



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาและ เปรียบ เทียบทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียน
ที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ผู้วิจัย
ขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความสำคัญดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของตัวอย่างประชากร
2. ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแตกต่าง
ระหว่างคะแนนทัศนคติต่องานอาชีพ ของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่งเสริม
อาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โดยเสนอจำแนกออกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้
 - 2.1 ทัศนคติต่องานอาชีพ ด้านความรู้สึกรู้สึกต่องานอาชีพ
 - 2.2 ทัศนคติต่องานอาชีพ ด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ
3. สรุปผลการวิเคราะห์ค่ามัธยิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความ
แตกต่างระหว่างคะแนนทัศนคติต่องานอาชีพ ของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้ เข้าร่วมในโครงการ
ส่งเสริมอาชีพโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. สถานภาพของตัวอย่างประชากร

สถานภาพของตัวอย่างประชากรมีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม | |
|---|---------------------|--------|---------------------------|--------|
| | ในโครงการฯ | | ร่วมในโครงการฯ | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. เพศ | | | | |
| 1.1 ชาย | 111 | 55.5 | 93 | 46.5 |
| 1.2 หญิง | 89 | 44.5 | 107 | 53.5 |
| 2. ระดับการศึกษา | | | | |
| 2.1 มัธยมศึกษาตอนต้น | 67 | 33.5 | 65 | 32.5 |
| 2.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย | 133 | 66.5 | 135 | 67.5 |
| 3. จำนวนพี่น้องร่วมบิดา-มารดา (รวมทั้งตัวนักเรียนเอง) | | | | |
| 3.1 1-2 คน | 51 | 25.5 | 66 | 33.0 |
| 3.2 3-4 คน | 86 | 43.0 | 85 | 42.5 |
| 3.3 5-6 คน | 49 | 24.5 | 40 | 20.0 |
| 3.4 มากกว่า 6 คน | 14 | 7.0 | 9 | 4.5 |
| 4. ผู้ปกครองที่นักเรียนอยู่ด้วย มีความ เกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะ | | | | |
| 4.1 บิดา-มารดา | 137 | 68.5 | 147 | 73.5 |
| 4.2 ลุง-ป้า-น้า-อา | 36 | 18.0 | 36 | 18.0 |
| 4.3 อื่น ๆ เช่น เพื่อนของบิดา-มารดา | 27 | 13.5 | 17 | 8.5 |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| สถานภาพ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม | |
|---|---------------------|--------|---------------------------|--------|
| | ในโครงการฯ | | ร่วมในโครงการ | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 5. อาชีพของผู้ปกครอง | | | | |
| 5.1 รับราชการ | 59 | 29.5 | 70 | 35.0 |
| 5.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 13 | 6.5 | 20 | 10.0 |
| 5.3 พนักงานบริษัท ท่างทุนส่วน | 24 | 12.0 | 7 | 3.5 |
| 5.4 ค้าขาย | 58 | 29.0 | 58 | 29.0 |
| 5.5 เกษตรกร | 2 | 1.0 | 1 | 0.5 |
| 5.6 รับจ้างทั่วไป | 34 | 17.0 | 33 | 16.5 |
| 5.7 อื่น ๆ เช่น นักแสดง นักจัด รายการวิทยุ | 10 | 5.0 | 11 | 5.5 |
| 6. รายได้ของผู้ปกครอง | | | | |
| (รายได้ต่อเดือน) | | | | |
| 6.1 ต่ำกว่า 2,000 บาท | 5 | 2.5 | 1 | 0.5 |
| 6.2 2,000-4,000 บาท | 39 | 19.5 | 24 | 12.0 |
| 6.3 4,000-6,000 บาท | 51 | 25.5 | 47 | 23.5 |
| 6.4 6,000-8,000 บาท | 32 | 16.0 | 41 | 20.5 |
| 6.5 8,000-10,000 บาท | 39 | 19.5 | 43 | 21.5 |
| 6.6 มากกว่า 10,000 บาท | 34 | 17.0 | 44 | 22.0 |
| 7. รายได้ที่นักเรียนได้รับจากผู้ปกครอง | | | | |
| (รายได้ต่อเดือน) | | | | |
| 7.1 ประมาณ 100-500 บาท | 52 | 26.0 | 36 | 18.0 |
| 7.2 ประมาณ 501-900 บาท | 65 | 32.5 | 86 | 43.0 |
| 7.3 ประมาณ 901-1,300 บาท | 46 | 23.0 | 41 | 20.5 |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| สถานภาพ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมในโครงการ | |
|---|---------------------|--------|------------------------------------|--------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 7.4 ประมาณ 1,301-1,700 บาท | 22 | 11.0 | 20 | 10.0 |
| 7.5 1,701 บาท ขึ้นไป | 15 | 7.5 | 17 | 8.5 |
| 8. ลักษณะที่อยู่อาศัย | | | | |
| 8.1 บ้านพักส่วนตัว | 118 | 59.0 | 116 | 58.0 |
| 8.2 บ้านเช่า | 26 | 13.0 | 25 | 12.5 |
| 8.3 หอพัก | 12 | 6.0 | 11 | 5.5 |
| 8.4 บ้านญาติ | 19 | 9.5 | 20 | 10.0 |
| 8.5 อื่น ๆ เช่น บ้านพักข้าราชการ | 25 | 12.5 | 28 | 14.0 |
| 9. นักเรียนมีความสนใจทำงานในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนหรือไม่ | | | | |
| 9.1 สนใจ | 200 | 100.0 | 137 | 68.5 |
| 9.2 ไม่สนใจ | - | - | 60 | 31.5 |
| 10. ผู้ปกครองของนักเรียนอนุญาตให้นักเรียนทำงานในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนหรือไม่ | | | | |
| 10.1 อนุญาต | 199 | 99.5 | 113 | 56.5 |
| 10.2 ไม่อนุญาต | 1 | 0.5 | 87 | 43.5 |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| สถานภาพ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม | |
|---|---------------------|--------|---------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| (เฉพาะนักเรียนที่ทำงานในโครงการส่งเสริมอาชีพ) | | | | |
| 11. นักเรียนทำงานตลอดระยะเวลา | | | | |
| ในโครงการหรือไม่ | | | | |
| 11.1 ตลอดระยะเวลา | 137 | 86.5 | - | - |
| 11.2 ไม่ตลอดระยะเวลา | 27 | 13.5 | - | - |

จากตารางที่ 1 แสดงว่า นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ทั้งนักเรียนเข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่วนใหญ่ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา มีพี่น้องร่วมบิดา-มารดา 3-4 คน ได้รับเงินจากผู้ปกครองประมาณเดือนละ 500-900 บาท ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ผู้ปกครองมีรายได้ประมาณเดือนละ 4,000-6,000 บาท และผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 99.5 อนุญาตให้นักเรียนทำงานในโครงการ ผู้ปกครองของนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 56.5 อนุญาตให้นักเรียนทำงานในโครงการ

2. ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนทัศนคติต่องานอาชีพ

2.1 ทัศนคติต่องานอาชีพ ด้านความรู้สึกต่องานอาชีพ

ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนทัศนคติต่องานอาชีพ ด้านความรู้สึกต่องานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี มีรายละเอียดดังปรากฏในตาราง

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพ ด้านความรู้สึกต่อการทำงานอาชีพ

| ข้อความ | นักเรียนเข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมในโครงการ | | ค่า t |
|--|------------------|------|------------------------------------|------|--------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. การรับจ้างซักรีดเสื้อผ้า ทำให้ผู้อื่น เป็นงานที่น่ารังเกียจ สำหรับท่าน | 4.27 | 0.89 | 4.32 | 0.81 | -0.53 |
| 2. การรับจ้างดูแลความสะอาด ห้องน้ำสาธารณะ เป็นงาน อาชีพที่ต่ำต้อย | 3.88 | 0.85 | 3.85 | 0.95 | 0.33 |
| 3. ท่านรู้สึกภูมิใจ ถ้าทำงานเสิร์ฟ อาหารเพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง | 4.06 | 0.85 | 3.95 | 0.75 | 1.39 |
| 4. ท่านสนใจฝึกงานเป็นผู้ช่วย พ่อครัวในภัตตาคาร เพราะเป็น อาชีพที่มีรายได้สูง | 3.58 | 0.87 | 3.49 | 0.88 | 1.03 |
| 5. การเป็นพนักงานต้อนรับในโรงแรม เป็นงานอาชีพหนึ่งที่ท่านไม่ รังเกียจที่จะทำ | 4.07 | 0.89 | 3.82 | 1.02 | 2.62** |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้า | | ค่า t |
|---|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 6. การที่นักเรียนทำงานเป็นพนักงานบริการในห้องอาหาร จะทำให้นักเรียนมีนิสัยหุ่มเฟือยในการใช้จ่ายมากขึ้น | 3.69 | 1.00 | 3.52 | 1.07 | 1.64 |
| 7. การเป็นพนักงานเก็บลูกกอล์ฟ ลูกเทนนิส เป็นงานที่น่าเบื่อหน่ายและไม่อยากทำ | 3.65 | 1.00 | 3.40 | 1.08 | 2.36 |
| 8. งานขายของในห้างสรรพสินค้า เป็นงานอาชีพที่ท้าทายความสามารถของท่าน | 3.82 | 0.91 | 3.78 | 0.93 | 0.38 |
| 9. งานบัญชี- เอกสาร เป็นงานที่น่าสนใจฝึกงาน เพราะเป็นสิ่งที่งานอาชีพทุกประเภทต้องเกี่ยวข้อง | 4.10 | 0.87 | 4.00 | 0.88 | 1.21 |
| 10. อาชีพที่สุจริตทุกประเภทมีความสำคัญต่อสังคมเท่าเทียมกัน | 4.48 | 0.77 | 4.51 | 0.72 | -0.41 |
| 11. งานราชการ เป็นอาชีพที่มีเกียรติสูงกว่าอาชีพประเภทอื่น | 3.29 | 1.10 | 3.42 | 1.08 | -1.20 |
| 12. อาชีพที่มีรายได้สูง เป็นสิ่งที่ควรทำแม้ว่าจะ เป็นอาชีพที่สังคมไม่พึงประสงค์ | 4.03 | 1.07 | 4.26 | 1.02 | -2.26 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้า | | ค่า t |
|--|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 13. ท่านควรเรียนให้สำเร็จก่อน จึงคิดหางานทำ | 3.03 | 1.21 | 2.65 | 1.21 | 3.14* |
| 14. ท่านต้องการเที่ยวเตร่ในวัน หยุดมากกว่าทำงานหารายได้ ด้วยตนเอง | 3.88 | 0.89 | 3.76 | 0.95 | 1.30 |
| 15. การทำงานอาชีพในเวลาว่าง จะทำให้ท่านไม่สนใจการ เรียน | 3.87 | 0.88 | 3.66 | 0.97 | 2.27 |
| 16. คนชั้นสูงและมีเกียรติ คือ คน ไม่ต้องทำงาน | 4.48 | 0.82 | 4.50 | 0.70 | -0.33 |
| 17. การหางานอาชีพทำในเวลา ว่างจากการเรียน เป็นสิ่งที่ ท่านควรสนใจจนขวย อยู่เสมอ | 4.00 | 0.78 | 3.84 | 0.99 | 1.58 |
| 18. นักเรียนควรมีหน้าที่เรียน อย่างเดียว เพราะการ ทำงานอาชีพ เป็น เรื่องของ ผู้ใหญ่เท่านั้น | 3.93 | 0.89 | 3.57 | 0.93 | 3.91* |
| 19. การเป็นพนักงานปั๊มน้ำมัน มีหน้าที่เติมน้ำมัน ทำความ สะอาดรถยนต์ เป็นงานที่ ท่านทำไม่ได้ | 3.76 | 0.85 | 3.48 | 0.89 | 3.27* |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้า | | ค่า t |
|---|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 20. การทำงานหารรายได้ ระหว่างเรียนจะทำให้ท่านมี นิสัยเห็นแก่ตัวมากขึ้น | 4.24 | 0.86 | 4.26 | 0.73 | -0.25 |
| 21. ท่านต้องการทำงานหนักแต่ มีรายได้สูงมากกว่าทำงานสบาย แต่มีรายได้น้อย | 3.65 | 0.97 | 3.60 | 0.96 | 0.52 |
| รวม | 3.89 | 0.35 | 3.79 | 0.43 | 2.96* |

$$* P < .01$$

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่า นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติค่านองานอาชีพด้านความรู้สึกค่านองานอาชีพ ($\bar{X} = 3.89$ และ $\bar{X} = 3.79$ ตามลำดับ)

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติค่านองานอาชีพในค่านองานอาชีพระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ปรากฏว่า มัชฌิม เลขคณิตของทัศนคติค่านองานอาชีพด้านความรู้สึกค่านองานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 2.96$)

สรุปได้ว่าทัศนคติค่านองานอาชีพด้านความรู้สึกค่านองานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการสูงกว่าทัศนคติค่านองานอาชีพด้านความรู้สึกค่านองานอาชีพของนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ทัศนคติค่านองานอาชีพด้านความรู้สึกค่านองานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในข้อต่อไปนี้เป็นพนักงานต้อนรับในโรงแรมเป็นงานอาชีพหนึ่งที่ท่านไม่รังเกียจที่จะทำ ท่านควรเรียนให้สำเร็จก่อนจึงคิดหางานทำ นักเรียนควรมีหน้าที่เรียนอย่างเดียว เพราะการทำงานอาชีพเป็นเรื่องของผู้ใหญ่เท่านั้น และการเป็นพนักงานปั๊มน้ำมันมีหน้าที่เติมน้ำมันทำความสะอาดอาคารยนต์เป็นงานที่ท่านทำไม่ได้

2.2 ทักษะคิต้องงานอาชีพ ด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ

ค่ามัชฌิม เลข คณิต ส่วน เบียง เบนมาตรฐาน และค่าความแตกต่างระหว่าง
คะแนนทักษะคิต้องงานอาชีพด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ ของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้
เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี มีรายละเอียดดังปรากฏในตาราง

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบทักษะ คิต้องงานอาชีพ ด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม | | ค่า t |
|---|---------------------|------|---------------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 22. แม้ว่าพนักงานจะเหนื่อยเพียงใด ก็ไม่สมควรพักก่อนในขณะทำงาน | 3.53 | 1.03 | 3.19 | 1.09 | 3.21* |
| 23. เมื่อนายจ้างมีงานเร่งด่วน ลูกจ้าง ควรสละเวลาส่วนตัวเพื่อทำงาน ให้เสร็จเรียบร้อย | 3.97 | 0.85 | 3.89 | 0.77 | 1.05 |
| 24. เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วม งาน ควรยุติปัญหาด้วยการปรับ ความเข้าใจโดยใช้เหตุผลและ ความสุภาพ | 4.50 | 0.72 | 4.50 | 0.76 | 0.00 |
| 25. ท่านอดทนได้กับการจู้จี้ของ ลูกค้าหรือผู้รับบริการจากท่าน | 3.77 | 0.81 | 3.57 | 0.91 | 2.37 |
| 26. ท่านจะไม่ยอมไปทำงานอีก ถ้านายจ้างตำหนิการทำงาน ของท่าน | 3.83 | 0.91 | 3.73 | 0.96 | 1.07 |
| 27. การมาทำงานช้ากว่าเวลา 5-10 นาทีไม่ทำให้งาน เสียหาย | 2.42 | 1.05 | 2.52 | 1.08 | -0.99 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้า | | ค่า t |
|--|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 28. การวางแผนงานไว้ล่วงหน้า จะช่วยให้สามารถปฏิบัติงาน เสร็จตามกำหนดเวลา | 4.48 | 0.77 | 4.52 | 0.67 | -0.62 |
| 29. เนื่องจากไม่มีการบันทึกเวลา การทำงานในช่วงมั้ยพนักงาน จึงไม่จำเป็นต้องเข้าทำงานตรง ตามเวลาที่กำหนด | 4.80 | 0.92 | 3.88 | 1.11 | 1.96 |
| 30. ท่านยอมเสียเงินค่าจ้างรถแท็กซี่ ให้ไปส่งท่านทำงานตรงเวลา ดีกว่าจะต้องเข้าทำงานสาย | 3.53 | 1.03 | 3.40 | 1.03 | 1.31 |
| 31. งานราชการ เป็นงานอาชีพที่ท่าน ต้องการทำหลังจากสำเร็จการ ศึกษาแล้ว เพราะเป็นงานอาชีพ ที่มีเกียรติสูง | 2.95 | 1.05 | 3.04 | 1.10 | -0.88 |
| 32. ท่านสนใจงานอาชีพที่ตรงกับ รู้ความสามารถมากกว่างานที่มี ค่าตอบแทนสูง | 2.15 | 0.98 | 2.24 | 1.10 | -0.86 |
| 33. ถึงแม้ว่าท่านกำลังมีปัญหา เศรษฐกิจส่วนตัว ท่านจะไม่ยอม ทำงาน ในตำแหน่งที่ไม่ตรงกับ วุฒิการศึกษา | 3.55 | 0.98 | 3.54 | 0.86 | 0.05 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่ เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้ เข้าร่วม | | ค่า t |
|---|----------------------|------|----------------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 34. ท่านพร้อมที่จะทำงานอาชีพที่ สุจริตทุกประเภทแม้ว่างาน อาชีพนั้นจะไม่ใช่ที่ถูกต้องใจของท่าน | 3.64 | 0.89 | 3.51 | 0.96 | 1.46 |
| 35. อาชีพที่ที่ท่านจะเลือกทำ ต้อง เป็นอาชีพที่มี เสรีภาพในการ ปฏิบัติงานมากที่สุด | 2.16 | 0.92 | 2.13 | 0.99 | 0.37 |
| 36. งานอาชีพที่ท่านทำควรจะเป็น การปฏิบัติงานในสำนักงานของ บริษัท เอกชนที่มีชื่อเสียง เท่านั้น | 3.73 | 0.93 | 3.56 | 0.87 | 1.33 |
| 37. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อสามารถ หารายได้ด้วยตัวเอง แม้ว่าจะ เป็นงานที่ไม่มีเกียรติในสายตา ของสังคมทั่วไป | 4.11 | 0.94 | 4.04 | 0.97 | 0.68 |
| 38. ขณะที่มีความว่างในช่วงปิด เทอม เยาวชนควรจะหางานทำเพื่อ หาประสบการณ์และรายได้ใน การทำงานให้กับตนเอง | 4.41 | 0.79 | 4.29 | 0.75 | 1.62 |
| 39. ถ้าท่านโชคดียกตลอด เตอรัรางวัล ที่ 1 ท่านจะไม่ทำงานอาชีพใด ๆ อีกเลย เพราะมีรายได้จาก ดอกเบี้ยเงินฝากจากเงิน รางวัลพอใช้ | 4.23 | 0.97 | 4.07 | 1.02 | 1.56 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้า | | ค่า t |
|--|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 40. การมีงานอาชีพทำให้เป็นการพึ่ง คนเองอย่างมีศักดิ์ศรี | 4.40 | 0.83 | 4.39 | 0.72 | 0.13 |
| 41. เมื่อทำงานผิดพลาด ท่านยอมรับ ความผิดพลาดต่อนายจ้างอย่าง ตรงไปตรงมา | 4.29 | 0.79 | 4.29 | 0.74 | 0.00 |
| 42. ท่านคิดว่า การนำสิ่งของเล็กๆ น้อย ๆ จากสำนักงานที่ท่านทำอยู่ ไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวโดยนายจ้าง ไม่รู้ ไม่ถือว่าเป็นความผิด | 3.79 | 1.30 | 3.69 | 1.31 | 0.77 |
| 43. การทำบัญชี เบิกเงิน เกินจากที่ จ่ายเงิน จากบริษัทถือเป็นผล ประโยชน์ที่พนักงานทุกๆ ไป สามารถทำได้ | 4.04 | 1.09 | 4.09 | 1.04 | -0.47 |
| 44. ลูกจ้างใช้เวลาทำงานติดต่อดูธุรกิจ ของตนเองเป็น เรื่องไม่เสียหาย | 3.73 | 1.07 | 3.77 | 1.09 | -0.32 |
| 45. ลูกจ้างควรบอกให้นายจ้างทราบ ทุกครั้ง เมื่อมีธุระส่วนตัวต้อง ออกจากสำนักงานในเวลา ทำงาน | 4.19 | 0.89 | 4.26 | 0.79 | -0.81 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้า | | ค่า t |
|---|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 46. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน ท่าน ชอบปรึกษาเพื่อนมากกว่าตัดสินใจ ปัญหาด้วยตนเอง | 2.71 | 0.87 | 2.68 | 0.96 | 0.33 |
| 47. ท่านมักท้อแท้ หดท้อกำลังใจ เมื่อ พบปัญหาในการทำงาน | 3.29 | 0.94 | 3.22 | 1.05 | 0.75 |
| 48. ท่านรู้สึกไม่มั่นใจว่า จะทำงาน ได้ดีตามที่นายจ้างต้องการ | 3.04 | 0.95 | 2.95 | 1.04 | 0.90 |
| 49. อุปสรรคในการทำงาน เป็นสิ่งที่ ต้องหาทางแก้ไขให้ได้ | 4.35 | 0.70 | 4.29 | 0.84 | 0.78 |
| 50. ท่าน เชื่อว่างานทุกอย่างที่ได้รับ มอบหมาย ท่านต้องทำได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | 4.00 | 0.74 | 3.95 | 0.89 | 0.67 |
| 51. พนักงานไม่ควรหยอก ล้อกัน ขณะ ปฏิบัติงาน | 3.58 | 1.18 | 3.46 | 1.18 | 1.02 |
| 52. การรับประทานอาหารขณะทำงาน เป็นสิ่งอนุโลมกันได้ | 3.56 | 1.12 | 3.35 | 1.10 | 1.94 |
| 53. พนักงานควรแต่งกายให้เรียบร้อย เหมาะสมกับงานในขณะปฏิบัติ หน้าที่ในสำนักงาน | 4.42 | 0.74 | 4.40 | 0.66 | 0.29 |
| 54. การที่ลูกจ้างจะนั่งกอดอกหรือ ไขว่ห้างขณะที่กำลังพูดคุยกับนาย จ้าง เป็นการแสดงความเห็น ประชานิยมโดย | 4.07 | 0.98 | 3.96 | 1.00 | 1.06 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้า | | ค่า t |
|--|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 55. การนำเรื่องราวของนายจ้าง หรือเพื่อนร่วมงานมาวิพากษ์ วิจารณ์ในขณะปฏิบัติงานไม่ถึง ว่าเป็นเรื่องเสียหาย | 4.11 | 1.00 | 4.11 | 0.93 | 0.05 |
| 56. ในการทำงานท่านควรเอาใจ แต่ผู้เป็นนายจ้างหรือผู้บังคับ บัญชาเท่านั้น ไม่ต้องสนใจกับ ผู้ร่วมงานอื่น | 4.19 | 0.98 | 4.24 | 0.91 | -0.48 |
| 57. การรู้จักปรับตัวผู้ร่วมงานจะช่วย ให้การทำงานประสบความสำเร็จ | 4.42 | 0.82 | 4.45 | 0.74 | -0.38 |
| 58. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งานที่มีตำแหน่งที่ต่ำกว่ามีความ สำคัญเท่า ๆ กับการสร้างความ สัมพันธ์กับผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่ สูงกว่า | 4.23 | 0.83 | 4.14 | 0.90 | 1.03 |
| 59. ท่านชอบทำงานเจียบ ๆ ตาม ลำพังมากกว่าที่จะต้องทำงาน ร่วมกับผู้อื่น | 2.94 | 1.05 | 3.07 | 1.06 | -1.28 |
| 60. ท่านยินดีช่วยเหลือผู้ร่วมงานที่ ขอความช่วยเหลือในการทำงาน บางอย่างให้เสร็จ แม้จะหมดเวลา ทำงานของท่านแล้ว | 4.00 | 0.83 | 3.95 | 0.79 | 0.62 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้า | | ค่า t |
|---|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมในโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 61. พนักงานทุกคนไม่ควรแสดงความ สนิทสนมกัน เป็นการส่วนตัว เพราะ จะทำให้เสียเวลาทำงาน | 2.31 | 1.03 | 2.34 | 1.03 | -0.34 |
| 62. การเอาผลงานของผู้อื่นไปเสนอ ผู้บังคับบัญชา เพื่อความดีความชอบ ของคน เป็น เรื่องไม่เสียหาย | 1.84 | 1.21 | 1.68 | 0.98 | 1.46 |
| รวม | 3.67 | 0.72 | 3.61 | 0.72 | 3.44* |

*p < .01

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการและนักเรียนที่ไม่ได้ร่วมในโครงการมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพในด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ ($\bar{X} = 3.67$ และ $\bar{X} = 3.61$ ตามลำดับ)

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพในด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ ระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมในโครงการ ปรากฏว่า มีดัชนี เลขคณิตของทัศนคติต่องานอาชีพด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 3.34$)

สรุปได้ว่า ทัศนคติต่องานอาชีพด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ ของนักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการสูงกว่าทัศนคติต่องานอาชีพด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ ของนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ทัศนคติต่องานอาชีพด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในข้อ แม้ว่าพนักงานจะเหนื่อยเพียงใดก็ไม่สมควรพักผ่อนในขณะที่ทำงาน

๒. สรุปผลการวิเคราะห์ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างระหว่างคะแนนทัศนคติต่องานอาชีพ ของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างระหว่างคะแนนทัศนคติต่องานอาชีพ

| ข้อความ | นักเรียนที่เข้าร่วม | | นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ | | ค่า t |
|--------------------------------------|---------------------|------|----------------------------------|------|-------|
| | ในโครงการ | | ร่วมโครงการ | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ทัศนคติต่องานอาชีพ | | | | | |
| ด้านความรู้สึกรู้สึกต่อการทำงานอาชีพ | 3.89 | 0.35 | 3.79 | 0.43 | 2.96* |
| ด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ | 3.67 | 0.72 | 3.61 | 0.72 | 3.44* |
| รวม | 3.78 | 0.16 | 3.70 | 0.13 | 4.00* |

*p < .01

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติต่องานอาชีพ ($\bar{X} = 3.78$ และ $\bar{X} = 3.70$ ตามลำดับ)

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพ ระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ปรากฏว่า มัชฌิม เลขคณิตของทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 4.00$)

สรุปได้ว่าทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการสูงกว่าทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งในด้านความรู้สึกรู้สึกต่องานอาชีพ และด้านคุณสมบัติในการทำงานอาชีพ