

ผลการใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการพัฒนา
การประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย

หม่อมหลวง จันทน์กฤษณา สุธสวัสดิ์



วิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

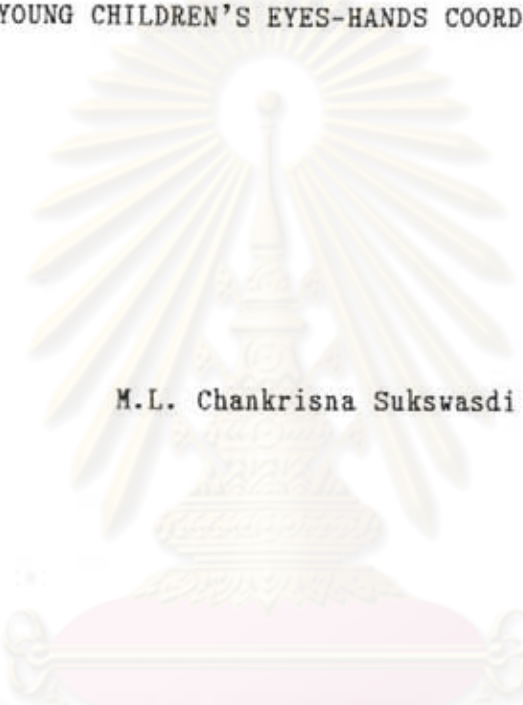
พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-248-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019328 I 17864401

EFFECTS OF USING THE TRAINING SETS FOR PARENTS TO DEVELOP
YOUNG CHILDREN'S EYES-HANDS COORDINATION



M.L. Chankrisna Sukswasdi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School


Chulalongkorn University

1993


ISBN 974-582-248-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการประสานกันของ
ตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย
โดย หม่อมหลวง จันทน์กฤษณา สุขสวัสดิ์
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. อุดมลักษณ์ กุลนิจิตร

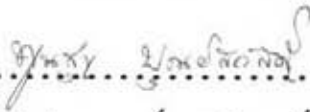
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัส)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ดร. อุดมลักษณ์ กุลนิจิตร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนสุข บุณย์สวัสดิ์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

หม่อมหลวง จันทน์กฤษณา สุขสวัสดิ์ : ผลการใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย (EFFECTS OF USING THE TRAINING SETS FOR PARENTS TO DEVELOP YOUNG CHILDREN'S EYES-HANDS COORDINATION)
อ.ที่ปรึกษา : ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร 131 หน้า. ISBN 974-582-248-5

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างชุดการฝึกจำนวน 15 ชุด สำหรับให้ผู้ปกครองนำไปฝึกเด็กที่บ้าน และสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. แบบทดสอบความสามารถในการประสานกันของตาและมือ เพื่อใช้ทดสอบตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการฝึก จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีระดับความยากระหว่าง .25-.80 อำนาจจำแนกระหว่าง .25-1 และค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงเท่ากับ .87

2. แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการทดลองใช้ชุดการฝึก จำนวน 13 ข้อ ตัวอย่างประชากรเป็นผู้ปกครองนักเรียนอายุ 3-4 ปี จำนวน 15 คน และนักเรียนจำนวน 15 คน จากโรงเรียนอนุบาลอภิชาตบุตร

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการประสานกันของตาและมือของตัวอย่างประชากรนักเรียนหลังได้รับการฝึก สูงกว่าก่อนได้รับการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการทดลองใช้ชุดการฝึกพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทดลองนี้อย่างยิ่ง และมีความเห็นว่าชุดการฝึกทั้ง 15 ชุด มีความเหมาะสม มีประโยชน์ และมีความเข้าใจมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ชุดการฝึกทั้ง 15 ชุด มีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษานปฐมวัย
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต *จันทน์กฤษณา สุขสวัสดิ์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อรุณศรี กุลพิจิตร*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C240917 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD: TRAINING SET/PARENTS/YOUNG CHILDREN/EYES-HANDS COORDINATION

M.L. CHANKRISNA SUKSWASDI : EFFECTS OF USING THE TRAINING SETS FOR PARENTS TO DEVELOP YOUNG CHILDREN'S EYES-HANDS COORDINATION.

THESIS ADVISOR : DR. UDOMLUCK KULAPICHITR. 131 pp. ISBN 974-582-248-5

The purpose of this research was to study effects of using the training sets for parents to develop young children's eyes-hands coordination. Fifteen training sets were constructed for parents to train their children at home. The instruments in this research were as follow.

1. Twenty tests of eyes-hands coordination skills, which had difficulty indices of .25-.80, discrimination indices of .25-1, and a reliability coefficient indices of .87.

2. The structured interview and parents' opinion questionnaires.

The population was 15 pairs of parents and students of Apichatabutra Kindergarten. Data was analyzed by testing the significance of the difference of pre-test and post test mean scores using t-test. Analysis of data from parents' questionnaires was taken by the use of frequency, arithmetic mean and standard deviation.

It was found that mean scores of post test are significantly pre-test at .01 level. Mean scores of parents' opinion towards the activities of training sets were higher than the determined criteria in every evaluation items.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา..... การศึกษาปฐมวัย.....

ปีการศึกษา..... 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *Chanakrisna Sukswasdi*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Udomluck Kulapichitr*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งของ ดร. อุดมลักษณ์ กุลนิจิตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยมา โดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ สุนัน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างสูง ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศิริโชค ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเขียน ส่วนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำต่าง ๆ จากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์ ดร. จิตรบรรจง สมครุฑ อาจารย์ อภิสิทธิ์ จรัสวานะเพท และอาจารย์ ฮพดา วัฒนสุวรรณ ผู้วิจัยวิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ที่กล่าวนามมานี้ทุกท่าน

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณบัณฑิมา กัทรางกูร ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการวิจัยมาโดยตลอด คุณชงชัย กอบแก้วชัยพงษ์ ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้หากขาดบุคคลที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ท่านผู้ปกครอง ครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลอภิชาตบุตร ที่สละเวลาและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการทดลอง ผู้วิจัยขออภัยที่มีอาจกล่าวนามได้ทุกท่าน ผู้วิจัยระลึกถึงความร่วมมือที่ได้รับด้วยความขอบพระคุณยิ่ง

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดาของผู้วิจัย ซึ่งสนับสนุนด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาตั้งแต่เริ่มต้น จนสำเร็จการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หม่อมหลวง • จันทน์กฤษณา สุขสวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประสานกันของตาและมือ	11
การประสานกันของตาและมือ: ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเขียน	11
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการประสานกันของตาและมือของเด็กปฐมวัย	13
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการประสานกันของตาและมือ	15
การสอนเขียน	21
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ผู้ปกครอง	26
ความสำคัญของผู้ปกครองต่อพัฒนาการของเด็ก	26
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	34
การจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองใช้ฝึกเด็ก ที่บ้าน	37
การสอนตามเอกัตภาพ	37
ชุดการเรียนด้วยตนเอง	38
ชุดการสอน	38
ชุดการสอนกับการเรียนการสอนตามเอกัตภาพ	41
ชุดการสอนสำหรับผู้ปกครองสอนเด็กที่บ้าน	42
3. วิธีดำเนินการวิจัย	44
ตัวอย่างประชากร	44
การสร้างชุดการฝึก	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	98
ภาคผนวก ข	100
ภาคผนวก ค	105
ประวัติผู้วิจัย	131

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ระดับการศึกษาของตัวอย่างประชากรผู้ปกครอง	45
2	อายุของตัวอย่างประชากรผู้ปกครอง	46
3	ความสัมพันธ์ของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองกับตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัย	47
4	อายุของตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัย	48
5	กิจกรรมในชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการประสานกันของตา และมือให้กับเด็กปฐมวัย	53
6	กำหนดวันและลำดับการใช้ชุดการฝึกสำหรับตัวอย่างประชากรผู้ปกครองแต่ละกลุ่ม .	61
7	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการ ประสานกันของตาและมือของตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัย	66
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อกิจกรรมในชุดการฝึก	68
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อกิจกรรมในชุดการฝึกในด้านความเข้าใจและประโยชน์ที่ได้รับ	69
10	อัตราส่วนคะแนนจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมแต่ละ กิจกรรมในชุดการฝึก	70
11	ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองเกี่ยวกับการทดลอง	72
12	ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรผู้ปกครองเกี่ยวกับหนังสือคู่มือ สื่อและอุปกรณ์ ในชุดการฝึก	73
13	ประโยชน์ที่ตัวอย่างประชากรได้รับ	74
14	กิจกรรมที่ตัวอย่างประชากรชอบ	75
15	ความเปลี่ยนแปลงของตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยที่สังเกตเห็น การเปิดโอกาส ให้เด็กช่วยตัวเองภายหลังการฝึก และกิจกรรมที่เชื่อว่ามีส่วนทำให้เด็กพัฒนา	76
16	ปัญหาและข้อเสนอนะที่ตัวอย่างประชากรผู้ปกครองพบระหว่างการฝึก	77
17	คะแนนทดสอบตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยก่อนการฝึก	102
18	คะแนนทดสอบตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยหลังการฝึก	103
19	คะแนนทดสอบตัวอย่างประชากรเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการฝึก	104

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 อุปกรณ์ในชุดการฝึกเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการประสานกันของตาและมือ ชุดที่ 1 .. 107



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย