



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กานดา จรดล. การศึกษาความรู้และความต้องการในการปรับปรุงการสอนของครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- การดา ณ กลาง. วิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พระจันทร์, 2515.
- การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2535. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- กระทรวงศึกษาธิการ, กองแผนงาน. สำนักงานปลัดกระทรวง. สถิติการศึกษาฉบับย่อ
ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ.ลิฟวิ่ง การพิมพ์, (ม.ป.ป.).
- กระแสพระราชดำริสในการพระราชทานรางวัลนักเรียนโรงเรียนพระตำหนักกุหลาบ ร.ศ.
109 ราชกิจจานุเบกษา 7 (9 เมษายน ร.ศ. 109) : 24-25.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์, "คำกล่าวเปิดการสัมมนา เรื่องการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น," ใน รายงานผลการสัมมนา เรื่องการขยายโอกาสทาง
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขอนแก่น : โรงพิมพ์แก่นอินทร์, 2535),
หน้า 206-207.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). (อัครสำเนา).
- ____. สถิติการประถมศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.
- ____. การประถมศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย. (ม.ป.ท.), 2528.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2535. (ม.ป.ท.), 2535 ก.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). (ม.ป.ท.), 2535 ช.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.

ครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ประวัติโรงเรียนราษฎร์ในเมืองไทย และทำเนียบโรงเรียนราษฎร์ เรียบเรียงโดย นายเสกก่อน ศุภโสภณ. พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสีพพร, 2514.

ชัชวรัตน์ อุ่นพิกุล. ปัญหาของการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ญาติ ไหวดี. ความเป็นมาของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของไทย. ภาษาสาร 29 (มกราคม 2521) : 40-41.

ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ. ความทรงจำ. พระนคร : สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2509.

_____ . ชุมนุมพระนิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2534.

_____ . ประวัติสังเขปแห่งการจัดการศึกษาปรีดยบันแห่งประเทศไทย ภาคที่ 1 (พ.ศ. 2414-2434). พระนคร : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2480. (พิมพ์ในงานปลงศพ หม่อมหลวงใหญ่ ศิสกุล ในสมเด็จพระเจ้าดำรงราชานุภาพ 18 เมษายน 2480)

ดวงเดือน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย (ฉบับย่อ). กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2517.

_____ . ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2520.

ดิลก บุญเรืองรอด. การใช้หลักสูตรและบริหารการสอน. ครูปริทัศน์ 3 (กุมภาพันธ์ 2521) : 42-51.

ทวานิต ชุภาว. พัฒนาการของการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ธรรมการ, กระทรวง. หลักสูตรหลวงกระทรวงธรรมการ หลักสูตรสามัญศึกษา 'ศก 2456' พระนคร : โรงพิมพ์สามมิตร. (ม.ป.ป.1)

- ธรรมการ, กระทรวง. ระเบียบการกระทรวงธรรมการ เรื่องการสอบความรู้ตามหลักสูตร
สามัญศึกษาชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมต้น และชั้นมัธยมปลาย. พระนคร : โรงเรียน
ช่างพิมพ์วัดสังเวช, 2480.
- ประมวลศึกษา ภาค 2 หลักสูตรสามัญศึกษา ตอนที่ 2 หลักสูตรชั้นมัธยมต้น.
พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : โรงพิมพ์ช่างพิมพ์วัดสังเวช, 2482.
- ระเบียบการสอบความรู้นักเรียน พ.ศ. 2460. (ม.ป.ท., ม.ป.ป. 2)
- চার্গ বাক্সী. তথ্যইহল্লঙ্কর : কারওয়ানব্যবস্থা ও কারওয়ান. কুর্গত্থমত্থানকর : লেরাওয়ান
কারওয়ান, 2531.
- นันทนา มุกดาโลธ. การประเมินผลการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) วิชาภาษาอังกฤษศึกษารายกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา
(ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร) สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- เบญจมาศ เกตุพิชัย. การประเมินผลการการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญมี เพรสอด. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ในเอกสารประกอบ
การอบรมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.
- ประไพศรี วัลย์ลาอง. การใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาล
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. ทิศทางของการมัธยมศึกษาในอนาคต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
23 (เมษายน - พฤษภาคม 2532) : 14-18.
- พรณีย์ บัวโต. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- พระราชบัญญัติการสอบวิชา. ราชกิจจานุเบกษา 8 (26 เมษายน ร.ศ. 110) 26-29.
- พระราชทานรางวัลนักเรียนโรงเรียนสุนันทาลัย. ราชกิจจานุเบกษา 6 (10 เมษายน ร.ศ. 108) : 454-455.
- สุสดี กุญอินทร์. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ในเอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- สุพิน โภคจิตติยุทธ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หมวดวิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุทธศิลป์ จันทร์เหลือ. ปัญหาของครูในการสอนภาษาอังกฤษวิชาหลักระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- รัตนา ลักษณะโกเศศ. การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามการรับรู้ของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วทانیย์ สุขพอดี. ปัญหาและอุปสรรคการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วัลย์ลีลา รัตนโอภาส. ความต้องการของครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบริการของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วัลย์ลีลา สุวรรณโชติ. ปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นของผู้สอนต่อ หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2524. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

- วสันต์ วันสหเวทวิสิฐ. ปัญหาของครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- วิจิตร ศรีสีอาน. การบริหารโรงเรียน. วารสารครูศาสตร์ (มิถุนายน - กันยายน 2514)
 : 4.
- วิชากร, กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
 2533.
- ____. ความเป็นมาของแบบเรียนไทย. เรียบเรียงโดย กฤษณา สินไชย และรัตนา
ฤชาฤทธิ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดจางเจริญการพิมพ์, 2520.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534 ก.
- ____. คู่มือการอบรมครู หลักสูตร และสื่อการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
 กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2525.
- ____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534 ข.
- ____. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2534 ค.
- ____. ผลการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กรมวิชาการ ปีงบประมาณ
2534. มีนาคม 2535. (อัครสำเน).
- ____. รายงานผลการประเมินผลการใช้หลักสูตร ของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2531. (อัครสำเน).
- ____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2521.

- วิชาการ, กรม. รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร ของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2531. (อัดสำเนา)
- ____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2521.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- ____. คู่มือการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2521.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญ
การพิมพ์, 2520.
- ____. ชุดพัฒนาการศึกษา อันดับ 2 ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา. พระนคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2504.
- ____. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2522.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431). กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วรรณิ ไชยวิภาณนท์. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย
มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.
- ศึกษาธิการ, กรม. หลักสูตรกรมศึกษาธิการ หลักสูตรสามัญศึกษา ร.ศ. 130. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรนิติ, (ม.ป.ป. 1)
- ____. หลักสูตรกรมศึกษาธิการ สำหรับสามัญชั้นประถมและมัธยม ร.ศ. 124. (ม.ป.ท.,
ม.ป.ป. 2)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2493. พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2493.
- ____. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1-3) พุทธศักราช 2503. พิมพ์ครั้งที่ 15.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลศึกษา อันเป็นที่รวบรวมกฎข้อบังคับระเบียบการของกฎ
กระทรวงศึกษาธิการ ภาค 2 หลักสูตร : หลักสูตรสามัญศึกษา. (ม.ป.ท.),
2464.
- ____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการวัดผลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ
พ.ศ. 2505. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. รายงานการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการสถานภาพและ
สู่ทางการวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันตก : สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์.
นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์, 2532.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร :
รุ่งเรืองการพิมพ์, 2530.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เกียรติศักดิ์การพิมพ์,
2525.
- สำนักนากรัฐมนตรี. หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/7756 ลว.25
พฤษภาคม 2533. (อัครสำเนา).
- ____. หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/7784 ลว. 17 พฤษภาคม
2534. (อัครสำเนา).
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. การดำเนินงานสนองนโยบายเร่งรัดการขยายโอกาส
ทางการศึกษาในระดับจังหวัด 2534. (อัครสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนากรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ. รายงานผลการสัมมนา เรื่องการขยายโอกาสทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2535. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- สิริวรรณ ศรีพหล และ อมรรัตน์ อสัมภินวัฒน์. การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับ
มัธยมศึกษา ในเอกสารการสอนชุดวิชา วรรณกรรมมัธยมศึกษา หน้าที่ 3.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.

- เสรีศักดิ์ อยู่สุขเจริญ. สภาพและปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุวิทย์ มินทร์เกิด. การแนะนำอาชีพและการจัดหางาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์อักษร, 2528.
- สุเทียร ละอองทอง. ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมิตร คุณานุก. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุมิตรา อังวัฒนากุล. การเรียนการสอนภาษา ในเอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรม มัธยมศึกษา หน้าที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2525.
- _____. วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุวิทย์ พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารในเอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน้าที่ 9-12. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการดำเนินงานโครงการนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับปีงบประมาณ 2534. เอกสารศน. ที่ 31/2534
- _____. รายงานประจำปี 2533 โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2534. (อัดสำเนา).

หลักสูตรพุทธศักราช 2438. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

หลักสูตรสำหรับโรงเรียนผู้หญิง ร.ศ. 126. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

องค์การสหประชาชาติ. รายงานการประชุมระดับโลกเรื่องการศึกษาเพื่อปวงชน เอกสาร
หมายเลข 6. ชลบุรี : โรงพิมพ์จอมเทียน 5-9 มีนาคม 2533.

อารีรัตน์ น้ำเพชร. การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตั้งแต่
พุทธศักราช 2435-2528. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

อรุณี วิวิธะจิตรา. การเขียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์, 2532.

อุทุมพร จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

อุไรวรรณ ศฤงคาร์นันท์. ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ
แนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Abdelrasoul, M.O. The Teaching of English in the Sudan. Dissertation
Abstracts International 38 (February 1976 : 4538 A)

AL - Ahaydib, Mohammed E.A. Teaching English as a Foreign Language in
Intermediate and Secondary School of Saudi Arabia.
Dissertation Abstracts International 47 (December, 1988 :
1977 A)

Abu-Ghararah, Ali Hamzab. An Analysis of the Status of English Language
Curriculum and Instruction in the Public Second Schools of
Medina Saudi Arabia. Dissertation Abstracts International
47 (March, 1987 : 3291 A)

- Basnado Corina Maria. The Attitude of ESL Teachers and Supervisors Towards Teacher Preparation. Dissertation Abstracts International 47 (August 1986 : 397 A)
- Farida Abdul Rahim, Badri. Perceptions of English as a Foreign Language teacher regarding the Supervisory Practices in the United Arab Emirates Secondary School. Dissertation Abstracts International 52 (January 1992 : 2384 A)
- Finocchiaro Mary and Bonomo, Michael. The Foreign Language : A Guide for Teachers. New York : Regents Publishing, 1973.
- _____. English as a Second Language : From Theory to Practice
New York : Regents, 1989.
- Gazzar, Thomas J. Russian Learning English : An Analysis of Foreign Language Instruction in Soviet Specialized Schools.
Dissertation Abstracts International 49 (July 1988 : 51 A)
- Harnandez, Jeoge Enrique. The Socio - cultural Content of English as a Foreign Language Textbook Used In Costa Rican Public Secondary school : Relationship to National Educational Goals and the development. Dissertation Abstracts International 7 (January 1987 : 2437 A)
- Hymes, Dell. In The Communicative Approach to Language Teaching. Edited by Brumfit, C.J. and Johnson, K. London : Oxford University Press, 1979.
- Kalantzis Constantine P. The Systems Approach to Instruction English as a Second Language. Dissertation Abstracts International 33 (October 1972 : 1321 A)

- LLado - Berrious, Nitza. English as a Second Language in Puerto Rico :
A Language Attitude Study and Its Pedagogical Implications.
Dissertation Abstracts International 99 (June 1979 : 7321
A - 7322 A)
- Perng, Hong - Ying Hsu. A Study of Secondary School Teachers'
Perceptions of Their Preparation to Teach English As a Foreign
Language in Taiwan, The Republic of China. Dissertation
Abstracts International 49/01 (July 1988 : 53)
- Rabie, P. Improving the Method of Teaching English as a Second Language
in Italian Schools. Dissertation Abstracts International
40 (December 1979 : 3095 A)
- Unyakiat, Phonthip. A Study of Thai Secondary School EFL teachers'
perceptions of their preparation to teach English.
Dissertation Abstracts International 52 (May 1992 : 3849 A)
- Wellman Laurie. Factors Relating to the Implementation of the
New York State curriculum of English as a Second Language in
Secondary School. Dissertation Abstracts International 49
(December 1988 : 1427 A)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ตรวจเครื่องมือในการวิจัยที่เป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต ประกอบด้วย

1. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ชอบผล
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์พรณีษ บัวโต
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 จังหวัดนครปฐม
3. อาจารย์กฤษา แสงเดช
โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ กรุงเทพมหานคร
4. อาจารย์สมเกียรติ กู้เกียรติภูมิ
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสระบัวท่า ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี
5. อาจารย์ศิริพร คัลท์เจริญรัตน์
อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดลาดเป้ง
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรสงคราม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
รายชื่อโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

ปีการศึกษา 2533-2535

จังหวัดราชบุรี

อำเภอเมืองราชบุรี

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดน้ำพุ | 2. โรงเรียนวัดบางกระ |
| 3. โรงเรียนวัดพเนินพลู | 4. โรงเรียนวัดคอนคอง |

อำเภอจอมบึง

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนนพการาช 7 | 2. โรงเรียนชุมชนวัดรางบัว |
| 3. โรงเรียนบ้านเบิกไพร | |

อำเภอบ้านโป่ง

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ | 2. โรงเรียนวัดหนองเสือ |
| 3. โรงเรียนวัดหุบกระเทียม | 4. โรงเรียนวัดหนองกบ |
| 5. โรงเรียนวัดม่วง | 3. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว |

อำเภอโพธาราม

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดมณีโชติ | 2. โรงเรียนวัดแก้วฟ้า |
| 3. โรงเรียนวัดบ้านหม้อ | 4. โรงเรียนสมถะวิทยาคาร |

อำเภอดำเนินสะดวก

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดปรกเจริญ | 2. โรงเรียนวัดบัวงาม |
| 3. โรงเรียนวัดชาวเหนือ | |

อำเภอปากท่อ

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4 | 2. โรงเรียนบ้านหัวส่างโตน |
|--------------------------|---------------------------|

อำเภอวัดเพลง

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. โรงเรียนวัดแจ้งเจริญ | |
|-------------------------|--|

อำเภอสามฝั่ง

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านโป่งกระทิงบน | 2. โรงเรียนชุมชนบ้านชีฎาหวาย |
| 3. โรงเรียนบ้านลำพระ | |

อำเภอบางแพ

1. โรงเรียนวัดบ้านใหม่

จังหวัดกาญจนบุรี

อำเภอเมืองกาญจนบุรี

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านทุ่งนาคราช | 2. โรงเรียนบ้านพุเลียบ |
|---------------------------|------------------------|

อำเภอบ่อพลอย

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนบ้านหลุมรัง | 2. โรงเรียนวัดหนองปรือ |
| 3. โรงเรียนวัดทุ่งมะสัง | 4. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 21 (บ้านลำ) |

อำเภอเลาขวัญ

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหนองประคู้ | 2. โรงเรียนบ้านหนองปลิง |
| 3. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฝ้าย | |

อำเภอพนมทวน

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดดอนแสลบ | 2. โรงเรียนวัดรางหวาย |
| 3. โรงเรียนวัดฝั่งศร | 4. โรงเรียนบ้านหลุมหิน |
| 5. โรงเรียนบ้านสระลุมพุก | |

อำเภอดงพญาณี

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย | |
| 2. โรงเรียนบ้านดินโส | 3. โรงเรียนบ้านกุยห่อ |

อำเภอท่าม่วง

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดกว้างทองราษฎร์บูรณะ | 2. โรงเรียนวัดวังศาลา |
| 3. โรงเรียนวัดชุมชนไทยฮาราธรรม | 4. โรงเรียนวัดหนองเสือ |
| 5. โรงเรียนบ้านหนองสะแก | 6. โรงเรียนวัดหนองตะโก |

อำเภอท่ามะกา

1. โรงเรียนวัดลูกนก (ลูกนกประชาชนุกิ์) 2. โรงเรียนวัดตะคร้ำเอน

อำเภอไทรโยค

1. โรงเรียนสมาคมไทยออสเตรเลีย

อำเภอศรีสวัสดิ์

1. โรงเรียนบ้านต้นมะพร้าว

อำเภอสังขละบุรี

1. โรงเรียนบ้านห้วยมาลัย 2. โรงเรียนบ้านท่าดินแดง

กิ่งอำเภอด่านมะขามเตี้ย

1. โรงเรียนวัดจระเข้เผือก

จังหวัดสุพรรณบุรี

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

1. โรงเรียนวัดสระประทุม 2. โรงเรียนวัดวังกุ่ม
3. โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี 4. โรงเรียนวัดสิงฆาต
5. โรงเรียนวัดราชบุรี (ศรีวิชัยธรรม) 6. โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ
7. โรงเรียนวัดลาดศาล 8. โรงเรียนวัดคอนโพธิ์ทอง
9. โรงเรียนวัดพระธาตุ

อำเภอสองพี่น้อง

1. โรงเรียนวัดท่าไชย 2. โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์
3. โรงเรียนวัดทับกระดาน 4. โรงเรียนบ้านหนองจิก

อำเภอด่านช้าง

1. โรงเรียนบ้านน้ำร้อน 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20
3. โรงเรียนบ้านหนองฮาว 4. โรงเรียนบ้านสระบัวท่า

อำเภอบางปลาม้า

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ | 2. โรงเรียนวัดป่าฤกษ์ |
| 3. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง | 4. โรงเรียนวัดช่องลม |
| 5. โรงเรียนวัดองค์รักษ์ | 6. โรงเรียนวัดศัพเพลิง |

อำเภออุทุมพร

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดกลางบ้านคอน | 2. โรงเรียนบ้านทุ่งดินคำ |
| 3. โรงเรียนวัดจันทราวาส | 4. โรงเรียนวัดสระพังลาน |

อำเภอดอนเจดีย์

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหนองसानแดร | 2. โรงเรียนวัดสระด่าน |
| 3. โรงเรียนบ้านนเรศ | 4. โรงเรียนบ้านหนองจิกรากช้ำ |

อำเภอศรีประจันต์

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า | 2. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย |
|--------------------------|-------------------------|

อำเภอสสามชุก

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดนางพิมพ์ | 2. โรงเรียนวัดหนองผักนาก |
| 3. โรงเรียนวัดหนองสะเดา | |

อำเภอเดิมบางนางบวช

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนพัฒนาปากน้ำ | 2. โรงเรียนวัดสามเอก |
| 3. โรงเรียนวัดปากน้ำ | |

อำเภอหนองหญ้าไซ

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสระเตย | 2. โรงเรียนบ้านหนองกระถิน |
| 3. โรงเรียนบ้านทัพหลวง | 4. โรงเรียนวัดหนองทราย |
| 5. โรงเรียนวัดลำพันบอง | |

จังหวัดสมุทรสงคราม

อำเภอเมืองสมุทรสงคราม

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดลาดเป้ง | 2. โรงเรียนวัดดาวโด่ง |
| 3. โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี | 4. โรงเรียนวัดปากสมุทร |
| 5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 70 | |

อำเภออัมพวา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดช่องลมวรณาราม | 2. โรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม |
| 3. โรงเรียนวัดสาธุชนาราม | 4. โรงเรียนวัดโลกเกตุ |

อำเภอบางคนที

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดคอนมะโนรา (วังลิขานกุล) | 2. โรงเรียนวัดบางน้อย |
|---------------------------------------|-----------------------|

จังหวัดเพชรบุรี

อำเภอเมืองเพชรบุรี

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ | 2. โรงเรียนวังตะโก |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองหว่า | 4. โรงเรียนวัดนาพรม |
| 5. โรงเรียนวัดลาดโพธิ์ | |

อำเภอบ้านลาด

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร) | 2. โรงเรียนบ้านช่อง |
| 3. โรงเรียนบ้านแหลมทอง | |

อำเภอบ้านแหลม

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านบางแก้ว | 2. โรงเรียนบ้านท่าแร่ |
| 3. โรงเรียนวัดบางขุนไทร | 4. โรงเรียนวัดเกาะแก้ว |

อำเภอเขาย้อย

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหนองปรัง | 2. โรงเรียนบ้านหนองชุมพล |
| 3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 13 | |

อำเภอชะอำ

1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร
2. โรงเรียนวัดหนองศาลา
3. โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนา

อำเภอท่าสาย

1. โรงเรียนวัดศาลาลง
2. โรงเรียนเขื่อนเพชร
3. โรงเรียนวัดพระพุทธรูปท่าศาลา
4. โรงเรียนบ้านหนองโรง

อำเภอหนองหญ้าปล้อง

1. โรงเรียนบ้านตะคร้อ

กิ่งอำเภอแก่งกระจาน

1. โรงเรียนบ้านหนองปิ่นแดง

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อำเภอกำแพงแสน

1. โรงเรียนบ้านมะเค็ดทอง
2. โรงเรียนบ้านอ่าทอง
3. โรงเรียนสมาคมเลขาธิการสตรี 2

อำเภอบางสะพาน

1. โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว
2. โรงเรียนบ้านมรสวบ
3. โรงเรียนบ้านคอนสำราญ
4. โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

อำเภอหัวหิน

1. โรงเรียนบ้านหัวมงคล
2. โรงเรียนบ้านทับใต้
3. โรงเรียนบ้านเนินพยอม

อำเภอปราณบุรี

1. โรงเรียนบ้านหนองขาม
2. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง
3. โรงเรียนบ้านพุน้อย

อำเภอบางสะพานน้อย

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดกำแพงแสน | 2. โรงเรียนมูลนิธิศึกษา |
| 3. โรงเรียนบ้านไชยราช | 4. โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง |

อำเภอกุยบุรี

- | |
|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหนองจิก |
|------------------------|



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้สัมภาระ

จังหวัดราชบุรี

อำเภอบ้านโป่ง

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ | 2. โรงเรียนวัดหนองเสือ |
| 3. โรงเรียนวัดหุบกระดึง | 4. โรงเรียนวัดหนองกบ |
| 5. โรงเรียนวัดม่วง | 6. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว |

อำเภอจอมบึง

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนนันทาราช 7 | 2. โรงเรียนชุมชนวัดรางบัว |
| 3. โรงเรียนบ้านเบิกไพร | |

จังหวัดกาญจนบุรี

อำเภอพนมทวน

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดดอนแสลบ | 2. โรงเรียนวัดรางหวาย |
| 3. โรงเรียนวัดพังกู | 4. โรงเรียนบ้านหลุมหิน |
| 5. โรงเรียนบ้านสระลุมพุก | |

อำเภอท่าม่วง

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดกว้างทองราษฎร์บูรณะ | 2. โรงเรียนวัดวังศาลา |
| 3. โรงเรียนวัดขุนไทยธาราราม | 4. โรงเรียนวัดหนองเสือ |
| 5. โรงเรียนบ้านหนองสะแก | 6. โรงเรียนวัดหนองตะโก |

จังหวัดสุพรรณบุรี

อำเภอบางปลาม้า

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ | 2. โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ |
| 3. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง | 4. โรงเรียนวัดช่องลม |
| 5. โรงเรียนวัดคงคารักษ์ | 6. โรงเรียนวัดศัพเพลิง |

อำเภอเสด็จนิคมบางนางบัว

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนพัฒนาปากน้ำ | 2. โรงเรียนวัดสามเอก |
| 3. โรงเรียนวัดปากน้ำ | |

จังหวัดสมุทรสงคราม

อำเภออัมพวา

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดช่องลมวรณาราม | 2. โรงเรียนวัดปรกสุทธมาราม |
| 3. โรงเรียนวัดโคกเกตุ | 4. โรงเรียนวัดสาธุชนาราม |

จังหวัดเพชรบุรี

อำเภอบ้านแหลม

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดบางแก้ว | 2. โรงเรียนบ้านท่าแร่ |
| 3. โรงเรียนวัดบางขุนไทร | 4. โรงเรียนวัดเกาะแก้ว |

อำเภอชะอำ

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร | 2. โรงเรียนวัดหนองศาลา |
| 3. โรงเรียนบ้านไร่ใหญ่พัฒนา | |

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อำเภอบางสะพาน

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว | 2. โรงเรียนบ้านมรสวบ |
| 3. โรงเรียนบ้านดอนสำราญ | 4. โรงเรียนบ้านธรรมทัศน์ |

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการสังเกต

จังหวัดราชบุรี

อำเภอเมืองราชบุรี

1. โรงเรียนบ้านน้ำพุ

อำเภอจอมบึง

1. โรงเรียนนันทราช 7

อำเภอบ้านโป่ง

1. โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ

จังหวัดเพชรบุรี

อำเภอเมืองเพชรบุรี

1. โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ

อำเภอบ้านลาด

1. โรงเรียนวัดหนองแก (กลุ่มวิชาการ)

อำเภอบ้านแหลม

1. โรงเรียนบ้านบางแก้ว

จังหวัดสมุทรสงคราม

อำเภอเมืองสมุทรสงคราม

1. โรงเรียนวัดลาดเป้ง
2. โรงเรียนวัดดาวโด้ง

อำเภออัมพวา

1. โรงเรียนวัดช่องลมวรณาราม
2. โรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม

อำเภอบางคนที

1. โรงเรียนวัดคอนมะโนรา (วังลิขานุกูล)
2. โรงเรียนวัดบางน้อย

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อำเภอทับสะแก

1. โรงเรียนบ้านมะเดื่อทอง

อำเภอบางสะพาน

1. โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว

อำเภอหัวหิน

1. โรงเรียนบ้านห้วยมงคล

จังหวัดสุพรรณบุรี

อำเภอสองพี่น้อง

1. โรงเรียนวัดท่าไชย

อำเภอบางปลาม้า

1. โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

อำเภอเดิมบางนางบวช

1. โรงเรียนพัฒนาปากน้ำ

จังหวัดกาญจนบุรี

อำเภอท่าม่วง

1. โรงเรียนวัดวังศาลา

อำเภอบ่อพลอย

1. โรงเรียนชุมชนบ้านหลุมรัง



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/7522

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นายชาติ ทิวาวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5" โดยมี รองศาสตราจารย์ ปานดา
ใช้เทียมวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากษ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7721

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

8 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย นายชาติ ทิวาวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5" โดยมี รองศาสตราจารย์ ปานดา ใช้เทียมวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยไปเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชาติ ทิวาวงษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัส

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัส)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 1404/29530

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

ด้วยนายชาติ ทิวาวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้
หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5" โดยมี
รองศาสตราจารย์ปานดา ไข่เต็มวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ขอ
ความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจากผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเพื่อเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการ เห็นควรให้ความอนุเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

กมล กู้ประเสริฐ

(นางสมล กู้ประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588, 2805558-63

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท
กทม. 10330

30 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายชวลี ทิวาวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลจากท่าน ซึ่งผลการวิจัยจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และโปรดส่งแบบสอบถามคืนไปยังที่อยู่ของข้าพเจ้าด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยุโทรศัทพ์
ขอแสดงความนับถือ

ชวลี ทิวาวงษ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายชวลี ทิวาวงษ์)

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท
 กทม. 10330

30 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายชวลี ทิวาวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลจากท่าน ซึ่งผลการวิจัยจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และโปรดส่งแบบสอบถามคืนไปยังที่อยู่ของข้าพเจ้าด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ชวลี ทิวาวงษ์

(นายชวลี ทิวาวงษ์)



ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 5

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ซึ่งรับนโยบายด้านหลักสูตรไปสู่
การปฏิบัติในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตรและการจัด
การเรียนการสอน
- แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน
และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

**ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ในการตอบ
แบบสอบถาม**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ปานตา ใช้เทียมวงศ์

ผู้วิจัย

นายชาติ ทิวาวงษ์

สาขาการประถมศึกษา

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เขตการศึกษา 5

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

[] 1. ชาย [] 2. หญิง

2. อายุ

[] 1. 25 - 35 ปี [] 2. 36 - 45 ปี

[] 3. 46 - 55 ปี [] 4. มากกว่า 55 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี [] 2. ปริญญาตรี

[] 3. สูงกว่าปริญญาตรี

[] 4. อื่น ๆ.....

4. ท่านรับราชการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นเวลากี่ปี
- [] 1. ต่ำกว่า 5 ปี [] 2. 5 - 10 ปี
- [] 3. 11 - 15 ปี [] 4. 16 - 20 ปี
- [] 5. มากกว่า 20 ปี
5. ตำแหน่งในปัจจุบัน คือ ตำแหน่งใด
- [] 1. ครูใหญ่ [] 2. อาจารย์ใหญ่
- [] 3. อื่น ๆ.....
6. ท่านได้เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ หรือไม่
- [] 1. ได้เข้าร่วม [] 2. ไม่ได้เข้าร่วม
- ถ้าได้เข้าร่วม หน่วยงานใดเป็นผู้จัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
- [] 2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- [] 3. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- [] 4. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- [] 5. สำนักงานการชอาสโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- [] 6. อื่น ๆ.....
7. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือไม่
- [] 1. มีประสบการณ์ [] 2. ไม่มีประสบการณ์
- ถ้าเคย ท่านสอนในชั้นใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] 1. มัธยมศึกษาปีที่ 1 [] 2. มัธยมศึกษาปีที่ 2
- [] 3. มัธยมศึกษาปีที่ 3

- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับการดำเนินงานของท่าน

ด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตร

1. ในการเตรียมการวางแผนก่อนการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ท่านได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1. สนับสนุน/ส่งเสริมให้ครูศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
 - 2. ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาการใช้หลักสูตรที่สำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดจัดขึ้น
 - 3. ส่งครูเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดขึ้น
 - 4. สนับสนุนให้ครูได้ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล/อำเภอ
 - 5. เชิญศึกษานิเทศก์อำเภอ/วิทยากรมาให้คำแนะนำด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
 หลักสูตรตลอดจนวิธีสอนวิชาภาษาอังกฤษแก่ครู
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ในการดำเนินการวางแผนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ท่านได้ปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1. ประชุมครูวิชาภาษาอังกฤษเพื่อร่วมกันวางแผนการเรียนการสอน
 - 2. ประชุมเฉพาะผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และ
 ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา เพื่อร่วมกันวางแผนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 - 3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูวิชาภาษาอังกฤษร่วมกัน
 วางแผนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ประชุมชี้แจงครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องหลักสูตร
วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
3. จัดทำเอกสารแนะนำหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
แก่ผู้ปกครองนักเรียน
4. จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาภาษาอังกฤษ
5. มอบหมายให้ครูวิชาภาษาอังกฤษชี้แจงเรื่องหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียน
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การพิจารณาจัดครูเข้าสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ท่านดำเนินการโดย
1. จัดตรงสาขาวิชาเอก
2. จัดโดยพิจารณาครูที่มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ
3. จัดโดยพิจารณาครูที่สมัครใจจะสอนภาษาอังกฤษ
4. จัดโดยพิจารณาครูที่มีความสามารถเหมาะสมในการสอน
ภาษาอังกฤษ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การสนับสนุน/ส่งเสริมการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษแก่ครูในโรงเรียน
ท่านได้ดำเนินการโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. สอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษจากครู
2. จัดหาเอกสาร/คู่มือเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ครู
3. สอบถามความพร้อมเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
4. สอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับการวัด/ประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การบำรุงขวัญ/เสริมกำลังใจด้านการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษแก่ครู คือ
- 1. กระตุ้น/ให้กำลังใจแก่ครูก่อนสอน
 - 2. ให้คำปรึกษาด้านการใช้หลักสูตร
 - 3. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม/ดูงานระยะสั้นในช่วงปิดเทอม
 - 4. ให้ความสำคัญของงานสอนต่อการพิจารณาความดีความชอบ
 - 5. อื่น ๆ
7. โรงเรียนของท่านได้รับเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 2. สำนักงานการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่น
 - 4. การจัดซื้อจากงบประมาณที่ได้รับ
 - 5. ได้รับบริจาคจากหน่วยงานเอกชน/สำนักพิมพ์
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนจัดทำร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่อะไรบ้าง
- 1. แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะวิชาภาษาอังกฤษ
 - 3. เอกสารแนะนำการวัดผล/ประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ
 - 4. เอกสารเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 - 5. ใบงาน/ใบความรู้
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดขึ้น ได้แก่ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ศึกษานิเทศก์อำเภอ
2. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
3. ครูวิชาการโรงเรียน
4. ครูวิชาภาษาอังกฤษ
5. ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา
6. ครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่น
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านได้จัดหาเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ครูคืออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
2. คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
3. แนวการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
4. คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
5. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ (อังกฤษ-ไทย)
6. หนังสือแบบเรียนและคู่มือครูภาษาอังกฤษ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านได้ดำเนินการจัดระบบการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษ อย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. มอบหมายให้ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาดูแลการใช้สื่อและอุปกรณ์
2. จัดทำโครงการใช้สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. มอบหมายให้ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษรับผิดชอบสื่อและอุปกรณ์
4. จัดทำทะเบียนบริการเบิก/ยืมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์แก่ครู
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ท่านดำเนินการจัดเก็บ บำรุง รักษา และซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. มอบหมายให้ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาและครูวิชาภาษาอังกฤษรับผิดชอบในการเก็บ บำรุง รักษา และซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้
2. จัดศูนย์สื่อเพื่อเก็บรักษาและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแล
3. มอบหมายให้ครูเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ได้ตรวจสอบและดำเนินการจัดจ้าง ซ่อมอุปกรณ์ประเภทอิเล็กทรอนิกส์
4. สนับสนุน/จัดหาเงินนอกงบประมาณในการบำรุง รักษา และซ่อมแซมสื่อ/อุปกรณ์
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ในการวางแผนการเตรียมการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน ท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. จัดทำประมวลการสอนประจำภาคเรียน/ประจำปี
2. มอบหมายให้ครูวิชาภาษาอังกฤษจัดทำแผนการสอนระยะสั้น/ประจำภาคเรียน
3. มอบหมายให้ครูวิชาภาษาอังกฤษจัดทำกำหนดการสอน/โครงการสอน
4. ชี้แจงครูวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเขียนบันทึกการสอน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. สถานที่ที่ดำเนินการจัดเตรียมเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียน
ได้แก่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ห้องสมุด
2. ห้องเรียน
3. โรงอาหารของโรงเรียน
4. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
5. ห้องชุมนุมภาษาอังกฤษ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านได้สนับสนุน/ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สนับสนุน/ส่งเสริมการจัดฉายภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ
2. สนับสนุน/ส่งเสริมการจัดนิทรรศการภาษาอังกฤษ
3. สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ
4. สนับสนุน/ส่งเสริมการจัดตั้งชุมนุมภาษาอังกฤษ
5. เชิญวิทยากรมาสอนพิเศษเกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตร
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ผู้มีหน้าที่ในการให้บริการแนะแนวการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ ผู้ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา
2. ครูวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครูวิชาการโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
4. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

5. วิทยาการที่ผู้บริหารเชิญมาแนะนำการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียน

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านได้สำรวจความต้องการการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ประชุมร่วมกับครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา และครูวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสื่อตามเนื้อหาวิชาและกิจกรรมตามหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

2. สำรวจจำนวนและประเภทของสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ของโรงเรียน

3. สำรวจ/สอบถามความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนจากครูวิชาภาษาอังกฤษ

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านได้จัดบริการการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอน

2. จัดเตรียมเครื่องมือ/อุปกรณ์การผลิตสื่อไว้บริการครู

3. สนับสนุนการจัดมุมสื่อในห้องเรียน

4. จัดให้มีการแนะนำ/สาธิตและทดลองการใช้สื่อ/วัสดุอุปกรณ์

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19. โรงเรียนของท่านมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. วิกิทัศน์ (Video)
- 2. เครื่องฉายแผ่นโปร่งใส (Overhead Projector)
- 3. เครื่องบันทึกเสียง (Tape Recorder)
- 4. สไลด์
- 5. บัตรคำ
- 6. บัตรภาพ
- 7. บัตรผสมอักษร
- 8. แบบจำลอง
- 9. กระเป๋าหนัง
- 10. กระดานป้ายผ้าสำลี
- 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านได้ดำเนินการสนับสนุน/ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล/ประเมินผล การเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแก่ครูอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. มอบหมายให้ครูศึกษาการวัดผล/ประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ จากคู่มือการ ประเมินผล การเรียนของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 2. จัดส่งครูเข้ารับการอบรม/ประชุมปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลวิชา ภาษาอังกฤษร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 3. ให้ครูได้ไปศึกษาคู่มือการวัดผล/ประเมินผล การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่น
- 4. มอบหมายให้ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา/ครูวิชาการโรงเรียนชี้แจงทำความเข้าใจ เรื่องการวัดผล/ประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษแก่ครูวิชาภาษาอังกฤษ

5. เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำการวัดผล/ประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษแก่
ครูวิชาภาษาอังกฤษ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านได้ดำเนินการสนับสนุน/ส่งเสริมการจัดการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/โรงเรียนของท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ประชุมชี้แจงครูหัวหน้ากลุ่มวิชา/ครูผู้สอนเรื่องความสำคัญของการสอน
ซ่อมเสริม
2. มอบหมายให้ครูผู้สอนได้พิจารณาผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาเป็น
ข้อมูลในการจัดสอนซ่อมเสริม
3. จัดครูที่มีความสามารถ เข้าสอนซ่อมเสริม
4. จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการสอนซ่อมเสริม
5. จัดให้มีการบันทึกการสอนและบันทึกผลการสอนซ่อมเสริมแต่ละครั้ง
6. มอบให้ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาฯ ตรวจสอบบันทึกการสอนซ่อมเสริม
แล้วรายงานให้ผู้บริหารทราบ พร้อมทั้งผลการสอนซ่อมเสริม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. การนิเทศ/ติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียน ท่านได้
ปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สอดถามจากครูวิชาการ
2. สอดถามจากครูวิชาภาษาอังกฤษ
3. เชื่อมชั้นเรียน/สังเกตการสอนด้วยตนเอง
4. พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ผู้มีหน้าที่นี้เทศ/ติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
 คอนต้นในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ศึกษานิเทศก์อำเภอ/จังหวัด
2. ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา
3. ผู้บริหารโรงเรียน
4. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
5. ครูวิชาการโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
6. ครูวิชาภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมาย
7. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 5

ฉบับที่ 1 สำหรับครู

ครู หมายถึง ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตรและการจัด
การเรียนการสอน
- แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน
และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

**ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ในการตอบ
แบบสอบถาม**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ปานตา ใช้เทียมวงศ์

ผู้วิจัย

นายชาติ ทิวางษ์

สาขาการประถมศึกษา

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 5

สำหรับครูวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความ
ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] 1. ชาย [] 2. หญิง

2. อายุ

[] 1. ต่ำกว่า 25 ปี [] 2. 25 - 30 ปี

[] 3. 31 - 35 ปี [] 4. 36 - 40 ปี

[] 5. 41 - 45 ปี [] 6. 45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา (วุฒิส่งสุด)

[] 1. ปกศ. หรือเทียบเท่า

[] 2. ปกศ. สูงหรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

วิชาโท.....

7. ท่านได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือไม่

1. เข้าร่วมอบรม/สัมมนา
 2. ไม่ได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา

ถ้าได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา ท่านได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาเพิ่มเติมจาก

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
 2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 3. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 4. เขตการศึกษา
 5. สถาบันภาษา
 6. องค์กรต่างประเทศ
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. จำนวนคาบที่ท่านสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ทั้งหมดต่อสัปดาห์คือกี่คาบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ระดับประถมศึกษา

1. ชั้น ป.5 จำนวนคาบ
 2. ชั้น ป.6 จำนวน.....คาบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3. ชั้น ม.1 จำนวน.....คาบ
 4. ชั้น ม.2 จำนวน.....คาบ
 5. ชั้น ม.3 จำนวน.....คาบ

9. กลุ่มวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษที่ท่านสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. กลุ่มวิชาภาษาจำนวน.....คาบ
 - 2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน.....คาบ
 - 3. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา จำนวน.....คาบ
 - 4. กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ จำนวน.....คาบ
 - 5. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ จำนวน.....คาบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้หลักสูตร

1. ก่อนที่จะวางแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ท่านมีความเข้าใจ
 หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเพียงใด
 1. มาก 2. ปานกลาง
 3. น้อย
 ท่านเข้าใจหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
 2. เข้ารับการอบรม/ประชุมสัมมนา/ประชุมปฏิบัติการการใช้หลักสูตร
 วิชาภาษาอังกฤษ
 3. ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหาร/ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา/ครูวิชาการโรงเรียน
 /ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ในการวางแผนเตรียมการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ท่านได้ดำเนินการเตรียมข้อมูลอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. ศึกษาข้อมูลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษจากหลักสูตรและเอกสารประกอบ
 การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
 2. ศึกษาแนวการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 (ม.1-3) ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 3. ศึกษาแนวทางการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรเป็นอย่างดี

4. ศึกษาเนื้อหาในแบบเรียนและคู่มือครูภาษาอังกฤษ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ในการเตรียมวางแผนเพื่อการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. จัดทำแผนการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. จัดทำเครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเนื้อหาในหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. จัดทำแบบทดสอบวัดผลและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระหว่างภาคและปลายภาคเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านได้ใช้เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
2. คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ (อังกฤษ-ไทย)
4. คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
5. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พ.ศ. 2533
6. แนวการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1-3 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
7. หนังสือแบบเรียนและคู่มือครูภาษาอังกฤษ
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. เข้ารับการอบรมที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา/สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด/
จัดชั้น
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การดำเนินการเตรียมการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ

1. จัดทำโครงการสอนระยะยาวในแต่ละภาคเรียน
2. จัดทำบันทึกการสอนทุกครั้งที่ทำการสอน
3. เตรียมสื่อ/เครื่องมือทดสอบประจำบทเรียน
4. ศึกษาแผนการสอน/จุดประสงค์การเรียนรู้
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการจัดการเรียนการสอน

9. ท่านได้จัดห้องเรียนที่ใช้สอนภาษาอังกฤษในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดแบบคละเด็กเก่งและเด็กที่เรียนช้า
2. จัดแบบแยกเด็กเก่งและเด็กที่เรียนช้า
3. จัดรวมเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เก่าและใหม่ไว้ในห้องเดียวกัน
4. จัดแบบแยกเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เก่าและใหม่ไว้ต่างห้องกัน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านจัดบรรยากาศในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของท่านอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดมุมกิจกรรมภาษาอังกฤษ
2. จัดมุมอ่านภาษาอังกฤษ
3. จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน

4. จัดมุมสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนลองฝึกใช้
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีวิธีการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน
2. จัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
3. จัดไปทัศนศึกษาเพื่อสังเกตการใช้ภาษาอังกฤษ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ความพร้อมในการเรียนของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เก่าและใหม่
2. นักเรียนมักขาดเรียนบ่อยเพราะต้องไปช่วยงานผู้ปกครอง
3. นักเรียนมีจำนวนมากเกินไป
4. นักเรียนไม่ค่อยทำงานที่มอบหมายให้
5. นักเรียนขาดแคลนหนังสือเรียน
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านได้ดำเนินการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าในห้องเรียนของท่าน
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ครูสอนเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลหลังเลิกเรียน
2. จัดสอนเป็นกลุ่มสำหรับนักเรียนที่เรียนช้า
3. ให้นักเรียนเก่งช่วยสอนนักเรียนที่เรียนช้า
4. จัดทำแบบฝึกหัดทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียนที่เรียนช้า
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านได้ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2. จัดตั้งชมชนภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมสนุกสนานในการฝึกภาษาอังกฤษ
- 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสนใจ
- 4. จัดหาไปทัศนศึกษาเพื่อฝึกสังเกตการใช้ภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. ในการสอนภาษาอังกฤษ ท่านได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ชนิดใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. วีดิทัศน์ (Video)
- 2. เครื่องฉายแผ่นโปร่งใส (Overhead Projector)
- 3. เครื่องบันทึกเสียง (Tape Recorder)
- 4. สไลด์
- 5. บัตรคำ
- 6. บัตรภาพ
- 7. บัตรผสมอักษร
- 8. แบบจำลอง
- 9. กระเป๋าหนัง
- 10. กระดานป้ายผ้าสาหลี
- 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้สื่อและอุปกรณ์อย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อและอุปกรณ์
วิชาภาษาอังกฤษ
2. การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการผลิตและอุปกรณ์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษ
3. การสาธิตการใช้สื่อและอุปกรณ์วิชาภาษาอังกฤษ
4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์วิชาภาษา
อังกฤษ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดทำขึ้นโดยยึดเนื้อหาในแบบเรียน
2. จัดทำขึ้นตามแนวการสอนของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำขึ้นตามหนังสือคู่มือครูของสำนักพิมพ์เอกชน
4. จัดทำขึ้นเองโดยยึดจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านต้องการความช่วยเหลือในด้าน การวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การได้รับคำแนะนำ/ชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการวัดและประเมินผล
วิชาภาษาอังกฤษ
2. การอบรมการเขียนข้อทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้อื่น ๆ
ภาษาอังกฤษ

3. การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
ทักษะภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามเนื้อหาของหลักสูตร
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. ผู้ที่ช่วยเหลือให้คำแนะนำในการสอนของท่านคือใครบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. ศึกษานิเทศก์อำเภอ/จังหวัด
3. ครูวิชาการโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
4. ครูวิชาภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ท่านได้รับคำแนะนำช่วยเหลือด้านการสอนจากผู้บริหารและบุคคลอื่น ๆ
อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. เชื่อมชั้นเรียน/สังเกตการสอน
2. จัดหาสื่อและวัสดุการศึกษา
3. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
4. แนะนำการไปศึกษาดูงานการสอนที่โรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่น
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสังเกต สภาพทั่วไปของโรงเรียนและสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

- 1.1 ชื่อโรงเรียน.....สถานที่ตั้ง หมู่ที่.....
 ชื่อหมู่บ้าน.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 ระยะทางห่างจากอำเภอ.....กิโลเมตร
 ระยะทางห่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล.....กิโลเมตร
 ระยะทางห่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ.....กิโลเมตร

1.2 สถานที่ตั้งของโรงเรียน

- ห่างไกลจากศูนย์กลางชุมชนประมาณ.....กิโลเมตร
 อยู่ใกล้ชุมชนการคมนาคมสะดวก
 ทางคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีถนนตัดผ่าน
 อยู่ในสภาพภูมิประเทศที่เป็นป่าเขาล้อมรอบ
 อยู่ในสภาพภูมิประเทศที่แห้งแล้งทุรกันดาร
 อยู่ในพื้นที่โครงการหมู่บ้านพัฒนาของจังหวัด
 อื่น ๆ

1.3 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน.....คน

- | | | |
|-----|------------|-------------|
| | ชาย.....คน | หญิง.....คน |
| ม.1 | ชาย.....คน | หญิง.....คน |
| ม.2 | ชาย.....คน | หญิง.....คน |
| ม.3 | ชาย.....คน | หญิง.....คน |

1.4 สถานที่ห้องเรียนที่จัดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- มีมุมเกมภาษาอังกฤษ
 - มีป้ายแสดงภาษาอังกฤษวันละคำ
 - มีมุมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ
 - มีศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษ
 - มีมุมสื่อการสอนภาษาอังกฤษ
 - มีป้ายภาพต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ
 - มีป้ายนิเทศที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์และเนื้อหาที่สอน
 - อื่น ๆ คือ.....
- ข้อสังเกต.....
-
-

1.5 การใช้ห้องเรียน

- เป็นห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพียงวิชาเดียว
 - เป็นห้องเรียนที่เรียนร่วมกันหลายกลุ่มวิชา
 - เป็นห้องเรียนที่ยึดหยุ่นตามกิจกรรมการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ คือ.....
- ข้อสังเกต.....
-
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.6 ห้องชุมนุมภาษาอังกฤษ

- เป็นห้องเรียนและจัดกิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ
- เป็นห้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- เป็นห้องจัดกิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษเพียงอย่างเดียว
- อื่น ๆ คือ.....

ข้อสังเกต.....

.....

.....

2. สภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2.1 บรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- ห้องสว่าง มีการจัดห้องที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ครูอารมณ์ดี สัมผัสแจ่มใส
- อื่น ๆ คือ.....

ข้อสังเกต.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 เทคนิคการสอนของครู

- ครูอธิบายพร้อมกับยกตัวอย่าง
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษา
- นักเรียนมีโอกาสฟังภาษาอังกฤษจากเทป
- นักเรียนมีโอกาสเขียนภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีโอกาสอ่านภาษาอังกฤษ
- มีการแบ่งกลุ่มย่อยให้นักเรียนฝึกภาษา
- อื่น ๆ คือ.....
- ข้อสังเกต.....
-
-

2.3 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- การสนทนาภาษาอังกฤษ
- ทบทวนบทเรียน
- กิจกรรมทางภาษา
- เพลง/เกม
- รูปภาพ/สื่อ
- อื่น ๆ คือ.....
- ข้อสังเกต.....
-
-

2.4 กิจกรรมการเขียนการสอน

- การถาม-การตอบ
- การแบ่งกลุ่มย่อย
- การสอนเป็นรายบุคคล
- การใช้บทเรียนสำเร็จรูป
- การใช้สื่อการสอนประกอบบทเรียน
- อื่น ๆ คือ.....

ข้อสังเกต.....

.....

.....

2.5 กิจกรรมการฝึกภาษา

- การถาม-เนื้อหาที่เขียน
- การฝึกสนทนาบทสนทนาสั้น ๆ
- การใช้แบบฝึกหัดกิจกรรมทางภาษา
- อื่น ๆ คือ.....

ข้อสังเกต.....

.....

.....

2.6 กิจกรรมสรุปและประเมินผล

- ครูสรุปด้วยตนเอง
- ครูให้นักเรียนสรุป
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป
- อื่น ๆ คือ.....

ข้อสังเกต.....

.....

.....

2.7 การใช้สื่อการเรียนการสอน

- ใช้ได้คุ้มค่า
- ใช้ได้ตรงตามจุดประสงค์
- มีความชัดเจนและดึงดูดความสนใจ
- อื่น ๆ คือ.....
- ข้อสังเกต.....
-
-

2.8 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ครูใช้

- การทดสอบปากเปล่า
- การตรวจแบบฝึกหัด
- การทดสอบด้วยข้อเขียน
- การสนทนา
- อื่น ๆ คือ.....
- ข้อสังเกต.....
-
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เขตการศึกษา 5

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียน.....สปอ.....สปปจ.....

1. การเตรียมการก่อนใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
ของท่าน ประสบความสำเร็จเพียงใด

.....
.....
.....

2. การชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ท่านดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....

ประสบผลสำเร็จเพียงใด.....

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าการจัดครูเข้าสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เหมาะสมหรือไม่

.....
.....
.....

4. เอกสารหลักสูตรมีเพียงพอหรือไม่

.....
.....
.....

โรงเรียนของท่านต้องการเอกสารหลักสูตรเพิ่มหรือไม่

.....
.....
.....

5. สื่อและอุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเพียงพอหรือไม่

.....
.....
.....

โรงเรียนของท่านต้องการความช่วยเหลือเรื่องสื่อและอุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่

.....
.....
.....

6. ท่านได้ช่วยเหลือครูด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ อย่างไรบ้าง

.....
.....

7. ท่านคิดว่านักเรียนที่จบเก่า/ใหม่ มีผลต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่าการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของท่าน
ประสบความสำเร็จเพียงใด

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะต่อการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 5

สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียน.....สปอ.....สปจ.....

1. การที่แจ้งทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแก่นักเรียนในโรงเรียน ท่านดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....

ท่านคิดว่านักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่

.....
.....
.....

2. เอกสารหลักสูตรมีเพียงพอหรือไม่

.....
.....

ท่านคิดว่าต้องการเอกสารหลักสูตรเพิ่มอะไรบ้าง

.....
.....

3. สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีเพียงพอหรือไม่

.....

.....

.....

การผลิต/การใช้สื่อมีปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านดำเนินการจัดห้องเรียนสำหรับนักเรียนที่จบเก่า/ใหม่อย่างไร

.....

.....

.....

ท่านคิดว่าบรรยากาศในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สอนมีความเหมาะสมหรือไม่

.....

.....

.....

5. ท่านดำเนินการเขียนบันทึกการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

มีปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

ต้องการความช่วยเหลืออย่างไร

.....

.....

.....

6. ท่านได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากการนิเทศ/ติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

7. ท่านได้ดำเนินการช่วยเหลือเด็กที่เรียนเก่งและเรียนช้าอย่างไร

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่านักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะต่อการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคือ

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายชาติ ทิวาพงษ์ เกิดวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2502 ที่อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จากสถาบันราชภัฏนครปฐม ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบ้านหนองนา อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย