

ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล
หน่วยงานธุรกิจเอกชน ในต้นศตวรรษที่ 21



นาย จักรพันธุ์ ไชยพรรค

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

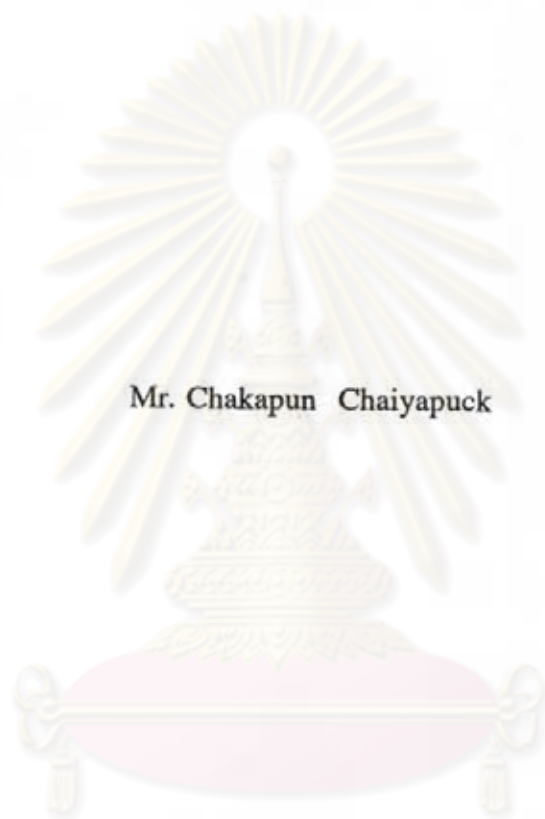
พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-731-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1633365X

NEED FOR PERSONNEL IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
OF MANPOWER RESOURCE DEVELOPMENT DIVISION OF PRIVATE SECTORS
AT THE BEGINNING OF THE TWENTY FIRST CENTURY



Mr. Chakapun Chaiyapuck

คุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-731-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของฝ่ายพัฒนาทรัพยากร
บุคคล หน่วยงานธุรกิจเอกชน ในต้นศตวรรษที่ 21
โดย นาย จักรพันธุ์ ไชยพรรค
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ดุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวันย์ สุกกรี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจลิม ชัยวัชรภรณ์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



จักรพันธ์ ไชยพรรค : ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาของฝ่ายพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล หน่วยงานธุรกิจเอกชน ในต้นศตวรรษที่ 21 (NEED FOR PERSONNEL IN
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS OF MANPOWER RESOURCE DEVELOPMENT
DIVISION OF PRIVATE SECTORS AT THE BEGINNING OF THE TWENTY FIRST
CENTURY) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ชัชชัย โกมารทัต, 206 หน้า. ISBN 974-633-731-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของฝ่าย
พัฒนาทรัพยากรบุคคล หน่วยงานธุรกิจเอกชน ในต้นศตวรรษที่ 21

ผลการวิจัยพบว่า ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานธุรกิจ
เอกชนขนาดใหญ่ 200 อันดับแรกของประเทศไทย มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาตาม
ปริมาณอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.1 โดยต้องการเฉลี่ยหน่วยงานละ 1-2 คน ด้านคุณสมบัติ
ต่าง ๆ พบว่า ด้านสถานภาพและภูมิลำเนา ส่วนใหญ่มีความต้องการบุคลากรที่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง
20-30 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีคะแนนการเรียนที่ผ่านมาอยู่ใน ช่วง 2.50-2.99
ส่วนคุณสมบัติอื่น ๆ พบว่า หน่วยงานต่าง ๆ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ลักษณะความ
ต้องการได้รับการยกย่อง ความสามารถในการพูด หรือเขียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น การจบ
การศึกษาจากมหาวิทยาลัยของรัฐบาล และการมีฐานะทางครอบครัวอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

การเปรียบเทียบความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของหน่วยงานธุรกิจเอกชน
ประเภทต่าง ๆ พบว่า หน่วยงานต่าง ๆ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาอยู่ในระดับ
ปานกลาง (มากกว่าร้อยละ 50) เหมือนกัน มีเพียงหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตรเท่านั้น
ที่มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย (ร้อยละ 37.5) ความต้องการในด้านคุณสมบัติต่าง ๆ พบว่าหน่วยงาน
ธุรกิจเอกชนทุกประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีคุณสมบัติในทุกด้านสอดคล้อง
เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....พลศึกษา
ปีการศึกษา.....2538

ลายมือชื่อผู้ผลิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



C741097 MAJOR PHYSICAL EDUCATION
KEY WORD:

CHAKAPUN CHAIYAPUCK : NEED FOR PERSONNEL IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS OF MANPOWER RESOURCE DEVELOPMENT DIVISION OF PRIVATE SECTORS AT THE BEGINNING OF THE TWENTY FIRST CENTURY : THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. CHUCHCHAI GOMARATUT 206 pp. ISBN 974-633-731-9

The purpose of this research was to study the need of personnel in physical education and sports of manpower resource development divisions of private sectors at the beginning of the twenty first century.

Research Findings

At the beginning of the 21st century, the personnel development divisions of the top 200 largest private sectors had a medium-quantitative demand for personnel in physical education and sports (estimated at 60.1%) with an average demand of 1-2 persons per division. The qualifications demanded by most divisions of these personnels can be subdivided into status and background criteria : these included a high preference for male personnels, aged 20-30 and graduates with bachelors degrees and a GPA of 2.50-2.99. Another major criteria in the demand and selection of personnel was that many companies required other qualifications except the need for recognition, the ability to speak or write Japanese and Chinese, graduates from government universities, or those with good family status which were in low preference.

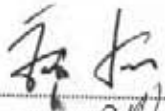
Another major finding from the comparison of the need of personnel in physical education and sports of various private sectors indicated that they had a medium-quantitative demand of the personnel (more than 50%). Only the agricultural private sector had a low quantitative demand (37.5%). There were no diversifications of the various qualifications required by all types of private organizations towards the need for personnel in physical education and sports.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... PHYSICAL EDUCATION.....

สาขาวิชา..... PHYSICAL EDUCATION.....

ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างมาก จาก รศ. ชัชชัย โกมารทัต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยกรุณาให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศ.ดร. ชัยพร วิชชาวุธ กรรมการผู้จัดการบริษัท อบรมและทดสอบ พีทีเอส จำกัด ที่ได้ช่วยกรุณาตรวจสอบเครื่องมือและให้คำแนะนำต่าง ๆ อีกทั้งยังให้ความอนุเคราะห์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้พิมพ์และวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบคุณน้อง ๆ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ชั้นปีที่ 3 และน้อง ๆ นิสิตจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้ช่วยเป็นผู้ประสานงานดำเนินการเป็นตัวแทนผู้วิจัย ในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณผู้บริหารหน่วยงานธุรกิจเอกชนต่าง ๆ ซึ่งได้กรุณาให้ความร่วมมือ โดยการให้ข้อมูล ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อวิชาชีพพลศึกษาและการกีฬา

สุดท้าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่นุ้ม เป็ด และน้องบอย และพี่ ๆ ทีมงาน Miracle Teamwork ทุกท่าน โดยเฉพาะ พี่แดง พี่แอน ที่ได้มีส่วนช่วยในการส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจ และช่วยให้คำปรึกษาที่ดีแก่ผู้วิจัยตลอดมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จักรพันธ์ุ ไชยพรรค



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
ภาวะการผลิตและพัฒนาการของการผลิตบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา.....	15
ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการพลศึกษาและการกีฬาในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์.....	23
การขยายตัวของวิชาชีพพลศึกษาและการกีฬาเพื่อเข้าสู่สังคมและหน่วยงานเอกชน..	35
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบุคลากร ซึ่งเป็นที่ต้องการของหน่วยงานเอกชน.....	41

3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากร.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การปรับปรุงเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบริษัท / หน่วยงาน.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านคุณสมบัติต่าง ๆ	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านปริมาณ.....	151
5. สรุปและอภิปรายผล.....	165
สรุปผลการวิจัย.....	166
อภิปรายผลการวิจัย.....	176
ข้อเสนอแนะ.....	180
รายการอ้างอิง.....	184
ภาคผนวก.....	191
ประวัติผู้เขียน.....	206

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. คุณวุฒิการศึกษาของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับปริญญาตรี.....	6
2. คุณวุฒิการศึกษาของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี.....	7
3. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามเพศ.....	69
4. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามช่วงอายุ.....	71
5. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามระดับชั้นในการบริหารและ ประสบการณ์ในการทำงาน.....	73
6. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ หน่วยงาน จำแนกตามระดับของผู้บริหาร.....	74
7. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความเห็นว่า การพัฒนามนุษย์ ที่ดีนั้น จะต้องมีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปพร้อม ๆ กัน จำแนกตามระดับของผู้บริหาร.....	76
8. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีความเห็นว่า วิชาหรือกิจกรรม ทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ มีส่วนช่วยในการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากรภายในหน่วยงาน จำแนกตามระดับของผู้บริหาร.....	78
9. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่คิดว่าตนเองมีความรู้เกี่ยวกับการ พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนันทนาการสำหรับ สังคม จำแนกตามระดับของผู้บริหาร.....	80
10. จำนวนและร้อยละของชื่อฝ่ายหรือแผนกที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในงานด้านการ พัฒนาทรัพยากรบุคคล.....	83
11. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและ การกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว.....	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและ การกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทาง พลศึกษาและการกีฬา.....	106
13. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและ การกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำไปใช้ในงาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล.....	115
14. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและ การกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านความรู้ความถนัดหรือความสามารถพิเศษ....	124
15. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและ การกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ในงาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล.....	133
16. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและ การกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่จะส่งผลต่อความต้องการ บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา.....	142
17. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬาหรือนันทนาการ.....	154
18. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความเห็นว่า ในต้นศตวรรษที่ 21 ลักษณะการทำงานของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน จะมีความ ต้องการบุคลากรทางพลศึกษาหรือไม่ มากน้อยเพียงใด.....	161
19. ค่าเฉลี่ยตามลำดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามว่า นอกจากงานด้านการ พัฒนาทรัพยากรบุคคลแล้ว บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา น่าจะมีความ สามารถในการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่อะไรได้บ้าง.....	164

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามเพศ.....	70
2. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามช่วงอายุ.....	72
3. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ หน่วยงาน.....	75
4. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความเห็นว่า การพัฒนามนุษย์ ที่ดีนั้น จะต้องมีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปพร้อม ๆ กัน.....	77
5. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีความเห็นว่า วิชาหรือกิจกรรม ทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ มีส่วนช่วยในการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากรภายในหน่วยงาน.....	79
6. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่คิดว่าตนเองมีความรู้เกี่ยวกับการ พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนันทนาการสำหรับ สังคม.....	81
7. จำนวนและร้อยละของหน่วยงาน / บริษัท จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน.....	82
8. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม ที่มีนโยบายหรือเล็งเห็น ความสำคัญของการรักษาสุขภาพร่างกายของพนักงาน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในงาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในหน่วยงาน.....	84
9. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี การจัดสวัสดิการในเรื่องการ ออกกำลังกาย หรือการแข่งขันกีฬาให้กับพนักงาน.....	85
10. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี การจัดสวัสดิการในเรื่องการ พักผ่อนหย่อนใจ การนำเที่ยว และการนันทนาการต่าง ๆ ให้กับพนักงาน.....	86
11. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี การจัดสวัสดิการในเรื่องการ ให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับพนักงาน เป็นประจำทุกปี.....	87

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
12. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี การจัดสวัสดิการในเรื่องการให้พนักงานได้รับการตรวจสุขภาพ เป็นประจำทุกปี.....	88
13. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มี บุคลากรทางพลศึกษาที่ทำหน้าที่ในงานด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยจัดสวัสดิการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย หรือการนันทนาการท่องเที่ยวต่าง ๆ ให้กับพนักงาน.....	89
14. ร้อยละความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านเพศ.....	90
15. ร้อยละความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านอายุ จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน.....	92
16. ร้อยละความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านระดับการศึกษา จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน.....	93
17. ร้อยละความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 ในด้านคะแนนการเรียนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน.....	95
18. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร.....	98
19. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์.....	99
20. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม.....	100
21. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน	101

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
22. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ.....	102
23. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง.....	103
24. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้าน บุคลิกภาพส่วนตัวแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท.....	104
25. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความ สามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการเกษตร.....	107
26. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความ สามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการพาณิชย์.....	108
27. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความ สามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการอุตสาหกรรม.....	109
28. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความ สามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการเงิน.....	110
29. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความ สามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจ เอกชนประเภทการให้บริการ.....	111

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
30. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง.....	112
31. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬาต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท.....	113
32. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร.....	116
33. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์.....	117
34. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการอุตสาหกรรม.....	118
35. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน.....	119
36. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ.....	120
37. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง.....	121

สารบัญแนบงุมิ (ต่อ)

แนบงุมิที่	หน้า
38. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้าน ความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท.....	122
39. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความถนัด หรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร...	125
40. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความถนัด หรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์..	126
41. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความถนัดหรือ ความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทอุตสาหกรรม.....	127
42. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความถนัด หรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน.....	128
43. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านความถนัดหรือ ความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ.....	129
44. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในด้านความถนัดหรือ ความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง.....	130
45. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้าน ความถนัดหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชน ทั้ง 6 ประเภท.....	131

สารบัญแนภูมิ (ต่อ)

แนภูมิที่	หน้า
46. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านประสการณ ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในางานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร.....	134
47. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านประสการณ ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในางานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์.....	135
48. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านประสการณ ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในางานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการอุตสาหกรรม.....	136
49. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านประสการณ ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในางานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน.....	137
50. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านประสการณ ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในางานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ.....	138
51. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้านประสการณ ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในางานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง.....	139
52. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาในด้าน ประสการณต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในางานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ต่าง ๆ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท.....	140

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
53. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการเกษตร.....	143
54. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการพาณิชย์.....	144
55. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการอุตสาหกรรม.....	145
56. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการเงิน.....	146
57. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการให้บริการ.....	147
58. ค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาของหน่วยงาน ธุรกิจเอกชนประเภทการก่อสร้าง.....	148
59. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในข้อ พิจารณาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของหน่วยงานธุรกิจเอกชนทั้ง 6 ประเภท.....	149

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
60	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยงาน และร้อยละของความพอใจเพียงของเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานอยู่ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของหน่วยงานต่าง ๆ จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน..... 151
61	ร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มีเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการ..... 153
62	จำนวนและร้อยละของประสิทธิภาพในการทำงาน ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่เพิ่มขึ้น เมื่อฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา เข้าไปปฏิบัติงานอยู่ด้วย..... 158
63	ร้อยละของหน่วยงานที่มีหรือไม่มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21..... 160

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย