



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

การพยาบาล, กอง. คู่มือมาตรฐานการพยาบาล กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา, 2527

คุณหญิงพิณพาทย์พิทยาเกท. ประวัติการพยาบาล. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2510.

จินตนา ยูนิพันธุ์. ทฤษฎีทางการพยาบาล กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บุญธรรม กิจปรีคาวินสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: การพิมพ์พระนคร, 2527.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

นภา เศรษฐจันทร์. ประวัติการพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.

พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. การวางแผนการพยาบาล : การปฏิบัติการพยาบาลตามแนววิทยาศาสตร์ โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522

ไพฑูรย์ สินธารัตน์ และสำลี ทองชีวะ บรรณาธิการ. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ: สหประชาพาณิชย์, 2527.

พาริกา อิมราธม. "การวางแผนการพยาบาล." มโนคติและกระบวนการพยาบาล. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 51201 หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: หนึ่งใจการพิมพ์, 2527.

มยุรา กาญจนางกูร. "บูรณาการมโนคติทางการพยาบาล." มโนคติและกระบวนการพยาบาล. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 51201 หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: หนึ่งใจการพิมพ์, 2527.

สุปราณี พันธน้อย บรรณาธิการ. การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและทฤษฎีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2529.

สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงสาธารณสุข. แนวทางปฏิบัติงานโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป พ.ศ. 2525 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง 2528) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2528.

— . คู่มือปฏิบัติงานโรงพยาบาลชุมชนฝ่ายการพยาบาล กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2528

#### บทความ

พันธุ์ทิพย์ รามสูทร. "บทบาทของพยาบาลสาธารณสุขต่อการพัฒนาวิชาชีพของการพยาบาล" วารสารพยาบาล. 33(4 ตุลาคม - ธันวาคม 2527): 410-416.

พาริกา อิมราธิม. "ทฤษฎีธรรมชาติของไนติงเกล." วารสารการพยาบาล. 33(3 กรกฎาคม - กันยายน 2527): 315-322.

วิวรรณ คุ้มกุลรัตน์. "เสี่ยงกับการนอนไม่หลับของผู้ป่วยในโรงพยาบาล" วารสารพยาบาลศาสตร์ 3(3 กรกฎาคม - กันยายน 2528): 206-216

วรรณวิไล จันทราภา. "การจัดอัตรากำลังทางการพยาบาล" วารสารกองการพยาบาล 10(2 มกราคม - เมษายน 2526): 4-14.

สาคร พุทธิพาน. "พยาบาลวิชาชีพ" พยาบาลสาร 8(2 เมษายน - มิถุนายน 2524): 1-9

#### เอกสารอื่น ๆ

ประยงค์ เข็มชวาลา. "ทิศทางแนวนโยบายในการจัดการศึกษาในแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ ฉบับที่ 6." เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษา ฝ่ายบริหารการพยาบาลและการสาธารณสุข วันที่ 2-6 กรกฎาคม 2527 ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลสงฆ์.

- แผนงานสาธารณสุข, กอง. "สรุปแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 5 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529)." กรุงเทพฯ: สำนัก งานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2528.
- "สภาพและปัญหาสาธารณสุข นโยบาย และกลวิธีการพัฒนาในแผนพัฒนาฉบับที่ 6." กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข, 2528.
- พินิกา कामาพงศ์. "ความคิดเห็นของผู้ป่วยต่อกิจกรรมการพยาบาลในโรงพยาบาลที่ตั้งอยู่ใน กรุงเทพมหานคร สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา- บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. "ทฤษฎีการพยาบาลคืออะไร" การสัมมนาทางวิชาการ เรื่องทฤษฎี ทางการพยาบาล โครงการพัฒนาอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 11-13 พฤษภาคม 2525
- วิเชียร ทวีลาภ. "ทฤษฎีการพยาบาล ความจำเป็นในวิชาชีพ" การสัมมนาทางวิชาการ เรื่องทฤษฎีทางการพยาบาล โครงการพัฒนาอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหา- วิทยาลัยมหิดล วันที่ 11-13 พฤษภาคม 2525.
- วิมล ธนสุวรรณ. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรม พยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วรรณวิไล จันทราภา. "สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาพยาบาลและการใช้พยาบาล ในอนาคต." รายงานสัมมนาเรื่อง การพัฒนาการศึกษาพยาบาลในช่วงแผน พัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 วันที่ 12-14 ธันวาคม 2527 ณ อาคารวิทย์พัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณวิไล จันทราภาและคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาของค้ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิ- พลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลในประเทศไทย สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ไทย, 2523.



ศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย รายงานการสัมมนา เรื่องการพัฒนาการศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 วันที่ 12 - 14 ธันวาคม 2527 ณ อาคารวิทย์พัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุทธิสารารณสุข, กอง. สรุปรายงานการป่วยของผู้ที่มาับรายงานสาธารณสุขปีงบประมาณ 2528 กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2528.

สุชากา รัชชกุล. "การวิเคราะห์บันทึกการพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไป เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขากาศตะวันออกเฉียง. เอกสารประกอบการบรรยาย การประชุมวิชาการสามัญประจำปี 2526 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2526 ณ อุทยานวังตะไคร้. จังหวัดนครนายก

อมรศรี เพชรราวุฒิไกร. "ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อรุณ นุรักษ์เช. "พัฒนาการของการบริหารการพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

#### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Bullough, Bonnie, and Bullough Vera. Issues in Nursing New York: Springer Publishing Company, Inc., 1966.

Cafferty, Kathryn W, and sugarman, Leone K. Steppingstones to professional nursing. Fifth Edition Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1971.

- Cherescavich, Gertrude. "Florence, Where Are You?" In the Nursing Clinics of North America, pp. 217-233. Edited by Lucy D. Germain and Genrose J. Alfano Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1971.
- Chinn, Peggy L., and Jacobs, Maeona K. Theory and Nursing London: The C.V. Mosby Co., 1983.
- Christopherson, Victor A. and Coulter, Pearl Parvin and Wolanin Mary Ooal. Rehabilitation Nursing : Perspective and Application. New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.
- DeYoung, Lillian. Dynamics of Nursing. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1985.
- Henderson, Verginia. The Challenge of Nursing. Saint Louis : C.V. Mosby Co., 1973.
- Jamieson, Elizabeth M. and Sewell, Mary F. and Subrie, Eleanor B Trend in Nursing History. London : W.B. Saunders Company, 1969.
- Kozier, Barbara Blackword and DuGas, Beverly Witter. Fundamentals of Patient Care : A Comprehension Approach to Nursing. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1967.
- Kozier, Barbara Blackword and Erb, Glenora Lea Fundamentals of Nursing : Concepts and Procedures. London: AddisonWesley Publishing Co., 1979.
- Marreness, Dorothy A. and Taylor, Cecelia M. Essential of Psychiatric Nursing 9th ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1974
- Nightingale, Florence. Notes on Nursing What it is, and What it is not. London: Churchill Livingston, 1980.

Reed, Pamela G. and Zurakowski, Tamara. "Nightingale : A Visionary Model for Nursing." In Conceptual Models of Nursing : Analysis and Application, pp. 11-25 Edited by Joyce J. Fitzpatrick and Ann L. Whall Maryland : A Prentice-Hall Publishing and Communications Co., 1983.

Rine, Alice R. and Montag, Mildred L. Nursing Concepts and Nursing Care New York: John Wiley and Sons, 1976.

Spalding, Eugenia Kennedy and Notter, Lucille E. Professional Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1968.

Torres, Gertrude. "Florence Nightingale." In Nursing theory The Base for Professional Nursing Practice, pp. 27-38. Edited by Julia B. George New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1980.

#### Articles

Barritt, Evelnn R. "F.N.'s Values and Modern Nursing Education" Nursing Forum 12(1973): 6-47.

Burner, Olive Y. "Patient Care?" Nursing 86 16( 11 November 1986) : 50.

Coxhead, Elizabeth. "Miss Nightingale's Country Hospital." Nursing Time 10(May 1973): 615-617.

Dennis, Karen E. and Prescott, Patricia A. "F.N. Yesterday, Today and Tomorrow." Advances in Nursing Sciences 7(January 1985) : 66-81.

Gorman, Sheila and Clark, Noreen. "Power And Effective Nursing Practice." Nursing Outlook 34(May - June 1986): 129-134.



- Killy, Lucile Young. "The Patient's Right to know" Nursing Outlook 24(January 1976): 26-32.
- Kramer, Marlene. "The New Graduate Speaks-Again" American Journal of Nursing 69(9 September 1969): 1903-1907.
- Monteriro, Lois. "Research Into Things Past : Tracking Down One of Miss Nightingale's Correspondents." Nursing Research 21(November - December 1972): 526-529.
- Monteiro, Lois A. "Letters to a friend." Nursing Time 8(November 1973): 1474-1476.
- \_\_\_\_\_. "F.N. on Public Health Nursing" American Journal of Public Health 75(February 1985): 181-185.
- Nauright, Lynda. "Politics and Power : A New Look At Florence Nightingale." Nursing Forum 21(1984): 5-8
- Palmer, Irene Salbelberg. "Florence Nightingale and the Salisbury Incident." Nursing Research 25(September-October 1976): 370-377.
- Palmer, Irene Sabelberg. "F.N. : Reformer, Reactionary, Researcher." Nursing Research 26(March - April 1973): 84-89.
- \_\_\_\_\_. "Nightingale Revisited." Nursing Outlook 31(July - August 1983): 229-233.
- Parker, Patrick. "Florence Nightingale : First Lady of Administrative Nursing." Supervisor Nurse 8(March 1977): 24-25.
- Pender, Nola J. "Patient Identification of Health Information Received During Hospitalization" Nursing Research 23(May - June 1974): 262-263.

- Prince, Joyce. "Education for a profession : some lessons from history." International Journal Nursing Study 21(1984): 153 - 163.
- Rothrock, Jane C. "Nursing Diagnosis." Official Journal of the Association of Operating Room Nurses 40 (August 1984): 189-190.
- Segal, Eleanor Tintner. "Is Nursing A Profession?" Nursing 85 15(June 1985): 41-43.
- Shaver, Joan. "High Touch Nursing in a High Tech World" The Canadian Nurse 85(5 May 1986): 16-19.
- Simpson, Donald. "F.N. by her god-daughter Ruth Verney" Nursing Times 3(February 1977): 50-51.
- Smith, Frances T. "Florence Nightingale : Early Feminist" American Journal of Nursing 81(May 1981): 1021-1024.
- Thompson, John D. "The Passionate Humanist : F.N. to the New Nurse." Nursing Outlook 28(May 1980): 290-295.
- Tinckler, Laurence F. "The barracks at Scutari : Start of a Nursing legend." Nursing Times 69(2 August 1973): 1006-1007.
- Tschudin, Verena. "Too much pressure" Nursing Times 11(September 1985): 30-31.
- Wheeler, Charlene Eldridge. "Viewpoint : Essay in response to republication of a biography." Advances in Nursing Science (July 1984): 74-79.



White, Marguerite B. "Importance of Selected Nursing Activities"

Nursing Research 21(January - February 1972): 4-14.

Whittaker, Elvi Waik and Olesen, Virginia L. "Why F.N.?"

American Journal of Nursing 67(November 1967): 2338-2341.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

1. นางกุลยา คันทิยลาชีวะ  
กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
2. นางสาวจารุวรรณ เสวกวรรณ  
หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
3. นางสาว ชิกา จิวณอม  
พยาบาลวิชาชีพ 5 ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
4. นางสาวประพิณ วัฒนกิจ  
กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
5. พ.ศ.ศ. (หญิง) พวงเพ็ญ ชูณหปราณ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ฟาริดา อิบราฮิม  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปราณี วสันตมร  
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาศเขียน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) ใช้วิธีการทดสอบซ้ำ (Test-Retest) แล้วนำผลที่ได้มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบวัดครั้งแรกกับครั้งหลัง ด้วย Pearson Product Moment Correlation (บุญธรรม กิจปรีชาวิสุทธิ. 2527 : 156-159)

$$r = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

เมื่อ  $r =$  สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$N =$  จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้

$x =$  คะแนนที่สอบครั้งแรก

$y =$  คะแนนที่สอบครั้งหลัง

$$r = \frac{27 (224980) - (2401) (2484)}{\sqrt{\{27 (218923) - (2401)^2\} \{27 (232846) - (2484)^2\}}}$$

$$r = 0.84566$$

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม = 0.85

ข. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามมโนทัศน์ของฟลอเรนซ์ ในกิ่งเถา กับประเภทของโรงพยาบาล และประสิทธิภาพการทำงาน of พยาบาลวิชาชีพ โดยไชสุทร (ประคอง วรรณสุต 2524 : 169)

$$\chi^2_{[df]} = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

ประเภทโรง พยาบาล กิจกรรม	โรงพยาบาลศูนย์	โรงพยาบาลทั่วไป	โรงพยาบาลชุมชน	รวม
ทำทุกครั้ง	65	58	38	161
ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	14	40	37	91
ไม่ทำเลย	1	-	3	4
รวม	80	98	78	256

expected cell  $< 5 = 33.3 \%$

รวมความถี่ในช่องรายการทำแต่ไม่สม่ำเสมอ และไม่ทำเลยเข้าด้วยกัน  
เนื่องจากค่า EF มีค่า  $< 5$  ในแต่ละ cell เกิน 20 %

ประเภทโรง พยาบาล กิจกรรม	โรงพยาบาลศูนย์	โรงพยาบาลทั่วไป	โรงพยาบาลชุมชน	รวม
ทำทุกครั้ง	65	58	38	161
ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ หรือ ไม่ทำเลย	15	40	40	95
รวม	80	98	78	256

$H_0$  : ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการพยาบาลกับประเภทของ  
โรงพยาบาล



จำนวนพยาบาลที่คาดว่าจะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล จำแนกตามประเภทของโรงพยาบาล

	ทำทุกครั้ง		ทำแต่ไม่สม่ำเสมอหรือไม่ทำเลย	
	fo	fe	fe	fe
โรงพยาบาลศูนย์	65	50.3125	15	29.6875
โรงพยาบาลทั่วไป	58	61.6328	40	36.3672
โรงพยาบาลชุมชน	38	49.0547	40	28.9453

จากตาราง แทนค่าในสูตรดังนี้

$$\begin{aligned}
 \chi^2 &= \frac{(65-50.3125)^2}{50.3125} + \frac{(58-61.6328)^2}{61.6328} + \dots + \frac{(40-28.9453)^2}{28.9453} \\
 &= 4.2877 + 0.2141 + 2.4912 + 7.2664 + 0.3629 + 4.2220 \\
 &= 18.8443
 \end{aligned}$$

$$df = 2, \quad \alpha = .001, \quad \text{ค่า } \chi^2 \text{ จากตาราง} = 13.82$$

ค่า  $\chi^2$  ณ ระดับความมีนัยสำคัญ .001 จากตาราง 13.82 ถ้า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าในตาราง ( $\chi^2 = 18.8443 > 13.82$ ) แสดงว่า กิจกรรมการพยาบาลมีความสัมพันธ์กับประเภทของโรงพยาบาล ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 ไม่รับสมมุติฐาน นั่นคือ พยาบาลวิชาชีพในแต่ละประเภทโรงพยาบาลปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การศึกษากิจกรรมการพยาบาลตามโมทีฟของฟลอเรนซ์ ในกิ่งเกล  
ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบสอบถามสำหรับพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 กิจกรรมการพยาบาลตามโมทีฟของฟลอเรนซ์ ในกิ่งเกล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานที่ปฏิบัติงานของท่านในปัจจุบัน

1. โรงพยาบาลศูนย์

3. โรงพยาบาลชุมชน

2. โรงพยาบาลทั่วไป

2. ท่านปฏิบัติงานเป็นพยาบาลประจำการ.....ปี

ตอนที่ 2 กิจกรรมการพยาบาลตามโมทีฟของฟลอเรนซ์ ในกิ่งเกล

คำชี้แจง ท่านหัวข้อต่อไปโปรดพิจารณาว่า ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล เช่นนั้น  
แก่ผู้ป่วยหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่กำหนดให้ ในกรณีที่ท่านชอบว่า



"ไม่ทำเลย" หรือ "ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ" โปรดพิจารณาข้อความที่อยู่ด้านขวามือแล้ว  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ท่านคิดว่าเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติ  
กิจกรรมการพยาบาลของท่านในปัจจุบัน

ทำทุกครั้ง หมายถึง ท่านได้ทำกิจกรรมการพยาบาลนั้นทุกครั้ง

ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ หมายถึง ท่านได้ทำกิจกรรมการพยาบาลนั้นเป็นบางครั้งไม่สม่ำเสมอ

ไม่เคยทำเลย หมายถึง ท่านไม่ได้ทำกิจกรรมการพยาบาลนั้นเลย

กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลยหรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ )
<p><u>การระบาย อากาศและความ อบอุ่น</u></p> <p>1. จัดให้มีการระบายอากาศ และอากาศบริสุทธิ์อย่างเพียงพอ ภายในหอผู้ป่วย</p> <p>2. จัดหาผ้าห่มให้กับผู้ป่วย</p>				<p><input type="checkbox"/> สถานที่จำกัดไม่สามารถจัดให้ได้</p> <p><input type="checkbox"/> อุปกรณ์ราคาแพงไม่สามารถจัด ซื้อได้</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากอยู่กันอย่าง แออัด</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> สูญหายเป็นประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากเกินไปจัดให้ ไม่พอ</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ).....</p>

กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>3. จัดหาฝามือเครื่องมือ เครื่องใช้และภาชนะทุกชั้น ในหอผู้ป่วย</p> <p>4. เก็บหมอนนอนทันทีหลังจาก ผู้ป่วยใช้แล้ว</p> <p>5. ทิ้งผ้าปิดแผลที่ใช้แล้วลงใน ภาชนะที่มีฝามือ</p> <p>6. เก็บเครื่องมือเครื่องใช้ที่ ใช้แล้วเข้าที่ เรียบร้อย ไม่วาง ไว้ที่เตียงผู้ป่วย</p> <p>7. ทำความสะอาดเครื่องมือ เครื่องใช้ในตึกผู้ป่วยเมื่อใช้ เสร็จ เช่น หน้ากาก O<sub>2</sub> อ่าง เช็ดตัว เป็นต้น</p>				<p><input type="checkbox"/> ไม่มีงบประมาณ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ท้องทำงานอื่นที่สำคัญกว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดอุปกรณ์ เช่น ถังขยะ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ท้องทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ ในฝ่ายอื่น ๆ เช่น แพทย์ นำ ไปใช้แล้วทิ้งไว้ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ท้องทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า</p> <p><input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ในระดับต่ำกว่าจะเลย ไม่เอาใจใส่เช่น ผู้ช่วยพยาบาล อื่น ๆ (ระบุ).....</p>

กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>8. ทำลายเชื้อโรคโดยใช้ สีกส่วนของน้ำยาผสมที่ถูก กรองและเหมาะสม</p> <p><u>การจัดทำเนื้องานในหอผู้ป่วย</u></p> <p>1. แจกผู้ป่วยให้ทราบก่อน ให้การพยาบาล</p> <p>2. ให้เวลาอยู่กับผู้ป่วยโดย เฉพาะผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวล สูง</p> <p>3. ให้ความสนใจแก่ผู้ป่วยโดย เฉพาะในรายที่แยกตัวเอง</p> <p>4. ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นผลดี และมีประโยชน์ต่อผู้ป่วย</p>				<p><input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในเรื่องนี้</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดอุปกรณ์ เช่น น้ำยาฆ่าเชื้อ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> มีเวลาน้อย ต้องดูแลคนไข้มาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากเกินไป</p> <p><input type="checkbox"/> บอกไม่ได้ว่าผู้ป่วยคนใดมีความ วิตกกังวลสูง อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> มีผู้ป่วยหนักกว่าที่ควรให้การ ดูแล อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ ฝ่ายอื่นๆ และญาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ทราบว่าผู้ป่วยมีโรคอะไร อยู่ อื่น ๆ (ระบุ).....</p>



กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลย หรือทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ทอมโคหลายข้อ)
<p>5. เมื่อทำหน้าที่หัวหน้าเวร ท่านรับผิดชอบดูแลผู้ป่วย และความคุมงานอื่น ๆ ได้ เรียบร้อย</p> <p>6. ประชุมปรึกษากับเจ้า หน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อนำ ข้อมูลมาวางแผนการพยาบาล</p> <p>7. มอบหมายงานและรับ นิคชอบผลการปฏิบัติการพยาบาล ต่อผู้ป่วยในความดูแลของท่าน อย่างเต็มสมรรถภาพ</p> <p><u>เสียง</u></p> <p>1. ระมัดระวังการไหลเสียง ขณะที่ผู้ป่วยกำลังนอนหลับ</p>				<p><input type="checkbox"/> มีเจ้าหน้าที่หลายระดับทำให้ ควบคุมลำบาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจาก เจ้าหน้าที่ใน ฝ่ายอื่นๆ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาเนื่องจากมีงาน ประจำอยู่แล้ว อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจาก เจ้าหน้าที่ในฝ่ายอื่น ๆ</p> <p><input type="checkbox"/> มีเจ้าหน้าที่หลายระดับ ทำให้ควบคุมลำบาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> มีกิจกรรมการพยาบาลที่ ต้องปฏิบัติตลอดเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> มีเสียงรบกวนจากบริเวณ ใกล้เคียงที่ไม่สามารถควบคุม ได้เช่น เสียงเครื่องคิดเลข เป็นต้น อื่น ๆ (ระบุ).....</p>



กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ไม่ทำเลย หรือทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>2. จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมสงบและเป็นสัดส่วน ปราศจากสิ่งรบกวนเช่น กลิ่น แสง เสียง เป็นต้น</p> <p>3. เตรียมร่างกายผู้ป่วยเพื่อการพักผ่อนอย่างเต็มที่ เช่น อานน้ำ หรือเช็ดตัวและสวมใส่เสื้อผ้าที่สบาย ไม่อึดอัด</p> <p>4. ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดังขณะปฏิบัติงานโดยเฉพาะช่วงกลางคืน</p> <p>5. ละเว้นการสนทนาที่เป็นสาเหตุใหญ่ผู้ป่วยเกิดความวิตกกังวล</p>				<p><input type="checkbox"/> สถานที่จำกัดไม่สามารถจัดให้ได้</p> <p><input type="checkbox"/> มีกิจกรรมการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาอื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากให้การดูแลไม่ทั่วถึง</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดอุปกรณ์ เช่น เสื้อผ้าไม่เพียงพอ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> มีกิจกรรมการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติอยู่ตลอดเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือ เช่น ท้องการฟังเพลง เป็นต้น อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในฝ่ายอื่น ๆ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่รู้สาเหตุของความวิตกกังวลนั้น อื่น ๆ (ระบุ).....</p>

กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p><u>สภาพแวดล้อมทาง</u> ๆ</p> <p>1. ลดความเบียดหนายของ ผู้ป่วยที่นอนพักรักษาตัว นาน ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดแจกันดอกไม้ เป็นต้น</p> <p>2. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงามน่าอยู่ เพื่อเพิ่มความ สดชื่นให้กับผู้ป่วย</p> <p><u>การรับประทานอาหารและ</u> <u>ประเภทของอาหาร</u></p> <p>1. จัดให้ผู้ป่วยได้รับอาหาร และน้ำอย่างเพียงพอเหมาะ สมและถูกต้องกับสภาวะของ โรค</p> <p>2. ช่วยเหลือผู้ป่วยให้ได้รับ อาหารตรงตามเวลา</p>				<p><input type="checkbox"/> ไม่มีงบประมาณเพียงพอ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> อาคารเก่า ปรับปรุงลำบาก</p> <p><input type="checkbox"/> งบประมาณอย่างอื่นที่สำคัญ กว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดงบประมาณ</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดโภชนาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ด้านโภชนาการ เพียงพอ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากเจ้า หน้าที่ในฝ่ายอื่น ๆ เช่น ฝ่ายโภชนาการจัดอาหาร มาให้</p> <p><input type="checkbox"/> ต้องทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p>



กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>3. ให้ความดูแลและความคุ้มครอง การลักลอบนำอาหารมา รับประทานในผู้ป่วยที่งัดน้ำ และอาหารหรือผู้ป่วยที่ต้อง ได้รับอาหารพิเศษ</p> <p>4. ขณะรับประทานอาหาร ท่านระมัดระวังไม่ให้มีเรื่อง รบกวนผู้ป่วย เช่น เรื่อง เกี่ยวกับธุรกิจ</p> <p>5. สังเกตและบันทึกจำนวน อาหารและน้ำที่ผู้ป่วยรับประทานได้</p> <p><u>เตียงและเครื่องนอน</u></p> <p>1. ทำความสะอาดเตียงและ ที่นอนพร้อมทั้งดึงผ้าปูที่นอนให้ เรียบตึงปราศจากรอยยับ</p>				<p><input type="checkbox"/> ญาตินำอาหารมาให้ความคุ้มครอง ลำบาก</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมีมากทำให้ความคุ้มครอง ลำบาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากญาติ ความคุ้มครองลำบาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีอุปกรณ์ในการวัดปริมาณ ที่แน่นอน</p> <p><input type="checkbox"/> มีเจ้าหน้าที่หลายระดับที่ให้การ ดูแลผู้ป่วยทำให้ความคุ้มครองลำบาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากเกินไป</p> <p><input type="checkbox"/> ท้องทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p>

กิจกรรม	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>2. เช็ดและทำความสะอาด เตียงควายน่าฆ่าเชื้อโรคใน ผู้ป่วยที่ติดเชื้อทุกราย เช่น lysol <math>\frac{1}{2}</math> % ก่อนปูเตียงและ หลังจากหรือเตียงเมื่อผู้ป่วย กลับมาน</p> <p>3. จัดและทำความสะอาดโต๊ะ ข้างเตียงขณะทำเตียง</p> <p>4. ปูผ้าขาวเตียงลงบนผ้า ยางในผู้ป่วยที่จำเป็นทงโซ ผ้าขาวรองรับ</p> <p><u>แสงสว่าง</u></p> <p>1. ภายในหอผู้ป่วยจัดให้มี แสงสว่างส่องโคทั่วถึงและลด แสงที่จ้าเกินไป</p> <p>2. จัดหาผ้าสีและม่านกันลม ป้องกันแสงแดดจัดในคอนมัย ให้กับผู้ป่วย</p> <p>3. จัดหาแสงสว่างให้เพียงพอ เมื่อผู้ป่วยต้องการใช้งาน เช่น อ่านหนังสือ เป็นต้น</p>				<p><input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p><input type="checkbox"/> มีเจ้าหน้าที่หลายระดับที่ให้ การดูแลผู้ป่วยทำให้ความค ลำบาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> ท่องทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดอุปกรณ์ เช่น ไม่มีผ้าขาว เตียง อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> สถานที่จำกัดไม่สามารถจัดให้ได้</p> <p><input type="checkbox"/> อาคารเก่าปรับปรุงลำบาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีงบประมาณจัดซื้อ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> อุปกรณ์มีจำนวนจำกัดไม่สามารถ จัดหาให้ได้ อื่น ๆ (ระบุ).....</p>



กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>4. หาผู้ป่วยที่ช่วยตัวเองได้ ให้ออกมาชมทิวทัศน์ภายนอก</p> <p><u>ความสะอาดของห้องและผนัง</u> <u>สุขลักษณะของบ้าน</u></p> <p>1. จัดหอบุหรี่ให้สะอาด ปราศจากฝุ่นละอองและ กลิ่นเหม็น</p> <p>2. กำจัดขยะมูลฝอยได้ถูกต้อง</p> <p><u>ความสะอาดส่วนบุคคล</u></p> <p>1. ใ้การดูแลความสะอาด ร่างกายผู้ป่วยในความรับผิดชอบ ในแต่วัน เช่น แปรงฟัน อาบน้ำ สระผม</p>				<p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> กองทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่มีหลายระดับความ ลำบาก</p> <p><input type="checkbox"/> สภาพของโรคในผู้ป่วยบางโรค ไม่เอื้อต่อการกำจัดกลิ่น เช่น มะเร็งปากมดลูกในระยะที่ 4  เป็นต้น อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> สภาพการสุขาภิบาลในโรง- พยาบาลไม่เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ อื่น ๆ และญาติผู้ป่วย อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากให้การดูแลไม่ ทั่วถึง</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ป่วยช่วยเหลือตัวเองได้และ ต้องการดูแลตัวเอง อื่น ๆ (ระบุ).....</p>



กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>2. เช็ดตัวหรืออาบน้ำด้วย สบู่ใหญ่ผู้ป่วยอย่างน้อยวันละ ครั้ง</p> <p>3. เปลี่ยนเสื้อผ้าให้ผู้ป่วย เป็นประจำวันและเมื่อมีเหตุ จำเป็น</p> <p>4. ให้การดูแลและรักษา ความสะอาดของผิวหนังให้ แห้งอยู่เสมอปราศจากความ ชื้นและ</p> <p>5. สังเกตอาการเปลี่ยนแปลง ของผิวหนังขณะที่อาบน้ำหรือ เช็ดตัวให้ผู้ป่วย เช่น เขียวคล้ำ แดงเป็นจ้ำ เป็นคัน</p> <p>6. ให้การสังเกตและป้องกัน แผลกดทับในผู้ป่วยที่ช่วยเหลือ ตัวเองไม่ได้ เช่น กำหนด การวางพลิกตัว</p>				<p><input type="checkbox"/> ผู้ป่วยช่วยตัวเองได้และต้องการ ดูแลตัวเอง</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดอุปกรณ์ เช่น สบู่ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> อุปกรณ์ไม่เพียงพอเช่น ผู้ป่วยที่มีการ ระบายของเสียมากต้องเปลี่ยนเสื้อ ผ้าใหม่บ่อย ๆ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากเกินไป</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ป่วยบางโรคไม่มีความจำเป็น อื่น ๆ (ระบุ)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> ต้องทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากเกินไป อื่น ๆ (ระบุ).....</p>

กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p><u>การสนทนาให้กำลังใจและ การให้คำแนะนำ</u></p> <p>1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บ ป่วย การรักษาพยาบาลที่เป็น จริงแก่ผู้ป่วยตามความจำเป็น และเหมาะสม</p> <p>2. ให้ผู้ป่วยไคร่ระบายความ รู้สึกเมื่อผู้ป่วยของการ</p> <p>3. ให้กำลังใจและกระตุ้น ให้ผู้ป่วยเข้าร่วมกิจกรรมที่ขอ ผู้ป่วยจัดขึ้น</p> <p>4. ให้การชดเชยค่านประสาท สัมผัสในกรณีที่ผู้ป่วยมีความพิการ หรืออัมพาตไม่สามารถสัมผัส สภาพแวดล้อมได้ความปกติ</p> <p>5. ไม่แสดงกริยาเร่งรีบขณะ รับฟังผู้ป่วยและผลจากไปเมื่อ ผู้ป่วยพูดจบลง</p>				<p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> มีเจ้าหน้าที่หลายระดับที่ให้การดูแลผู้ป่วยทำให้ความยุ่งยาก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากไม่ได้สัดส่วน กับจำนวนพยาบาล อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> ต้องทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากไม่ได้สัดส่วนกับ จำนวนพยาบาล อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> ต้องทำงานอย่างอื่นที่สำคัญกว่า อื่น ๆ (ระบุ).....</p>



กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>6. แสดงความสนใจ เอาใจใส่ ไม่แสดงอาการ เบื่อหน่ายและพร้อมที่จะให้ คำแนะนำกับผู้ป่วย</p> <p>7. ให้ความช่วยเหลือทุกและ เป็นนักฟังที่ดีอย่าใหญ่ผู้ป่วยของ พูดหรือถามซ้ำ</p> <p><u>การสังเกตการเจ็บป่วย</u></p> <p>1. สังเกตอาการ อาการ แสดง พฤติกรรมและความ ต้องการของผู้ป่วย</p> <p>2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาทางร่างกาย จิตใจและ อาการของผู้ป่วยที่เป็นประ- โยชน์และเหมาะสม</p> <p>3. ประเมินสภาวะของผู้ป่วย ทั้งทางร่างกายและจิตใจได้ ถูกต้องรวดเร็ว เช่น ผู้ป่วย มีอาการเขียวจากการขาด ออกซิเจนและให้การช่วยเหลือ ได้ทันเวลาที่</p>				<p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากไม่ได้สัดส่วน กับจำนวนพยาบาล</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ป่วยบางคนพูดนานและบางครั้ง ไม่มีสาระ อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากไม่ได้สัดส่วน กับจำนวนพยาบาล อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากสังเกตได้ไม่ทั่วถึง อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ทราบวิธีการรวบรวมข้อมูล</p> <p><input type="checkbox"/> ไขภาษาต่างกัน เช่น ภาษาจีน ภาษาท้องถิ่น เป็นต้น อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความรู้และทักษะในการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้ป่วยมากเกินไปดูแลไม่ทั่วถึง อื่น ๆ (ระบุ).....</p>



กิจกรรมการพยาบาล	ทำ ทุก ครั้ง	ทำแต่ ไม่ สม่ำเสมอ	ไม่ ทำ เลย	อุปสรรคในกรณีที่ ไม่ทำเลย หรือ ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ (ตอบได้หลายข้อ)
<p>4. มันทึกอการ อาการ แสดง ตลอดทั้งการดำเนิน โรคของผู้ป่วย</p> <p>5. รักษาความลับของผู้ป่วย อย่างเคร่งครัด</p>				<p><input type="checkbox"/> ไม่มีแบบฟอร์มการบันทึก</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความรู้และทักษะใน การบันทึก อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจาก เจ้าหน้าที่ในฝ่ายอื่น ๆ</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อมูลบางอย่างมีความสำคัญ ต่อแผนการรักษาพยาบาล ซึ่งจำเป็นต้องทีมงานสุขภาพ อื่น ๆ (ระบุ).....</p>

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวประไพ จิวชัยกุล  
การศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ปัจจุบัน ตำแหน่งอาจารย์ 4 วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา  
จังหวัดนครราชสีมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย