



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ประกอบด้วย จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และ ระยอง จำนวน 70 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 35 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 18 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวนโรงเรียนละ 1 คน รวม 70 คน
2. ครูแนะแนว จำนวนโรงเรียนละ 1 คน รวม 70 คน
3. ครูผู้สอน จำนวน 490 คน

รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 630 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) แยกออกเป็น 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน



การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาอาชีพที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานผลิต กลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ และกลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย ปัญหาในการเตรียมการ ปัญหาในการดำเนินการ และปัญหาในการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูแนะแนว แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว ขนาดของโรงเรียน จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนกิจกรรมแนะแนว วิชาที่สอนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานแนะแนว หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนว

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย ปัญหาในการเตรียมการ ปัญหาในการดำเนินการ และปัญหาในการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูสอนวิชาอาชีพ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพ ขนาดของโรงเรียน จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนวิชาอาชีพ กลุ่มวิชาอาชีพที่สอน หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอนวิชาอาชีพ และการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ



### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย

การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย

ปัญหาในการเตรียมการ ปัญหาในการดำเนินการ และปัญหาในการติดตามประเมินผล

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมทั้ง เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำตารางโครงสร้างของเครื่องมือให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ
3. สร้างเครื่องมือฉบับร่างทั้ง 3 ฉบับ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์
5. นำผลการตรวจแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญไปร่วมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
6. จัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์ ไปใช้กับกลุ่มประชากรที่กำหนด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งและรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอให้กรมสามัญศึกษา ออกหนังสือนำส่งแบบสอบถามไปยัง โรงเรียนที่เป็นประชากรในการวิจัย
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา ไปส่งให้แก่ผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูผู้สอน และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและใช้บริการทางไปรษณีย์
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปทำการวิเคราะห์ต่อไป



ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหาร			ครูแนะแนว			ครูผู้สอน			รวม		
	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ
เล็ก	17	15	88.24	17	15	88.24	48	43	89.58	82	73	89.02
กลาง	35	30	85.71	35	30	85.71	193	178	92.23	263	238	90.49
ใหญ่	18	16	88.87	18	17	94.44	249	229	91.97	285	262	91.93
รวม	70	61	87.14	70	62	88.57	490	450	91.84	630	573	90.95

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่งไป 18 ฉบับ ได้รับคืน 16 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.87 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ส่งไป 35 ฉบับ ได้รับคืน 30 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งไป 17 ฉบับ ได้รับคืน 15 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.24 หากพิจารณาในภาพรวม พบว่า แบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน ส่งไป 70 ฉบับ ได้รับคืน 61 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.14

แบบสอบถามของครูแนะแนวในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่งไป 18 ฉบับ ได้รับคืน 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.44 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่งไป 35 ฉบับ ได้รับคืน 30 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งไป 17 ฉบับ ได้รับคืน 15 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.24 หากพิจารณาในภาพรวม พบว่า แบบสอบถามของครูแนะแนว ส่งไป 70 ฉบับ ได้รับคืน 62 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.57

แบบสอบถามของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่งไป 249 ฉบับ ได้รับคืน 229 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.97 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่งไป 193 ฉบับ ได้รับคืน 178 ฉบับ



คิดเป็นร้อยละ 92.23 ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งไป 48 ฉบับ ได้รับคืน 43 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 89.58 หากพิจารณาในภาพรวม พบว่า แบบสอบถามของครูผู้สอน ส่งไป 490 ฉบับ ได้รับคืน 450 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.84

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 630 ฉบับ ได้รับคืน 573 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.95

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนและมีความสมบูรณ์ไปวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์- เนื้อหา แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว และครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาอาชีพที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มงาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วยปัญหาในการ เตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และ ภาพรวม

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

(ประคอง กระณสูตร, 2525)