

การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ  
"ทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร"



ร้อยตรี ราชนครินทร์ พพวัฒน์ อารยะงค์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาระบบที่  
ภาควิชาการปีครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2537

ISBN 974-631-135-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Comparative Study of the Political Attitude of  
Students of the National Defense College



POL.CAPT. NOPPAWAT ALAYANGKOOL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-631-135-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ

"ทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร"

โดย ร้อยตำรวจเอก พญวนัน อารยางกูร

ภาควิชา การปกครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา แหงษ์ไกรเลิศ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย อนุมัติให้เป็นวิทยานิพนธ์ชุดบันทึก  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นาย ปานะ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... นาย สมชาย ประชานกaram  
(ศาสตราจารย์ จรุณ สุกaph)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา แหงษ์ไกรเลิศ)

..... นาย วิวัฒน์ กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา สุวิจิณนาวิกน์)



พิมพ์ด้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ณัวัฒ์ อารยะกุร การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ "ทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร" (A Comparative Study of the Political Attitude of Students of the National Defense College)

อ.พีร์กษา รศ.ดร.ปรีชา ทรงไกรเลิศ , 176 หน้า. ISBN 974-631-135-2

การศึกษาเชิงเปรียบเทียบทัศนคติทางการเมือง ของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร โดยศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่าง นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 36 (วปอ.) และ นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ 6 (ปรอ.) เพื่อศึกษาถึงทัศนคติทางการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยจะให้ความสนใจเกี่ยวกับปัจจัยทางสถานภาพทาง เศรษฐกิจ สังคม แนวคิด ทัศนคติ รวมทั้งการเรียนรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระบบประชาธิปไตยซึ่งดำเนินการวิจัยแบบสำรวจ โดยกำหนดแนวทางการศึกษาทัศนคติในเชิงความเสมอภาค ความมีเหตุผล อำนวยนิยมและเสรีนิยม

ปัจจุบันโครงสร้างอำนาจทางการเมืองนั้น ได้แปรเปลี่ยนจากการมาสู่ระบบธุรกิจ เอกชนมากยิ่งขึ้น ในทศวรรษนี้ บทบาททางการเมืองของชั้นกลางที่ประกอบธุรกิจได้เพิ่มมากขึ้น ทำให้ เป็นกลุ่มพลังสังคมที่มีอำนาจต่อรองในทางการเมืองโดยนักธุรกิจเอกชนได้เข้ามามีบทบาททางการเมือง ในระบบประชาธิปไตย ภายใต้แนวโน้มเศรษฐกิจเสรีอันส่งผลให้นักธุรกิจมีความชอบธรรม และมี บทบาทในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองมากขึ้น จนเป็นศูนย์กลางกลุ่มพลังใหม่ที่จะเข้ามาระเบนที่ อำนาจนิยมเดิม หรือระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมมาตยाधิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระแสโลกาภิวัตน์ ที่ฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญในการต่อสู้ทางการเมืองของกลุ่มต่าง ๆ ท่านกล่าวหุสังคมไทย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษา วปอ. รุ่นที่ 36 และ นักศึกษา ปรอ. รุ่นที่ 6 มีทัศนคติทางการเมืองเป็นแบบประชาธิปไตย และเมื่อพิจารณาในเชิงเปรียบแล้วปรากฏว่า นักศึกษา ปรอ. รุ่นที่ 6 มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับสูงกว่านักศึกษา วปอ. รุ่นที่ 36

ภาควิชา ..... : การป้องกอง  
สาขาวิชา ..... ภารป้องกอง  
ปีการศึกษา ..... 2527

อาจารย์อนันติ ..... ดร.พีร์กษา ปรีชา  
อาจารย์อ่องอาจารย์ที่ปรึกษา ..... ส.ว.  
อาจารย์อ่องอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่อง ..... —



## C530045 : MAJOR

KEY WORD: ATTITUDE / FRMOVTSYIC / THINKING / COURSE

NOPPAWAT ALAYANGKOOL : A Comparative Study of the Political Attitude of Students of National Defense College THESIS ADVISER : Asso.Prof.Dr.Preecha Hounggrailert, 178 pp. ISBN 974-631-135-2

This thesis is an attempt to conduct a comparative study of the political attitude of students of the National Defense College, Class 36 and of the National Defence College for the Joint State-Private Sectors Courses, Class 6. The emphasis of this study is placed on the inquiry of the extent of the relationship of the following factors socio-economic status, political socialization and political participation.

Regarding research methodology as employed in this study, the writer uses the method of field research and documentary research by using questionnaire relating to equality, rationality, authoritaranism and liberalism.

The current political structure of Thailand is more influenced by private sectors than the bureaucracy. The middle class plays significant political role due to their dominance within the society. Most of them are from private sectors. They become one of the few centre of political activities in this globalization era.

The findings of this study are as follows : both students of the National Defense for the Joint State-Private Sectors Courses, Class 6 possess democratic political attitudes. Moreover, students of the National Defence for the Joint State-Private Sectors Courses, Class 6 tend to be more democratic in their political attitude, than the students of the National Defense Course, Class 36.

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การปักธง

นายมีอชื่อนิสิต *พงษ์สันต์ พูลสวัสดิ์*

สาขาวิชา การปักธง

นายมีอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. พงษ์สันต์ พูลสวัสดิ์*

ปีการศึกษา 2537

นายมีอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

กิตติกรรมประกาศ



การเรียนเรื่องวิทยานินพนธ์ฉบับนี้ ได้รับความอนุเคราะห์และความ เมตตาจาก ศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ ประชานการสอบวิทยานินพนธ์ รอง ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา วงศ์ไกรเลิศ อาราชัยกิริยาภรณ์ รอง ศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิตรชนารักษ์ กรรมการสอบวิทยานินพนธ์ ที่ได้ กรุณาสละเวลาอันมีค่าอีก ในการให้ คำปรึกษา ค่าแนะนำ การตรวจ การแก้ไข จนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ จึงขอขอบพระคุณด้วยความจริงใจ มาก ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณ พลตำรวจตรี สมชาย ประภัสสกัด ที่ให้คำแนะนำและ สั่งสอนการศึกษาแก่ข้าพเจ้า

ขอขอบพระคุณ พลตำรวจตรี ค่านิจ ธรรมเกشم ที่สนับสนุนทั้งโอกาส และเวลา ตลอดจนความห่วงใยที่มีต่อข้าพเจ้า

สิ่งสำคัญที่สุด คือ กำลังใจที่ได้รับจาก พ่อ-แม่ ที่ให้สามารถแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ความดีที่ปรากฏในวิทยานินพนธ์ ฉบับนี้ ขอถือนให้ พ่อ-แม่ ผู้เป็นที่รักและมีพระคุณยิ่ง

ขอขอบพระคุณ บุคคลที่มีได้ก่อล่าวถึง ณ ที่นี่

ศูนย์วิทยบรพยากร  
ร้อยตำรวจเอก สมวัฒน์ อารยะกุร  
พุทธจิกายน 2537



|  |    |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....  | ๔  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....   | ๕  |
| กิจกรรมประจำปี .....   | ๖  |
| สารบัญตาราง .....  | ๗  |
| สารบัญแผนภาพ .....   | ๘  |
| <br>บทที่ ๑ บทนำ .....   | ๑  |
| สภาพปัจจุบันและความสำคัญของปัจจุบัน .....                            | ๑  |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....  | ๙  |
| ขอบเขตของการศึกษาวิจัย .....   | ๙  |
| สมมติฐานในการศึกษา .....   | ๑๐ |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....   | ๑๐ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                                      | ๑๔ |
| นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา .....                                     | ๑๕ |
| การนำเสนอรายงานการวิจัย .....  | ๑๖ |
| <br>บทที่ ๒ ทฤษฎี แนวความคิดและผลงานวิจัย .....                      | ๑๘ |
| แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมือง .....                              | ๑๘ |
| ลักษณะสำคัญของทัศนคติ .....  | ๒๓ |
| ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของบุคคล .....                           | ๒๔ |
| ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและความมั่นคงยั่งนานของ<br>ทัศนคติของบุคคล ..... | ๒๗ |
| ทัศนคติทางการเมืองแบบบูรชาธิปไตย .....                               | ๒๙ |
| ทัศนคติทางการเมืองแบบอ่านใจนิยม .....                                | ๓๙ |
| การกล่อมเกลาทางการเมือง .....  | ๔๓ |

|                |  |           |
|----------------|--|-----------|
| <b>บทที่ 3</b> | <b>ประวัติ ความเป็นมาและบทบาท วิทยาลัยป้องกัน<br/>ราชอาณาจักร .....</b>            | <b>50</b> |
|                | วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรในยุคแรก<br>(พ.ศ. 2498-2509) .....                       | 52        |
|                | การบริหารในยุคแรก .....  | 52        |
|                | การจัดการศึกษาในยุคแรก .....   | 53        |
|                | วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรในยุคที่สอง<br>(พ.ศ. 2510-2530) .....                    | 56        |
|                | วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรยุคสองประสาน<br>(พ.ศ. 2531-ปัจจุบัน) .....               | 62        |
|                | หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน .....                                 | 64        |
|                | โครงสร้างและการบริหารกิจกรรมของวิทยาลัยป้องกัน<br>ราชอาณาจักร.....                 | 68        |
|                | คุณสมบัตินักศึกษา การคัดเลือกเข้าศึกษา สภาพนักศึกษา .....                          | 76        |
|                | การดำเนินการศึกษา .....  | 77        |
| <b>บทที่ 4</b> | <b>รายบุคคลวิชีวิจัย .....</b>   | <b>80</b> |
|                | วิธีดำเนินการวิจัย .....   | 81        |
|                | วิธีการสร้างแบบสอบถาม .....  | 85        |
| <b>บทที่ 5</b> | <b>ผลการวิจัย .....</b>  | <b>90</b> |
|                | ส่วนที่หนึ่ง: สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ของ<br>นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร |           |
|                | หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 36   |           |
|                | และ หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร<br>ภาครัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ 6 .....               | 91        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| <b>ส่วนที่สอง: ทัศนะความรู้ความเข้าใจทางการเมือง ที่มีต่อการปักธงชาติของประเทศไทย ของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร</b> |     |     |
| หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 26  |     |     |
| และ หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ 6 .....  | 100 |     |
| ทัศนะต่อทางการเมือง ในด้านความเสี่ยงภาค .....   | 102 |     |
| ทัศนะต่อทางการเมือง ในด้านเหตุผล .....  | 107 |     |
| ทัศนะต่อทางการเมือง ในด้านอ่อนไหวนิยม .....   | 112 |     |
| ทัศนะต่อทางการเมือง ในด้านเสรีนิยม .....  | 118 |     |
| <br>มากที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ .....  |     | 121 |
| ส่วนที่หนึ่ง: ด้านความเสี่ยงภาค .....   | 127 |     |
| ส่วนที่สอง: ด้านความมีเหตุผล .....  | 127 |     |
| ส่วนที่สาม: ด้านอ่อนไหวนิยม .....   | 127 |     |
| ส่วนที่สี่ : ด้านเสรีภาพ .....  | 128 |     |
| ข้อเสนอแนะ .....  | 129 |     |
| <br>บรรณานุกรม .....  |     | 133 |
| ภาคผนวก .....   | 139 |     |
| ภาคผนวก ก: 'หลักสูตรการศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร .....  | 140 |     |
| - หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร .....   | 140 |     |
| - หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน .....  | 156 |     |
| ภาคผนวก ข : แบบสอบถาม .....   | 168 |     |
| - ส่วนที่หนึ่ง สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม .....   | 169 |     |
| - ส่วนที่สอง ทัศนะ ความรู้ความเข้าใจ ทางการเมือง ที่มีต่อการปักธงชาติของประเทศไทย .....                                     | 171 |     |
| ประวัติผู้วิจัย .....   | 178 |     |

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

|  |     |
|--|-----|
| 5.1 แสดงสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษาวิทยาลัย<br>ป้องกันราชอาณาจักร หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร<br>รุ่นที่ 36 .....                | 92  |
| 5.2 แสดงสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษาวิทยาลัย<br>ป้องกันราชอาณาจักร หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาค<br>รัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ 6 ..... | 96  |
| 5.3 แสดงทัศนคติทางการเมืองด้านความเสมอภาคของนักศึกษา ทั้งสอง<br>หลักสูตร .....   | 101 |
| 5.4 แสดงทัศนคติทางการเมืองด้านเหตุผลของนักศึกษา ทั้งสอง<br>หลักสูตร .....  | 104 |
| 5.5 แสดงทัศนคติทางการเมืองด้านอ่านใจนิยมของนักศึกษา ทั้งสอง<br>หลักสูตร .....  | 110 |
| 5.6 แสดงทัศนคติทางการเมืองด้านเสรีภาพของนักศึกษา ทั้งสอง<br>หลักสูตร .....   | 115 |

## สารบัญแผนภาพ

หน้า

|   |    |
|---|----|
| แผนภาพที่ 2.1 : ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม<br>และพฤติกรรม .....   | 22 |
| แผนภาพที่ 2.2 : แสดงกระบวนการเรียนรู้ทางการเมือง .....  | 26 |
| แผนภาพที่ 3.1 : พระราชบัญชีกำหนดงบประมาณ<br>กำหนดหน้าที่ของส่วนราชการของบัญชารกหาด<br>สุงสุด กระทรวงคลัง พ.ศ.2533 ..... | 71 |
| แผนภาพที่ 3.2 : ผังการจัดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร .....   | 72 |

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย