

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลป์พัฒนารมพื้นบ้านของไทย  
ของนักศึกษาชาวตบบปริญญาตรี สถาบันราชภัฏ



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-254-6

สืบสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OPINIONS CONCERNING THAI FOLK CRAFT CONSERVATION OF  
UNDERGRADUATE ART EDUCATION STUDENTS , RAJABHAT INSTITUTE

MISS. NUAON KHROUTHONGKEAW

A Thesis Submitted in PARTIAL Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-254-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านของไทย ของนักศึกษาระดับ  
บริษัทฯ สถาบันราชภัฏ  
โดย นางสาวเนื้ออ่อน ชรัสทองเชื้ยว  
ภาควิชา ศิลปศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

( รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤทธิสาร )

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี )

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

( รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ )

..... กรรมการ

( รองศาสตราจารย์ วิบูลย์ ลีสุวรรณ )

เนื้ออ่อน ชรัวหองเชี่ยว : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านของไทย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏ ( OPINIONS CONCERNING THAI FOLK CRAFT CONSERVATION OF UNDERGRADUATE ART EDUCATION STUDENTS , RAJABHAT INSTITUTE ) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ . 198 หน้า ISBN 974-633-254-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคตะครุ่น้ำสตร์ โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา สถาบันราชภัฏ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านในด้านความสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน วิธีการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน บทบาทของสถาบันราชภัฏในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน บทบาทของนักศึกษาในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาคณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา สถาบันราชภัฏจำนวน 390 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยแบบสอบถามตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มัธยม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความเห็นด้วยกับความสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน เพราะเป็นสิ่งอันวยประizeชนแก่ชีวิตประจำวันของบุคคลและสังคมส่วนรวม และเป็นตัวสะท้อนความสามารรถและภูมิปัญญาของช่างไทยในอดีตที่มีเอกลักษณ์เฉพาะต้น นักศึกษามีความเห็นด้วยกับวิธีการอนุรักษ์ซึ่งได้แก่การเก็บรวบรวมตัวอย่างและผลงาน และจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาระดับท้องถิ่นเป็นแกนนำในการศึกษา รวมรวม วิจัยและจัดทำเอกสารเผยแพร่ และการพัฒนางานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน และนักศึกษาเห็นด้วยกับสถาบันราชภัฏในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านซึ่งได้แก่การจัดหลักสูตรและกิจกรรมที่อุปโภคบริโภค ผลงานศิลปะและการอนุรักษ์ ผลิตภัณฑ์การที่มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ รวมทั้งเป็นหน่วยงานที่ทำการศึกษาวิจัย ให้บริการแก่สังคมในการทำเอกสารเผยแพร่ และรวมรวมทำเนียบบุคคลและแหล่งผลิตรวมทั้งเปิดอบรมวิชาช่างให้แก่คนทั่วไป และนักศึกษามีความเห็นด้วยกับบทบาทของนักศึกษาในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านที่ว่า นักศึกษาควรมีความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดวิธีการอนุรักษ์ และมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ในโรงเรียน รวมทั้งเป็นผู้ศึกษา รวมรวมผลงานและเป็นผู้นำในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านในชุมชน และรณรงค์ให้คนทั่วไปเห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านในชีวิตประจำวัน ในด้านปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามีความเห็นสอดคล้องกับดังนี้ คนทั่วไปไม่เห็นความสำคัญและขาดความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน รวมทั้งค่านิยมตะวันตกและเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามากเกินไป อีกทั้งงานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านขาดประizeชนใช้สอยที่เหมาะสมในปัจจุบัน

# C643802 MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD: : OPINIONS / CONSERVATION / THAI FOLK CRAFT / RAJABHAT INSTITUTE  
NUAON : KHROUTHONGKEAW : OPINIONS CONCERNING THAI FOLK CRAFT  
CONSERVATION OF UNDERGRADUATE ART-EDUCATION STUDENTS , RAJABHAT  
INSTITUTE . THESIS ADVISOR:PROF. PIYACHAT SANGAROON , 198 PP.  
ISBN 974-633-254-6

The purpose of this research was to survey the opinions of undergraduate Art-Education students , Rajabhat Institute towards Thai Folk Craft conservation in the aspects of nessasity , methods in Folk Craft conservation and the role of Rajabhat Institute and Art-Education students in Folk Craft conservation .

The population of this research was 390 undergraduate Art-Education students . The research instruments were constructed by the researcher using questionnaire which consist analysis by means of percentage , arithmetic means and standard deviation .

The research finding revealed that students are agree that preserving Folk Craft , should be carried out because Folk Crft are the first of our ancester's wisdom , belief and local identity . Students are agree with Folk Craft preservation methods which are collection of Folk Craft , establish local museum , which will be run by the higher education around the area , including carried out researches on the subject , making book on Folk Craft , develop the craft both in the process and the product . Students are agree that the institute itself should establish cirrcurumm to support the preserving of Folk Craft , enable personel equipped with enough knowledge to run the preserving process , encourage and support . Students activity concerning Folk Craft preserving , collecting and distributing concerned documentation , gathering biographical report of the local folk artistsan , establish plant and conduct workshop for general people who have interested and students agree that they themself should have their role in preserving Folk Creft by teaching and conveying their knowledge to others , help and support the activities the institute conducted more over . They should take interest and study related document on Folk Craft , conduct campaign for Folk Craft preservation whenever suitable and lead in any movement for the sake of Folk Creft preservation . The majority of the Art-Education students from institute mentioned above agree that problems and obstruction in preserving the Folk Craft are based on the fact that . People lack interest and knowledge on Folk Craft preserva tion , western value and new technologies over influx and some Folk Craft are art update and no longer practice .

กานต์วิชย ศิลป์ศักดิ์มา

สาขาวิชา ศิลปศึกษา

ปีกาวศึกษา 2538

คานธิชื่อโน้ต

ถ้ามีอัชื่ออาจร้ายที่สุด

ถ้ามีอัตราการทิ้งปรุงมากกว่า

## กิจกรรมประจำภาค

วิทยาปิพเนลับบ์นี้ส้าเร็จลงมาตัวความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอุณห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นดีๆ ของการวิจัยตัวความเอาใจสัมภានที่ตลอดมา ผู้วิจัยขอรบกวนอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์บำรุงความรู้ให้แก่ช้าาาเจ้า ใจสัมภានที่ดี

ขอกราบขอบพระคุณญาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์บำรุงความรู้ให้แก่ช้าาาเจ้า ใจสัมภានที่ดี อาจารย์ อภัย นาคคง จำลินเอกหิร บูรณะเทศ ที่เสียสละเวลาและกรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ และถูกต้องยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ประจำภาควิชาศิลปะ สถาบันราชภัฏทุกแห่งทั่วประเทศที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ประจวน เอี่ยมผู้ช่วย และอาจารย์ ดร. พดุง พรหมูล ที่กรุณาเสียเวลาให้คำปรึกษาและความรู้ ตลอดจนพี่ๆ น้องๆ และเพื่อนช้าาาศิลป์ป้าฯโดยเฉพาะ นายสืบศักดิ์ พุฒาลงษ์ นายชัชวาล ขันแข็ง และนายพิชัย ตุรังคินานนท์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณช่างผู้ผลิตและสีบทอดงานศิลป์ทั้งหมดที่มีด้วยกันที่มีด้วยกันที่มีด้วยกัน และสุดท้ายนี้ที่ขาดเสียไม่ได้เด็ดขาด ขอกราบขอบพระคุณบุคลากรด้านการบริหารฯ และญาติพี่น้อง รวมทั้งผู้อุปการะในเครื่องนี้ให้ความรู้สึกดีๆ ในการวิจัยทุกท่าน ที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

ชุพ รายงานทางวิทยาลัย

เนื้ออ่อน ชรรากองเชี่ยว

הנְּבָאָה

สารบัญ ( ต่อ )

บทที่		หน้า
1.	ความสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน .....	95
2.	วิธีการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน .....	98
3.	บทบาทของสถาบันราชภัฏในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน	101
4.	บทบาทของนักศึกษาในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน ...	104
ตอนที่ 3	ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัจจุบันและอุปสรรคในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน .	107
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	123
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	123
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	123
	สรุปผลการวิจัย .....	124
	อภิปรายผลการวิจัย .....	164
	ข้อเสนอแนะ .....	177
	รายการอ้างอิง .....	179
	ภาคผนวก .....	188
	ประวัติผู้เขียน .....	198

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและค่าร้อยละของแบบสອบถามที่นำไปแจกและให้รับกลับคืนมา .....	76
2. จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฯ ตามสถาบันราชภัฏ .....	77
3. จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสອบถาม จำแนกตามเพศและสถาบันราชภัฏ ...	81
4. จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสອบถามตามอายุ และสถาบันราชภัฏ ...	82
5. จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสອบถาม จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา และสถาบันราชภัฏ .....	84
6. จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสອบถามจำแนกตามความสนใจในการอนุรักษ์ ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน และสถาบันราชภัฏ .....	85
7. จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสອบถาม จำแนกตามความรู้พื้นฐาน และสถาบันราชภัฏ .....	87
8. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความติด เทินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ ทั้ง 13 แห่ง เกี่ยวกับความสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน .....	95
9. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความติด เทินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ ทั้ง 13 แห่ง เกี่ยวกับบริการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน .....	98
10. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความติด เทินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ ทั้ง 13 แห่ง เกี่ยวกับบทบาทของสถาบันราชภัฏในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน .....	101
11. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความติด เทินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ ทั้ง 13 แห่ง เกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษาในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน .....	104