

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การประ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2535: สำนักงาน
การประ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง, 2535.

- . ท่านนายโรงเรียน 2534 ลำปาง: สำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง, 2534.
- . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระดับก่อนประ同胞ศึกษา-
และระดับประ同胞ศึกษา. สำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง, 2533.
(อัคสานา)

กิติมา ปรีดี พล. ภารบุรีหารและภารนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
อักษรพาณิชย์, 2532.

- คณะกรรมการการ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารทางวิชาการคุณวัฒนธรรม-
การเรียนการสอนและการนิเทศการศึกษา : การนิเทศทางไกล. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ครุสกา, 2532.
- . การนิเทศทางไกล. เอกสารสัมพันธ์การประชุมสัมมนาหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการ
การ同胞ศึกษาแห่งชาติ เอกสาร สน.ท. 16/2532. กรุงเทพมหานคร: หน่วย-
ศึกษานิเทศก์, 2532. (อัคสานา)
 - . สรุปผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อน-
ประ同胞ศึกษาและมัธยมศึกษา ระยะครึ่งแรก 6. กรุงเทพมหานคร: หน่วย-
ศึกษานิเทศก์, 2532. (อัคสานา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศทางไกล. เอกสาร ศน.ที่ 21/2532. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2532. (อัสดง)

- . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.
- . แนวปฏิบัติการนิเทศทางไกล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสกา, 2534.
- . แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2535. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2535. (อัสดง)
- . นิเทศภายในเชิงปฏิบัติการ. เอกสาร ศน.ที่ 23/2532. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2532.
- . คู่มือการติดตามประเมินแผนและโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสกา-คาดพ้าว, 2532.
- . รายงานผู้ภาพการปฏิบัติการนิเทศทางไกล ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. เอกสาร ศน.ที่ 63/2535. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2535.

ชารี มีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2522.

นิพนธ์ กันวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิพิทธ์, 2526.

นิพนธ์ ไกยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

พนธ์ หันนาคินทร์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พิมพ์ใจ นิศาวัฒนาหันท์. การจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน-การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2533.

ภิญโญ สารชร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2519.

นฤรี เรืองเดช. ปัญหาการจัดการนิเทศทางไก络ตามกรรศน์ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน-การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.

รังสรรค์ เหลือสุกุล. การรับรู้เกี่ยวกับการนิเทศทางไก络ของผู้บริหาร เพื่อพัฒนาการบริหาร-งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534.

วนิดา เสน่ห์เศรษฐ. มนต์สัมพันธ์ในองค์กร. กรุงเทพ: สำนักพิมพ์อโศกสาร, 2530.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมาน อัศวภูมิ. การกิจที่ต้องทำในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนในอนาคต. เอกสารทางวิชาการชุดนวัตกรรมการเรียนการสอนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพิริยา, 2532.

สาย ภาณุรัตน์. ที่ระลึกในโอกาสอายุครบ 60 ปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2517. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพิริยา, 2517.

อุ้ย บุญประเสริฐ และ ชารอนใจ กิงカラวัน. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสำนักการพิมพ์, 2528.

การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ភាគាសាខេកណ្តុម

Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision.
New Delhi: Eurasia Publishing House, 1966.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill
Book Co., 1973.

Marks, Sir Jame R., Emesy Stoops and Joyce King-Stoop. Handbook of
Educational Supervision. 2d ed., Boston: Allyn and Bacon,
1978.

គូនយុវិទីវប្បធម៌
ជុំផាច់ស្រុកនៃខាងវិទ្យាល័យ



ภาคพนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องพิมพ์

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เอกอุด | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ วิจิตรา อนันตพันธุ์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ |
| 3. อาจารย์ บุญชู สนั่นเลือง | ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ |
| 4. อาจารย์ วิริยะ บุญยานิวาส์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การ同胞ศึกษาแห่งชาติ |
| 5. อาจารย์ ปัจเจน ไวยแท้ | ศึกษานิเทศก์จังหวัด สำนักงานการ同胞ศึกษา
จังหวัดนนทบุรี |
| 6. อาจารย์ ชนิชฐา วิเศษคุปต์ | ศึกษานิเทศก์อ่างทองแม่พริก สำนักงาน
การ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง |
| 7. อาจารย์ บุญทอง บุญกวี | ศึกษานิเทศก์อ่างทองแม่จัน สำนักงาน
การ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง |

**คุณบุญธรรม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ที่ กม 0309/ 9653

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นายสมรงค์ จิตวิศรุตกล นิสิตชั้นปริญญาตรีนักศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกลของสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดล่าปาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสัมภาษณ์ที่นิสิตสร้างขึ้น ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ กม 0309/๙๖๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

15

ธันวาคม ๒๕๓๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขต 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายทรงค์ จิตวิศรุตกลุ่ม นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิทยาการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการค่าเฉลี่ยงานตามโครงการนิเทศทางไกลของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้ ที่เกี่ยวข้องโครงการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ และแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายทรงค์ จิตวิศรุตกลุ่ม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. นราธ วัชระกัศม์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

8 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บ่าวิหารโรงเรียนประถมศึกษา, หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายทรงค์ จิตวิศรุตกุล อารยารักษ์ ระดับ 6 สำนักงาน-
การประถมศึกษาอ่าเภอเงินา ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุญาต
จากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ
แบบสอบถาม ค่าตอบแทนท่านนอกจากจะมีความสำคัญต่อการทำวิจัยของข้าพเจ้าแล้ว
ยังมีประโยชน์ทั้งด้านวิชาการแก่นักวิจัยงานเด่นสังกัดเป็นอย่างมาก จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ได้โปรดตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วย

เนื่องจากท่านตอบแบบสอบถามสมบูรณ์แล้ว โปรดทราบสิ่งที่หัวหน้าการประถมศึกษา-
อ่าเภอหรือศึกษานิเทศก์อ่าเภอ ภายในวันที่ 22 มกราคม 2536 ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ. โอกาสนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรงค์ จิตวิศรุตกุล)

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล
ของสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง

สำหรับท่านวิทยากรนี้ สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณย์วิทยรัพยากร

อาจารย์ที่ปรึกษา พี่ช่วยศาสตราจารย์ไอลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ผู้วิจัย นายณรงค์ จิตวิศรุตกุล

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล ของสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดล่าปาง

คำอธิบาย

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1. สถานภาพโดยทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2. สภาพการค่าเนินงานนิเทศทางไกล ในด้าน
 - การเตรียมการค่าเนินงานนิเทศทางไกล
 - การค่าเนินงานนิเทศทางไกล
 - การประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล
 - ตอนที่ 3. ปัญหาเกี่ยวกับการค่าเนินงานนิเทศทางไกล ในด้านการเตรียมการ
การค่าเนินงาน และการประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล
2. ผู้รับการสัมภาษณ์จากเครื่องมือชุดนี้ คือ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษา
นิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อุ่ราก/กิ่งอุ่ราก ผู้รับผิดชอบในการค่าเนินงานตามโครงการ
นิเทศทางไกล สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดล่าปาง
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้รับการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

**เรื่อง การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการนิเทศท้องไกล
ของสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดล่าปาง**

วัน เดือน ปี ที่ทำการสัมภาษณ์
เวลา เวลา ล้านสุ่นเมือง

ตอนที่ 1. สถานภาพโดยทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
- ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

- หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด
 - ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 - ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ปี
6. ประสมการณ์ในการทำงาน ปี

ตอนที่ 2 สภาพการค่าเนินงานนิเทศทางไกลในด้านการเรียนการสอน การค่าเนินงานและการประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล ของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดล่าปาง

ค่าตอบแทน/ค่าตอบ	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
<p><u>ด้านการเรียนการค่าเนินงานนิเทศทางไกล</u></p> <p><u>การวางแผนการค่าเนินงานนิเทศทางไกล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. ได้มีการนำข้อมูลมาพิจารณาในการวางแผนการนิเทศทางไกล <ul style="list-style-type: none"> () ไม่มี () มี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน () รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่ผ่านมา () ผลการนิเทศและติดตาม () แบบสำรวจความต้องการ () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 2. ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการค่าเนินงานนิเทศทางไกล <ul style="list-style-type: none"> () ไม่มี () มี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> () หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด () ศึกษานิเทศก์จังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ () ศึกษานิเทศก์จังหวัดฝ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับผิดชอบโครงการ () ครุยว่าราชการในหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด () ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ () ศึกษานิเทศก์อำเภอฝ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับผิดชอบโครงการ () ครุยว่าราชการในหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่ง 	

ค่าตอบแทนค่าตอบ	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
<u>การเพิ่มขึ้นคลากร</u>	
3. การกำหนดค่าการผู้รับผิดชอบตามโครงการนิเทศทางไกล <input type="checkbox"/> ไม่มีการกำหนด <input type="checkbox"/> มี โครงการกำหนดค่าการในระดับ <input type="checkbox"/> จังหวัด <input type="checkbox"/> อ่าเภอ <input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียน <input type="checkbox"/> โรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
4. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศทางไกล <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ได้แก่ <input type="checkbox"/> หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศฯจังหวัด <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศฯจังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ <input type="checkbox"/> ครุช่างราชการในหน่วยศึกษานิเทศฯจังหวัด <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศฯอ่าเภอ/กิ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ <input type="checkbox"/> ครุช่างราชการในหน่วยศึกษานิเทศฯอ่าเภอ <input type="checkbox"/> หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
5. วิธีการจัดให้ความรู้ด้านการนิเทศทางไกลแก่บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศทางไกล <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี วิธีการที่ใช้ ได้แก่ <input type="checkbox"/> ประชุมอบรม <input type="checkbox"/> ประชุมชี้แจง	

ค่าตอบแทนค่าตอบ	บันทึกเพื่อเติม ของผู้สัมภาษณ์
() ประชุมเชิงปฏิบัติการ	
() ประชุมสัมมนา	
() เอกวิทยากรให้ความรู้	
() จัดทำเอกสารต่อร้าสำหรับให้ศึกษา	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
การเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์	
6. งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศทางไกล	
() ไม่มี	
() มี โดยได้จาก	
() เงินงบประมาณที่ สปช. จัดสรรให้โดยเฉพาะ	
() งบประมาณตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของ สปช.	
() งบประมาณตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของ สปอ./ก.	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
7. บุคลากรผู้พิจารณาจัดสรรงบการเตรียมงบประมาณสำหรับ การนิเทศทางไกล	
() ไม่มี	
() มี ได้แก่	
() ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	
() ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	
() หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด	
() ศึกษานิเทศก์จังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ	
() ศึกษานิเทศก์อำเภอผู้รับผิดชอบโครงการ	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
การเตรียมกำหนดเวลา	
8. การกำหนดช่วงเวลาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบรายละเอียดของ การดำเนินงานนิเทศทางไกล	

ค่าตอบแทน/กลุ่มค่าตอบแทน	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้ล้มภาษณ์
<input type="checkbox"/> ไม่มีการกำหนด <input type="checkbox"/> มีการกำหนด 100	
8.1 หลักการที่นำมาใช้ในการพิจารณากำหนดช่วงเวลา การดำเนินงาน ได้แก่ <input type="checkbox"/> ความพร้อมของหน่วยงาน <input type="checkbox"/> ความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ความต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อัน ฯ (โปรดระบุ)	
8.2 วิธีการแจ้งกำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน ได้แก่	
<input type="checkbox"/> จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีแจ้งให้ทราบ <input type="checkbox"/> แจ้งในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือนทุกเดือน <input type="checkbox"/> อัน ฯ (โปรดระบุ)	
<u>การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</u>	
9. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ข้ามไปตอบข้อ 10) <input type="checkbox"/> มี 100	
9.1 หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> สถานีวิทยุกระจายเสียงจังหวัดล่าเปาang <input type="checkbox"/> สถานีวิทยุและโทรทัศน์ ช่อง 8 <input type="checkbox"/> ศูนย์ประชาสัมพันธ์เขต 2 <input type="checkbox"/> ศูนย์วิทยุประจำมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> อัน ฯ (โปรดระบุ)	
9.2 ลักษณะการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ประสานงานโทรศัพท์ <input type="checkbox"/> ประสานงานผ่านหน่วยงานต้นสังกัด <input type="checkbox"/> อัน ฯ (โปรดระบุ)	

ค่าตอบแทน/กลุ่มค่าตอบแทน	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้ดูแลภาษาไทย
<p>9.3 ใช้งบประมาณสำหรับการค่าเบินงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>() ไม่ใช้ () ใช้</p>	
การเตรียมการประเมินผล	
<p>10. การกำหนดคุณลักษณะผู้ทำหน้าที่ประเมินผลการนิเทศทางไกล</p> <p>() ไม่มีการกำหนด () มีการกำหนด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด () ศึกษานิเทศก์จังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ () ศึกษานิเทศก์อ่าเภอ/กิ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ () หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน () พัฒนาฯ โรงเรียน () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
<p>11. การกำหนดวิธีการประเมินผลการนิเทศทางไกล</p> <p>() ไม่มีการกำหนด () มีการกำหนด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () กำหนดแบบรายงานผลการนิเทศทางไกลใช้เอง () ใช้แบบรายงานการประเมินผลการนิเทศของ หน่วยงานต้นสังกัด () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
<p>12. การจัดเตรียมเครื่องมือการประเมินผลการนิเทศทางไกล</p> <p>() ไม่มีการจัด () มีการจัด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () จัดทำแฟ้มการนิเทศสำหรับบันทึกผลการนิเทศทางไกล () จัดเตรียมแบบฟอร์มสำหรับรายงานผลการนิเทศ () จัดทำแบบสอบถามประเมินผล () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	

ค่าตอบแทน/กลุ่มค่าตอบแทน	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
<u>ค้านการค่าเนินงานนิเทศทางไกล</u>	
<u>การสร้างสื่อนิเทศทางไกล</u>	
13. การค่าเนินงานสร้างสื่อนิเทศทางไกล	
<p>() ยังไม่ได้ค่าเนินงาน</p> <p>() ค่าเนินงาน ได้แก่ สื่อประเภท</p> <ul style="list-style-type: none"> () สิ่งพิมพ์ (วารสาร, แผ่นพับ, แผ่นปลิว) () วิดีโกรายเลื่อง () วิดีโอสาร () โทรทัศน์ () วี.ดี.ดี. () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
14. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสื่อนิเทศทางไกล	
<p>() ไม่มี</p> <p>() มี ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด () ศึกษานิเทศก์จังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ () ศึกษานิเทศก์จังหวัดฝ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับผิดชอบโครงการ () ครุช่าราชการในหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด () ศึกษานิเทศก์อำเภอผู้รับผิดชอบโครงการ () ศึกษานิเทศก์อำเภอฝ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับผิดชอบโครงการ () ครุช่าราชการในหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่ง () หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน () ผู้บริหารโรงเรียน () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
15. การกำหนดข้อมูลเนื้อหาของสื่อนิเทศทางไกลให้สอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงาน	

ค่าตอบแทนค่าตอบ	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
() ไม่มีการกำหนด	
() มีการกำหนด สอดคล้องกับความต้องการของ	
() สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัด	
() สำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่าเภอ/กิ่งอ่าเภอ	
() กลุ่มโรงเรียน	
() โรงเรียน	
() อัน ๆ (ปีงบประมาณ)	
16. เนื้อหาที่เป็นจุดเน้นของสื่อนิเทศทางไกล	
() ไม่มี	
() มี ได้แก่	
() ภาษาไทย	
() คณิตศาสตร์	
() สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
() สร้างเสริมลักษณะนิสัย	
() ภาระงานและพนฐานอาชีพ	
() ภาษาอังกฤษ	
() ผลงานการวิจัย	
() นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน	
() อัน ๆ (ปีงบประมาณ)	
<u>การส่งสื่อนิเทศทางไกล</u>	
17. การค่าเนินงานส่งสื่อนิเทศทางไกล	
() ยังไม่ได้ค่าเนินงาน	
() ค่าเนินงาน ๔๐๘	
17.1 การจัดส่งสื่อประเกลี่ยงพิมพ์	
() รายวัน	
() รายสัปดาห์	
() รายเดือน	
() อัน ๆ (ปีงบประมาณ)	

ค่าตอบแทน/กลุ่มค่าตอบแทน	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สมกําชณ์
17.2 การจัดส่งสื่อประเกตวิทยุกระจายเสียง <input type="checkbox"/> รายวัน <input type="checkbox"/> รายสัปดาห์ <input type="checkbox"/> รายเดือน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
17.3 การส่งสื่อประเกตวิทยุสื่อสาร <input type="checkbox"/> รายวัน <input type="checkbox"/> รายสัปดาห์ <input type="checkbox"/> รายเดือน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
17.4 การจัดส่งสื่อประเกตโทรทัศน์ <input type="checkbox"/> รายวัน <input type="checkbox"/> รายสัปดาห์ <input type="checkbox"/> รายเดือน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
<u>การประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน</u>	
18. วิธีการจัดให้มีการประสานงานนิเทศทางไกด์ภายในหน่วยงาน ในสังกัด <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ๑๐๘ <input type="checkbox"/> จัดประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการพัรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> จัดประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการ พัรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> ชี้แจงในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือนเป็นประจำ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
19. ลักษณะการประสานงานภายในหน่วยงานในสังกัด <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ๑๐๘	

ค่าตอบแทน/กลุ่มค่าตอบ	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> ประจำงานโดยตรงกับโรงเรียน <input type="checkbox"/> ประจำงานผ่านกลุ่มโรงเรียน <input type="checkbox"/> ประจำงานผ่านสำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่าเภอ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
20. การส่งเสริมสนับสนุนงานนิเทศทางไกล <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ได้แก่	
<input type="checkbox"/> จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศทางไกลให้ศึกษา ^{รูป} <input type="checkbox"/> จัดอบรมเชิงวิทยากรมาให้ความรู้ ^{รูป} <input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการ ^{รูป} <input type="checkbox"/> ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อนิเทศทางไกล ^{รูป} <input type="checkbox"/> ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนแบบทดสอบทางวิชาการฯ ^{รูป} <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
การนิเทศศึกษาคน	
21. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศศึกษาคนผลการค่าเนินงาน <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ได้แก่	
22. วัตถุประสงค์ในการนิเทศศึกษาคนผลการค่าเนินงานตามโครงการ	
<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี เพื่อ	
<input type="checkbox"/> ทราบผลที่ได้จากการค่าเนินงาน ^{รูป} <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแก้ไขและค่าเนินงาน ^{รูป}	

ค่าตอบแทน/กลุ่มค่าตอบแทน	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแก้ไขหลังการค่าเนินงาน <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแก้ไขการค่าเนินงานครั้งต่อไป <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
ค้านการประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล	
23. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการค่าเนินงาน นิเทศทางไกล	
<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ได้แก่ <input type="checkbox"/> หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์จังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์อ่างทอง/กัง ผู้รับผิดชอบโครงการ <input type="checkbox"/> หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
24. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล	
<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ได้แก่ <input type="checkbox"/> แบบรายงานผล <input type="checkbox"/> แบบสอบถาม <input type="checkbox"/> แบบประเมินสื่อ <input type="checkbox"/> แบบประเมินโครงการ <input type="checkbox"/> แบบประเมินเจทดสอบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
25. การกำหนดช่วงเวลาในการประเมินผลการค่าเนินงาน	
<input type="checkbox"/> ไม่มีการกำหนด <input type="checkbox"/> มีการกำหนด ได้แก่ การประเมินผล <input type="checkbox"/> ก่อนการค่าเนินงาน <input type="checkbox"/> ระหว่างการค่าเนินงาน	

ค่าธรรม/กลุ่มค่าตอบ	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> หลังการค่าเนินงานทุกครั้ง <input type="checkbox"/> เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือแผนปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
26. สระส่าคดีในการประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล	
<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ได้แก่ <input type="checkbox"/> ประเมินวิธีการหรือกระบวนการค่าเนินงาน <input type="checkbox"/> ประเมินค่าหรือผลที่ได้จากการค่าเนินงาน <input type="checkbox"/> ประเมินสื่อที่ใช้ในการค่าเนินงาน <input type="checkbox"/> ประเมินปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการค่าเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
27. วิธีการประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล	
<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ได้แก่ <input type="checkbox"/> สรุปการรายงานผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล <input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินในแบบสอบถามและแบบประเมิน <input type="checkbox"/> สังเกตความสนใจและเจตคติของผู้รับการนิเทศ <input type="checkbox"/> จัดทำเป็นรายผลตามการผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อ ให้ข้อมูลป้อนกลับ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อที่ 3. ปัญหาเกี่ยวกับการค่าเนินงานนิเทศทางไกล ในด้านการเตรียมการ การค่าเนินงาน และการประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล ของสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา จังหวัดลำปาง

คำความ/กลุ่มคำสอบ	บันทึกเห็นเด่น ของผู้สัมภาษณ์
<u>การเตรียมการค่าเนินงานนิเทศทางไกล</u>	
1. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการวางแผนการค่าเนินงานนิเทศทางไกล	
() ไม่มีปัญหา	
() มีปัญหา ได้แก่	
() ขาดบุคลากรในการวางแผน	
() ข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาวางแผนมีข้อบกพร่อง	
() ขาดความร่วมมือในการให้ข้อมูลสภาพปัจจุบัน	
ปัญหาความต้องการจากบุคลากรในสังกัด	
() คณะที่ทำงานมีหลากหลาย ทำให้มีปัจจัยในการประสานงานและการให้ความร่วมมือในการวางแผนร่วมกัน	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
2. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในการค่าเนินงานนิเทศทางไกล	
() ไม่มีปัญหา	
() มีปัญหา ได้แก่	
() ขาดความร่วมมือจากผู้บริหาร	
() ผู้ร่วมงานขาดความสนใจ และไม่เห็นความสำคัญ	
ของการค่าเนินงาน	
() ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการจัดทำสื่อ	
() บุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ	
() บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศทางไกล	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

ค่าความ/กลุ่มค่าตอบ	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้อัพโหลด
<p>3. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์</p> <p>() ไม่มีปัญหา</p> <p>() มีปัญหา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () งบประมาณไม่เพียงพอ () ขาดอุปกรณ์ในการค่าเนินงาน () ขาดวัสดุในการค่าเนินงาน () อุปกรณ์ที่มีขาดประลิขภาพ () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
<p>4. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดช่วงเวลา</p> <p>() ไม่มีปัญหา</p> <p>() มีปัญหา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () ช่วงเวลาที่กำหนดไม่เหมาะสม () การค่าเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนด () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
<p>5. ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>() ไม่มีปัญหา</p> <p>() มีปัญหา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () ไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร () ไม่มีเวลาในการติดต่อประสานงาน () ความล่าช้าในการประสานงาน () ขาดงบประมาณสำหรับการค่าเนินงาน () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
<p>6. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการประเมินผล</p> <p>() ไม่มีปัญหา</p> <p>() มีปัญหา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () ขาดข้อมูลเบื้องต้นในการเตรียมเครื่องมือ () ขาดบุคลากรผู้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการประเมินผล () บุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	

ค่าตอบแทน/กลุ่มค่าตอบแทน	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
<u>การค่าเนินงานนิเทศทางไกล</u>	
7. ปัจจุบันเกี่ยวกับการสร้างสื่อนิเทศทางไกล	
<p>() ไม่มีปัจจุบัน</p> <p>() มีปัจจุบัน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () ข้าคบคลากรผู้มีความรู้ความชำนาญในการสร้างสื่อ () ข้าชื่อชื่อชื่อเนื้อหาที่จะนำเสนอใช้ในการสร้างสื่อ () บุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ () ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน () ขาดงบประมาณในการค่าเนินงาน () ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
8. ปัจจุบันเกี่ยวกับการส่งสื่อนิเทศทางไกล	
<p>() ไม่มีปัจจุบัน</p> <p>() มีปัจจุบัน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเท่าที่ควร () ความล่าช้าในการส่งสื่อ () ขาดระบบการส่งสื่อที่ดี () ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
9. ปัจจุบันเกี่ยวกับการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศทางไกล	
<p>ภายในหน่วยงาน</p> <p>() ไม่มีปัจจุบัน</p> <p>() มีปัจจุบัน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> () ไม่ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ให้สัมภาระ () ไม่มีเวลาในการติดต่อประสานงาน () ขาดการประชาสัมพันธ์ 	

ค่าตอบแทน/กลุ่มค่าตอบแทน	บันทึกเพิ่มเติม ของผู้สัมภาษณ์
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ขาดการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในการประสานงาน <input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน <input type="checkbox"/> ขาดการประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
<p>10. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการค่าเงินงานนิเทศทางไกล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรในการนิเทศติดตามผล <input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน <input type="checkbox"/> ขาดการกำหนดเกณฑ์ในการนิเทศติดตามผล <input type="checkbox"/> ขาดการประสานงานนิเทศติดตามผล <input type="checkbox"/> ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตามผล <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	
<p>การประเมินผลการนิเทศทางไกล</p> <p>11. ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการค่าเงินงานนิเทศทางไกล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล <input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน <input type="checkbox"/> ผู้ประเมินผลขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนิเทศทางไกล <input type="checkbox"/> ผู้มีส่วนร่วมไม่รายงานผลการนิเทศ <input type="checkbox"/> ขาดการประเมินอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) 	

แบบสອบกານເພື່ອກາຣວິຈີຍ

ເງື່ອງ

ກາຮັດກາກາຮຄ່າເນີນຈານຫານໂຄຮງການໃນເທສທາງໄກລ
ຂອງສ້ານັກງານກາຮປະຄອນສຶກຫາຈັງໜັກລໍາປາງ

ສ່າຮັບທ່າວິທຍານິພົມ ສາຂານິເທສກາຮສຶກຫາແລະພັດທະນາຫລັກສູດ
ກາຄວິ່ານີ້ຫາກາຮສຶກຫາ ຄະເທົ່າສຳເນົາ ຈຸ່າລັງກາຮມໍາຫາວິທຍາລັກ

ຄູນຍົວິທຍທັນພຍາກ

ອາຈານອົບປະກາດ ຜູ້ຂ່າຍສາສຄරາຈາກອໍາໄລວັດນ ນຸ້ມສັວສົ່ມ
ຜູ້ວິຈີຍ ນາຍພາງຄ ຈິຕວິສຽງຄຸກ

ชุดที่ 2 แบบส่อสอบตาม

เรื่อง การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการนิเทศทางไก่ ของสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

1. แบบส่อสอบตามทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1. สถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบส่อสอบตาม

ตอนที่ 2. สภาพการค่าเนินงานนิเทศทางไก่ ในฐานะผู้รับการนิเทศทางไก่ ในด้าน

1. การเตรียมการค่าเนินงานนิเทศทางไก่

2. การค่าเนินงานนิเทศทางไก่ ประกอบด้วย

2.1 การรับการนิเทศทางไก่

2.2 การเผยแพร่งานนิเทศทางไก่

3. การนิเทศติดตามผลการค่าเนินงานนิเทศทางไก่

ตอนที่ 3. ปัญหาเกี่ยวกับการค่าเนินงานนิเทศทางไก่ ในฐานะผู้รับการนิเทศ ในด้าน

การเตรียมการ การค่าเนินงานและการนิเทศติดตามผล

2. ผู้ตอบแบบส่อสอบตามที่นี่คือ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง และกรณีที่ผู้บริหารโรงเรียนได้มอบหมายงานที่เกี่ยวกับการนิเทศทางไก่ในส่วนใดให้ครุพุ่งสอบท่าน ได้รับผิดชอบ ขอความกรุณาอนุเคราะห์ให้ผู้รับผิดชอบตอบแบบส่อสอบตามในชุดนี้ด้วย จักเป็นพระคุณ อธิบายดัง

3. แบบส่อสอบตามนี้ใช้ในการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกฎหมายใด ต่อการปฏิบัติราชการของท่าน แต่ประการใด

หัวข้อที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าเฉลี่ย โปรดเลือกเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเดินค่าลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาวะความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี	() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี	() 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี	() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท	() สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

() ครุฑ์	() อาจารย์ใหญ่
() ผู้อำนวยการ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้

() น้อยกว่า 6 ปี	() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี	() 16 ปีขึ้นไป

6. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 11 ปี	() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี	() 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการค่าเนินงานนิเทศทางไกล ในฐานะผู้รับการนิเทศทางไกล

ค่าใช้จ่าย ไปรษณีย์เครื่องหมาย / ลงทะเบียน () หรือเดินข้อความลงในส่องว่างที่กำหนดให้ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน (เลือกค่าตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

ด้านการเตรียมการค่าเนินงานนิเทศทางไกล

การเตรียมบุคลากร

1. ท่านได้มีการกำหนดบุคลากรเพื่อรับสื่อประเทกต่าง ๆ ตามโครงการนิเทศทางไกลหรือไม่
 () ไม่มี
 () มี กำหนดโดย

- () ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร เป็นผู้รับ
- () กำหนดผู้รับผิดชอบในการรับสื่อ โดยครองเพียงคนเดียว
- () กำหนดคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการรับสื่อ
- () ครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการโรงเรียน เป็นผู้รับ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการนิเทศทางไกลหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย โดยรับความรู้จาก
 - () เอกสารของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 - () เอกสารของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - () เอกสารของสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอ / กิ่ง
 - () เอกสารหรือค่าวาราที่เกี่ยวกับการนิเทศทางไกล
 - () ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งความรู้อื่น ๆ
 - () เพื่อนครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์

3. โรงเรียนของท่านมีงบประมาณที่ใช้ในการรับการนิเทศทางไกลหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี โดยใช้งบประมาณเกือกัน
 - () ค่าวัสดุ
 - () ค่าใช้สอย

- ค่าตอบแทน
- เงินรายได้ของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. โรงเรียนของท่านมีอปกรที่ใช้ในการรับการนิเทศทางไกลเพียงใด

- ไม่มี
- มี 1 คัมภีร์
- วิทยุ
- วิทยุสื่อสาร
- โทรทัศน์
- วี.ดี.ไอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค้านการค่าเนินงานนิเทศทางไกล

การรับสื่อการนิเทศทางไกล

5. โรงเรียนของท่านมีการค่าเนินงานรับสื่อนิเทศทางไกลอย่างไร

- ยังไม่ได้ค่าเนินงาน
- ค่าเนินงาน 1 คัมภีร์

5.1. ผู้รับสื่อประเกทลิ๊งพินพ (วารสาร, แผ่นพับ, แผ่นปลิว) 1 คัมภีร์

- ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ครุภัตนาฝ่ายวิชาการโรงเรียน
- ครุพัรับผิดชอบการนิเทศทางไกล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.2. ผู้รับสื่อประเกทวิทยุกระจายเสียง 1 คัมภีร์

- ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ครุภัตนาฝ่ายวิชาการโรงเรียน
- ครุพัรับผิดชอบการนิเทศทางไกล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.3. ผู้รับสื่อประเกทวิทยุสื่อสาร 1 คัมภีร์

- ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ครุภัตนาฝ่ายวิชาการโรงเรียน
- ครุพัรับผิดชอบการนิเทศทางไกล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 5.4. ผู้รับสื่อประเทกโกรกัศน์ ได้แก่
- ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร
 - ครุหัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน
 - ครุผู้รับผิดชอบการนิเทศทางไกล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การเผยแพร่สื่อการนิเทศทางไกล

6. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินงานเผยแพร่สื่อการนิเทศทางไกลอย่างไร

- ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- ดำเนินงาน ทดสอบ

6.1. ผู้เผยแพร่สื่อการนิเทศทางไกล ได้แก่

- ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ครุหัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน
- ครุผู้รับผิดชอบการนิเทศทางไกล
- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการนิเทศทางไกล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6.2. วิธีดำเนินการเผยแพร่สื่อการนิเทศทางไกล ได้แก่

- จัดประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการครุกรุกคณกรรบ
- จัดทำแฟ้มเอกสารไว้ให้คณะกรรมการครุกรุกคณกรรบ
- มอบให้ครุผู้รับผิดชอบการนิเทศทางไกลศึกษาด้วยตนเองให้แก่คณะกรรมการครุกรุกคณกรรบ
- แจ้งให้ทราบผ่านป้ายนิเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศทางไกล

7. ท่านได้จัดให้มีการประสานงานการนิเทศทางไกลในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี
- มี ทดสอบ
- จัดประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- จัดประชุมคณะกรรมการครุกรุกคณเป็นประจำ
- กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบคณะกรรมการครุกรุกคณเจน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศทางไกลในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี
- มี ทดสอบ

- จัดอบรมและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- จัดหนังสือเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ครุอ่าน
- สนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค้านการนิเทศศติถความผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกล

9. โรงเรียนของท่านได้มีการนิเทศศติถความผลการรับการนิเทศทางไกลของโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี
 - มี ๑๐๘
- 9.1. บุคลากรผู้นิเทศศติถความผลการรับการนิเทศทางไกล ได้แก่
- ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร
 - ครุหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
 - ครุผู้รับผิดชอบการนิเทศทางไกล
 - คณะกรรมการนิเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9.2. วิธีการนิเทศศติถความผลการรับการนิเทศทางไกล

- สัมภาษณ์ความสนใจและเจตคติของครุต่อการรับการนิเทศทางไกล
- จารราชนภาพการประเมินในแบบสอบถามและแบบประเมิน
- จัดประชุมอภิปรายของคณะกรรมการนิเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

คุณยุวียพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3. ปัญหาเกี่ยวกับการค่าเนินงานในเทศบาล ในการรับการนิเทศทางไกล

คำชี้แจง โปรดเลือกเครื่องหมาย / ลงใน () หรือ เติมหัวความลงในห้องว่างที่กำหนดให้ ก็เป็นปัญหาตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

ด้านการเตรียมการ

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดผู้รับผิดชอบอย่างเดียว
 - () ครุภารต์ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศทางไกล
 - () ขาดความร่วมมือจากคณะกรรมการในโรงเรียน
 - () ครุไม่ได้ฝึกฝนตนเองหรือแสวงหาวิทยาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ดีขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการรับการนิเทศทางไกลของโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
 - () วัสดุอุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () วัสดุอุปกรณ์ที่มีขาดประมาณการ
 - () โรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณที่ให้ค่าเนินการในเรื่องนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการค่าเนินงาน

3. ปัญหาเกี่ยวกับการรับสื่อการนิเทศทางไกลของโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการประสานงานในการรับสื่อการนิเทศทางไกล
 - () ขาดระบบการรับสื่อที่ดี
 - () ระบบการสื่อสารไม่ชัดเจน
 - () ช่วงเวลาในการค่าเนินงานไม่เหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่สื่อการนิเทศทางไกล

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดระบบการเผยแพร่ที่ดี
 - ขาดความสนใจจากครุในโรงเรียน
 - ผู้รับผิดชอบมีงานต้องทำมากไม่มีเวลา
 - ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานแผ่นดินสังกัด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ห้านการนิเทศติดตามผล

5. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานนิเทศทางไกลของโรงเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดผู้รับผิดชอบในการนิเทศติดตามผล
 - ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารคณลั้งกัดเท่าที่ควร
 - ไม่ได้รับความร่วมมือจากครุในโรงเรียนเท่าที่ควร
 - ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในล้านการนิเทศติดตามผล
 - ขาดเครื่องมือในการนิเทศติดตามผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือที่ดีไว้. ทันด้วย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ลุพางครัมมหาวิทยาลัย

ชุดที่ 3 แบบสອบถาม

เรื่อง การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล
ของสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง

คำมั่นคง

1. แบบสອบถามนั้นทั้งหมด ๓ ตอน คือ
 - ตอนที่ 1. สถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอถาม
 - ตอนที่ 2. สภาพการค่าเนินงานนิเทศทางไกล ในระดับกลุ่มโรงเรียน
 - ตอนที่ 3. ปัญหาเกี่ยวกับการค่าเนินงานนิเทศทางไกลในระดับกลุ่มโรงเรียน
2. ผู้ตอบแบบสอถามชุดนี้ คือ หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดลำปาง
3. แบบสอถามนี้ใช้ในการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทำใดๆ ต่อการปฏิบัติราชการของท่าน
แต่ประกาศไว้

คุณยิวิทยารัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อที่ 1. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าเฉลี่ย ปีภาคเรียนครึ่งหลัง / ลงใน () หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่ตรงกับ
สภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. ภูมิการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าสูนซึ่งวิชาการกลุ่มโรงเรียน

() น้อยกว่า 1 ปี

() 1 - 2 ปี

() 3 - 4 ปี

() 4 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 11 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

ห้องที่ 2. สภาพการค่าเนินงานนิเทศทางไกลระดับกลุ่มโรงเรียน

ค่าใช้จ่าย ไปรษณีย์เครื่องหมาย / ลงใน () หรือเพิ่มข้อความลงในช่องว่าง
ที่กำหนดให้ทั้งรังกับสภาพความเป็นจริงของท่าน¹
(เลือกค่าตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

ด้านการเรียนการสอน

1. ท่านได้มีการกำหนดบุคลากรเพื่อค่าเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกลหรือไม่
 () ไม่มี
 () มี ผู้ค่าเนินงาน ได้แก่
 () หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 () ครุวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 () ประธานกลุ่มโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการนิเทศทางไกลอย่างไร
 () ไม่เคย
 () เคย โดยรับความรู้จาก
 () เอกสารของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 () เอกสารของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 () เอกสารของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / ที่ง
 () เอกสารหรือค่ารากที่เกี่ยวกับการนิเทศทางไกล
 () ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งความรู้อื่น ๆ
 () เนื่องครุ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีงบประมาณที่ใช้ในการค่าเนินงานนิเทศทางไกลหรือไม่
 () ไม่มี
 () มี โดยใช้งบประมาณเกี่ยวกับ
 () ค่าวัสดุ
 () ค่าใช้สอย

- () ค่าตอบแทน
 () เงินรายได้ของกลุ่มโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการค่าเนินงานนิเทศทางไกลหรือไม่
 () ไม่มี
 () มี ได้แก่
 () วิดยุ
 () วิดยุสื่อสาร
 () โทรทัศน์
 () วี.ดี.ไอ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค้านการค่าเนินงานนิเทศทางไกล

5. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการค่าเนินงานสร้างสื่อนิเทศทางไกลหรือไม่
 () ยังไม่ได้ค่าเนินงาน (ถ้าท่านตอบข้อนี้ ห้ามไปตอบข้อ 9)
 () ค่าเนินงาน ได้แก่ สื่อประเกท
 () สิ่งพิมพ์ (วารสาร, แผ่นพับ, แผ่นปลิว)
 () วิดยุสื่อสาร
 () วี.ดี.ไอ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีบุคลากรร่วมในการสร้างสื่อนิเทศทางไกลหรือไม่
 () ไม่มี
 () มี ได้แก่
 () หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 () ครุวิชาการประจำจ่าศูนย์ฯ
 () ประธานกลุ่มโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการกำหนดเงื่อนไขที่เป็นจุดเน้นของสื่อนิเทศทางไกลหรือไม่
 () ไม่มี
 () มี ได้แก่

- () ภาษาไทย
- () คณิตศาสตร์
- () สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () สร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () งานและพัฒนาอาชีพ
- () ภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการค่าเนินงานเผยแพร่ในเทศบาลไกหลวงอย่างไร

- () ผู้ที่ไม่ได้ค่าเนินงาน
- () ค่าเนินงาน 1 ดอต
 - () จัดส่งสื่อไปทุกราย เรียนภาษาในกลุ่มโรงเรียน
 - () จัดส่งสื่อไปทุกกลุ่มโรงเรียนภาษาในอำเภอ
 - () จัดส่งสื่อไปทุกราย เรียนภาษาในอำเภอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการค่าเนินงานรับสื่อนิเทศทางไกหลวงจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างไร

- () ผู้ที่ไม่ได้ค่าเนินงาน
- () ค่าเนินงาน 1 ดอต

9.1. ผู้รับสื่อนิเทศทางไกหลวง ได้แก่

- () หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () ครุยวิชาการประจำศูนย์ฯ
- () ประธานกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9.2. สื่อนิเทศทางไกหลวงได้รับ ได้แก่ สื่อประเภท

- () ลิ้งคอมพิวเตอร์ (วารสาร, แผ่นพับ, แผ่นปิดตา)
- () วิทยุกระจายเสียง
- () วิทยุสื่อสาร
- () โทรทัศน์
- () วี.ดี.ดอ.
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ผู้สื่อสารทางไกลของหน่วยงานต้นสังกัดที่ให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนช่วงประจำงาน
หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ได้แก่ สื่อประเพท
 - () สิ่งพิมพ์ (วารสาร, แผ่นพับ, แผ่นปลิว)
 - () วิทยุสื่อสาร
 - () วี.ดี.ที
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค้านการประเมินผล (กານຟື້ນການສ້າງແລະການສົ່ງເພື່ອແຫ່ງດີ)

11. ศูนย์วิชาการโรงเรียนมีการกำหนดช่วงเวลาในการประเมินผลการนิเทศทางไกลหรือไม่

- () ไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ได้แก่ การประเมินผล
 - () ก่อนการค่าเนินงาน
 - () ระหว่างการค่าเนินงาน
 - () หลังการค่าเนินงานทุกครั้ง
 - () เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือแผนปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีวิธีการประเมินผลการค่าเนินงานนิเทศทางไกลอย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ได้แก่
 - () สรุปการรายงานผลการค่าเนินงานของศูนย์ฯ
 - () สังเกตความสนใจและเจตคติของผู้รับการนิเทศ
 - () จัดอภิปรายสรุปผลของคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

หัวข้อที่ 3. ปัญหาเกี่ยวกับการค่าเนินงานนิเทศทางไกคลินิกในระดับกลุ่มโรงเรียน

ค่าใช้จ่าย ประเมินเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเดินชื่อความลงใจของว่าง
ที่กำหนดให้ทั้งสองกับสภาพความเป็นจริงของท่าน
(เลือกค่าตอบได้นากกว่า 1 ค่าตอบ)

ด้านการเตรียมการ

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศทางไกคล
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () บุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการค่าเนินงานนิเทศทางไกคลของศูนย์ฯ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดงบประมาณ
 - () ขาดอุปกรณ์ในการรับการนิเทศ
 - () วัสดุอุปกรณ์ที่มีขาดประจำติดภาระ
 - () ไม่ได้รับงบประมาณให้ค่าเนินการในเรื่องนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการค่าเนินงาน

3. ปัญหาเกี่ยวกับการสร้างสื่อนิเทศทางไกคลของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน (กรณีการสร้าง)

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อ
 - () ขาดข้อมูลเนื้อหาที่จะนำมาใช้ในการสร้างสื่อ

- () บุคลากรของศูนย์วิชาการกลุ่มนี้จำนวนน้อยไม่เพียงพอ
 () ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน
 () ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน
 () ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่สื่อการนิเทศทางไกล (กรณีการส่งเผยแพร่)
 () ไม่มีปัญหา
 () มีปัญหา ได้แก่
 () ขาดระบบการเผยแพร่ที่ดี
 () ขาดความสนใจจากโรงเรียนต่างๆ
 () ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ปัญหาเกี่ยวกับการรับสื่อนิเทศทางไกลของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 () ไม่มีปัญหา
 () มีปัญหา ได้แก่
 () ขาดการประสานงานในการรับสื่อการนิเทศทางไกล
 () ขาดระบบการรับสื่อที่ดี
 () ช่วงเวลาในการดำเนินงานไม่เหมาะสม
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด (กรณีการประสานงานในการส่งสื่อ)
 () ไม่มีปัญหา
 () มีปัญหา ได้แก่
 () ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดเท่าที่ควร
 () ไม่ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนภายในกลุ่มเท่าที่ควร
 () ความล่าช้าในการดำเนินงาน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการประเมินผล (กรณีมีการสร้างและการส่งเผยแพร่สื่อ)

7. ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานนิเทศทางไกลของศูนย์ฯ

- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
 - () ผู้ประเมินผลขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศทางไกล
 - () ขาดบุคลากรในการประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือที่ดีไว้. ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปlogenกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 4 แบบศึกษาเรอกสาร

เรื่อง การศึกษาการค่าเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล
ของสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดคล้าปาง

รายการเรอกสารที่ศึกษา

1. ปฏิทินปฏิบัติการประจำปี
2. ลักษณะของสื่อที่ใช้ปฏิบัติการ
3. รายงานผลการปฏิบัติการประจำปี

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นาย พงศ์ จิตวิชรุตกุล เกิดวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 ที่จังหวัดลำปาง
สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมราช และครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครุลำปาง ในปีพ.ศ.2526 เข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาการ
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ.2534 ปัจจุบันรับราชการ
ตำแหน่ง อาราชาร์ด ระดับ 6 โรงเรียนบ้านสบพลึง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเงินกา^ว
จังหวัดลำปาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย