

หนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร :  
การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร



นายณรงค์ ชำวีจิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการหนังสือพิมพ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2534


ISBN 974-579-265-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017744

117262939

THAI DAILY NEWSPAPERS AND THE PRESENTATION OF  
ENVIRONMENTAL INFORMATION IN BANGKOK COMMUNITY :  
A CONTENT ANALYSIS AND A SURVEY OF TEACHERS OPINION IN  
BANGKOK METROPOLIS



Mr. Narong Khamwijit

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the  
Requirements

for the Degree of Master of Arts  
Department of Journalism

Graduate School  
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-265-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

หนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

กรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจ

ความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายณรงค์ ชำวีจิตร

ภาควิชา

การหนังสือพิมพ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์นันทริกา คุ่มโพธิ์โรจน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

*Mr. Rattana*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*Dr. Suttaporn*

.....ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์สุกัญญา สุตบรรพศักดิ์)

*Dr. Nantirika Kumpho-roi*

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์นันทริกา คุ่มโพธิ์โรจน์)

*Dr. Sateeyon*

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียร เขยประทับ)

*Dr. Pichai*

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิระโสภณ)



ณรงค์ ขำวิจิตร : หนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร (THAI DAILY NEWSPAPERS AND THE PRESENTATION OF ENVIRONMENTAL INFORMATION IN BANGKOK COMMUNITY : A CONTENT ANALYSIS AND A SURVEY OF TEACHERS OPINION IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ. นันทริกา คุ้มโพธิโรจน์, 162 หน้า. ISBN 974-579-265-9

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาทางสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ 9 ประเภท ได้แก่ 1. มลพิษทางน้ำ 2. มลพิษทางอากาศและเสียง 3. มลพิษ 4. แผ่นดินทรุด 5. น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ 6. การประปา 7. การคมนาคมขนส่ง 8. ชุมชนแออัด 9. พื้นที่เขียวชอุ่ม จากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 6 ชื่อฉบับซึ่งแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทคุณภาพ ได้แก่ สยามรัฐและมติชน ประเภทปริมาณ ได้แก่ ไทยรัฐและเดลินิวส์ ประเภทกิ่งคุณภาพกิ่งปริมาณ ได้แก่ แนวหน้าและบ้านเมือง การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ศึกษาตามประเภทเนื้อหา รูปแบบการนำเสนอ ปริมาณความถี่ ปริมาณเนื้อหา และแนวโน้มในการนำเสนอระหว่างปี พ.ศ.2531-2533 จุดมุ่งหมายประการที่ 2 เพื่อสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอทางคำนี้ที่เสนอโดยหนังสือพิมพ์รายวันไปใช้ในการเรียนการสอนของครุมัธยมศึกษา จำนวน 140 คน จาก 8 โรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ตารางวิเคราะห์เนื้อหาและแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่าประเภทเนื้อหาที่หนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ชื่อฉบับนำเสนอมากที่สุดได้แก่เรื่องการคมนาคมขนส่ง โดยหนังสือพิมพ์สยามรัฐให้เนื้อหาในการเสนอเนื้อหาทางคำนี้ต่อฉบับมากที่สุดและหนังสือพิมพ์เดลินิวส์มีความถี่ในการนำเสนอเนื้อหาทุกประเภทมากที่สุด รูปแบบการนำเสนอที่พบมากที่สุด คือในรูปของข่าว และแนวโน้มในการเสนอในช่วงปี พ.ศ.2531-2533 พบว่าในปีพ.ศ.2533 มีความถี่ในการเสนอมากที่สุดและมีปริมาณเนื้อหาในการนำเสนอไม่แตกต่างจากปี พ.ศ.2532

ผลการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของครูพบว่า (1) หนังสือพิมพ์รายวันมีบทบาทในการเสนอเนื้อหาทางสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ ในระดับปานกลาง (2) หนังสือพิมพ์มติชนเสนอเนื้อหาทางสิ่งแวดล้อมมากกว่าฉบับอื่น (3) การคมนาคมขนส่งเป็นเรื่องที่นำเสนอมากที่สุด (4) หนังสือพิมพ์ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย (5) ครูมีความต้องการให้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรูปแบบของข่าว (6) ครูได้นำเนื้อหาทางคำนี้ไปใช้เป็นตัวข้อสนทนาและในการเรียนการสอนเป็นบางครั้ง (7) หนังสือพิมพ์รายวันทำให้นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้นและเสนอแนะให้หนังสือพิมพ์รายวันนำเสนอเนื้อหาในเรื่องนี้ให้มากขึ้นกว่าที่ผ่านมา

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละประเภทมีปริมาณเนื้อหาในการเสนอเนื้อหาทางสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในการหาค่าสหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมนพบว่าความคิดเห็นของครูมีสหสัมพันธ์กับการเสนอเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในเรื่องการจัดอันดับบทบาทหนังสือพิมพ์ในการเสนอเนื้อหาเรื่องสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพฯ ( $p = 0.71$ ) และอันดับประเภทเนื้อหาที่หนังสือพิมพ์เสนอ กับความคิดเห็นของครู ( $p = 0.82$ )

ภาควิชา การหนังสือพิมพ์  
 สาขาวิชา การหนังสือพิมพ์  
 ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต Yunt Dittong  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Dittong K. Jitprakit  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

NARONG KHAMWIJIT : THAI DAILY NEWSPAPERS AND THE PRESENTATION OF ENVIRONMENTAL INFORMATION IN BANGKOK COMMUNITY : A CONTENT ANALYSIS AND A SURVEY OF TEACHERS OPINION IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.NANTARIGA KOOMPIROCHANA, M.A. 162 pp.

The purposes of this study were of twofold: (1) To analyze the presentation of environmental information in Bangkok community in six Thai daily newspapers: Siamrat and Matichon representing "quality newspapers," Thairat and Daily News representing "quantity newspapers, Naewna and Banmuang representing "semi-quality and semi-quantity newspapers." The environmental contents were divided into nine categories: water pollution, air and noise pollution, refuse, land subsidence, inundation and drainage system, water supply, transportation, crowded communities and green areas. Two hundred and sixteen issues of the above six newspapers were randomly selected between 1988-1990. Environmental contents, forms, frequencies, space and trend of presentation were indicators employed to content analyze the newspapers. (2) To survey secondary school teachers' opinions concerning environmental contents, and their use of these contents for classroom instruction. Content analysis table and questionnaire were research tools used in this regard.

The results of the study showed that transportation congestion was the environmental content most frequently reported by all six newspapers. Siamrat devoted more space to this kind of content than any other newspapers, while Daily News was the most frequently reported newspaper on environmental matters. News format was the most popular form of environmental presentation. Environmental matters were more frequently reported in 1990 than the two previous years, but the amount of newspaper space devoted to these matters was not significantly different from that of 1989.

The results of the survey reflected the following teachers' opinions: (1) Thai daily newspapers played a medium role in presenting environmental information in Bangkok community. (2) Compared to other newspapers, Matichon devoted more space to environmental matters. (3) Transportation issues were most frequently reported by the newspapers. (4) Newspapers used simple and understandable language. (5) News format should be used to present environmental information. (6) Environmental information reported in the newspapers was occasionally used for classroom instruction by the teachers. (7) Daily newspapers helped students understand environmental problems. Therefore, they should devote more space to these matters.

The result of one-way analysis of variance showed that there was no statistically significant difference at 0.05 level in the amount of space devoted to environmental information among quality newspapers, quantity newspapers and semi-quality and semi-quantity newspapers. The result of Spearman rank correlation indicated that teachers' opinions on environmental contents were positively related to the rank ordering of newspaper roles in presenting environmental information ( $p=0.71$ ), and to the rank ordering of nine categories of environmental contents ( $p=0.82$ ).

ภาควิชา ..... การหนังสือพิมพ์  
สาขาวิชา ..... การหนังสือพิมพ์  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติกร ..... *Tham Pichit*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *นิพนธ์ กุศลวิทย์*

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ทั้งนี้เนื่องจากได้รับความช่วยเหลืออย่างดีจาก รศ. นันทริกา คุ้มไพโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำต่าง ๆ มาโดยตลอด ศาสตราจารย์สุภิญญา สุดบรรทัด ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจน รศ.ดร.เสถียร เขยประทับและ ผศ.ดร.พีระ จิรโสภณ ที่ได้ให้คำแนะนำและกรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยขอขอบคุณคุณเอกชวิญ กำภู ณ อยุธยา แห่งกองสนเทศฯ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งชาติที่ได้กรุณาให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องสังคมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ครู-อาจารย์ที่ให้ความร่วมมือในการออกแบบสอบถามรวมทั้งบรรณารักษ์ห้องสมุดคณะนิเทศศาสตร์ สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและหอสมุดแห่งชาติท่าवासกรี ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดาและคุณย่า ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนและเป็นผู้ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ณรงค์ ขำวิจิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                                  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                               | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                  | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....                                      | ฅ    |
| สารบัญแผนภาพ .....                                     | ฐ    |
| บทที่  |      |
| 1 บทนำ .....   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                   | 1    |
| วัตถุประสงค์ในการศึกษา .....                           | 16   |
| สมมติฐานในการศึกษา .....                               | 16   |
| ปัญหาคำถามวิจัย .....                                  | 16   |
| ขอบเขตของการศึกษา .....                                | 17   |
| นิยามศัพท์ .....                                       | 18   |
| ข้อจำกัดของการวิจัย .....                              | 21   |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                        | 21   |
| 2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....           | 22   |
| แนวความคิดเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ .....                  | 22   |
| การเลือกและวิธีการใช้หนังสือพิมพ์ในการเรียนการสอน..... | 42   |
| แนวความคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม .....                   | 46   |
| การวิเคราะห์เนื้อหา .....                              | 76   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา .....                 | 79   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| 3. ระเบียบวิธีวิจัย .....                             | 84   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                         | 84   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                      | 88   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                             | 91   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                              | 94   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                 | 95   |
| 4. ผลการวิจัย .....                                   | 97   |
| การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยในการเสนอ |      |
| เนื้อหาทางค่านิยมแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร .....    | 97   |
| การสำรวจความคิดเห็นของครู .....                       | 110  |
| การทดสอบสมมติฐาน .....                                | 127  |
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....        | 131  |
| สรุปผลการวิจัย .....                                  | 131  |
| อภิปรายผลการวิจัย .....                               | 140  |
| ข้อเสนอแนะ .....                                      | 143  |
| บรรณานุกรม .....                                      | 146  |
| ภาคผนวก .....   | 146  |
| ประวัติผู้เขียน .....                                 | 151  |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | แสดงรายละเอียดคหนังสือพิมพ์ฉบับที่ตกเป็นตัวอย่าง<br>ในการวิจัยครั้งนี้ .....  | 85   |
| 2        | แสดงประเภทเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน<br>กรุงเทพฯ ทั้ง 6 ชื่อฉบับระหว่างพ.ศ.2531-2533..  | 99   |
| 3        | แสดงลักษณะการนำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมใน<br>ชุมชนกรุงเทพฯ แยกตามรูปแบบการนำเสนอ.....  | 100  |
| 4        | แสดงความถี่ในการนำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อม<br>ในชุมชนกรุงเทพฯ ระหว่างพ.ศ. 2531-2533 .....  | 101  |
| 5        | แสดงเนื้อที่ในการนำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมใน<br>ชุมชนกรุงเทพฯ ของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ชื่อฉบับ.....                               | 102  |
| 6        | แสดงคำร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการ<br>นำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ<br>โดยหนังสือพิมพ์สยามรัฐ .....   | 103  |
| 7        | แสดงคำร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการ<br>นำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ<br>โดยหนังสือพิมพ์มติชน .....     | 104  |
| 8        | แสดงคำร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการ<br>นำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ<br>โดยหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ .....    | 105  |
| 9        | แสดงคำร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการ<br>นำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ<br>โดยหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ..... | 106  |
| 10       | แสดงคำร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการ<br>นำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ<br>โดยหนังสือพิมพ์แนวหน้า .....   | 107  |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 11       | แสดงคำร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อหาในการ<br>นำเสนอเนื้อหาทางคำานถึงแวดลอมในชุมชนกรุงเทพฯ<br>โดยหนังสือพิมพ์บ้านเมือง ..... | 108  |
| 12       | แสดงเนื้อหาในการนำเสนอเนื้อหาข่าวสารทางคำานถึง<br>แวดลอมในชุมชนกรุงเทพฯ ในปีพ.ศ.2531-2533 ...                                      | 109  |
| 13       | แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ<br>อายุ วุฒิทางการศึกษาและวิชาที่สอน.....  | 110  |
| 14       | แสดงพฤติกรรมความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์<br>รายวันภาษาไทยของครู .....  | 111  |
| 15       | แสดงรายละเอียดในเรื่องจำนวนหนังสือพิมพ์รายวัน<br>ภาษาไทยในการอ่านแต่ละครั้งของครู.....   | 112  |
| 16       | แสดงรายละเอียดในเรื่องเหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์<br>รายวันภาษาไทยของครู .....   | 113  |
| 17       | แสดงอันดับหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ครูนิยมอ่าน...   | 113  |
| 18       | แสดงรูปแบบเนื้อหาที่ครูนิยมอ่านเรียงตามอันดับ.....   | 114  |
| 19       | แสดงประเภทเนื้อหาที่ครูนิยมอ่านเรียงตามอันดับ<br>ความนิยม .....  | 115  |
| 20       | แสดงพฤติกรรมของครูหลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์<br>รายวันภาษาไทย .....  | 115  |
| 21       | แสดงความบ่อยครั้งในการนำเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์<br>รายวันมาใช้ประกอบการเรียนการสอนของครู.....                                       | 116  |
| 22       | แสดงการมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้าจาก<br>หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย .....  | 117  |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 23       | แสดงบทบาทในการนำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อม<br>ในชุมชนกรุงเทพฯ ของหนังสือพิมพ์รายวันตามความ<br>ความคิดเห็นของครู .....                     | 118  |
| 24       | แสดงความคิดเห็นของครูในเรื่องบทบาทของหนังสือพิมพ์<br>รายวันในการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมใน<br>ชุมชนกรุงเทพฯ เรียงตามอันดับ ..... | 118  |
| 25       | แสดงความคิดเห็นของครูในการเสนอเนื้อหาทางด้าน<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ ของหนังสือพิมพ์รายวัน<br>ว่าเสนอเนื้อหาในเรื่องใดมากที่สุด .....  | 119  |
| 26       | แสดงความต้องการของครูในการให้หนังสือพิมพ์รายวัน<br>เสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ<br>ในรูปแบบใดมากที่สุดเรียงตามอันดับ .....   | 120  |
| 27       | แสดงความคิดเห็นของครูต่อการเสนอเนื้อหาข่าวสารทาง<br>ด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ ว่ามีความยากง่าย<br>แก่การเข้าใจเพียงใด .....             | 121  |
| 28       | แสดงรายละเอียดในการนำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมใน<br>ชุมชนกรุงเทพฯ ที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวันมาเป็น<br>หัวข้อในการสนทนา .....            | 121  |
| 29       | แสดงการนำตัวอย่างในเรื่องสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ<br>มาให้นักเรียนทราบ .....   | 122  |
| 30       | แสดงความบ่อยครั้งในการมอบหมายงานของครูให้<br>นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าในเรื่องสิ่งแวดล้อมในชุมชน<br>กรุงเทพฯ จากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ..... | 123  |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 31       | แสดงรายละเอียดความคิดเห็นของครูว่านักเรียนมีความ<br>เข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ มากน้อย<br>เพียงใด .....   | 123  |
| 32       | แสดงความคิดเห็นของครูในเรื่องประโยชน์ต่อการเรียนรู้<br>และเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของนักเรียน.....   | 124  |
| 33       | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของปริมาณการนำเสนอ<br>ข่าวสารทางค่านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ ใน<br>หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท .....  | 128  |
| 34       | แสดงการจัดอันดับบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการ<br>เสนอเนื้อหาทางค่านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพฯ ระหว่าง<br>การวิเคราะห์เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันกับความคิดเห็น<br>ของครู..... | 129  |
| 35       | แสดงการจัดอันดับประเภทเนื้อหาทางค่านสิ่งแวดล้อมใน<br>ชุมชนกรุงเทพฯ ระหว่างการวิเคราะห์เนื้อหาจาก<br>หนังสือพิมพ์รายวันกับความคิดเห็นของครู .....                                 | 129  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ |   | หน้า |
|-----------|---|------|
| 1         | โครงสร้างทั่วไปของหนังสือพิมพ์รายวัน .....                        | 32   |
| 2         | แสดงแบบจำลองกระบวนการสื่อสารมวลชนของ<br>มัลติเทตสกี.....          | 73   |
| 3         | แสดงแบบจำลองการสื่อสารมวลชน 2 ทอดของแคทส์และ<br>ลาซาร์เฟลด์ ..... | 74   |
| 4         | แสดงแบบจำลองแนวคิดในการศึกษา .....                                | 75   |
| 5         | แสดงรายละเอียดการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ..               | 92   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย