

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- จัญญ พลนอก. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู พ.ศ. 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เทคโนโลยีพานิชย์, น.ป.พ.
- จำรง บัวศรี. หลักการศึกษาค้นคว้าวิจัยวิทยานิพนธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ. คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516.
- บังคิตย์ อินทรรัตน์. การบริหารงานบุคคลและการสัมมนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2526.
- ประคอง กรรณสุข. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- พนัส หันนาสินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2526.
- _____. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- วิญญู สาทร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- _____. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.
- วิจิตร ศรีสอน. พัฒนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- สนอง เครือมาก, วิสิฐ วงศ์จิตราท. คู่มือสอบ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ มธ.ท.ปอ./ก
ท.ปอ./ก. นครสวรรค์ : สวรรค์วิถี, 2527.

- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1 พระนคร : ไทย
วัฒนาพานิช, 2516.
- . การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทย
วัฒนาพานิช, 2516.
- สวัสดิ์ สุขสมธรังษี. การวัดในการจัดงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สมาน รังสิโยภคณัญ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร :
สวัสดิ์กิจการสำนักงาน ก.พ., 2527.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- . การประถมศึกษาเพื่อประชาชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2528.
- . ทัศนวิสัยภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2528.
- เสนาะ ตีเขาว. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2516.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศ : แนวความคิดพื้นฐาน. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : องค์ศิลป์การพิมพ์,
2527.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

- ก.พ., สำนักงาน. ฝ่ายมาตรฐานกองวิชาการ. รายงานเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายมาตรฐานกองวิชาการ สำนักงาน ก.พ., กรกฎาคม 2520.
- ก้อ สวัสดิพิพาณิชย์. "บทบาทของผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาเยาวชน" วารสารวิชาการคณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา. 3 (พฤศจิกายน - มีนาคม 2522) : 13
- กิลก บุญเรืองรอด. "การประเมินผลงานบุคลากรเพื่อพิจารณาความดีความชอบ" ครูปริทัศน์ 2 (ตุลาคม 2520)
- ณอม ชาร์ตทัศน์. "การประเมินผลการปฏิบัติงาน" ศรีนครินทร์วิโรจน์โลก. 3 (ตุลาคม - ธันวาคม 2519) : 76 - 77.
- สุวัฒน์ มุขเมธา. "การประเมินศึกษา" วารสารวิชาการคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา 2 (มิถุนายน - ตุลาคม 2522)

วิทยานิพนธ์

- จุฑามาศ ใจนักรบ. "การสร้างเกณฑ์ประเมินคุณภาพนักเรียนเตรียมทหาร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524
- นิวัฒน์ โรจนางษ์. "เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูส่วนจังหวัด สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ประพนธ์ จันทร์บุรีรักษ์. "เกณฑ์ประเมินผลงานครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ไพศาล สินลารักษ์. "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมลักษณ์ พรหมมีเนตร. "การนำเสนอเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เฮนท ศิลปนิลมาลัย. "การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of people at work.
New York : The Mcmillan Co., 1965.
- Frence, Wendell. The Personnel Management Process : Human Resources Administration. Boston : Houghton Mifflin, 1964.
- Koontz, Harold. Appraising Managers as Managers. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยะตร์พยากร
จ พวลงกรนัมทววิทยาสัย

ที่ ศษ 1404/6222

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

6 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นายชำนาญ ชื่นช่วย นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ" ในการนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการ แจกแบบสอบถามแก่ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดทุกจังหวัด และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จังหวัดละ 3 คน ส่วนรายละเอียดนั้น ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเอง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัมฤทธิ์ ลำเจียก)

รองเลขาธิการ รักษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ ทม 0309/1373

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

5 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย


เรียน ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ

เนื่องด้วย นายชำนาญ ชื่นช่วย นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอ
เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ภา
คุปรีกษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม แก่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน
4 ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นายชำนาญ
ชื่นช่วย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ดัต วัชรากุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

16 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ ศช 1404/6222
ลงวันที่ 6 มีนาคม 2530

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 8 ชุด
 2. หนังสือบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม 0309/1373
ลงวันที่ 5 มีนาคม 2530
 3. ขອງสำหรับใส่แบบสอบถามส่งคืนพร้อมแสตมป์ จำนวน 1 ของ

ด้วยขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากกลุ่ม
ประชากรทุกจังหวัด ดังนี้

1. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
2. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จังหวัดละ 3 ท่าน
3. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด (กปจ.) จังหวัดละ 4 ท่าน
(ไม่รวมผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด) โดยสุ่มแบบเจาะจง ดังนี้

คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดโดยตำแหน่ง 1 ท่าน (ศึกษาธิการจังหวัดหรือ
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด) ผู้แทนข้าราชการครู 2 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 ท่าน
(โดยการแต่งตั้งหรือโดยการเลือกตั้ง)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาแจกแบบสอบถาม
ให้แก่กลุ่มประชากรดังกล่าว และรวบรวมส่งคืนข้าพเจ้าด้วย ขอขอบพระคุณอย่างสูง
ในความกรุณาของท่าน

ขอแสดงความนับถือ



(นายชำนานู ชื่นช่วย)

นิสิตปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์

ประกอบการวิจัยเรื่อง การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

วัน เวลา ในการสัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความเกี่ยวกับองค์ประกอบของเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง

- | | | | |
|-----|--|-----|--------|
| 1.1 | องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ | ควร | ไม่ควร |
| 1.2 | องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน | ควร | ไม่ควร |
| 1.3 | องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ | ควร | ไม่ควร |
| 1.4 | องค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัว | ควร | ไม่ควร |
| 1.5 | อื่น ๆ | | |
| | | | |
| | | | |

2. องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง

- | | |
|------|-------|
| 2.1 | ..... |
| 2.2 | ..... |
| 2.3 | ..... |
| 2.4 | ..... |
| 2.5 | ..... |
| 2.6 | ..... |
| 2.7 | ..... |
| 2.8 | ..... |
| 2.9 | ..... |
| 2.10 | ..... |

3. องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง

3.1

3.2

3.3

3.4

3.5

3.6

3.7

3.8

3.9

3.10

4. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง

4.1

4.2

4.3

4.4

4.5

4.6

4.7

4.8

4.9

4.10

- 5. องค์ประกอบค่านคุณลักษณะส่วนตัว มีคุณลักษณะย่อยอะไรบ้าง
 - 5.1
 - 5.2
 - 5.3
 - 5.4
 - 5.5
 - 5.6
 - 5.7
 - 5.8
 - 5.9
 - 5.10
- 6. อื่น ๆ
 - 6.1
 - 6.2
 - 6.3
 - 6.4
 - 6.5
 - 6.6
 - 6.7
 - 6.8
 - 6.9
 - 6.10

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย

นายชำนาญ ชื่นช่วย

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงาน
กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

 1 - 3 4

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

1. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

2. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

3. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

3.1 ศึกษาธิการจังหวัด

3.2 นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด

3.3 ผู้แทนข้าราชการครู

3.4 ผู้ทรงคุณวุฒิ

3.4.1 โดยการแต่งตั้ง

3.4.2 โดยการเลือกตั้ง

2. วุฒิสถุสสุกของท่าน

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโทหรือสูงกว่า

 5

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ต่อไปนี้เป็นรายการที่อาจจะใช้ เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขอให้ท่านพิจารณารายการประเมินในแบบสอบถามแต่ละข้อว่า เหมาะสมมากน้อยเพียงใด และโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือ ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
 4 " " " " " " " " " " " "
 3 " " " " " " " " " " " "
 2 " " " " " " " " " " " "
 1 " " " " " " " " " " " "

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
๐	มีความรู้ด้านวิชาการ เป็นอย่างดี		✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นว่า รายการนี้เหมาะสมมากที่จะนำไปสร้างเป็นเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
ก. องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่							
1	มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา						<input type="checkbox"/> 6
2	มีความรู้เกี่ยวกับภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา						<input type="checkbox"/> 7
3	มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521						<input type="checkbox"/> 8
4	มีความรู้เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับข้าราชการครู						<input type="checkbox"/> 9
5	มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ใช้อยู่ ในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 10
6	มีความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ 2520						<input type="checkbox"/> 11
7	มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ						<input type="checkbox"/> 12
ข. องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน							
8	จัดทำแผนงาน/โครงการของโรงเรียนได้สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 13
9	ติดตามและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานตามโครงการ อย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 14
10	ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียนจนบรรลุ ตามเป้าหมาย						<input type="checkbox"/> 15
11	บริหารหลักสูตรโดยคำนึงถึงสภาพของท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 16
12	จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและส่งเสริมให้ครูใช้ สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม						<input type="checkbox"/> 17

ข้อ	รายการประเมิน	คว :มเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
13	จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 18
14	จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการ						<input type="checkbox"/> 19
15	ส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริมตามความเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 20
16	ส่งเสริมให้ครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ทุกภาคเรียน						<input type="checkbox"/> 21
17	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 22
18	มอบหมายหน้าที่การงานให้แก่ผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความ รู้ ความสามารถ						<input type="checkbox"/> 23
19	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานพัฒนาตนเองอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 24
20	จัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึง						<input type="checkbox"/> 25
21	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติและประพฤติตนตามระเบียบ วินัยของข้าราชการ						<input type="checkbox"/> 26
22	ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลและความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 27
23	ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานทุกภาคเรียน						<input type="checkbox"/> 28
24	พิจารณาความดีความชอบประจำปีโดยมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 29
25	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีและการสมาคมของผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 30
26	วางแผนเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนไว้ล่วงหน้าโดยจัดทำ สำมะโนนักเรียน						<input type="checkbox"/> 31

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
27	สามารถลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียนอย่างได้ผล						<input type="checkbox"/> 32
28	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริย- ธรรม และวัฒนธรรมของนักเรียน						<input type="checkbox"/> 33
29	จัดให้มีบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน						<input type="checkbox"/> 34
30	ส่งเสริมให้ครูทบทวนความประพฤติของนักเรียน						<input type="checkbox"/> 35
31	จัดระบบงานสารบรรณสะทวักคอกการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 36
32	จัดทำทะเบียนการเงินและบัญชีการเงินของโรงเรียน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 37
33	จัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนถูกต้องเป็น ปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 38
34	จัดเก็บพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นระบบสะทวักแก่การเบิกจ่าย						<input type="checkbox"/> 39
35	ตกแต่งอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียนสวยงามร่มรื่น						<input type="checkbox"/> 40
36	ใช้สถานที่ อาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด						<input type="checkbox"/> 41
37	ส่งเสริมให้ครูจัดคกแก่งห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อ การเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 42
38	ให้บริการแก่ชุมชน โดยให้ใช้อาคารสถานที่และให้ยืม เครื่องใช้ต่าง ๆ ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 43
39	จัดให้มีกิจกรรมเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน						<input type="checkbox"/> 44
40	จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชน เพื่อขำรงไว้ ซึ่งขนบประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 45

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	ค. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ						
41	ปฏิบัติงานตามหนังสือสั่งการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไคกรบถวัน						<input type="checkbox"/> 46
42	ปฏิบัติงานเสร็จทันตามเวลาที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/จังหวัด กำหนด						<input type="checkbox"/> 47
43	ปริมาณงานเหมาะสมกับเวลาที่ปฏิบัติ						<input type="checkbox"/> 48
44	ผลงานที่ปรากฏส่งผลต่อความเจริญของเยาวชนและสังคม						<input type="checkbox"/> 49
45	โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นในระดับต่างๆ						<input type="checkbox"/> 50
46	ครูในโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นในระดับต่างๆ						<input type="checkbox"/> 51
47	นักเรียนมีความประพฤติดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน						<input type="checkbox"/> 52
48	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ						<input type="checkbox"/> 53
	ง. องค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัว						
49	มีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างแก่สมาชิกในโรงเรียนและชุมชน						<input type="checkbox"/> 54
50	มีมารยาท พுகจาสุภาพเรียบร้อย						<input type="checkbox"/> 55
51	มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 56
52	มีลักษณะเปิดเผยและเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 57
53	มีน้ำใจต่อผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 58
54	มีใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 59
55	มีความเสียสละ						<input type="checkbox"/> 60

ข้อ	รายการประเมิน	ความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
56	มีความรับผิดชอบ.....						<input type="checkbox"/> 61
57	มีวินัยในตนเอง.....						<input type="checkbox"/> 62
58	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน.....						<input type="checkbox"/> 63
59	มีความซื่อสัตย์สุจริต.....						<input type="checkbox"/> 64
60	มีความศรัทธาในอาชีพการ.....						<input type="checkbox"/> 65
61	กระตือรือร้นในการทำงานอุทิศตนและเวลาให้แก่ราชการ.....						<input type="checkbox"/> 66
62	มีมนุษยสัมพันธ์ดี.....						<input type="checkbox"/> 67
63	มีสุขภาพกายและจิตดี.....						<input type="checkbox"/> 68
64	แสวงหาประสบการณ์และความรู้อยู่เสมอ.....						<input type="checkbox"/> 69

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ถ้านำหนักความสำคัญทั้งหมดเป็น 100 คะแนน

1. องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่..... คะแนน
2. องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน..... คะแนน
3. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ..... คะแนน
4. องค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัว..... คะแนน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

ประวัติผู้เขียน

นายชำนานู ชื่นช่วย เกิดวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2491
 ที่อำเภอเข็ญใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต
 จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อ พ.ศ. 2522 ปัจจุบัน
 ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดคิมหลา อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรี
 ธรรมราช



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย