

วิเคราะห์และตีความข้อมูล

ผลการวิจัยในบทที่ 3 เรื่องการจัดระเบียบสังคมของหมู่บ้าน พบว่า ตัวแปรทางด้านสังคม แสดงให้เห็นว่า ทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ไปทำงานในตะวันออกกลาง ส่วนมากอยู่ในช่วงชั้นสังคมเดียวกัน แต่เมื่อพิจารณาตัวแปรด้านเศรษฐกิจ พบว่า บางตัวแปรที่แสดงให้เห็นความแตกต่างทางช่วงชั้นสังคม ระหว่างผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ฯ เช่น รัศมี รายได้ และสิ่งของเครื่องใช้ โดยพบว่า ผู้มีประสบการณ์ฯ อยู่ในช่วงชั้นสังคมสูงกว่าผู้ไม่มีประสบการณ์ฯ

แต่ในบทนี้จะวิเคราะห์ถึง อัตราร้อยของผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่ร่วมในสถานภาพทางเศรษฐกิจเดียวกัน โดยแยกตามตัวแปรทางด้านเศรษฐกิจที่มี 3 ตัวแปรคือ รัศมี รายได้ อาชีพ และสิ่งของเครื่องใช้ และเพื่อให้เห็นชัดเจนขึ้นทำให้แบ่งเป็นช่วงชั้นสูงและช่วงชั้นต่ำ

การกำหนดช่วงชั้นสังคมเป็น 2 ระดับ (สูง-ต่ำ) พิจารณาจากเกณฑ์การจัดช่วงชั้น 5 ช่วงชั้นในบทที่ 3 มาปรับให้เหมาะสมในการวิเคราะห์ คือ ระดับช่วงชั้นสูง ประกอบด้วย ช่วงชั้นสูง ช่วงชั้นกลางค่อนข้างสูง และช่วงชั้นกลาง ระดับช่วงชั้นต่ำ ประกอบด้วย ช่วงชั้นกลางค่อนข้างต่ำ และช่วงชั้นต่ำ

ในการวิเคราะห์อัตราร้อยของผู้ที่อยู่ร่วมในสถานภาพทางสังคมเดียวกันก็ใช้เกณฑ์ในทำนองเดียวกันกับทางด้านเศรษฐกิจนั่นเอง

เกณฑ์การจัดกลุ่มผู้ที่อยู่ร่วมสถานภาพทางเศรษฐกิจ (คูตารางที่ 22)

1. ประเภทอาชีพ

ระดับสูง ประกอบด้วย อาชีพรับราชการ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป
ระดับต่ำ ประกอบด้วย อาชีพค้าขาย/บริการ และรับจ้างงานเกษตร

2. รัศมีรายได้

ระดับสูง ประกอบด้วย ผู้ที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,001-70,000 บาท/ปี ขึ้นไป

ระดับต่ำ ประกอบด้วย ผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท/ปี

3. สิ่งของเครื่องใช้

ระดับสูง ประกอบด้วย ผู้ที่มีสิ่งของเครื่องใช้ในช่วงคะแนน 86-213 มีสิ่งของดังต่อไปนี้ นาฬิกาแขวน โทรทัศน์สี เครื่องสูบน้ำใช้ในบ้าน สเตอริโอ เครื่องเล่น วีซีโอ เต้าแกส รถปิกอัพ และรถส่วนตัว รวมทั้งสิ่งของทั้งหมดของช่วงชั้นต่ำ

ระดับต่ำ ประกอบด้วย ผู้ที่มีสิ่งของเครื่องใช้ในช่วงคะแนน 0-85 มีสิ่งของดังต่อไปนี้ หักลม เตารีดไฟฟ้า รถจักรยาน วิทย์ทรานซิสเตอร์ หม้อหุงข้าว โทรทัศน์ขาวดำ เครื่องเล่นวิทยุเทปคลาสเซท แก้วรับ-แขก ตู้เย็น รถจักรยานยนต์ จักรเย็บผ้า เต้าไฟฟ้า กล้องถ่ายรูป

เกณฑ์การจัดกลุ่มผู้ที่อยู่ร่วมสถานภาพทางสังคม (คูตารางที่ 23)

1. ระดับการศึกษา

ระดับสูง ประกอบด้วย ผู้ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปลาย-ปริญญาตรีและสูงกว่า

ระดับต่ำ ประกอบด้วย ผู้ที่จบการศึกษาชั้น ป.4 - ไม่มีการศึกษา

2. การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม

ระดับสูง ประกอบด้วย ผู้ที่เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมของหมู่บ้าน 4-8 กลุ่ม

ระดับต่ำ ประกอบด้วย ผู้ที่เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมของหมู่บ้าน 0-3 กลุ่ม

ตารางที่ 22 แสดงการจัดกลุ่มช่วงชั้นทางสถานภาพเศรษฐกิจ แยกตามตัวแปรแต่ละด้าน

| ช่วงชั้นทางสังคม | ผู้มีประสบการณ์ฯ | ผู้ไม่มีประสบการณ์ฯ | รวม |
|--------------------------|------------------|---------------------|------------|
| ระดับรายได้ | | | |
| ช่วงชั้นสูง | 36.1(44) | 27.9(34) | 63.9(78) |
| ช่วงชั้นต่ำ | 9.8(12) | 19.7(24) | 29.5(36) |
| ไม่เข้าข่าย | 4.1(5) | 2.5(3) | 6.6(8) |
| รวม | 50.0(61) | 50.0(61) | 100.0(122) |
| อาชีพ | | | |
| ช่วงชั้นสูง | 24.6(30) | 31.2(38) | 55.7(68) |
| ช่วงชั้นต่ำ | 2.5(3) | 17.2(21) | 19.7(24) |
| ไม่เข้าข่าย | 22.9(28) | 1.6(2) | 24.6(30) |
| รวม | 50.0(61) | 50.0(61) | 100.0(122) |
| สิ่งของเครื่องใช้ | | | |
| ช่วงชั้นสูง | 11.5(14) | 9.8(12) | 21.3(26) |
| ช่วงชั้นต่ำ | 38.5(47) | 40.2(49) | 78.7(96) |
| รวม | 50.0(61) | 50.0(61) | 100.0(122) |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงการจัดกลุ่มช่วง ชั้นทางสถานภาพทางสังคมแยกตามตัวแปรแต่ละด้าน

| ช่วงชั้นทางสังคม | ผู้มีประสบการณ์ | ผู้ไม่มีประสบการณ์ | รวม |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------|
| ระดับการศึกษา | | | |
| ช่วงชั้นสูง | 14.8(18) | 9.0(11) | 23.8(29) |
| ช่วงชั้นต่ำ | 35.3(43) | 41.0(50) | 76.2(93) |
| รวม | 50.0(61) | 50.0(61) | 100.0(122) |
| การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม | | | |
| ช่วงชั้นสูง | 14.8(18) | 18.8(23) | 33.6(41) |
| ช่วงชั้นต่ำ | 35.3(43) | 31.2(38) | 66.4(81) |
| รวม | 50.0(61) | 50.0(61) | 100.0(122) |

การวิเคราะห์การจัดช่วงชั้นทางสังคมของหมู่บ้านพิจารณาจากเกณฑ์ด้านเศรษฐกิจพบว่า ทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ มีจำนวนมากที่มีระดับรายได้และประเภทอาชีพ ในช่วงชั้นสูง แต่มีสิ่งของเครื่องใช้ฯ ในช่วงชั้นต่ำร้อยละ 26.2 (นั่นคือมีระดับรายได้เฉลี่ยประมาณปีละ 10,000 บาทขึ้นไป ประกอบอาชีพทางรับจ้างงานทั่วไป เกษตรกรรม และรับราชการ หรือพนักงานของหน่วยราชการ มีสิ่งของเครื่องใช้ฯ ระหว่างคะแนน 86-213) โดยแยกเป็นผู้มีประสบการณ์ ร้อยละ 13.9 และผู้ไม่มีประสบการณ์ ร้อยละ 12.3 และที่พบรองลงมาคือ ทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ มีรายได้ระดับต่ำ และมีสิ่งของเครื่องใช้ฯ ระดับต่ำ แต่ประกอบอาชีพในระดับสูงร้อยละ 18.0 แยกเป็นผู้มีประสบการณ์ ร้อยละ 5.7 และผู้ไม่มีประสบการณ์ ร้อยละ 12.3 นอกจากนั้นยังพบว่า ผู้ที่อยู่ในช่วงชั้นสูงทั้ง 3 ตัวแปร (ระดับรายได้ การประกอบอาชีพ และสิ่งของเครื่องใช้) ร้อยละ 4.9 โดยแยกเป็นผู้มีประสบการณ์ ร้อยละ 1.6 เท่านั้น และผู้ไม่มีประสบการณ์ ร้อยละ 3.3 แต่พบว่า ผู้ที่อยู่ในช่วงชั้นต่ำทั้ง 3 ตัวแปร มีเพียงร้อยละ 4.1 ซึ่งจะพบเฉพาะผู้ไม่มีประสบการณ์ ไม่พบในกลุ่มผู้มีประสบการณ์ (ดูตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 แสดงการจํากัดกลุ่มผู้ที่อยู่ร่วมสถานภาพเศรษฐกิจเดียวกัน ระหว่างผู้มี - ไม่มีประสบการณ์ฯ

| ระดับ รายได้ | ผู้มีประสบการณ์ | | | | | ผู้ไม่มีประสบการณ์ | | | | | รวม |
|-----------------|-----------------|----------|------------|--------|-------------|--------------------|----------|------------|----------|-------------|------------|
| | อาชีพ | | | | | อาชีพ | | | | | |
| | สูง | | ต่ำ | | ไม่เข้าข่าย | สูง | | ต่ำ | | ไม่เข้าข่าย | |
| | เครื่องใช้ | | เครื่องใช้ | | | เครื่องใช้ | | เครื่องใช้ | | | |
| | สูง | ต่ำ | สูง | ต่ำ | สูง | ต่ำ | สูง | ต่ำ | | | |
| สูง | 1.6(2) | 13.8(17) | 0.8(1) | 1.6(2) | - | 3.3(4) | 12.3(15) | 4.9(6) | 8.2(10) | - | 46.7(57) |
| ต่ำ | 3.3(4) | 5.7(7) | - | - | - | 0.8(1) | 12.3(15) | - | 4.1(5) | - | 26.2(32) |
| ไม่เข้า ข่าย | - | - | - | - | 23.0(28) | - | - | - | - | 4.1(5) | 27.1(33) |
| รวม | 4.9(6) | 19.7(24) | 0.8(1) | 1.6(2) | 23.0(28) | 4.1(5) | 24.6(30) | 4.9(6) | 12.3(15) | 4.1(5) | 100.0(122) |



จากตารางข้างบนนี้ จะพบว่า การกำหนดช่วงชั้นทางสังคมในระดัสูงจาก สถานภาพทางเศรษฐกิจ จะมีเพียงประเภทอาชีพ และระดับรายได้ เท่านั้น แต่ในด้าน สิ่งของเครื่องใช้ฯ ส่วนมากอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งเป็นข้อมูลที่พบมากที่สุด ต่างจากกลุ่มที่มี สถานภาพทางเศรษฐกิจ ทั้ง 3 ตัวแปร อยู่ในช่วงชั้นสูง-ต่ำ พบเพียงร้อยละ 4.9 และ 4.1 ตามลำดับเท่านั้น อธิบายได้ว่า การที่คะแนนสิ่งของเครื่องใช้ฯ ถัดจากจำนวนความ ดีของสิ่งของเครื่องใช้ฯ แต่ละประเภทแล้วให้คะแนนตามความดีที่มีมากจะได้รับคะแนนน้อย แต่ความดีน้อยให้คะแนนมาก ดังนั้นสิ่งของเครื่องใช้ฯ ของประชากรตัวอย่างแต่ละคน ถัด จากคะแนนสิ่งของที่มีไว้ครอบครอง ไม่ได้คิดจากราคาของสิ่งของเครื่องใช้ฯ จึงทำให้สิ่ง ของบางอย่างแม้จะมีราคาแพง แต่เมื่อประชากรส่วนมากมีไว้ครอบครองก็ถือว่าเป็นสิ่งของ ที่มีคะแนนน้อย เช่น พัดลม เตารีดไฟฟ้า รถจักรยาน วิทยุทรานซิสเตอร์ หม้อหุงข้าวไฟฟ้า โทรทัศน์ขาวดำ เครื่องเล่นวิทยุเทปคลาสเซท แก้วรับแขก ตู้เย็น รถจักรยานยนต์ จักร- เย็บผ้า เต้าไฟฟ้า และกล้องถ่ายรูป สิ่งเหล่านี้จึงถือว่าเป็นสิ่งของเครื่องใช้ฯ ในระดับต่ำ ดังนั้นจะเห็นว่าสิ่งของบางสิ่งเป็นสิ่งที่ฟุ่มเฟือย ราคาแพง ความสามารถในการซื้อของคนใน ชนบทน้อยมาก เช่น กล้องถ่ายรูป หรือตู้เย็น แต่หมู่บ้านนี้ทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ฯ ต่าง มีสิ่งของเหล่านี้จำนวนไม่น้อย โดยเฉพาะผู้ที่มีประสบการณ์ฯ แต่กระนั้นก็สิ่งเหล่านี้ใน การวิจัยครั้งนี้จึงถือว่าเป็นสิ่งของเครื่องใช้ฯ ที่อยู่ในช่วงชั้นที่ต่ำ

สิ่งของเหล่านี้มีจำนวนมากโดยเฉพาะในกลุ่มผู้ที่ไปทำงานในตะวันออกกลาง เพราะนำเงินรายได้ที่ได้รับจากการไปทำงานฯ มาใช้จ่ายค่านี้นั้นมาก ซึ่งสิ่งของเหล่านี้ แสดงลักษณะภายนอกให้สมาชิกในสังคมทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่คึกคักกว่าก่อนไป ทำงานฯ และสิ่งของที่ซื้อมากคือเครื่องใช้ฯ ไฟฟ้า ซึ่งเห็นว่าเป็นเครื่องใช้ฯ ที่ผู้มีเงินจึง สามารถซื้อหามาใช้ได้ ดังนั้นเมื่อเขาได้รับเงินจากการไปทำงานมากขึ้นกว่าที่เคยทำงาน อยู่ในเมืองไทย จึงซื้อสิ่งของเหล่านี้กลับมาใช้ในหมู่บ้าน จึงทำให้จำนวนสิ่งของเหล่านี้มี เป็นจำนวนมาก แต่มีคะแนนสิ่งของเครื่องใช้ฯ ที่นำมาคิดคำนวณในการจัดช่วงชั้นทางสังคม อยู่ในระดับต่ำ

ด้วยเหตุที่กล่าวมาข้างต้นนี้ แสดงถึงภาพการจัดช่วงชั้นทางสังคมของกลุ่มประชากร ตัวอย่างของหมู่บ้านที่มีประชากรไปทำงานในตะวันออกกลาง ส่วนมากทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ฯ

มีระดับรายได้และประเภทอาชีพอยู่ในช่วงชั้นสูง แต่มีสิ่งของเครื่องใช้ฯ อยู่ในช่วงชั้นต่ำ ซึ่งประชากรทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกันในเรื่องช่วงชั้นทางสังคม นั่นคือ ส่วนมากอยู่ในช่วงชั้นทางสังคมเดียวกันเมื่อพิจารณาจากสถานภาพทางเศรษฐกิจของประชากร

การวิเคราะห์การจัดช่วงชั้นทางสังคมพิจารณาจากเกณฑ์ด้านสังคม พบว่า ทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ฯ ต่างอยู่ในช่วงชั้นทางสังคมในระดับต่ำ ร้อยละ 49.2 โดยทั้ง 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน คือ ร้อยละ 24.6 และช่วงชั้นที่พบรองลงมาคือ ระดับการศึกษาต่ำ แต่เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมฯ ระดับสูงร้อยละ 27.1 โดยผู้ที่มีประสบการณ์ฯ ร้อยละ 10.7 ผู้ไม่มีประสบการณ์ฯ ร้อยละ 16.4 แต่ผู้ที่อยู่ในช่วงชั้นทางสังคมระดับสูงร้อยละ 6.6 โดยผู้ที่มีประสบการณ์ฯ ร้อยละ 4.1 ผู้ไม่มีประสบการณ์ฯ ร้อยละ 2.5 (ดูตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 แสดงการจัดช่วงชั้นทางสังคมของหมู่บ้าน พิจารณาจากสถานภาพทางสังคม ทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์

| สมาชิก การศึกษา | ผู้มีประสบการณ์ | | ผู้ไม่มีประสบการณ์ | | รวม |
|--------------------|-----------------|----------|--------------------|----------|------------|
| | สูง | ต่ำ | สูง | ต่ำ | |
| สูง | 4.1(5) | 10.7(13) | 2.5(3) | 6.6(8) | 23.8(29) |
| ต่ำ | 10.7(13) | 24.6(30) | 16.4(20) | 24.6(30) | 76.2(93) |
| รวม | 14.8(18) | 35.3(43) | 18.8(23) | 31.2(38) | 100.0(122) |

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นการกำหนดช่วงชั้นทางสังคมของหมู่บ้าน โดยพิจารณาจากสถานภาพทางสังคมว่า ส่วนมากทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ฯ ต่างอยู่ในช่วงชั้นทางสังคมระดับต่ำ นั่นคือ เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับต่ำ และเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมระดับต่ำด้วย อาจเนื่องจากผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำส่วนมากจะให้ความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ ทำมาหาเลี้ยงครอบครัวมากกว่าจะเสียสละเวลาเพื่อกิจกรรมของหมู่บ้าน หรือการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมฯ เพื่อให้ผู้อื่นในสังคมยอมรับฐานะความเป็นอยู่หรือความมีเกียรติของตนเอง ตลอดจนลักษณะความสัมพันธ์ทางสังคมในชุมชนชนบทการปะทะสังสรร (interaction)

ระหว่างสมาชิกเป็นแบบไม่เป็นทางการ การคบหาสมาคมเป็นแบบหน้าต่อหน้า (face of face) จึงทำให้สมาชิกของหมู่บ้านทราบถึงสถานภาพบทบาทและวิถีการดำเนินชีวิต (status and life - styles) ของเพื่อนบ้านไม่จำเป็นต้องสมัครเข้าเป็นสมาชิกทางสังคมฯ ปกติชาวบ้านเมื่อมีเทศกาลงานบุญของหมู่บ้าน ก็จะพบปะสังสรรค์กันเป็นประจำ และในยามว่างจากงานประจำก็จะมีการพบปะพูดคุยกันระหว่างเพื่อนบ้าน ซึ่งต่างจากสังคมเมืองที่มีแบบแผนการดำเนินชีวิตต่างจากชนบท ส่วนมากความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของสังคมเป็นแบบเป็นทางการ ไม่ใกล้ชิดต่างคนต่างอยู่ ดังนั้นทำให้สมาชิกในสังคมจำเป็นต้องเข้าร่วมกลุ่มทางสังคมที่แสดงให้สมาชิกในสังคมนั้นถึงช่วงชั้นของบุคคล โดยที่ผู้ที่อยู่ในช่วงชั้นเดียวกันก็จะเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมที่คล้ายคลึงกัน

แต่สำหรับข้อมูลที่พบว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ แต่เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมระดับสูงมากกว่าข้อมูลผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงและเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมระดับสูงด้วย ทั้งนี้เพราะผู้ที่จบการศึกษาระดับสูงในหมู่บ้านนี้มีน้อยมาก ส่วนมากคนในหมู่บ้านเมื่อจบการศึกษาระดับสูง มักออกไปทำงานนอกหมู่บ้าน ทำให้สมาชิกที่อยู่ในหมู่บ้านส่วนมากจบการศึกษาระดับต่ำ ทำงานในภาคเกษตรกรรม ผู้ที่ได้รับการไว้วางใจจากสมาชิกส่วนมากของสังคมให้ดำรงตำแหน่งที่มีเกียรติของหมู่บ้าน เช่น กรรมการหมู่บ้าน กรรมการวัด กรรมการการศึกษา ฯลฯ ซึ่งกลุ่มทางสังคมของหมู่บ้าน ไม่จำเป็นต้องกำหนดวุฒิทางการศึกษาสูงมาก ส่วนมากเป็นผู้ที่จบชั้นประถมศึกษา 4 อ่านออกเขียนได้ และสามารถติดต่อกับหน่วยงานราชการได้ แต่ตำแหน่งเหล่านั้นไม่มีผลประโยชน์ตอบแทนเป็นเงิน ดังนั้นผู้ที่รับตำแหน่งต่างๆ ทางสังคม ชาวบ้านจึงถือว่าเป็นผู้ที่เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและตำแหน่งทางสังคมที่มีเกียรติเหล่านั้นมีไม่มากนัก จึงทำให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ที่มีเกียรติของหมู่บ้าน ถึงแม้จะมีระดับการศึกษาระดับต่ำก็ตาม

นอกจากนั้นจะวิเคราะห์การเลื่อนชั้นทางสังคมของผู้มีประสบการณ์ฯ โดยพิจารณาจากตัวแปรทั้ง 3 ตัวร่วมกัน คือ การเปลี่ยนอาชีพ การมีสิ่งของเครื่องใช้ฯ และการเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมฯ ในลักษณะของการเลื่อนชั้นทางสังคมในแนวกิ่ง และแนวนอน ดังตารางที่ 26

ตาราง 26 แสดงการเลื่อนชั้นทางสังคมของผู้มีประสบการณ์ที่กลับมาอยู่ในหมู่บ้านแล้ว

| สมาชิก กลุ่ม | เปลี่ยนอาชีพ | | | | | | | | | ไม่เปลี่ยน | | | รวม |
|-----------------|--------------|----------|--------|----------|----------|------|---------|----------|------|------------|----------|--------|-----------|
| | ดีขึ้น | | | เท่าเดิม | | | ลดลง | | | สิ่งของ | | | |
| | สิ่งของ | | | สิ่งของ | | | สิ่งของ | | | | | | |
| | มากขึ้น | เท่าเดิม | ลดลง | มากขึ้น | เท่าเดิม | ลดลง | มากขึ้น | เท่าเดิม | ลดลง | มากขึ้น | เท่าเดิม | ลดลง | |
| มากขึ้น | - | 2.5(1) | 2.5(1) | - | - | - | 5.1(2) | 2.5(1) | - | - | - | - | 12.8(5) |
| เท่าเดิม | 7.7(3) | 12.8(5) | 2.5(1) | 5.1(2) | 17.9(7) | - | 2.5(1) | 10.2(5) | - | 5.1(2) | - | 2.5(1) | 66.7(26) |
| ลดลง | - | - | - | 2.5(1) | - | - | 2.5(1) | 7.7(3) | - | - | 2.5(1) | - | 15.4(6) |
| ไม่ตอบ | - | - | - | 5.1(2) | - | - | - | - | - | - | - | - | 5.1(2) |
| รวม | 7.7(3) | 15.3(6) | 5.1(2) | 12.8(5) | 17.9(7) | - | 10.2(5) | 20.5(8) | - | 5.1(2) | 2.5(1) | 2.5(1) | 100.0(39) |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์การเคลื่อนขึ้นทางสังคมของผู้มีประสบการณ์ฯ ที่กลับมาอยู่ในหมู่บ้าน โดยพิจารณาตัวแปรทั้ง 3 ตัวร่วมกัน (การเปลี่ยนอาชีพ สิ่งของเครื่องใช้ และการเป็นสมาชิกกลุ่มสังคม) พบว่า ข้อมูลที่พบส่วนมากคือ ผู้ที่กลับจากการทำงานฯ มาอยู่ในหมู่บ้าน แล้วเปลี่ยนอาชีพ มีสิ่งของเครื่องใช้ และเป็นสมาชิกกลุ่มสังคมในลักษณะที่ไม่ต่างจากก่อนไปทำงาน ร้อยละ 17.9 (ดูตารางที่ 26) กล่าวคือ การเคลื่อนขึ้นทางสังคมของผู้ที่กลับมาอยู่ในหมู่บ้านส่วนมากเปลี่ยนอาชีพจากที่เคยทำก่อนไปทำงาน ในลักษณะของการประกอบอาชีพรองเพิ่มขึ้น แต่ไม่ทำให้เกิดการลงทุนในด้านการประกอบการ หรือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอาชีพ มีสิ่งของเครื่องใช้มากขึ้นกว่าก่อนไปทำงานแต่ก็ไม่สามารถแสดงให้เห็นการเคลื่อนขึ้นให้สูงกว่าเดิม ส่วนมากอยู่ในช่วงชั้นเดิมไม่ต่างจากก่อนไปทำงาน และเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมไม่ต่างจากก่อนไปทำงาน นั่นคือ การเคลื่อนขึ้นทางสังคมของผู้ที่กลับจากการทำงานฯ เป็นการเคลื่อนขึ้นทางสังคมในแนวนอน (horizontal mobility)

การเปลี่ยนแปลงในด้านการประกอบอาชีพในช่วงชั้นสูงนั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ เช่น ทุนในการดำเนินกิจการประกอบการที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ มีความชำนาญเฉพาะด้าน ในสังคมปัจจุบันมักใช้วุฒิทางการศึกษามากำหนด หรือเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ ทางสังคม ดังนั้นอาชีพที่อยู่ในช่วงชั้นสูงหรืออาชีพที่มีเกียรติมักจะเป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับสูง (Broom, Selznick, 1968 : 153 - 187) นอกจากนั้นผู้ที่ประกอบอาชีพในช่วงชั้นสูงมักเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มสังคมเพื่อแสดงช่วงชั้นของบุคคลนั้น ให้เป็นที่ยอมรับของสมาชิกทั่วไป

แต่ผู้ที่กลับจากการทำงานฯ ส่วนมากเป็นผู้จบการศึกษาระดับ ป.4 มีความชำนาญในการเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป มากกว่าการเป็นเจ้าของกิจการ นอกจากนั้นผู้ที่กลับมาอยู่ในหมู่บ้านมีวิถีการดำเนินชีวิตแบบชนบทหรือสังคมเกษตรกรรม ความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างสมาชิกในหมู่บ้านเป็นแบบใกล้ชิดกัน ทำให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของสมาชิกในสังคมเป็นอย่างดี ไม่จำเป็นต้องเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมที่แสดงถึงสถานภาพของบุคคลนั้น

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า การจัดระเบียบสังคมของชุมชนที่มีประชากรไปทำงานในตะวันออกกลาง ทั้งผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ ต่างอยู่ในช่วงชั้นสังคมเดียวกันเป็นส่วนมาก และ

ผู้ที่กลับจากการทำงานฯ ส่วนมากเลื่อนชั้นทางสังคมในแนวนอน จึงทำให้สามารถตอบปฏิเสธ
สมมติฐานการวิจัยครั้งที่ตั้งไว้ว่า

"ประชากรผู้ที่มีประสบการณ์ไปทำงานในตะวันออกเฉียงกลาง จะได้รับสถานภาพทาง
เศรษฐกิจและสังคมสูงกว่าประชากรที่ไม่มีประสบการณ์ฯ"

จากการปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ มีความหมายว่า การที่ประชากรใน
หมู่บ้านไปทำงานในตะวันออกเฉียงกลาง ไม่สามารถเลื่อนชั้นทางสังคมแนวกิ่งแบบเลื่อนสูงขึ้น
เพื่อเปลี่ยนสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมให้สูงกว่าผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ฯ นั่นคือ การที่
ประชากรไปทำงานในตะวันออกเฉียงกลาง เป้าหมายเพิ่มที่จะหารายได้จากการทำงาน ซึ่งการ
ทำงานในตะวันออกเฉียงกลางได้รับค่าจ้างแรงงานที่สูงกว่าในประเทศไทย งานที่ชาวบ้านส่วน
มากเดินทางไปทำงานฯ คือ รับจ้างทั่วไปประเภทช่างฝีมือและกรรมกร จัดว่าเป็นแรงงาน
ไร้ฝีมือและกึ่งฝีมือส่วนมาก เป็นผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา 4 ดังนั้นเมื่อไปทำงานฯ ก็
จะส่งเงินที่ได้รับจากการไปทำงานฯ มาให้ครอบครัว เมื่อเขากลับจากการทำงานฯ มาอยู่
ในหมู่บ้านก็จะมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป หรือเกษตรกรรม เพราะอาชีพเหล่านี้ไม่จำเป็นต้อง
ใช้ความชำนาญเฉพาะด้าน และความรู้ในการดำเนินงานมากนัก ดังนั้นเมื่อเขากลับมา
ดำรงตำแหน่งอาชีพเกษตรกรรมหรือรับจ้างทั่วไป ซึ่งสังคมหมู่บ้านมองว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ
หรือสำคัญต่อหมู่บ้านน้อยกว่าอาชีพที่ใช้ความชำนาญเฉพาะด้าน ซึ่งการที่ผู้ที่มีประสบการณ์ฯ กลับ
มาทำงานในหมู่บ้านก็มีข้อจำกัดในเรื่องวุฒิความรู้การศึกษาอยู่ในระดับต่ำ ไม่สามารถเข้าคำ-
รงตำแหน่งงานหรืออาชีพที่กำหนดวุฒิทางการศึกษาเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกคนเข้าสู่ตำแหน่ง
จึงทำให้ผู้ที่มีประสบการณ์ฯ เมื่อกลับมาอยู่ในหมู่บ้านจำเป็นต้องประกอบอาชีพเดิมที่เคยทำก่อน
ไปทำงานฯ หรืออาจเปลี่ยนอาชีพ แต่เป็นการเปลี่ยนอาชีพที่อยู่ในช่วงชั้นทางสังคมเกี่ยวกับ
เมื่อก่อนไปทำงานฯ

เมื่อพิจารณาการจัดระเบียบทางสังคมของหมู่บ้านในด้านการจำแนกความแตกต่าง
ทางสังคม (social differentiation) ซึ่งพิจารณาจากสถานภาพทางเศรษฐกิจและ
สังคมของประชากรในหมู่บ้าน ระหว่างผู้มี-ไม่มีประสบการณ์ฯ ผลจากการวิจัยพบว่า ทั้งผู้
มี-ไม่มีประสบการณ์ฯ ต่างอยู่ในช่วงชั้นทางสังคมเดียวกัน นั่นคือ ส่วนมากสถานภาพทาง
เศรษฐกิจอยู่ในช่วงชั้นสูง สถานภาพทางสังคมในช่วงชั้นต่ำและสำหรับผู้ที่มีประสบการณ์ฯ มี
การเลื่อนชั้นทางสังคมในแนวนอน นั่นคือ เกิดการเปลี่ยนแปลงช่วงก่อนไปทำงานฯ กับเมื่อ

กลับมาอยู่ในหมู่บ้านแล้ว แต่ไม่ทำให้สถานภาพหรือบทบาททางสังคมเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่สูงขึ้นหรือต่ำลงกว่าก่อนไม่ทำงานฯ ย่อมแสดงให้เห็นว่าการที่มีประชากรไปทำงานใน-
 ตะวันออกกลาง ทำให้ฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัวดีขึ้นกว่าก่อนไปทำงานฯ โดยเฉพาะด้าน
 การมีสิ่งของเครื่องใช้ฯ เพิ่มมากขึ้น แต่อยู่ในช่วงชั้นที่ไม่แตกต่างจากผู้ที่ไม่ได้มีประสบการณ์ฯ
 นอกจากนั้นสิ่งของเครื่องใช้ฯ เป็นลักษณะภายนอกที่แสดงถึงฐานะของบุคคลที่สมาชิกของ-
 สังคมนั้นยอมรับ และสิ่งของเครื่องใช้ฯ เป็นสิ่งที่หามาได้จากการใช้จ่ายเงิน เพื่อซื้อสิ่ง-
 เหล่านี้มาครอบครอง เงินที่นำมาซื้อสิ่งของเหล่านี้ได้มาจากการที่ประชากรไปทำงานฯ
 นั้นเอง

แต่เมื่อดูช่วงชั้นทางสังคมจากสถานภาพทางสังคมส่วนมากผู้มี - ไม่มีประสบการณ์ฯ
 อยู่ในช่วงชั้นทางสังคมระดับต่ำ ทั้งทางด้านระดับการศึกษาและการเป็นสมาชิกกลุ่มฯ นั่นคือ
 ส่วนมากจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา 4 และเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมเพียง 1 - 3 กลุ่ม
 จากกลุ่มต่าง ๆ ทั้งหมด 8 กลุ่ม ทั้งนี้เพราะประชากรส่วนใหญ่ของหมู่บ้านประกอบอาชีพหลัก
 ทางการเกษตร ทำนา - ทำไร่ ซึ่งอาชีพหลักนี้ให้ความสำคัญกับระดับศึกษาน้อยมาก
 เรียนจบเพียงระดับการศึกษาภาคบังคับเท่านั้น มิได้คำนึงถึงประโยชน์ของการศึกษามาใช้
 ในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้เนื่องจากอาชีพเกษตรกรรม เป็นอาชีพที่สมาชิกในสังคมชนบท
 เคยชินและคุ้นเคย ตั้งแต่อายุยังน้อยครอบครัวในชนบทผูกพันอยู่กับการเกษตร เพราะการ
 เกษตรสามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานของสมาชิกในสังคมได้อย่างสำคัญ

อาชีพทางการเกษตร เป็นอาชีพที่มีการประกอบการไม่ซับซ้อน ถ้ายทอดจาก
 บรรพบุรุษมายังลูกหลาน และปัจจัยในการผลิตคือ ที่ดิน ก็จะถ่ายทอดหรือโอนเป็นมรดก
 แก่ลูกหลาน ทุนในการดำเนินการไม่มากนัก จึงเป็นเหตุให้สมาชิกสังคมที่ประกอบอาชีพ
 การเกษตร ให้ความสำคัญกับระดับศึกษาน้อย จึงเรียนตามที่พระราชบัญญัติประม-
 ศึกษากำหนดไว้ (ในช่วงที่หัวหน้าครอบครัวที่เป็นตัวอย่างเรียนการศึกษภาคบังคับให้เรียน
 จบชั้นประถมศึกษา 4 ดังนั้น ในสังคมชนบทผู้ที่เรียนต่อในระดับสูงช่วงนั้นพบน้อยมาก ส่วน-
 มากที่เรียนต่อจะเป็นผู้ที่เรียนดี สอบชิงทุนของจังหวัดได้)

ในด้านการเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมของหมู่บ้าน พบว่า ส่วนมากเป็นสมาชิกกลุ่ม
 ฌาปนกิจของหมู่บ้าน เนื่องจากการเป็นสมาชิกกลุ่มนี้จะได้รับผลตอบแทนทุกคน และเสียค่า

ใช้จ่ายน้อย รองลงมาคือ การเป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร สำหรับผู้ที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร นอกจากนั้นอาจจะมีกลุ่มที่ฝึกอบรมเพื่อป้องกันประเทศชาติ และกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกหมู่บ้านให้รับตำแหน่งที่มีเกียรติของหมู่บ้าน เช่น กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน กรรมการวัดฯ ทั้งกลุ่มที่ฝึกฝนเพื่อป้องกันประเทศชาติและกรรมการต่าง ๆ ของหมู่บ้าน มีสมาชิคน้อยมาก ส่วนมากจะเป็นสมาชิกกลุ่มที่ชาวบ้านคิดว่าตนเองจะได้รับผลตอบแทนคุ้มค่ากับการที่เป็นสมาชิก

การที่ประชากรไปทำงานในตะวันออกกลาง มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัว ในลักษณะที่นำเงินที่ได้รับจากการไปทำงานฯ มาใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตเมื่อกลับมาอยู่ในหมู่บ้าน แต่ไม่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมของผู้ที่ไปทำงานฯ ในลักษณะที่เลื่อนสถานภาพหรือบทบาท ตำแหน่งต่าง ๆ ทางสังคมของหมู่บ้านสูงขึ้นหรือต่ำกว่าเดิมก่อนไปทำงานฯ จึงทำให้ความแตกต่างทางสังคมของสมาชิกในสังคม ระหว่างผู้มี - ไม่มีประสบการณ์ฯ ไม่มากเพราะสมาชิกแต่ละคนก็ดำรงตำแหน่งทางสังคมเหมือนเดิม นอกจากนั้นการที่มีสมาชิกไปทำงานฯ แล้วกลับมาอยู่ในหมู่บ้านก็ไม่ทำให้เกิดตำแหน่งทางสังคมใหม่ ๆ สำหรับผู้มีประสบการณ์ฯ ที่จะก่อให้เกิดความแตกต่างทางสังคมระหว่างผู้มี - ไม่มีประสบการณ์ฯ ได้

ผลกระทบต่อชุมชนทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จากการที่มีประชากรไปทำงานฯ

ในการวิเคราะห์ผลกระทบต่อชุมชนนั้น ศึกษาจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของผู้มีประสบการณ์ฯ ทางด้านเศรษฐกิจ พบว่า เป็นการเปลี่ยนแปลงในระดัครอบครัวยังของผู้มีประสบการณ์ฯ ในด้าน

แบบแผนค่าใช้จ่ายฯ ผู้มีประสบการณ์ฯ นำรายได้ที่ได้รับจากการไปทำงานฯ มาใช้จ่ายด้านการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น เครื่องไฟฟ้า กล้องถ่ายรูป ฯลฯ รองลงมา นำเงินฯ มาใช้จ่ายในครอบครัวด้านบริจาคเพื่อการกุศลและซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคของครอบครัว และประเด็นที่น่าสนใจ คือ พบว่ามีน้อยรายที่นำเงินฯ มาลงทุนซื้อสินค้าประเภททุนเพื่อการเกษตร เช่น ที่ดินเพื่อการเกษตร เครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร

ภาวะหนี้สิน ผู้มีประสบการณ์ฯ ส่วนมากยังมีภาวะหนี้สินของครอบครัว ซึ่งเป็นหนี้สินด้านค่าใช้จ่ายประจำวันของครอบครัว หนี้ทางด้านการเกษตร หนี้ที่เกิดจากการไปทำงานในตะวันออกกลาง หนี้ด้านการค้า/ธุรกิจ และหนี้ทางการศึกษาของบุตร มากตามลำดับ หนี้สินเหล่านี้เกิดขึ้นหลังจากที่มีสมาชิกไปทำงานในตะวันออกกลาง โดยเฉพาะหนี้ด้านค่าใช้จ่ายประจำวันเป็นหนี้รายเดือน ทั้งนี้เพราะผู้ที่ไปทำงานส่งเงินมาเป็นรายเดือนตามระบบธนาคาร สมาชิกของครอบครัวก็เบิกเงินเหล่านั้นมาชำระหนี้ของเดือนเก่า และเริ่มเป็นหนี้เดือนใหม่ต่อไป จนกระทั่งกลับมาอยู่ในหมู่บ้าน ยังเป็นหนี้ด้านค่าใช้จ่ายประจำวันเป็นรายเดือน ทั้งนี้ไม่ได้รับเงินเป็นรายเดือนแต่ทางร้านค้าก็ให้เครดิต

ระคับรายได้ จากการที่ผู้มีประสบการณ์ฯ เคยได้รับรายได้จากการไปทำงานฯ มากกว่าที่ทำงานในเมืองไทยมาก ครอบครัวสามารถใช้จ่ายเงินมากขึ้นกว่าก่อนที่ไม่ได้ไปทำงานฯ ดังนั้น เมื่อเขากลับมาทำงานในหมู่บ้าน หรือนอกหมู่บ้านแต่ทำในประเทศไทย ได้รับรายได้ต่ำกว่าการทำงานในตะวันออกกลาง จึงทำให้ผู้ที่กลับจากการทำงานต้องพยายามรักษาสุขภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวตนเองไม่ให้ลดลงกว่าก่อนไปทำงานฯ จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เขาต้องประกอบอาชีพรองเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว นอกจากนี้เมื่อถามความแตกต่างของรายได้ระหว่างก่อนและหลังไปทำงานฯ พบว่าไม่แตกต่างกัน

การเปลี่ยนอาชีพ อาชีพที่ผู้มีประสบการณ์ฯ ไปทำงานในตะวันออกกลางส่วนมากเป็นงานรับจ้างทั่วไป ทั้งเป็นช่างฝีมือและกรรมกรในงานก่อสร้าง แต่เมื่อคนเหล่านั้นกลับมาอยู่ในหมู่บ้าน มักเปลี่ยนอาชีพเดิมที่เคยทำอยู่ในช่วงก่อนไปทำงานฯ และพบว่า ส่วนมากผู้ที่กลับจากทำงานฯ จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพที่ทำงานอยู่ในหมู่บ้านไม่ต้องย้ายถิ่น และมีจ้างที่กลับมาทำงานรับจ้างทั่วไป ซึ่งผู้ที่กลับมาทำการเกษตรให้เหตุผลว่า ตัวเขาเห็นว่าอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงในการทำงานมากกว่าอาชีพรับจ้างทั่วไป แต่ก็เสี่ยงต่อสภาพดินฟ้าอากาศ ถ้าในปีใดธรรมชาติผันผวน จะทำให้ผู้ที่ทำการเกษตรมีฐานะความเป็นอยู่แย่งลง หรือค่อนข้างซักสน แต่ก็ยังมีความหวังว่าอาจจะดีขึ้นในช่วงต่อไป นอกจากนี้บางคนกล่าวถึงการเปลี่ยนอาชีพโดยมีกิจการขนาดย่อม แต่ไม่มีความสามารถพอเพียงสำหรับงานที่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์การทำงาน

จากผลการวิจัย เรื่องสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางค่านิยมเศรษฐกิจจะแสดงให้เห็นลักษณะการเปลี่ยนแปลงของผู้ที่มีประสบการณ์ฯ นั่นคือ ผู้ที่กลับจากการทำงานฯ มาอยู่ในหมู่บ้านมักประกอบอาชีพทางการเกษตร มากกว่าอาชีพอื่น ๆ แต่เมื่อรูปแบบแผนค่าใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากการไปทำงานฯ นำมาใช้จ่ายค่านี้น้อยกว่าค่านอื่น ๆ อาจเป็นไปได้ที่ผู้ที่มีประสบการณ์มองว่าอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงมากกว่าอาชีพรับจ้างหรืออาชีพอื่น ๆ ในหมู่บ้าน (แต่น้อยกว่าอาชีพรับราชการหรืออาชีพที่ใช้ความชำนาญเฉพาะด้าน) และเห็นว่าอาชีพเกษตรกรรมใช้ทุนในการดำเนินการไม่มากนัก การประกอบการไม่ซับซ้อน ประชากรคุ้นเคยต่ออาชีพเกษตร ถึงแม้ในปัจจุบันเกษตรกรอาจหันมาใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรกันมากขึ้น แต่ไม่นิยมลงทุนซื้อเครื่องมือใช้อย่างถาวรจะใช้วิธีเช่าเครื่องมือจากผู้เป็นเจ้าของโดยเสียค่าตอบแทนเป็นเงิน และผู้ที่กลับจากการทำงานฯ มาเป็นเกษตรกรในหมู่บ้านน้อยรายที่จะนำเงินมาลงทุนซื้อเทคโนโลยีทางการเกษตรแต่มีบางรายที่กลับมาอยู่ในหมู่บ้านแล้วเป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตร ในเรื่องภาวะหนี้สินของครอบครัว หลังจากไปทำงานในตะวันออกเฉียงกลางแล้ว เป็นหนี้สินที่เกิดจากการที่มีสมาชิกไปทำงานในตะวันออกเฉียงกลาง แล้วเจ้าหนี้เห็นว่า มีเครดิตจึงยอมให้เป็นหนี้ เช่น หนี้ที่พบมากคือ หนี้ค่าใช้จ่ายในครอบครัว เป็นหนี้รายเดือนคือ เมื่อสามีไปทำงานฯ จะส่งเงินมาให้ครอบครัวเป็นรายเดือนโดยผ่านระบบธนาคาร ดังนั้น ภรรยาของผู้ไปทำงานฯ จึงซื้อของเงินเชื่อกลับทางร้านค้า และเมื่อได้รับเงินจากสามีก็นำไปจ่ายหนี้กับร้านค้า ซึ่งทั้ง 2 ฝ่ายต่างพอใจในการปฏิบัติ เช่นนี้ เพราะทางร้านค้าก็ได้ลูกค้าประจำ ซึ่งทางร้านค้าบวกวราราคาที่คิดในระบบเงินเชื่อในการซื้อขาย ทางฝ่ายผู้ซื้อก็ได้รับความสะดวกไม่ต้องหาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัวรอเงินจากสามีไปทำงานฯ เท่านั้น

นอกจากนั้นภาวะหนี้สินที่น่าสนใจคือ หนี้สินด้านการเกษตร พบมากรองจากหนี้สินเรื่องค่าใช้จ่ายของครอบครัว หนี้สินด้านการเกษตรส่วนมากเกษตรกรเป็นหนี้กับสหกรณ์การเกษตร และธนาคารเพื่อการเกษตร โดยที่หลังจากไปทำงานในตะวันออกเฉียงกลาง จะเก็บเงินส่วนหนึ่งไว้สำหรับซื้อที่ดินเพื่อการเกษตร เมื่อเขากลับมาอยู่ในหมู่บ้านจะเปลี่ยนอาชีพมาทำการเกษตร นอกจากทำนาแล้วยังทำไร่เพื่อการค้า ดังนั้น คนกลุ่มนี้ที่เปลี่ยนอาชีพมาเป็นเกษตรกร แล้วนำเงินที่ได้รับจากการไปทำงานมาลงทุนซื้อสินค้าประเภททุนเพื่อการเกษตร เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการเกษตร คนกลุ่มนี้ส่วน

มากเป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตร เมื่อกลับมาอยู่ในหมู่บ้าน พวกเขาทราบถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ฯ และปัจจุบันเป็นหนี้สหกรณ์ เพื่อนำมาลงทุนในการผลิต ผู้ที่กลับจากการไปทำงานในตะวันออกกลางกลับมาอยู่ในหมู่บ้านแล้วทำงานรับจ้างกันมากขึ้น และส่วนมากทำงานรับจ้างเป็นอาชีพรองของครอบครัว จึงทำให้เวลาในการประกอบอาชีพหลักลดลงกว่าช่วงก่อนไปทำงานฯ ย่อมหมายถึง การที่บุคคลนั้นเปลี่ยนค่านิยมในการทำงานจากการทำงานในสังคมเกษตรที่ไม่ได้คำนึงถึงชั่วโมงการทำงาน แรงงานทางการเกษตรเป็นแรงงานในครอบครัวหรือเครือญาติมาเป็นการทำงานที่ผูกพันอยู่กับค่าจ้าง แรงงานที่คิดค่าตอบแทนเป็นชั่วโมงของการทำงาน

การที่ประชากรในหมู่บ้านไปทำงานในตะวันออกกลาง มีอิทธิพลโดยตรงต่อครอบครัวของผู้ไปทำงานฯ เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้นกว่าก่อนไปทำงานฯ แต่ผลกระทบต่อชุมชนทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้านไม่ชัดเจน กล่าวคือ ไม่พบความแตกต่างจากชุมชนชนบทอื่นที่ไม่มีสมาชิกในหมู่บ้านเดินทางไปทำงานฯ โดยดูจากตัวแปรด้าน อาชีพ การศึกษา สมาชิกกลุ่มสังคม รายได้ สิ่งของเครื่องใช้ เป็นต้น ตัวแปรบางตัว เช่น อาชีพ การศึกษา และสมาชิกกลุ่มสังคม ที่ชี้ความไม่แตกต่างกันทางลักษณะการจับช่วงชั้น ระหว่างคนมี - ไม่มีประสบการณ์ฯ นั่นคือ ผู้มี - ไม่มีประสบการณ์ฯ ส่วนมากประกอบอาชีพหลักทางการเกษตร จบการศึกษาระดับ ป.4 เป็นสมาชิกกลุ่มสังคม เพียง 1-3 กลุ่ม

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จะเห็นเพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณาทางด้านเศรษฐกิจเฉพาะครอบครัวผู้มีประสบการณ์ฯ ด้านรายได้และสิ่งของเครื่องใช้ แต่ผลที่จะเกิดขึ้นต่อการจัดระเบียบสังคม เป็นปรากฏการณ์ที่ไม่อาจเห็นได้ชัดเจนนัก

ผลการวิเคราะห์เรื่องผลกระทบต่อประเภทอาชีพของประชากรในหมู่บ้านมีความหลากหลายมากขึ้น เช่น อาชีพ รับราชการ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย/บริการและรับจ้างงานเกษตรกรรม เป็นต้น แต่อาชีพที่กล่าวมาทั้งหมดก็เป็นอาชีพที่มีการโยกย้ายภายในและเป็นไปอย่างไม่ฉิว ประการหนึ่งเป็นอาชีพที่มีได้แตกต่างไปจากกิจกรรม ซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม จึงมีอาจที่จะพบเห็นการเปลี่ยนแปลงได้

ในการมองในเชิงการเลื่อนชั้นทางสังคม การเคลื่อนไหวเป็นเพียงการเคลื่อนไหว
ในแนวนอน เมื่อพิจารณาโครงสร้างสังคม ภายใต้การศึกษาเรื่องการจัดช่วงชั้นทาง
สังคม การเปลี่ยนแปลงดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้ภาพของการจำแนกบทบาทที่ไม่ต่าง
ไปจากชนบททั่วไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย