

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง "ผลการใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย" มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย และทดสอบสมมติฐานว่า ความสามารถในการประสานกันของตาและมือของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการฝึกด้วยชุดการฝึกดังกล่าว สูงกว่าก่อนได้รับการฝึกหรือไม่ ตัวอย่างประชากรผู้ปกครอง เป็นผู้ปกครองของนักเรียน อายุ 3-4 ปี จำนวน 15 คน และนักเรียนในความดูแล จำนวน 15 คน เป็นตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัย ซึ่งผู้วิจัยได้ให้ตัวอย่างผู้ปกครองใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผู้วิจัยทดสอบตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการฝึกการฝึก (pre-test and post test) ด้วยแบบทดสอบความสามารถในการประสานกันของตาและมือ แล้วนำผลการทดสอบมาคำนวณเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test) และนำข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในชุดการฝึกมาวิเคราะห์ เพื่อทราบความเหมาะสม ความเข้าใจ ประโยชน์ที่ได้รับ และความเป็นไปได้ในการใช้ชุดการฝึก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการประสานกันของตาและมือ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในชุดการฝึก
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองที่มีต่อการทดลอง "พัฒนาการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย"

1. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการประสานกันของตาและมือ ได้ผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการประสานกันของตาและมือของเด็กปฐมวัย

เด็กปฐมวัย	ก่อนการฝึก	หลังการฝึก	D	D ²
1	6	15	9	12
2	2	14	12	10
3	4	14	10	100
4	15	20	5	25
5	12	20	8	64
6	3	11	8	64
7	4	14	10	100
8	6	16	10	100
9	12	18	6	36
10	10	18	8	64
11	10	19	9	81
12	8	14	6	36
13	13	20	7	49
14	1	10	9	81
15	10	19	9	81

ค่า t ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 = 17.6 ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = 14 มีค่า = -2.624
 ก่อนการฝึก $\bar{X} = 7.73$ S.D. = 4.37 หลังการฝึก $\bar{X} = 16.13$ S.D. = 3.29

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการประสานกันของตาและมือของเด็กปฐมวัยหลังการฝึก มีค่าสูงกว่าความสามารถในการประสานกันของตาและมือก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (โปรดดูรายละเอียดในภาคผนวก ข)

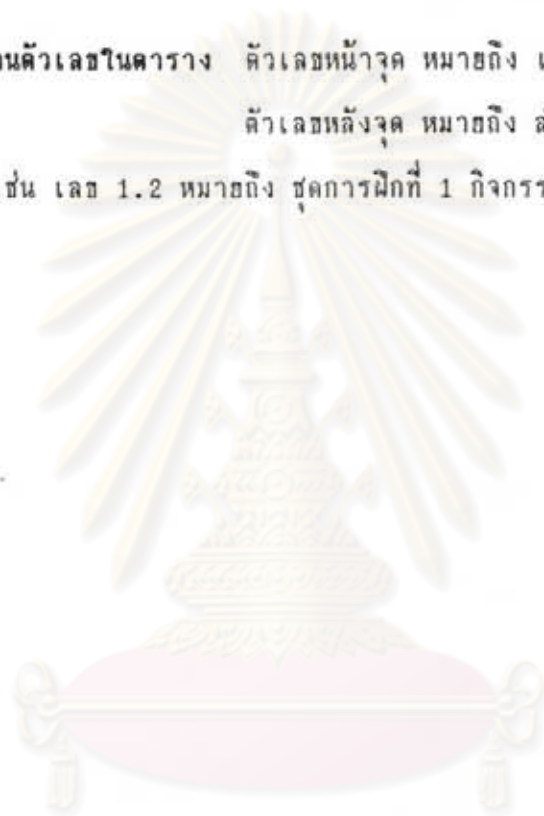
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในชุดการฝึก

2.1 ส่วนที่เป็นแบบประเมินค่า (rating scale) วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X})
และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วตีความหมายคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 8-9

วิธีการอ่านตัวเลขในตาราง ตัวเลขหน้าจุด หมายถึง เลขที่ของชุดการฝึก

ตัวเลขหลังจุด หมายถึง ลำดับที่ของกิจกรรมในชุดการฝึก

ตัวอย่างเช่น เลข 1.2 หมายถึง ชุดการฝึกที่ 1 กิจกรรมที่ 2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อกิจกรรมในชุดการฝึก

ชุดการฝึก	รายการประเมิน																	
	ความเข้าใจกิจกรรม			ความเหมาะสมของเนื้อหา			ความเหมาะสมของเวลา			ความเหมาะสมของสื่อ			ความคุ้มค่า			ความสนุกสนานเพลิดเพลิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	คุณภาพ
1.1	5.0	0	มากที่สุด	4.2	0.36	มาก	4.0	0.58	มาก	3.9	0.66	มาก	4.8	0.44	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด
1.2	4.6	0.46	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.3	0.95	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	3.6	0.99	มาก
1.3	4.7	0.47	มากที่สุด	4.1	0.76	มากที่สุด	4.3	0.48	มากที่สุด	4.6	0.65	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด
2.1	4.6	0.39	มากที่สุด	4.2	0.93	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด
2.2	4.6	0.57	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.3	0.48	มากที่สุด	4.2	0.93	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด
2.3	4.7	0.40	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด	4.3	0.48	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด	4.3	0.65	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด
3.1	4.6	0.56	มากที่สุด	4.7	0.73	มากที่สุด	3.2	0.60	มาก	3.3	0.75	มาก	3.9	0.66	มาก	4.2	1.01	มากที่สุด
3.2	4.4	0.62	มากที่สุด	3.3	0.75	มาก	3.5	0.66	มาก	4.5	0.72	มากที่สุด	3.6	0.96	มาก	4.1	1.04	มากที่สุด
3.3	4.9	0.24	มากที่สุด	4.3	0.88	มากที่สุด	3.5	0.88	มาก	3.6	0.83	มาก	4.5	0.68	มากที่สุด	4.7	0.72	มากที่สุด
4.1	4.7	0.64	มากที่สุด	4.5	0.95	มากที่สุด	4.2	0.60	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด	4.4	0.77	มากที่สุด	4.2	0.44	มากที่สุด
4.2	4.3	0.98	มากที่สุด	4.5	0.78	มากที่สุด	4.1	0.64	มากที่สุด	4.3	0.63	มากที่สุด	4.0	1.00	มาก	4.7	0.63	มากที่สุด
4.3	4.5	0.52	มากที่สุด	4.3	0.76	มากที่สุด	4.2	0.60	มากที่สุด	4.5	0.78	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด	4.8	0.68	มากที่สุด
5.1	4.6	0.15	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด	4.2	0.89	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด	4.3	0.63	มากที่สุด	4.3	0.92	มากที่สุด
5.2	4.5	0.71	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด	4.6	0.60	มากที่สุด	4.6	0.60	มากที่สุด	4.7	0.63	มากที่สุด
5.3	4.6	0.48	มากที่สุด	4.5	0.78	มากที่สุด	4.3	0.73	มากที่สุด	4.5	0.68	มากที่สุด	4.5	0.68	มากที่สุด	4.5	0.68	มากที่สุด
6.1	5.0	0	มากที่สุด	4.0	1.22	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.1	0.95	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.6	0.60	มากที่สุด
6.2	4.6	0.48	มากที่สุด	4.3	0.85	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.4	0.67	มากที่สุด	4.5	0.68	มากที่สุด	4.6	0.60	มากที่สุด
6.3	5.0	0	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.4	0.51	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด
7.1	4.9	0.17	มากที่สุด	4.4	0.51	มากที่สุด	4.7	0.46	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.3	0.95	มากที่สุด
7.2	4.6	0.42	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด	4.5	0.88	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด
7.3	4.6	0.28	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด
8.1	5.0	0	มากที่สุด	4.2	0.38	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด
8.2	4.6	0.48	มากที่สุด	4.4	0.51	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด
8.3	5.0	0	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด	4.6	0.60	มากที่สุด	4.2	0.38	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด
9.1	4.9	0.22	มากที่สุด	4.4	0.77	มากที่สุด	4.6	0.99	มากที่สุด	4.2	1.41	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.2	0.63	มากที่สุด
9.2	4.7	0.57	มากที่สุด	4.2	0.60	มากที่สุด	4.3	0.95	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด
9.3	4.9	0.16	มากที่สุด	4.3	0.48	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด
10.1	5.0	0	มากที่สุด	3.5	0.88	มากที่สุด	4.5	0.88	มากที่สุด	4.5	0.68	มากที่สุด	4.5	0.68	มากที่สุด	4.0	1.00	มาก
10.2	4.6	0.64	มากที่สุด	3.6	0.28	มากที่สุด	4.6	0.28	มากที่สุด	4.4	0.51	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด
10.3	4.6	0.76	มากที่สุด	4.1	1.04	มากที่สุด	4.6	0.65	มากที่สุด	4.2	1.01	มากที่สุด	4.6	0.60	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด
11.1	5.0	0	มากที่สุด	3.1	1.19	มาก	3.9	0.76	มาก	4.5	0.78	มากที่สุด	3.7	0.95	มาก	3.6	0.60	มาก
11.2	4.6	0.67	มากที่สุด	2.5	1.33	ปานกลาง	3.9	0.95	มาก	3.9	0.99	มาก	4.2	0.60	มากที่สุด	3.6	0.65	มาก
11.3	4.6	0.73	มากที่สุด	3.4	0.87	มาก	3.5	0.78	มาก	4.4	0.77	มากที่สุด	4.3	0.65	มากที่สุด	4.1	0.91	มากที่สุด
12.1	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด
12.2	5.0	0	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด	4.6	0.26	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.6	0.44	มากที่สุด	4.9	0.26	มากที่สุด
12.3	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด
13.1	5.0	0	มากที่สุด	3.6	1.19	มาก	4.4	0.77	มากที่สุด	4.2	0.73	มากที่สุด	4.6	0.55	มากที่สุด	4.9	1.04	มากที่สุด
13.2	4.6	0.57	มากที่สุด	4.2	0.73	มากที่สุด	4.1	0.90	มากที่สุด	4.3	0.65	มากที่สุด	4.3	0.66	มากที่สุด	4.6	0.60	มากที่สุด
13.3	4.9	0.14	มากที่สุด	4.3	0.63	มากที่สุด	3.6	0.95	มาก	4.6	0.65	มากที่สุด	3.6	0.93	มาก	4.4	0.67	มากที่สุด
14.1	5.0	0	มากที่สุด	4.2	1.33	มากที่สุด	4.7	0.63	มากที่สุด	4.3	0.63	มากที่สุด	4.5	0.68	มากที่สุด	4.2	1.24	มากที่สุด
14.2	4.6	0.20	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด
14.3	5.0	0	มากที่สุด	4.5	0.52	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด	4.2	0.38	มากที่สุด
15.1	5.0	0	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด	4.3	0.63	มากที่สุด	4.6	0.38	มากที่สุด
15.2	4.9	0.28	มากที่สุด	4.4	0.67	มากที่สุด	4.4	0.67	มากที่สุด	4.3	0.63	มากที่สุด	4.5	0.66	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด
15.3	5.0	0	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.5	0.65	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.4	0.67	มากที่สุด	4.4	0.67	มากที่สุด

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อกิจกรรมในชุดการฝึกในด้านความเข้าใจและประโยชน์ที่ได้รับ

ชุดการฝึก ที่	ความเข้าใจ								
	กิจกรรมที่ต้องทำ			คำถามและวิธีตอบ			ประโยชน์ที่ได้รับ		
	\bar{X}	S.D.	คุณภาพ	\bar{X}	S.D.	คุณภาพ	\bar{X}	S.D.	คุณภาพ
1	5.0	0	มากที่สุด	4.7	0.47	มากที่สุด	4.8	0.38	มากที่สุด
2	5.0	0	มากที่สุด	4.7	0.48	มากที่สุด	4.7	0.39	มากที่สุด
3	4.6	0.51	มากที่สุด	4.5	0.48	มากที่สุด	4.5	0.92	มากที่สุด
4	5.0	0	มากที่สุด	4.5	0.63	มากที่สุด	4.5	0.48	มากที่สุด
5	5.0	0	มากที่สุด	4.3	0.48	มากที่สุด	4.9	0.28	มากที่สุด
6	5.0	0	มากที่สุด	4.7	0.51	มากที่สุด	4.8	0.49	มากที่สุด
7	4.7	0.48	มากที่สุด	4.6	0.48	มากที่สุด	4.9	0.44	มากที่สุด
8	5.0	0	มากที่สุด	4.6	0.54	มากที่สุด	4.7	0.40	มากที่สุด
9	4.9	0.28	มากที่สุด	4.4	0.72	มากที่สุด	4.4	0.80	มากที่สุด
10	5.0	0	มากที่สุด	4.6	0.51	มากที่สุด	4.8	0.38	มากที่สุด
11	5.0	0	มากที่สุด	4.9	0.44	มากที่สุด	4.5	0.87	มากที่สุด
12	5.0	0	มากที่สุด	4.5	0.46	มากที่สุด	5.0	0	มากที่สุด
13	5.0	0	มากที่สุด	4.6	0.72	มากที่สุด	4.9	0.14	มากที่สุด
14	5.0	0	มากที่สุด	4.8	0.34	มากที่สุด	4.8	0.43	มากที่สุด
15	5.0	0	มากที่สุด	4.8	0.41	มากที่สุด	4.9	0.14	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถนำคะแนนจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในชุดการฝึก มาแสดงเป็นอัตราส่วนได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 อัตราส่วนคะแนนจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในชุดการฝึก

ชุดการฝึก	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
1	18	3	-
2	21	-	-
3	13	8	-
4	20	1	-
5	21	-	-
6	21	-	-
7	21	-	-
8	21	-	-
9	21	-	-
10	20	1	-
11	11	9	1
12	21	-	-
13	18	3	-
14	21	-	-
15	21	-	-
รวม	289	25	1
คิดเป็นร้อยละ	91.7	7.9	0.4

จากตารางที่ 10 แสดงว่าความพึงพอใจของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในชุดการฝึก ส่วนใหญ่อยู่ในขั้น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.7 รองลงมาคือ พึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 7.9

2.2 ส่วนที่เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เรื่องลำดับปัญหาและข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ผู้ปกครองต้องช่วยจับมือเด็กตัดกระดาษ เพื่อให้เด็กตัดเป็นรูปได้สวย
(กิจกรรมที่ 2 ชุดการฝึกที่ 11) 2 ราย

เด็กตัดกระดาษไม่เป็น (กิจกรรมที่ 2 ชุดการฝึกที่ 11) 1 ราย

จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองภายหลังการใช้ชุดการฝึกพบว่า ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจผิดในเรื่องการตัดกระดาษ ซึ่งในส่วนของลำดับขั้นของกิจกรรมที่ 2 ชุดการฝึกที่ 11 ระบุว่า "ผู้ปกครองส่งกระดาษสีที่มีภาพต้นไม้ ให้เด็กตัดเป็นแนวตรงแบ่งต้นไม้แต่ละต้นออกจากกัน แล้วพูดว่า หนูช่วยตัดต้นไม้พวกนี้ออกจากกันนะจ๊ะ โดยผู้ปกครองไม่ต้องช่วยตัดแต่งใหม่แต่อย่างใด"

ซึ่งผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพียงให้เด็กตัดกระดาษเป็นเส้นตรง เพื่อแบ่งรูปต้นไม้ออกจากกันเท่านั้น แต่ผู้ปกครองเข้าใจว่า ผู้วิจัยต้องการให้ตัดตามรูปต้นไม้ที่วาดไว้ ผู้วิจัยจึงปรับปรุงแก้ไขชุดการฝึกโดยอธิบายให้ชัดเจนยิ่งขึ้นดังนี้

"ผู้ปกครองส่งกระดาษที่มีภาพต้นไม้ให้เด็ก บอกให้เด็กตัดเป็นแนวตรงกลางระหว่างต้นไม้แต่ละต้น เพื่อแยกต้นไม้ออกจากกัน โดยไม่ต้องตัดตามรอยรูปต้นไม้ แล้วพูดว่า "หนูช่วยตัดต้นไม้พวกนี้ออกจากกันนะจ๊ะ" ผู้ปกครองไม่ต้องช่วยตัดแต่งให้สวยงามแต่อย่างใด"

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองที่มีต่อการทดลอง
"พัฒนาการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย"

3.1 จากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลอง ตัวอย่างประชากรผู้ปกครอง
มีความคิดเห็นดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองเกี่ยวกับการทดลอง

อันดับที่	ความคิดเห็น	จำนวนคน
ความคาดหวังจากการเข้าร่วมการทดลอง		
1	เด็กจะมีพัฒนาการดีขึ้น	11
2	เด็กจะได้รับการฝึกทักษะด้านมากขึ้น	4
3	เด็กจะสามารถช่วยตัวเองได้มากขึ้น	2
4	เด็กจะได้แสดงความคิดเห็นและได้เรียนรู้	2
5	ได้ทดสอบความสามารถของเด็ก	1
ความรู้สีก่อนเข้าร่วมการทดลอง		
1	มีความสนใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก	6
2	ต้องการให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกทักษะ	4
3	ต้องการทราบความสามารถและพัฒนาการของเด็ก	4
4	ต้องการให้เด็กสามารถช่วยเหลือตัวเองได้	1
5	อยากร่วมงานวิจัย	1
ความรู้สึกภายหลังการทดลอง		
1	พอใจมากที่เด็กมีความสามารถมากขึ้น มีพัฒนาการดีขึ้น	10
2	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทดลองไปประยุกต์ใช้ได้	2
3	พอใจมากที่เห็นเด็กสนุกกับกิจกรรม	2
4	พอใจมาก ต้องการให้มีการฝึกเช่นนี้อีก	2
5	พอใจมากที่เด็กสามารถช่วยตัวเองได้มากขึ้น	1
6	พอใจมากที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก	1

ตารางที่ 11 แสดงว่าความคาดหวังของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองจากการเข้าร่วมการทดลองสูงสุดคือ คาดหวังว่าเด็กจะมีพัฒนาการดีขึ้น รองลงมาคาดหวังว่า เด็กจะได้รับการฝึกทักษะมากขึ้น, ความรู้สึกของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองก่อนเข้าร่วมการทดลองสูงสุดคือ มีความสนใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก อันดับต่อมาคือ ต้องการให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกทักษะ และต้องการทราบความสามารถและพัฒนาการของเด็ก, ความรู้สึกของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองภายหลังการทดลองสูงสุดคือ ความพอใจที่เด็กมีความสามารถมากขึ้น มีพัฒนาการที่ดีขึ้น รองลงมาคือ พอใจที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทดลองไปประยุกต์ใช้ได้และต้องการให้มีการฝึกเช่นนี้อีก

3.2 จากการสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองด้านผลการใช้ชุดการฝึก ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองตอบการสัมภาษณ์ ดังแสดงในตารางที่ 12-16

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองเกี่ยวกับหนังสือคู่มือ สื่อและอุปกรณ์ในชุดการฝึก

อันดับที่	ความคิดเห็น	จำนวนคน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือคู่มือ		
1	พอใจมาก คำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	7
2	ชอบนิทานในหนังสือ	4
3	ชอบข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง มีประโยชน์มาก	3
4	พอใจมาก เพราะช่วยให้เข้าใจวิธีเล่นของเล่น	2
5	แต่ละกิจกรรมมีความสัมพันธ์สอดคล้องกันดีมาก	2
6	ชอบรูปภาพประกอบนิทาน	1
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์		
1	มีประโยชน์ในการฝึกทักษะ ซึ่งเด็กไม่รู้ตัวเพราะคิดว่ากำลังเล่นของเล่น	7
2	พอใจอุปกรณ์มาก ต้องการให้มีจำหน่าย	5
3	สื่อและอุปกรณ์มีความเหมาะสมกับเด็กมาก	3
4	อุปกรณ์พร้อมทุกอย่าง ทำให้ได้รับความสะดวกมาก	2

จากตารางที่ 12 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือคู่มือที่ใช้ในชุดการฝึกของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองสูงสุดคือ พพอใจมาก เนื่องจากคำอธิบายชัดเจนและเข้าใจง่าย รองลงมาคือพพอใจนิทานในหนังสือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์ สูงสุดคือ พพอใจมากเพราะเห็นว่ามีประโยชน์ในการฝึกทักษะ ซึ่งเด็กไม่รู้ตัวเพราะคิดว่ากำลังเล่นของเล่น และรองลงมาคือ ต้องการให้มีจำหน่าย

ตารางที่ 13 ประโยชน์ที่ตัวอย่างประชากรได้รับ

อันดับที่	ประโยชน์ที่ตัวอย่างประชากรได้รับ	จำนวนคน
ประโยชน์ที่ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองได้รับ		
1	ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมให้กับเด็ก	5
2	มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น	5
3	ได้รับความรู้เรื่องพัฒนาการของเด็กตามวุฒิภาวะ	4
4	ได้ทราบความสามารถของเด็ก	3
5	ได้ทราบประโยชน์ของการเล่นของเล่น	2
ประโยชน์ที่ตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยได้รับ		
1	เด็กมีพัฒนาการดีขึ้น	8
2	เด็กได้เรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน	5
3	เป็นการกระตุ้นให้เด็กอยากช่วยเหลือตัวเองมากขึ้น	3

จากตารางที่ 13 แสดงว่าประโยชน์ที่ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองได้รับสูงสุดคือ ความรู้ในการจัดกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมให้กับเด็กและการมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น รองลงมาคือ ความรู้เรื่องพัฒนาการของเด็กตามวุฒิภาวะ ประโยชน์ที่ตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยได้รับสูงสุดคือ การมีพัฒนาการที่ดีขึ้น รองลงมาคือได้เรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน

ตารางที่ 14 กิจกรรมที่ตัวอย่างประชากรชอบ

อันดับที่	กิจกรรมที่ตัวอย่างประชากรชอบ	จำนวนคน
กิจกรรมที่ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองชอบ		
1	ทุกกิจกรรม เพราะมีประโยชน์มาก	10
2	แต่งตัวดีกล้า เพราะได้ฝึกช่วยตัวเอง	5
กิจกรรมที่ตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยชอบ		
1	ทุกกิจกรรม	8
2	เล่นลูกบอล	5
3	แต่งเมืองใหม่	2
4	แต่งตัวดีกล้า	2

จากตารางที่ 14 แสดงว่า กิจกรรมที่ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองชอบสูงสุดคือ ทุกกิจกรรม รองลงมาคือ แต่งตัวดีกล้า กิจกรรมที่ตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยชอบสูงสุดคือ ทุกกิจกรรม รองลงมาคือ เล่นลูกบอล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ความเปลี่ยนแปลงของตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยที่สังเกตเห็น การเปิดโอกาสให้เด็กช่วยตัวเองภายหลังการฝึก และกิจกรรมที่เชื่อว่ามีส่วนทำให้เด็กพัฒนาด้านการช่วยตัวเอง

อันดับที่	ความเปลี่ยนแปลงของเด็ก	จำนวนคน
การพัฒนาของเด็ก		
1	พัฒนาขึ้นทุกด้าน โดยเฉพาะการประสานกันของตาและมือ	10
2	พัฒนาขึ้นมาก ช่วยเหลือตัวเองได้มากขึ้น	6
3	พัฒนาขึ้นมาก โดยเฉพาะการจับดินสอและการเขียน	4
การเปิดโอกาสให้เด็กได้ช่วยตัวเองที่บ้าน		
1	เพิ่มขึ้นมาก เพราะเด็กกระตือรือร้นที่จะช่วยตัวเอง	14
2	เท่าเดิม เพราะปกติให้เด็กช่วยตัวเองอยู่แล้ว	1
กิจกรรมที่เชื่อว่ามีส่วนทำให้เด็กพัฒนาด้านการช่วยตัวเอง		
1	แต่งตัวตุ๊กตาเพราะเด็กได้หัดทำ เมื่อทำเป็นจึงอยากทำเอง	8
2	ทุกกิจกรรมมีส่วนช่วยให้เด็กช่วยตัวเองโดยการฝึก	7

จากตารางที่ 15 แสดงว่าความเปลี่ยนแปลงของตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยที่สังเกตเห็นสูงสุดคือ การพัฒนาขึ้นทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการประสานกันของตาและมือ รองลงมาคือการช่วยเหลือตัวเองมากขึ้น การเปิดโอกาสให้เด็กช่วยตัวเองที่บ้าน ภายหลังการฝึกสูงสุดคือ เพิ่มขึ้น เนื่องจากเด็กมีความกระตือรือร้นที่จะช่วยตัวเอง รองลงมาคือเท่าเดิม เพราะปกติเด็กช่วยตัวเองอยู่แล้ว กิจกรรมที่เชื่อว่ามีส่วนทำให้เด็กพัฒนาการช่วยตัวเองสูงสุดคือ แต่งตัวตุ๊กตา เพราะเด็กได้หัดทำ เมื่อทำเป็นจึงอยากทำเอง รองลงมาเชื่อว่าทุกกิจกรรมมีส่วนช่วยให้เด็กช่วยตัวเองโดยการฝึก

ตารางที่ 16 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองพบระหว่างการฝึก

อันดับที่	สิ่งที่พบระหว่างการฝึก	จำนวนคน
ปัญหาที่พบ		
1	ไม่มี เพราะได้รับความสะดวกมาก	8
2	เด็กไม่ยอมให้น้ำกลับล้มมาคืน เพราะอหากลจะทำอีก	4
3	ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลา	4
ข้อเสนอแนะ		
1	ไม่ต้องปรับปรุง เพราะทำได้ดีมาก เหมาะสมและเข้าใจง่าย	15
2	อหากลให้ทำชุดการฝึกเช่นนี้อีก	5
3	อหากลให้ทำซ้ำ	3

จากตารางที่ 16 แสดงว่าปัญหาที่ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองพบระหว่างการฝึกนั้นส่วนใหญ่ไม่มี เพราะได้รับความสะดวกมาก รองลงมาคือปัญหาที่เด็กไม่ยอมให้น้ำกลับล้มมาคืน เพราะยังอหากลจะทำอีก และตัวอย่างประชากรปกครองไม่ค่อยมีเวลา ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงชุดการฝึกสูงสุดคือ ไม่ต้องปรับปรุงเพราะทำได้ดีมาก เหมาะสมและเข้าใจง่าย รองลงมาคือ อหากลให้ทำชุดการฝึกเช่นนี้อีก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย