

3/8

การศึกษาการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคกลาง



นางสาวเนาวรัตน์ เกิดพิบูลย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-426-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17046336

A STUDY OF ORGANIZING GROUP PROCESS ACTIVITIES OF GENERAL
NON-FORMAL EDUCATION, DISTANCE LEARNING TYPE AT THE UPPER
SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE CENTRAL REGION



MISS NAOWARAT KURDPHIBULY

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-426-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการเรียนรู้ภาษา
สามสำัญ วิถีเรือนแบบกางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตภาคกลาง

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

นางสาวเนาวรัตน์ เกิดพิบูลย์

การศึกษานอกโรงเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้พิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

[Signature]

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ มุ่งสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไทรวัล)

[Signature]

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

[Signature]

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

[Signature]

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์)

[Signature]

..... กรรมการ

(อาจารย์ปวิธน์ วาสินศิริ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



เนาวรัตน์ เกิดพิบูลย์ : การศึกษาการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสาย
สามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคกลาง (A STUDY OF
ORGANIZING GROUP PROCESS ACTIVITIES OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION
DISTANCE LEARNING TYPE AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE
CENTRAL REGION) : อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล, รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์,
121 หน้า. ISBN 974-584-869-7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม
การพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
เขตภาคกลางกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 17 คน ครูประจำกลุ่ม จำนวน 143
คน และนักศึกษา จำนวน 400 คน รวม 560 คน ในเขตภาคกลาง ภาคเรียนที่ 2/2538 เก็บรวบรวม
ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม โดยได้รับแบบสอบถามคืนคิดเป็นร้อยละ 100 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่าง
เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสาย
สามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรม ด้านการจัดกิจกรรมด้านเนื้อหา และ
ด้านการพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับมาก สำหรับครูประจำกลุ่มและนักศึกษา มีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ทุก
ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พบกลุ่ม
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

c442544 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : ORGANIZING GROUP PROCESS ACTIVITIES / GENERAL NON-FORMAL EDUCATION
/ DISTANCE LEARNING

NAOWARAT KURDPHIBULY : A STUDY OF ORGANIZING GROUP PROCESS ACTIVITIES
OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION, DISTANCE LEARNING TYPE AT THE UPPER
SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE CENTRAL REGION. : ASSISTANT PROF.
ARCHANYA ARTANA-UBOL (Ed.D.), ASSOICIATE PROF. TAWEEWAT PITAYANON
(Ph.D.), 121 PP. ISBN 974-584-869-7

The purpose of this research was to study and compare the organizing group process activities of general non-formal education, distance learning type at the upper secondary education level in the central region. The sample was the asministrators, group organizing teachers and learners totally 560 in the central region at the second semester, 1995. Data were analyzed by percentage, means, standard division and one way analysys of varience. the differances of opinion between various group were tested by sheffes'method. The major finding of this study was :

1. The opinion of administrators of general non-formal education, distance learning type at the upper secondary education level in the central region at the aspect of assesments of activities, organizing activities, contents and qualities of life developing were in a high level. Whereas the opinion of the group organizing teachers and learners were in a highest level.

2. There were significant differences of opinions of administrators, group organizing teachers and learners of general non-formal education, distance learning type at the upper secondary education level in the central region at .01 level of significance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน

ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต ศศิวรรักษ์ นิลศรีบุญจันทร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศศิวรรักษ์ นิลศรีบุญจันทร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ศศิวรรักษ์ นิลศรีบุญจันทร์



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสำเร็จของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล และรองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ บิดยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ

ขอกราบขอบพระคุณคณะอาจารย์ ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไข และให้คำแนะนำ จนทำให้การวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี รวมทั้งขอขอบคุณ คุณวราพรรณรา บุญชื่น คุณวราภรณ์ แสงสว่าง และคุณอารี แก้วสถิตวงศ์ รวมทั้งเพื่อนรุ่น 11 ภาควิชาการศึกษาชั้นเอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้กำลังใจและกำลังความคิดด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อละเอียบ และคุณแม่บุญณะ เกิดพิบูลย์ และพี่ชาย ที่ให้ความรู้เบื้องต้นและให้การสนับสนุนทางการศึกษามาโดยตลอด จนทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษามาจนถึงระดับนี้

และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือในการทำวิจัยด้วยความเต็มใจ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จดังวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เนาวรัตน์ เกิดพิบูลย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิญา รัตนอุบล และรองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ โปธยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ

ขอกราบขอบพระคุณพระคุณอาจารย์ ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไข และให้คำแนะนำ จนทำให้การวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี รวมทั้งขอขอบคุณ คุณวราภรณ์ บัญชี และคุณวราภรณ์ แสงสว่าง รวมทั้งเพื่อนรุ่น 11 ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กำลังใจและกำลังความคิด ด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อละเอิบ และคุณแม่บุญณะ เกิดพิบูลย์ และพี่ชาย ที่ให้ความรู้เบื้องต้นและให้การสนับสนุนทางการศึกษามาโดยตลอด จนทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษามาจนถึงระดับนี้

และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กำลังใจและช่วยเหลือในการทำวิจัยด้วยความเมตตา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จดังวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เนาวรัตน์ เกิดพิบูลย์



บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญแผนภูมิและตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ.....	15
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
วิธีเรียนแบบทางไกล.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย.....	42
เครื่องมือและการสร้างเครื่องในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก. ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	107
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
ภาคผนวก ค. สติ๊กเกอร์ที่ใช้ในการวิจัย.....	117
ประวัติผู้เขียน.....	121

สารบัญแผนภูมิและตาราง

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการเรียนทางไกล.....	22
2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการใช้สื่อการเรียนทางไกล.....	23
ตารางที่	
1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรครูประจำกลุ่ม.....	43
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรนักศึกษา.....	44
3 จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหาร จ่าแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารงาน.....	50
4 จำนวนและคำร้อยละของครูประจำกลุ่ม จ่าแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการเป็นครูประจำกลุ่ม.....	53
5 จำนวนและคำร้อยละของนักศึกษา จ่าแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา และอาชีพ.....	56
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ ปฏิบัติจริงของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา.....	59
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ ปฏิบัติจริงของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ตามเกณฑ์ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม ของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา.....	61

สารบัญแผนภูมิและตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

8	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนแบบทางไกล ตามเกณฑ์ด้านการจัดกิจกรรมของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา.....	63
9	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนแบบทางไกล ตามเกณฑ์ด้านเนื้อหาในการจัดกิจกรรมของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา.....	66
10	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนแบบทางไกล ตามเกณฑ์การพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา.....	69
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนแบบทางไกลตามเกณฑ์ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา.....	73
12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนแบบทางไกลตามเกณฑ์ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มด้านเวลา ระหว่างผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	74
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนแบบทางไกลตามเกณฑ์ด้านการจัดกิจกรรม ความการรับรู้ของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา.....	75

สารบัญแผนภูมิและตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการ
จัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตสามัญ วิธีเรียนแบบ
ทางไกล ตามเกณฑ์ด้านการจัดกิจกรรม ระหว่างผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม
และนักศึกษา ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ..... 76
- 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริง
ของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตสามัญ วิธีเรียน
แบบทางไกลตามเกณฑ์ด้านเนื้อหาในการจัดกิจกรรม ตามการรับรู้ของ
ผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา..... 77
- 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการ
จัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตสามัญ วิธีเรียนแบบ
ทางไกล ตามเกณฑ์ด้านเนื้อหา ระหว่างผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา
ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ..... 78
- 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริง
ของการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตสามัญ วิธีเรียน
แบบทางไกลตามเกณฑ์ด้านกิจกรรมการพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม
การรับรู้ของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา..... 79
- 18 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงของการ
จัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตสามัญ วิธีเรียนแบบ
ทางไกล ตามเกณฑ์ด้านกิจกรรมการพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ระหว่าง
ผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา ด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ..... 80

1 กรอบความคิดในการวิจัย..... 41



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย