

บทที่ 6

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่า  
เหมาะสม ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน
- คะแนน 2 หมายถึง ต้องปรับปรุงแก้ไข
- คะแนน 3 หมายถึง ปานกลาง
- คะแนน 4 หมายถึง ดี
- คะแนน 5 หมายถึง ดีมาก

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
	<u>องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่</u>					
1	มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา					
2	มีความรู้เกี่ยวกับภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา					
3	มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521					
4	มีความรู้เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับข้าราชการครู					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
5	มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ในปัจจุบัน					
6	มีความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษา 2520					
7	มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ					
	รวม					
	คะแนนเต็ม 35 คะแนนที่ได้					

เมื่อแปลงคะแนนที่ได้เป็นคะแนนเต็ม 20 คะแนน จะได้คะแนนรวม

$$= \frac{20 \times}{35} \text{ คะแนน}$$

ศูนย์วิทยากรพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
	<u>องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน</u>					
1	จัดทำแผนงาน/โครงการของโรงเรียนได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน					
2	ติดตามและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง					
3	ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียนจนบรรลุตามเป้าหมาย					
4	บริหารหลักสูตรโดยคำนึงถึงสภาพของท้องถิ่น					
5	จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม					
6	จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
7	จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ					
8	ส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริมตามความเหมาะสม					
9	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
10	มอบหมายหน้าที่การงานให้แก่ผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ					
11	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
12	จัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึง					
13	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติและประพฤติตนตามระเบียบวินัยของข้าราชการ					
14	คัดสนใจโดยอาศัยข้อมูลและความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
15	ประเมินผลปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานทุกภาคเรียน					
16	พิจารณาความดีความชอบประจำปีโดยมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม					
17	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีและการสมาคมของผู้ร่วมงาน					
18	วางแผนเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนไว้ล่วงหน้าโดยจัดทำสำมะโนนักเรียน					
19	สามารถลดอัตราการศึกษาของนักเรียนได้อย่างไคยล					
20	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมของนักเรียน					
21	จัดให้มีบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน					
22	ส่งเสริมให้ครูทวนชั้นความประพฤติของนักเรียน					
23	จัดระบบงานสารบรรณสะควกแก่การปฏิบัติงาน					
24	จัดทำทะเบียนการเงินและบัญชีการเงินของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน					



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
25	จัดทำทะเบียนหลักสูตร คุรุภัณฑ์ ของโรงเรียน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
26	จัดเก็บหลักสูตร คุรุภัณฑ์ เป็นระบบสะดวกแก่การ เบิกจ่าย					
27	ตกแต่งอาคารและสถานที่และบริเวณโรงเรียน สวยงามร่มรื่น					
28	ใช้สถานที่อาคารเรียน และอาคารประกอบ					
30	ให้บริการแก่ชุมชน โดยให้ใช้อาคารสถานที่และ ให้มีเครื่องใช้ต่าง ๆ ของโรงเรียน					
31	จัดให้มีกิจกรรมเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน					
32	จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชน เพื่อ สร้างไว้ซึ่งชนบประเพณีและวัฒนธรรมอันดี งามของท้องถิ่น					
	รวม					
	คะแนนเต็ม 160 คะแนนที่ได้					-----คะแนน

เมื่อแปลงคะแนนที่ได้เป็นคะแนนเต็ม 40 คะแนน จะได้คะแนนรวม

$$= \frac{40 \times}{160} \text{ คะแนน}$$

$$= \text{-----} \text{ คะแนน}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
	<u>องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ</u>					
1	ปฏิบัติงานตามหนังสือสั่งการของสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอโคกศรีสุพรรณ					
2	ปฏิบัติงานเสร็จทันตามเวลาที่สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ/จังหวัด กำหนด					
3	ปริมาณงานเหมาะสมกับเวลาที่ปฏิบัติ					
4	ผลงานที่ปรากฏส่งผลต่อความเจริญของเยาวชน และสังคม					
5	โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น ในระดับต่าง ๆ					
6	ครูในโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ในระดับต่าง ๆ					
7	นักเรียนมีความประพฤติเป็นที่ยอมรับของชุมชน					
8	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตาม เป้าหมายของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ					
	รวม					
	คะแนนเต็ม 40 คะแนน	คะแนนที่ได้			-----	คะแนน

เมื่อแปลงจากคะแนนที่ได้จาก คะแนนเต็ม 20 คะแนน  
จะได้คะแนนรวม

$$= \frac{20 \times}{40} \text{ คะแนน}$$

$$= \text{-----} \text{ คะแนน}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
	<u>องค์ประกอบค่านคุณลักษณะส่วนตัว</u>					
1	มีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างแก่สมาชิกใน โรงเรียนและชุมชน					
2	มีมารยาท พுகจาสุภาพเรียบร้อย					
3	มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน					
4	มีลักษณะเปิดเผยและเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน					
5	มีน้ำใจต่อผู้ร่วมงาน					
6	มีความใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
7	มีความเสียสละ					
8	มีความรับผิดชอบ					
9	มีวินัยในตัวเอง					
10	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน					
11	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
12	มีความศรัทธาในอาชีพครู					
13	กระตือรือร้นในการทำงานอุทิศตนและเวลา ให้แก่ราชการ					
14	มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
15	มีสุขภาพกายและจิตดี					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
16	แสวงหาประสบการณ์และความรู้อยู่เสมอ					
	รวม					
คะแนนเต็ม 80 คะแนนที่ได้		-----คะแนน				

เมื่อแปลงคะแนนที่ได้เป็นคะแนนเต็ม 20 คะแนน จะได้คะแนนรวม

$$= \frac{20 \times}{80} \quad \text{คะแนน}$$

$$= \text{-----} \quad \text{คะแนน}$$

รวมคะแนนทั้งสิ้น

1. คะแนนความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ (20 คะแนน) ได้ -----คะแนน
  2. คะแนนความสามารถในการบริหารงาน (40 คะแนน) ได้ -----คะแนน
  3. คะแนนค่านิยมและคุณภาพ (20 คะแนน) ได้ -----คะแนน
  4. คะแนนค่านิยมลักษณะส่วนตัว (20 คะแนน) ได้ -----คะแนน
- รวม -----คะแนน

ลงชื่อ ----- ผู้ประเมิน

ข้อเสนอแนะสำหรับการใช้เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

1. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอครั้งนี้ มีความประสงค์ให้เป็นเกณฑ์กลางสำหรับให้นำไปใช้ นำเกณฑ์นี้ไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น และวัตถุประสงค์ของการประเมินที่พึงไว้
2. ต้องกำหนดวิธีประเมินขององค์ประกอบแต่ละด้านเสียก่อน เช่น ด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ อาจจะใช้วิธีทดสอบด้วยข้อทดสอบ เป็นต้น
3. ในการประเมินแต่ละครั้ง จะต้องทำคู่มือการประเมินรายการต่าง ๆ ไว้ เพื่อให้ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะได้ประเมินได้ถูกต้องตรงกัน
4. ในการใช้เกณฑ์ประเมินแต่ละครั้ง จะต้องทำความเข้าใจกับเกณฑ์ประเมินก่อนดำเนินการ และควรจะได้อบรมผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกคนเสียก่อน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย