

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- ครุศาสตร์, คณะ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือปฏิบัติงานครูประถมศึกษา โรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม). พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ:ม.ป.ท., 2527.
- _____. ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถม
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- คณะอนุกรรมการการศึกษาสายการศึกษาในคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานขั้นต่ำ
ของงานศึกษาในสถานศึกษา. โรงพิมพ์กองศึกษา กระทรวงสาธารณสุข:กรุงเทพฯ,
2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี:บริษัทศูนย์
หนังสือ ดร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- _____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2522.
- ผลศึกษา, กรม. งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ. รายงานการ
วิจัยการติดตามและประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน. ฝ่ายฝึกอบรมงานส่งเสริม
สุขภาพนักเรียน, 2527.
- _____. รายงานการวิจัยการติดตามผลโรงเรียนในโครงการศึกษาสายการศึกษา., ม.ป.ป.
สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติงานศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์กอง
ศึกษา, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. กองการประถมศึกษา. พฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติงานของครูประถม
ศึกษา. พิมพ์ที่ระหัดนา:กรุงเทพฯ, 2522.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2525.
- สุมิตร คุณานุกร. เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช:กรุงเทพมหานคร,
2519.

บทความ

- ธนวรรณ อิมสมบุญ. "การประเมินผลงานสุขศึกษาในโรงเรียน : กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีระบบ." วารสารสุขศึกษา 8, 29 (มกราคม-เมษายน 2528):21-27.
- ประหยัด ทองมาก. "ครูกับการพัฒนาเด็ก." วารสารแนะแนว. 18, 89 (ตุลาคม-พฤษภาคม 2526):7-8.
- มุกธิกา ตรีกุลวงศ์. "ครูประจำชั้นกับงานสุขศึกษา." วารสารสุขศึกษา. 2, 8 (ตุลาคม-ธันวาคม 2522):11-15.
- สัมพันธ์ ทองสมัคร. "บทบาทของครูในการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน." วารสารมิตรครู 27, 1 (15 มกราคม 2528):7-10.
- แสงเคื่อน แสงชัย. "การอบรมเด็กโดยครูประจำชั้น:ช่วงเวลา 15 นาทีที่มีคุณค่า." วารสารมิตรครู. 28, 6 (มีนาคม 2529):12-16.
- อนามัย, กรม. กองอนามัยโรงเรียน. "การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยครู." วารสารมิตรครู. 27, 3 (15 กุมภาพันธ์ 2528), 42-44.

เอกสารอื่น ๆ

- กาญจนา บุญมี "สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2527:215 (อัครสำเนา)
- จรรยา ปัดพวงกูร. การศึกษาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์สาธารณสุขมหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- จรรยา จัยโชค. การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จินดา บุญช่วยเกื้อกุล. การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการสุขภาพโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- คาร์ทน์ ศิริวิริยากุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้น และผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร." ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ณอมศรี ชูทอง. "สมรรถนะของครูสุขศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและครูสอนสุขศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522:294. (อัครสำเนา)
- ทิพา จันทราคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บุญยงค์ ประกอบแสง. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับภาระงานโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญเลิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. "การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1." ปรินญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.
- ยุวดี วิวัฒน์ปฐพี. "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ตามการรับรู้ของครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- รุ่งอรุณ เขียวห่มพวง และ ธงชัย พงศ์วาลีรัตน์. "การติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ." รายงานการวิจัยของกองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- วิลาศ จันทรรัตน์. "การบริหารสุขภาพอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา." ปรินญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

- ศิริรัตน์ บุญตานนท์. "การจกสิ่งแวดลอมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สุภาพ กลีบบัว. "ความรู้ด้านอนามัยและภาวะสุขภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุข
ศาสตร์) สาขาสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สุรเดช สารานูจิตต์. "ความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพของครูระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา
12." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2527.
- สุรีย์ จันทรโมลี และคณะ. การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6
และผู้เฒ่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมือง และอำเภอปลายมาศ.
รายงานการวิจัยของภาควิชาสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,
2528.
- สุวลัย วัชรภาพ. "สภาวะทางสุขภาพของนักเรียนที่เริ่มเข้าสู่ระบบประถมศึกษาในจังหวัดนครศรี
ธรรมราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรวรรณ คุ้มดี. "สภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขภาพ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- อรุณี สุนิจรัญญ. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขภาพเกี่ยวกับบทบาทของ
ครูสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัศนีย์ แสงวงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูหมวดพลานามัยที่มีต่อบทบาทครูอนามัยโรง
เรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปรินญาพันธวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- อำพร เจนประภาพงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพของครูประจำชั้นกับนักเรียน สุขภาพ
จิตของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขต
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

อ่ำไพ สุจริตกุล. "บัญญัติ 25 ประการ สำหรับข้าราชการในสังคม สบช." เอกสารประกอบการสอนวิชาการฝึกอบรมครูในโรงเรียนประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Betty B. Griffith, and Pansy H. Whick, "Teacher Observer of Student Observer of Student Health Problem." The Journal of School Health, August, 1981, P.428-432.

Clarkes, Harrison, Health and Physical Education for the Elementary School Classroom Teacher. Englewood Cliffs, N.J.:Prentice-Hall, 1964.

Eisner, Victor and Oglesby, Allean. "Health Assesment of School Children: I. Physical Examination." The Journal of School Health, 41 (May 1971):239-242.

_____. "Health Assesment of School Children:II. Screening Tests." The Journal of School Health, 41 (September 1971):344-346.

Martin, Jeanne Elizabeth, "Need Assessment of School Health Service Programs. in the Commonwealth in Virginia..."Dissertation Abstracts International. 38 (1978):3970A

Forbes Orcillta. "The Role and Functions of the School Nurse as Perceived by 115 Public School Teacher," The Journal of School Health, 38 (February 1967):101-105.

Willgoose, Carl. e. Health Education in the Elementary School. (4th ed) West Washington Square Philadelphia:W.B. Saunders Company, 1974 .



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์สุนน อมรวิวัฒน์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ปานตา ไข่มวงษ์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา สุตรา
อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี กันกา
อาจารย์ผู้ช่วยสอนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
7. อาจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง
อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด สปอ.
<u>จังหวัดชัยภูมิ</u>		
1.	บ้านโหล่นสามัคคี	หนองบัวแดง
2.	บ้านนายม	คอนสาร
3.	บ้านห้วยยางคำ	เกษตรสมบูรณ์
4.	บ้านหินกอง	เมือง
5.	บ้านโนนห้วยไพล	เมือง
6.	บ้านพรหมเหนือ	ภูเขียว
7.	บ้านตลุกหิน	แก่งคร้อ
8.	บ้านสัมปอ	จัตุรัส
9.	บ้านยางเครือ	จัตุรัส
10.	บ้านหนองแวง	บำเหน็จณรงค์
<u>จังหวัดนครราชสีมา</u>		
11.	หนองไผ่ผดุงกิจวิทยา	ปักธงชัย
12.	บ้านหินเหล็กไฟ	สูงเนิน
13.	บ้านโกรกหว้า	ปักธงชัย
14.	บ้านหญ้าคา	ประทาย
15.	บ้านหนองไทร	คำนูนต
16.	บ้านหินลาด	บัวใหญ่
17.	บ้านทับควาย	พิมาย
18.	บ้านหัวป่า	ปากช่อง
19.	สามัคคีวิทยา	จักราช
20.	บ้านหนองกระทุ่ม	โชคชัย
21.	บ้านหนองบง	บัวใหญ่
22.	บ้านสว่างวิทยา	โชคชัย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด สปอ.
23.	บ้านวังสีสค	ปากช่อง
24.	บ้านพันดุง	ขามทะเลสอ
25.	บ้านหนองม่วงข้างพิม	กิ่ง อ.บ้านเหลื่อม
26.	บ้านลำเทียม	ครบุรี
27.	บ้านใหญ่	ครบุรี
28.	บ้านโจด (ท้าวสุรนารีอนุสรณ์ 4)	ขามสะแกแสง
29.	บ้านหนองโพคเพชรพิทยา	ห้วยแถลง
<u>จังหวัดสุรินทร์</u>		
30.	บ้านจอมพระ	จอมพระ
31.	บ้านนาโพธิ์	เมือง
32.	บ้านนาเกา	เมือง
33.	บ้านอโศก	รัตนบุรี
34.	บ้านหนองหว้า	สำโรงทาบ
35.	บ้านพนมคิน	กาบเชิง
36.	บ้านผักไหม	ศีขรภูมิ
37.	บ้านท่าศิลา	ท่าตูม
38.	บ้านโคง	สังขะ
39.	บ้านแสงพันธ์	เมือง
40.	บ้านกุดหวาย	ศีขรภูมิ
41.	บ้านหนองระฆัง	สนม
<u>จังหวัดศรีสะเกษ</u>		
42.	บ้านทุ่งศักดิ์	ขุขันธ์
43.	บ้านโคกขามป้อม	กันทรลักษ์
44.	บ้านหนองสง	ราษีไศล
45.	บ้านชุม	ปรางค์กู่
46.	บ้านไฮใหญ่	กิ่ง อ.ห้วยทับทัน
47.	บ้านแก้ง	ยางชุมน้อย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด สปอ.
48.	ชุมชนบ้านหนองคู	กิ่ง อ.บึงบูรพ์
49.	บ้านแต่ (ประชาบำรุง)	อุทุมพรพิสัย
50.	บ้านกระหิง	ขุนหาญ
51.	นิคม 4 (กรมประชาสงเคราะห์)	ชุมชนธ
52.	บ้านชะวาซอ	กันทรลักษ์
53.	บ้านเลื่องข้าว	กิ่ง อ.ศรีรัตนะ
54.	บ้านไม้แก่น	สำโรงหลัก
<u>จังหวัดบุรีรัมย์</u>		
55.	วัดบ้านสวายสอ	เมือง
56.	บ้านยางน้ำใส	สตึก
57.	บ้านหินลาด	บ้านกรวด
58.	บ้านวัดน้ำไหล	นางรอง
59.	บ้านหนองบัว	คูเมือง
60.	บ้านโคกขมิ้นพัฒนา	เมือง
61.	บ้านโคกกระทัน้อย	เมือง
62.	วัดบ้านประสาธ	กระสัง
63.	วัดบริหารชนบท	ลำปลายมาศ
64.	วัดบ้านแสงคง	ประโคนชัย
65.	วัดธรรมประสิทธิ์	พุทไธสง
66.	บ้านหนองหญ้าปล้อง	ลำปลายมาศ
67.	บ้านลุงม่วง	ลำปลายมาศ
68.	บ้านหนองเชือก	สตึก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร.2150895-9
ที่ ทม 0309/11604 วันที่ 31 ตุลาคม 2529
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

เนื่องด้วย นายเค็ดแก้ว ทวีเศษศิลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบทาทที่คาดหวังและปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11" โดยมี รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน เชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์
2. รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตผู้มีนามดังกล่าวข้างต้นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12300

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

26 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยหนองโคน

เนื่องด้วย นายเต็ดแก้ว ติวีเศษศิल्प นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบทบาทที่คาดหวังและปฏิบัติจริง
ของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11" โดย
มี รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญญุจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการทดลองใช้แบบสอบถามกับครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ของโรงเรียนบ้านห้วยหนองโคน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายเต็ดแก้ว ติวีเศษศิल्प
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์าวร
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 6 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายเต็กแก้ว คิวพิเศษศิลป์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
พลศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของครู
ประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11" ซึ่งการวิจัย
ครั้งนี้จะได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะ
ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของครูประจำชั้น ซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด ดังนั้น ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลครั้งนี้ จึงขอความร่วมมือจากท่านในการแจกแบบสอบถามแก่ครูประจำชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นละ 1 คน ทั้งนี้ในกรณีที่มีครูประจำชั้นเกินชั้นละ 1 คน ขอความ
กรุณาท่านได้เลือกให้ครูประจำชั้นที่มีชื่อชั้นต้นเรียงตามลำดับตัวอักษรเป็นตัวแทนของครูประจำชั้น
ในระดับชั้นนั้น เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 3 ห้องเรียน มีครูประจำชั้นชื่อดังนี้ ป.2 ก
ชื่อ อำนวย ป.2 ข ชื่อ เจริญ ป.2 ค ชื่อ นิตยา ในที่นี้ครูประจำชั้นที่จะเป็นตัวแทนในการ
ตอบแบบสอบถาม คือ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ข หลังจากครูประจำชั้นตอบแบบสอบถาม
เสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาจากท่านในการเก็บรวบรวมและนำส่งคืนแก่ผู้วิจัยโดยทาง
ไปรษณีย์ด้วยของพร้อมแสตมป์ที่แนบมานี้ ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2529

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จาก
ท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเต็กแก้ว คิวพิเศษศิลป์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่างหรือแสดงข้อมูลของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี	<input type="checkbox"/> 25-29 ปี
<input type="checkbox"/> 30-34 ปี	<input type="checkbox"/> 35-39 ปี
<input type="checkbox"/> 40-44 ปี	<input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือสูงกว่า วิชาเอก.....	
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี วิชาเอก.....	วิชาโท.....
<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือ ปกศ.สูง วิชาเอก.....	วิชาโท.....
<input type="checkbox"/> ปกศ. หรือต่ำกว่าอนุปริญญา	

4. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียน หรืออบรมเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพ
ในโรงเรียน
- ไม่เคย
- เคย เรื่อง
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นครู ปี
6. ทำหน้าที่ครูประจำชั้น ปี
7. งานพิเศษนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- งานธุรการ การเงินและพัสดุ
- งานฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนบ้านและชุมชน
- งานวิชาการ
- งานฝ่ายอาคารสถานที่
- งานกิจการนักเรียน
- งานฝ่ายบุคลากร
- งานอื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ปัจจุบันท่านเป็นครูประจำชั้นศึกษาปีที่/
- มีจำนวนนักเรียน คน ชาย คน หญิง คน
9. ชั้นที่ท่านรับผิดชอบมีการจัดการเรียนการสอนแบบ
- สอนประจำ (สอนทุกวิชา)
- สอนแบบหมุนเวียน (สอนเฉพาะวิชา)
- อื่น ๆ โปรดระบุ
10. ระยะเวลาที่ท่านมีโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนในชั้นที่ท่านรับผิดชอบเฉลี่ยวันละ
- ชั่วโมง
11. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น
- ป.1-ป.4
- ป.1-ป.6
- เท็กเล็ก-ป.6
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน โดยในแต่ละข้อจะมีคำตอบ 2 ส่วนคือ

1. บทบาทที่คาดหวัง หมายถึง บทบาทของท่านที่จะเป็นไปได้ในปัจจุบัน โดยมีข้อสมมติว่า ถ้าท่านตั้งใจปฏิบัติอย่างแท้จริง พร้อมทั้งได้มีการใช้ทรัพยากรทั้งหมดทำให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดแล้วท่านสามารถปฏิบัติได้อยู่ในระดัใด

2. บทบาทที่ปฏิบัติจริง หมายถึง บทบาทที่ท่านกำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างไว้ตัวเลข ซึ่งมีความหมายตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ความหมายของตัวเลข ซึ่งใช้แทนระดับของบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของชั้นที่ท่านรับผิดชอบ มีเกณฑ์ดังนี้

4 หมายถึง บทบาทของครูประจำชั้นที่อยู่ในระดับมากที่สุด

3 หมายถึง บทบาทของครูประจำชั้นที่อยู่ในระดับมาก

2 หมายถึง บทบาทของครูประจำชั้นที่อยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง บทบาทของครูประจำชั้นที่อยู่ในระดับน้อย

0 หมายถึง บทบาทของครูประจำชั้นที่อยู่ในระดับไม่มีเลย

ตัวอย่าง

บทบาทของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของชั้นเรียนที่ท่านรับผิดชอบ	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่ปฏิบัติจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าเรียนทุกวัน		✓						✓		

จากตัวอย่างนี้แสดงว่า ท่านคาดหวังว่า ท่านควรจะได้ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าเรียนทุกวันอยู่ในระดับมาก แต่ท่านได้ปฏิบัติจริงในเรื่องการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าเรียนทุกวันอยู่ในระดับปานกลาง

2.1 บทบาทด้านการจัดสิ่งแวดล้อม

ข้อ	บทบาทด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนที่ท่านรับผิดชอบ	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่ปฏิบัติจริง							
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0			
1.	ดูแลให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขลักษณะเพียงพอ													
2.	จัดให้นักเรียนมีแก้วน้ำดื่มประจำตัว และรู้จักทำความสะอาด													
3.	ดูแลให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน													
4.	ดูแลให้นักเรียนรู้จักใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ													
5.	ดูแลการจัดแสงสว่างในห้องเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมไม่เป็นอันตรายของสายตาค้นเรียน													
6.	ดูแลให้นักเรียนมีโต๊ะเรียน ม้านั่ง ที่ถูกสุขลักษณะ													
7.	ดูแลให้นักเรียนมีโต๊ะเรียนม้านั่งที่มีขนาดเหมาะสมกับการเจริญเติบโตของร่างกาย													
8.	จัดชั้นเรียนที่เหมาะสมให้นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน													
9.	จัดชั้นเรียนที่เหมาะสมให้นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับสายตา													
10.	ดูแลเด็กเด็อนนักเรียนให้เปิดประตูหน้าต่าง เพื่อการระบายอากาศที่ดี													
11.	ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน													
12.	ดูแลการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด													
13.	ให้นักเรียนช่วยกันจัดหาดอกไม้มาประดับห้องเรียน													
14.	ดูแลการจัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เกิดความปลอดภัย													
15.	ดูแลการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย													

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2.2 บทบาทด้านบริการสุขภาพ

ข้อ	บทบาทด้านบริการสุขภาพในชั้นที่ผ่านรับผิดชอบ	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่ปฏิบัติจริง							
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0			
1.	ซึ่งมีน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนอย่างน้อยเดือนละครั้ง.....													
2.	ทดสอบสายตาศูนย์นักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง.....													
3.	ปฐมนิเทศนักเรียนเกี่ยวกับการใช้บริการสุขภาพในโรงเรียน.....													
4.	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกวันก่อนเข้าเรียนตอนเช้า.....													
5.	สังเกตอาการผิดปกติต่าง ๆ ของนักเรียนขณะสอน.....													
6.	เอาใจใส่ให้นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพและให้ความช่วยเหลือ.....													
7.	แนะนำแนวปัญหาสุขภาพนักเรียน.....													
8.	ให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยฉุกเฉิน.....													
9.	นำนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อยส่งต่อครูพยาบาล.....													
10.	นำนักเรียนที่เจ็บป่วยรุนแรงส่งสถานพยาบาล.....													
11.	บันทึกและเก็บรักษาบัตรสุขภาพของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน.....													
12.	ดูแลการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน.....													
13.	สำรวจปัญหาสุขภาพในโรงเรียน ชำนาญ และชุมชน เพื่อหาทางป้องกันแก้ไข.....													

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 บทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และชุมชน

ข้อ	บทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และชุมชนในชั้นที่ท่านรับผิดชอบ	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่ปฏิบัติจริง				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1.	ร่วมมือกับบุคลากรโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการวางแผน แก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน										
2.	นำปัญหาสุขภาพนักเรียนเสนอแก่ที่ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อหาทางแก้ไข										
3.	เยี่ยมบ้านนักเรียนตามโอกาสอันควร เพื่อสร้างความสัมพันธ์										
4.	เยี่ยมหน่วยงานสาธารณสุขในท้องถิ่นตามโอกาสอันควร เช่น เมื่อมีโรครบาดเกิดขึ้นในชุมชน เมื่อมีงานพิธี หรืองานวิชาการ										
5.	แจ้งการเจ็บป่วยของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ										
6.	แจ้งผลการตรวจโรคของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ										
7.	แนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน										
8.	แนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับสุขบัญญัติ										
9.	แนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้านเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย										
10.	ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น										
11.	ร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน										
12.	ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในชุมชน ในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่นักเรียน เช่น ติดต่อขอเชิญอุปกรณ์การสอน										
13.	ติดต่อประสาน งานกับชุมชนเกี่ยวกับการจัดสวัสดิศึกษาให้นักเรียน										
14.	ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดโครงการอาหารกลางวัน										
15.	เชิญผู้ปกครองเยี่ยมโรงเรียนเพื่อให้ทราบกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพนักเรียนตามโอกาสอันควร										
16.	แยกนักเรียนที่มีอาการสงสัยว่าจะเป็นโรคติดต่อออกไปจากห้องเรียน และแจ้งให้ครูใหญ่และผู้ปกครองทราบ										

ประวัติผู้เขียน

นายเต็กแก้ว ติวีเศษศิลป์ เกิดวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2502 ที่จังหวัดชัยภูมิ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยครูนครราชสีมา เมื่อปีการศึกษา 2519 เป็นครูครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2520 ที่โรงเรียนศรีเทพบาลอนุสรณ์ อ.จัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ และเข้ารับราชการเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2521 ที่โรงเรียนบ้านหมูสี อำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านซับใหญ่ อ.จัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

งานวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นจำนวนเงิน 3,100 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย