่านทางสนามบินหาดใหญ่ โดยมีเครื่องบินไปลงที่มาเลเซียหรือสิงคโปร์ก่อนที่จะไปญี่ปุ่น เพราะทั้ง 2 ประเทศนี้ได้สิทธิในการเดินทางเข้าประเทศญี่ปุ่นได้โดยไม่ต้องใช้วีซ่า

การลักลอบเข้าญี่ปุ่นของหญิงไทย มีนายหน้าพัวพันตั้งแต่ต่างจังหวัดเข้ากรุงเทพฯจนกระทั่งถึงญี่ปุ่น เกิดหนี้สินจาก 1 แสนเยน จนถึงสุดท้ายที่ญี่ปุ่น 3.5 ล้านเยน เมื่อเดินทางถึงญี่ปุ่นแล้ว หนังสือเดินทางจะถูกนายจ้างยึดไว้ หญิงไทยเหล่านี้ต้องพักอยู่รวมกันอย่างแออัดและสกปรกมาก ในที่ๆ นายจ้างจัดไว้ ทำงานได้เงินเท่าไรต้องให้นายจ้างจนหมด เพื่อชดใช้หนี้สินซึ่งเกิดจากค่านายหน้าไม่ต่ำกว่า 3,500,000 เยน

สถานเอกอัครราชทูตและสถานกงสุลไทยในญี่ปุ่น พบว่ามีจำนวน 90% ที่ถูกบังคับขายบริการทางเพศ โดยการควบคุมอย่างเคร่งครัดของเจ้าของร้าน (มามาซัง) และขบวนการฮากุซ่า หากใครขัดขืนหรือไม่ยินยอมจะต้องถูกรบกวนอย่างทารุณโดยขั้นตอนแรกของการลงโทษ คือตักเตือน ขั้นที่ 2 คือเพิ่มหนี้ ขั้นที่ 3 คือทารุณกรรม ตั้งแต่ฉีกซากล่อมประสาธ ฆ่าเสพติด กวีตหน้า บังคับโกนหัว กลั่นผมตีศีรษะ บางรายก็ถูกแก๊งฮากุซ่าขายต่ออีก หรือถูกฆ่าตาย ถ้ายินยอมก็ต้องทำงานชดใช้หนี้ที่นายหน้าได้กำหนดไว้ ตั้งแต่ 3 - 8.5 ล้านเยน (ประมาณ 6 แสน - 1.7 ล้านบาท)

#### การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

รัฐบาลญี่ปุ่น ได้เพิ่มมาตรการเข้มงวดในการควบคุมการตรวจคนเข้าเมืองที่ผิดกฎหมายมากขึ้นโดยการเพิ่มบุคลากร อุปกรณ์และงบประมาณการดำเนินการ คาดว่าผู้ขายบริการทางเพศจะถูกจับกุมเพิ่มมากขึ้น

#### สถานเอกอัครราชทูต และสถานกงสุลไทยในญี่ปุ่น

ได้ร่วมมือกับนักเขียนไทยในญี่ปุ่นและองค์กรอาสาสมัครญี่ปุ่น เพื่อรณรงค์ช่วยเหลือหญิงไทยที่ประสบชะตากรรมในลักษณะของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามจุดต่างๆ มีผลให้หญิงไทยที่ถูกล่อลวงได้มาติดต่อขอความช่วยเหลือ ได้ให้ความช่วยเหลือโดยออกหนังสือเดินทาง รวมทั้งติดต่อญาติและส่งตัวกลับประเทศไทย และยังได้ขอความช่วยเหลือร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจญี่ปุ่นช่วยเหลือหญิงไทยที่ถูกนายจ้างคุมขัง บังคับขายบริการทางเพศ

ปัจจุบันสถานทูตไทย ณ กรุงโตเกียว และสถานกงสุลใหญ่ ณ กรุงโอซากา ก็ได้ให้ความร่วมมือแก่องค์กรอิสระของญี่ปุ่น ช่วยเหลือหญิงไทยที่ถูกล่อลวงแล้ว คาดว่า ในอนาคตอาจมีการรณรงค์ต่อต้านขอร้องมิให้ชายชาวญี่ปุ่นใช้บริการธุรกิจทางเพศที่ผู้ขายบริการทางเพศถูกบังคับล่อลวงมา

## กิจกรรมที่ 6 อภิปราย ชักถาม ( 5 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น ( 15 วินาที )
  2. ผู้เรียน ชักถามปัญหาและข้อสงสัย หลังจากอ่านข่าว หนังสือพิมพ์ เรื่อง เปิดชีวิตสาวแพร์ "ไพริน บุญชุม" / ทีวีโอเทป เรื่อง หลักฐานที่แสดงต่อสาธารณชน "โครงการทำลายล้างเซตโสเภณีในญี่ปุ่น" และศึกษา เอกสาร เรื่อง การขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น พร้อมฟังบรรยายสรุปจากผู้สอน โดยเขียนข้อคำถามลงในกระดาษเปล่า และส่งคืนผู้สอน ( 45 วินาที )
  3. ผู้สอนตอบข้อคำถามและบรรยายเพิ่มเติม ( 4 นาที )

สื่อ กระดาษเปล่าสำหรับผู้เรียนเขียนข้อคำถามที่สงสัย

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นกระบวนการอภิปรายและชักถามปัญหา

วิธีสอน สื่อที่ใช้ประกอบการให้ความรู้ เรื่อง การขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่ขั้นตอนกิจกรรมที่ 1-5 เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และอภิปรายชักถามปัญหา ข้อสงสัย โดยคำแนะนำจากกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนเพิ่มเติม

กิจกรรมที่ 7 ผู้เรียนประเมินผลตนเอง ( 5 นาที )

|                    |  |
|--------------------|--|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาใบงาน และทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 4 นาที )</li> <li>3. ผู้สอนเฉลยคำตอบแบบทดสอบความรู้ ( 30 วินาที )</li> </ol> |
| สื่อ               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานเรื่อง การประเมินผลตนเอง</li> <li>2. แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ</li> </ol>  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | <p>ขั้นผลผลิตจากการได้รับความรู้ เรื่อง การขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น ( วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับเจตคติ )</p>   |
| วิธีสอน            | <p>สื่อใบงาน แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ เป็นสิ่งเข้าให้ผู้เรียนประเมินผลตนเอง และผู้เรียนสามารถตรวจสอบข้อบกพร่องและความก้าวหน้าของตนเองด้วยการเฉลยคำตอบจากผู้สอน ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมเสริมแรงในการเรียนการสอน ( กิจกรรมนี้จะเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตอนที่ 6 )</p>           |

ใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เรื่อง การخابบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น

1. นักศึกษา ศึกษาคำชี้แจง การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้
3. นักศึกษาทำแบบวัดเจตคติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

## การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ

แบบประเมินผลตนเองสำหรับตอนที่ 6 เรื่อง การขยายบริการทางเพศ  
ในประเทศไทย แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การขยายบริการทางเพศในประเทศไทย เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการขยายบริการทางเพศในประเทศไทย แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิดคำตอบแต่ละคำตอบจะมีค่าของคะแนนแตกต่างกันตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
- ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ศูนย์ วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ทั่วไป เรื่อง การขายบริการทางเพศใน  
ประเทศญี่ปุ่น

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบคำถามที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใช้เครื่องหมาย X  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. เหตุหญิงไทยส่วนใหญ่ที่จะไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น จะต้องไปขึ้นเครื่องที่  
ประเทศมาเลเซียหรือสิงคโปร์ ได้อย่างไร ?
  - ก. ค่าใช้จ่ายถูก
  - ข. ใช้หนังสือเดินทางปลอม
  - ค. ย่นระยะเวลาในการเดินทาง
  - ง. สภาพเครื่องดี มีอันตรายน้อยมาก
2. การช่วยเหลือหญิงไทยที่ถูกบังคับขายบริการทางเพศที่ประเทศญี่ปุ่น โดยการแพร่  
ข้อมูลข่าวสารตามจุดต่างๆ ได้ผลหรือไม่อย่างไร ?
  - ก. ได้ผล เพราะ รัฐบาลญี่ปุ่นช่วยเหลือ
  - ข. ได้ผล เพราะ มีหญิงไทยขอความช่วยเหลือกลับมา
  - ค. ไม่ได้ผล เพราะ นักเรียนไทยและองค์กรอาสาสมัครไม่เพียงพอ
  - ง. ไม่ได้ผล เพราะ ข่าวสารไม่ได้ระบุสถานที่ติดต่อกลับอย่างชัดเจน
3. ถ้าท่านต้องการไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น ควรติดต่อใครจึงจะปลอดภัย ?
  - ก. กรมแรงงาน
  - ข. กระทรวงการต่างประเทศ
  - ค. สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น
  - ง. สถานกงสุลไทยประจำประเทศญี่ปุ่น
4. หญิงขายบริการทางเพศที่ญี่ปุ่น มาจากประเทศใดมากที่สุด ?
  - ก. จีน
  - ข. ไทย
  - ค. เกาหลี
  - ง. ฟิลิปปินส์



5. วัตถุประสงค์การปราบปรามการค้าประเวณีในญี่ปุ่น คือข้อใด ?
- ก. จับกุมหญิงต่างชาติในสถานบริการ
  - ข. กำจัดสถานบริการที่มีการค้าประเวณีแอบแฝงอยู่
  - ค. จับกุมเจ้าของ และหญิงต่างชาติในสถานบริการ
  - ง. จับกุมหญิงต่างชาติที่อยู่อย่างผิดกฎหมาย และกวาดล้างสถานประกอบการค้าประเวณี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เรื่อง การขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว ที่เห็นว่าสอดคล้องและเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

| ลำดับที่ | ข้อความแสดงเจตคติ   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| 1.       | บุคคลที่ขายแรงงานในประเทศญี่ปุ่นส่วนใหญ่ รายได้ดี   |   |   |   |   |   |
| 2.       | รัฐควรสนับสนุนให้คนไทยไปขายแรงงานใน ต่างประเทศ  |   |   |   |   |   |
| 3.       | สื่อมวลชนควรรายงานแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับ ความโหดร้ายของแก๊งยาquila ให้มากขึ้น                       |   |   |   |   |   |
| 4.       | หญิงไทยที่ไปขายบริการทางเพศในประเทศ ญี่ปุ่นถูกเอาเปรียบค่าตัวที่ควรได้รับจาก เจ้าของสถานประกอบการ |   |   |   |   |   |
| 5.       | หญิงไทยไม่จำเป็นต้องได้รับความรู้เรื่อง การล่อลวงไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น                          |   |   |   |   |   |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามความรู้ทั่วไป เรื่อง การขายบริการทางเพศใน  
ประเทศญี่ปุ่น

1. ข
2. ข
3. ก
4. ข
5. ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 7 การขายบริการทางเพศในต่างประเทศ

เวลา 60 นาที

กิจกรรมที่ 1. ผู้เรียนดูวิดีโอเทป เรื่อง โสเภณี ปัจจยสู...นิคส์  
(30 นาที)

ขั้นตอนกิจกรรม 1. ผู้สอนเปิดวิดีโอเทป เรื่อง โสเภณี ปัจจยสู...นิคส์  
(1 นาที)  
2. ผู้เรียนดูวิดีโอเทป เรื่อง โสเภณี ปัจจยสู...นิคส์  
(29 นาที)

สื่อ วิดีโอเทป เรื่อง โสเภณี ปัจจยสู...นิคส์

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้

วิธีสอน วิดีโอเทป เรื่อง โสเภณีปัจจยสู...นิคส์ เป็นตัวเราให้  
เกิดกระบวนการทางปัญญา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                    |  |
|--------------------|--|
| กิจกรรมที่         | 2. ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนชากต่อการแก้ไข (2 นาที)   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <p>1. ผู้สอนแจกข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนชากต่อการแก้ไข แก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ (30 วินาที)</p> <p>2. ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนชากต่อการแก้ไข (1 นาที 30 วินาที)</p> |
| สื่อ               | ข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนชากต่อการแก้ไข   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้   |
| วิธีสอน            | ข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนชากต่อการแก้ไข เป็นตัวแบบเร้าให้เกิดกระบวนการทางปัญญา  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| กิจกรรมที่ 3                       | อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากการดูวิดีโอเทปเรื่อง โสเภณี ปัจจุบัน...นิคส์ และอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนขาดต่อการแก้ไข ( 9 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน แต่ละให้ทุกกลุ่มมีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหา จากวิดีโอเทปเรื่อง โสเภณี ปัจจุบัน...นิคส์ และจากหนังสือพิมพ์เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนขาดต่อการแก้ไข มากกว่าจำนวนสมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )</li> <li>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็น กลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ ( 8 นาที )</li> </ol> |
| สื่อ<br>กิจกรรมการเรียน<br>วิธีสอน | <p>ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>ประเด็นอภิปรายเป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น</p>  |

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง โสเภณี

ปัจจัยสู่...นิคส์ และข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนยากต่อการแก้ไข

1. ถาม ถ้ากรณีบ้านกระโดด เช่นเดียวกับหมู่บ้านของท่าน ท่านจะมีวิธีการอย่างไร ป้องกันไม่ให้หญิงสาวหรือเด็กไปขายบริการทางเพศในต่างประเทศ ?

ตอบ .....

.....

.....

2. ถาม ท่านคิดว่าการไปขายบริการทางเพศในต่างแดนนั้นให้ผลดี และผลเสียอย่างไร ท่านอยากไปหรือไม่ เพราะเหตุใด ?

ตอบ .....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### กิจกรรมที่ 4 รายงานสรุปผล ( 7 นาที )

|                    |   |
|--------------------|---|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <p>1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากวิดีโอเทปเรื่องโสเภณี ปัจจัยสู่...นิคส์ และหนังสือพิมพ์เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนชากต่อการแก้ไข</p> <p>2. ตัวแทนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากวิดีโอเทปเรื่อง โสเภณี ปัจจัยสู่...นิคส์ และข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง ชี้อปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนชากต่อการแก้ไข (กลุ่มละ 1- 2 นาที )</p> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูลและร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข  |
| วิธีสอน            | ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระจ่างชัดเจนในปัญหา  |



|                |   |
|----------------|---|
| กิจกรรมที่     | 5 ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง อันตรายจากการขายบริการทางเพศในต่างประเทศ ( 3 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกเอกสาร เรื่อง เมื่อหญิงไทยไปขายบริการทางเพศในต่างแดนแก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย เรื่อง เมื่อหญิงไทยไปขายบริการทางเพศในต่างแดน(2 นาที 30 วินาที)</li> <li>3. ผู้เรียนฟังบรรยายจากผู้สอน โดยศึกษาเอกสารประกอบเอกสาร เรื่อง เมื่อหญิงไทยไปขายบริการทางเพศในต่างแดน</li> </ol> |
| สื่อ           | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>การศึกษาเอกสารที่แจกให้ผู้เรียนเป็นตัวแบบเข้าให้ผู้เรียนพิจารณาตามอย่างมีเหตุผล</p>  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารสำหรับผู้สอน / ผู้เรียน

### เรื่อง เมื่อหญิงไทยไปขายบริการทางเพศในต่างแดน

ในปัจจุบันพบว่าหญิงไทยจำนวนมากไปขายแรงงานในประเทศญี่ปุ่นเป็นอันดับหนึ่ง และ รองลงมา ได้แก่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ออสเตรเลีย เยอรมัน เนเธอร์แลนด์ ฮองกง ไต้หวัน มาเลเซียสิงคโปร์ ฯลฯ ปรากฏว่ามีกลุ่มที่จัดหาและจัดส่งผู้หญิงไทย ไปทำงานโรงงานอุตสาหกรรม งานบ้าน และงานเก็บแอปเปิ้ล เป็นต้น ด้วยค่าจ้างแรงงานที่สูงมาก ทำให้หญิงไทยส่วนใหญ่ใฝ่ฝันถึงรายได้ที่จะได้รับ มีหลายคนจำนองบ้านของตนเอง บางคนกู้ยืมเงิน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางครั้งนี้ เมื่อไปถึงประเทศนั้นๆ พบว่า งานที่ตนต้องทำคือ การขายบริการทางเพศต้องรับแขก เจ้าของกิจการต่างนึกถึงแต่กำไรและรายได้ของตนเอง ทั้งสิ้น ส่วนสวัสดิการตลอดจนความปลอดภัยของผู้หญิงเองมิได้ถูกนำมาคำนึงถึงเลย

จากปรากฏการณ์ดังกล่าวไม่เฉพาะหญิงสาวจากประเทศไทยเท่านั้น แต่รวมทั้ง ฟิลิปปินส์ คาบิเบียน ออฟริกา ละตินอเมริกา เป็นต้น ต้องตกอยู่ในสภาพลำบาก ไร้ที่พึ่ง ถูกเอารัดเอาเปรียบแรงงานและค่าจ้าง เมื่อเกิดปัญหา ทำให้กลุ่มและองค์กรที่จับปัญหา เรื่องผู้หญิงในประเทศต่างๆ เหล่านั้น พยายามให้ความช่วยเหลือแก่หญิงเหล่านี้ หรืออย่างน้อยก็จัดให้มีสถานที่พุดคุยกัน ปรึกษาหารือกัน ให้คำแนะนำ ทั้งนี้โดยพยายามทำงานร่วมกับหญิงเหล่านี้เองด้วย ขณะนี้มีศูนย์ให้ความช่วยเหลือดังกล่าวในประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน และเนเธอร์แลนด์ ดังนี้

1. ศูนย์ข้อมูลสำหรับหญิงโลกที่สาม เมืองซูริค ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ทำงานในด้านต่างๆ เกี่ยวกับปัญหาการค้าหญิงโลกที่สาม รวมทั้งพยายามร่วมมือผู้หญิงเหล่านี้ในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนด้านการเงินในการทำงานด้วย

2. ศูนย์หญิงไทย เมืองฟรังเฟิร์ต ประเทศเยอรมัน เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาหารือ และขอแนะนำ กฎหมาย โดยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครของสมาคมผู้หญิงเยอรมันที่แต่งงานกับชาวต่างชาติให้ใช้สำนักงาน ซึ่งได้ขยายการช่วยเหลือหญิงจากประเทศต่างๆ ด้วยไม่เฉพาะแต่หญิงไทยเท่านั้น

3. กลุ่มประสานงานต่อต้านการค้าหญิง เมืองอูเทร็ค ประเทศเนเธอร์แลนด์ กลุ่มนี้ให้คำปรึกษาแนะนำทางโทรศัพท์ และติดตามให้ความช่วยเหลือแก่หญิงที่ประสบปัญหาทุกข์ยากในประเทศเนเธอร์แลนด์

และจากศูนย์เหล่านี้ มีหญิงไทยบางรายได้รับการช่วยเหลือส่งกลับ  
ประเทศไทย พบที่บ้านหลุดจ่านองบ้าง เงินที่กู้ยืมจากการเตรียมตัวเดินทางเพิ่ม  
สูงขึ้น ซึ่งเงินต้นและดอกเบี้ย ไม่มีเงินใช้คืนก็มี...ใครจะเป็นผู้รับผิดชอบต่อสภาพที่  
เกิดขึ้น? ก่อนจะตัดสินใจไปทำงานที่ใดควรปรึกษากับแรงงานจังหวัด เพื่อป้องกันการ  
การถูกล่อลวงและถูกเอารัดเอาเปรียบจากกลุ่มคนซึ่งมาในรูปแบบต่างๆ ด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิจกรรมที่ 6 อภิปราย ชักถาม ( 4 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น ( 15 วินาที )
  2. ผู้เรียน ชักถามปัญหาและข้อสงสัย หลังจากดูวิดีโอเทป เรื่อง โสเภณี ปัจจัยสู่...นิคส์ และอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่องที่ปัญหาหญิงไทยทำงานต่างแดนยากต่อการแก้ไข และศึกษาเอกสารเรื่อง เมื่อหญิงไทยไปขายบริการทางเพศในต่างแดนพร้อมฟังบรรยายสรุปจากผู้สอนโดยเขียนข้อความลงในกระดาษเปล่า และส่งคืนผู้สอน ( 45 วินาที )
  3. ผู้สอนตอบข้อความ และบรรยายเพิ่มเติม ( 3 นาที )

สื่อ กระดาษเปล่าสำหรับผู้เรียนเขียนข้อความที่สงสัย

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นกระบวนการอภิปรายและชักถามปัญหา

วิธีสอน สื่อที่ใช้ประกอบการให้ความรู้ เรื่อง การขายบริการทางเพศในต่างประเทศ ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1-5 เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และอภิปรายชักถามปัญหา ข้อสงสัย โดยคำแนะนำจากกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนเพิ่มเติม

|  |  |
|--|--|
| กิจกรรมที่ 7 ผู้เรียนประเมินผลตนเอง ( 5 นาที ) |  |
| ขั้นตอนกิจกรรม                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาใบงาน และทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 4 นาที )</li> <li>3. ผู้สอนเฉลยคำตอบแบบทดสอบความรู้ ( 30 วินาที )</li> </ol> |
| สื่อ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานเรื่อง การประเมินผลตนเอง</li> <li>2. แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ</li> </ol>  |
| กิจกรรมการเรียนรู้                             | <p>ขั้นผลผลิตจากการได้รับความรู้ เรื่อง การขายบริการทางเพศในต่างประเทศ ( วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระดับเจตคติ )</p>   |
| วิธีสอน  | <p>สื่อใบงาน แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนประเมินผลตนเอง และผู้เรียนสามารถตรวจสอบข้อบกพร่อง และความก้าวหน้าของตนเองด้วยการเฉลยคำตอบจากผู้สอน ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมเสริมแรงในการเรียนการสอน ( กิจกรรมนี้จะ เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตอนที่ 7 )</p>         |

ใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง

ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เรื่อง การขายบริการทางเพศในต่างประเทศ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้.\_

1. นักศึกษา ศึกษาคำชี้แจง การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้
3. นักศึกษาทำแบบวัดเจตคติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

## การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ

แบบประเมินผลตนเองสำหรับตอนที่ 7 เรื่อง การขยายบริการทางเพศ  
ในต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การขยายบริการทางเพศในต่างประเทศ เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการขยายบริการทางเพศในต่างประเทศ แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบแต่ละคำตอบจะมีค่าของคะแนนแตกต่างกันตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
- ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ทั่วไป เรื่อง การขายบริการทางเพศในต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบคำถามที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใช้เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ศูนย์หญิงไทย ที่ประเทศเยอรมัน มีหน้าที่อย่างไร?
  - ก. ผลิตสื่อเสริมความรู้
  - ข. เปิดสอนอาชีพหลักสูตรระยะสั้น
  - ค. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย
  - ง. เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานบริการ
2. งานเก็บผลแอปเปิ้ล เป็นเทคนิคการล่อลวงไปขายบริการทางเพศใน  
ประเทศใด ?
  - ก. ฮองกง
  - ข. เยอรมัน
  - ค. เนเธอร์แลนด์
  - ง. สวิสเซอร์แลนด์
3. ขบวนการค้าเด็กและหญิงข้ามชาติ หมายถึงข้อใด ?
  - ก. มาลีขายบริการทางเพศให้กับหนุ่มฮ่องกง
  - ข. มาลีชวนสมศรีไปเดินอะโกโก้ที่เยอรมัน
  - ค. พรกับถวิลติดต่อขอซื้อจันท์กับพ่อและแม่ เพื่อไปทำงานในร้านอาหารที่เนเธอร์แลนด์
  - ง. ทิพย์ ชวนมนไปทำงานที่สวิสเซอร์แลนด์ ติดต่อทำพาสปอร์ตให้เรียบร้อยแล้วให้มนเดินทางไปกับจักร เมื่อถึงสวิสเซอร์แลนด์ จักรหายตัวไป
4. ขบวนการค้าเด็กและหญิงข้ามชาติเติบโตขึ้น เพราะเหตุใด ?
  - ก. คิดค่าบริการต่ำ
  - ข. ผลสืบเนื่องจากนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว
  - ค. การลงทุนทำธุรกิจของคนต่างชาติในประเทศไทย
  - ง. ผู้ประกอบการ นายหน้า รวมทั้งพ่อ - แม่ ได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน



5. หญิงไทยที่สมัครใจไปขายบริการทางเพศในต่างประเทศ จะประสบปัญหาอะไรมากที่สุด ?

- ก. ค่านายหน้าสูงมาก
- ข. ทำพาสปอร์ตและวีซ่าใช้เวลานาน
- ค. ต้องทำสัญญาเป็นรายปี หากกลับก่อนจะต้องชดใช้ค่าเสียหาย
- ง. ต้องทำงานทุกวัน โดยไม่มีวันหยุด หากวันใดหยุด จะถูกปรับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เรื่อง การขายบริการทางเพศในต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  
ระดับคะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว ที่เห็นว่าสอดคล้องและเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

| ลำดับที่ | ข้อความถามแสดงเจตคติ  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| 1.       | การไปขายแรงงานในต่างประเทศควรได้รับการสนับสนุน เพราะเป็นการนำเงินเข้าประเทศ           |   |   |   |   |   |
| 2.       | การฝึกอบรมอาชีพในชุมชนที่มีตลาดรองรับผลิตภัณฑ์ ช่วยให้คนในชุมชน ไม่ไปขายแรงงานที่อื่น |   |   |   |   |   |
| 3.       | องค์กรเอกชนควรมีบทบาทในการช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาจากการขายแรงงาน                       |   |   |   |   |   |
| 4.       | หญิงไทยที่ไปขายแรงงานต่างประเทศมีส่วนสร้างชื่อเสียงและภาพพจน์ที่ดีให้เมืองไทย         |   |   |   |   |   |
| 5.       | รัฐบาลควรส่งเสริมการไปทำงานในต่างประเทศ เพราะเป็นการนำเงินเข้าประเทศวิธีหนึ่ง         |   |   |   |   |   |

เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามความรู้ทั่วไป เรื่อง การขายบริการทางเพศในต่าง  
ประเทศ

1. ค
2. ข
3. ง
4. ง
5. ก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 8 โรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

เวลา 60 นาที

กิจกรรมที่ 1. ผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบภาพเรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ( เวลา 20 นาที )

- ขั้นตอนกิจกรรม
1. ผู้สอนแจกเอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ คนละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )
  2. ผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ( 19 นาที 30 วินาที )

สื่อ เอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

กิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้

วิธีสอน เอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ เป็นตัวแบบเร้าให้เกิดกระบวนการทางปัญญา

|                    |  |
|--------------------|--|
| กิจกรรมที่ 2       | อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากเอกสารประกอบภาพ เรื่อง<br>เพ็ญ - พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์<br>( 8 นาที )  |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน คณะให้ทุก<br/>กลุ่มมีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม<br/>( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหา<br/>จากเอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ-พร กับ<br/>โรคติดต่อทางสัมพันธ์ และโรคเอดส์ มากกว่าจำนวน<br/>สมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ<br/>( 30 วินาที )</li> <li>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็น<br/>กลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ ( 7 นาที )</li> </ol> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย  |
| วิธีสอน            | ประเด็นอภิปรายเป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์<br>และแสดงความคิดเห็น   |

ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์

1. ถาม ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับคำพูดที่ว่า " โสเภณีเป็นแหล่งเพาะและแพร่เชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ " เพราะเหตุใด ?

ตอบ .....

.....

.....

2. ถาม ท่านมีวิธีการป้องกันมิให้ชุมชนของท่าน ประสบปัญหาโรคเอดส์ได้อย่างไร ?

ตอบ .....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผล ( 5 นาที )

|                    |  |
|--------------------|--|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็นอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ - พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์<br>2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารประกอบภาพ เรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์<br>(กลุ่มละ 1 - 2 นาที) |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ชั้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูลและร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข   |
| วิธีสอน            | ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระจ่างชัดเจนในปัญหา   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่ 4       | ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช.แฉเชียงใหม่เป็นเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่<br>( 2 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนแจกข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช.แฉเชียงใหม่เป็นเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่แก่ผู้เรียนคนละ 1 ฉบับ(30 วินาที)<br>2. ผู้เรียนอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช.แฉเชียงใหม่เป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่ ( 1 นาที 30 วินาที) |
| สื่อ               | ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง รมช.แฉเชียงใหม่เป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัยตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้  |
| วิธีสอน            | ข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง รมช.แฉเชียงใหม่เป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กถึงผู้ใหญ่ เป็นตัวแบบเร้าให้เกิดกระบวนการทางปัญญา  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



|                    |   |
|--------------------|---|
| กิจกรรมที่ 5       | อภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช. แฉเชียงใหม่เป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็ก ไปถึงผู้ใหญ่ ( 7 นาที )   |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 7 - 10 คน ละครึ่งให้ทุกกลุ่มมีทั้งหญิงและชาย เลือกประธานและเลขากลุ่ม (30 วินาที)</li> <li>2. ผู้สอนแจกประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหา จากข่าวหนังสือพิมพ์เรื่อง รมช. แฉเชียงใหม่เป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่ มากกว่าจำนวนสมาชิกอีกกลุ่มละ 1 ฉบับ (30 วินาที)</li> <li>3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปข้อคิดเห็น กลุ่มลงในประเด็นที่ผู้สอนแจกให้ (6 นาที)</li> </ol> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปรายและวิเคราะห์เนื้อหา  |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นกระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย   |
| วิธีสอน            | ประเด็นอภิปรายเป็นสิ่งเข้าให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น   |



ประเด็น อภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช.แฉเชียงราย เป็นโรคเอดส์เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่

1. ถาม ท่านได้ข้อคิดอะไรบ้างในการแพร่กระจายโรคเอดส์จากข่าวนี้ โปรดอธิบาย

ตอบ .....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 6 รายงานสรุปผล ( 5 นาที )

|                    |   |
|--------------------|---|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <p>1. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมาสรุปผลจากประเด็น และวิเคราะห์ เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช.แฉ เชียงราย เป็นโรคเอดส์ เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปจนถึงผู้ใหญ่</p> <p>2. ตัวแทนผู้เรียนกลุ่มย่อยสรุปผลการอภิปรายและวิเคราะห์ เนื้อหาจากข่าวหนังสือพิมพ์ เรื่อง รมช.แฉ เชียงราย เป็นโรคเอดส์ เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปจนถึงผู้ใหญ่ (กลุ่มละ 1 นาที)</p> |
| สื่อ               | ประเด็นคำถามเพื่อการอภิปราย และวิเคราะห์เนื้อหา ที่กลุ่มตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นผลผลิตจากการที่ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูลและร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์ เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไข   |
| วิธีสอน            | ผลการสรุปจากประเด็นคำถาม ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระจ่างชัดเจนในปัญหา  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| กิจกรรมที่ 7       | ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่อง ผู้ขายบริการทางเพศกับโรคติดต่อ<br>เพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ( 4 นาที )  |
| ขั้นตอนกิจกรรม     | 1. ผู้สอนแจกเอกสาร เรื่อง ชีวิตของ...สวย แก่ผู้เรียน<br>คนละ 1 ฉบับ ( 30 วินาที )<br>2. ผู้สอนบรรยาย เรื่อง ชีวิตของ...สวย<br>( 3 นาที 30 วินาที )<br>3. ผู้เรียนฟังบรรยายจากผู้สอน โดยศึกษาเอกสารประกอบ |
| สื่อ               | เอกสาร เรื่อง ชีวิตของ...สวย   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | ขั้นการให้ข่าวสารข้อมูลความรู้   |
| วิธีสอน            | การศึกษาเอกสารที่แจกให้ผู้เรียนเป็นตัวแบบเร้าให้<br>ผู้เรียนพิจารณาตามอย่างมีเหตุผล  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารสำหรับผู้สอน / ผู้เรียน

### เรื่อง ชีวิตของ...สวย

เด็กสาวคนหนึ่งก้าวสู่อชีพขายบริการทางเพศตั้งแต่อายุ 14 ปี ด้วยความยินยอมพร้อมใจของตนเองและครอบครัว ก่อนหน้านั้นญาติพี่น้องโดยเฉพาะพี่สาวของเธอก็เข้าสู่เส้นทางนี้มาแล้ว ผู้หญิงสาวในหมู่บ้าน"ใครๆก็ไป" เงินที่สวยเฝ้าส่งมามีได้ขาดแปรสภาพเป็นเครื่องอุปโภคบริโภคต่างๆ ให้คนในครอบครัวกัดแท้มตามเพื่อน

เส้นทางชีวิตของการเป็นหญิงขายบริการทางเพศของสวยเริ่มต้นที่สวนอาหารแห่งหนึ่งในจังหวัดใหญ่ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยว ในระยะแรกๆ เธอไม่รู้วิธีการชักชวนให้ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัย การใช้จึงขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจและความพอใจของแขก ทำงานได้ประมาณ 1 เดือนได้เงิน 8,000 บาทเธอก็กลับบ้าน เพราะเกิดความเบื่อหน่าย เพียงไม่นานมีครูในหมู่บ้านซึ่งมีอาชีพเป็นนายหน้าหาเด็กสาวไปขาย เธอพร้อมกับเพื่อนๆ อีกหลายคนถูกพามาซึ่งห้องแห่งหนึ่งทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ที่แห่งนี้เธอถูกกักขังบังคับให้รับแขกแม้จะไม่สบายหรือมีประจำเดือนก็ตาม ทำงานได้ประมาณ 2 เดือน ตำรวจมาหลายห้องและพาเธอกลับบ้าน เพียงไม่ถึงเดือนเพื่อนชวนไปทำงานหาเงินอีก เธอตัดสินใจชวนกลับมาทำงานขายบริการทางเพศอีกครั้ง

สวยตั้งเป้าหมายว่าจะปลูกบ้านให้ได้ อีกทั้งซื้อของอำนวยความสะดวกภายในบ้าน ตั้งแต่ โทรทัศน์ ตู้เย็น หม้อหุงข้าว โต๊ะรับแขก

สวยประกอบอาชีพขายบริการอย่างไม่มีความสุข เธอเฝ้าแต่คิดว่าทำให้มันเสรีๆไป ทำงานแข่งกับเวลา เธออยากเลิกเพราะลำบากทั้งกายและลำบากทั้งใจ แต่ที่จำสู้ทนเพราะไม่ยอมให้เขาดูถูกว่าไม่ได้ตีกลับไป ถ้ารวยผู้คนที่ไม่รังเกียจ เมื่อมาแล้วไม่ได้อะไรกลับไปก็อายเขา

สวยได้รับการเจาะเลือดเพื่อค้นหาการติดเชื้อเอดส์ในกลุ่มหญิงบริการอาชีพพิเศษที่โรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่ง กระบวนการตรวจเลือดเพื่อค้นหาการติดเชื้อโรคเอดส์ในกลุ่มหญิงบริการอาชีพพิเศษแฝงอยู่ใน งานประจำของงานกามโรคและเอดส์ หญิงบริการทุกรายจะได้รับการตรวจเลือดเพื่อค้นหาการติดเชื้อเอดส์ทุก 6 เดือน โดยที่เจ้าหน้าที่จะแจ้งล่วงหน้าแก่หญิงบริการว่าจะเจาะเลือดเพื่อไปตรวจ

หาซื้อเอดส์ ในวันที่สวยได้รับการแจ้งผล เธอถูกเรียกเข้าไปในห้องให้คำแนะนำปรึกษา จากนั้นเจ้าหน้าที่ก็บอกว่าเธอติดเชื้อเอดส์ เมื่อเจ้าหน้าที่ยืนยันตามนั้น สีหน้าของเธอเผือดลงไปแต่เพียงไม่กี่นาทีเธอก็เข้าสู่สภาวะปกติ จากนั้นจึงรับรู้ต่อไปว่าตนติดเชื้อเอดส์ขั้นเริ่มต้น ขั้นที่ยังไม่มีอาการแสดงให้ผู้อื่นรู้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยที่โรคเอดส์ไม่ติดต่อง่าย วิธีป้องกันตัวเองเพื่อไม่ให้เป็นมากกว่านี้คือ การพยายามไม่รับเชื้อเอดส์หรือเชื้อโรคเพิ่มจากชายนักเที่ยวโดยใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง

เมื่อกลับไปยังสถานบริการที่เธอทำงานเธอไม่เล่าให้ใครๆ ฟังเลย คินนั้นเขอนอนไม่หลับ สำหรับเธอเองนั้นตอนนี้ก็ไม่มีเงินเหลือเลย กลับบ้านไปตอนนี้ก็ไม่ได้ เพราะยังติดหนี้เจ้าของห้องอยู่ 10,000 บาท บ้านที่ปลูกไว้ก็ยังไม่เสร็จ ความหวังความฝันของการมีบ้านเป็นของตนเองก็คงต้องพังทลายลง รถมอเตอร์ไซด์ที่ผ่อนให้น้องชายอีกไม่นานก็คงถูกยึด พ่อแม่และน้องๆ ก็คงต้องลำบากกลับเข้าสู่วงจรของความทุกข์ซ้ำอีก จากสภาพเงื่อนไขของครอบครัวดังกล่าว เธอจึงตัดสินใจว่า ไหนๆก็ทำแล้วช่วยทางบ้านได้ไม่เต็มขั้น เราควรต้องทำงานให้บรรลุถึงสิ่งที่หวังไว้ ต้องทำงานให้มากขึ้นเพื่อที่จะได้เงินมากๆ แต่อย่างไรก็ต้องป้องกันตัวตามที่หมอแนะนำ เธอต้องการมีชีวิตอยู่ให้นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ เธอจึงพยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้บริการโดยใช้ถุงยางกับแขกที่มาเที่ยวมากขึ้น

2-3 สัปดาห์แรกเมื่อรู้ผลการติดเชื้อเอดส์ สวยพยายามที่จะใช้ถุงยางอนามัยกับแขกที่มาเที่ยวกับเธออย่างเคร่งครัด เธอถึงกับเคยยื่นคำขาดว่าถ้าไม่ใช้เธอก็จะไม่นอนด้วย เธอพยายามปฏิเสธ แขกถึงกับต้องยอมเธอด้วยความโมโห นอกจากเรื่องนี้ก็ยังมีปัญหาเกี่ยวกับถุงยางอนามัยแตกอยู่เสมอ เป็นเรื่องสุดวิสัยสำหรับเธอที่จะป้องกันได้ ท่ามกลางความต้องการเงิน ท่ามกลางแรงกดดันของการให้บริการชายเที่ยวมาหน้าหลายตา เธอให้บริการกับชายเที่ยวโดยใช้ถุงยางอนามัยเพียงครั้งหนึ่งของจำนวนที่ให้บริการทั้งหมด เมื่อเวลาล่วงเลยไปสวยจึงปล่อยให้พฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัย ขึ้นอยู่กับความต้องการของชายเที่ยวเท่านั้น

เธอครุ่นคิดกังวล "คิดมาก คิดเรื่องของครอบครัว คิดถึงบ้าน ห่วงแม่ ห่วงส่งรถ ไม่เคยคิดถึงตนเองอยากให้พ่อแม่อยู่สบาย บ้านเสร็จแล้วก็อยากได้ของเข้าบ้าน ของยังไม่ครบชุดเลยยังขาดตู้เย็น ทีวี เต้าแก๊ส คิดไม่ออกกลุ่ม ก็กินเบียร์สูบบุหรี่จัดเพื่อให้หายเครียด"

สววยยังดำเนินชีวิตไปตามปกติอยู่กับเพื่อนเหมือนเดิม ไม่ได้แยกแต่ระวัง เรื่องการใช้มีดอย่างเด็ดขาดถ้าใช้มีดแล้ว เป็นแผลมีเลือดติด กลัวเพื่อนจะเอาไปใช้ ก็อาจจะติดเพื่อนได้ อยู่กับครอบครัวสววยก็ไม่ได้แยกอะไรโดยเฉพาะพ่อแม่ ที่เธอ ต้องมาทำงานอย่างนี้ทางบ้านก็ห่วงมากพออยู่แล้ว เธอไม่อยากเอาความทุกข์ไปให้ พ่อแม่เพิ่มอีก เพราะถึงอย่างไรก็ยังต้องทำงานต่อไป เธอจึงต้องอดทนอดกลั้น เอาไว้

สามเดือนต่อมาสววยย้ายไปทำงานที่ห้องอื่น โดยมีแม่เป็นคนไปส่ง เธอถึง ที่สำนัก

สววยเธอยังยึดอาชีพหญิงขายบริการต่อไป อีกนานเท่าไรเธอจึงจะเลิก อาชีพนี้ อีกนานเท่าไรเธอจะสุขสบายอย่างที่วาดหวังไว้ อีกนานเท่าไรเธอจะพบ สภาพล้มป่วยลงอย่างหนักด้วยโรคเอดส์และเมื่อนั้นชีวิตใน บั้นปลายของเธอจะอยู่ที่ไหน

จะเห็นว่า ผู้ขายบริการทางเพศ ไม่ว่าจะเต็มใจ เพราะสภาพแวดล้อม ของครอบครัวหรือไม่เต็มใจเพราะถูกล่วงละเมิดบีบบังคับก็ตาม นอกจากจะทุกข์ทรมาน ด้านร่างกาย จิตใจ และถูกเอาเปรียบค่าแรงแล้ว ยังเสี่ยงต่อการเป็นโรค ต่างๆที่ร้ายแรงอีก ทั้งโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ซึ่งเป็นอันตรายและ รักษาให้หายขาดไม่ได้ จึงควรหลีกเลี่ยงการขายบริการทางเพศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 8 อภิปราย ชักถาม ( 4 นาที )

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น ( 30 วินาที )
2. ผู้เรียน ชักถามปัญหาและข้อสงสัย หลังจากอ่านเอกสารประกอบภาพเรื่อง เพ็ญ-พร กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ และอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เรื่องรมช. แฉ เชียงราย โรคเอดส์ เพียบทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กไปถึงผู้ใหญ่ และศึกษาเอกสาร เรื่องชีวิตของ...สวย พร้อมฟังบรรยายสรุปจากผู้สอน โดยเขียนข้อคำถามลงในกระดาษเปล่า และส่งคืนผู้สอน ( 1 นาที )
3. ผู้สอนตอบข้อคำถาม และบรรยายเพิ่มเติม ( 2 นาที 30 วินาที )

สื่อ

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอน

กระดาษเปล่าสำหรับผู้เขียนเขียนข้อคำถามที่สงสัย

ขั้นกระบวนการอภิปรายและชักถามปัญหา

สื่อที่ใช้ประกอบการให้ความรู้ เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ตั้งแต่ตอนที่ 1-7 เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและอภิปรายชักถามปัญหา

ข้อสงสัย โดยคำแนะนำจากกลุ่ม ผู้เรียนและผู้สอนเพิ่มเติม



กิจกรรมที่ 9 ผู้เรียนประเมินผลตนเอง ( 5 นาที )

|                    |   |
|--------------------|---|
| ขั้นตอนกิจกรรม     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแจกใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ ( 30 วินาที )</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาใบงาน และทำแบบทดสอบความรู้และแบบ ( 4 นาที )</li> <li>3. ผู้สอนเฉลยคำตอบแบบทดสอบความรู้ ( 30 วินาที )</li> </ol> |
| สื่อ               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานเรื่อง การประเมินผลตนเอง</li> <li>2. แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ</li> </ol>   |
| กิจกรรมการเรียนรู้ | <p>ขั้นผลผลิตจากการได้รับความรู้ เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ( วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระดับเจตคติ )</p>  |
| วิธีสอน            | <p>สื่อใบงาน แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ เป็นสิ่งเข้าให้ผู้เรียนประเมินผลตนเอง และผู้เรียนสามารถตรวจสอบข้อบกพร่อง และความก้าวหน้าของตนเองด้วยการเฉลยคำตอบจากผู้สอน ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมเสริมแรงในการเรียนการสอน ( กิจกรรมนี้จะเป็ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตอนที่ 8 )</p>  |

ใบงาน เรื่อง การประเมินผลตนเอง

ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ และแบบวัดเจตคติ เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้.\_

1. นักศึกษา ศึกษาคำชี้แจง การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้
3. นักศึกษาทำแบบวัดเจตคติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

## การทำแบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ

แบบประเมินผลตนเองสำหรับตอนที่ 8 เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ โรคเอดส์ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอน ก. แบบทดสอบความรู้ เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิดคำตอบแต่ละคำตอบจะมีค่าของคะแนนแตกต่างกันตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
- ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ก.แบบทดสอบความรู้ทั่วไปเรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ  
โรคเอดส์

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบคำถามที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใช้เครื่องหมาย X  
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวถึง โรคเอดส์ถูกต้องที่สุด ?
  - ก. ติดต่อโดยการสัมผัส
  - ข. ชายมีโอกาสติดเอดส์มากกว่าหญิง
  - ค. เอดส์เป็นอันตราย รักษาไม่หาย
  - ง. ติดเชื้อเอดส์แล้วไม่มีอาการ แต่แพร่เชื้อได้
2. สิ่ง que แสดงให้เห็นว่าภูมิคุ้มกันบกพร่อง คือข้อใด ?
  - ก. น้ำหนักลด
  - ข. ร่างกายอ่อนเพลีย
  - ค. เป็นแผลในปากบ่อย
  - ง. ติดเชื้อง่าย รักษาหายยาก
3. สูดามีผื่นแดงขึ้นตามตัว ผม่วรงและตรวจพบโลหิตขาว เป็นอาการของโรค  
อะไร ?
  - ก. เริม
  - ข. เอดส์
  - ค. ซิฟิลิส
  - ง. แผลริมอ่อน
4. เพ็ญไม่ได้รับการยอมรับจากญาติพี่น้อง และพรเพื่อนสนิท หลังจากทราบผลว่า  
เธอติดเชื้อเอดส์ เนื่องจากปัญหาทางด้านใด ?
  - ก. สังคม
  - ข. การเมือง
  - ค. การศึกษา
  - ง. เศรษฐกิจ

5. โรคเอดส์สามารถแพร่กระจายได้ 3 ทาง คือข้อใด ?

- ก. บาดแผล ลมหายใจ แมลงต่างๆ
- ข. เลือด เพศสัมพันธ์ หญิงมีครรภ์สู่ทารกในครรภ์
- ค. น้ำอสุจิ เลือด การรับประทานอาหารและการดื่มร่วมกัน
- ง. เพศสัมพันธ์ ใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน ใช้ห้องน้ำและห้องส้วมร่วมกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอน ข. แบบวัดเจตคติ เรื่อง ทัศนคติต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว ที่เห็นว่าสอดคล้องและเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

| ลำดับที่ | ข้อความถามแสดงเจตคติ  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| 1.       | ผู้ชายบริการทางเพศเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์สูงมาก  |   |   |   |   |   |
| 2.       | บุคคลที่การชายบริการทางเพศขณะรู้ว่าติดเชื้อเอดส์มีความผิดตามกฎหมาย เพราะเป็นการพยายามฆ่าบุคคลอื่น |   |   |   |   |   |
| 3.       | เขาสตรีของชุมชนควรมีความรู้เรื่อง กามโรคและโรคเอดส์ เพื่อทราบถึงอันตรายของการชายบริการทางเพศ      |   |   |   |   |   |
| 4.       | ทุกคนควรได้รับการตรวจเลือดทุก 6 เดือน เพื่อตรวจหาเชื้อเอดส์ซึ่งกำลังระบาดอย่างหนักในขณะนี้        |   |   |   |   |   |
| 5.       | รัฐไม่ควรรณรงค์ส่งเสริมภาพส่วนตัวของชายผู้ซื้อบริการทางเพศ  |   |   |   |   |   |

เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามความรู้ทั่วไป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

1. ค
2. ง
3. ค
4. ก
5. ข



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4.1 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบทดสอบก่อนการให้ความรู้ เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ

คำชี้แจง เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก ประกอบด้วยข้อคำถาม 40 ข้อ ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใส่เครื่องหมาย X ลงใน กระดาษคำตอบ ( 20 นาที )

1. ข้อใดหมายถึง "ตกเขียว" ?

- ก. นายหน้ามาทาบทามเด็กตั้งแต่อายุ 9-10 ปี ให้ไปทำงานสบาย รายได้ดี
- ข. เอเจนต์นำเด็กไปส่งตัวให้ "เจ้าแก๊ง" หรือเจ้าของสถานบริการ และรับเงินตอบแทนมา
- ค. นายหน้ารับเงินค่าตอบแทนจากเอเจนต์ จำนวน 500 บาท เป็นค่าหัวเด็กที่ทาบทามได้ 1 คน
- ง. เอเจนต์นำเงินก้อนแรกมาให้พ่อแม่เด็ก เป็นการจูงตัวเด็กไว้ตั้งแต่ อายุเพียง 10-11 ปี หรือยังไม่จบชั้นประถม 6

2. บริโภคนิยาม หมายถึงข้อใด ?

- ก. บัณฑิตย์ชอบไปทำบุญที่วัด
- ข. บัณฑิตย์อยากเรียนหนังสือ
- ค. พ่อแม่ของบัณฑิตย์อยากได้ตู้เย็น
- ง. พ่อแม่ของบัณฑิตย์อยากให้บัณฑิตย์เรียนหนังสือ

3. จริยธรรม คือข้อใด ?

- ก. กิริยาควรประพฤติปฏิบัติ
- ข. การถือศีลและรักษาสัจย์
- ค. การช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ได้รับความเดือดร้อน
- ง. การรู้จักใช้จ่ายอย่างเหมาะสมไม่สุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย

4. "ถูกไฟคลอกตายที่ภูเก็ต ทั้งๆ ที่ร่างกายของเธอเหล่านั้นถูกพันนาการด้วย ไรต์รเวน" จากข้อความนี้หมายถึงใคร ?
- สัตว์เลี้ยง
  - นักโทษสาว
  - นักท่องเที่ยง
  - ผู้ชายบริการทางเพศ
5. พระราชบัญญัติว่าด้วยการค้าหญิงและเด็กหญิง พ.ศ. 2471 กล่าวถึงเรื่องอะไร ?
- สัญจรโรค
  - สถานบริการ
  - ค้าหญิงและเด็กหญิง
  - ปรามการค้าประเวณี
6. เหตุผลที่หญิงไทยส่วนใหญ่ที่จะไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น จะต้องไปขึ้นเครื่องบินที่ประเทศมาเลเซียหรือสิงคโปร์ ได้แก่อะไร ?
- ค่าใช้จ่ายถูก
  - ใช้หนังสือเดินทางปลอม
  - ย่นระยะเวลาในการเดินทาง
  - สภาพเครื่องดี มีอันตรายน้อยมาก
7. ศูนย์หญิงไทยที่ประเทศเยอรมัน มีหน้าที่อย่างไร ?
- ผลิตสื่อเสริมความรู้
  - เปิดสอนอาชีพหลักสูตรระยะสั้น
  - เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย
  - เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานบริการ
8. ข้อใดกล่าวถึง โรคเอดส์ถูกต้องที่สุด ?
- ติดต่อโดยการสัมผัส
  - เอดส์เป็นอันตราย รักษาไม่หาย
  - ชายมีโอกาสติดเอดส์มากกว่าหญิง
  - ติดเชื้อเอดส์แล้วไม่มีอาการ แต่แพร่เชื้อได้

9. แทบทุกหมู่บ้านจะมี "สาย" เป็นชาวบ้านอยู่ในหมู่บ้านนั้นๆ คำว่า "สาย" หมายถึงใคร?

- ก. เอเฮ็นต์
- ข. นายหน้า
- ค. เจ้าของสถานบริการ
- ง. เจ้าหน้าที่ตำรวจนอกเครื่องแบบ

10. พ่อแม่ชายบัวทิพย์ให้กับเอเฮ็นต์ เพราะอยากได้เงินซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกตรงกับข้อใดต่อไปนี้ ?

- ก. ความกตัญญู
- ข. ชาดคุณธรรม
- ค. คติการณโกล
- ง. รักการบริโภค

11. พ่อแม่ชายลูกให้ชายบริการทางเพศ เพราะสาเหตุใด ?

- ก. ความอยากจนและรักความสบาย
- ข. ความอยากจนและเห็นแบบอย่างคนอื่น
- ค. ความทันสมัย และการขาดจริยธรรม
- ง. การเห็นแบบอย่างคนอื่น และรักความสบาย

12. ศปว.ป. ย่อมาจากอะไร ?

- ก. ศูนย์ปราบปรามการล่อลวงหญิงเพื่อค้าประเวณี กองปราบ
- ข. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการล่อลวงหญิงเพื่อค้าประเวณี กองปราบ
- ค. ศูนย์ป้องกันการล่อลวงเด็กและหญิงเพื่อค้าประเวณี กองปราบปราม
- ง. ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การล่อลวงหญิงเพื่อค้าประเวณี กองปราบปราม

13. นโยบายเร่งด่วนของรัฐในการที่จะแก้ไขปัญหาคารขายบริการทางเพศ เป็นอย่างไร ?

- ก. ต้องไม่มีโสเภณีเด็ก
- ข. ต้องไม่มีแมงดาคุมช่อง
- ค. ต้องไม่มีพ่อ - แม่ชายลูก
- ง. ต้องไม่มีผู้จัดหา ล่อลวง และชักพาหญิงเข้าสู่การขายบริการทางเพศ

14. การช่วยเหลือหญิงไทยที่ถูกบังคับขายบริการทางเพศที่ประเทศญี่ปุ่น โดยการแพร่ข้อมูลข่าวสารตามจุดต่างๆ ได้ผลหรือไม่อย่างไร ?

- ก. ได้ผล เพราะรัฐบาลญี่ปุ่นช่วยเหลือ
- ข. ได้ผล เพราะมีหญิงไทยขอความช่วยเหลือกลับมา
- ค. ไม่ได้ผล เพราะนักเรียนไทยและองค์กรอาสาสมัครไม่เพียงพอ
- ง. ไม่ได้ผล เพราะข่าวสารไม่ได้รับสถานที่ติดต่อกลับอย่างชัดเจน

15. งานเก็บผลแอปเปิ้ล เป็นเทคนิคการล่อลวงไปขายบริการทางเพศในประเทศใด ?

- ก. ฮ็องกง
- ข. เยอรมัน
- ค. เนเธอร์แลนด์
- ง. สวิสเซอร์แลนด์

16. สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าภูมิคุ้มกันบกพร่อง คือข้อใด ?

- ก. น้ำหนักลด
- ข. ร่างกายอ่อนเพลีย
- ค. เป็นแผลในปากบ่อย
- ง. ติดเชื้อง่าย รักษาหายยาก

17. การที่พ่อแม่ได้รับเงินค่าตัวเด็กไป 5,000 บาท เด็กต้องทำงานใช้หนี้แทนเป็นจำนวนกี่เท่า ?

- ก. 1 เท่า เป็นเงิน 5,000 บาท
- ข. 2 เท่า เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค. 3 เท่า เป็นเงิน 15,000 บาท
- ง. 4 เท่า เป็นเงิน 20,000 บาท

18. สาลี เก็บเงินที่ได้จากการขายบริการทางเพศซื้อจังก์กรเย็บผ้า หมายถึงข้อใด ?

- ก. ตระหนี่
- ข. ประหยัด
- ค. ฟุ่มเฟือย
- ง. บริโภคนิยม

19. อะไรคือข้ออ้างที่ใช้ในการขายลูกให้ขายบริการทางเพศ ?
- ความมั่งคั่ง
  - ความยากจน
  - ความซื่อสัตย์
  - ความรักครอบครัว
20. ข้อใดแสดงถึง ผลกระทบต่อสวัสดิภาพจิตใจ ของผู้ขายบริการทางเพศ ?
- เดือนเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
  - เดือนถูกขู่หรือจับขัง และล่าตัว
  - เดือนถูกทารุณ และกักขัง หน่วงเหนี่ยว อย่างไร้อิสรภาพ
  - เดือนถูกหักค่าบริการครึ่งหนึ่งทุกๆ ครั้งที่ขายบริการทางเพศ
21. ผู้จัดการร้านเสริมสวย ซึ่งมีการขายบริการทางเพศแฝงอยู่ ถือเป็นบุคคลที่ผิดกฎหมายต้องโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 4,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับนั้น กฎหมายร่างใหม่รอการประกาศใช้ มีบทลงโทษอย่างไร ?
- จำคุก 5 ปีและปรับ 1 แสนบาท
  - จำคุก 10 ปีและปรับ 2 แสนบาท
  - จำคุก 15 ปีและปรับ 3 แสนบาท
  - จำคุก 20 ปีและปรับ 4 แสนบาท
22. ถ้าท่านต้องการไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น ควรติดต่อใครจึงจะปลอดภัย ?
- กรมแรงงาน
  - กระทรวงการต่างประเทศ
  - สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น
  - สถานกงสุลไทยประจำประเทศญี่ปุ่น
23. ขบวนการค้าเด็กและหญิงข้ามชาติ หมายถึงข้อใด ?
- มาลีขายบริการทางเพศให้กับหนุ่มฮ่องกง
  - มาลีชวนสมศรีไปเดินอะโปกโก้ที่เยอรมัน
  - พรกับถวิลติดต่อขอซื้อจันทร์กับพ่อแม่ เพื่อไปทำงานในร้านอาหารที่เนเธอร์แลนด์
  - ทิพย์ชวนมนไปทำงานที่สวิสเซอร์แลนด์ ติดต่อท่าพาสปอร์ตให้เรียบร้อยแล้ว ให้มนเดินทางไปกับจักร เมื่อถึงสวิสเซอร์แลนด์ จักรหายไป

24. สูดามีพื้นแดงขึ้นตามตัว ผมร่วงและตรวจพบเลือดบวก เป็นอาการของโรคอะไร ?

- ก. เริม
- ข. เอคส์
- ค. ซิฟิลิส
- ง. แผลริมอ่อน

25. อะไร คือสาเหตุของการเกิดแก๊งล่อลวงและชักนำหญิงสาวให้ขายบริการทางเพศ ?

- ก. ความต้องการของตลาดธุรกิจบริการทางเพศ
- ข. ความต้องการใช้ชีวิตหรูหรา ฟุ่มเฟือย สุขสบาย
- ค. ความต้องการของพ่อแม่ที่ขายลูกเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว
- ง. ความต้องการของนายหน้าและเอเยนต์

26. หญิงสาวหลายคนในหมู่บ้านตามสายใจไปทำงานที่กรุงเทพฯ เพราะอยากแต่งตัวสวยๆและมีเครื่องประดับราคาแพงเหมือนสายใจ หญิงสาวเหล่านี้มีลักษณะอย่างไร ?

- ก. ฟุ่มเฟือย
- ข. บริโภคนิยม
- ค. รักความสบาย
- ง. เป็นคนทันสมัย

27. รัฐบาลมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาบิดา-มารดาขายลูกอย่างไร ?

- ก. ลงโทษ บิดา-มารดาอย่างหนัก
- ข. ส่งเสริมอาชีพให้พึ่งพาตนเองได้
- ค. ช่วยเหลือครอบครัวให้มีฐานะดีขึ้นและข้อ ข.
- ง. ให้ความรู้แก่ บิดา-มารดา ถึงผลเสียที่ลูกจะได้รับเมื่อขายบริการทางเพศ และข้อ ก.

28. รัฐมีนโยบาย กวดขันและดำเนินการตามกฎหมาย ที่จะไม่ให้เด็กอายุเท่าใดเข้าไปใช้บริการ และทำงานในสถานบริการ ?

- ก. ต่ำกว่า 18 ปี
- ข. สูงกว่า 18 ปี
- ค. ต่ำกว่า 20 ปี
- ง. สูงกว่า 20 ปี

29. พ่อ-แม่ ชายลูกให้เข้าสู่ธุรกิจการขายบริการทางเพศ มีความผิดหรือไม่อย่างไร ?

- ก. มี เพราะ หางานไม่ดีให้ลูก
- ข. มี เพราะ ลูกถูกจำกัดสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย
- ค. ไม่มี เพราะ พ่อ-แม่ มีสิทธิในการควบคุมดูแลลูกอย่างเต็มที่
- ง. ไม่มี เพราะ พ่อ-แม่ มีบุคคลใหญ่หลวงที่ลูกทุกคนจะต้องตอบแทน

30. หญิงขายบริการทางเพศที่ญี่ปุ่น มาจากประเทศใดมากที่สุด ?

- ก. จีน
- ข. ไทย
- ค. เกาหลี
- ง. ฟิลิปปินส์

31. ขบวนการค้าเด็กและหญิงข้ามชาติเติบโตขึ้น เพราะเหตุใด ?

- ก. คิดค่าบริการต่ำ
- ข. ผลสืบเนื่องจากนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ค. การลงทุนทำธุรกิจของคนต่างชาติในประเทศไทย
- ง. ผู้ประกอบการ นายหน้า รวมทั้งพ่อ-แม่ ได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน

32. เพ็ญไม่ได้รับการยอมรับจากญาติพี่น้อง และพรเพื่อนสนิท หลังจากทราบผลว่าเชอติดเชื้อเอดส์ เนื่องจากปัญหาทางด้านใด ?

- ก. สังคม
- ข. การเมือง
- ค. การศึกษา
- ง. เศรษฐกิจ

33. แก๊งล่อลวงและชักนำให้ขายบริการทางเพศ ประกอบด้วยใครบ้าง ?

- ก. สายและเก้าแก่
- ข. สายและเอเยนต์
- ค. เอเยนต์และเจ้าของสถานบริการ
- ง. เจ้าของสถานบริการและพ่อแม่หญิงสาว

34. "อดทนในสภาพชีวิตปัจจุบัน" คือข้อใด ?
- มีน้อยค้อยหาหยาบขี้ม
  - มีเท่าไรก็ไม่พอ พ่อแม่ขอให้ช่วยทำงาน
  - มีอย่างไรใช้อย่างนั้น มีเท่าไรใช้เท่านั้น
  - ลูกมากจะยากจน ชายลูกทุกคน พ่อแม่สบาย
35. ปัญหาการชายลูกเข้าสู่การชายบริการทางเพศ จะพบมากในแถบใดของประเทศไทย ?
- ภาคเหนือ และภาคใต้
  - ภาคเหนือ และภาคกลาง
  - ภาคเหนือ และภาคตะวันออก
  - ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
36. ข้อใด ไม่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาของการเพิ่มจำนวนผู้ชายบริการทางเพศ ?
- การส่งเสริมการท่องเที่ยว
  - บริโภคนิยม และความฟุ่มเฟือย
  - การขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา
  - การศึกษาและปัญหาสาธารณสุขชุมชน
37. ตัม เป็นพนักงานในสถานอาบ อบ นวด แห่งหนึ่งมีการชายบริการทางเพศด้วย ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติใด ?
- พ.ร.บ. 2471
  - พ.ร.บ. 2499
  - พ.ร.บ. 2503
  - พ.ร.บ. 2509
38. วัตถุประสงค์การปราบปรามการค้าประเวณีในญี่ปุ่น คือข้อใด?
- จับกุมหญิงต่างชาติในสถานบริการ
  - กำจัดสถานบริการที่มีการค้าประเวณีแอบแฝงอยู่
  - จับกุมเจ้าของ และหญิงต่างชาติในสถานบริการ
  - จับกุมหญิงต่างชาติที่อยู่อย่างผิดกฎหมาย และกวาดล้างสถานประกอบการค้าประเวณี



39. หญิงไทยที่สมัครใจไปขายบริการทางเพศในต่างประเทศ จะประสบปัญหาอะไรมากที่สุด ?

- ก. ค่านายหน้าสูงมาก
- ข. ทำพาสปอร์ตและวีซ่าใช้เวลานาน
- ค. ต้องทำสัญญาเป็นรายปี หากกลับก่อนต้องชดใช้ค่าเสียหาย
- ง. ต้องทำงานทุกวัน โดยไม่มีวันหยุดหากวันใดหยุด จะถูกปรับ

40. โรคเอดส์สามารถแพร่กระจายได้ 3 ทางคือข้อใด ?

- ก. บาดแผล ลมหายใจ แมลงต่างๆ
- ข. เลือด เพศสัมพันธ์ หญิงมีครรภ์สู่ทารกในครรภ์
- ค. น้ำอสุจิ เลือด การรับประทานอาหารและเครื่องดื่มร่วมกัน
- ง. เพศสัมพันธ์ ใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน ใช้ห้องน้ำและห้องส้วมร่วมกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดเจตคติก่อนการให้ความรู้ เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นประกอบด้วยข้อคำถามแสดงเจตคติ 40 ข้อ ให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ที่เห็นว่าสอดคล้องและเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ( 20 นาที)

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อคำถามแสดงเจตคติ   | เห็น<br>ด้วย<br>มากที่สุด<br>5 | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>4 | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง<br>3 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>2 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|--------------|--|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1.           | สายหรือนายหน้า และเอเยนต์เป็นตัวกลางทำให้ศีลธรรมและวัฒนธรรมเสื่อมโทรมลง                                    |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 2.           | คนไทยส่วนหนึ่งในปัจจุบัน รักความทันสมัยสะดวกสบายและรักการบริโภค  |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 3.           | พ่อ-แม่ ควรได้รับความรู้ถึงขบวนการค้าหญิง และอันตรายของการขายบริการทางเพศ                                  |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 4.           | การสกัดกั้นเด็กและหญิงไม่ให้เข้าสู่การขายบริการทางเพศได้ จะทำให้ไม่เกิดปัญหาด้านสวัสดิภาพ ทักษะสินและสังคม |                                |                          |                                  |                           |                                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความแสดงเจตคติ   | เห็น<br>ด้วย<br>มากที่สุด<br>5 | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>4 | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง<br>3 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>2 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|--------------|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 5.           | หญิงที่ยินดีขายบริการทางเพศด้วยความ<br>สมัครใจ ควรได้รับการลงโทษหนัก<br>เท่าๆ กับเจ้าของและผู้คุม |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 6.           | บุคคลที่ขายแรงงานในประเทศญี่ปุ่น<br>ส่วนใหญ่มักรายได้ดี   |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 7.           | การไปขายแรงงานในต่างประเทศ<br>ควรได้รับการสนับสนุน เพราะเป็น<br>การนำเงินเข้าประเทศ               |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 8.           | ผู้ขายบริการทางเพศเสี่ยงต่อการเป็น<br>โรคเอดส์สูงมาก  |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 9.           | ผู้ที่ชักนำหญิงสาวให้เข้าสู่การขาย<br>บริการทางเพศ เป็นผู้ที่ทำให้ครอบครัว<br>หญิงสาวมีฐานะดีขึ้น |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 10.          | การพึ่งพาตนเองได้ มีส่วนทำให้การซื้อ<br>ขายเด็กและหญิงสาวหมดลงได้                                 |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 11.          | พ่อ-แม่ ที่ขายลูกเพื่อขายบริการ<br>ทางเพศ ควรได้รับโทษสถานหนัก                                    |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 12.          | ผู้ขายบริการทางเพศ เป็นบุคคล<br>ที่ไร้อิสรภาพ   |                                |                          |                                  |                           |                                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความแสดงเจตคติ   | เห็น<br>ด้วย<br>มากที่สุด<br>5 | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>4 | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง<br>3 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>2 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|--------------|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 13.          | เจ้าหน้าที่ของรัฐที่สนับสนุน<br>การขายบริการทางเพศ ควรได้รับ<br>โทษตามกฎหมายหนักกว่าผู้เกี่ยวข้อง<br>อื่น ๆ |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 14.          | รัฐควรสนับสนุนให้คนไทยไปขาย<br>แรงงานในต่างประเทศ   |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 15.          | การฝึกอบรมอาชีพในชุมชนที่มีตลาด<br>รองรับผลิตภัณฑ์ ช่วยให้คนในชุมชน<br>ไม่ไปขายแรงงานที่อื่น                |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 16.          | บุคคลที่ขายบริการทางเพศจะรู้ว่า<br>ติดเชื้อเอดส์มีความผิดตามกฎหมาย<br>เพราะเป็นการพยายามฆ่าบุคคลอื่น        |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 17.          | แนวโน้มในอนาคตธุรกิจบริการทางเพศ<br>จะลดลงมาก   |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 18.          | การใช้จ่ายอย่างประหยัด ทำให้ทุกคน<br>ในครอบครัวเดือดร้อนเพราะขาด<br>เครื่องใช้อำนวยความสะดวก                |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 19.          | การขายโอกาสทางการศึกษา ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนยับยั้งส่งเสริม<br>จริยธรรมของพ่อ-แม่ได้             |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 20.          | การส่งเสริมการท่องเที่ยวไม่เป็นปัญหา<br>ของการเพิ่มจำนวนผู้ขายบริการ<br>ทางเพศ                              |                                |                          |                                  |                           |                                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความแสดงเจตคติ   | เห็น<br>ด้วย<br>มากที่สุด<br>5 | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>4 | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง<br>3 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>2 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|--------------|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 21.          | แมงดาหรือผู้คุมห้อง ที่มีรายได้<br>จากผู้ขายบริการทางเพศ<br>มีความผิดตามกฎหมายควรจำคุกตั้งแต่<br>7-20 ปี และปรับตั้งแต่ 10,000 -<br>40,000 บาท หรือจำคุกตลอดชีวิต |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 22.          | สื่อมวลชนควรรายงานแพร่ข่าวสาร<br>เกี่ยวกับความโหดร้ายของแก๊งฮากูซ่า<br>ให้มากขึ้น   |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 23.          | องค์กรเอกชนควรมีบทบาทในการ<br>ช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาจากการขาย<br>แรงงาน   |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 24.          | เขาสตรีของชุมชน ควรมีความรู้เรื่อง<br>กามโรคและโรคเอดส์ เพื่อทราบถึง<br>อันตรายของการขายบริการทางเพศ  |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 25.          | ความด้อยทางการศึกษาเป็นสาเหตุหนึ่ง<br>ที่ทำให้หญิงสาวถูกล่อลวง และชักนำ<br>เข้าสู่การขายบริการทางเพศ  |                                |                          |                                  |                           |                                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถามแสดงเจตคติ  | เห็น<br>ด้วย<br>มากที่สุด<br>5 | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>4 | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง<br>3 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>2 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|--------------|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 26.          | พ่อ-แม่อยากให้ลูกได้แต่งงาน<br>มีเครื่องประดับราคาแพงและมีเงินใช้<br>เพราะความรักที่มีต่อลูก  |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 27.          | การสร้างงานอาชีพในชนบทช่วยป้องกัน<br>มิให้พ่อ-แม่ขายลูกได้  |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 28.          | ผู้ชายบริการทางเพศ ที่สมัครใจขาย<br>บริการทางเพศจะได้รับเงินเต็มจำนวน<br>จากเจ้าของสถานประกอบการ<br>ค้าประเวณี                      |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 29.          | ผู้ที่มาใช้บริการโสเภณีเด็กที่อายุต่ำกว่า<br>15 ปี มีความผิดทางกฎหมายควรจำคุก<br>ตั้งแต่ 4-20 ปีและปรับตั้งแต่ 8,000-<br>40,000 บาท |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 30.          | หญิงไทยที่ไปขายบริการทางเพศใน<br>ประเทศญี่ปุ่นถูกเอาเปรียบค่าตัวที่ควร<br>ได้รับจากเจ้าของสถานประกอบการ                             |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 31.          | หญิงไทยที่ไปขายแรงงานใน<br>ต่างประเทศ มีส่วนสร้างชื่อเสียงและ<br>ภาพพจน์ที่ดีให้เมืองไทย  |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 32.          | ทุกคนควรได้รับการตรวจเลือดทุก<br>6 เดือน เพื่อตรวจหาเชื้อเอดส์ซึ่ง<br>กำลังระบาดอย่างหนักในขณะนี้                                   |                                |                          |                                  |                           |                                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถามแสดงเจตคติ  | เห็น<br>ด้วย<br>มากที่สุด<br>5 | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>4 | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง<br>3 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>2 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|--------------|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 33.          | ควรให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับ<br>เรื่องการล่อลวงและชักนำเข้าสู่ธุรกิจ<br>บริการทางเพศอย่างกว้างขวาง |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 34.          | การขายบริการทางเพศ ช่วยลดปัญหา<br>บริเวณนิคมและฟุ่มเพื่อยกลงได้   |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 35.          | ในสังคมปัจจุบัน การยินยอมขายบริการ<br>ทางเพศ นับเป็นความกตัญญูของลูกสาว<br>ต่อพ่อ - แม่ ประการหนึ่ง       |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 36.          | ครอบครัวที่ล้มเหลว แยกแยก ไม่ใช่<br>สาเหตุที่ผลักดันให้เข้าสู่อาชีพโสเภณี                                 |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 37.          | สาย นายหน้าและเอเจนต์ ควรลงโทษ<br>สถานเบากว่าพ่อแม่ที่ยินยอมขายลูก  |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 38.          | หญิงไทยไม่จำเป็นต้องได้รับความรู้<br>เรื่อง การล่อลวงไปทำงานที่ประเทศ<br>ญี่ปุ่น                          |                                |                          |                                  |                           |                                     |
| 39.          | รัฐบาลควรส่งเสริมการไปทำงานใน<br>ต่างประเทศ เพราะเป็นการนำเงิน<br>เข้าประเทศวิธีหนึ่ง                     |                                |                          |                                  |                           |                                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความถามแสดงเจตคติ                                      | เห็น<br>ด้วย<br>มากที่สุด<br>5 | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>4 | เห็น<br>ด้วย<br>ปาน<br>กลาง<br>3 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>2 | เห็น<br>ด้วย<br>น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|--------------|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 40.          | รัฐไม่ควรวิตรอนเสรีภาพส่วนตัวของ<br>ชายผู้ให้บริการทางเพศ |                                |                          |                                  |                           |                                     |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

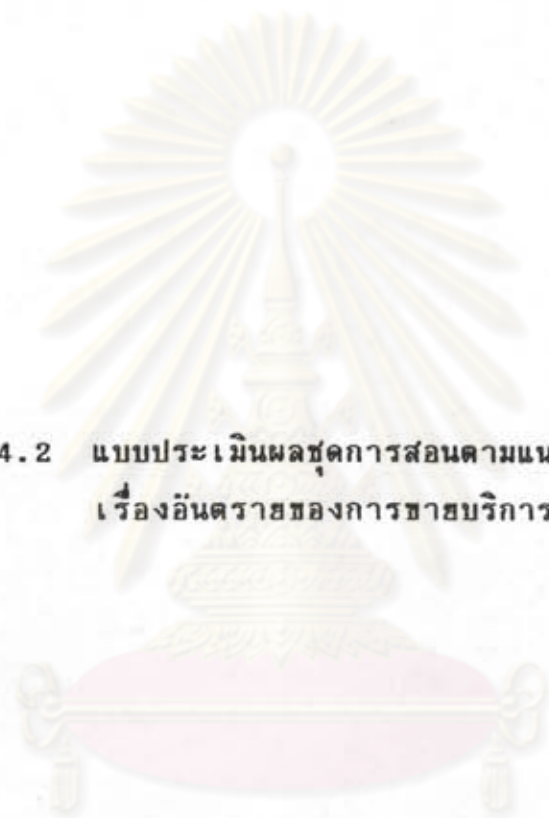


เอกสารสำหรับผู้สอน (หลังจากผู้เรียนประเมินผลตนเอง)

เฉลยข้อคำถามแบบทดสอบความรู้ก่อนการให้ความรู้ เรื่องอันตรายของ  
การขายบริการทางเพศ

|       |       |
|-------|-------|
| 1. ง  | 21. ง |
| 2. ค  | 22. ก |
| 3. ก  | 23. ง |
| 4. ง  | 24. ค |
| 5. ง  | 25. ก |
| 6. ข  | 26. ข |
| 7. ค  | 27. ง |
| 8. ข  | 28. ก |
| 9. ข  | 29. ข |
| 10. ง | 30. ข |
| 11. ข | 31. ง |
| 12. ข | 32. ก |
| 13. ก | 33. ข |
| 14. ข | 34. ค |
| 15. ข | 35. ง |
| 16. ง | 36. ง |
| 17. ข | 37. ง |
| 18. ข | 38. ง |
| 19. ก | 39. ก |
| 20. ค | 40. ข |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4.2 แบบประเมินผลชุดการสอนตามแนวจุดบท  
เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2. แบบประเมินผลชุดการสอนตามแนวจุลบท เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ

ตอนที่.....เรื่อง.....วันที่.....

คำชี้แจง แบบประเมินผลชุดการสอนนี้ สำหรับผู้เรียนให้ข้อเสนอแนะ หลังจากประเมินผลตนเองเรียบร้อยแล้ว ทุกๆ ตอน ประกอบด้วยประโยชน์ที่ได้รับ ความรู้ความสามารถที่ผู้สอนควรจะนำมาใช้ในการให้ความรู้เฉพาะเรื่อง (ตอน) ขึ้นตอน การใช้ชุดการสอนที่เหมาะสมและควรปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนแสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะข้อควรปรับปรุงแก้ไข ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น

1. ท่านได้รับประโยชน์จากชุดการสอนนี้หรือไม่ อย่างไร ?

โปรดระบุ.....

2. ท่านคิดว่าผู้สอนควรมีความรู้ความสามารถอย่างไร ?

โปรดระบุ.....

3. ท่านคิดว่าขั้นตอนใดของชุดการสอนมีความเหมาะสมมากที่สุด ?

โปรดระบุ.....

4. ท่านคิดว่าขั้นตอนใดของชุดการสอน ควรปรับปรุงแก้ไข

โปรดระบุ.....

5. ท่านมีคำแนะนำและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงชุดการสอนนี้หรือไม่ อย่างไร ?

โปรดแสดงความคิดเห็น.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินผลชุดการสอน

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.3 แบบบันทึกปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการใช้ชุดการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4.3 แบบบันทึกปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการใช้ชุดการสอน

ตอนที่.....เรื่อง.....วันที่.....

คำชี้แจง แบบบันทึกปัญหาและอุปสรรคนี้ สำหรับครูผู้สอนตอบคำถามหลังกิจกรรมการใช้ชุดการสอนทุกๆ ตอน ประกอบด้วยความสอดคล้องและเหมาะสมของเนื้อหาสื่อที่ใช้กิจกรรมสำหรับผู้สอนและผู้เรียน และระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม เป็นแบบเลือกตอบชนิด 5 ตัวเลือก ขอให้ท่านพิจารณาตามรายการที่กำหนดไว้ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดกรอกข้อความปัญหาและอุปสรรคที่พบ ตลอดจนข้อเสนอแนะ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงรูปแบบการให้ความรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น

## 1. ความสอดคล้องและเหมาะสมของเนื้อหา

- |                          |                  |                          |             |                          |                |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | เหมาะสมมากที่สุด | <input type="checkbox"/> | เหมาะสมมาก  | <input type="checkbox"/> | เหมาะสมปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | เหมาะสมน้อย      | <input type="checkbox"/> | ควรปรับปรุง |                          |                |

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ.....

ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรโปรดอธิบาย.....

## 2. สื่อที่ใช้ในการให้ความรู้

- |                          |                  |                          |             |                          |                |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | เหมาะสมมากที่สุด | <input type="checkbox"/> | เหมาะสมมาก  | <input type="checkbox"/> | เหมาะสมปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | เหมาะสมน้อย      | <input type="checkbox"/> | ควรปรับปรุง |                          |                |

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ.....

ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรโปรดอธิบาย.....

## 3. กิจกรรมสำหรับผู้สอนและผู้เรียน

|                          |                  |                          |             |                          |                |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | เหมาะสมมากที่สุด | <input type="checkbox"/> | เหมาะสมมาก  | <input type="checkbox"/> | เหมาะสมปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | เหมาะสมน้อย      | <input type="checkbox"/> | ควรปรับปรุง |                          |                |

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ.....  
 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร โปรดอธิบาย.....

## 4. ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม

|                          |                  |                          |             |                          |                |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | เหมาะสมมากที่สุด | <input type="checkbox"/> | เหมาะสมมาก  | <input type="checkbox"/> | เหมาะสมปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | เหมาะสมน้อย      | <input type="checkbox"/> | ควรปรับปรุง |                          |                |

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ.....  
 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรโปรดอธิบาย.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบันทึกปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการใช้ชุดการสอน

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5. แบบนิเทศและติดตามผลการใช้รูปแบบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 5. แบบนิเทศและติดตามผล

คำชี้แจง แบบนิเทศ และติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบตามแนวจุลบทนี้เป็นกา<sup>ง</sup>รสัง<sup>ก</sup>เกต และสัมภาษณ์ผู้สอน และผู้เรียนที่ใช้รูปแบบการให้ความรู้ผ่านชุดการสอน เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ โดยผู้วิจัย ประกอบด้วย

- 5.1. ข้อมูลทั่วไป
- 5.2. แบบสัง<sup>ก</sup>เกต
- 5.3. แบบสัมภาษณ์

## 5.1 ข้อมูลทั่วไป

สถานที่พบกลุ่ม.....  
 ชื่อกลุ่มที่สัง<sup>ก</sup>เกต/สัมภาษณ์.....  
 ครูผู้ถูกสัง<sup>ก</sup>เกต/สัมภาษณ์.....  
 เนื้อเรื่องที่ถูกลง<sup>ก</sup>สัง<sup>ก</sup>เกต/สัมภาษณ์.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 5.2 แบบสังเกต

วันที่สังเกต.....เวลา.....

| ระยะเวลา | กิจกรรม | สภาพการเรียนรู้การสอน | เทคนิคของผู้สอนและข้อสังเกต |
|----------|---------|-----------------------|-----------------------------|
|          |         |                       |                             |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 5.3 แบบสังเกต

#### เนื้อหาที่จะสัมภาษณ์


1. แผนการสอน
2. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน
  - 2.1 การจัดกิจกรรม
  - 2.2 การจัดสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
  - 2.3 วิธีสอน

#### ประเด็นที่จะถามในแต่ละหัวข้อ

1. มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
2. มีปัญหา อุปสรรค อย่างไร
3. แก้ปัญหาอย่างไร
4. ความเห็นและข้อเสนอแนะ

#### วิธีการสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูล

1. ถามเป็นหัวข้อ โดยซักถามในรายละเอียดที่ยังขาดอยู่ จากการศึกษาเอกสารและการสังเกต และยึดหยุ่นได้ในการเลือกหัวข้อใดก่อนและถามข้ามหัวข้อหรือเปลี่ยนหัวข้อกระทันหัน
2. ในการบันทึกข้อมูล จะบันทึกทั้งหมดที่ผู้ให้สัมภาษณ์พูดแล้วจึงนำมาจัดระบบตามหัวข้อในแบบสัมภาษณ์ในภายหลัง
3. บันทึกวัน เวลา และสถานที่ที่สัมภาษณ์ทุกครั้ง



6. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 6. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงที่

เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

12 - 17 ปี

18 - 23 ปี

24 - 29 ปี

30 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

เกษตรกรรม

รับจ้าง

ค้าขาย

อื่นๆ ระบุ.....

4. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

อยู่ด้วยกัน

หย่า

แยกกันอยู่

บิดาและหรือมารดาเสียชีวิต

## 5. สถานภาพของนักศึกษา

 โสด สมรส หย่า แยกกันอยู่

ถ้าสมรสตอบคำถามต่อไปนี้

 อยู่ด้วยกัน หย่า แยกกันอยู่ชั่วคราว คู่สมรสเสียชีวิต

## 6. รายได้ของครอบครัว ต่อ เดือน

 1,000 - 1,500 บาท 1,501 - 2,000 บาท 2,001 - 2,500 บาท 2,501 บาทขึ้นไป

## 7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

 2 คน 3 คน 4 คน 5 คนขึ้นไป

## 8. สมาชิกในครอบครัวออกไปประกอบอาชีพที่อื่นหรือไม่

 มี ไม่มี

ถ้ามีตอบคำถามข้อ 8.1. - 8.5.

8.1  หญิง จำนวน.....คน /

ชาย จำนวน.....คน

8.2.อายุ.....ปี /

อายุ.....ปี

8.3.อาชีพ...../

อาชีพ.....

8.4.รายได้:เดือน.....บาท

รายได้:เดือน.....บาท

8.5.ส่งเงินให้ทางบ้านต่อเดือน

ส่งเงินให้ทางบ้านต่อเดือน

จำนวน.....บาท

จำนวน.....บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ทั่วไป โดยใช้สูตร Kuder - Richardson (K - R 20)

| ข้อ   | ผลึกมวาทณี |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | p    | q    | pq    |
|-------|------------|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|-------|
|       | 1          | 2  | 3  | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |      |      |       |
| 1     | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 2     | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0.4  | 0.6  | 0.24  |
| 3     | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 4     | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 5     | 1          | 0  | 0  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0.3  | 0.7  | 0.21  |
| 6     | 0          | 1  | 0  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0.7  | 0.3  | 0.21  |
| 7     | 0          | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 8     | 0          | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0.8  | 0.2  | 0.16  |
| 9     | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 10    | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 11    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 12    | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 13    | 1          | 0  | 0  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0.4  | 0.6  | 0.24  |
| 14    | 0          | 1  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0.7  | 0.3  | 0.21  |
| 15    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 16    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 17    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 18    | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 19    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 20    | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0.4  | 0.6  | 0.24  |
| 21    | 1          | 0  | 0  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 22    | 0          | 1  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0.7  | 0.3  | 0.21  |
| 23    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 24    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0.7  | 0.3  | 0.21  |
| 25    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 26    | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 27    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 28    | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 29    | 1          | 0  | 0  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 30    | 0          | 1  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 31    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 32    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0.7  | 0.3  | 0.21  |
| 33    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0.7  | 0.3  | 0.21  |
| 34    | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 35    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0.4  | 0.6  | 0.24  |
| 30    | 0          | 0  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 37    | 1          | 0  | 0  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0.4  | 0.6  | 0.24  |
| 38    | 0          | 1  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0.6  | 0.4  | 0.24  |
| 39    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| 40    | 0          | 1  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0.5  | 0.5  | 0.25  |
| คะแนน | 5          | 25 | 20 | 3 | 35 | 40 | 35 | 20 | 10 | 20 | 25 | 22 | 24 | 5  | 35 | 24 | 26 | 31 | 14 | 16 | 21.7 | 18.3 | 397.1 |
| รวม   |            |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |      |       |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ เท่ากับ 0.88

คำนวณโดยใช้สูตร KR 20

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum pq}{St^2} \right) \\
 &= \left( \frac{40}{39} \right) \left( 1 - \frac{9.49}{65.06} \right) \\
 &= 0.88
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติ โดยหาความสัมพันธ์อันดับ (alpha)

นักศึกษานนท์

| ข้อ  | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7  | 8  | 9  | 10  | 11 | 12 | 13  | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | $\sum X_i$ | $\sum X_i^2$ | $S_i^2$ |
|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|--------------|---------|
| 1  | 4       | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 1  | 1  | 1  | 4   | 1  | 1  | 5   | 1  | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 1   | 63         | 255          | 2.03    |
| 2  | 4       | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3  | 1  | 1  | 4   | 3  | 2  | 3   | 1  | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 62         | 222          | 1.49    |
| 3  | 3       | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 2  | 1  | 3  | 4   | 3  | 2  | 3   | 1  | 4   | 5   | 3   | 4   | 1   | 3   | 65         | 245          | 1.60    |
| 4  | 4       | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 1  | 2  | 3  | 2   | 3  | 1  | 5   | 2  | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 1   | 68         | 270          | 1.94    |
| 5  | 4       | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 1  | 2  | 1  | 4   | 2  | 1  | 5   | 2  | 5   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 65         | 249          | 1.89    |
| 6  | 5       | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3  | 2  | 1  | 1   | 1  | 1  | 5   | 1  | 5   | 3   | 4   | 3   | 5   | 4   | 62         | 238          | 2.19    |
| 7  | 1       | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2  | 1  | 2  | 2   | 1  | 1  | 5   | 1  | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 57         | 201          | 1.93    |
| 8  | 5       | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 4  | 4  | 2  | 4   | 3  | 3  | 5   | 1  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 72         | 280          | 1.04    |
| 9  | 3       | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 1  | 1  | 1  | 4   | 3  | 1  | 5   | 1  | 5   | 3   | 3   | 4   | 2   | 5   | 58         | 206          | 1.89    |
| 10   | 2       | 2   | 1   | 4   | 3   | 4   | 3  | 1  | 1  | 4   | 3  | 2  | 5   | 1  | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 59         | 207          | 1.65    |
| 11   | 1       | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2  | 1  | 3  | 4   | 3  | 2  | 5   | 1  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 59         | 203          | 1.45    |
| 12   | 2       | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 1  | 2  | 3  | 2   | 1  | 1  | 5   | 2  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 59         | 211          | 1.89    |
| 13   | 2       | 1   | 2   | 3   | 3   | 4   | 1  | 2  | 1  | 4   | 3  | 3  | 3   | 2  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 60         | 210          | 1.5     |
| 14   | 2       | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3  | 2  | 1  | 1   | 1  | 1  | 3   | 2  | 5   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 52         | 180          | 1.24    |
| 15   | 3       | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2  | 1  | 2  | 2   | 1  | 1  | 3   | 2  | 5   | 1   | 4   | 3   | 3   | 5   | 51         | 159          | 1.45    |
| 16   | 2       | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4  | 4  | 2  | 1   | 2  | 1  | 5   | 1  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   | 63         | 229          | 1.53    |
| 17   | 4       | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1  | 1  | 1  | 2   | 1  | 1  | 5   | 2  | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 61         | 225          | 1.95    |
| 18   | 4       | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3  | 1  | 1  | 4   | 3  | 1  | 5   | 1  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 58         | 227          | 2.94    |
| 19   | 1       | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2  | 1  | 4  | 2   | 3  | 2  | 5   | 2  | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 62         | 216          | 1.19    |
| 20   | 5       | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1  | 2  | 4  | 4   | 3  | 2  | 5   | 2  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 73         | 291          | 1.23    |
| 21   | 4       | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1  | 4  | 2  | 4   | 2  | 3  | 3   | 1  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 2   | 68         | 258          | 1.34    |
| 22   | 3       | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3  | 1  | 2  | 4   | 1  | 1  | 3   | 1  | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 61         | 217          | 1.55    |
| 23   | 3       | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2  | 4  | 1  | 2   | 1  | 1  | 3   | 2  | 5   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 57         | 185          | 1.13    |
| 24   | 3       | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4  | 1  | 2  | 4   | 3  | 1  | 5   | 2  | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 4   | 63         | 223          | 1.23    |
| 25   | 1       | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 1  | 1  | 1  | 4   | 3  | 1  | 5   | 1  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 50         | 220          | 2.59    |
| 26   | 1       | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3  | 1  | 4  | 4   | 3  | 3  | 3   | 1  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 60         | 200          | 1       |
| 27   | 3       | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 2  | 2  | 2  | 4   | 3  | 3  | 3   | 2  | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 61         | 209          | 0.85    |
| 28   | 4       | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1  | 2  | 1  | 2   | 1  | 3  | 5   | 2  | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 65         | 247          | 1.79    |
| 29   | 1       | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1  | 2  | 1  | 4   | 1  | 4  | 5   | 1  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 63         | 239          | 2.03    |
| 30   | 3       | 1   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3  | 1  | 2  | 1   | 2  | 4  | 5   | 2  | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 62         | 226          | 1.69    |
| 31   | 3       | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2  | 4  | 3  | 2   | 3  | 5  | 5   | 2  | 5   | 5   | 4   | 5   | 2   | 4   | 72         | 282          | 1.14    |
| 32   | 1       | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4  | 1  | 2  | 4   | 1  | 3  | 3   | 1  | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 60         | 208          | 1.4     |
| 33   | 4       | 5   | 2   | 4   | 4   | 4   | 1  | 1  | 3  | 1   | 1  | 3  | 4   | 1  | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 63         | 239          | 2.03    |
| 34   | 4       | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3  | 1  | 3  | 2   | 3  | 1  | 5   | 2  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 65         | 233          | 1.09    |
| 35   | 2       | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 2  | 2  | 1  | 4   | 3  | 2  | 5   | 1  | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 62         | 220          | 1.39    |
| 36   | 2       | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 1  | 4  | 1  | 4   | 3  | 3  | 5   | 2  | 5   | 4   | 1   | 3   | 2   | 4   | 60         | 210          | 0.85    |
| 37   | 5       | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 1  | 1  | 2  | 2   | 1  | 5  | 2   | 1  | 5   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 64         | 248          | 2.16    |
| 38   | 4       | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3  | 1  | 2  | 4   | 2  | 4  | 5   | 2  | 5   | 3   | 1   | 3   | 4   | 4   | 63         | 225          | 1.33    |
| 39   | 4       | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2  | 2  | 1  | 4   | 2  | 3  | 5   | 1  | 5   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 63         | 225          | 1.33    |
| 40   | 4       | 2   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4  | 3  | 1  | 4   | 1  | 2  | 5   | 2  | 4   | 4   | 2   | 4   | 1   | 4   | 60         | 214          | 1.7     |
| x  | 120     | 133 | 133 | 150 | 135 | 153 | 85 | 72 | 75 | 123 | 84 | 85 | 174 | 59 | 180 | 160 | 141 | 142 | 135 | 140 | 2479       | 9024         | 64.22   |
| $S^2$  | 1247.94 |     |     |     |     |     |    |    |    |     |    |    |     |    |     |     |     |     |     |     |            |              |         |
| ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติ เท่ากับ 0.97 |         |     |     |     |     |     |    |    |    |     |    |    |     |    |     |     |     |     |     |     |            |              |         |

คำนวณโดยหาค่า  $\alpha$

$$\alpha = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum St^2} \right)$$

$$= \left( \frac{40}{39} \right) \left( 1 - \frac{64.22}{1247.94} \right)$$

$$= 0.97$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การทดสอบความนิยมสำคัญของโรงเรียน ก่อนและหลังการให้ความรู้จากแบบวัดความรู้

| ค.พ.ที่ | คะแนนก่อนการทดสอบ | คะแนนหลังการทดสอบ | หลัง - ก่อน | D2    |
|---------|-------------------|-------------------|-------------|-------|
| 1       | 8                 | 24                | 16          | 256   |
| 2       | 25                | 20                | 3           | 9     |
| 3       | 18                | 25                | 7           | 49    |
| 4       | 26                | 28                | 2           | 4     |
| 5       | 29                | 27                | -2          | 4     |
| 6       | 24                | 29                | 5           | 25    |
| 7       | 22                | 28                | 6           | 36    |
| 8       | 28                | 34                | 6           | 36    |
| 9       | 23                | 26                | 3           | 9     |
| 10      | 10                | 33                | 23          | 529   |
| 11      | 29                | 28                | -1          | 1     |
| 12      | 21                | 21                | 0           | 0     |
| 13      | 23                | 25                | 2           | 4     |
| 14      | 22                | 28                | 6           | 36    |
| 15      | 26                | 27                | 1           | 1     |
| 16      | 23                | 33                | 10          | 100   |
| 17      | 29                | 26                | -3          | 9     |
| 18      | 24                | 34                | 10          | 100   |
| 19      | 24                | 25                | 1           | 1     |
| 20      | 26                | 28                | 2           | 4     |
| 21      | 26                | 32                | 6           | 36    |
| 22      | 27                | 29                | 2           | 4     |
| 23      | 20                | 21                | 1           | 1     |
| 24      | 26                | 26                | 0           | 0     |
| 25      | 27                | 27                | 0           | 0     |
| 26      | 20                | 24                | 4           | 16    |
| 27      | 16                | 25                | 9           | 81    |
| 28      | 10                | 27                | 8           | 64    |
| 29      | 27                | 23                | -4          | 16    |
| 30      | 27                | 24                | -3          | 9     |
| 31      | 20                | 25                | 5           | 25    |
| 32      | 28                | 34                | 6           | 36    |
| 33      | 24                | 27                | 3           | 9     |
| 34      | 23                | 30                | 7           | 49    |
| 35      | 20                | 25                | 5           | 25    |
| 36      | 21                | 26                | 5           | 25    |
| 37      | 23                | 29                | 6           | 36    |
| 38      | 22                | 31                | 9           | 81    |
| 39      | 18                | 25                | 7           | 49    |
| 40      | 16                | 22                | 6           | 36    |
| 41      | 20                | 31                | 11          | 121   |
| 42      | 22                | 28                | 6           | 36    |
| 43      | 18                | 30                | 12          | 144   |
| 44      | 21                | 29                | 8           | 64    |
| 45      | 22                | 28                | 6           | 36    |
| 46      | 20                | 32                | 12          | 144   |
| 47      | 22                | 31                | 9           | 81    |
| รวม     | 1,055             | 1,298             | 243         | 2,437 |

คำนวณค่าสถิติ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{N \Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{N - 1}}}$$

( d.f. = n - 1 )

$$t = \frac{243}{\sqrt{\frac{47 \times 2437 - (243)^2}{46}}}$$

$$= \frac{243}{\sqrt{\frac{114539 - 59049}{46}}}$$

$$= \frac{243}{\sqrt{34.73}}$$

$$= 6.996$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่า  $t$  ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ขึ้นแห่งความเป็นอิสระ 46  
ได้เท่ากับ 2.000 ค่านี้น้อยกว่าค่าสถิติ  $t$  ที่คำนวณได้ 6.996 ดังนั้น คะแนน  
จากแบบวัดความรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐาน  $H_1$



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบความมีนัยสำคัญของผู้เรียน ก่อนและหลังการให้ความรู้จากแบบวัดเจตคติ

| คนที่      | คะแนนก่อนการสอบ | คะแนนหลังการทดสอบ | หลัง - ก่อน | ๐2            |
|------------|-----------------|-------------------|-------------|---------------|
| 1          | 146             | 161               | 15          | 225           |
| 2          | 143             | 160               | 17          | 209           |
| 3          | 147             | 171               | 24          | 576           |
| 4          | 170             | 185               | 15          | 225           |
| 5          | 177             | 183               | 6           | 36            |
| 6          | 135             | 164               | 29          | 841           |
| 7          | 156             | 174               | 18          | 324           |
| 8          | 144             | 157               | 13          | 169           |
| 9          | 128             | 129               | 1           | 1             |
| 10         | 152             | 167               | 15          | 225           |
| 11         | 145             | 158               | 13          | 169           |
| 12         | 167             | 138               | -29         | 841           |
| 13         | 156             | 155               | -1          | 1             |
| 14         | 144             | 151               | 7           | 49            |
| 15         | 163             | 170               | 7           | 49            |
| 16         | 145             | 161               | 16          | 256           |
| 17         | 167             | 158               | -9          | 81            |
| 18         | 139             | 140               | 1           | 1             |
| 19         | 154             | 146               | -8          | 64            |
| 20         | 170             | 186               | 16          | 256           |
| 21         | 162             | 171               | 9           | 81            |
| 22         | 155             | 165               | 10          | 100           |
| 23         | 152             | 177               | 25          | 625           |
| 24         | 159             | 165               | 6           | 36            |
| 25         | 156             | 162               | 6           | 36            |
| 26         | 137             | 142               | 5           | 25            |
| 27         | 159             | 159               | 0           | 0             |
| 28         | 108             | 127               | 10          | 361           |
| 29         | 165             | 169               | 4           | 16            |
| 30         | 158             | 169               | 11          | 121           |
| 31         | 141             | 155               | 14          | 196           |
| 32         | 179             | 183               | 4           | 16            |
| 33         | 162             | 183               | 21          | 441           |
| 34         | 159             | 178               | 19          | 361           |
| 35         | 149             | 157               | 8           | 64            |
| 36         | 149             | 148               | -1          | 1             |
| 37         | 125             | 160               | 35          | 1225          |
| 38         | 145             | 190               | 45          | 2025          |
| 39         | 160             | 188               | 28          | 784           |
| 40         | 164             | 174               | 10          | 100           |
| 41         | 125             | 152               | 27          | 729           |
| 42         | 139             | 153               | 14          | 196           |
| 43         | 142             | 146               | 4           | 16            |
| 44         | 126             | 147               | 21          | 441           |
| 45         | 135             | 158               | 23          | 529           |
| 46         | 156             | 181               | 25          | 625           |
| 47         | 147             | 188               | 41          | 1681          |
| <b>รวม</b> | <b>7,062</b>    | <b>7,661</b>      | <b>599</b>  | <b>15,509</b> |



คำนวณค่าสถิติ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 < \mu_2 \quad (\text{ทดสอบทางเดียว})$$

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{N \Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{N - 1}}}$$

( d.f. = n - 1 )

$$t = \frac{600}{\sqrt{\frac{47 \times 15509 - (600)^2}{46}}}$$

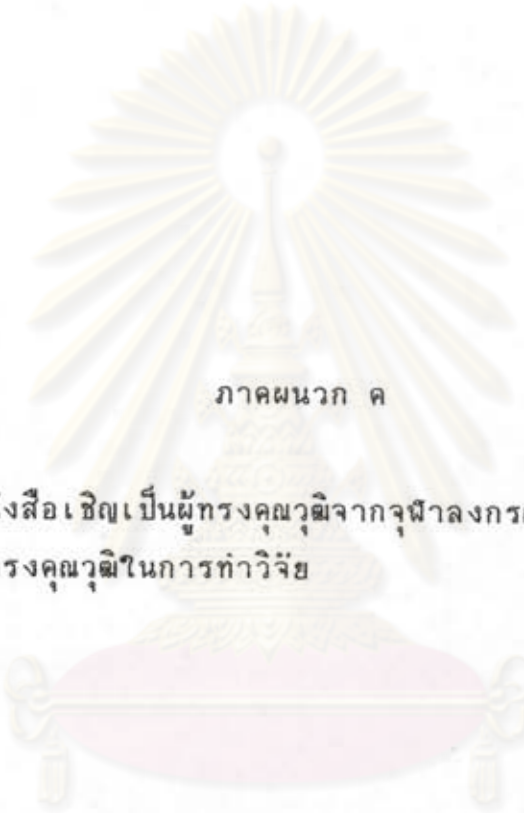
$$t = \frac{600}{89.55}$$

$$= 6.700$$

ค่า  $t$  ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ชั้นแห่งความเป็นอิสระ 46  
ได้ค่าเท่ากับ 2.000 ค่านี้น้อยกว่าค่าสถิติ  $t$  ที่คำนวณได้ 6.700 ดังนั้นคะแนน  
จากแบบวัดเจตคติของนักศึกษาจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐาน  $H_1$



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

- ก. หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ข. ผู้ทรงคุณวุฒิในการทำวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 030916411



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน คุณ พิเชิฑ์ แสงลอย

เนื่องด้วย นางฉวีวรรณ จิตต์กา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาภายนอกระบบโทรังเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนา รูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของ การวางบริการทางเพศสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชัเรียน แบบทางไกลจังหวัดเชียงราย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชีงญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรนง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



15 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ วัลลภ ทังคณานุรักษ์

เนื่องด้วย นางฉวีวรรณ จิตต์ทา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกลจังหวัดเชียงใหม่" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอบล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สินี ชูสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



15 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ พรสม เปาปราโมทย์

เนื่องด้วย นางฉวีวรรณ จิตต์ทา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกกระบวนโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชัเรียนแบบทางไกลจังหวัดเชียงใหม่" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

ลพบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิในการทำวิจัย

1. นายพิชิต แสงลอย สถานที่ทำงาน สถาบันส่งเสริมมาตรฐาน  
การศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. นายวัลลภ ตังคณานุก์ร์ สถานที่ทำงาน มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก
3. นางพรสม เปาปราโททย์ สถานที่ทำงาน สำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ ทำเนียบรัฐบาล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ผนวก ง

- ก. หนังสือขออนุมัติโครงการการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ
- ข. โครงการการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานส่งเสริมการศึกษาสายสามัญ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

ที่ ศธ 1128/๒๗๘

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุมัติโครงการการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ สำหรับนักศึกษา  
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย

ปัญหาการขายบริการทางเพศเป็นปัญหาสังคมไทยที่ก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา คือเป็น  
แหล่งเพาะและแพร่เชื้อการโรคและโรคติดต่ออื่น ๆ อีกทั้งก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ ทำให้เกิด  
ความเสื่อมทรمانด้านศีลธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม จากการสำรวจของเจ้าหน้าที่  
สาธารณสุขจังหวัดเชียงรายพบว่าทุกตำบลในจังหวัดเชียงรายมีหญิงสาวออกไปขายบริการทางเพศและจาก  
การวิเคราะห์สถานการณ์โรคเอดส์ในเขตภาคเหนือตอนบน เขต 10 ประจำเดือนมิถุนายน 2538 พบว่า  
ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2531 ถึงเดือนมิถุนายน 2538 จังหวัดเชียงรายมีผู้ป่วยโรคเอดส์เป็นอันดับ 2  
ของประเทศ คือ 4,253 ราย ตาย 1,092 ราย และจากการสำรวจปี 2535 ผู้ขายบริการทางเพศ  
จังหวัดเชียงรายติดเชื้อเอดส์ 67 % เงื่อนไขที่ทำให้เกิดการขายบริการทางเพศ คือความยากจน การ  
ว่างงาน และความรู้ ทั้งภาครัฐและเอกชนพยายามแก้ปัญหานี้ในการกำจัดที่ต้นเหตุโดยวิธีป้องกัน  
เยาวชนหญิง-ชาย ไม่ให้เข้าสู่การขายบริการทางเพศ ในแง่ของนักศึกษา คือ ำให้การศึกษเพื่อขจัด  
ความไม่รู้

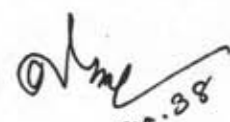
งานส่งเสริมการศึกษาสายสามัญ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ได้จัดทำโครงการให้ความรู้  
เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้วยวิธีการสร้าง  
ชุดการสอนเพื่อให้ความรู้เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ เป็นการเสนอแนะวิธีการจัดความ  
ไม่รู้ ซึ่งอาจจะช่วยสกัดกั้นและยับยั้งเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเข้าสู่การขายบริการทางเพศได้วิธีหนึ่ง  
โดยทดลองดำเนินงานกับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล 2 กลุ่ม คือกลุ่มศูนย์บ่าปางใหม่

อำเภอแม่สาย และกลุ่มสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาอำเภอเวียงป่าเป้า หากการดำเนินงานครั้งนี้สัมฤทธิ์ผล จะขยายการดำเนินงานการให้ความรู้เรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ ทุกกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเรียนแบบทางไกล ทั้งจังหวัดเชียงราย ในการนี้งานส่งเสริมการศึกษาสายสามัญ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาขอสนับสนุนจากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงรายดังนี้

1. ขออนุญาตใช้เครื่องเรือนยวของศูนย์ฯจังหวัดเชียงราย จัดทำเอกสารให้ความรู้
2. ขออนุญาตใช้รถยนต์ของศูนย์ฯจังหวัดเชียงรายเป็นพาหนะและพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่อำเภอแม่สายและอำเภอเวียงป่าเป้า
3. ขออนุมัติใช้เงินบำรุงการศึกษำงบบริหารศูนย์ฯ เป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ เป็นเงิน 1,520 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหากเห็นควร

1. โปรดลงนามอนุมัติโครงการฯ จำนวน 2 ฉบับ
2. โปรดอนุญาต ข้อ 1 และ 2
3. โปรดอนุมัติเงินบำรุงการศึกษา ข้อที่ 3

  
5 ก.ย. ๖๕  
นายอภิรักษ์ (จ.ท.วิ.ร.อ.วิ.ร.อ.)  
หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการศึกษา

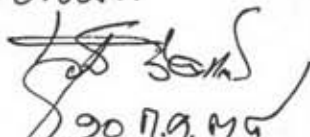
ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑. ลงชื่อแล้ว

๒. ลงชื่อแล้ว

๓. ลงชื่อแล้ว

  
๑๐ ก.ค. ๖๕  
(นายอุทิศ วิไลแก้ว)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย

|              |
|--------------|
| ตรวจแล้ว     |
| 5 ก.ย. ๖๕    |
| หัวหน้าศูนย์ |
| 5 ก.ย. ๖๕    |

**โครงการการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ  
สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย**

**หลักการและเหตุผล**

ปัญหาการขายบริการทางเพศหรือโสเภณี เป็นปัญหาสังคมไทยที่เรื้อรังเกาะติดอยู่กับสังคมมานาน นับศตวรรษ อันเป็นเหตุก่อให้เกิดปัญหาอื่นตามมา กล่าวคือเป็นแหล่งเพาะและแพร่เชื้อกามโรคและโรคติดต่ออื่น ๆ อีกมากมาย นอกจากนี้ยังเป็นสาเหตุให้เกิดอาชญากรรมต่าง ๆ เช่น ความผิดต่อชีวิต, ทรัพย์สิน, อาชญากรรมทางเพศ การข่มขืนกระทำชำเรา, การส่อลวงหญิงเพื่อค้าประเวณี, ซ่องโจรและการพนัน รวมทั้งทำให้เกิดความเสื่อมทรามในด้านศีลธรรม จรรยา และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมอีกด้วย

โสเภณีส่วนใหญ่มาจากจังหวัดทางภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด คือ เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน (ประพจน์ ศรีเทศ, 2528 อ้างถึงในวรรณะ รัตนพงษ์, สุชาติ สีดะกุล และวิทยา วรรณศิริ, 2533.) เชียงรายเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีหญิงจำนวนมากเข้าสู่วิธีการแห่งอาชีพการขายบริการทางเพศถึงร้อยละ 70.5 (ประกาย นนทวาสี และคณะ, 2530) และจากการสำรวจของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดเชียงรายพบว่าทุกตำบลในจังหวัดเชียงรายมีหญิงสาวออกไปทำงานนี้ สาวเชียงรายเป็นโสเภณีในทุกระดับทุกประเภท มีทั้งออกไปประกอบอาชีพในต่างประเทศ ในกรุงเทพฯ และในเมืองต่าง ๆ เช่นหาดใหญ่ สงขลา เชียงใหม่ หรือในเชียงรายเอง แม้กระทั่งในชนบทเล็ก ๆ นอกเมืองก็ยังมีการขายบริการทางเพศ ในสายตาของนักท่องเที่ยวเชื่อกันว่าจังหวัดเชียงรายเป็นแหล่งกำเนิดโสเภณีที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งค้าที่มีหลายรูปแบบหลายรสชาติและหลายเผ่าพันธุ์ไว้คอยบริการลูกค้า การบริการมีหลายรูปแบบหลายระดับ จึงทำให้นักท่องเที่ยวที่ชอบเที่ยวโสเภณีในพื้นที่นี้จะได้มาเยือนเชียงราย (วิทยา วรรณศิริ และคณะ, 2532.) และจากความเป็นหนึ่งของจังหวัดเชียงรายที่ทำให้กำเนิดโสเภณีที่มีคุณภาพนี้ ยังผลให้เป็นแหล่งเพาะและแพร่เชื้อกามโรครวมทั้งโรคเอดส์ ซึ่งเป็นโรคร้ายชนิดหนึ่งซึ่งไม่มีทางรักษาหาย จากการวิเคราะห์สถานการณ์โรคเอดส์ในเขตภาคเหนือตอนบน เขต 10 ประจำปีเดือนมิถุนายน 2538 พบว่าตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2531 ถึง เดือนมิถุนายน 2538 มีผู้ป่วยด้วยโรคเอดส์เป็นอันดับ 2 ของประเทศรองจากจังหวัดเชียงใหม่ คือผู้ป่วยโรคเอดส์ (AIDS) 4,253 ราย ตาย 1,092 ราย ในขณะที่จังหวัดเชียงใหม่มีผู้ป่วยโรคเอดส์ (AIDS) 5,629 ราย ตาย 947 ราย พบว่าสถิติการตายของจังหวัดเชียงรายสูงกว่าจังหวัดเชียงใหม่ และผู้ขายบริการทางเพศทั่วประเทศติดเชื้อเอดส์ 25 % (1 ใน 4) จากการสำรวจ ปี 2535 ผู้ขายบริการทางเพศจังหวัดเชียงรายติดเชื้อเอดส์ 67 %

ปัจจัยสำคัญที่เป็นแรงผลักดันให้เข้าสู่การขายบริการทางเพศหรือโสเภณี ได้แก่

1. ค่านิยมบริโภค อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ซึ่งมีอิทธิพลต่อชุมชนอย่างมาก ทำให้เกิดลัทธิบริโภคนิยม ลัทธิเอาอย่าง ยิ่งผลทำให้เกิดการแข่งขันทางวัตถุนิยมชนบทขึ้น (ประคินันท์ สติวงศ์, 2534.)
  2. ความต้องการเงินรวดเร็ว ทั้งปัจจัยด้านเศรษฐกิจเกี่ยวกับความยากจนของครอบครัว ความเป็นชนบทที่มีพื้นฐานอาชีพด้านเกษตร จากการศึกษาเฉพาะกรณีของชุมพล กาญจนะ (2534) พบว่าร้อยละ 80 ของโสเภณีเด็ก บิดา-มารดา มีอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยยอมขายลูกสาว หรือส่งลูกออกจากบ้าน เพื่อจะได้เงินจำนวนมากมาใช้หนี้ และใช้จ่ายในครอบครัว อีกทั้งยังเป็นการลดภาระเลี้ยงดูอีกทางหนึ่ง (วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์, 2535.) กลายเป็นเด็กและหญิงจำนวนมากสมัครใจหรือที่กึ่งสมัครใจมาค้าประเวณีเพื่อช่วยเหลือฐานะทางบ้าน เด็กเหล่านี้จะถูกสอนให้กดขี่พ่อแม่ที่เลี้ยงดูมา ให้รู้จักทดแทนบุญคุณ (กรมตำรวจ, ม.ป.ป.)
  3. ความไม่รู้และมีการศึกษาดำ โสเภณีที่ถูกจับกุมในปี พ.ศ. 2535 มีจำนวน 595 คน จากโรงแรมและสถานบริการ มีพื้นฐานการศึกษา 3 ระดับ คือ ไม่เคยได้รับการศึกษา 303 คน คิดเป็นร้อยละ 50.92 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 46.56 และมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52 (จิราภรณ์ ฉิมพินาย, ม.ป.ป.)
  4. ขาดทักษะเพื่อประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับยังไม่อาจตอบสนองการดำรงชีพที่เหมาะสมและถูกต้องในการแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวัน ประชาชนบางส่วนยังไม่มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ ทำให้ต้องประกอบอาชีพที่ง่ายและไม่ต้องใช้ทักษะพิเศษ (คณะกรรมการประสานงานการปฏิบัติการแก้ปัญหาธุรกิจบริการทางเพศ, ม.ป.ป.)
  5. ความต้องการเอารอดเอาเปรียบผู้อื่น และแสวงหาผลประโยชน์ โดยกระทำเป็นระบบแก๊ง ส่อลวงพัฒนาวิธีการทำงานของนายหน้า ทำให้เป็นเรื่องของความสมัครใจมากกว่าการบังคับขู่เข็ญ (คณะกรรมการส่งเสริมและประสานสตรีแห่งชาติ, ม.ป.ป.)
  6. กระบวนการค้าประเวณีได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว โดยอาศัยการท่องเที่ยวเป็นตัวเร่ง (คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ, ม.ป.ป.)
- สรุปได้ว่าปัญหาธุรกิจบริการทางเพศนี้ได้ส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมอื่น ๆ ตามมาคือปัญหาด้านสาธารณสุข ปัญหาอาชญากรรม ตลอดจนความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ทั้งภาครัฐและเอกชนต่างมีส่วนในการแก้ปัญหานี้ทั้งสิ้น การแก้ปัญหาคือ การกำจัดที่ต้นเหตุ หรือเงื่อนไขที่ทำให้เกิดโสเภณีขึ้น เช่น ความยากจน การว่างงาน และความไม่รู้ ซึ่งจะ เป็นวิธีการป้องกันคนเข้าสู่อาชีพนี้ได้

วิธีการป้องกันเยาวชนหญิงชายไม่ให้เข้าสู่อาชีพขายบริการทางเพศในแง่ของนักการศึกษา คือ ช่วยจัดความไม่รู้อันตรายและผลเสียของการขายบริการทางเพศ ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย จึงได้พยายามแสวงหาแนวทางใหม่ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนา สื่อประกอบการให้ความรู้เพื่อสร้างรูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศตามแนวการสอนแบบจุลบท ซึ่งประกอบด้วยชุดการสอนจุลบทเรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ระบบแก๊งส์ล่อลวงชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศ บริโภคนิยม-ความขุ่นเคือง การขาดจริยธรรมของบิดา-มารดา ผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้ขายบริการทางเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่น การขายบริการทางเพศในต่างประเทศและโรคเอดส์กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ด้วยวิธีการให้ความรู้และสร้างเจตคติเรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ ซึ่งเป็นประโยชน์ ต่อชีวิตและสังคม พร้อมทั้งนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปเป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจ ในการดำเนินชีวิตได้
2. เพื่อให้มีเจตคติไม่เห็นด้วยกับการขายบริการทางเพศ
3. เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหาอันเนื่องมาจากการขายบริการทางเพศและผลกระทบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งป้องกันตนเองจากการถูกชักจูงและล่อลวงเข้าสู่การขายบริการทางเพศ
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนเผยแพร่แนวคิดค่านิยมที่ถูกต้องให้กับครอบครัวและชุมชน

#### วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำงานของระบบแก๊งส์ล่อลวงและชักนำเข้าสู่การขายบริการทางเพศได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากการถูกชักจูงและล่อลวงเข้าสู่การขายบริการทางเพศได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของบริโภคนิยมและความขุ่นเคืองได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงผลเสียของการบริโภคนิยมและความขุ่นเคืองเข้าสู่การขายบริการทางเพศได้

5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องการขาดจริยธรรมของบิดามารดาที่ขายลูกเพื่อขายบริการทางเพศได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายผลเสียของการขาดจริยธรรมของบิดามารดาขายลูก ที่มีผลกระทบต่อลูกและบิดามารดาได้
7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบต่อสวัสดิภาพร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สิน ของผู้ขายบริการทางเพศได้
8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการทางเพศได้
9. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงบทลงโทษที่กลุ่มบุคคลร่วมกันกระทำการขายบริการทางเพศ
10. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงอันตรายของการขายบริการทางเพศในประเทศญี่ปุ่นได้
11. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงอันตรายของการขายบริการทางเพศในต่างประเทศได้
12. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการแพร่กระจาย รวมทั้งวิธีป้องกันและสถานที่ตรวจหาการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ได้
13. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
14. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงอันตรายและผลเสียของการขายบริการทางเพศได้
15. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถชี้แนะแนวทางและการป้องกันอันตรายจากการขายบริการทางเพศ ให้บิดา-มารดา ญาติพี่น้อง และเพื่อนได้

### เป้าหมาย

1. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อทดลอง คือนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล เขตอำเภอแม่สาย จำนวน 50 คน และเขตอำเภอเวียงป่าเป้า จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน ซึ่งอยู่ในพื้นที่และสภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อการถูกชักจูงและส่อลงเข้าสู่การขายบริการทางเพศ
2. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายขยาย คือนักศึกษาระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย วิธีเรียนแบบทางไกล(ทก.) ของศูนย์ฯ เชียงราย ตั้งแต่ภาคเรียน 1/2539 เป็นต้นไป

### สถานที่

กลุ่มทดลองที่ : ศูนย์ป่าย่างใหม่ อำเภอแม่สาย และสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สาขาอำเภอเวียงป่าเป้า

## วิธีดำเนินการ

### - ระยะทดลอง

การให้ความรู้ผ่านชุดการสอนตามแนวจุลบทเรื่องอันตรายของการขายบริการทางเพศ โดยนำไป  
ใช้สอนกับนักศึกษาขณะพบกลุ่มย่อย ในกิจกรรมพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ตามขั้นตอนดังนี้

1. เตรียมการทดลองใช้ชุดการสอน ประกอบด้วย
  - 1.1 ศึกษาสภาพ เนื้อหา และจุดมุ่งหมายที่จะนำมาใช้สอน
  - 1.2 กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
  - 1.3 เตรียมเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักศึกษา ได้แก่แบบทดสอบความรู้แบบวัด  
เจตคติและแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว
  - 1.4 เตรียมชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบทในการให้ความรู้ ซึ่งประกอบด้วยหลักการ  
และเหตุผล เป้าหมาย วัตถุประสงค์ทั่วไป วัตถุประสงค์เฉพาะแผนการสอน กิจกรรม  
การเรียนและวิธีสอน
  - 1.5 เตรียมคู่มือการให้ชุดการสอน ซึ่งประกอบด้วยสิ่งที่ครูผู้สอนควรปฏิบัติเป็นลำดับขั้นคือ  
เตรียมตัวก่อนให้ความรู้ ระหว่างให้ความรู้ และหลังให้ความรู้ และรายละเอียดของสื่อ  
แต่ละกิจกรรมของชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบทเรื่องอันตรายของการขาย  
บริการทางเพศ
  - 1.6 เตรียมเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ ชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบท  
ได้แก่แบบประเมินผลชุดการสอน แบบบันทึกปัญหาและอุปสรรคการใช้ชุดการสอนและ  
แบบนิเทศและติดตามผลการใช้ชุดการสอน
2. ดำเนินการทดลองใช้ชุดการสอน
  - 2.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติโดยครูผู้สอนกลุ่มทดลอง
  - 2.2 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาก่อนให้ความรู้ โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว  
แบบทดสอบความรู้และแบบวัดเจตคติ
  - 2.3 ดำเนินการสอนโดยผ่านชุดการสอนตามแนวการสอนแบบจุลบท เรื่องอันตรายของการ  
ขายบริการทางเพศในกลุ่มเป้าหมาย สัปดาห์ละครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง รวม 8 ครั้งติดต่อกัน
  - 2.4 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาหลังให้ความรู้ในแต่ละสัปดาห์ โดยใช้แบบทดสอบความรู้  
แบบวัดเจตคติและแบบประเมินผลชุดการสอน
  - 2.5 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการใช้ชุดการสอนโดยผู้เรียนกลุ่มทดลอง
  - 2.6 รวบรวมปัญหาและอุปสรรค การใช้ชุดการสอน โดยครูผู้สอนกลุ่มทดลอง

2.7 รวบรวมสภาพการรับรู้ชุดการสอนโดยสังเกตและสัมภาษณ์ผู้สอนและผู้เรียนกลุ่มทดลองตามแบบนิเทศและติดตามผลการใช้ชุดการสอนโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

จากขั้นตอนการดำเนินการทั้ง 2 ขั้น สามารถเขียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้





ระยะเวลา

ระหว่างปีการศึกษา 2537-2538

|   | ปีการศึกษา 2537 |        |        | ปีการศึกษา 2538 |        |         |       |       |         |
|---|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|---------|-------|-------|---------|
|   | ก.พ38           | มี.ค38 | เม.ย38 | พ.ค38           | มิ.ย38 | ก.ค38   | ส.ค38 | ก.ย38 | ต.ค38   |
| 1. เตรียมการทดลองใช้ชุดการสอน             | ←-----→         |        |        |                 |        |         |       |       |         |
| 2. ทดลองใช้ชุดการสอน                      |                 |        |        |                 |        | ←-----→ |       |       |         |
| 3. ติดตามประเมินผลชุดการสอน               |                 |        |        |                 |        | ←-----→ |       |       |         |
| 4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรวบรวมผลการทดลอง |                 |        |        |                 |        |         |       |       | ←-----→ |

ระยะนำผลไปใช้

เมื่อเสร็จสิ้นระยะทดลองและสรุปผลการทดลองเรียบร้อยแล้ว จะพัฒนาและปรับปรุงให้มีสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และนำไปใช้สอนนักเรียนกิจกรรมพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต(กพช.) สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มอื่น ๆ ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอและกิ่งอำเภอทุกแห่งของจังหวัดเชียงรายต่อไป

งบประมาณ

งบบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย เป็นค่า

- 1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 800 บาท
- 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 720 บาท
- รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 1,520 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางฉวีวรรณ จิตต์ทา งานส่งเสริมการศึกษาสายสามัญ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

### เครือข่าย

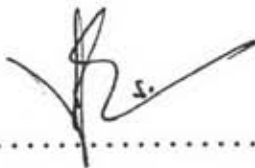
- หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแม่สาย
- หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเวียงป่าเป้า
- ครูประจำกลุ่มศูนย์ปาย่างใหม่ อำเภอแม่สาย
- ครูประจำกลุ่มสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ อำเภอเวียงป่าเป้า

### การติดตามประเมินผล

1. นำข้อมูลพื้นฐานส่วนตัวของนักศึกษาวិเคราะห์ โดยใช้คำร้อยละ แล้วนำไปเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบคำบรรยาย
2. นำข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษากลุ่มทดลองมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบระดับเจตคติ โดยใช้การวิเคราะห์ทางสถิติค่าที (T-Test)
3. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษานักเรียนในการทดลองใช้รูปแบบการให้ความรู้ โดยใช้แบบประเมินผลชุดการสอน
4. สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการทดลองให้ความรู้ของครูผู้สอน โดยใช้แบบบันทึกปัญหาและอุปสรรค
5. สรุปการนิเทศและติดตามผลการทดลองให้ความรู้จากผู้รับผิดชอบโครงการ โดยใช้แบบนิเทศและติดตามผล

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการบริการทางเพศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ นักศึกษาศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล
2. ช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะ และ เจตคติเกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ สำหรับ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบ ทางไกลเกิดความสนใจที่จะ เรียนรู้ถึงอันตรายของการขายบริการทางเพศ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และ เผยแพร่แนวคิดค่านิยมที่ถูกต้องให้ครอบครัวและชุมชน
4. ได้วิธีการเสนอแนะความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ ซึ่งอาจจะช่วยสกัดกั้น และยับยั้งเยาวชนนอกระบบโรงเรียนเข้าสู่การขายบริการทางเพศวิธีหนึ่ง



.....ผู้ร่าง/และดำเนินการ  
(นางฉววรรณ จิตต์ทา)



.....ผู้เสนอ  
(นายคำรณ จันทระกนิษฐ์)



.....ผู้ตรวจ  
(นายชุติตัด ตาบุรี)



.....ผู้อนุมัติ  
(นายอุทิศ วิลาแก้ว)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นางณัฐวรรณ จิตต์ทา เกิดวันที่ 22 กันยายน 2501 ที่เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาโขนนาการ ชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2528 และปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบัน รัับราชการที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย