

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน  
ระดับอ้าเกอ



นางนิตยา สวัสดิราชญ์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-352-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015292

๑๗๔๖๒๙

JOB SATISFACTION OF NON-FORMAL EDUCATION COORDINATORS AT  
DISTRICT LEVEL

Mrs. NITIYA SAWATDIRAT

A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-352-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ
โดย	นางนิตยา สวัสดิราชภรร্঵
ภาควิชา	การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา พุ่มไพบูลย์
	อาจารย์ ดร. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์

---

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ หมายเหตุ

.....  
.....  
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรนัยย์)

#### คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรนิษ วินูลย์พันธุ์)  
.....  
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา พุ่มไพบูลย์)

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรษ อมาตยกุล)

.....  
.....  
(อาจารย์ ดร. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์)



พิมพ์ด้วยน้ำเงินบันทึกด้วยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบลีฟเพื่อป้องกันเดียว

ข้อ ๑ สรุปสัตiraoyor : ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอก

โรงเรียนระดับอ่าเภอ (JOB SATISFACTION OF NON-FORMAL EDUCATION COORDINA-

TORS AT DISTRICT LEVEL) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.วัฒนา พุ่มไหสลา, ดร.สมบัติ

สุวรรณพิทักษ์, ๑๗๑ หน้า

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอ่าเภอและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามด้วยประเทศ อายุราชการ ภารกิจการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ สักษณะการปฏิบัติงานและภูมิภาคที่ปฏิบัติงาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ประสานงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมากเมื่อ ๔ ค้านคือ ค้านลักษณะของงาน ค้านความสำเร็จของงาน ค้านนโยบายและการบริหาร ค้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง ๘ ค้านคือ ค้านความรับผิดชอบ ค้านความปลอดภัยในการทำงาน ค้านการได้รับการยอมรับดีดี ค้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ค้านความมั่นคงในชีวิตราชการ ค้านสภาพการทำงาน ค้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการทำงาน ค้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกือบถูก

ผู้ประสานงานฯ เพศชายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่า เพศหญิง ผู้ประสานงานที่ปฏิบัติงานในอ่าเภอที่มีครุอ่าสาฯ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่าผู้ประสานงานที่บังคับบัญชาในอ่าเภอที่ไม่มีครุอ่าสาฯ ผู้ประสานงานที่มีอายุราชการมากกว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่าผู้ประสานงานที่มีอายุราชการน้อยกว่า ผู้ประสานงานที่มีภาระผู้ดูแลครัวเรือนและสูงกว่าบุตรผู้ดูแลเรือนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่าผู้ประสานงานที่มีภาระผู้ดูแลครัวเรือนน้อยกว่า ผู้ประสานงานฯ ที่มีระยะเวลาบังคับบัญชาในพื้นที่น้อยกว่าผู้ประสานงานฯ ที่รับผิดชอบ จำนวนอ่าเภอ ๒ อ่าเภอ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่าผู้ประสานงานฯ ที่รับผิดชอบจำนวน ๑ อ่าเภอ ผู้ประสานงานที่บังคับบัญชาในพื้นที่น้อยกว่าผู้ประสานงานฯ ที่รับผิดชอบจำนวน ๑ อ่าเภอ ผู้ประสานงานที่บังคับบัญชาในพื้นที่น้อยกว่าผู้ประสานงานฯ ที่บังคับบัญชาในพื้นที่มากกว่าผู้ที่ศูนย์รังสรรค์ แต่ไปราชการเป็นครั้งคราว ผู้ประสานงานที่บังคับบัญชาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลางและผู้ประสานงานที่บังคับบัญชาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ภาคกลาง, ภาคใต้, ภาคตะวันออก มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานค้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชามากกว่าผู้ประสานงานฯ ที่บังคับบัญชาในภาคเหนือ

ภาควิชา ... มหาวิทยาลัย ...

ลายมือชื่อนิติบุคคล .....

สาขาวิชา ... กว้างสีกากวนอกรัฐมนตรีโรงเรียน ...

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

พิมพ์ด้วยนักบุญกัลยาณิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพื่อป้องกันเดียว

NITIYA SAWATDIRAT : JOB SATISFACTION OF NON-FORMAL EDUCATION COORDINATORS AT DISTRICT LEVEL. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPAISARN, Ph.D., CO-ADVISOR : SOMBAT SUWANPITAK, Ed.D 171 PP.

The purpose of this research is to study the level range of job satisfaction of non-formal education coordinators at district level, applying the variables of sex, duration of being official, level of education, length of time spent in the area, working condition and region and to make comparison among Variables.

The results of the study revealed that the non-formal education coordinators expressed high job satisfaction on 4 aspects comprising the job nature, the job success, policy and administration and relationship among colleagues. They had moderate degree of job satisfaction on 8 aspects, namely the responsibility, safety of working condition, social status recognition, relationship with senior officials, security of the civil servant career, working condition, promotion of job positions, and salary with fringe benefits.

The male coordinators had more job satisfaction than female ones. The non-formal education coordinators working in districts with volunteer teacher had more job satisfaction than those working in districts without volunteer teachers. The coordinators with longer duration of being official had more job satisfaction than the ones with less time serving for the government service. The coordinators with either bachelor degree or higher level of education had more job satisfaction than the ones with level of education lower than the bachelor degree. The coordinators with longer field service had more job satisfaction than the ones with less working time in the field. The coordinators holding responsibility of 2 districts had more job satisfaction than those who were responsible for one district. The coordinators who worked just in the district area had more job satisfaction than those working at the provincial NFE centres but had some field trips occasionally. The coordinators working in the southern region had more job satisfaction, in terms of their responsibility, than the ones working in the northeastern and central regions. Regarding the job satisfaction deriving from the relationship with senior officials, the coordinators working in the northeastern, central, southern and eastern regions had more job satisfaction than those working in the northern area.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การศึกษาอุตสาหกรรมเรียน

สาขาวิชา ..... ภาษาติดตามและสอนภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา .....

ลายมือชื่อนิติ ..... นายวิชัย ธรรมรงค์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. วิภาดา ธรรมรงค์

นางสาวอรุณรัตน์ ธรรมรงค์

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา พุ่มไนศาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร. สุมนติ สุวรรณพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ชี้งได้ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงกราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ที่ได้รับจาก ท่านทั้งสองในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ดร. สัน่อง ฉินนานนท์ ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์ ดร. สวัสดิ์ ตีร์สิน นายประเมศwar สุขมาก นายสมคิด พรหมรุจิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สังค์ อุกราษันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ที่ให้ความกรุณาตรวจแก้ เสนอแนะ แบบสอบถามในการวิจัยให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณท่านผู้นำศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนทุกจังหวัด ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอทุกคน ที่ให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างรวดเร็วและดีเยี่ยม

ขอขอบคุณ พ่อ แม่ น้อง และเพื่อนๆ ทุกคนที่ได้ช่วยเหลือ คอยให้กำลังใจตลอดมา โดยเฉพาะนายทองพูน สวัสดิราษฎร์ ที่เป็นกำลังใจช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการเงินในการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดีเยี่ยม

คุณยิ่งหยาดพยากรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิตยา สวัสดิราษฎร์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิจกรรมประจำวัน.....	๙
 รายการตารางประกอบ.....	 ๒
 <b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
 สภาพปัจจุบันและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
 2 เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
 โครงการพัฒนาระบบประสานงานการศึกษาอกโรงเรียนระดับอำเภอ.....	10
ความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	19
องค์ประกอบและปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน.....	20
ทฤษฎีจูงใจ-ค้างคุณ (The Motivation - Hygiene Theory)	
ของเชอร์ชเบอร์ก.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	35

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย.....	38
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>44</b>
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>50</b>
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>112</b>
สรุปผลการวิจัย.....	113
อภิปรายผล.....	126
ข้อเสนอแนะ.....	141
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>145</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>152</b>
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>171</b>

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอำเภอในปีงบประมาณ 2532.....	45
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและส่งกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ.....	48
3	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ลักษณะการปฏิบัติงาน เขตพื้นที่ที่ปฏิบัติงานที่ต่างกัน.....	51
4	แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนระดับอำเภอที่ต้ององค์ประกอบ 12 ด้าน.....	55
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของ ผู้ประสานงานการศึกษากลุ่มโรงเรียนระดับอำเภอ ในองค์ประกอบ ด้านความสำเร็จของงาน.....	57
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของ ผู้ประสานงานการศึกษากลุ่มโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบ ด้านการได้รับการยอมรับดีอีก.....	58
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของ ผู้ประสานงานการศึกษากลุ่มโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบ ด้านลักษณะของงาน.....	59
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของ ผู้ประสานงานการศึกษากลุ่มโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบ ด้านความรับผิดชอบ.....	60
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของ ผู้ประสานงานการศึกษากลุ่มโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน.....	61

### รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพิงพอใช้ของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่เกือกูล.....	62
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพิงพอใช้ของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา.....	63
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพิงพอใช้ของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน.....	64
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพิงพอใช้ของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบด้านนโยบายและการบริหาร.....	65
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพิงพอใช้ของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน.....	66
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพิงพอใช้ของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน.....	67
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพิงพอใช้ของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในองค์ประกอบด้านความมั่นคงในชีวิตราชการ.....	68
17	แสดงการเปรียบเทียบความพิงพอใช้ในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่องค์ประกอบ 12 ด้านตามตัวแปรเพศชายนะและหญิง.....	69

### รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน <sup>ตามตัวแปรอาชญากรรมที่ปฏิบัติงานมีครุอาสา หรือไม่มีครุอาสา.....</sup>	71
19	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน <sup>ตามตัวแปรอาชญากรรม.....</sup>	74
20	แสดงการทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ด้านความปลอดภัยในการทำงาน <sup>ตามตัวแปรอาชญากรรม.....</sup>	75
21	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน <sup>ตามตัวแปรวุฒิทางการศึกษา.....</sup>	76
22	แสดงการทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ด้านการได้รับการยอมรับเกื้อหนุน <sup>ตามตัวแปรวุฒิทางการศึกษา.....</sup>	78
23	แสดงการทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ด้านความรับผิดชอบ ตามตัวแปร <sup>วุฒิทางการศึกษา.....</sup>	79
24	แสดงการทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอที่ด้านความปลอดภัยในการทำงาน <sup>ตามตัวแปรวุฒิทางการศึกษา.....</sup>	80

### รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ ที่มีต่องค์ประกอบ 12 ด้าน ตามตัว แปรรูประยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน ระดับอ่ำเภอ 3 กลุ่ม ตั้งแต่ต่ำกว่า 1 ปี 1-2 ปี และมากกว่า 2 ปี.....	81
26	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านความสำเร็จของงานตามตัวแปรระยะเวลา ที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ...	82
27	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านการได้รับการยอมรับมั่นถือ ตามตัวแปร ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน ระดับอ่ำเภอ.....	83
28	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านความรับผิดชอบตามตัวแปรระยะเวลาที่ปฏิบัติ งานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ.....	84
29	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ ด้านนโยบายและการบริหาร ตามตัวแปร ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน ระดับอ่ำเภอ.....	85
30	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านสภาพการทำงานตามตัวแปรระยะเวลา ที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ...	86

### รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
31	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านความปลอดภัยในการงานตามตัวแปร ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษากลุ่มโรงเรียน ระดับอ่ำเภอ.....	87
32	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษากลุ่มโรงเรียนระดับอ่ำเภอ จำแนกตามจำนวนอ่ำเภอที่ได้ปฏิบัติงาน ในฐานะผู้ประสานงานการศึกษากลุ่มโรงเรียนระดับอ่ำเภอ ตั้งแต่เริ่มแรก จนถึงปัจจุบัน คือ 1 อ่ำเภอ, 2 อ่ำเภอ, 3 อ่ำเภอ, 4 อ่ำเภอ, 5 อ่ำเภอ ต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน.....	88
33	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านความมั่นคงในชีวิตราษฎร ตามตัวแปร จำนวนอ่ำเภอที่ได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสานงานการศึกษากลุ่มโรงเรียน ระดับอ่ำเภอตั้งแต่แรกจนถึงปัจจุบัน.....	89
34	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษากลุ่มโรงเรียนระดับอ่ำเภอ ตามตัวแปรลักษณะการปฏิบัติงาน 5 กลุ่ม ได้แก่ อชูประจាតที่อ่ำเภอตลอดเวลา อชูประจាតที่อ่ำเภอเดือนละ 1-2 สัปดาห์ อชูประจាតที่อ่ำเภอ 2 สัปดาห์ขึ้นไป อชูประจាតที่ศูนย์ฯ จังหวัดแต่ไป ราชการเป็นครั้งคราว และอื่น ๆ ที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน.....	90
35	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านความสำเร็จของงานตามตัวแปรลักษณะ การปฏิบัติงาน.....	92
36	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านลักษณะของงานตามตัวแปรลักษณะ การปฏิบัติงาน.....	93

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านความรับผิดชอบตามตัวแปรลักษณะ การปฏิบัติงาน.....	95
38	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เช่นเกื้อกูล ตามตัวแปรลักษณะการปฏิบัติงาน.....	96
39	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอด้านนโยบายและการบริหารตามตัวแปรลักษณะ การปฏิบัติงาน.....	97
40	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ ตามตัวแปรจำนวนอ่ำเภอที่รับผิดชอบ 3 กลุ่ม คือ อ่ำเภอเดียว, 2 อ่ำเภอ และมากกว่า 2 อ่ำเภอ ต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน.....	99
41	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ ด้านความสำเร็จของงาน ตามตัวแปร จำนวนอ่ำเภอที่รับผิดชอบ.....	100
42	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ตามตัวแปร จำนวนอ่ำเภอที่รับผิดชอบ.....	101
43	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอ่ำเภอ ด้านลักษณะของงาน ตามตัวแปร จำนวนอ่ำเภอที่รับผิดชอบ.....	102

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
44	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความรับผิดชอบ ตามตัวแปร จำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ.....	103
45	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความล้มเหลวที่กับเนื่องร่วมงาน ตามตัวแปร จำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ.....	104
46	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความปลดภัยในการทำงาน ตามตัวแปร จำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ.....	105
47	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความมั่นคงในชีวิตร้าชการ ตามตัวแปร จำนวนอำเภอที่รับผิดชอบ.....	106
48	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน การศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ตามตัวแปรการปฏิบัติงานอยู่ในภาค ของประเทศไทย คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออก ที่มีต่อองค์ประกอบ 12 ด้าน.....	107
49	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความรับผิดชอบ ตามตัวแปรบัญชีการ อยู่ในภาค ไดของประเทศไทย.....	108
50	ทดสอบรายคู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษา นอกโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านความล้มเหลวที่กับผู้บังคับบัญชา ตามตัวแปร บัญชีการอยู่ในภาค ไดของประเทศไทย.....	109