

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ถามถึงความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาจากฝ่ายพัฒนาศักยภาพบุคคล ในหน่วยงานธุรกิจเอกชนขนาดใหญ่ 200 บริษัทของประเทศไทย โดยให้ผู้บริหารของฝ่ายที่ทำหน้าที่ ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพียง 1 คน ของแต่ละหน่วยงานเป็นตัวแทนหน่วยงานในการตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่าผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 163 ชุด คิดเป็น 81.50 เปอร์เซ็นต์ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบกราฟ ตาราง และความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีความครอบคลุมในเรื่องภูมิหลังและสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ ภูมิหลังและสภาพส่วนตัวด้านการปฏิบัติงานของผู้ตอบ ทักษะคติ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการพลศึกษา การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาของผู้ตอบ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ตาราง และความเรียง ดังนี้

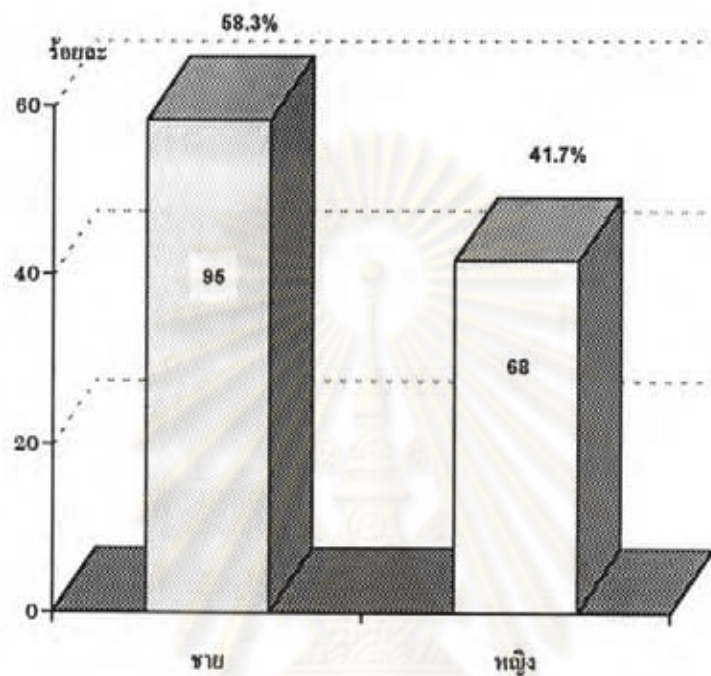
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามเพศ

เพศ \ หน่วยงาน	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		ภาพรวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	37.5	15	51.7	37	61.7	21	58.3	15	68.2	4	50.0	95	58.3
หญิง	5	62.5	14	48.3	23	38.3	15	41.7	7	31.8	4	50.0	68	41.7
รวม	8	100	29	100	60	100	36	100	22	100	8	100	163	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 ส่วนน้อยเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7 ส่วนน้อยเป็นเพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 48.3 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการอุตสาหกรรม มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.7 ส่วนน้อยเป็นเพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 ส่วนน้อยเป็นเพศหญิง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.2 ส่วนน้อยเป็นเพศหญิง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายและเพศหญิง จำนวน 4 คนเท่า ๆ กัน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนในภาพรวม สามารถนำข้อมูลมาจัดทำเป็นแผนภูมิ ดังแผนภูมิที่ 1 ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม แยกตามเพศ



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยเป็นเพศหญิง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7

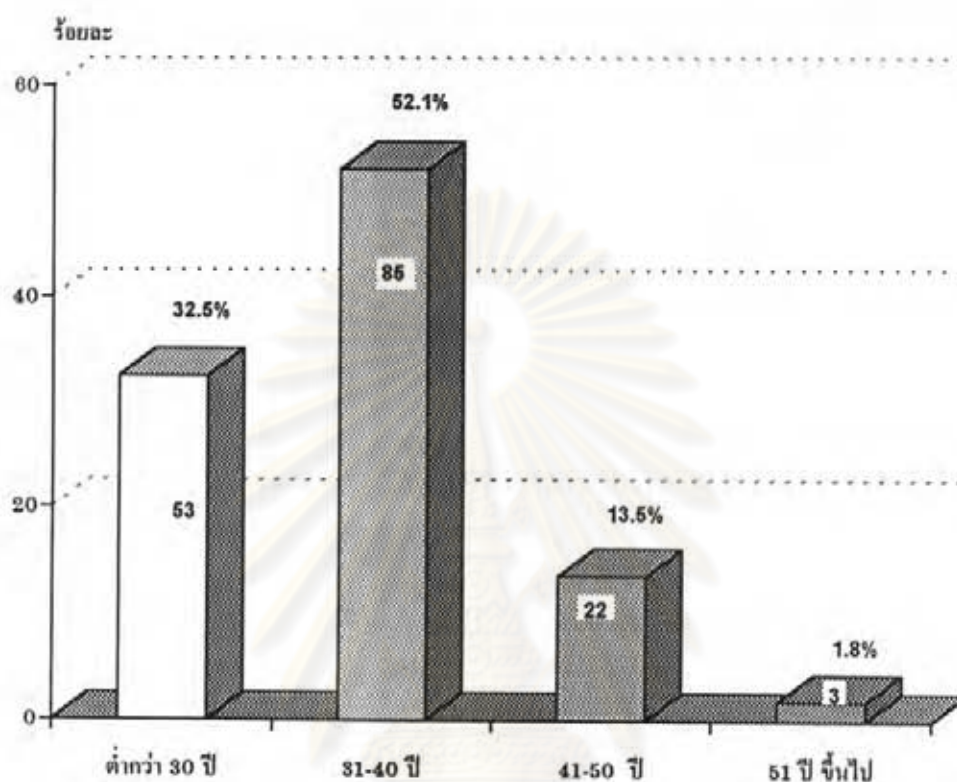
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามอายุ

อายุ \ หน่วยงาน	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		ภาพรวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	4	50.0	9	31.0	16	26.7	10	27.7	9	40.9	5	62.5	53	32.5
ระหว่าง 31-40 ปี	3	37.5	15	51.7	35	58.3	19	52.8	10	45.5	3	37.5	85	52.1
ระหว่าง 41-50 ปี	1	12.5	5	17.3	7	11.7	6	16.7	3	13.6	-	-	22	13.5
ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	2	3.3	1	2.8	-	-	-	-	3	1.8
รวม	8	100	29	100	60	100	36	100	22	100	8	100	163	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ส่วนน้อยมีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7 ส่วนน้อยมีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการอุตสาหกรรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 ส่วนน้อยมีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 ส่วนน้อยมีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 ส่วนน้อยมีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 ส่วนน้อยมีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 ส่วนในภาพรวม สามารถนำข้อมูลมาจัดทำเป็นแผนภูมิ ดังแผนภูมิที่ 2 ดังนี้

แผนภูมิที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม แยกตามช่วงอายุ



จากแผนภูมิที่ 2 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.1 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยมีอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 1.8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามระดับชั้นในการบริหาร และประสบการณ์ในการทำงาน

ระดับชั้นในการบริหาร	ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารระดับสูง	ตั้งแต่ 1-5 ปี	65	39.87
	6-10 ปี	12	7.36
	11-15 ปี	4	2.45
	16 ปีขึ้นไป	4	2.45
รวม		85	52.13
ผู้บริหารระดับกลาง	ตั้งแต่ 1-5 ปี	41	25.15
	6-10 ปี	2	1.22
	16 ปีขึ้นไป	1	0.61
รวม		44	26.99
ผู้บริหารระดับต้น	ตั้งแต่ 1-5 ปี	29	17.79
	6-10 ปี	5	3.06
รวม		34	20.86

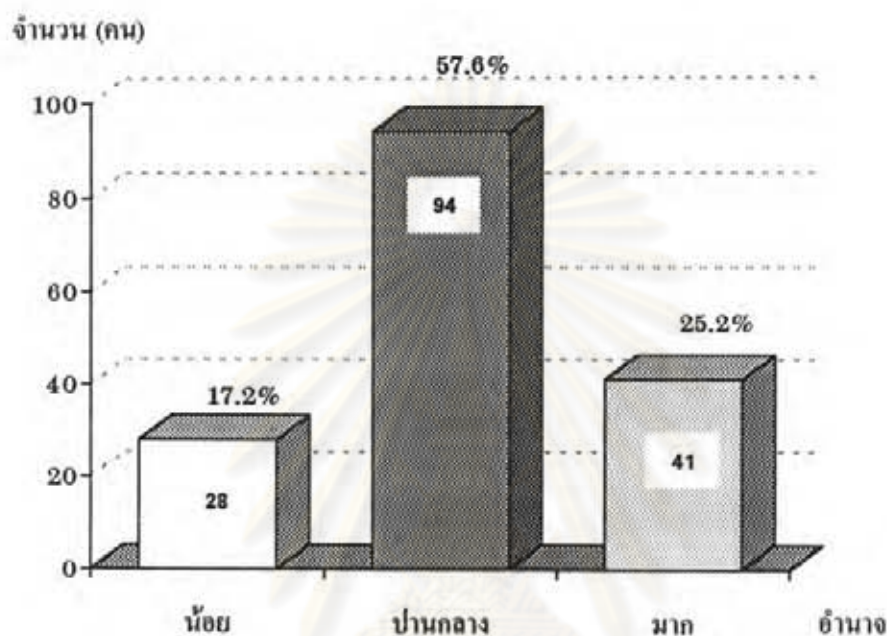
จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นผู้บริหารระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 52.13 โดยผู้บริหารระดับสูงมีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 1-5 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 39.87 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยเป็นผู้บริหารระดับต้น คิดเป็นร้อยละ 20.86 ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 1-5 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.79

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการรับสมัครบุคลากร เข้าทำงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน จำแนกตามระดับของผู้บริหาร

มีอำนาจในการกำหนดนโยบายในระดับ	ผู้บริหารระดับ		ค้ำ		กลาง		สูง		ภาพรวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	10	29.5	9	20.5	7	8.2	28	16.6		
ปานกลาง	23	67.6	24	54.5	49	57.6	94	58.3		
มาก	1	2.9	11	25.0	29	34.2	41	25.2		
รวม	34	100.0	44	100.0	85	100.0	163	100.0		

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารระดับค้ำส่วนใหญ่ มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในระดับปานกลาง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 67.6 ผู้บริหารระดับกลางส่วนใหญ่ มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในระดับปานกลาง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 ผู้บริหารระดับสูงส่วนใหญ่ มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในระดับปานกลาง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 57.6 ส่วนในภาพรวม สามารถนำข้อมูลมาจัดทำเป็นแผนภูมิ ดังแผนภูมิที่ 3 ดังนี้

แผนภูมิที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการรับสมัครบุคลากร เข้าทำงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ หน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 3 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอำนาจ หน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการรับสมัครบุคลากรเข้าทำงาน ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากร บุคคลอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.6 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.2 อยู่ใน ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 17.2

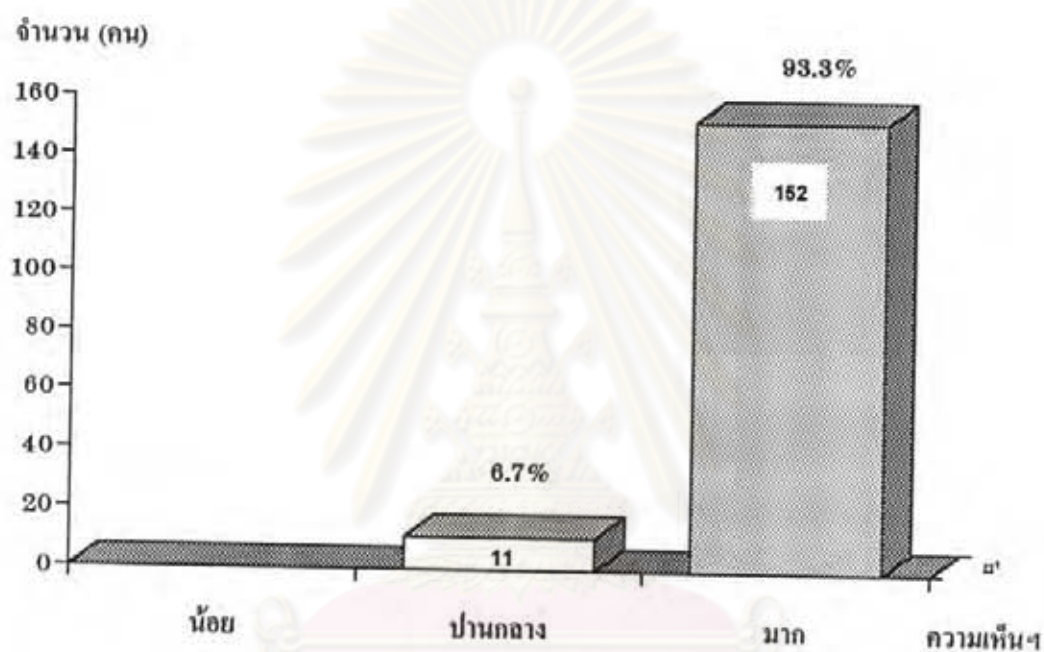
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีความคิดเห็นว่า การพัฒนามนุษย์ที่ตื้นนั้น จะต้องพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปพร้อม ๆ กัน จำแนกตามระดับของผู้บริหาร

ระดับความเห็นด้วย	ผู้บริหารระดับ	ตื้น		กลาง		สูง		ภาพรวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย		-	-	-	-	-	-	-	-
ปานกลาง		1	2.9	2	4.54	8	9.4	11	6.7
มาก		33	97.1	42	95.6	77	90.6	152	93.3
รวม		34	100.0	44	100.0	85	100.0	163	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารระดับตื้นส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า การพัฒนามนุษย์ที่ตื้นนั้น จะต้องพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปพร้อม ๆ กัน อยู่ในระดับมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 97.1 ผู้บริหารระดับกลางส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า การพัฒนามนุษย์ที่ตื้นนั้น จะต้องพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปพร้อม ๆ กัน อยู่ในระดับมาก จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 95.6 ผู้บริหารระดับสูงส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า การพัฒนามนุษย์ที่ตื้นนั้น จะต้องพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปพร้อม ๆ กัน อยู่ในระดับมาก จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 90.6 ส่วนในภาพรวม สามารถนำข้อมูลมาจัดทำเป็นแผนภูมิ ดังแผนภูมิที่ 4 ดังนี้

แผนภูมิที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีความเห็นว่า การพัฒนามนุษย์ที่ดี นั้น จะต้องมีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน



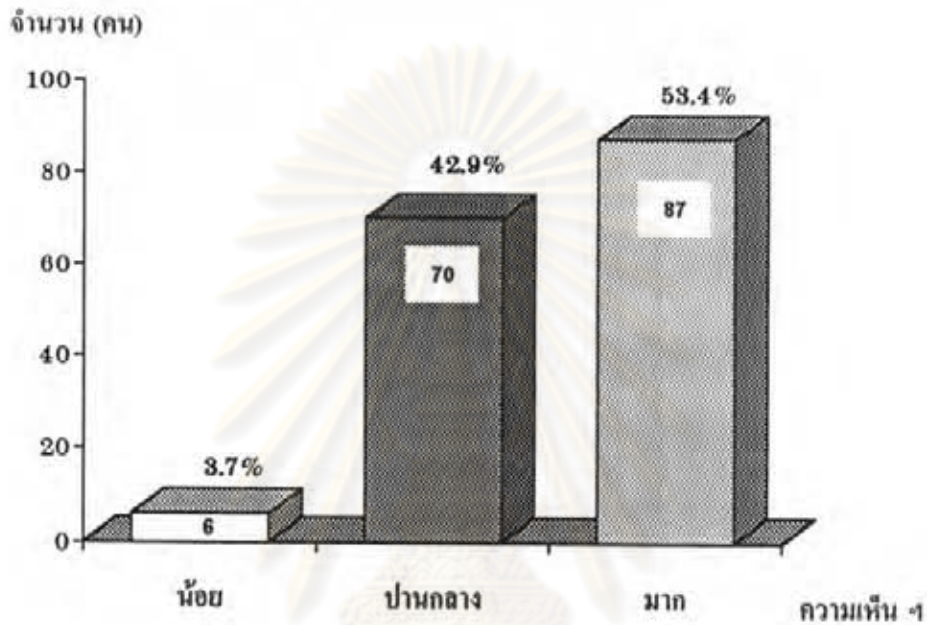
จากแผนภูมิที่ 4 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การพัฒนามนุษย์ที่ดีนั้น จะต้องมีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.3 อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 6.7

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งมีความเห็นว่า วิชาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ มีส่วนช่วยในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากรภายในหน่วยงาน จำแนกตามระดับของผู้บริหาร

ระดับความเห็นด้วย	ผู้บริหารระดับ		กึ่ง		สูง		ภาพรวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	2	5.9	-	-	4	4.7	6	3.7
ปานกลาง	13	38.2	19	43.2	38	44.7	70	42.9
มาก	19	55.9	25	56.8	43	50.6	87	53.4
รวม	34	100.0	44	100.0	85	100.0	163	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารระดับต้นส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า วิชาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ มีส่วนช่วยในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากรภายในหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9 ผู้บริหารระดับกลางส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า วิชาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ มีส่วนช่วยในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากรภายในหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 56.8 ผู้บริหารระดับสูงส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า วิชาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ มีส่วนช่วยในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากรภายในหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 ส่วนในภาพรวม สามารถนำข้อมูลมาจัดทำเป็นแผนภูมิ ดังแผนภูมิที่ 5 ดังนี้

แผนภูมิที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีความเห็นว่า วิชาหรือกิจกรรมทาง พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ มีส่วนช่วยในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากรภายในหน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 5 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นว่า วิชาหรือกิจกรรม ทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ จะมีส่วนช่วย ในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากรภายในหน่วยงานอยู่ใน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.4 อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.9 และอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.7

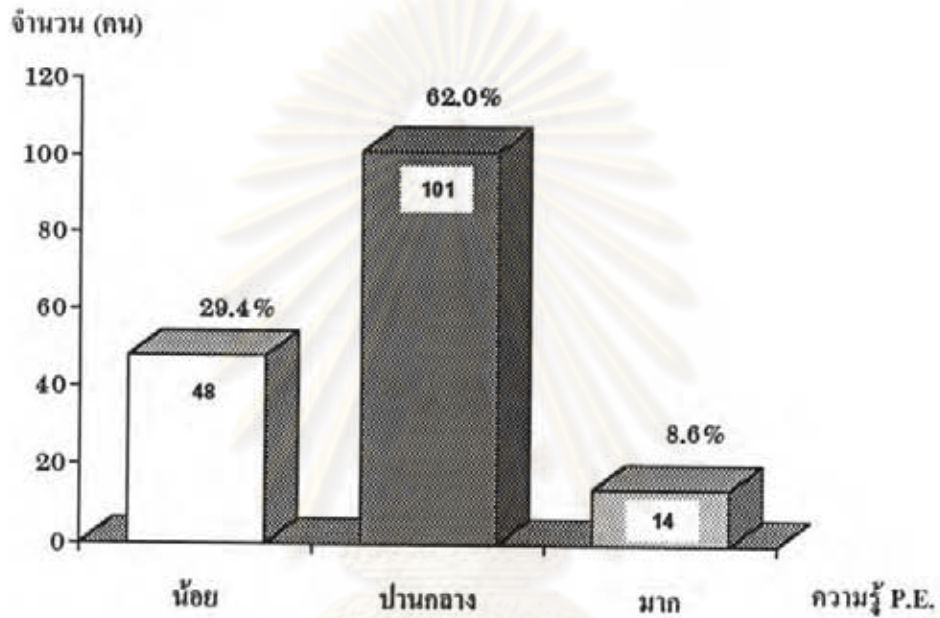
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่คิดว่าตนเองมีความรู้เกี่ยวกับการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนันทนาการสำหรับสังคม จำแนกตามระดับผู้บริหาร

ระดับความรู้ทางพลศึกษา ที่ตนเองคิดว่ามีอยู่	ผู้บริหารระดับ		ค้ำ		กลาง		สูง		ภาพรวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	9	26.5	13	29.5	26	30.6	48	29.4		
ปานกลาง	22	64.7	25	56.8	54	63.5	101	62.0		
มาก	3	8.8	6	13.7	5	5.9	14	8.6		
รวม	34	100.0	44	100.0	85	100.0	163	100.0		

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารระดับค้ำส่วนใหญ่ มีความคิดว่าตนเองมีความรู้เกี่ยวกับการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนันทนาการสำหรับสังคม อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7 ผู้บริหารระดับกลางส่วนใหญ่ มีความคิดว่าตนเองมีความรู้เกี่ยวกับการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนันทนาการสำหรับสังคม อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 56.8 ผู้บริหารระดับสูงส่วนใหญ่ มีความคิดว่าตนเองมีความรู้เกี่ยวกับการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนันทนาการสำหรับสังคม อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 63.5 ส่วนในภาพรวม สามารถนำข้อมูลมาจัดทำเป็นแผนภูมิ ดังแผนภูมิที่ 6 ดังนี้

แผนภูมิที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่คิดว่าตนเองมีความรู้เกี่ยวกับ การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนันทนาการ สำหรับสังคม



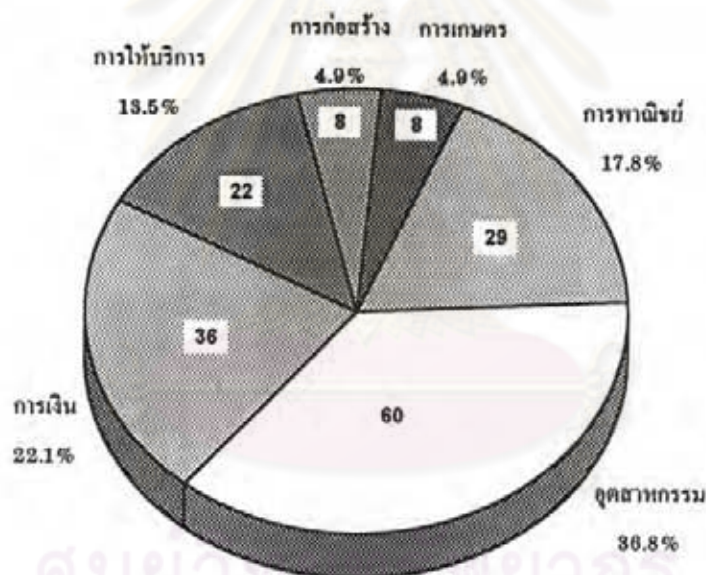
จากแผนภูมิที่ 6 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการพลศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนันทนาการสำหรับสังคม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 62.0 อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 29.4 อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 8.6

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบริษัท / หน่วยงาน

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบริษัท / หน่วยงาน มีความครอบคลุมในเรื่องประเภทของหน่วยงาน นโยบายด้านการให้สวัสดิการในด้านการรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจแก่พนักงานของหน่วยงาน การจัดการและการเล็งเห็นความสำคัญของการมีบุคลากรที่จัดการในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทางด้านร่างกายและจิตใจ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ตาราง และความเรียง ดังนี้

แผนภูมิที่ 7 จำนวนและร้อยละของหน่วยงาน / บริษัทจำแนกตามประเภทของหน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 7 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงาน / บริษัทที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มหน่วยงานธุรกิจประเภทอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 36.8 รองลงมาหน่วยงานธุรกิจประเภทการเงิน คิดเป็นร้อยละ 22.1 หน่วยงานธุรกิจประเภทการพาณิชย์ คิดเป็นร้อยละ 17.8 หน่วยงานธุรกิจประเภทการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 13.5 หน่วยงานธุรกิจประเภทการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 4.9 และหน่วยงานธุรกิจประเภทการก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 4.9

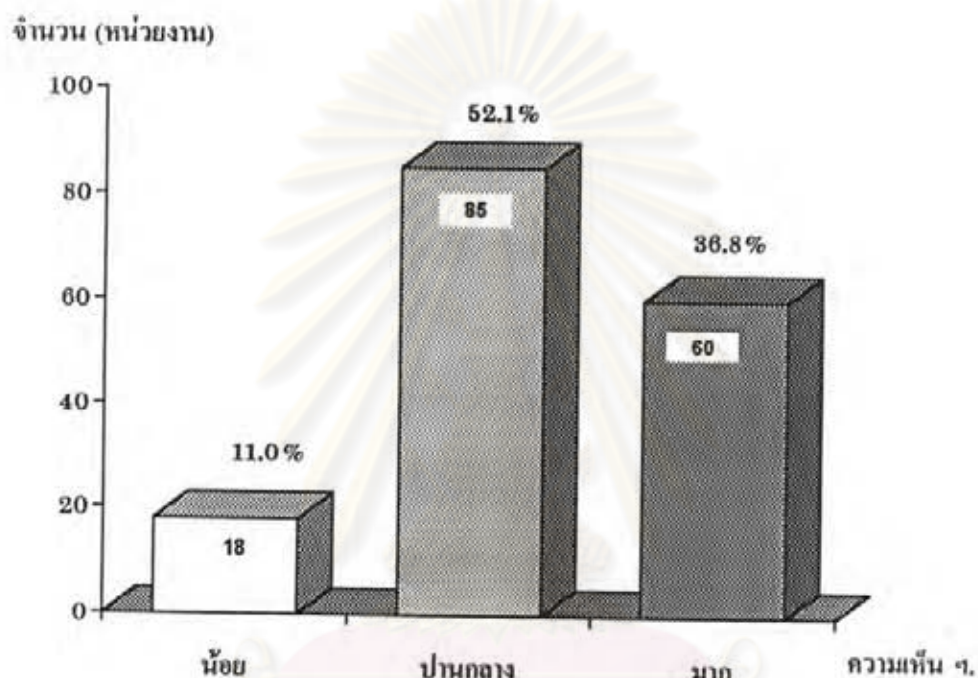
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของชื่อฝ่ายหรือแผนก ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในงานด้านการพัฒนา
ทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน

ที่	ชื่อ	จำนวน	ร้อยละ
1	ฝ่ายหรือแผนกบุคคล, บริหารงานบุคคล	57	35.0
2	แผนกฝึกอบรม / ส่วนพัฒนาและฝึกอบรม / แผนก สรรหาและฝึกอบรม / หน่วยพัฒนาพนักงาน	35	21.5
3	ส่วนหรือฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (บุคคล)	33	20.3
4	ฝ่าย / แผนกการพนักงาน	7	4.3
5	ฝ่ายพนักงานสัมพันธ์	2	1.2
6	แผนกแรงงาน	1	0.6
7	กลุ่มงานธุรการ	1	0.6
8	กลุ่มสนับสนุนองค์กร	1	0.6
9	แผนกอัตราค่าจ้าง	1	0.6
10	หน่วยว่าจ้าง	1	0.6

*** มีผู้ไม่ตอบจำนวน 24 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 14.7

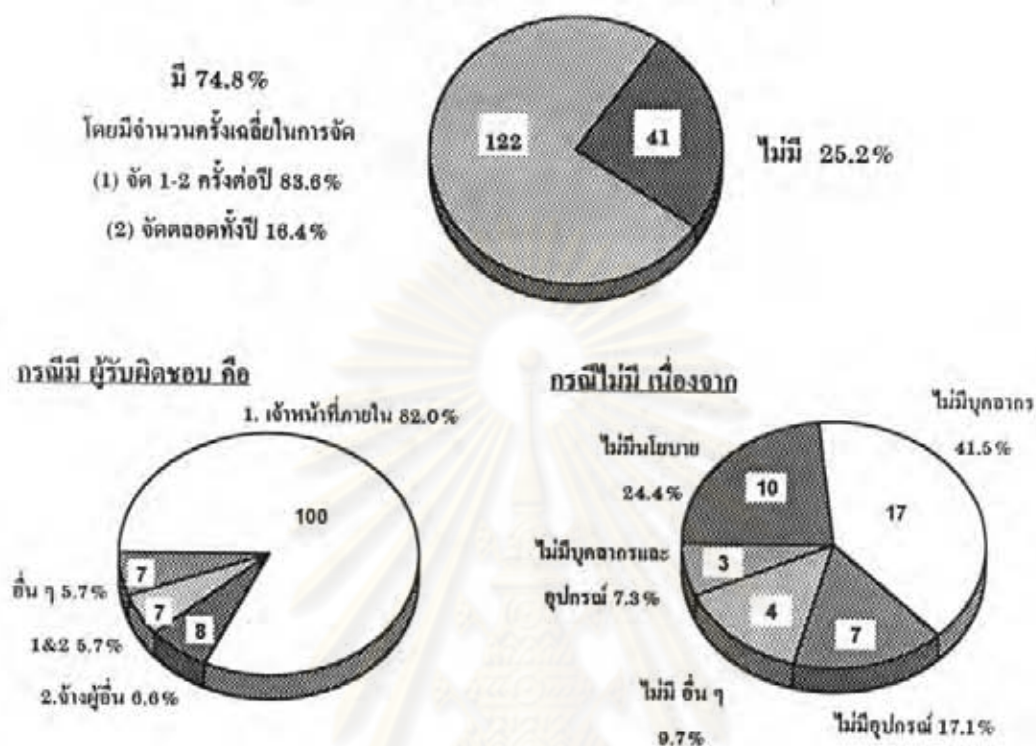
จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าบริษัท / หน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีฝ่าย
หรือแผนกที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีชื่อว่าฝ่ายหรือแผนก
บุคคล คิดเป็นร้อยละ 35.0

แผนภูมิที่ 8 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม ที่มั่นใจบาย หรือเล็งเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพร่างกายของพนักงาน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในหน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 8 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มั่นใจบาย หรือเล็งเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพร่างกายของพนักงาน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานอยู่ใน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.1 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.8 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.0

แผนภูมิที่ 9 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี การจัดสวัสดิการในเรื่อง การออกกำลังกาย หรือ การแข่งขันกีฬาให้กับพนักงาน



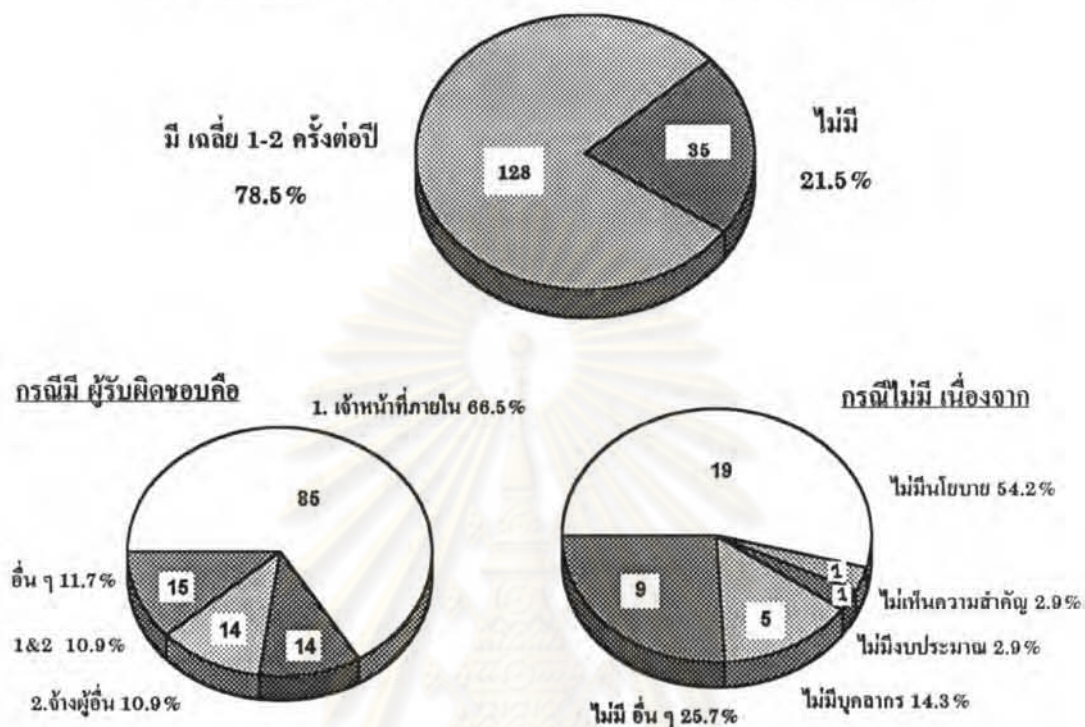
จากแผนภูมิที่ 8 แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีการจัดสวัสดิการในเรื่อง การออกกำลังกาย หรือการแข่งขันกีฬาให้กับพนักงาน โดย

1. หน่วยงานที่ตอบว่า มีการจัดสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย หรือการแข่งขันกีฬา มีทั้งสิ้น 122 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 74.8 ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ เหล่านี้ มีหน่วยงานที่จัดสวัสดิการในเรื่องนี้เป็นประจำตลอดทั้งปี คิดเป็นร้อยละ 16.4 ของหน่วยงานที่ตอบว่ามี ส่วนหน่วยงานที่เหลือมีการจัดสวัสดิการด้านนี้ เฉลี่ย 1-2 ครั้งต่อปี ซึ่งมีบุคลากรที่รับผิดชอบคือ

- 1.1 เจ้าหน้าที่ภายในบริษัท ร้อยละ 82.0
- 1.2 จ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นให้เป็นผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 6.6
- 1.3 ใช้ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในบริษัทและจ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นให้เป็นผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 5.7
- 1.4 อื่น ๆ ร้อยละ 5.7

2. หน่วยงานที่ตอบว่าไม่มี มีจำนวน 41 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 25.2 ซึ่งเหตุผลสำคัญที่ไม่มีการจัดสวัสดิการในด้านนี้คือ ไม่มีบุคลากรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ร้อยละ 41.5

แผนภูมิที่ 10 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่ มีหรือไม่มี การจัดสวัสดิการในเรื่องการพักผ่อนหย่อนใจ การนำเที่ยว หรือการนันทนาการต่าง ๆ ให้กับพนักงาน



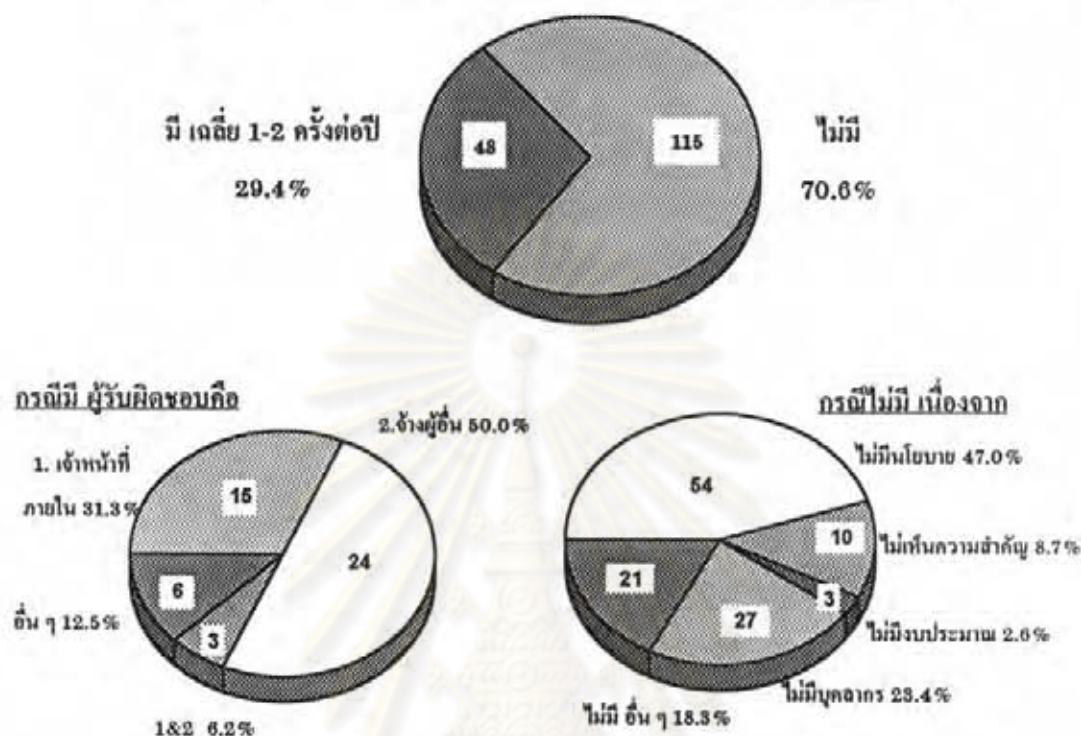
จากแผนภูมิที่ 10 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีการจัดสวัสดิการด้านการพักผ่อนหย่อนใจ การนำเที่ยว หรือการนันทนาการต่าง ๆ โดย

1. หน่วยงานที่ตอบว่ามี มีจำนวน 128 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 78.5 และจำนวนครั้งเฉลี่ยในการจัดสวัสดิการด้านนี้เท่ากับ 1-2 ครั้งต่อปี ซึ่งบุคลากรที่รับผิดชอบคือ

- 1.1 เจ้าหน้าที่ภายในบริษัท ร้อยละ 66.5
- 1.2 จ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นให้เป็นผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 10.9
- 1.3 ใช้ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในบริษัทและจ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นให้เป็นผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 10.9
- 1.4 อื่น ๆ ร้อยละ 11.7

2. หน่วยงานที่ตอบว่าไม่มี มีจำนวน 35 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 21.5 ซึ่งเหตุผลสำคัญที่ไม่มี การจัดสวัสดิการในด้านนี้คือ การที่บริษัทเหล่านี้ไม่มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 54.2

แผนภูมิที่ 11 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่ มีหรือไม่มี การจัดส่งสติกเกอร์ในเรื่องการให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้กับพนักงาน เป็นประจำทุกปี



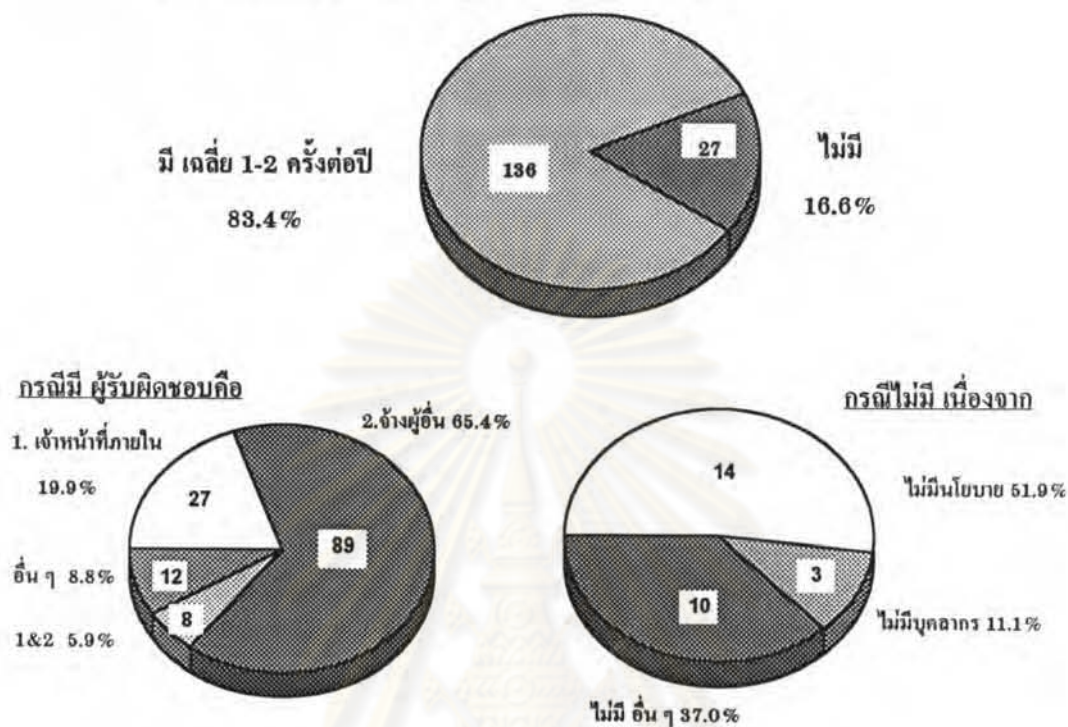
จากกราฟที่ 11 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ไม่มีการจัดส่งสติกเกอร์ในเรื่องการให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้กับพนักงาน เป็นประจำทุกปี โดย

1. หน่วยงานที่ตอบว่าไม่มี มีจำนวน 115 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 70.6 ซึ่งเหตุผลที่สำคัญที่ไม่มีการจัดส่งสติกเกอร์ในด้านนี้คือ

- 1.1 หน่วยงานไม่มีงบประมาณเกี่ยวกับการจัดส่งสติกเกอร์ด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 47.0
- 1.2 หน่วยงานไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 23.4
- 1.3 หน่วยงานไม่เห็นความสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 8.7
- 1.4 หน่วยงานไม่มีงบประมาณในเรื่องนี้ คิดเป็นร้อยละ 2.6
- 1.5 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 18.3

2. หน่วยงานที่ตอบว่ามี มีจำนวน 48 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 29.4 และจำนวนครั้งเฉลี่ยในการจัดส่งสติกเกอร์ด้านนี้เท่ากับ 1-2 ครั้งต่อปี ซึ่งบุคลากรที่รับผิดชอบส่วนใหญ่ คือ เจ้าหน้าที่ภายในบริษัท ร้อยละ 31.3

แผนภูมิที่ 12 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่ มีหรือไม่มี การจัดสวัสดิการในเรื่องการให้พนักงานได้รับการตรวจสุขภาพ เป็นประจำทุกปี



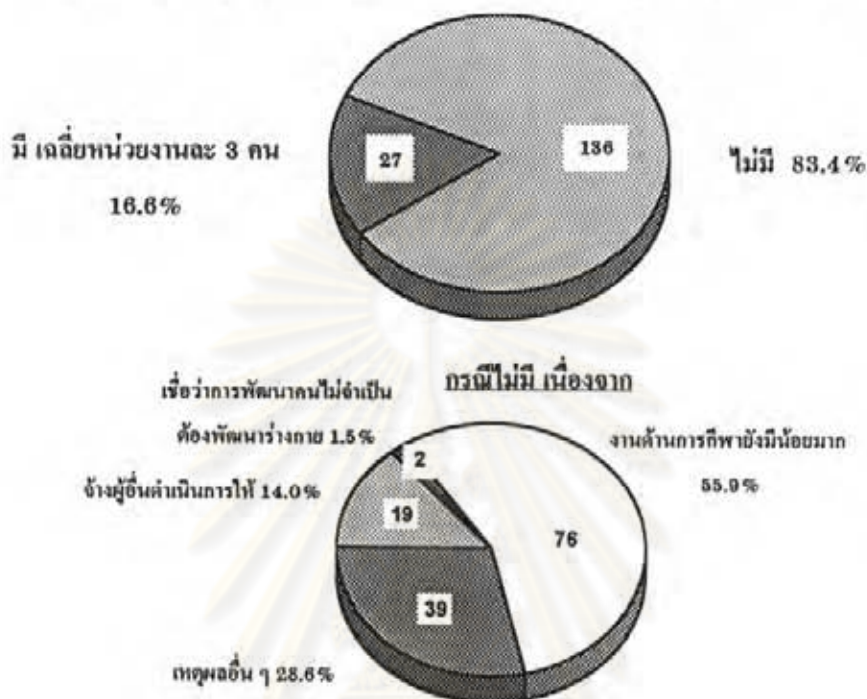
จากแผนภูมิที่ 12 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีการจัดสวัสดิการในเรื่องการให้พนักงานได้รับการตรวจสุขภาพ เป็นประจำทุกปี โดย

1. หน่วยงานที่ตอบว่ามี มีจำนวน 136 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 83.4 และจำนวนครั้งเฉลี่ยในการจัดสวัสดิการด้านนี้เท่ากับ 1 ครั้งต่อปี ซึ่งบุคลากรที่รับผิดชอบคือ

- 1.1 เจ้าหน้าที่ภายในบริษัท ร้อยละ 19.9
- 1.2 จ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นให้เป็นผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 65.4
- 1.3 ใช้ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในบริษัทและจ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นให้เป็นผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 5.9
- 1.4 อื่น ๆ ร้อยละ 8.8

2. หน่วยงานที่ตอบว่าไม่มี มีจำนวน 27 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 16.6 ซึ่งเหตุผลสำคัญที่ไม่มีการจัดสวัสดิการในด้านนี้คือ การที่บริษัทเหล่านี้ไม่มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 51.9

แผนภูมิที่ 13 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี บุคลากรทางพลศึกษา ที่ทำหน้าที่ ในงานด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยการจัดสวัสดิการในด้านการกีฬา การ ออกกำลังกาย หรือการนันทนาการท่องเที่ยวต่าง ๆ ให้กับพนักงาน



จากแผนภูมิที่ 13 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ไม่มี บุคลากรทางพลศึกษา ที่ทำหน้าที่ในงานด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยการจัดสวัสดิการ ในด้านการกีฬา การออกกำลังกาย หรือการนันทนาการท่องเที่ยวต่าง ๆ ให้กับพนักงาน โดย

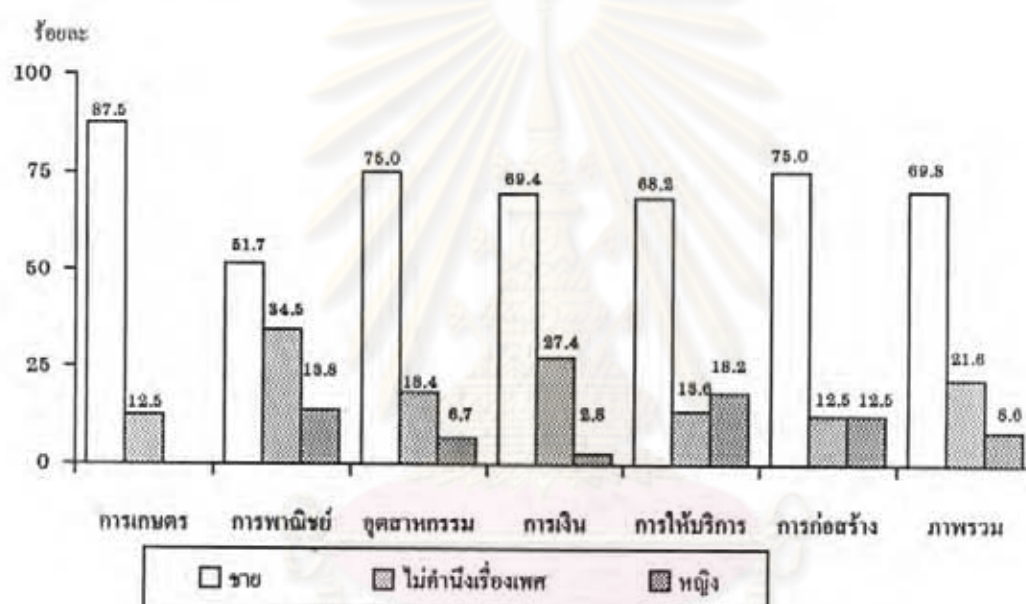
1. หน่วยงานที่ตอบว่าไม่มี มีจำนวน 136 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 83.4 ซึ่งเหตุผล สำคัญที่ไม่มีบุคลากรทางพลศึกษาทำหน้าที่นี้ คือ งานทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย ยังมีน้อยมาก จึงยังไม่มี ความจำเป็นที่จะจ้างบุคลากรทางพลศึกษาและ การกีฬา เป็นผู้รับผิดชอบ โดยตรง คิดเป็นร้อยละ 55.9

2. หน่วยงานที่ตอบว่ามี มีจำนวน 27 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 16.6 และมีบุคลากร ทางพลศึกษาที่ทำหน้าที่นี้อยู่โดยเฉลี่ยหน่วยงานละประมาณ 3 คน



ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ด้านคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ฟังประสงค์ให้มีในตัวบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในต้น ศตวรรษที่ 21

แผนภูมิที่ 14 ร้อยละความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านเพศ จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 14 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 หน่วยงานธุรกิจ เอกชนขนาดใหญ่ที่ศึกษาในครั้งนี้ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเพศชาย ร้อยละ 69.8 ไม่ค้ำนึ่งเรื่องเพศร้อยละ 21.6 เพศหญิงร้อยละ 8.6 ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภท ของหน่วยงาน ได้ดังนี้

หน่วยงานธุรกิจประเภทการเกษตร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการ กีฬาเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 87.5 ไม่ค้ำนึ่งเรื่องเพศ คิดเป็นร้อยละ 12.5

หน่วยงานธุรกิจประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีความต้องการเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 51.7 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 13.8 ไม่ค้ำนึ่งเรื่องเพศ คิดเป็นร้อยละ 34.5

หน่วยงานธุรกิจประเภทอุตสาหกรรม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีความต้องการเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 75.0 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 6.7 ไม่ค้ำนึ่งเรื่องเพศ คิดเป็นร้อยละ 18.4

หน่วยงานธุรกิจประเภทการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีความต้องการเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.4 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 2.8 ไม่ค้ำนึ่งเรื่องเพศ คิดเป็นร้อยละ 27.8

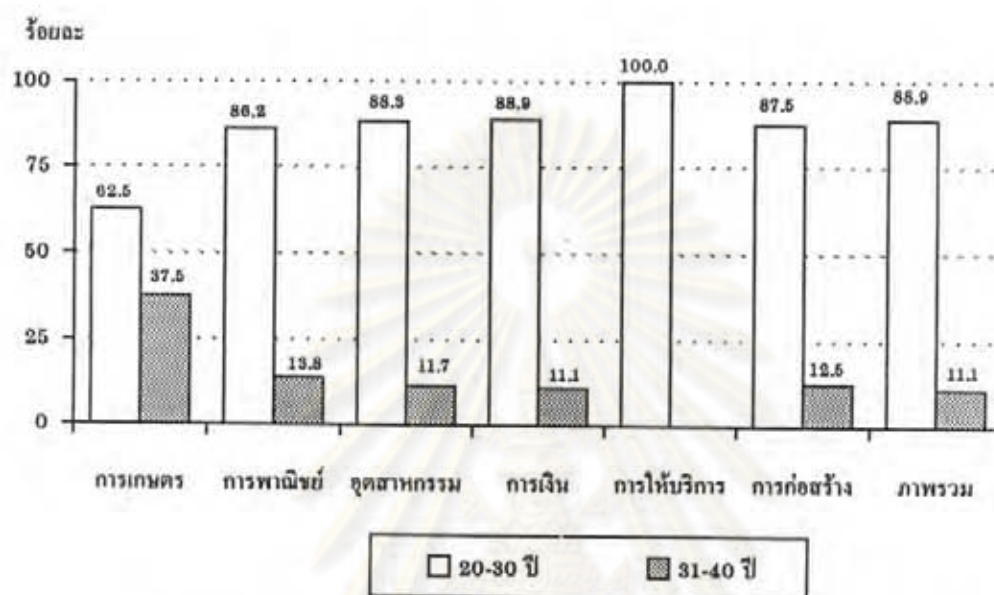
หน่วยงานธุรกิจประเภทการให้บริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีความต้องการเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68.2 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 18.2 ไม่ค้ำนึ่งเรื่องเพศ คิดเป็นร้อยละ 13.6

หน่วยงานธุรกิจประเภทการก่อสร้าง มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีความต้องการเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 75.0 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 12.5 ไม่ค้ำนึ่งเรื่องเพศ คิดเป็นร้อยละ 12.5

จะสังเกตเห็นว่า ถ้าเปรียบเทียบความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านเพศ จะพบว่า หน่วยงานเอกชนทุกประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงเหมือนกัน และหน่วยงานเอกชนประเภทการให้บริการมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา โดยไม่ค้ำนึ่งในเรื่องเพศมากกว่าหน่วยงานเอกชนประเภทอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในช่วงต้นศตวรรษที่ 21
ในด้านช่วงอายุ จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 15 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 หน่วยงานธุรกิจเอกชนขนาดใหญ่ที่ศึกษาในครั้งนี้ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีช่วงอายุระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 88.9 มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.1 ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทของหน่วยงานได้ดังนี้

หน่วยงานธุรกิจประเภทการเกษตร ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีอายุในช่วง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.5

หน่วยงานธุรกิจประเภทการพาณิชย์ ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีอายุในช่วง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 86.2

หน่วยงานธุรกิจประเภทอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีอายุในช่วง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 88.3

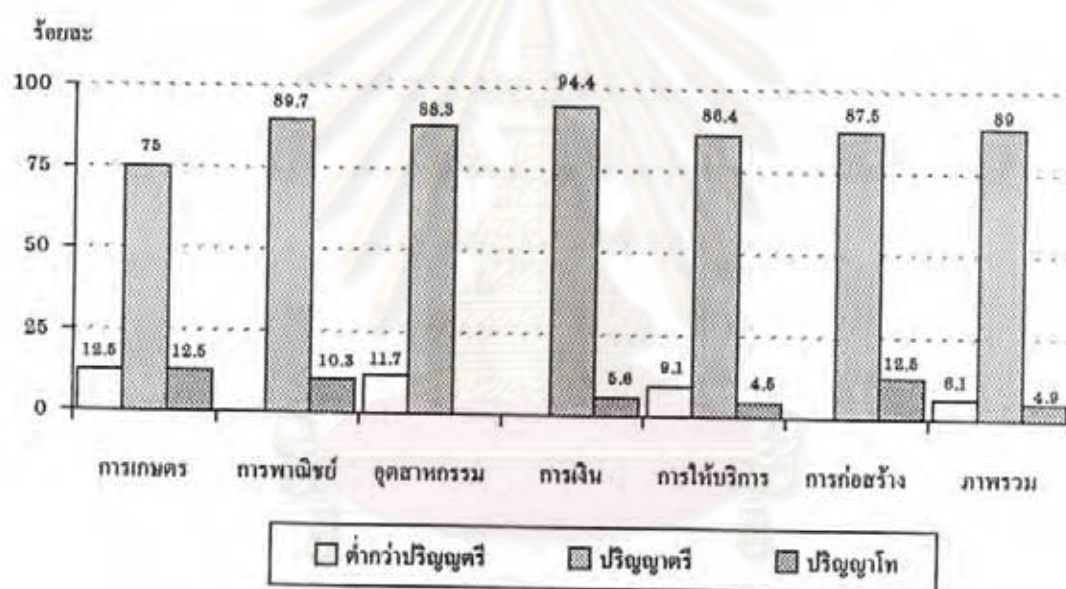
หน่วยงานธุรกิจประเภทการเงิน ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีอายุในช่วง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 88.9

หน่วยงานธุรกิจประเภทการให้บริการ ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีอายุในช่วง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.0

หน่วยงานธุรกิจประเภทการก่อสร้าง ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา และการกีฬาที่มีอายุในช่วง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.5

จะสังเกตเห็นว่า ถ้าเปรียบเทียบความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านช่วงอายุ จะพบว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนทุกประเภทมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีอายุในช่วง 20-30 ปี อยู่ในระดับมากที่สุดเหมือนกัน โดยหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการต้องการบุคลากรที่มีอายุในช่วง 20-30 ปี เท่านั้น

แผนภูมิที่ 16 ร้อยละความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านระดับการศึกษา จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 16 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 หน่วยงานธุรกิจเอกชนขนาดใหญ่ที่ศึกษาในครั้งนี้ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 89.0 ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 6.1 ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 4.9 ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทของหน่วยงานได้ดังนี้

หน่วยงานประเภทธุรกิจการเกษตร ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.0

หน่วยงานประเภทธุรกิจการพาณิชย์ ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 89.7

หน่วยงานประเภทธุรกิจอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา และการกีฬาที่จบการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.3

หน่วยงานประเภทธุรกิจการเงิน ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่จบการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 94.4

หน่วยงานประเภทธุรกิจการให้บริการ ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา และการกีฬาที่จบการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.4

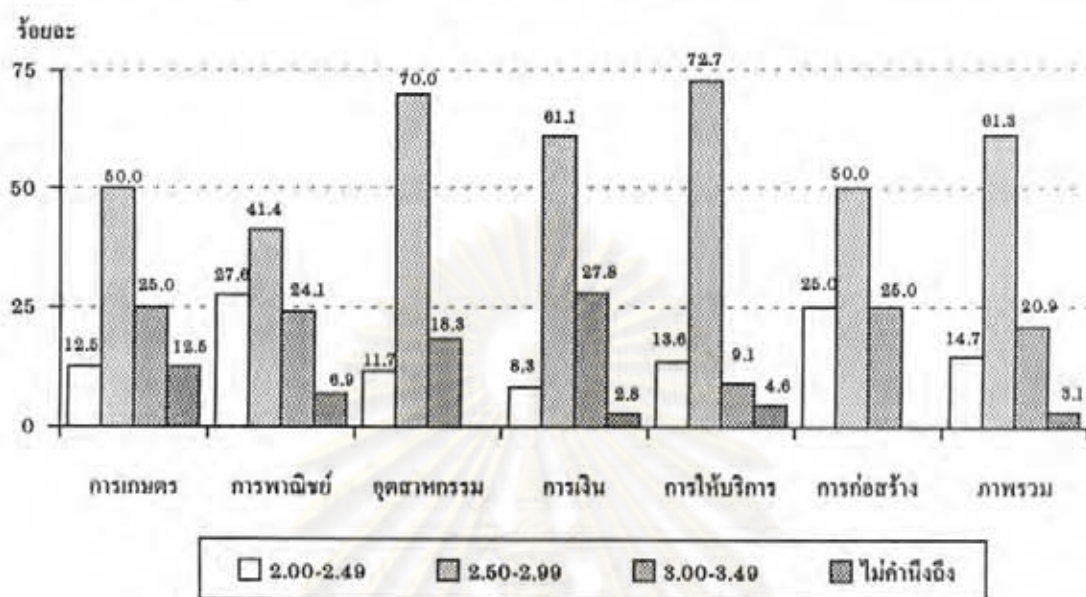
หน่วยงานประเภทธุรกิจการก่อสร้าง ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา และการกีฬาที่จบการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 87.5

จะสังเกตเห็นว่า ถ้าเปรียบเทียบความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านวุฒิการศึกษาที่จบมา พบว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนทุกประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี มากที่สุดเหมือนกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในช่วงต้น ศตวรรษที่ 21
ในด้านคะแนนการเรียนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 17 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 หน่วยงานธุรกิจ เอกชนขนาดใหญ่ที่ศึกษาในครั้งนี้ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ที่มีคะแนนการเรียนที่ผ่านมา อยู่ในช่วง 2.50-2.99 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.3 อยู่ในช่วง 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 20.9 อยู่ในช่วง 2.00-2.49 คิดเป็นร้อยละ 14.7 และไม่คำนึงถึงคะแนนการเรียนที่ผ่านมามีคิดเป็นร้อยละ 3.1 ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทของหน่วยงานได้ดังนี้

หน่วยงานประเภทธุรกิจการเกษตร ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีระดับคะแนนการเรียนที่ผ่านมาอยู่ในช่วง 2.50-2.99 คิดเป็นร้อยละ 50.0

หน่วยงานประเภทธุรกิจการพาณิชย์ ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีระดับคะแนนการเรียนที่ผ่านมาอยู่ในช่วง 2.50-2.99 คิดเป็นร้อยละ 41.4

หน่วยงานประเภทธุรกิจอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีระดับคะแนนการเรียนที่ผ่านมาอยู่ในช่วง 2.50-2.99 คิดเป็นร้อยละ 70.0

หน่วยงานประเภทธุรกิจการเงิน ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีระดับคะแนนการเรียนที่ผ่านมาอยู่ในช่วง 2.50-2.99 คิดเป็นร้อยละ 61.1

หน่วยงานประเภทธุรกิจการให้บริการ ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีระดับคะแนนการเรียนที่ผ่านมาอยู่ในช่วง 2.50-2.99 คิดเป็นร้อยละ 72.7

หน่วยงานประเภทธุรกิจการก่อสร้าง ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา และการกีฬาที่มีระดับคะแนนการเรียนที่ผ่านมามีอยู่ในช่วง 2.50-2.99 คิดเป็นร้อยละ 50.0

จะสังเกตเห็นว่า ถ้าเปรียบเทียบความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านคะแนนการเรียนที่ผ่านมามีอยู่ในช่วง 2.50-2.99 มากที่สุด เหมือนกัน



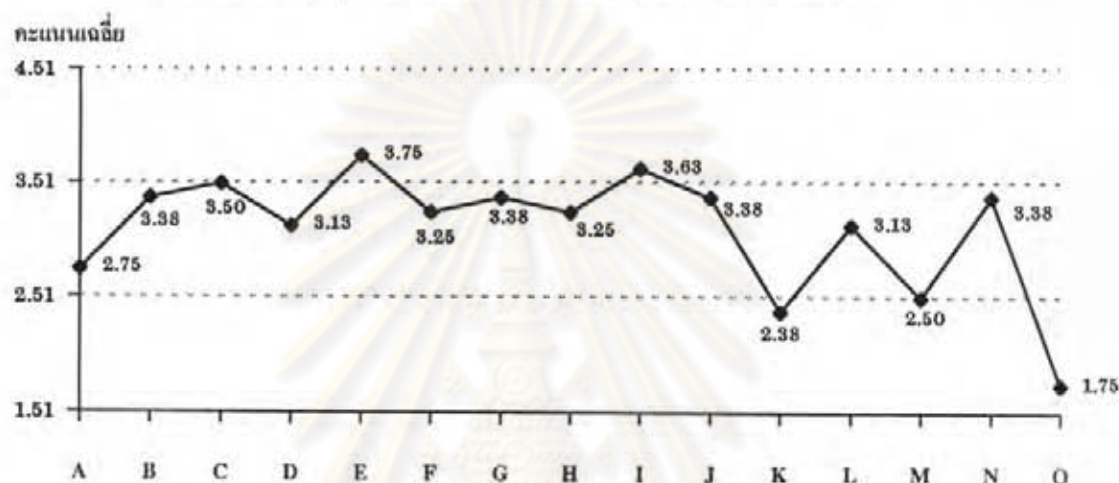
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว

บุคลิกภาพส่วนตัว \ หน่วยงาน	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น	2.75	0.71	2.62	0.73	2.63	0.83	2.69	0.92	2.91	0.53	2.50	0.76	2.68	0.79
2. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.38	0.74	3.17	0.66	3.39	0.56	3.36	0.54	3.32	0.48	3.25	0.46	3.33	0.57
3. ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น	3.50	0.53	3.38	0.49	3.08	0.60	3.42	0.60	3.45	0.60	3.25	0.71	3.29	0.60
4. มีความต้องการความสำเร็จ	3.13	0.64	3.21	0.68	3.22	0.77	3.44	0.50	3.41	0.50	3.25	0.46	3.29	0.65
5. มีความรับผิดชอบ	3.75	0.46	3.31	0.66	3.51	0.54	3.72	0.45	3.32	0.48	3.50	0.53	3.51	0.55
6. มีการคิดอย่างพิจารณา	3.25	0.46	3.38	0.49	3.34	0.58	3.42	0.60	3.27	0.55	3.25	0.46	3.35	0.55
7. มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น	3.38	0.52	3.41	0.50	3.17	0.53	3.33	0.59	3.41	0.50	3.63	0.52	3.31	0.54
8. มีความกระฉับกระเฉง	3.25	0.46	3.45	0.51	3.47	0.54	3.56	0.56	3.45	0.51	3.50	0.53	3.45	0.53
9. มีความจริงจัง	3.63	0.52	3.17	0.71	3.20	0.66	3.39	0.60	3.32	0.48	3.13	0.64	3.27	0.63
10. มีความอดทน	3.38	0.52	3.38	0.73	3.32	0.60	3.53	0.51	3.23	0.53	3.25	0.71	3.36	0.60
11. มีความต้องการรับสัมพันธ	2.38	1.19	2.38	0.98	2.59	0.87	2.69	0.82	2.32	1.04	2.13	0.99	2.51	0.93
12. สามารถควบคุมตนเองได้ดี	3.13	0.64	3.41	0.57	3.24	0.60	3.36	0.59	3.32	0.72	3.38	0.74	3.31	0.61
13. กล้ายืนหยัด / กล้าบอกผู้อื่น	2.50	0.53	3.10	0.72	3.02	0.57	3.03	0.65	3.14	0.47	3.13	0.35	3.03	0.60
14. มีใจบริการ	3.38	0.92	3.55	0.51	3.46	0.57	3.67	0.48	3.59	0.50	3.38	0.52	3.53	0.55
15. ต้องการได้รับการยกย่อง	1.75	0.89	1.97	0.87	2.05	0.75	2.08	0.73	1.91	0.68	1.88	0.35	2.00	0.75

จากตารางที่ 11 สามารถนำเอาข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำเป็นแผนภูมิเพื่อแสดงคะแนนเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทต่าง ๆ ได้ดังแผนภูมิที่ 18 - 24 ดังนี้

แผนภูมิที่ 18 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัวแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร

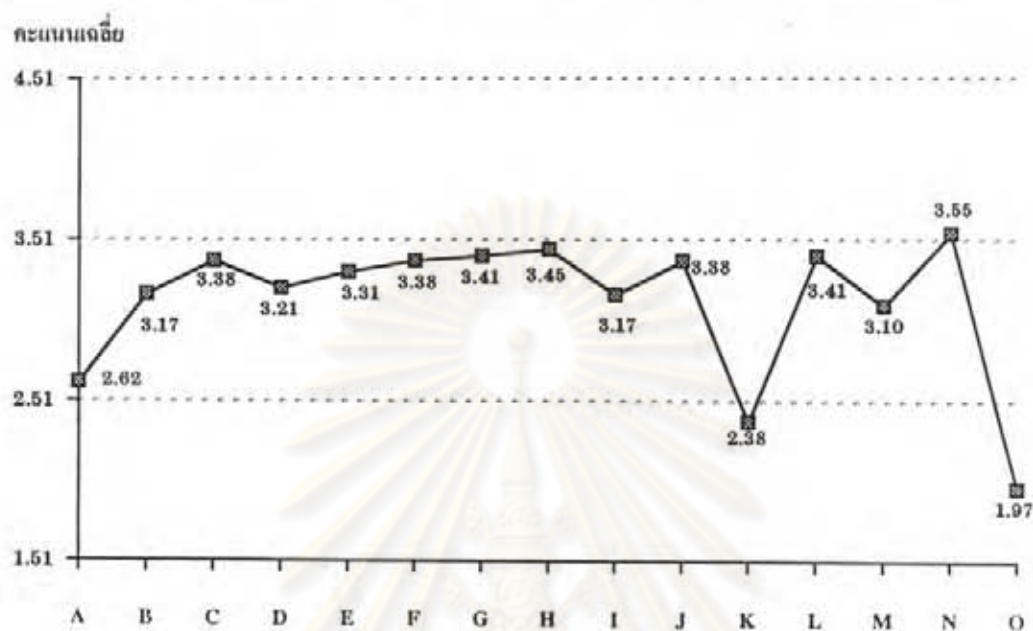


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| A คือ มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น | B คือ เป็นระเบียบเรียบร้อย | C คือ ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น |
| D คือ มีความต้องการความต่ำเร็ว | E คือ มีความรับผิดชอบ | F คือ มีการคิดอย่างพิจารณา |
| G คือ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น | H คือ มีความกระฉับกระเฉง | I คือ มีความจริงใจ |
| J คือ มีความอดทน | K คือ มีความต้องการรับสัมพันธ | L คือ สามารถควบคุมตนเองได้ดี |
| M คือ กล้าเป็นหยัด | N คือ มีใจบริการ | O คือ ต้องการได้รับการยกย่อง |

จากแผนภูมิที่ 18 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรับผิดชอบ และมีความจริงใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

แผนภูมิที่ 19 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวลักษณะต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์

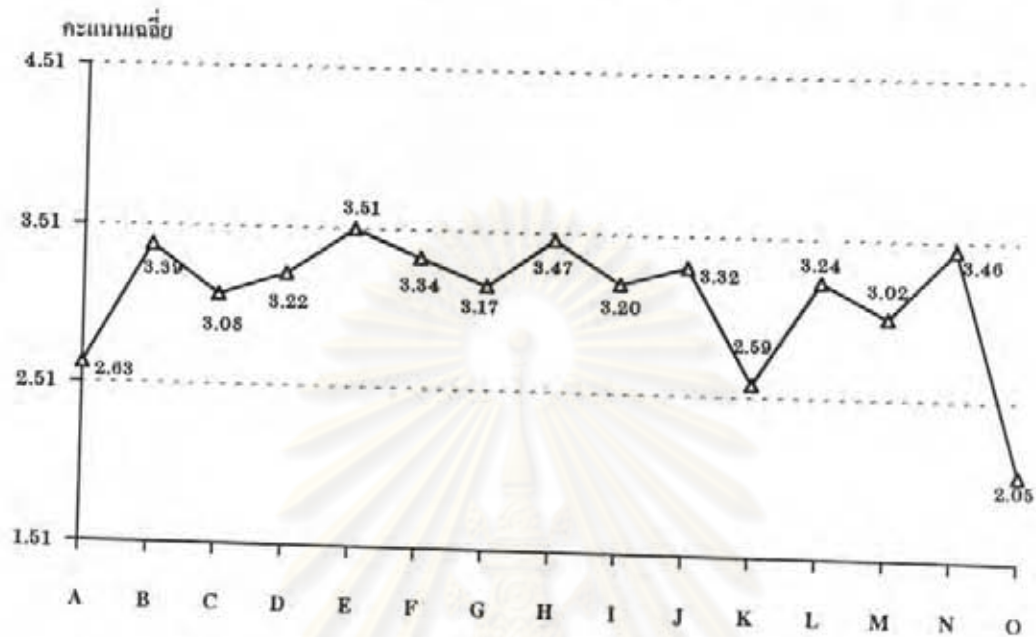


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| A คือ มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น | B คือ เป็นระเบียบเรียบร้อย | C คือ ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น |
| D คือ มีความต้องการความสำเร็จ | E คือ มีความรับผิดชอบ | F คือ มีการคิดอย่างพิจารณา |
| G คือ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น | H คือ มีความกระฉับกระเฉง | I คือ มีความจริงใจ |
| J คือ มีความอดทน | K คือ มีความต้องการรับสัมพันธ์ | L คือ สามารถควบคุมตนเองได้ดี |
| M คือ กล้ายืนหยัด | N คือ มีใจบริการ | O คือ ต้องการได้รับการยกย่อง |

จากแผนภูมิที่ 19 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ใจบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด

แผนภูมิที่ 20 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวลักษณะต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม

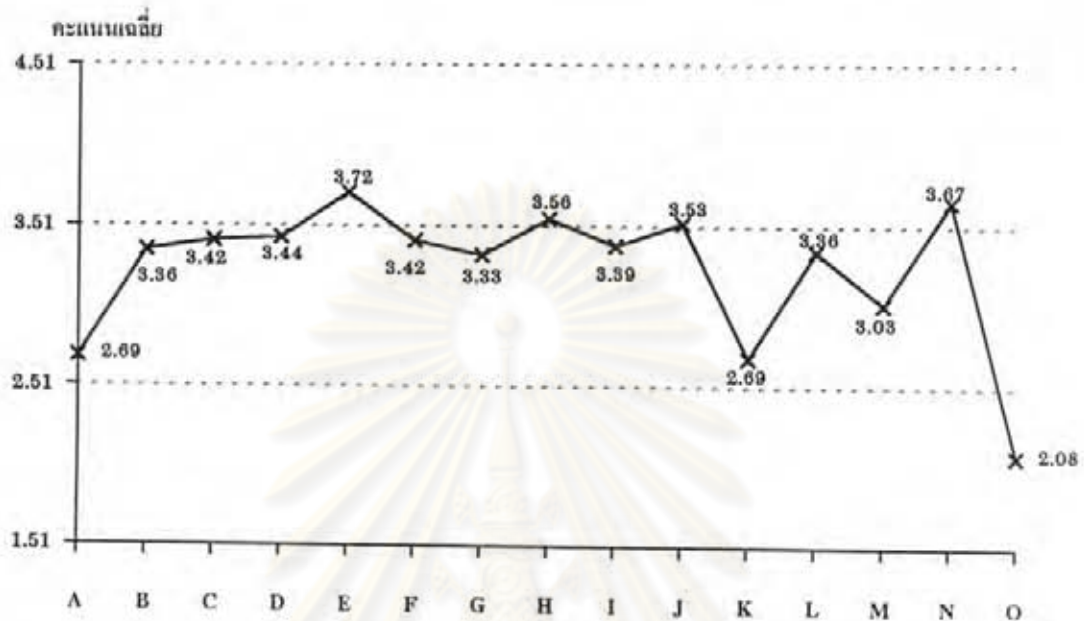


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| A คือ มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น | B คือ เป็นระเบียบเรียบร้อย | C คือ ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น |
| D คือ มีความต้องการความสำเร็จ | E คือ มีความรับผิดชอบ | F คือ มีการคิดอย่างพิจารณา |
| G คือ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น | H คือ มีความกระฉับกระเฉง | I คือ มีความจริงจัง |
| J คือ มีความอดทน | K คือ มีความต้องการรับสัมพันธ์ | L คือ สามารถควบคุมตนเองได้ดี |
| M คือ กล้ายืนหยัด | N คือ มีใจบริการ | O คือ ต้องการได้รับการยกย่อง |

จากแผนภูมิที่ 20 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทอุตสาหกรรม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด

แผนภูมิที่ 21 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวลักษณะต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน

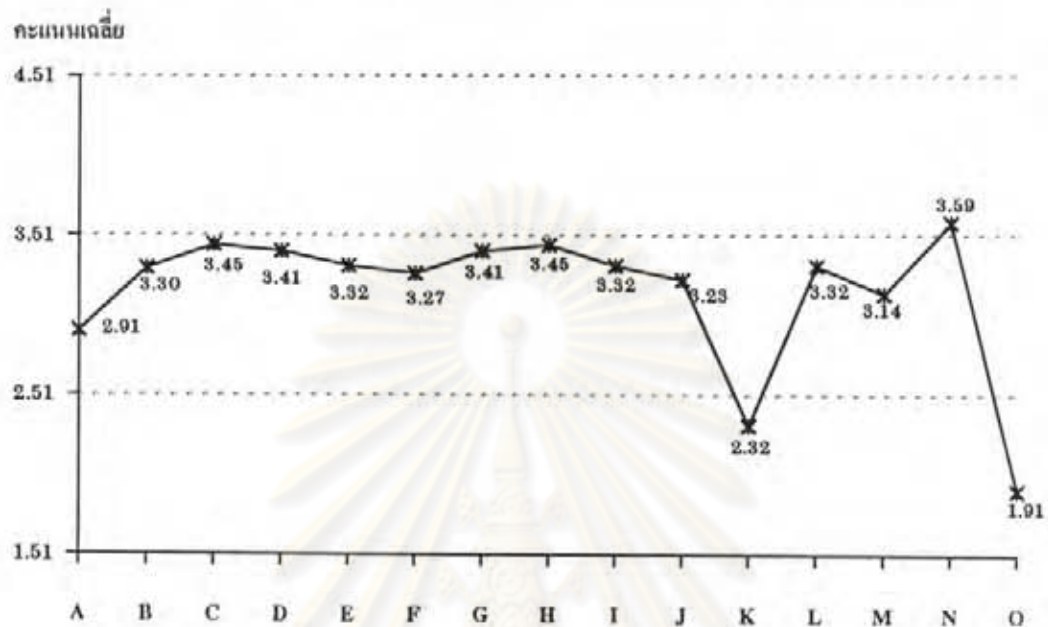


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| A คือ มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น | B คือ เป็นระเบียบเรียบร้อย | C คือ ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น |
| D คือ มีความต้องการความสำเร็จ | E คือ มีความรับผิดชอบ | F คือ มีการคิดอย่างพิจารณา |
| G คือ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น | H คือ มีความกระตือรือร้น | I คือ มีความจริงใจ |
| J คือ มีความอดทน | K คือ มีความต้องการรับสัมพันธ | L คือ สามารถควบคุมตนเองได้ดี |
| M คือ กล้ายืนหยัด | N คือ มีใจบริการ | O คือ ต้องการได้รับการยกย่อง |

จากแผนภูมิที่ 21 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ความรับผิดชอบ มีใจบริการ มีความกระตือรือร้น และมีความอดทน อยู่ในระดับมากที่สุด

แผนภูมิที่ 22 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวลักษณะต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ

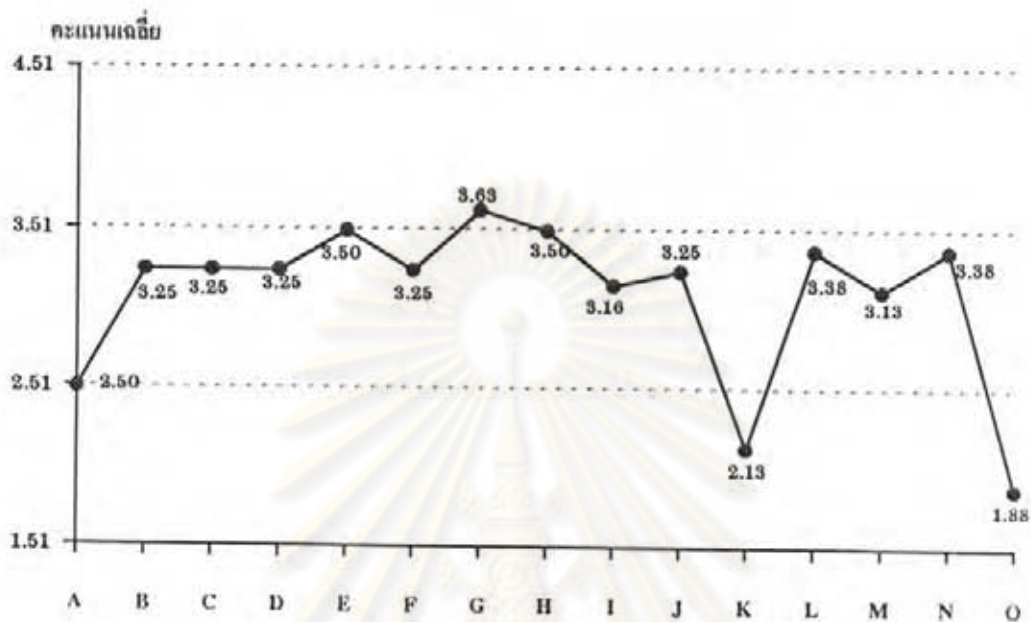


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| A คือ มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น | B คือ เป็นระเบียบเรียบร้อย | C คือ ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น |
| D คือ มีความต้องการความสำเร็จ | E คือ มีความรับผิดชอบ | F คือ มีการคิดอย่างพิจารณา |
| G คือ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น | H คือ มีความกระฉับกระเฉง | I คือ มีความจริงใจ |
| J คือ มีความอดทน | K คือ มีความต้องการรับสัมพันธ์ | L คือ สามารถควบคุมตนเองได้ดี |
| M คือ กล้ายืนหยัด | N คือ มีใจบริการ | O คือ ต้องการได้รับการยกย่อง |

จากแผนภูมิที่ 22 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการให้บริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ใจบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด

แผนภูมิที่ 23 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวลักษณะต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง

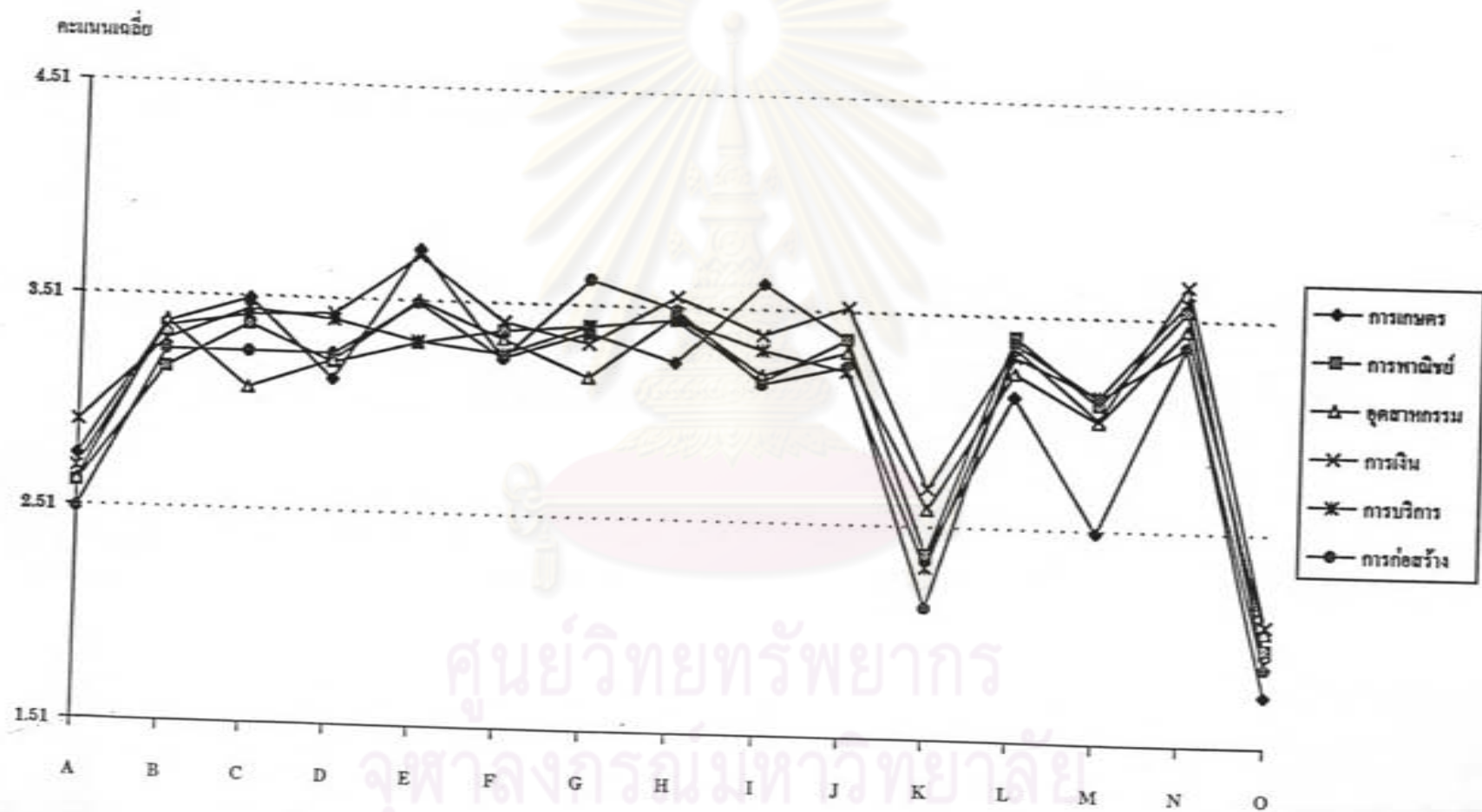


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| A คือ มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น | B คือ เป็นระเบียบเรียบร้อย | C คือ ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น |
| D คือ มีความต้องการความสำเร็จ | E คือ มีความรับผิดชอบ | F คือ มีการคิดอย่างพิจารณา |
| G คือ มีความเชื่ออาหารผู้อื่น | H คือ มีความกระฉับกระเฉง | I คือ มีความจริงจัง |
| J คือ มีความอดทน | K คือ มีความต้องการรับสัมพันธ์ | L คือ สามารถควบคุมตนเองได้ดี |
| M คือ กล้าเป็นหยัด | N คือ มีใจบริการ | O คือ ต้องการได้รับการยกย่อง |

จากแผนภูมิที่ 23 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการก่อสร้าง มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความเชื่ออาหาร ต่อผู้อื่น อยู่ในระดับมากที่สุด

แผนภูมิที่ 24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านบุคลิภาพส่วนตัวลักษณะต่าง ๆ ของหน่วยงาน
ธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท



ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| A คือ มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น | B คือ เป็นระเบียบเรียบร้อย | C คือ ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น |
| D คือ มีความต้องการความสำเร็จ | E คือ มีความรับผิดชอบ | F คือ มีการคิดอย่างพิจารณา |
| G คือ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น | H คือ มีความกระฉับกระเฉง | I คือ มีความจริงใจ |
| J คือ มีความอดทน | K คือ มีความต้องการรับสัมพันธ์ | L คือ สามารถควบคุมตนเองได้ดี |
| M คือ กล้ายืนหยัด | N คือ มีใจบริการ | O คือ ต้องการได้รับการยกย่อง |

จากแผนภูมิที่ 24 เปรียบเทียบให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทุกประเภท มีความต้องการบุคลลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีบุคลิภาพลักษณะต่าง ๆ สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกประเภท โดยต้องการบุคลิภาพลักษณะต่าง ๆ อยู่ในระดับมากจนถึงมากที่สุด ยกเว้น ลักษณะของความ ต้องการรับสัมพันธ์ หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร การเงิน และการพาณิชย์ ยังมีความต้องการในระดับน้อย และลักษณะของความ ต้องการได้รับการยกย่อง หน่วยงานเอกชนทุกประเภทยังมีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

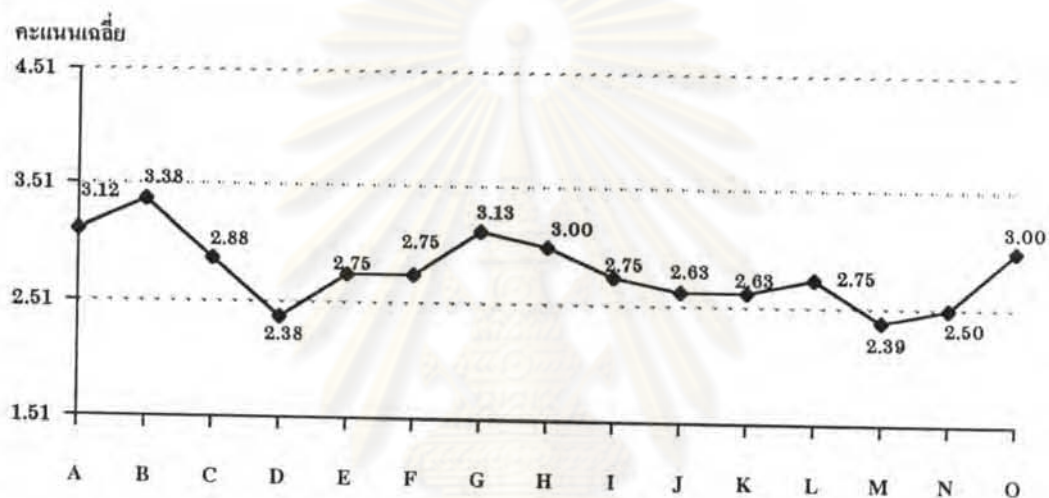
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะ

หน่วยงาน ความรู้ในวิชาเฉพาะ	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีความรู้และทักษะในการถ่ายทอดความรู้	3.12	0.83	3.14	0.69	2.93	0.69	3.47	0.61	3.36	0.49	3.25	0.71	3.17	0.68
2. มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาทั่วไป	3.38	0.74	3.31	0.66	3.03	0.61	3.14	0.68	3.32	0.65	3.25	0.71	3.17	0.66
3. มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาการสอน	2.88	0.99	3.00	0.85	2.92	0.68	3.19	0.62	3.09	0.75	2.88	0.64	3.01	0.72
4. มีความรู้ในเรื่องกระบวนการทำวิจัย	2.38	0.74	2.48	0.87	2.59	0.72	2.58	0.73	2.73	0.77	2.50	0.53	2.57	0.75
5. มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีหรือสื่อการสอน	2.75	0.89	2.90	0.67	2.81	0.47	3.00	0.68	3.09	0.43	3.00	0.76	2.91	0.59
6. มีความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา กีฬาต่าง ๆ	2.75	0.89	3.03	0.63	2.75	0.73	3.06	0.92	3.23	0.69	3.13	0.64	2.95	0.77
7. มีความรู้เรื่องสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3.13	0.83	2.93	0.80	2.93	0.69	3.17	0.77	3.18	0.73	3.00	0.53	3.03	0.73
8. มีความรู้เรื่องเวชศาสตร์การกีฬา	3.00	0.76	3.03	0.73	2.93	0.81	3.25	0.77	3.32	0.78	3.25	0.71	3.09	0.78
9. มีความรู้เรื่องจิตวิทยาการกีฬา	2.75	0.71	3.00	0.60	2.81	0.78	2.97	0.70	2.95	0.72	3.00	0.76	2.91	0.71
10. มีความรู้เรื่องสังคมวิทยาการกีฬา	2.63	0.64	3.07	0.70	2.83	0.72	2.89	0.75	3.00	0.62	2.50	0.53	2.88	0.71
11. มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีทางการกีฬา	2.63	0.92	3.07	0.84	2.47	0.86	2.54	0.95	2.73	0.70	2.50	0.93	2.64	0.88
12. มีความรู้เรื่องวิทยาการจัดการกีฬา	2.75	0.89	3.07	0.75	2.85	0.76	3.03	0.74	2.95	0.79	2.75	0.71	2.93	0.76
13. มีความรู้เรื่องวิทยวิธีทางการกีฬา	2.39	0.92	2.62	0.78	2.56	0.77	2.78	0.76	2.91	0.81	2.38	0.52	2.65	0.78
14. มีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2.50	0.76	2.90	0.77	2.58	0.70	2.69	0.75	3.09	0.75	2.25	0.89	2.71	0.76
15. มีความรู้ในเรื่องนันทนาการ	3.00	0.76	3.31	0.66	3.05	0.63	3.36	0.76	3.36	0.73	2.88	0.99	3.20	0.71

จากตารางที่ 12 สามารถนำเอาข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำเป็นแผนภูมิเพื่อแสดงคะแนนเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬา ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทต่างๆ ดังแผนภูมิที่ 25-31 ดังนี้

แผนภูมิที่ 25 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชน ประเภทการเกษตร

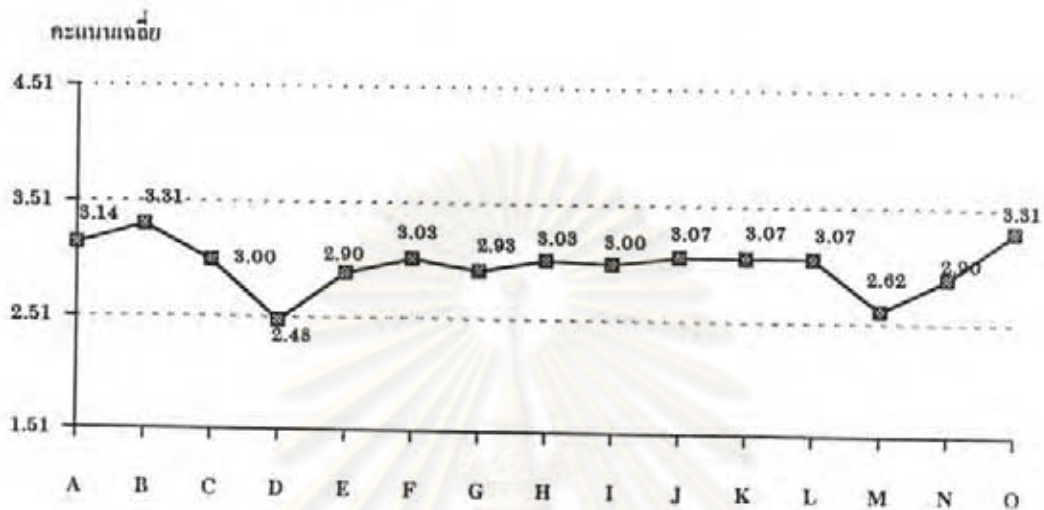


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| A คือ การถ่ายทอดความรู้ | B คือ จิตวิทยาทั่วไป | C คือ จิตวิทยาการสอน |
| D คือ การทำวิจัย | E คือ การใช้สื่อการสอน | F คือ กฎ กติกา ของกีฬาต่าง ๆ |
| G คือ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | H คือ เวชศาสตร์การกีฬา | I คือ จิตวิทยาการกีฬา |
| J คือ สังคมวิทยาการกีฬา | K คือ เทคโนโลยีทางการกีฬา | L คือ วิทยาการจัดการกีฬา |
| M คือ วิทยาวิธีทางการกีฬา | N คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ | O คือ นันทนาการ |

จากแผนภูมิที่ 25 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่อง จิตวิทยาทั่วไป สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การถ่ายทอดความรู้ เวชศาสตร์การกีฬา นันทนาการ จิตวิทยาการสอน จิตวิทยาการกีฬา กฎ กติกา แบบแผนการเล่นกีฬาต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอน วิทยาการจัดการกีฬา เทคโนโลยีทางการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 26 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์

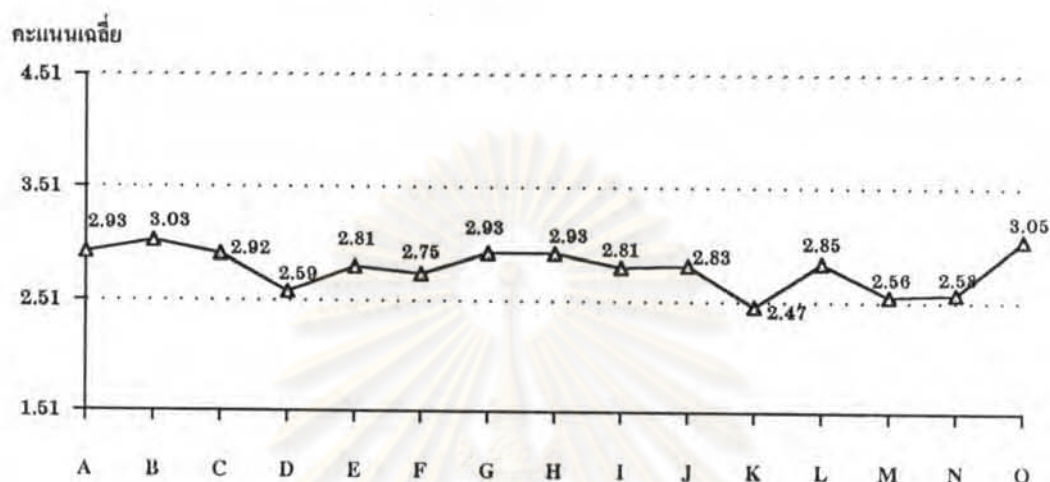


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| A คือ การถ่ายทอดความรู้ | B คือ จิตวิทยาทั่วไป | C คือ จิตวิทยาการสอน |
| D คือ การทำวิจัย | E คือ การใช้สื่อการสอน | F คือ กฎ กติกา ของกีฬาต่าง ๆ |
| G คือ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | H คือ เวชศาสตร์การกีฬา | I คือ จิตวิทยาการกีฬา |
| J คือ สังคมวิทยาการกีฬา | K คือ เทคโนโลยีทางการกีฬา | L คือ วิทยาการจัดการกีฬา |
| M คือ วิทยวิธีทางการกีฬา | N คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ | O คือ นันทนาการ |

จากแผนภูมิที่ 26 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องจิตวิทยาทั่วไป นันทนาการ การถ่ายทอดความรู้ วิทยาการจัดการกีฬา เทคโนโลยีทางการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการสอน จิตวิทยาการกีฬา กฎ กติกา แบบแผนการเล่นกีฬาต่าง ๆ เวชศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ และวิทยวิธีทางการกีฬาอยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 27 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทอุตสาหกรรม



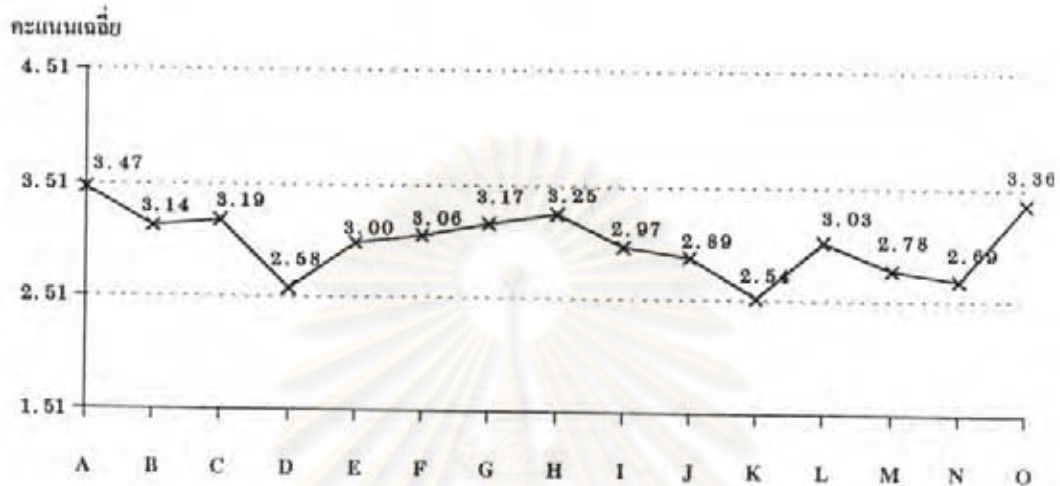
ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| A คือ การถ่ายทอดความรู้ | B คือ จิตวิทยาทั่วไป | C คือ จิตวิทยาการสอน |
| D คือ การทำวิจัย | E คือ การใช้สื่อการสอน | F คือ กฎ กติกา ของกีฬาต่าง ๆ |
| G คือ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | H คือ เวชศาสตร์การกีฬา | I คือ จิตวิทยาการกีฬา |
| J คือ สังคมวิทยาการกีฬา | K คือ เทคโนโลยีทางการกีฬา | L คือ วิทยาการจัดการกีฬา |
| M คือ วิทยวิธีทางการกีฬา | N คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ | O คือ นันทนาการ |

จากแผนภูมิที่ 27 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทอุตสาหกรรม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่อง นันทนาการ จิตวิทยาทั่วไป สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การถ่ายทอดความรู้ เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการสอน วิทยาการจัดการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา การใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอน กฎ กติกา แบบแผนการเล่นกีฬาต่าง ๆ กระบวนการทำวิจัย วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ และวิทยวิธีทางการกีฬา อยู่ในระดับมาก



แผนภูมิที่ 28 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน

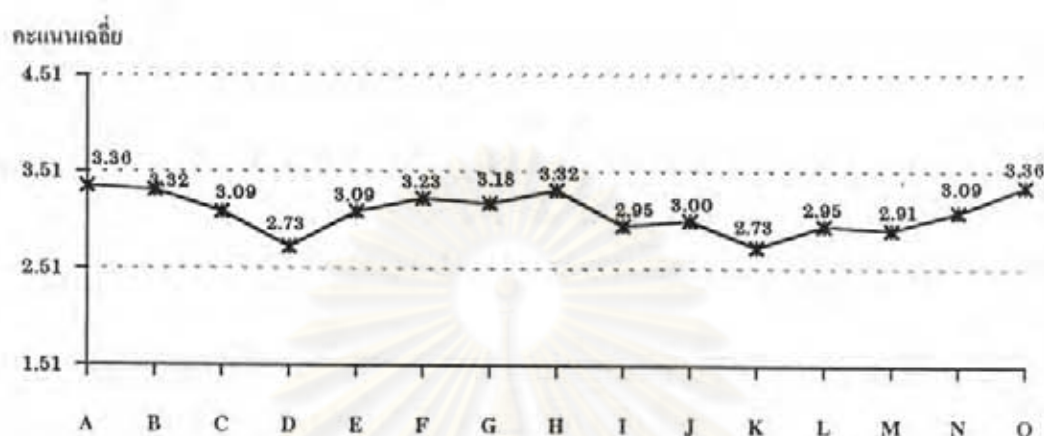


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| A คือ การถ่ายทอดความรู้ | B คือ จิตวิทยาทั่วไป | C คือ จิตวิทยาการสอน |
| D คือ การทำวิจัย | E คือ การใช้สื่อการสอน | F คือ กฎ กติกา ของกีฬาต่าง ๆ |
| G คือ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | H คือ เวชศาสตร์การกีฬา | I คือ จิตวิทยาการกีฬา |
| J คือ สังคมวิทยาการกีฬา | K คือ เทคโนโลยีทางการกีฬา | L คือ วิทยาการจัดการกีฬา |
| M คือ วิทยวิธีทางการกีฬา | N คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ | O คือ นันทนาการ |

จากแผนภูมิที่ 28 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการถ่ายทอดความรู้ นันทนาการ เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการสอน สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาทั่วไป กฎ กติกา แบบแผนการเล่นกีฬาต่าง ๆ วิทยาการจัดการกีฬา การใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอน จิตวิทยาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา วิทยวิธีทางการกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ กระบวนการทำวิจัย และเทคโนโลยีทางการกีฬาอยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 29 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ

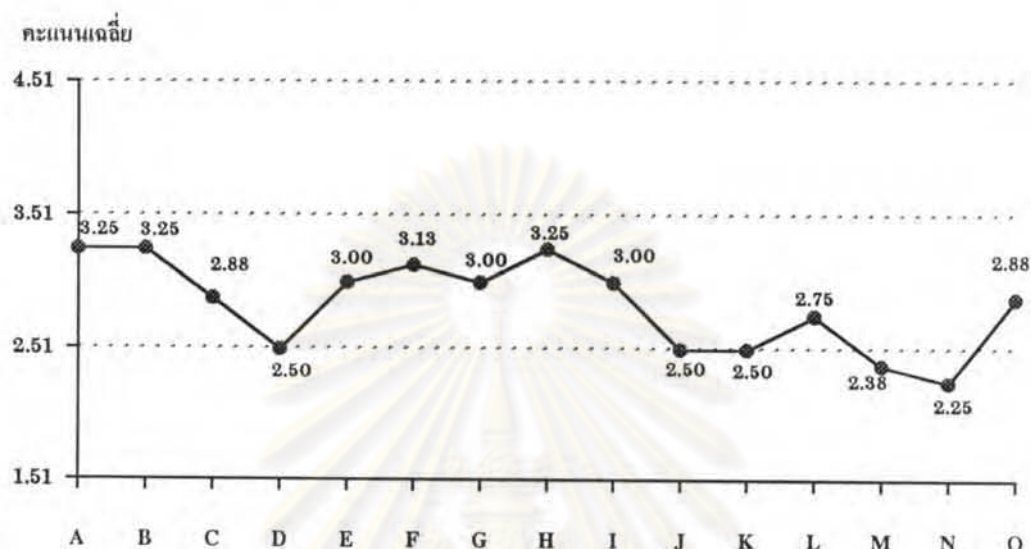


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| A คือ การถ่ายทอดความรู้ | B คือ จิตวิทยาทั่วไป | C คือ จิตวิทยาการสอน |
| D คือ การทำวิจัย | E คือ การใช้สื่อการสอน | F คือ กฎ กติกา ของกีฬาต่าง ๆ |
| G คือ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | H คือ เวชศาสตร์การกีฬา | I คือ จิตวิทยาการกีฬา |
| J คือ สังคมวิทยาการกีฬา | K คือ เทคโนโลยีทางการกีฬา | L คือ วิทยาการจัดการกีฬา |
| M คือ วิทยวิธีทางการกีฬา | N คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ | O คือ นันทนาการ |

จากแผนภูมิที่ 29 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนันทนาการ การถ่ายทอดความรู้ เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาทั่วไป กฎ กติกาแบบแผนการเล่นกีฬาต่าง ๆ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอน จิตวิทยาการสอน วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ สังคมวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา วิทยาการจัดการกีฬา เทคโนโลยีทางการกีฬา วิทยวิธีทางการกีฬา และกระบวนการทำวิจัย อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 30 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการก่อสร้าง

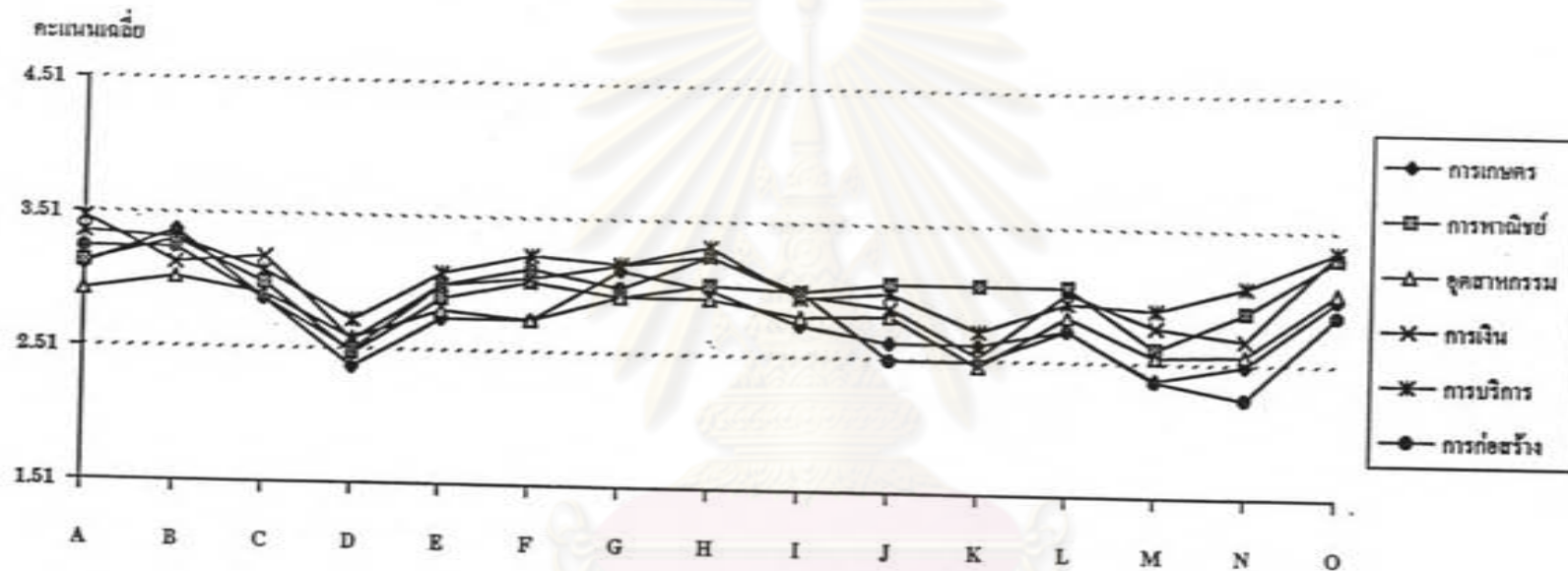


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| A คือ การถ่ายทอดความรู้ | B คือ จิตวิทยาทั่วไป | C คือ จิตวิทยาการสอน |
| D คือ การทำวิจัย | E คือ การใช้สื่อการสอน | F คือ กฎ กติกา ของกีฬาต่าง ๆ |
| G คือ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | H คือ เวชศาสตร์การกีฬา | I คือ จิตวิทยาการกีฬา |
| J คือ สังคมวิทยาการกีฬา | K คือ เทคโนโลยีทางการกีฬา | L คือ วิทยาการจัดการกีฬา |
| M คือ วิทยวิธีทางการกีฬา | N คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ | O คือ นันทนาการ |

จากแผนภูมิที่ 30 แสดงให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการก่อสร้าง มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการถ่ายทอดความรู้ จิตวิทยาทั่วไป เวชศาสตร์การกีฬา กฎ กติกา แบบแผนการเล่นกีฬาต่าง ๆ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา การใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอน นันทนาการ จิตวิทยาการสอน และวิทยาการจัดการกีฬา อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 31 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษา และการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท



ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-O ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| A คือ การถ่ายทอดความรู้ | B คือ จิตวิทยาทั่วไป | C คือ จิตวิทยาการสอน | D คือ การทำวิจัย |
| E คือ การใช้สื่อการสอน | F คือ กฎ กติกา ของกีฬาต่าง ๆ | G คือ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | H คือ เวชศาสตร์การกีฬา |
| I คือ จิตวิทยาการกีฬา | J คือ สังคมวิทยาการกีฬา | K คือ เทคโนโลยีทางการกีฬา | L คือ วิทยาการจัดการกีฬา |
| M คือ วิทยวิธีทางการกีฬา | N คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ | O คือ นันทนาการ | |

จากแผนภูมิที่ 31 เปรียบเทียบให้เห็นว่าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทุกประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องจิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาการสอน สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การถ่ายถอดความรู้ กฎ กติกา แบบแผนการเล่นกีฬาต่าง ๆ เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา เทคโนโลยีทางการกีฬา วิทยาการจัดการกีฬา และนันทนาการ อยู่ในระดับมากเหมือนกัน แต่หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตรยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอน วิทยวิธีทางการกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับน้อย นอกจากนี้หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง ก็มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์สุขภาพอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน



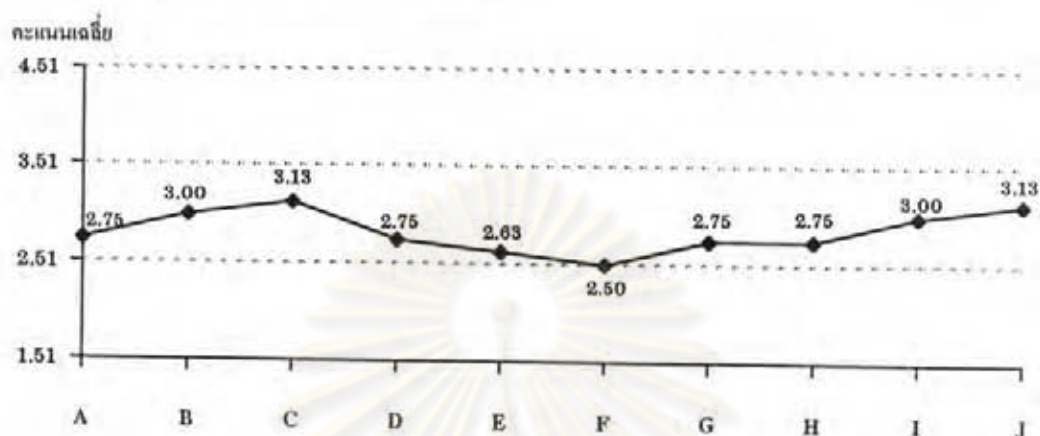
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้าน ความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

หน่วยงาน ความรู้ที่จะนำมาใช้ได้	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. กฎหมายแรงงาน	2.75	0.71	3.03	0.91	2.90	0.74	2.64	0.72	2.91	0.92	2.88	0.99	2.86	0.80
2. จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่	3.00	0.76	3.07	0.53	2.93	0.64	3.06	0.58	3.14	0.71	2.75	0.71	3.01	0.63
3. หลักการฝึกอบรม	3.13	0.83	3.03	0.63	3.15	0.55	3.16	0.62	3.32	0.65	2.87	0.35	3.15	0.60
4. รู้ขอบเขตและลักษณะงานด้าน HRD	2.75	1.04	3.24	0.64	3.15	0.58	3.08	0.73	3.05	0.72	3.13	0.64	3.12	0.67
5. การบริหารงานทั่วไป	2.63	1.06	3.14	0.69	2.60	0.52	2.92	0.69	2.82	0.73	3.00	0.53	2.93	0.66
6. การบริหารงานบุคคล	2.50	0.93	3.21	0.73	3.05	0.63	3.08	0.69	2.86	0.56	3.25	0.46	3.04	0.67
7. รู้เรื่องการพลศึกษา และ การออกกำลังกาย	2.75	0.89	2.72	0.80	2.85	0.76	3.17	0.88	3.09	0.75	3.00	0.93	2.93	0.81
8. วิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ	2.75	0.89	2.48	0.78	2.59	0.75	2.75	0.84	2.82	0.66	2.87	0.99	2.66	0.78
9. มีความสามารถถ่ายทอดความรู้	3.00	0.76	3.24	0.58	3.14	0.54	3.36	0.54	3.32	0.65	3.13	0.64	3.22	0.60
10. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	3.13	0.64	3.28	0.59	3.14	0.68	3.00	0.76	3.32	0.65	3.38	0.74	3.17	0.68

จากตารางที่ 13 สามารถนำเอาข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำเป็นแผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้าน ความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทต่างๆ ดังกราฟที่ 32-38 ดังนี้

แผนภูมิที่ 32 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร

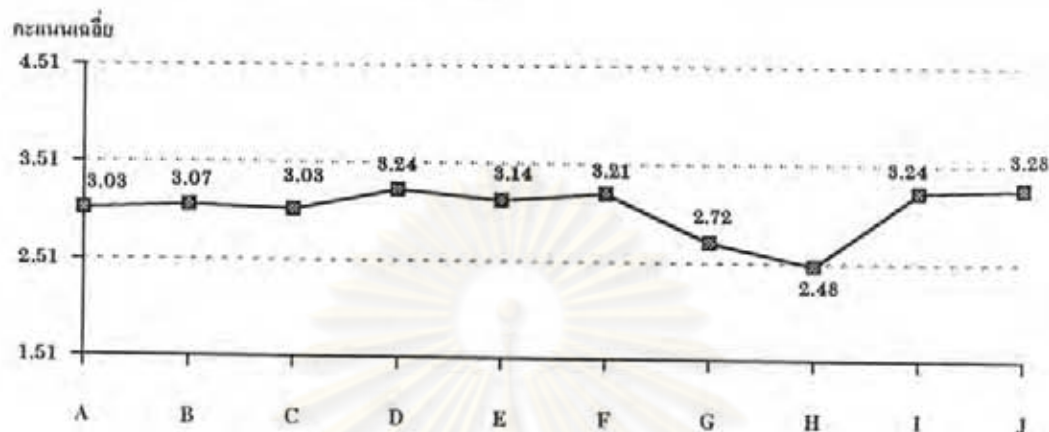


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-J ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| A คือ กฎหมายแรงงาน | B คือ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ | C คือ หลักการฝึกอบรม |
| D คือ ขอบเขตและลักษณะงานด้าน HRD | E คือ การบริหารงานทั่วไป | |
| F คือ การบริหารงานบุคคล | G คือ ความรู้เรื่องการพลศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย | |
| H คือ ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ | I คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ | |
| J คือ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้านภาษา | | |

จากแผนภูมิที่ 32 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่อง มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ หลักการฝึกอบรม จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีความรู้ในเรื่องการกีฬาการพลศึกษา และการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ รู้เรื่องกฎหมายแรงงาน รู้ลักษณะงานและขอบเขตของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีความรู้เรื่องการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 33 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์

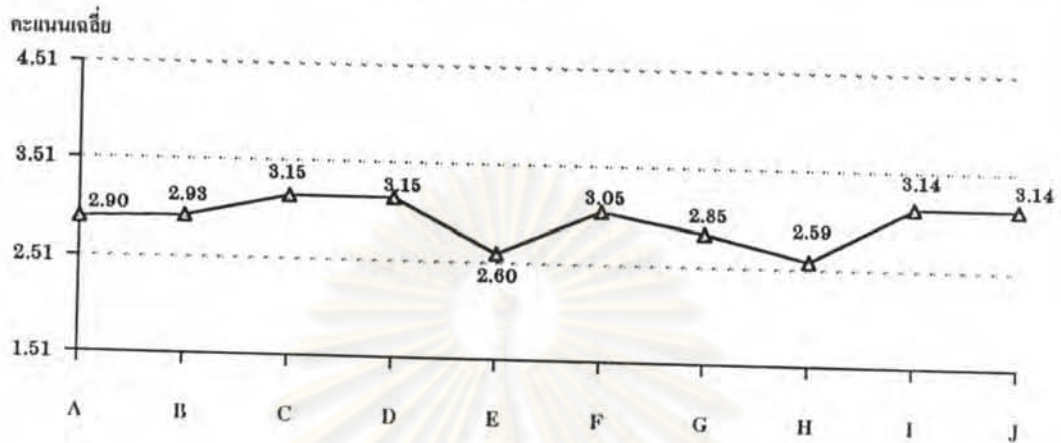


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-J ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ กฎหมายแรงงาน B คือ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ C คือ หลักการฝึกอบรม
D คือ ขอบเขตและลักษณะงานด้าน HRD E คือ การบริหารงานทั่วไป
F คือ การบริหารงานบุคคล G คือ ความรู้เรื่องการพลศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย
H คือ ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ I คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
J คือ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้านภาษา

จากแผนภูมิที่ 33 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่อง มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีความรู้ในลักษณะงานและขอบเขตของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ กฎหมายแรงงาน หลักการฝึกอบรม มีความรู้เรื่องการพลศึกษา การกีฬาและการออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 34 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม

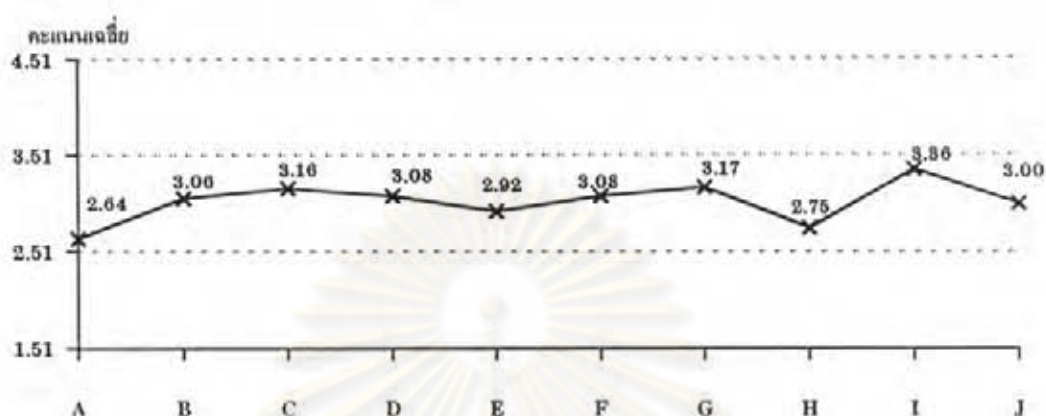


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-J ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ กฎหมายแรงงาน B คือ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ C คือ หลักการฝึกอบรม
D คือ ขอบเขตและลักษณะงานด้าน HRD E คือ การบริหารงานทั่วไป
F คือ การบริหารงานบุคคล G คือ ความรู้เรื่องการพลศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย
H คือ ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ I คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
J คือ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้านภาษา

จากกราฟที่ 34 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่อง มีความรู้ในลักษณะงานและขอบเขตของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักการฝึกอบรม มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การบริหารงานบุคคล จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ กฎหมายแรงงาน มีความรู้เรื่องการพลศึกษา การกีฬาและการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ การบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 35 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน

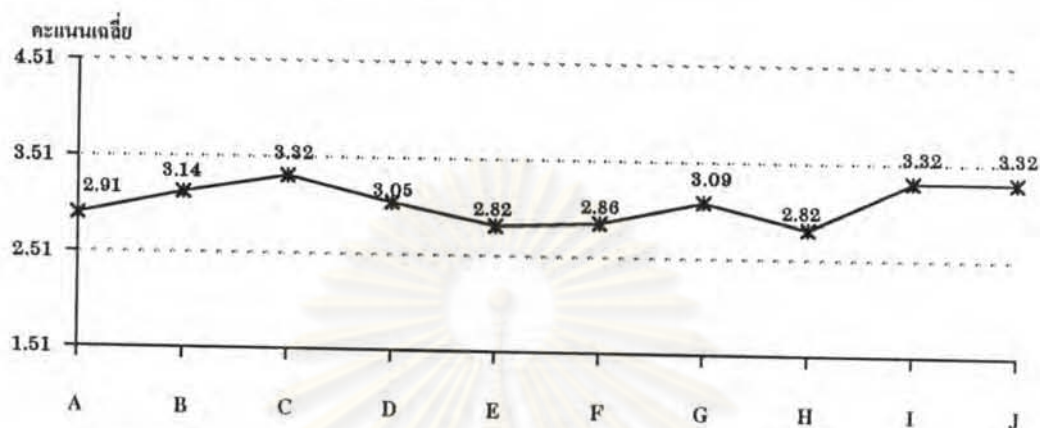


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-J ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ กฎหมายแรงงาน B คือ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ C คือ หลักการฝึกอบรม
D คือ ขอบเขตและลักษณะงานด้าน HRD E คือ การบริหารงานทั่วไป
F คือ การบริหารงานบุคคล G คือ ความรู้เรื่องการพลศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย
H คือ ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ I คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
J คือ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้านภาษา

จากแผนภูมิที่ 35 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่อง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีความรู้ในเรื่องการพลศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย หลักการฝึกอบรม การบริหารงานบุคคล มีความรู้ในลักษณะงานและขอบเขตของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การบริหารงานทั่วไป วิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ และกฎหมายแรงงาน อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 36 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ

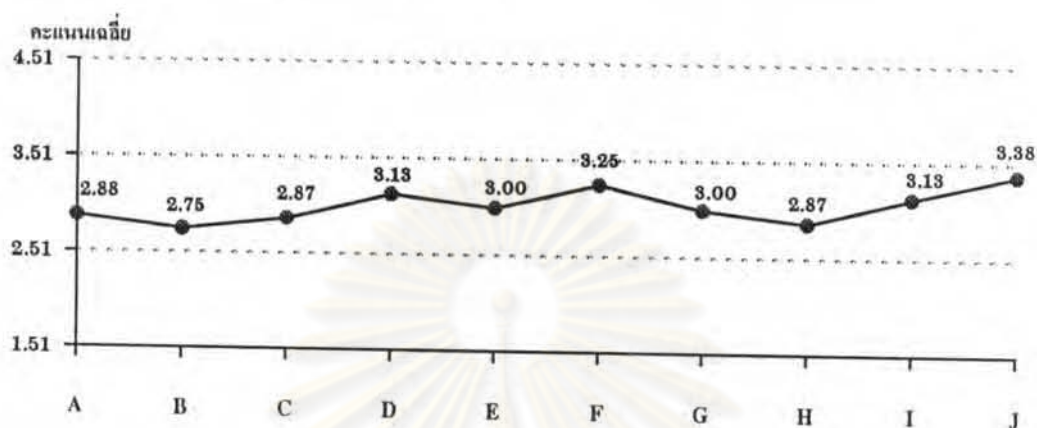


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-J ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ กฎหมายแรงงาน B คือ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ C คือ หลักการฝึกอบรม
D คือ ขอบเขตและลักษณะงานด้าน HRD E คือ การบริหารงานทั่วไป
F คือ การบริหารงานบุคคล G คือ ความรู้เรื่องการพลศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย
H คือ ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ I คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
J คือ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้านภาษา

จากแผนภูมิที่ 36 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่อง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ หลักการฝึกอบรม มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ มีความรู้เรื่องการพลศึกษา การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความรู้ในลักษณะงานและขอบเขตของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายแรงงาน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 37 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง

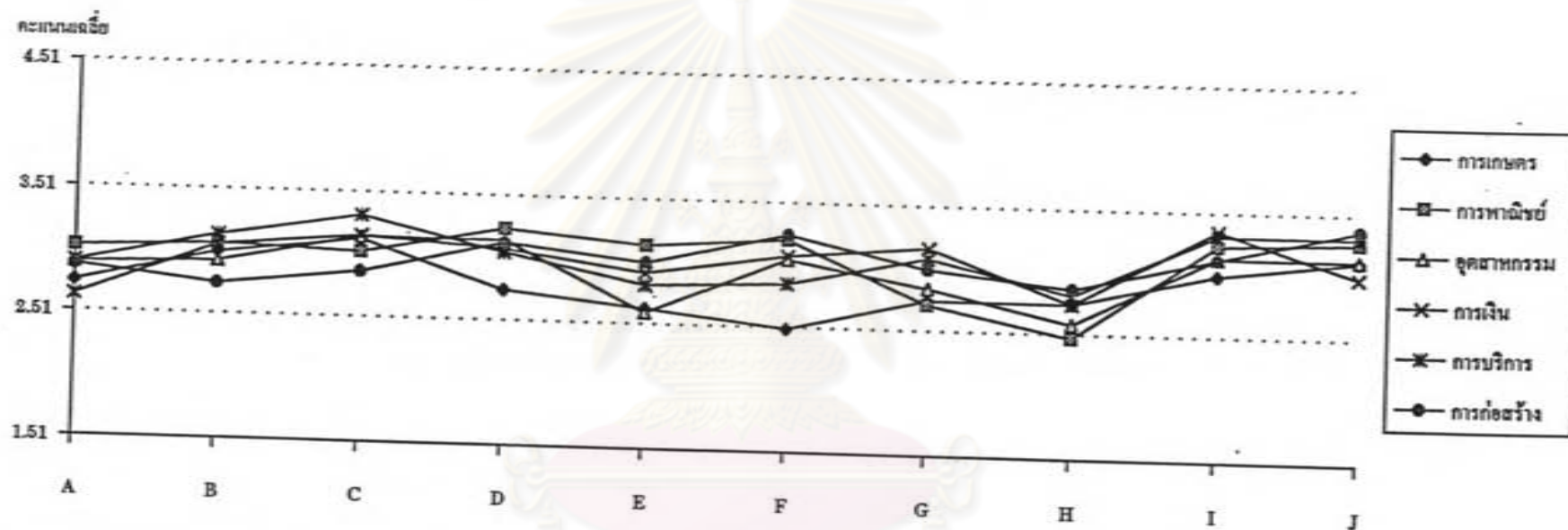


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-J ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ กฎหมายแรงงาน B คือ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ C คือ หลักการฝึกอบรม
D คือ ขอบเขตและลักษณะงานด้าน HRD E คือ การบริหารงานทั่วไป
F คือ การบริหารงานบุคคล G คือ ความรู้เรื่องการศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย
H คือ ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ I คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
J คือ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้านภาษา

จากแผนภูมิที่ 37 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่อง ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การบริหารงานบุคคล มีความรู้ในลักษณะงานและขอบเขตของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีความรู้ในเรื่องการศึกษา การกีฬาและการออกกำลังกาย การบริหารงานทั่วไป กฎหมายแรงงาน วิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ หลักการฝึกอบรม และจิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 38 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท



ความหมายของสัญลักษณ์: ตัวอักษร A-J ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A คือ กฎหมายแรงงาน | B คือ จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่ | C คือ หลักการฝึกอบรม |
| D คือ ขอบเขตและลักษณะงานด้าน HRD | E คือ การบริหารงานทั่วไป | F คือ การบริการงานบุคคล |
| G คือ ความรู้เรื่องการศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย | H คือ ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ | I คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ |
| J คือ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้านภาษา | | |

จากแผนภูมิที่ 38 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนทุกประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถ ในทุกเรื่อง อยู่ในระดับมากเหมือนกัน ยกเว้น หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร ที่มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย และหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การ กีฬาสาขาต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย



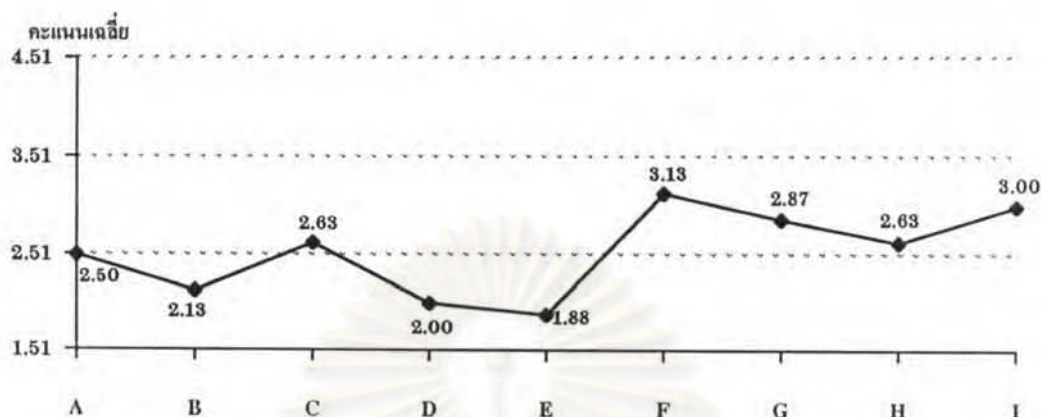
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านความถนัด หรือความสามารถพิเศษ

หน่วยงาน ความถนัด/ความสามารถพิเศษ	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้	2.50	0.76	3.31	0.60	2.93	0.69	2.97	0.61	2.82	0.66	3.13	0.83	2.98	0.68
2. สามารถพิมพ์ดีดได้	2.13	0.35	3.10	0.67	2.73	0.76	2.81	0.67	2.77	0.81	2.50	0.76	2.78	0.74
3. พูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้	2.63	1.06	3.21	0.77	3.17	0.72	2.72	0.70	2.95	0.79	3.38	0.74	3.03	0.78
4. พูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้	2.00	0.53	1.93	0.84	2.10	0.86	1.67	0.63	2.00	0.93	2.00	1.20	1.95	0.83
5. พูดหรือเขียนภาษาจีนได้	1.88	0.64	2.03	0.91	2.15	0.81	1.69	1.71	2.18	1.01	2.00	1.20	2.01	0.86
6. ถนัดในงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น	3.13	0.99	3.38	0.56	3.34	0.60	3.31	0.62	3.59	0.50	3.13	0.64	3.35	0.62
7. ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเรียน	2.87	0.35	2.90	0.67	2.93	0.58	2.64	0.68	2.64	0.66	2.88	0.64	2.81	0.63
8. ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน	2.63	0.52	2.86	0.69	2.83	0.62	2.58	0.81	2.68	0.72	2.63	0.92	2.74	0.70
9. ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด	3.00	0.76	3.17	0.71	3.34	0.54	3.03	0.61	3.27	0.83	3.13	0.83	3.20	0.66

จากตารางที่ 14 สามารถนำเอาข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำเป็นแผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความถนัด หรือความสามารถพิเศษ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทต่างๆ ดังแผนภูมิที่ 39-45 ดังนี้

แผนภูมิที่ 39 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในเรื่องความถนัดหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร



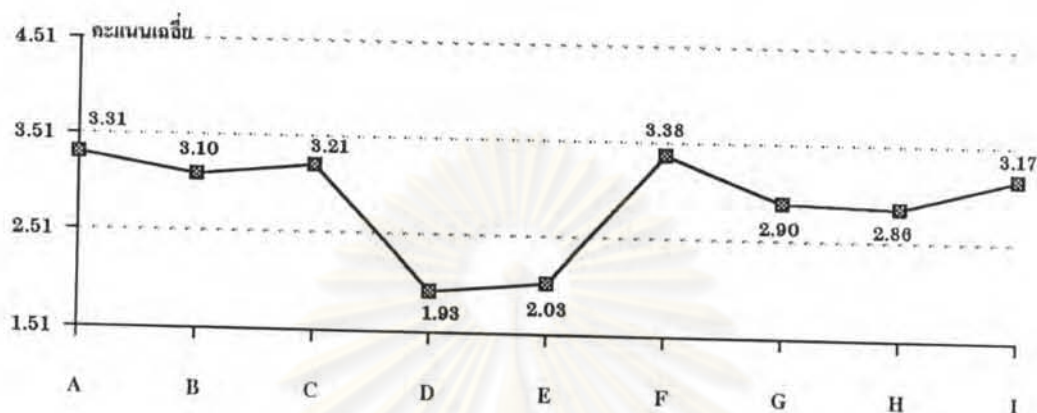
ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-I ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| A คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ | B คือ สามารถพิมพ์ดีดได้ |
| C คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ | D คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้ |
| E คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาจีนได้ | F คือ ถนัดในงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น |
| G คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน | H คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน |
| I คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด | |

จากแผนภูมิที่ 39 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความถนัดหรือความสามารถพิเศษในเรื่อง ถนัดในการทำงานที่ต้องใช้การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด การเขียน และการอ่าน สามารถพูดหรือเขียน ภาษาอังกฤษได้ อยู่ในระดับมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 40 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในเรื่องความถนัดหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์

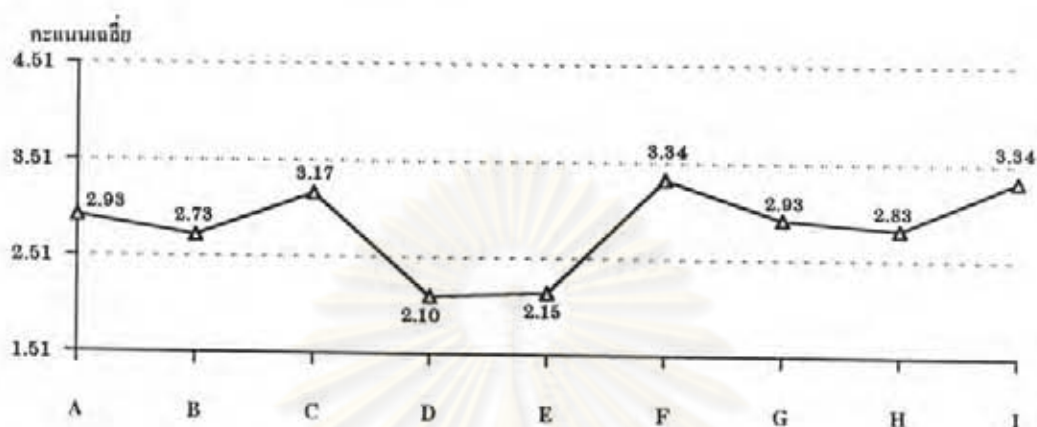


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-I ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| A คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ | B คือ สามารถพิมพ์ติดได้ |
| C คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ | D คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้ |
| E คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาจีนได้ | F คือ ถนัดในงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น |
| G คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน | H คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน |
| I คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด | |

จากแผนภูมิที่ 40 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ความถนัดหรือความสามารถพิเศษในเรื่อง ถนัดในการทำงานที่ต้องใช้การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ สามารถพูดหรือเขียน ภาษาอังกฤษได้ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด สามารถพิมพ์ติดได้ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการการเขียน และถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่านอยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 41 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในเรื่องความถนัดหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม

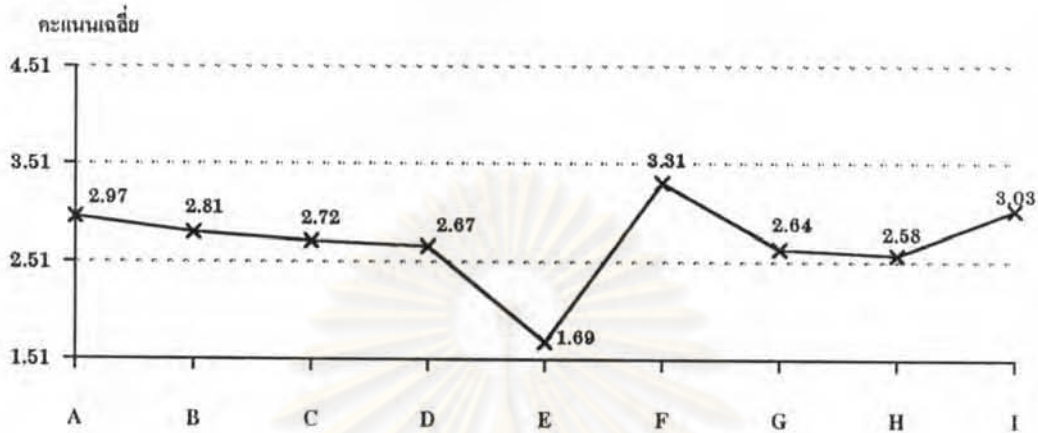


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-I ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| A คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ | B คือ สามารถพิมพ์ดีดได้ |
| C คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ | D คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้ |
| E คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาจีนได้ | F คือ ถนัดในงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น |
| G คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน | H คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน |
| I คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด | |

จากแผนภูมิที่ 41 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความถนัดหรือความสามารถพิเศษในเรื่อง ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด ถนัดในการทำงานที่ต้องใช้การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น สามารถพูดหรือเขียน ภาษาอังกฤษได้ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน และสามารถพิมพ์ดีดได้ อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 42 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในเรื่องความถนัดหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน

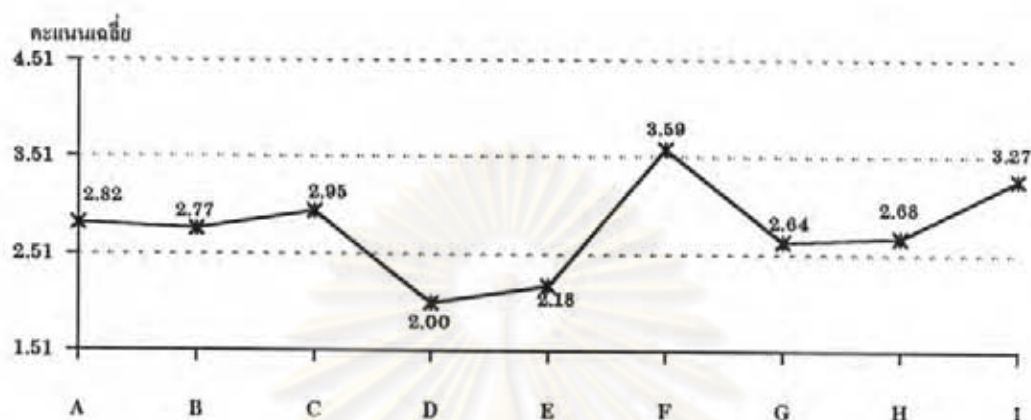


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-I ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| A คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ | B คือ สามารถพิมพ์ดีดได้ |
| C คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ | D คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้ |
| E คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาจีนได้ | F คือ ถนัดในงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น |
| G คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน | H คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน |
| I คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด | |

จากแผนภูมิที่ 42 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ความถนัดหรือความสามารถพิเศษในเรื่อง ถนัดในการทำงานที่ต้องใช้การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ สามารถพิมพ์ดีดได้ สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ สามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน และการอ่าน อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 43 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในเรื่องความถนัดหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ

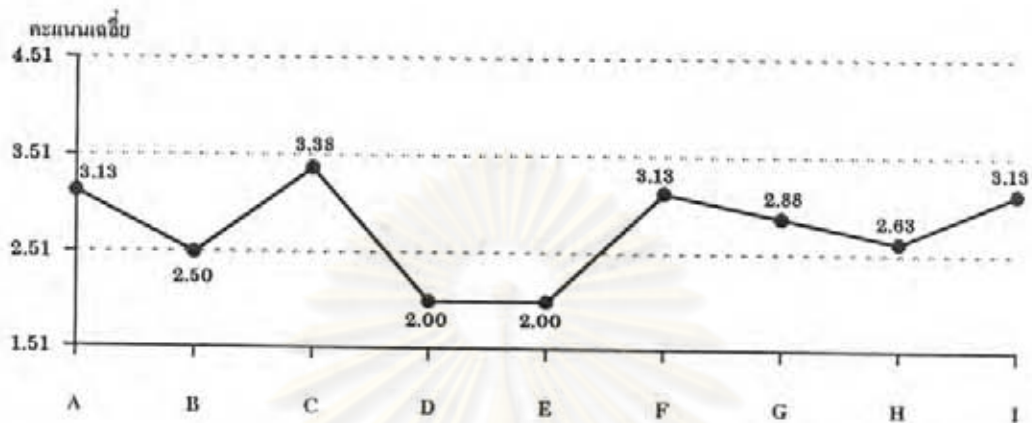


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-I ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| A คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ | B คือ สามารถพิมพ์ดีดได้ |
| C คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ | D คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้ |
| E คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาจีนได้ | F คือ ถนัดในงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น |
| G คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน | H คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน |
| I คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด | |

จากกราฟที่ 43 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความถนัดหรือความสามารถพิเศษในเรื่อง ถนัดในการทำงานที่ต้องใช้การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด สามารถพูด หรือเขียนภาษาอังกฤษได้ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ และสามารถพิมพ์ดีดได้ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 44 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในเรื่องความถนัดหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง

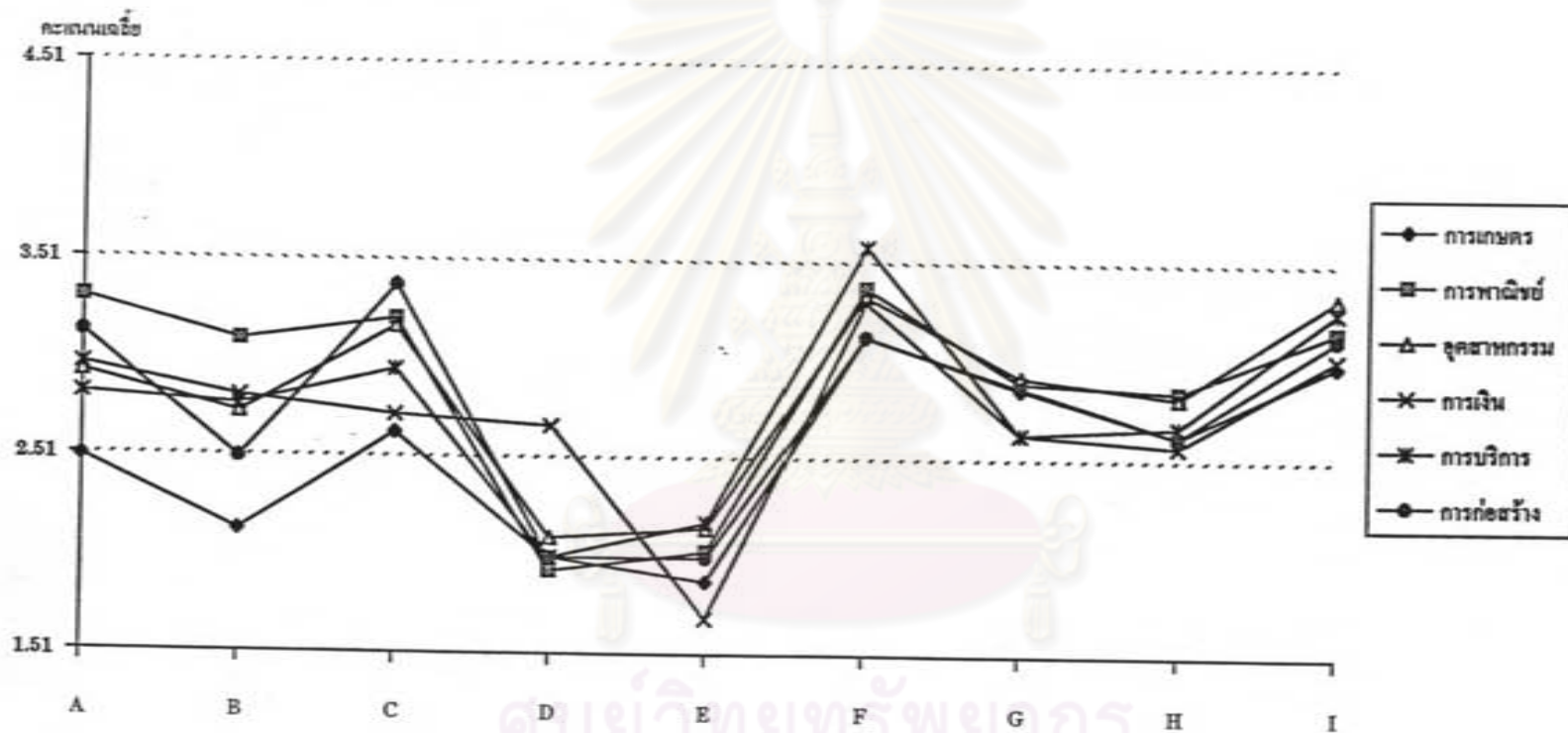


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-I ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| A คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ | B คือ สามารถพิมพ์ดีดได้ |
| C คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ | D คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้ |
| E คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาจีนได้ | F คือ ถนัดในงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น |
| G คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน | H คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน |
| I คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด | |

จากแผนภูมิที่ 44 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความถนัดหรือความสามารถพิเศษในเรื่อง สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ ถนัดในการทำงานที่ต้องใช้การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด ทักษะการเขียน และทักษะการอ่าน อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 45 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในเรื่องความถนัดหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-I ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| A คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ | B คือ สามารถพิมพ์ดีดได้ |
| C คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษได้ | D คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นได้ |
| E คือ สามารถพูดหรือเขียนภาษาจีนได้ | F คือ ถนัดในงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น |
| G คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน | H คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน |
| I คือ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด | |

จากแผนภูมิที่ 45 เปรียบเทียบให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทุกประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในเรื่องต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน โดยมีความต้องการผู้ที่ มีความถนัดในการทำงานที่ต้องใช้การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการพูด สามารถพูดหรือเขียน ภาษาอังกฤษได้ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ ถนัดในงานที่ต้องใช้ทักษะการเขียน และการอ่าน อยู่ในระดับมากเหมือนกัน และต้องการบุคลากรที่สามารถพูดหรือเขียนภาษาจีนได้ อยู่ในระดับน้อยเหมือนกัน ส่วนความสามารถในการพิมพ์ดีด หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร และการก่อสร้าง ยังมีความต้องการในระดับน้อย ความสามารถในการพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่นทุกหน่วยงานมีความต้องการในระดับน้อย ยกเว้นหน่วยงานเอกชนประเภทการเงินที่มีความต้องการในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

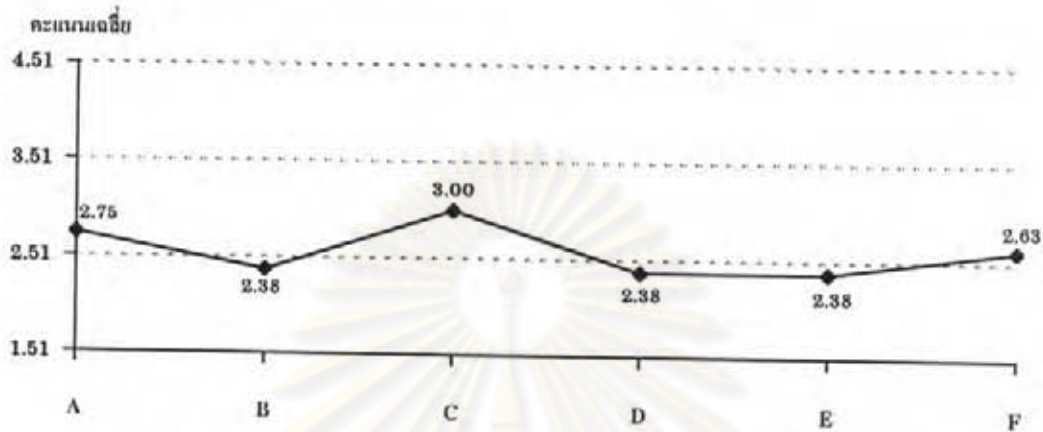
หน่วยงาน ประสบการณ์ที่นำมาใช้ได้	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เคยผ่านงานด้านบริหารงานบุคคล	2.75	0.71	2.66	0.81	2.83	0.72	2.72	0.70	2.64	0.79	2.75	0.71	2.69	0.84
2. เคยผ่านงานด้านการสอนมาก่อน	2.38	0.92	2.66	0.61	2.56	0.68	2.81	0.82	2.73	0.70	2.50	0.76	2.64	0.72
3. เคยผ่านงานด้านการฝึกอบรม	3.00	0.53	3.03	0.63	2.88	0.65	2.94	0.71	3.09	0.75	2.88	0.83	2.96	0.67
4. เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย	2.38	1.06	2.55	0.91	2.54	0.82	3.03	0.81	2.91	0.61	2.50	0.76	2.69	0.84
5. เคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ	2.38	0.92	2.62	0.73	2.42	0.57	2.81	0.79	2.82	0.66	2.13	0.35	2.58	2.75
6. เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกมนันทนาการ	2.63	0.92	3.07	0.65	2.93	0.78	3.14	0.68	3.14	0.64	2.87	0.64	3.01	0.72

จากตารางที่ 15 สามารถนำเอาข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำเป็นแผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทต่างๆ ดังกราฟที่ 4C-52 ดังนี้

ศูนย์วิทยุวิทยุการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนภูมิที่ 46 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร



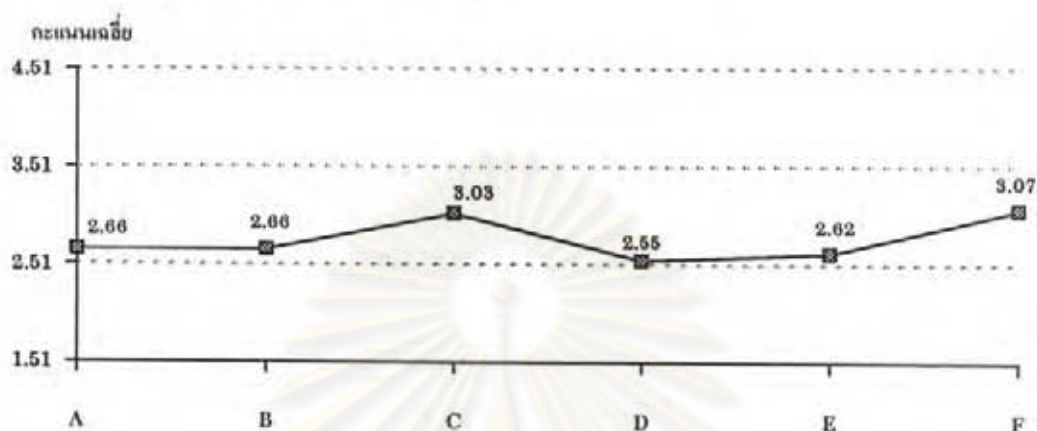
ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-F ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ ผ่านงานบริหารบุคคลมาก่อน B คือ ผ่านงานด้านการสอน
C คือ ผ่านงานด้านการฝึกอบรม D คือ เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย
E คือ เคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ F คือ เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ

จากแผนภูมิที่ 46 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการฝึกอบรม เคยผ่านหรือฝึกงานด้านบริหารงานบุคคล และเคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ มาก่อน อยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 47 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์



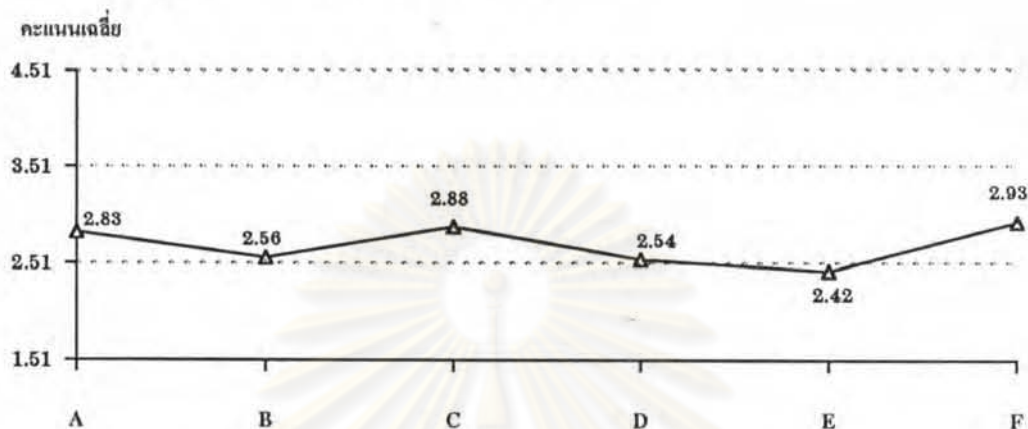
ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-F ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| A คือ ผ่านงานบริหารบุคคลมาก่อน | B คือ ผ่านงานด้านการสอน |
| C คือ ผ่านงานด้านการฝึกอบรม | D คือ เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย |
| E คือ เคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ | F คือ เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ |

จากแผนภูมิที่ 47 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการฝึกอบรม เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านบริหารงานบุคคล เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการสอน มีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ และมีประสบการณ์เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 48 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม



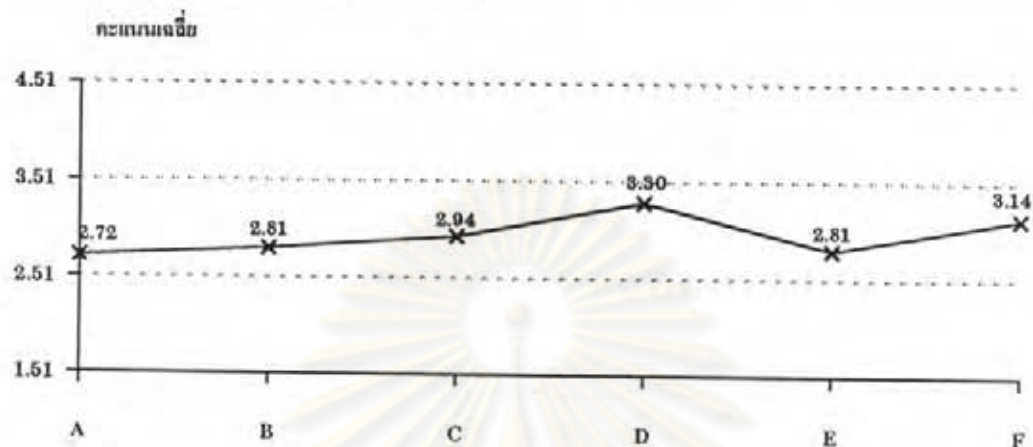
ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-F ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ ผ่านงานบริหารบุคคลมาก่อน B คือ ผ่านงานด้านการสอน
 C คือ ผ่านงานด้านการฝึกอบรม D คือ เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย
 E คือ เคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ F คือ เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ

จากแผนภูมิที่ 48 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรมมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการฝึกอบรม เคยผ่านหรือฝึกงานด้านบริหารงานบุคคล เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการสอน และมีประสบการณ์เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 49 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน

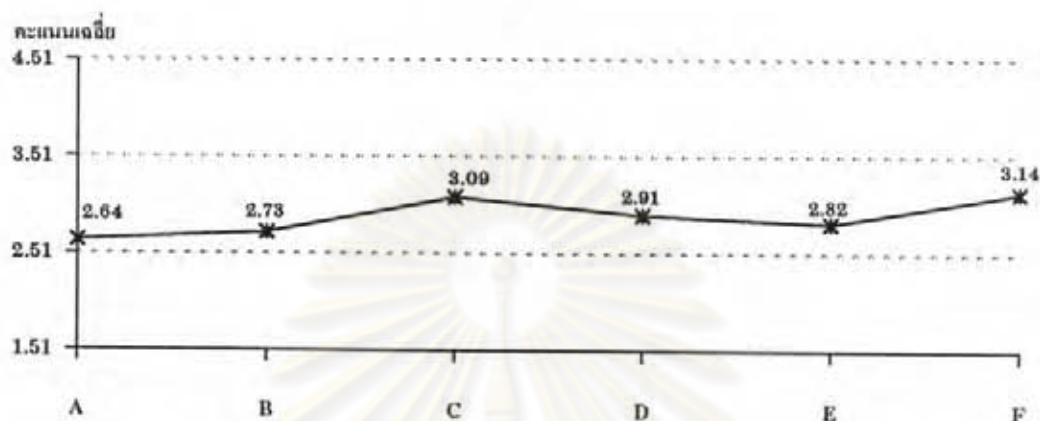


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-F ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| A คือ ผ่านงานบริหารบุคคลมาก่อน | B คือ ผ่านงานด้านการสอน |
| C คือ ผ่านงานด้านการฝึกอบรม | D คือ เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย |
| E คือ เคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ | F คือ เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ |

จากแผนภูมิที่ 49 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีประสบการณ์เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการฝึกอบรม มีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการสอน และเคยผ่านหรือฝึกงานด้านบริหารงานบุคคลมาก่อน อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 50 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ



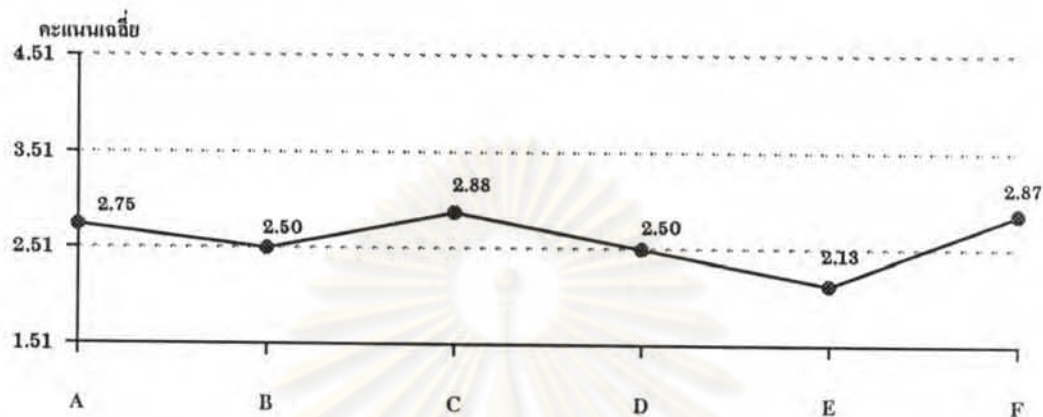
ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-F ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| A คือ ผ่านงานบริหารบุคคลมาก่อน | B คือ ผ่านงานด้านการสอน |
| C คือ ผ่านงานด้านการฝึกอบรม | D คือ เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย |
| E คือ เคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ | F คือ เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ |

จากแผนภูมิที่ 50 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการฝึกอบรม มีประสบการณ์เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย มีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการสอน และเคยผ่านหรือฝึกงานด้านบริหารงานบุคคลมาก่อน อยู่ในระดับมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 51 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง



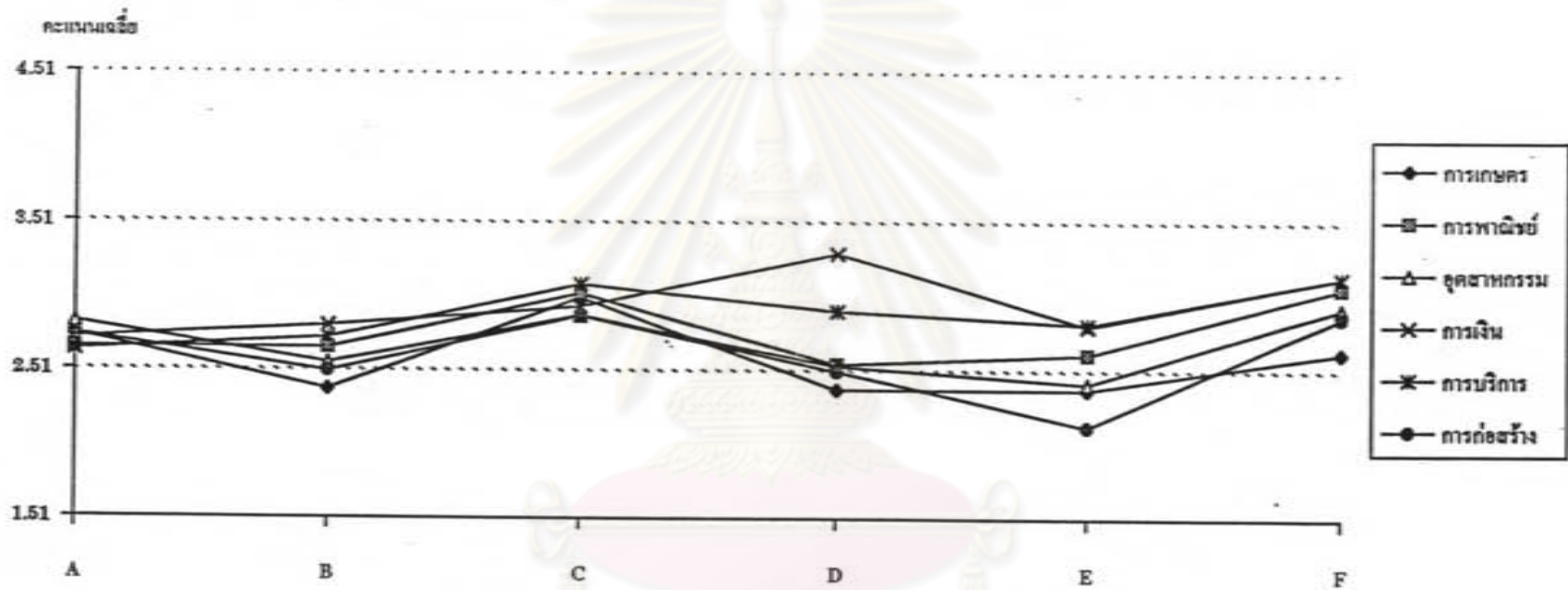
ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-F ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ ผ่านงานบริหารบุคคลมาก่อน B คือ ผ่านงานด้านการสอน
 C คือ ผ่านงานด้านการฝึกอบรม D คือ เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย
 E คือ เคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ F คือ เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ

จากแผนภูมิที่ 51 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการฝึกอบรม เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 52 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ด้านประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท



ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-F ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- A คือ ผ่านงานบริหารบุคคลมาก่อน B คือ ผ่านงานด้านการสอน C คือ ผ่านงานด้านการฝึกอบรม
 D คือ เคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย E คือ เคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ F คือ เคยเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ

จากแผนภูมิที่ 52 เปรียบเทียบให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทุกประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีประสบการณ์ที่เคยผ่านเป็นผู้นำกิจกรรมเกม นันทนาการต่าง ๆ เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการฝึกอบรม เคยผ่านหรือฝึกงานด้านบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมากเหมือนกัน ส่วนประสบการณ์การผ่านงานด้านการสอน การเคยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือออกกำลังกาย หน่วยงานธุรกิจเอกชนส่วนใหญ่ต้องการอยู่ในระดับมาก ยกเว้น หน่วยงานประเภทการเกษตร และการก่อสร้าง ที่ยังมีความต้องการอยู่ในระดับน้อย ประสบการณ์ด้านการเคยเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง การอุตสาหกรรม และการเกษตร มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย แต่หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน การพาณิชย์ และการให้บริการ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก



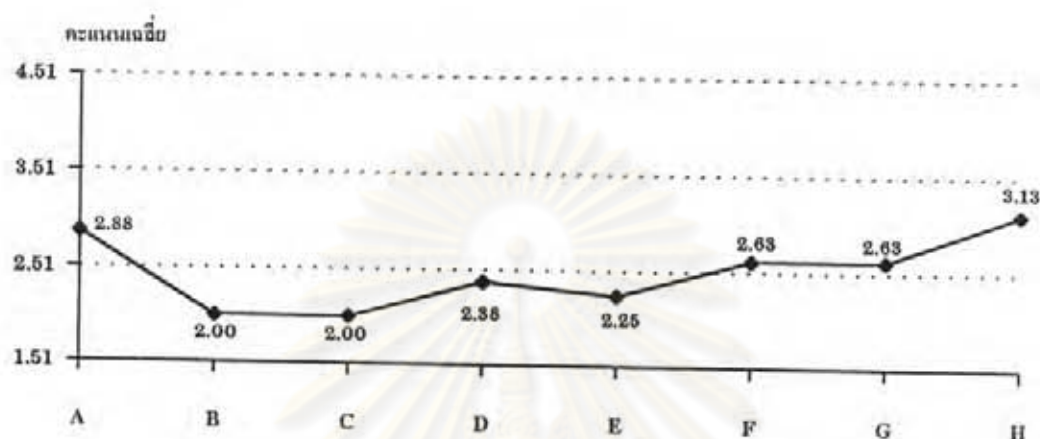
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท ในช่วงต้น
ศตวรรษที่ 21 ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการ

ข้อพิจารณาอื่น ๆ	หน่วยงาน		การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีที่พักหรือบ้านใกล้ที่ทำงาน	2.88	0.83	2.62	0.86	2.68	0.80	2.75	0.91	2.82	0.66	2.13	0.83	2.69	0.82		
2. ฐานะครอบครัวค่อนข้างดี	2.00	0.76	2.28	0.65	2.41	0.75	2.56	0.73	2.45	0.80	2.13	0.64	2.39	0.73		
3. จบจากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ	2.00	0.53	2.14	0.74	2.29	0.87	2.33	0.72	2.14	0.89	2.25	0.89	2.23	0.80		
4. สนใจข่าวสารเศรษฐกิจและการเงิน	2.38	0.74	2.72	0.70	2.64	0.78	2.78	0.64	2.68	0.78	2.88	0.83	2.69	0.82		
5. สนใจข่าวสารทางการเมือง	2.25	0.71	2.62	0.68	2.64	0.74	2.69	0.75	2.68	0.72	2.88	0.64	2.65	0.72		
6. สนใจข่าวสารทางการจัดการธุรกิจ	2.63	0.92	2.90	0.56	2.85	0.66	2.77	0.73	2.73	0.55	3.12	0.83	2.83	0.67		
7. สนใจข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.63	0.92	3.00	0.46	2.95	0.68	2.97	0.70	3.00	0.69	3.00	0.53	2.96	0.65		
8. ใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬา	3.13	0.35	2.79	0.73	2.75	0.76	2.92	0.77	3.00	0.63	2.75	0.46	2.84	0.71		

จากตารางที่ 16 สามารถนำเอาข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำเป็นแผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทต่างๆ ดังกราฟที่ 53-59 ดังนี้

แผนภูมิที่ 53 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภท การเกษตร

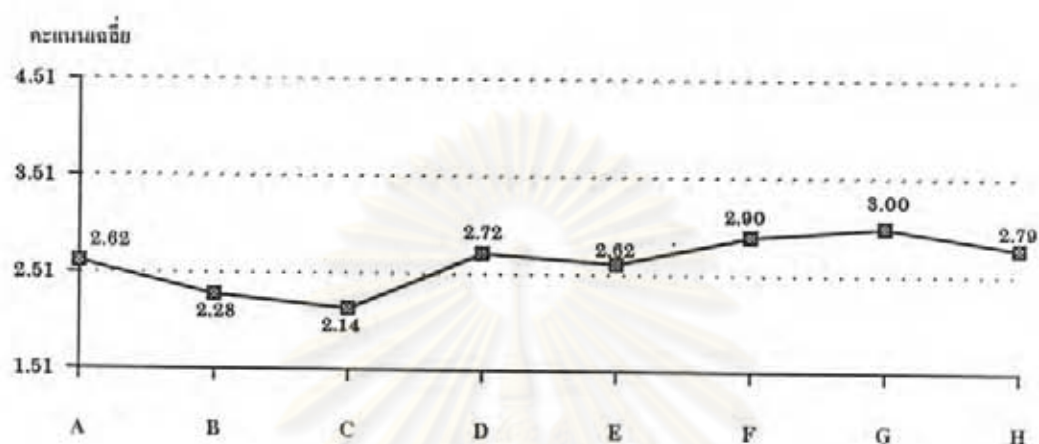


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-H ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A คือ มีที่พักหรือบ้านใกล้ที่ทำงาน | B คือ ฐานะของครอบครัวค่อนข้างดี |
| C คือ จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ | D คือ สนใจข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน |
| E คือ สนใจข่าวสารทางการเมือง | F คือ สนใจข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ |
| G คือ สนใจข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | H คือ ใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา |

จากแผนภูมิที่ 53 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการเกษตร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่ มักใช้เวลาว่าง ด้วยการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาเสมอ ควรมีที่พักหรือบ้านใกล้สถานที่ทำงาน มีความสนใจ ในข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ สนใจในข่าวสารทางการบริหาร การจัดการ ธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 54 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภท การพาณิชย์

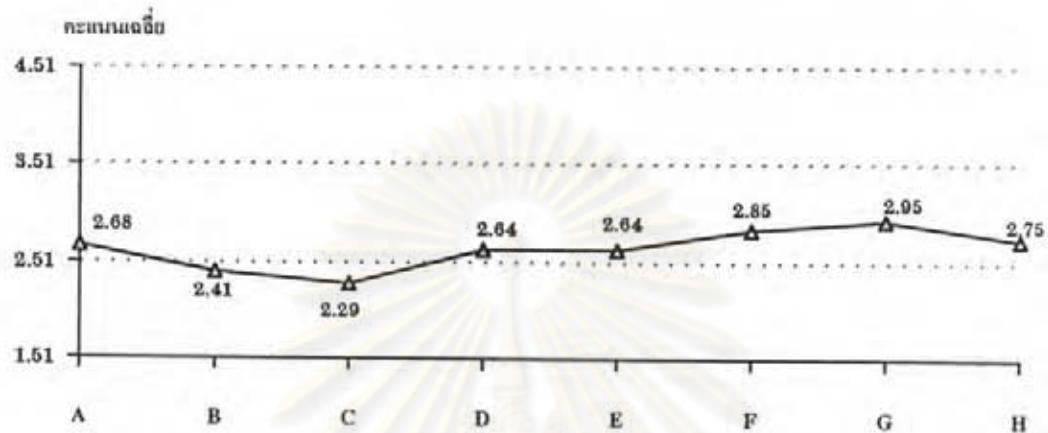


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-H ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A คือ มีที่พักหรือบ้านใกล้ที่ทำงาน | B คือ ฐานะของครอบครัวค่อนข้างดี |
| C คือ จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ | D คือ สนใจข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน |
| E คือ สนใจข่าวสารทางการเมือง | F คือ สนใจข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ |
| G คือ สนใจข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | H คือ ใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา |

จากแผนภูมิที่ 54 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความสนใจใน ข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ สนใจในข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ มักใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเสมอ มีความ สนใจในข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ ควรมีที่พักหรือบ้าน ใกล้สถานที่ทำงาน มีความสนใจในข่าวสารทางการเมือง ทั้งในและต่างประเทศเสมอ อยู่ใน ระดับมาก

แผนภูมิที่ 55 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภท อุตสาหกรรม

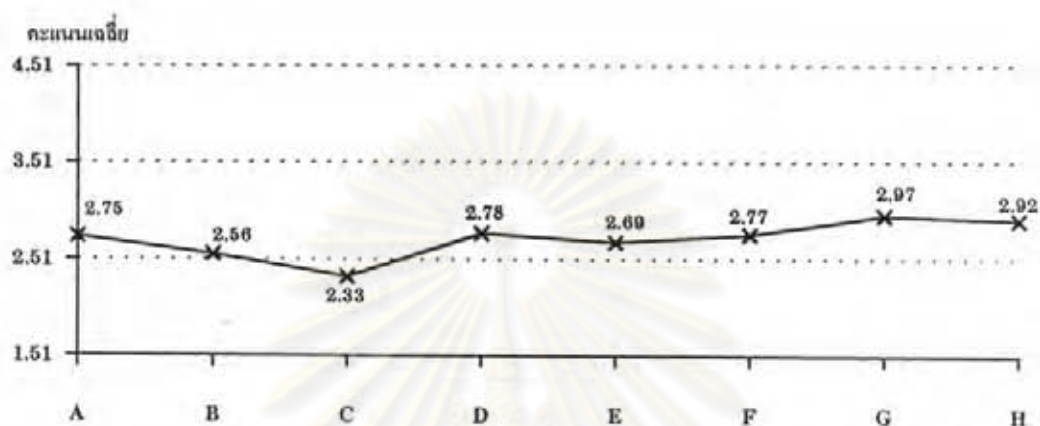


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-H ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A คือ มีที่พักหรือบ้านใกล้ที่ทำงาน | B คือ ฐานะของครอบครัวค่อนข้างดี |
| C คือ จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ | D คือ สนใจข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน |
| E คือ สนใจข่าวสารทางการเมือง | F คือ สนใจข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ |
| G คือ สนใจข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | H คือ ใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา |

จากแผนภูมิที่ 55 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทอุตสาหกรรม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความสนใจใน ข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ สนใจในข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ มักใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเสมอ ควร มีที่พักหรือบ้านใกล้สถานที่ทำงาน มีความสนใจในข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน ทั้งในและ ต่างประเทศอยู่เสมอ มีความสนใจในข่าวสารทางการเมือง ทั้งในและต่างประเทศเสมอ อยู่ใน ระดับมาก

แผนภูมิที่ 56 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน

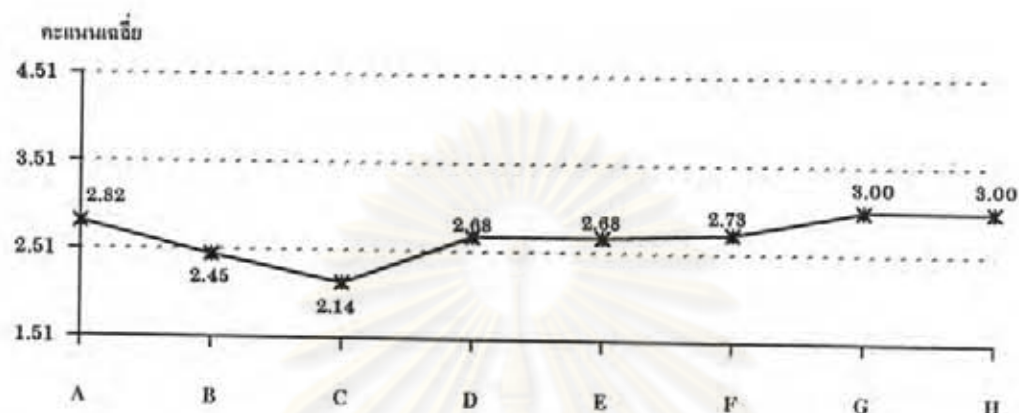


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-H ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A คือ มีที่พักหรือบ้านใกล้ที่ทำงาน | B คือ ฐานะของครอบครัวค่อนข้างดี |
| C คือ จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ | D คือ สนใจข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน |
| E คือ สนใจข่าวสารทางการเมือง | F คือ สนใจข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ |
| G คือ สนใจข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | H คือ ใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา |

จากแผนภูมิที่ 56 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความสนใจในข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ มักใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเสมอมีความสนใจในข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ สนใจในข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ ควรมีที่พักหรือบ้านใกล้สถานที่ทำงาน มีความสนใจในข่าวสารทางการเมือง ทั้งในและต่างประเทศเสมอ และมีฐานะทางครอบครัวค่อนข้างดี อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 57 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภท การให้บริการ

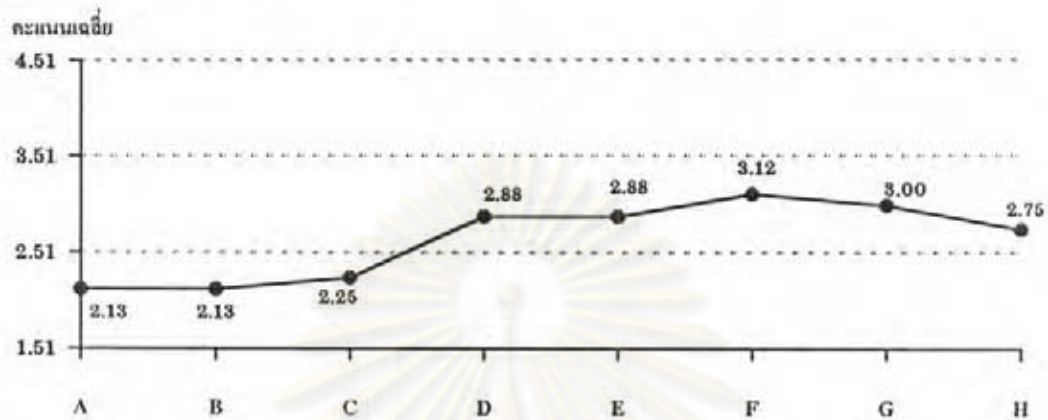


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-H ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A คือ มีที่พักหรือบ้านใกล้ที่ทำงาน | B คือ ฐานะของครอบครัวค่อนข้างดี |
| C คือ จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ | D คือ สนใจข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน |
| E คือ สนใจข่าวสารทางการเมือง | F คือ สนใจข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ |
| G คือ สนใจข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | H คือ ใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา |

จากกราฟที่ 57 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการให้บริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความสนใจใน ข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ มักใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายหรือเล่น กีฬาเสมอ ควรมีที่พักหรือบ้านใกล้สถานที่ทำงาน สนใจในข่าวสารทางการบริหาร การจัดการ ธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ มีความสนใจในข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน ทั้งใน และต่างประเทศอยู่เสมอ และมีความสนใจในข่าวสารทางการเมือง ทั้งในและต่างประเทศเสมอ อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 58 ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อ พิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภท การก่อสร้าง

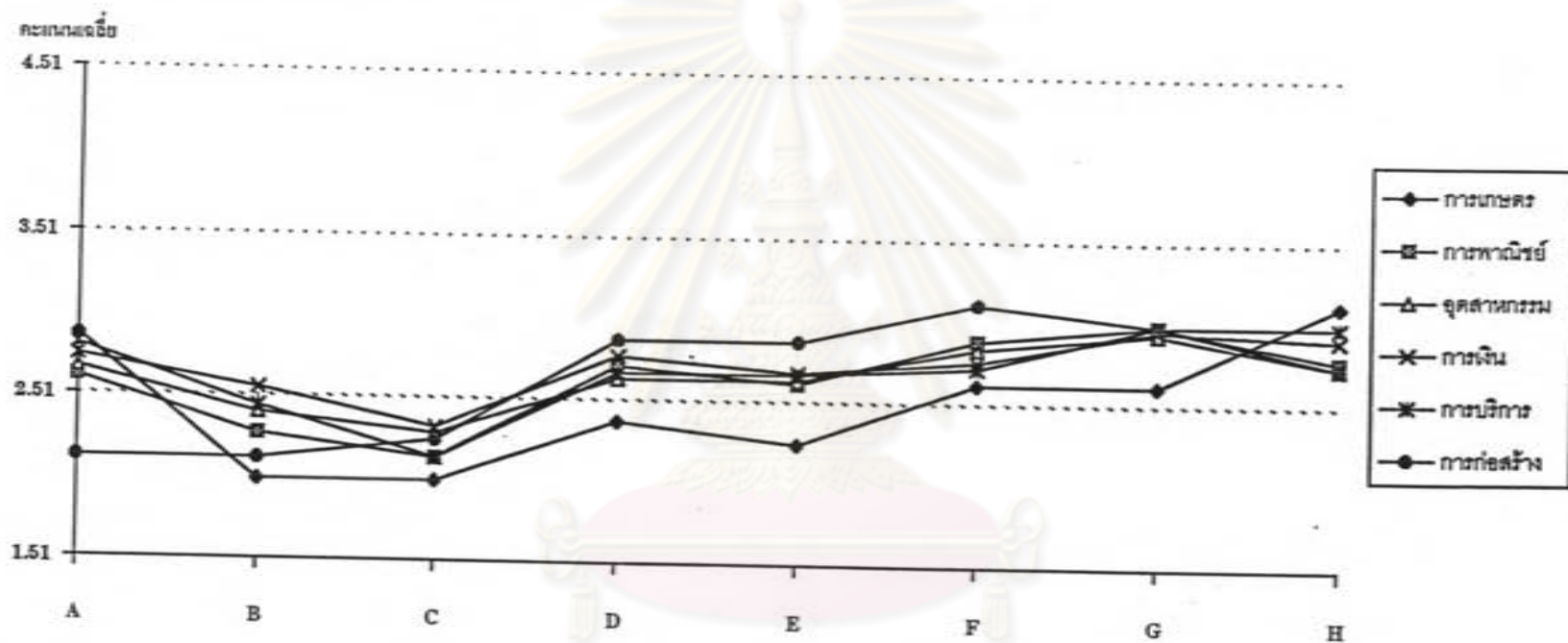


ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-H ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A คือ มีที่พักหรือบ้านใกล้ที่ทำงาน | B คือ ฐานะของครอบครัวค่อนข้างดี |
| C คือ จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ | D คือ สนใจข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน |
| E คือ สนใจข่าวสารทางการเมือง | F คือ สนใจข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ |
| G คือ สนใจข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | H คือ ใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา |

จากแผนภูมิที่ 58 แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการพาณิชย์ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความสนใจใน ข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ สนใจในข่าวสารทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ สนใจในข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน ทั้งในและต่าง ประเทศอยู่เสมอ มีความสนใจในข่าวสารทางการเมือง ทั้งในและต่างประเทศเสมอ มักใช้เวลา ว่างด้วยการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเสมอ อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิที่ 59 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท



ความหมายของสัญลักษณ์ : ตัวอักษร A-H ในกราฟ ใช้แทนข้อความ ต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A คือ มีที่พักหรือบ้านใกล้ที่ทำงาน | B คือ ฐานะของครอบครัวค่อนข้างดี | C คือ จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ |
| D คือ สนใจข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงิน | E คือ สนใจข่าวสารทางการเมือง | F คือ สนใจข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ |
| G คือ สนใจข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | H คือ ใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา | |

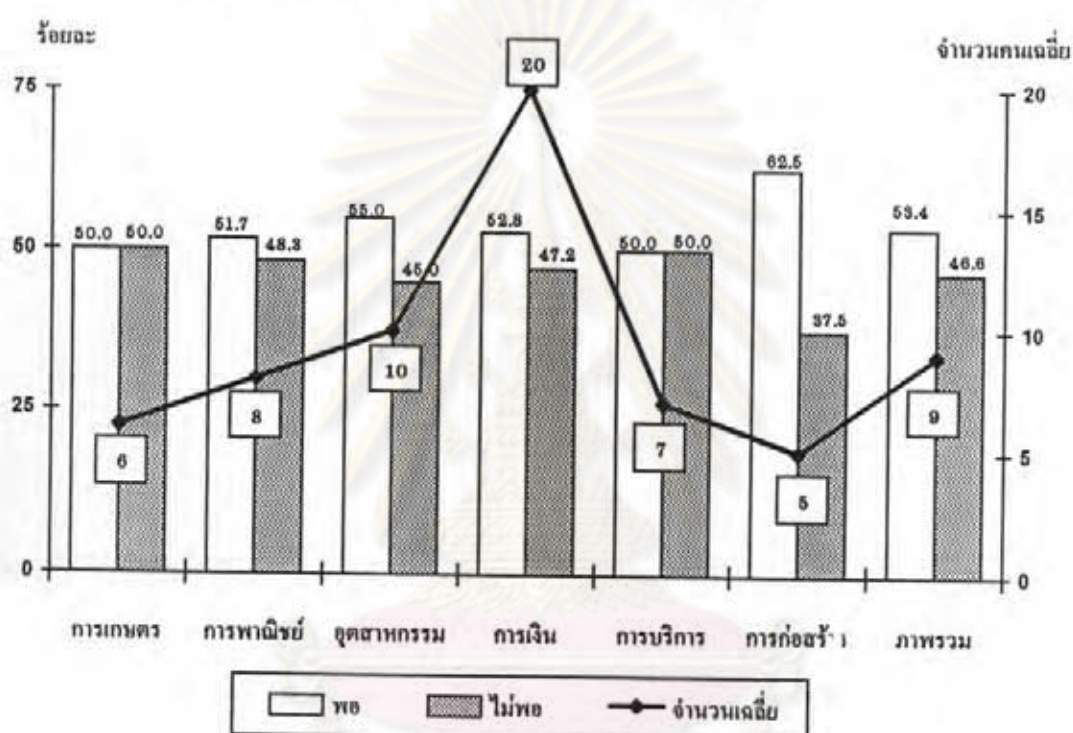
จากแผนภูมิที่ 59 เปรียบเทียบให้เห็นว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนส่วนใหญ่ มีข้อพิจารณาที่จะส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาคล้ายคลึงกัน โดย หน่วยงานเอกชนทุกประเภท จะพิจารณาบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความสนใจในข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ มักใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเสมอ สนใจในข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ และไม่คำนึงถึงเรื่องการที่บุคลากรจะจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐบาลหรือไม่ เหมือนกัน ส่วนเรื่องความสนใจในข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงินทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ เรื่องความสนใจในข่าวสารทางการเมือง ทั้งในและต่างประเทศเสมอ หน่วยงานส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ยกเว้น หน่วยงานธุรกิจการเกษตรที่มีความต้องการในระดับน้อย ส่วนข้อพิจารณาในเรื่องควรมีที่พัก หรือบ้านอยู่ใกล้ที่ทำงาน หน่วยงานส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ยกเว้น หน่วยงานธุรกิจการก่อสร้างที่มีความต้องการในระดับน้อย ข้อพิจารณาในเรื่องฐานะของครอบครัวค่อนข้างดี หน่วยงานส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น หน่วยงานธุรกิจการเงินที่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้าน ปริมาณ

แผนภูมิที่ 60 จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ย และร้อยละของความพอใจของเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานต่าง ๆ จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน



จากแผนภูมิที่ 60 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนส่วนใหญ่มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ย 9 คน ซึ่งถือว่าพอใจเพียง คิดเป็นร้อยละ 53.4 ไม่พอใจเพียง คิดเป็นร้อยละ 46.6 ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทของหน่วยงานได้ดังนี้

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร ในปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ย 6 คน ซึ่งถือว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 50.0 และถือว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 50.0

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ ในปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ย 8 คน ซึ่งถือว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 51.7 และถือว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 48.3

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม ในปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ย 10 คน ซึ่งถือว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 55.0 และถือว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 45.0

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน ในปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ย 20 คน ซึ่งถือว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 52.8 และถือว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 47.2

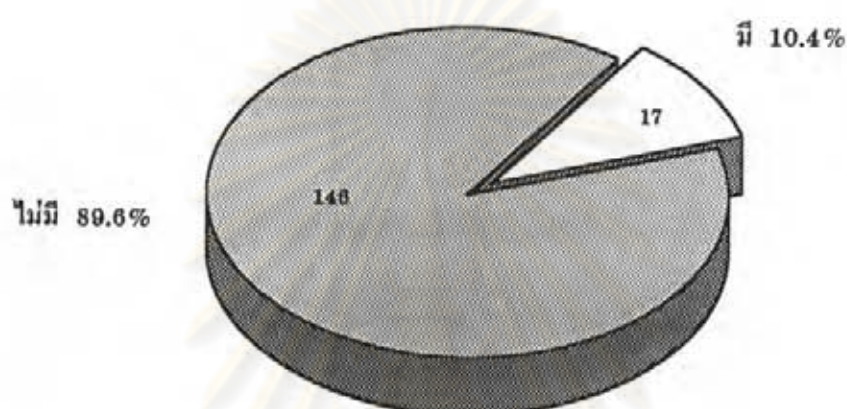
หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ ในปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ย 7 คน ซึ่งถือว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 50.0 และถือว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 50.0

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง ในปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ย 5 คน ซึ่งถือว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 62.5 และถือว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 37.5

จะสังเกตเห็นได้ว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนทุกประเภท มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลจำนวนแตกต่างกันออกไป อยู่ในช่วง 5-20 คน ซึ่งหน่วยงานทุกประเภทส่วนใหญ่ถือว่าพอเพียงแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 61 ร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี เจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการ



จากแผนภูมิที่ 61 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ในปัจจุบัน ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท ที่ผู้วิจัยทำการศึกษาในครั้งนี้ มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬาหรือนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 9.8 และมีอีกร้อยละ 90.2 ที่เป็นเจ้าหน้าที่ที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี เจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการ

มีหรือไม่มี	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
มี	1	12.5	1	3.4	4	6.7	8	22.2	3	13.6	0	0	17	10.4	
	มีเฉลี่ยหน่วยงานละ 2 คน		มีเฉลี่ยหน่วยงานละ 1 คน		มีเฉลี่ยหน่วยงานละ 2-3 คน		มีเฉลี่ยหน่วยงานละ 5-6 คน		มีเฉลี่ยหน่วยงานละ 1-2 คน		ไม่มี		มีเฉลี่ยหน่วยงานละ 2 คน		
ไม่มี เนื่องจาก	0	0.0	4	13.8	11	18.3	8	22.2	1	4.6	2	25.0	26	16.0	
															1. ไม่ทราบว่าคุณลักษณะเหล่านี้ มีความสามารถทำงานด้านนี้ได้
															2. ไม่มีบุคลากรทางพลศึกษามาสวมักงานด้านนี้
															3. ทั้งข้อ 1 และ 2
4. อื่น ๆ	3	37.5	16	55.2	18	30.0	12	33.3	10	45.5	0	0.0	59	36.2	
รวม	8	100.0	29	100.0	60	100.0	36	100.0	22	100.0	8	100.0	163	100.0	

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า

1. ในปัจจุบัน ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนแต่ละประเภท มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา เป็นดังนี้

1.1 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 12.5 จากหน่วยงานเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 8 หน่วยงาน โดยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนี้เฉลี่ย หน่วยงานละ 2 คน

1.2 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 3.4 จากหน่วยงานเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 29 หน่วยงาน โดยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนี้เฉลี่ย หน่วยงานละ 1 คน

1.3 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 6.7 จากหน่วยงานเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 60 หน่วยงาน โดยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนี้เฉลี่ย หน่วยงานละ 2-3 คน

1.4 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 22.2 จากหน่วยงานเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 36 หน่วยงาน โดยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนี้เฉลี่ย 5-6 คน

1.5 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการมีเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 13.6 จากหน่วยงานเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 22 หน่วยงาน โดยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนี้เฉลี่ย 1-2 คน

2. ในปัจจุบัน ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนแต่ละประเภท มีเจ้าหน้าที่ ที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา เป็นดังนี้

2.1 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 87.5 โดยให้เหตุผลว่า

2.1.1 ไม่มีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา มาสมัครงานด้านนี้ คิดเป็น ร้อยละ 25.0



2.1.2 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ ประกอบกับไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษามาสมัครงานในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 25.0

2.1.3 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 37.5

2.2 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางผลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 96.6 โดยให้เหตุผลว่า

2.2.1 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ คิดเป็นร้อยละ 13.8

2.2.2 ไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มาสมัครงานด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 24.1

2.2.3 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ ประกอบกับไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษามาสมัครงานในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 3.5

2.2.4 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 55.2

2.3 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางผลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 93.3 โดยให้เหตุผลว่า

2.3.1 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ คิดเป็นร้อยละ 18.3

2.3.2 ไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มาสมัครงานด้านนี้ ร้อยละ 41.7

2.3.3 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ ประกอบกับไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษามาสมัครงานในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 3.3

2.2.4 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 30.0

2.4 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน ไม่มีเจ้าหน้าที่ ที่มีวุฒิทางผลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 77.8 โดยให้เหตุผลว่า

2.4.1 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ คิดเป็นร้อยละ 22.2

2.4.2 ไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มาสมัครงานด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 16.6

2.4.3 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ ประกอบกับไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษามาสมัครงานในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 5.56

2.4.4 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 33.3

2.5 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางผลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 86.4 โดยให้เหตุผลว่า

2.5.1 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ คิดเป็นร้อยละ 4.6

2.5.2 ไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มาสมัครงานด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 36.4

2.5.3 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 45.5

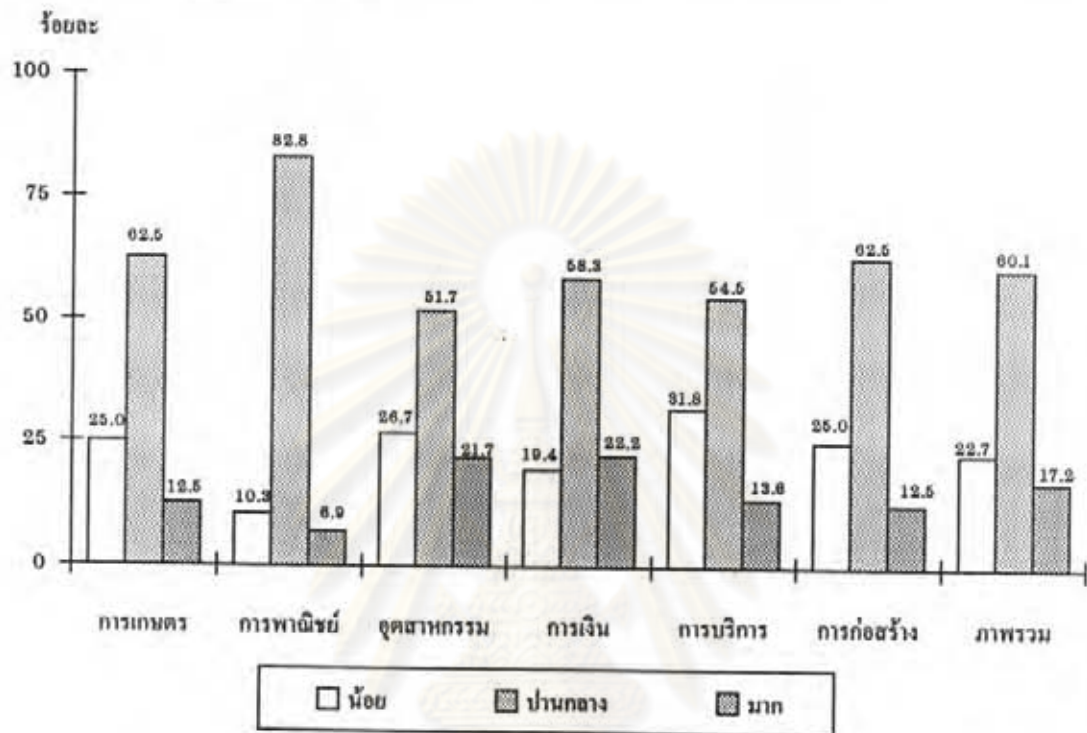
2.6 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางผลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการคิดเป็นร้อยละ 100 โดยให้เหตุผลว่า

2.6.1 ไม่ทราบว่าคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มีความสามารถปฏิบัติงานด้านนี้ได้ คิดเป็นร้อยละ 25.0

2.6.2 ไม่มีคุณลักษณะทางผลศึกษาและการกีฬา มาสมัครงานด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 75.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 62 จำนวนและร้อยละของประสิทธิภาพในการทำงาน ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่เพิ่มขึ้น เมื่อฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลมีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา เข้าไปปฏิบัติงานอยู่ด้วย



จากแผนภูมิที่ 62 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานเอกชนส่วนใหญ่ที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ มีความเห็นว่า ลักษณะงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน จะทำให้งานของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.1 มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างมาก คิดเป็นร้อยละ 22.7 มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นน้อย คิดเป็นร้อยละ 17.2

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร เห็นว่า ถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน จะทำให้งานของฝ่ายมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างมาก คิดเป็นร้อยละ 25.0 มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 62.5 มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.5

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ เห็นว่า ถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน จะทำให้งานของฝ่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้นปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 82.8 มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างมาก คิดเป็นร้อยละ 10.3 มีประสิทธิภาพมากขึ้นน้อย คิดเป็นร้อยละ 6.9

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม เห็นว่า ถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน จะทำให้งานของฝ่าย มีประสิทธิภาพมากขึ้นปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.7 มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างมาก คิดเป็นร้อยละ 26.7 มีประสิทธิภาพมากขึ้นน้อย คิดเป็นร้อยละ 21.7

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน เห็นว่า ถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน จะทำให้งานของฝ่าย มีประสิทธิภาพมากขึ้นปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 58.3 มีประสิทธิภาพมากขึ้นน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.2 มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างมาก คิดเป็นร้อยละ 19.4

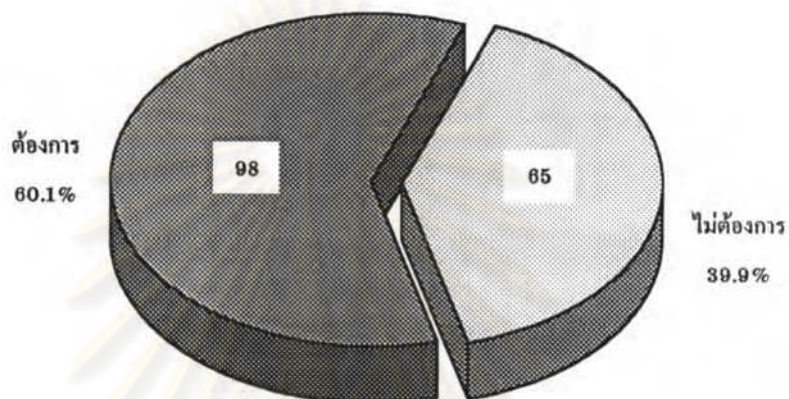
หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ เห็นว่าถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน จะทำให้งานของฝ่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้นปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.5 มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างมาก คิดเป็นร้อยละ 31.8 มีประสิทธิภาพมากขึ้นน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.6

หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง เห็นว่า ถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน จะทำให้งานของฝ่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้นปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 62.5 มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างมาก คิดเป็นร้อยละ 25.0 มีประสิทธิภาพมากขึ้นน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.5

จะสังเกตเห็นว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนทุกประเภท มีความเห็นว่า ถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล จะทำให้งานของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นปานกลาง



แผนภูมิที่ 63 ร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและ การกีฬาในช่วงต้นศตวรรษที่ 21



จากแผนภูมิที่ 63 แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า ในต้นศตวรรษที่ 21 ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท ที่ได้ศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีความ ต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 60.1 และมีอีกร้อยละ 39.9 ที่ไม่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความเห็นว่า ในต้นศตวรรษที่ 21 ลักษณะการทำงานของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของหน่วยงาน จะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

หน่วยงาน ต้องการหรือไม่	การเกษตร		การพาณิชย์		อุตสาหกรรม		การเงิน		การให้บริการ		การก่อสร้าง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	3	37.5	15	51.7	33	55.0	24	66.7	17	77.3	6	75.0	98	60.1
	จำนวนเฉลี่ย 1-2 คน		จำนวนเฉลี่ย 1-2 คน		จำนวนเฉลี่ย 1-2 คน		จำนวนเฉลี่ย 4 คน		จำนวนเฉลี่ย 2-3 คน		จำนวนเฉลี่ย 1-2 คน		จำนวนเฉลี่ย 1-2 คน	
ไม่ต้องการ	5	62.5	14	48.3	27	45.0	12	33.3	5	22.7	2	25.0	65	39.9
รวม	8	100.0	29	100.0	60	100.0	36	100.0	22	100.0	8	100.0	163	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า

1. ในต้นศตวรรษที่ 21 ลักษณะการปฏิบัติงานในหน่วยงานธุรกิจเอกชนที่ทำการศึกษาในครั้งนี้อยู่ จะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 60.1 สามารถจำแนกตามประเภทของหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

1.1 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร จะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 37.5 จากหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 8 หน่วยงาน โดยต้องการจำนวนเฉลี่ย 1-2 คน

1.2 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ จะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 51.7 จากหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 29 หน่วยงาน โดยต้องการจำนวนเฉลี่ย 1-2 คน

1.3 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม จะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 55.0 จากหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 60 หน่วยงาน โดยต้องการจำนวนเฉลี่ย 1-2 คน

1.4 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน จะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 66.7 จากหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 36 หน่วยงาน โดยต้องการจำนวนเฉลี่ย 4 คน

1.5 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ จะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 77.3 จากหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 22 หน่วยงาน โดยต้องการจำนวนเฉลี่ย 2-3 คน

1.6 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง จะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 75.0 จากหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทนี้ทั้งหมด 8 หน่วยงาน โดยต้องการจำนวนเฉลี่ย 1-2 คน

จะสังเกตเห็นว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนในแต่ละประเภท ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา มากกว่าร้อยละ 50 ยกเว้น หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตรมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ 50

2. ในต้นศตวรรษที่ 21 ลักษณะการปฏิบัติงานในหน่วยงานธุรกิจเอกชนที่ทำการศึกษานี้ ไม่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา โดยคิดเป็นร้อยละ 39.9 สามารถจำแนกตามประเภทหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

2.1 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร ไม่ต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 62.5 จากหน่วยงานประเภทนี้ทั้งหมด 8 หน่วยงาน

2.2 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์ ไม่ต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 48.3 จากหน่วยงานประเภทนี้ทั้งหมด 29 หน่วยงาน

2.3 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม ไม่ต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 45.0 จากหน่วยงานประเภทนี้ทั้งหมด 60 หน่วยงาน

2.4 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน ไม่ต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 33.3 จากหน่วยงานประเภทนี้ทั้งหมด 36 หน่วยงาน

2.5 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ ไม่ต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 22.7 จากหน่วยงานประเภทนี้ทั้งหมด 22 หน่วยงาน

2.6 หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง ไม่ต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 25.0 จากหน่วยงานประเภทนี้ทั้งหมด 8 หน่วยงาน

จะสังเกตเห็นว่า หน่วยงานธุรกิจเอกชนในแต่ละประเภท ส่วนใหญ่ไม่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาต่ำกว่าร้อยละ 50 ยกเว้น หน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตรมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา มากกว่าร้อยละ 50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยตามลำดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามว่า นอกจากงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลแล้ว บุคลากรทางพลศึกษา และการกีฬา น่าจะมีความสามารถในการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่อะไรบ้าง

งานที่บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาสามารถทำได้	การเกษตร	การพาณิชย์	อุตสาหกรรม	การเงิน	การให้บริการ	การก่อสร้าง	รวม
เจ้าหน้าที่ด้านแรงงานสัมพันธ์, ลูกจ้างสัมพันธ์, พนักงานสัมพันธ์	1	6	12	12	5	4	40
พนักงานขาย, เจ้าหน้าที่ด้านการตลาด	2	8	13	5	4	2	34
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม	3	11	7	8	4	-	32
เจ้าหน้าที่ประสานงานทั่วไป, เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	5	7	3	2	-	18
เจ้าหน้าที่บริหารงานรักษาความปลอดภัย	-	5	4	3	-	1	13
เจ้าหน้าที่ในงานจัดซื้อ	-	1	2	-	-	-	3
เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนและปฏิบัติการ	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล	-	-	-	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ฝ่ายศูนย์สุขภาพ	-	-	-	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ในงานด้านสินเชื่	-	-	-	-	-	1	1

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า นอกจากงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลแล้ว บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาน่าจะมีความสามารถทำงานในตำแหน่งงาน เจ้าหน้าที่พนักงานสัมพันธ์, ลูกจ้างสัมพันธ์, แรงงานสัมพันธ์ มากที่สุด รองลงไป คือ มีความสามารถในตำแหน่งพนักงานขาย, เจ้าหน้าที่ด้านการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ฯลฯ