

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมปฏิบัติการ เรื่องจรรยาบรรณ.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

____. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವัด
การพิมพ์, 2520.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. จรรยาและวินัยข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2525.

____. รายงานข้าราชการครูที่กระทำผิดวินัย ประจำปี 2526. กองการบริหางานบุคคล
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2527.

____. รายงานข้าราชการครูที่กระทำผิดวินัย ประจำปี 2527. กองการบริหางานบุคคล
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2527.

คณะกรรมการวางพื้นฐาน เพื่อการปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 27 ความสำคัญของข้าราชการไทย

เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัย

พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

จันทร์ ชุ่มเมืองอักษร และสมคิด อ่อนนิ่ม. การยกมาตรฐานวิชาชีพครูกับคุรุสภา.

กรุงเทพมหานคร : กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2526.

จำเนียร น้อยท่าช้าง. ครูดีในทัศนะของเด็ก. ราชบุรี : วิศวกรรมพิมพ์, 2521.

ฉลอง บุญญานันต์, ศุภชัย ศุภวรรณ และสมคิด อิศรวัฒน์. "จรรยาบรรณของผู้สอนใน

มหาวิทยาลัย". รายงานการวิจัย ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และ

มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

- เฉลิมเกียรติ มิววณ. จิตวิเคราะห์ของฟรอยด์. กรุงเทพมหานคร : คำรงการพิมพ์, 2522.
- เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศกรรมการฝึกหัดครู, 2520.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ประคอง กรวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- พนัส ต้นนาคินทร์. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2527.
- ประวิฬ ๗ นคร. แนวทางสร้างวินัยข้าราชการครู. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูพิมพ์เผยแพร่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา, 2527.
- มานิตย์ มานิตเจริญ. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2519.
- เมตต์ เมตต์กาอุจิต. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวินัยข้าราชการพลเรือน (สามัญ). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ยนต์ ชุ่มจิต. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2526.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. "การสร้างแบบรายงานตนเองสำหรับครูมัธยมศึกษา". รายงานการวิจัยภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- เลขาธิการครูสภา, สำนักงาน. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สวนสุนันทาลัย, 2521.
- _____. รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2523.
- _____. รายงานประจำปี 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2527.

- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. สรุปรายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องคุณธรรมสำหรับ
ผู้ประกอบการวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : 2529.
- วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ลักษณะครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพฯ : สานมิตรการพิมพ์,
2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 92 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2527.
- ____. 93 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- ____. พฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองการ
ประถมศึกษา กรมสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต,
2526.
- สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. รวมมติ ค.ร.ม. มติ ก.พ. และระเบียบที่เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน
พ.ศ. 2477-2526. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรการพิมพ์, 2526.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา.
หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- สุนทร อมรวิวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนลิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2530.
- อรุณ รักรธรรม. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2524.
- บทความ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กิตติ ทะชะณี. "บทบาทและหน้าที่ของคุรุสภาในฐานะสถาบันวิชาชีพครู. คุรุปริทัศน์
6 (กุมภาพันธ์ 2524) 24-29.
- เงา สะท้อน. "ศูนย์กลางอาชีพครู". วิทยาจารย์ 85 (มกราคม 2530) : 15.
- จันทร์วรรณ เทวรักษ์. "จรรยาครู". คุรุปริทัศน์ 6 (กันยายน 2524) : 29.
- อนัน ฤาณพิทักษ์. "จรรยาบรรณวิชาชีพครู ข้อ 4". มิตรครู 16 (กุมภาพันธ์ 2517) : 47.

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523". ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับพิเศษ 97(158)
(13 ตุลาคม 2523) : 37-73.

สมเชาวน์ เกษประทุม. "การสร้างเสริมวินัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู". มิตรครู
17 (กันยายน 2529) : 16.

สมพงษ์ จิตระดัย. "วินัยกับการพัฒนาครู...ผู้ฝึกเรียน". ประชาศึกษา 36 (กันยายน 2529):
12-16.

สายสุรี จุติกุล. "คำทบทวนที่ไม่มีจรรยาบรรณ". ไทยรัฐ (11 มิถุนายน 2529) : 9.

สายัณห์ หน้อย. "ลักษณะครูที่ดี ครูไทยในอนาคต". ประชาศึกษา 37 (พฤษภาคม 2530):
8-12.

สาโรช บัวศรี. "แนวความคิดเรื่องจรรยาครู". รายงานการประชุมปฏิบัติการเรื่องจรรยาครู
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2524 : 3-10.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. "สวัสดิภาพของครู". วิทยาจารย์ 78 (ตุลาคม-ธันวาคม 2523) : 55.

อารี ภัณฑลวี และคณะ. "การประชุมการปฏิบัติการฝึกหัดครู ตามโครงการพัฒนศึกษาอาเซียน".
วารสารครูศาสตร์ 13 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 59-74.

เอกสารอื่น ๆ

กิดดิพร มีบุญญาภิญโญผล. "สุขภาพจิตของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2528.
กรุงเทพฯ โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

จารึก นนทวาณี. "เกณฑ์การคัดเลือกครูประถมศึกษาดีเด่น". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ธวัช ชะอุ่ม. "พัฒนาการของอาชีพครูในประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- นิรันดร์ บรรคาศักดิ์. "ความคิดเห็นของนิติกร ผู้บริหารการศึกษา ผู้แทนข้าราชการครู ที่มีต่อปัญหาทางวินัยและการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ". ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- บุญล ศันรียงค์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บริบูรณ์ บุญหนุน. "จรรยาบรรณสำหรับอาจารย์ในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปาริชาติ เกษมเสนาะ. "แนวปฏิบัติในการรักษาวินัยของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พัฒน์ ชนะดี. "ความคิดทางวินัยของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ. 2515-2519". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ระคม บุญเรือง. "ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาและผู้ปกครอง ในจังหวัดอุตรดิตถ์ เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เลขาธิการครูสภา, สำนักงาน. "ระเบียบครูสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัย ตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526". กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการครูสภา, 2526.
- วันเพ็ญ หันสนา. "ความคิดทางวินัยของข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2516-2522". ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษานานาชาติ, 2524.

- วีรชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย". วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สมยศ เม่นแย้ม. "วิวัฒนาการกฎหมายครูในประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สินสมุทร ประชุมดา. "ความคิดทางวินัยของข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระหว่างปี พ.ศ. 2517-2519". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สุทัตตรา ภักดิ์ประไพ. "ลักษณะครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุรชาติ เสนาจักร. "ความคิดเห็นของครูและผู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ในเขตการศึกษา 1 ค่อมแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุริยา จารยะพันธ์. "ความคาดหวังของคณะกรรมการร่างจรรยาบรรณ ครูผู้ปกครองและนักเรียน ค่อมจริยธรรมที่สำคัญสำหรับครู". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อดุลย์ วราเอกศิริ. "ความคิดทางวินัยของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ. 2525-2526". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Frasier, James E. "The Code of Ethics of the Education Profession".
Introduction to the Study of Education, 3rd Edition, New York :
Harper & Row, 1965.
- Good, Cater V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book
Company, 1945.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/...

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

๖ ตุลาคม 2530

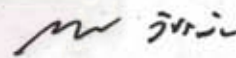
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว พรศรี พานิชวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง" โดยมี รองศาสตราจารย์
นิรมล สวัสดิบุตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบ
สอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ดาว วชิรภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/๑๗16

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

๓๐ ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวพรศรี พานิชวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาแห่งชาติตามการรับรู้ของตนเอง" โดยมี รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิบุตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูประถมศึกษา ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวพรศรี พานิชวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.นิรมล วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

1. ศาสตราจารย์สุเมธ อมรวิวัฒน์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ประคับ นิลพิงงา
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
3. นายจรรยา มิฉินทร์
เลขาธิการคุรุสภา
4. ดร. สุวัตร ศิลปอนันต์
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.)
5. นางศุภณี แก้วกำเนิด
ผู้อำนวยการกองมาตรฐานวิชาชีพครู คุรุสภา
6. นายนิรันดร์ บรรคาศักดิ์
หัวหน้างานนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครู
พ.ศ. 2523

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2523

เป็นปีที่ 35 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม
ของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
พ.ศ. 2523"

มาตรา 2 พระราชบัญญัติให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

"ข้าราชการครู" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้
ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ

"หน่วยงานทางการศึกษา" หมายความว่า

(1) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการเขต และหน่วยศึกษานิเทศก์

(3) สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

"กรม" หมายความว่ารวมถึง ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมี
ข้าราชการครูในสังกัดด้วย

"อ.ภ.ค. จังหวัด" หมายความว่ารวมถึง อ.ภ.ค. กรุงเทพมหานครด้วย

"อธิบดี" หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วย

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการ
พลเรือนสามัญ มาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม เว้นแต่ในพระราชบัญญัตินี้จะได้บัญญัติไว้เป็น
อย่างอื่น

ในกรณีที่นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับความวรรคหนึ่ง ให้
บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. และในกรณีใดที่กฎหมายว่า
ด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนกำหนดให้ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. หรือระเบียบ ในกรณีนั้น ให้
ก.ค. ออกกฎ ก.ค. หรือระเบียบแทน

บรรดาคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศระเบียบ และข้อบังคับ
อื่นใด ให้หมายความรวมถึงข้าราชการครูด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หรือ
ข้อบังคับอื่นใดบัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูโดยเฉพาะ

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 5

การเลื่อนขั้นเงินเดือน วินัยและการรักษาวินัย
การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์

มาตรา 59 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาต่อไปนี้ เป็นผู้สั่งเลื่อน

- (1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับ เงิน เดือน ในระดับ 10 และระดับ 9
- (2) อธิบดี สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับ เงิน เดือน ในระดับ 8 ระดับ 7 และระดับ 6
- (3) อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีมอบหมาย สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับ เงิน เดือน ตั้งแต่ระดับ 5 ลงมา
- (4) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับ เงิน เดือน ตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา

มาตรา 60 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึง ถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่ง และผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย ตลอดจน ความสามารถและความอดสาหัสในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน กฎ ก.ค.

ในกรณีที่ไม่วางเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการครูผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจง เหตุผลให้ผู้นั้นทราบ

มาตรา 61 ในส่วนที่เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์ ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวง และ อ.ก.พ. จังหวัด เป็นอำนาจและหน้าที่

ของ อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี และให้อำนาจและหน้าที่ของผู้มีอำนาจ
สั่งบรรจุตามมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 เป็นอำนาจ
และหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติ

บทเฉพาะกาล

มาตรา 62 ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.ค. หรือระเบียบเพื่อ
ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.พ. กฎ ก.จ.
มติคณะรัฐมนตรี มติของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มติของคณะกรรมการข้าราชการส่วน
จังหวัด ข้อมบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 63 ให้ดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการตามมาตรา 6 มาตรา 16
และมาตรา 17 ให้เสร็จสิ้นภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 64 ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีผู้แทนข้าราชการครู

(1) ให้ ก.ค. ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ.
เลขาธิการคุรุสภา ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง
จากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีมาแล้วจำนวน 5 คน ข้าราชการ
ครูซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนเจ็ดคนเป็นกรรมการ และให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการ
และเลขานุการ

(2) ให้ อ.ก.ค. กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่ง
ซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่ง
รับราชการ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 7 มาแล้ว จำนวนสามคน เป็น
อนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่ เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(3) ให้ อ.ก.ค. จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด
ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลัก

ราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(4) ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่าจำนวนสามคน และผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการครูตาม (1) ให้พ้นจากตำแหน่งในวันที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครูตามมาตรา 63 และให้นำมาตรา 16 วรรคสาม มาใช้บังคับแก่ อ.ก.ค. กรม ตาม (2) โดยอนุโลม

มาตรา 65 ผู้ใด เป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 66 ผู้ใด เป็นข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญหรือข้าราชการครูส่วนจังหวัดอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และได้โอนมาเป็นข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยการโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 67 ข้าราชการครูผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ในกรณีที่ไม่ต้องสอบสวน ให้พิจารณาตามพระราชบัญญัติแล้วสั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(2) ในกรณีที่จะต้องสอบสวน และยังมีได้สอบสวน ให้สั่งสอบสวนและพิจารณาตามพระราชบัญญัติ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(3) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชา เคยได้สั่งให้สอบสวน โดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น แต่ยังไม่สอบสวนเสร็จ ให้ผู้มีอำนาจสอบสวนตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นดำเนินการสอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนเสร็จ และให้พิจารณาตามพระราชบัญญัติ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(4) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชา เคยได้สั่งให้สอบสวน และได้สอบสวนและพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น เสร็จแล้ว ให้การสอบสวนและพิจารณานั้น เป็นอันใช้ได้ และให้นำผลการสอบสวนและพิจารณานั้นมาใช้ลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

มาตรา 68 ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ซึ่งโอนตามพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญต่อไป และให้นำมาตรา 116 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 มาใช้บังคับแก่ผู้นั้น โดยอนุโลม

มาตรา 69 ข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามมาตรา 68 ผู้ใดดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. พิจารณาเห็นว่าทำหน้าที่อย่างเดียวกับข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 สั่งให้ผู้นั้น เป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือน เท่ากับ เงินเดือนที่ได้รับอยู่ ทั้งนี้ เฉพาะผู้ซึ่งอยู่ใน เกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23

(2) เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2503 หรือที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่า เทียบเท่าและ เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญ หรือข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญในตำแหน่งที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกับข้าราชการครูติดต่อกันมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

ผู้ใด เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่อยู่ในเกณฑ์ตาม (2) ให้ผู้นั้น เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญไปพลางก่อน เมื่อเข้าเกณฑ์ตาม (2) จึงให้ เป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตรา เท่ากับ เงิน เดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา 70 บรรดากิจการที่กำหนด เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. ตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าได้มีการดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ถ้าการนั้นได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าการนั้นได้ดำเนินการไปแล้วหรือกำลังดำเนินการอยู่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 71 การใดอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้นให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 72 การใดที่เคยดำเนินการได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ แต่มิได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ จะดำเนินการใดประการใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป. ศิริสุวานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยครู ได้กำหนดให้ครูสภาเป็นองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูแทน ก.พ. เพราะ ข้าราชการครูมีเป็นจำนวนมากและกระจัดกระจายไปทั่วประเทศ อีกทั้งลักษณะงาน ตำแหน่ง หน้าที่ของข้าราชการครูก็แตกต่างไปจากข้าราชการพลเรือนประเภทอื่น แต่ครูสภาที่มีได้จัดตั้ง ขึ้นเป็นส่วนราชการเพื่อการบริหารงานบุคคล ทำให้ไม่เหมาะสมที่จะดำเนินงานบริหารงาน บุคคลสำหรับข้าราชการครูคือไปคาบโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาที่จะปรับปรุงขึ้นใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาที่กำหนดให้มอบอำนาจการ บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูไปดำเนินงานในระดับจังหวัด เพื่อให้การบริหารงาน บุคคลมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจึงจำเป็นคือตราพระราชบัญญัติ นี้ขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ น.ว. ๑๒/๒๔๙๔

กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๑๔ มกราคม ๒๔๙๔

เรื่อง ห้ามข้าราชการและพนักงานขององค์การรัฐบาลเล่นการลงแชร์
เรี่ยน (เวียนกระหารวงทวงกรม)

ด้วยกระทรวงการคลังเสนอว่า การหาผลประโยชน์โดยวิธีการที่เรียกกันว่า "ลงแชร์, เล่นแชร์, ประมูลแชร์, เบี้ยแชร์" หรือเรียกอย่างอื่นก็ตาม อันมีทำนองว่า คนหมู่หนึ่งเข้ากันจับเป็นวงหนึ่ง ออกเงินเป็นรายเดือน ฯลฯ คนละเท่า ๆ กันรวมเข้าเป็นเงินกองทุนกลาง แล้วผลัดกันชักกองทุนนั้นไปใช้สอยโดยเสียดอกเบี้ยต่อลำดับตามที่ใครจะเป็นผู้ประมูลให้ดอกเบี้ยเป็นอัตราสูงสุดประจำเดือน (หรือระยะเวลาหนึ่ง ๆ) นั้น บัดนี้มีข้าราชการและพนักงานขององค์การรัฐบาลนิยมแพร่หลายกันขึ้นอีก การที่ข้าราชการไปร่วมวิธีการเช่นนี้ย่อมก่อให้เกิดหนี้สินขึ้นได้ เพราะได้ใช้เงินเดือนไปลงทุน และเมื่อประมูลดอกเบี้ยสูงเพื่อให้ได้เงินไปใช้สอยแล้วในเดือนต่อ ๆ ไปก็ย่อมจะขาดแคลนเงินสำหรับใช้สอย อันจะก่อให้เกิดคอร์ปชันขึ้นได้ง่าย จึงเห็นควรห้ามข้าราชการและพนักงานขององค์การรัฐบาลเล่นการลงแชร์เสีย โดยปฏิบัติดังนี้ สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้เล่นร่วมนั้นควรห้ามทันที ส่วนผู้ที่เล่นร่วมอยู่แล้วให้ผู้นับบัญชีมาส่งให้มาจกทะเบียนและแจ้งกำหนดเวลาที่จะเสร็จสิ้นการเล่นร่วมของวงหนึ่ง ๆ ไว้ เมื่อถึงกำหนดที่รับจดทะเบียนไว้ก็ให้ยุติโดยเด็ดขาด จึงเสนอไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ศกนี้ ลงมติเห็นชอบด้วย และให้ปฏิบัติตามที่กระทรวงการคลังเสนอ

จึงขอยินยอมเพื่อสั่งการและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ได้แจ้งให้ผู้ว่าราชการภาคและผู้ว่าราชการจังหวัดต่าง ๆ ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) **ชำนาญอักษร**

(หลวงชำนาญอักษร)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

กองกลาง

ที่ น.ว. ๒๘๐/๒๕๕๔

กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การปราบปรามข้าราชการเล่นการพนันสลากกินรวบ
เรียน (เวียนกระทรวงมหาดไทย)

ด้วยกระทรวงมหาดไทยเสนอว่า ที่ประชุมกระทรวงมหาดไทย ได้พิจารณาถึงเรื่องการแก้ไขป้องกันปราบปรามการเล่นการพนันสลากกินรวบ ซึ่งกรมตำรวจเสนอว่าในขณะการเล่นสลากกินรวบยังไม่หมดสิ้นไป สมควรที่จะดำเนินการปราบปรามโดยเด็ดขาดสาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้การปราบปรามไม่ใคร่ได้ผลมีหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็คือเจ้าพนักงานบางกรมมีส่วนได้เสียร่วมในการนี้ด้วย ซึ่งจำเป็นต้องปราบปรามโดยเด็ดขาดในส่วนการปราบปรามข้าราชการเล่นการพนันสลากกินรวบหรือมีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ด้วยนั้น ที่ประชุมกระทรวงมหาดไทยมีมติเห็นชอบในหลักการ ตามที่กรมตำรวจเสนอว่า การพนันประเภทนี้มีผู้นิยมเล่นกันอย่างแพร่หลายตลอดจนพ่อค้าประชาชนและข้าราชการบางแห่งถึงกับมีการซื้อขายเลขสลากกันในสถานที่ราชการ ในดำเนินการปราบปรามนั้นถ้าหากยังมีข้าราชการเข้าเกี่ยวข้องอยู่ด้วย ไม่ว่าจะเจ้ามือ ผู้เดินขาย หรือผู้เล่นก็ตาม ย่อมเป็นการยากที่จะทำการปราบปรามการพนันประเภทนี้ให้หมดสิ้นไปได้ จึงเห็นว่าควรพิจารณาลงโทษข้าราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพนันประเภทนี้ในสถานหนัก กล่าวคือ ให้เจ้าพนักงานฝ่ายปราบปรามดำเนินคดีแก่ข้าราชการผู้นั้นอย่างจริงจังโดยไม่ต้องเห็นแก่หน้าผู้ใด หากพยานหลักฐานในทางคดีไม่พอพียง แต่มีเหตุผลน่าเชื่อว่าเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นเจ้ามือ ผู้เดินขาย หรือผู้เล่นก็ตาม ให้พิจารณาลงโทษทางการปกครองแก่ข้าราชการผู้นั้นโดยอย่างน้อยก็ต้องให้ออกจากราชการไป

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ศกนี้ ลงมติเห็นชอบด้วยตามที่กระทรวงมหาดไทยเสนอ ให้ดำเนินการปราบปรามข้าราชการเล่นการพนันสลากกินรวบเป็นการทั่วไปโดยเคร่งครัด และให้กรมตรวจราชการแผ่นดินเป็นเจ้าหน้าที่รักษาการตามมติต่อไป

จึงขอเรียนยี่นยี่นมา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) **ชานาญอักษร**

(หลวงชานาญอักษร)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

ความมาก

ที่ น.ว. ๑๐๑/๒๕๕๕

กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๑๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง จัดเวรรักษาราชการประจำสถานที่ราชการ
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

ด้วยปรากฏว่า ได้เกิดอภิมภัยขึ้นในสถานที่ราชการเนื่องๆ แต่ละกระทรวงทบวงกรม
ของชาติได้ถูกทำลายเสียหายเป็นจำนวนมาก เพื่อที่จะป้องกันความเสียหายในอันที่จะบังเกิด
ขึ้นต่อไป คณะรัฐมนตรีจึงได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๕ ลงมติให้จัดเวร
รักษาราชการประจำสถานที่ราชการดังนี้

๑. ให้กระทรวงทบวงกรมและส่วนราชการต่างๆ รวมทั้งภาค จังหวัด
อำเภอ สำนักงานเทศบาลทุกแห่ง ตลอดจนองค์การของรัฐบาล จัดให้มีการรักษาราชการ
ตลอดเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ชั้นหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่าขึ้นไป ผลัดเปลี่ยน
กันคอยสอดส่องตรวจตราเพื่อความปลอดภัยและเพื่อให้เวรได้อยู่ประจำ ถ้าปรากฏว่าเวร
ละทิ้งหน้าที่ ให้ถือเป็นความผิดอย่างร้ายแรงและให้พิจารณาลงโทษ อย่างน้อยให้ออกจาก
ราชการ ถ้าปรากฏเสียหายเกิดเพราะอภิมภัยแล้ว นอกจากจะดำเนินคดีตามกฎหมายแล้วให้
พิจารณาโทษทางวินัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ ได้พิจารณาสั่งการต่อไปและโปรดส่งส่วนภูมิภาค

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) **ชำนานุอักษร**

(หลวงชำนานุอักษร)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ที่ น.ว. ๑/๒๔๔๒

กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๖ มกราคม ๒๔๔๒

เรื่อง ให้กวัดขันข้าราชการมาทำงานสาย
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

อนุสนธิหนังสือกรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ น.ว. ๑๓๒/๒๔๔๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๔๔๑ ยืนยันมติคณะรัฐมนตรี เรื่องให้กวัดขันการมาทำงานและเลิกงานของข้าราชการโดยเคร่งครัด ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

เนื่องด้วยบัดนี้ปรากฏว่า ยังมีข้าราชการในหน่วยราชการบางแห่งมาทำงานสายกว่ากำหนดเวลาอยู่เสมอ ทำให้ไม่ได้รับความสะดวกแก่ประชาชนที่ไปติดต่อ คณะรัฐมนตรีจึงได้ประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ ๕ มกราคม สกนี้ ลงมติให้กระทรวงทบวงกรมเมืองต่าง ๆ ตลอดจนหน่วยราชการและองค์การรัฐบาลทุกแห่งกวัดขันการทำงานและเลิกงานของข้าราชการและพนักงานรัฐบาล ให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัดจริงๆ หากผู้ใดมาทำงานสายกว่ากำหนดเวลาเป็นนิจ อันเป็นการแสดงว่ามีได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเต็มที และละเอียดไม่นำพาต่อคำสั่งของทางราชการ ก็ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณาลงโทษในทางวินัยตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อสั่งการและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) **ข้ามนายอักษร**

(หลวงชำนาญอักษร)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด่วนมาก

ที่ น.ว. ๑๐๘/๒๕๐๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๑๘ กันยายน ๒๕๐๒

เรื่อง ข้าราชการไม่ร่วมมือและไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐบาล
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๐๒ ท่านนายกรัฐมนตรีได้ตั้งข้อสังเกตว่า ข้าราชการเลิงานออกจากสถานที่ราชการก่อนกำหนดเวลาอันเป็นการไม่ร่วมมือและไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐบาล ขอให้เจ้ากระทรวงส่งกวคชัณ

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาแล้วลงมติเห็นชอบด้วย หากผู้ใดยังฝ่าฝืน
ก็ให้พิจารณาลงโทษสถานหนัก

จึงขอยืนยันมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พ.ต.ท. สว่าง กิตติขจร

(สว่าง กิตติขจร)

รักษาการในตำแหน่งรองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองกลาง

ที่ น.ว. ๒๔๓/๒๕๕๕

กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง การปฏิบัติงานล่าช้า
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ได้พิจารณาเห็นว่า การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต่าง ๆ เท่าที่เป็นอยู่ในขณะนี้ บางแห่งค้ำเนินงานล่าช้าไม่ทันความประสงค์ของทางราชการ ทั้งนี้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ได้ปล่อยปละละเลย หรือทอดทิ้งไม่ได้สนใจในกิจการอันเป็นหน้าที่ของตน งานจึงทับถมทิวชันจนบางเรื่อง ไม่อาจจะระงับหรือปฏิบัติให้ลุล่วงไปได้ นับว่าเป็นการเสียหายแก่ราชการอย่างมาก เช่น การจัดทำบัญชี หรือบัญชีทางการเงิน การบัญชีต่าง ๆ เป็นต้น

ในที่สุดได้ลงมติว่า ถ้าปรากฏว่างานในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่กระทรวงทบวงกรมหรือส่วนราชการแห่งใดค้างงล่าช้า เพราะไม่ปฏิบัติตามระเบียบและไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่าเป็นความผิด ให้มีการพิจารณาโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อถือเป็นทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) **ชำนาญอักษร**

(หลวงชำนาญอักษร)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ที่ สร ๐๒๐๓/ว ๕๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๘ มิถุนายน ๒๕๑๖

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการไว้ผมและการแต่งกายของข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทำงานในรัฐวิสาหกิจ

เรียน (เวียนกระทรวง)

สั่งทำส่งมาด้วย สำเนาระเบียบเกี่ยวกับเรื่องนี้

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๖ คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นว่า ชาติไทยได้มีวัฒนธรรมอันดีงามและยังยืนมานานหลายประการ อันเป็นพื้นฐานที่ก่อให้เกิดความเจริญมั่นคงของชาติมาด้วยดีโดยตลอด บัดนี้ ปรากฏว่า อิทธิพลแห่งความผันแปรทางวัฒนธรรมต่างประเทศ ได้ครอบงำจิตใจคนไทยบางคน ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของคนไทยมานานนับเสีย ทำให้สิ้นเนื้อเอื่อไป และอาจเป็นเหตุต่อ เนื่องให้ล้มความเป็นคนชาติไทยของตัวเอง และเพื่อสนับสนุนคนไทยที่ต้องการรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้ตลอดไป จึงลงมติให้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการไว้ผมและการแต่งกายของข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทำงานในรัฐวิสาหกิจ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ประชาชนทั่วไป

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำร่างระเบียบในเรื่องนี้เสนอ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามแล้ว ถึงสำเนาที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนยืนยันมา เพื่อดำเนินปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) **สวนะ ศุภวรรณกิจ**

(นายสวนะ ศุภวรรณกิจ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองนิติธรรม

โทร. ๘๑๐๐๖๖

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่อง การไว้ผมและการแต่งกายของข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทำงานใน
รัฐวิสาหกิจ

โดยที่ชาติไทยได้มีวัฒนธรรมอันดีงาม และยั่งยืนมานานหลายประการอัน
เป็นพื้นฐานที่ก่อให้เกิดความเจริญมั่นคงของชาติ มาด้วยดีโดยตลอด บัดนี้ ปรากฏว่าอิทธิพล
แห่งความผันแปรทางวัฒนธรรมต่างประเทศได้ครอบงำจิตใจคนไทยบางคน ทำให้ล้มวัฒนธรรม
อันดีงามของไทยมานานนับแต่ ทำให้พื้นผิวใบ และอาจเป็นเหตุก่อให้เกิด
ความเป็นคนชาติไทยของตัวเอง

เพื่อสนับสนุนคนไทยที่ต้องการรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของคนไทยไว้ตลอด
ไป จึงให้ข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทำงานในรัฐวิสาหกิจ ดำเนินการเป็นตัวอย่างแก่
ประชาชนทั่วไปในการไว้ผมและการแต่งกายบางประการ ดังนี้

๑. ข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทำงานในรัฐวิสาหกิจทุกคนที่เป็นชายไม่ให้
ไว้ผมยาวปกคลุมผม

๒. ข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทำงานในรัฐวิสาหกิจทุกคนที่เป็นหญิงไม่ให้
สวมกระโปรงสั้นเหนือเข่า

๓. ข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทำงานในรัฐวิสาหกิจทุกคนทั้งชายและหญิง
ไม่ให้คาดเข็มขัดโลหะคือ

ถ้าผู้ใดไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดที่กล่าวแล้วนี้ ให้ผู้บังคับบัญชาถือว่าไม่ปฏิบัติ
ตามคำสั่ง ให้ลงโทษทางวินัย ตามควรแก่กรณี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๖

(ลงนาม) จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี

วินัยของข้าราชการครู

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ไม่มีบทบัญญัติว่าด้วยวินัยและการรักษาวินัยไว้โดยเฉพาะ ข้าราชการครูจึงต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติว่าด้วย วินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญโดยอนุโลม ตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 97 ตอนที่ 158 ลงวันที่ 13 ตุลาคม พุทธศักราช 2523)

วินัยข้าราชการพลเรือน มีกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ตั้งแต่มาตรา 65 ถึงมาตรา 82 ดังนี้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 92 ตอนที่ 26 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2517)

มาตรา 65 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ยึดฝักใฝ่ หรือไม่ปฏิบัติตามถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย จึงต้องได้รับโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้

มาตรา 66 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตามรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ

มาตรา 67 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

มาตรา 68 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และต้องตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ และมติของคณะรัฐมนตรี ให้เกิดผลดีหรือความก้าวหน้าแก่ราชการ ด้วยความสุจริต เอาใจใส่และระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ

การประมาท เลิน เล่อในหน้าที่ราชการหรือปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ หรือมติของคณะรัฐมนตรี อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 69 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องถือว่าเป็นหน้าที่พิเศษที่จะสนใจและรับทราบเหตุการณ์เคลื่อนไหวอันอาจเป็นภัยอันตรายต่อประเทศชาติ และต้องป้องกันภัยอันตรายซึ่งจะบังเกิดแก่ประเทศชาติจนเต็มความสามารถ

มาตรา 70 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาความลับของทางราชการ การเปิดเผยความลับของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 71 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ห้ามมิให้ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยงการปฏิบัติตามคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการ โดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ทางราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 72 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องปฏิบัติราชการโดยมิให้เป็นการกระทำการข้ามผู้บังคับบัญชา เทียบคน เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป เป็นผู้สั่งให้กระทำ หรือได้รับอนุญาตเป็นพิเศษชั่วคราว

มาตรา 73 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความ ซึ่งควรต้องบอกถือว่าเป็นการรายงานเท็จด้วย

การรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ทางราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 74 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องถือและปฏิบัติตามระเบียบและแบบธรรมเนียมของทางราชการ

มาตรา 75 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องอุทิศเวลาของคนให้แก่ทางราชการ จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการมิได้

การละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ทางราชการ อย่างร้ายแรง หรือละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นเวลานานเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มี เหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติความระ เเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 76 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องสุภาพเรียบร้อย และรักษาความสามัคคี ระหว่างข้าราชการและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่ราชการ

มาตรา 77 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องสุภาพเรียบร้อย ต้องรับให้ความสะดวก ให้ความ เป็นธรรมและให้ความสงเคราะห์แก่ประชาชนผู้มีาคิดค่อในราชการอัน เกี่ยวกับหน้าที่ ของคนโดยไม่ชักช้า ห้ามมิให้ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่ม เหวงราชการ

การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่หรือข่ม เหวงราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 78 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่กระทำหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการทหา ผลประโยชน์ อันอาจทำให้เสียความ เที่ยงธรรมหรือ เสื่อม เสีย เกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ ราชการของตน

มาตรา 79 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่เป็นการรวมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้น ในห้างหุ้นส่วน หรือบริษัท

มาตรา 80 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่เป็นการรวมการพรรคการเมือง หรือ เจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

มาตรา 81 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่กระทำการอันใดซึ่งถือว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว เช่น ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสพของมีน เมาจนไม่สามารถครองสติได้ หมกมุ่นในการพนัน กระทำหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการอื่นใดซึ่งอาจทำให้ เสื่อม เสีย เกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ ของตน

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุกโดยคำพิพากษา ถึงที่สุดให้จำคุก หรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่ เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดย ประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการอื่นใดอันใดซึ่งถือว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

อย่างร้ายแรง เป็นความคิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 82 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมและดูแลระมัดระวังให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
ปฏิบัติตามวินัย

ถ้าผู้บังคับบัญชารู้ว่าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาคนใดกระทำผิดวินัย จะต้องดำเนินการทางวินัย
ทันที ถ้าเห็นว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยที่จะต้องได้รับโทษ และอยู่ในอำนาจของคนที่จะลงโทษได้ ให้
สั่งลงโทษ แต่ถ้าเห็นว่าผู้นั้นควรจะต้องได้รับโทษสูงกว่าที่คนมีอำนาจสั่งลงโทษ ให้รายงานต่อ
ผู้บังคับบัญชาของผู้กระทำผิดวินัยเหนือขึ้นไป เพื่อให้พิจารณาคำดำเนินการสั่งลงโทษตามควรแก่กรณี

ผู้บังคับบัญชายุติละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรานี้โดยไม่สุจริต ให้ถือว่า
ว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การคำนวณหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N}$$

X = ค่าเฉลี่ย

Σx = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

(ประคอง กรรณสูต 2525: 40)

2.8 การคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N} - \frac{(\Sigma x)^2}{N}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x = ระดับคะแนนของเหตุการณ์

Σx = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

Σx^2 = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

(ประคอง กรรณสูต 2525: 51)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อจังหวัดแบ่งตามภาคภูมิศาสตร์ ตาม เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ภาคเหนือ	ภาคใต้	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
1. กำแพงเพชร	1. กระบี่	1. กรุงเทพมหานคร	1. กาฬสินธุ์
2. เชียงใหม่	2. ชุมพร	2. กาญจนบุรี	2. ขอนแก่น
3. เชียงราย	3. ตรัง	3. จันทบุรี	3. ชัยภูมิ
4. ตาก	4. นราธิวาส	4. ฉะเชิงเทรา	4. นครราชสีมา
5. น่าน	5. ปัตตานี	5. ชลบุรี	5. หนองคาย
6. พะเยา	6. พังงา	6. ชัยนาท	6. บุรีรัมย์
7. พิจิตร	7. พัทลุง	7. นครราชสีมา	7. นครพนม
8. พิษณุโลก	8. ภูเก็ต	8. นครนายก	8. มหาสารคาม
9. เพชรบูรณ์	9. ยะลา	9. นครปฐม	9. ยโสธร
10. แพร่	10. ระนอง	10. นครสวรรค์	10. ร้อยเอ็ด
11. แม่ฮ่องสอน	11. สงขลา	11. นนทบุรี	11. เลย
12. ลำปาง	12. สตูล	12. ปทุมธานี	12. ศรีสะเกษ
13. ลำพูน	13. สุราษฎร์ธานี	13. ประจวบคีรีขันธ์	13. สกลนคร
14. สุโขทัย	14. นครศรีธรรมราช	14. ปราจีนบุรี	14. สุรินทร์
15. อุตรดิตถ์			15. อุตรดิตถ์
		15. เพชรบุรี	16. อุบลราชธานี
		16. ระยอง	17. มุกดาหาร
		17. ราชบุรี	
		18. ลพบุรี	
		19. สมุทรปราการ	
		20. สมุทรสาคร	
		21. สมุทรสงคราม	
		22. สิงห์บุรี	
		23. สระบุรี	
		24. สุพรรณบุรี	
		25. อ่างทอง	
		26. อุทัยธานี	
		27. พระนครศรีอยุธยา	

รายชื่อจังหวัด อำเภอ โรงเรียน และจำนวนครูที่เป็นตัวอย่างประชากร

รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูที่เป็นตัวอย่างประชากร			
พิษณุโลก	เนินมะปราง	บ้าน เนินมะปราง	6			
		บ้านน้อยชุมชนเหล็ก	5			
		บ้าน เนินดิน	1			
		บ้านหนองซอน	5			
		บ้านพัฒนาคน้อย	4			
		บ้านลำพาศ	4			
		ชุมชนบ้านไทรน้อย	3			
		ชาติตระการ	บ้านนาจาน	2		
			ชุมชนวัดบ้านคง	3		
			บ้านท่าสะแก	3		
			บ้าน เนินทอง	3		
			พะเยา	ดอกคำใต้	บ้านดอกคำใต้	4
					ชุมชนบ้านสันช้างหิน	4
					ชุมชนบ้านห้วยลาน	5
บ้านหนองหม่ม	3					
บ้านจำไก่อ	5					
เพชรบูรณ์	บึงสามพัน	ชุมชนบ้านทรัพย์สมอทอด	6			
		บ้านหนองแจ่ง	4			
		ชุมชนบ้านวังพิบูล	5			
		บ้านหนองหลวง	3			
		บ้านพญาวัง	2			
		บ้านชัยไพรวัลย์	2			
		บ้านโป่งฤๅ เจริญ	3			
		บ้านชัยบอน	4			

รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูที่เป็น ตัวอย่างประชากร
		บ้านลำตะกร้อ	2
		บ้านห้วยทราย	2
	หล่มเก่า	บ้านหล่มเก่า	7
		บ้านวังขาน	3
		บ้านหินกลิ้ง	3
		บ้านแก่งโคน	3
		บ้านน้ำครึ่ง	2
		บ้านท่าข้าม (ราษฎร์วิทยาคม)	2
		บ้านโจะโหวะ	3
		บ้านห้วยมะเขือ	3
		บ้านสงเปลือย	2
		บ้านดาดกลอย	3
พระนครศรีอยุธยา	นครหลวง	วัดบ้านซึ้ง	3
		นครหลวง (พิบูล ประเสริฐวิทย์)	4
		วัดมาบพระจันทร์	2
		นครหลวงวิทยาคาร	1
	เสนา	จุฬาราชบุรีวิทยา	4
		วัดบ้านแพน "ศรีรัตนานุกูล"	3
		วัดกลาง	3
		หัวเวียง	4
		วัดมารวิชัย	3
		วัดเจ้าเจ็ดใน	4
		วัดชัยภูมิ	3
	บ้านแพรก	วัดท้าวอุทอง	2
		หลวงพ่อบึง	1

รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูที่เป็น ตัวอย่างประชากร		
ฉะเชิงเทรา	บางคล้า	ชุมชนวัดปากน้ำ	5		
		วัดใหม่บางคล้า	2		
		วัดสนามช้าง	4		
		วัดก้อนแก้ว	4		
		วัดบางกระเจ็ด	3		
		วัดทางข้ามน้อย	2		
	บางปะกง	วัดบน	3		
		วัดบางวัว "สายเสริมวิทย์"	7		
		วัดท่าสะพาน "บูรณสินอนุสรณ์"	5		
		วัดสุคันธศีลาราม	4		
		วัดล่าง	9		
		สมุทรปราการ	บางบ่อ	วัดนาคราช	3
				วัดกาหลง	2
				วัดปานประสิทธิ์าราม	5
ตลาดบางพลีน้อย	2				
มงคลโคธาวาส	13				
วัดบางบ่อ	6				
เพชรบุรี	เมือง	บ้านท้องคุ้ง	5		
		บ้านไร่คอน	3		
		วัดถิ่นปุรา	2		
		วัดบุญทวี	4		
		วัด เขมาภิรดีการาม "เกษมราชฐ์วันรุ่ง"	7		
		วัดบันไดทอง (วิเศษศึกษา)	3		

รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนครูที่เป็น ตัวอย่างประชากร
		หาดเจ้าสำราญ	3
		วัดโพพระโน	3
		วัดโพธิ์ท่อมณี (ศิริธรรมพิทยา)	4
		วัดวังตะโก (ช่อประชาพิทักษ์)	3
ราชบุรี	ปากท่อ	ชุมชนปากท่อ	4
		วัดบางงาม	3
		วัดโคกพระเจริญ	1
		วัดปากท่อ	6
		วัดคอนทราย	3
		บ้านเขาฉ่า	2
		บ้านท่อยาง	2
		สนามสุทธาวาส	3
		วัดหนองกระทุ่ม	2
		วัดปากไก่อ	4
	ดำเนินสะดวก	วัดคอนไม้	4
		ชุมชนวัดราชบุรุษเจริญธรรม	5
		วัดลบลวรรณา	7
		วัดโชติทายการาม	7
		วัดเวฬวนาราม	5
บุรีรัมย์	คูเมือง	ชุมชนบ้านคูเมือง	3
		ชุมชนหนองรัก	1
		บ้านโนนเจริญ	1
		บ้านคูม	3
		บ้านโนนมาลัย	3

รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูที่เป็น ตัวอย่างประชากร
		บ้านวังปลัด	1
		บ้านหนองขมาร	3
		บ้านหนองคา	2
		บ้านสาวเอ้	3
		บ้านหินเหล็กไฟ	2
	สตึก	บ้านสตึก	5
		ชุมชนบ้านสะแก	2
		ชุมชนบ้านคอนมนต์	2
		บ้านร้อนทอง	4
		บ้านแค้นคง	4
		บ้านคงพลอง	4
		บ้านยางทะเล	3
		บ้านหนองเกาะ	3
		บ้านหัวช้าง	2
		บ้านสระบัว	3
		บ้านหนองใหญ่	4
		บ้านเมืองแก	5
		บ้านทุ่งวัง	6
ชัยภูมิ	คอนสาร	เขื่อนจุฬาภรณ์	1
		ชุมชนบ้านห้วยยาง	4
		บ้านโนนคูณ	3
		บ้านนาบัว	1
		บ้านคอนสาร	5
		บ้านคงบัง	3
		บ้านฝายคินสอ	2

รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูที่ เป็น ตัวอย่างประชากร
		บ้านโนนหัวนา	2
	บ้านแท่น	บ้านโจคนาฆ่า	2
		บ้านหนองเม็ก	3
		บ้านหนองบัว	1
		บ้านมอญ	2
		บ้านหนองคู	3
		บ้านหนองเรือ	2
	คอนสวรรค์	ชุมชนบ้านจอก	6
		บ้านนาเสียว	1
		บ้านยางหวาย	4
		บ้านนามน	2
		บ้านร่องสามหมอ	1
		บ้านโนนสะอาด	3
		บ้านโคกไม้้งาม	1
		มิ่งอ้อ (คุรุประชาสรรค์)	5
ขอนแก่น	ภูผาม่าน	บ้านหนองแต้ว	2
	หนองเรือ	บ้านยางคำ	3
		บ้านหนองนกเขียน	1
		บ้านหนองแวง	3
		ชุมชนบ้านโพนสว่างคอนโมง	3
		ชุมชนบ้านหนองเรือ	5
		บ้านภูผาแก้ว	2
		บ้านกง	3
		บ้านหนองคาโก้	3
		บ้านเม็ง	5

รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูที่เป็น ตัวอย่างประชากร
		บ้านท่าศาลา	2
		บ้านโนนทัน	3
		บ้านกุคฉิม	2
		บ้านหนอง เชื้อนซ้าง	1
	พระยี่น	บ้านคางกลาง	2
		ชุมชนพระยี่น	3
		บ้านขามป้อม	4
		บ้านหินเหิบ	2
	เมื่อน้อย	บ้านวังม่วง	2
		บ้านไสภนาค	2
		ชุมชนบ้านหัว เขา	5
กระบี่	คลองท่อม	บ้านคลองท่อมใต้	3
		บ้านน้ำร้อน	4
		บ้านคลองไคร	3
		บ้านคลองพน	5
		บ้านทรายขาว	3
		บ้านทุ่งครก	2
ระนอง	เมือง	เอกสิขน์ราษฎร์พัฒนา	3
		ระนองพัฒนามิตรภาพที่ 60	7
		บ้านบางรีน	5
		ชุมชนบ้านราชครูค	4
		บ้านชาติเฉลิม	8
		บ้านน้ำตก	2
สงขลา	เทพา	บ้านเทพา	5

รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครูที่เป็น ตัวอย่างประชากร
		บ้านลำไพล	3
		ชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา	6
		บ้านปากบางสะกอม	2
		บ้านคงคาสวัสดิ์	4
		บ้านพรุหลุมพี	2
		บ้านพระพุทธร	4
		วัดนิคมประสาทมิตรภาพที่ 149	3
		บ้านท่าม่วง	2
	สะทิงพระ	วัดชะแม	3
		วัดประเจียก	3
		วัดผาสือชาวาส	4
		ชุมชนบ้านบ่อประคู้	4
		ในเมือง	4
		บ้านวัดใหม่	4
	สะเตา	ชุมชนบ้านป่าดง	6
		บ้านน้ำลัด	2
		บ้านคลองแงะ	9
		บ้านพังลา	2
		วัดยางทอง	4
		วัดศรีวิเทศสังฆาราม	2
รวม 14 (จังหวัด)	28 (อำเภอ)	190 (โรงเรียน)	659 (คน)

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2530

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ข้าพเจ้า นางสาวพรศรี หานิชวงศ์ กำลังวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของคนเอง" ขอส่งแบบสอบถามมาเพื่อขอทราบพฤติกรรมการต่าง ๆ ที่ท่านประพฤติปฏิบัติ โปรดพิจารณาตามการรับรู้ของท่านเองว่า ท่านได้ปฏิบัติตามรายการในแบบสอบถามนี้หรือไม่ ถ้าปฏิบัติ ท่านปฏิบัติในระดับใด หรือถ้าท่านไม่ได้ปฏิบัติ เป็นเพราะสาเหตุใด เพื่อนำข้อมูลตลอดจนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูต่อไป

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ตรงกับความเป็นจริง ตามที่ท่านรับรู้ด้วยตนเองและขอรับรองว่าจะรักษาไว้เป็นความลับ มิให้มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใดเลย

หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวพรศรี หานิชวงศ์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 26 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี 45 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพการสมรส โสด แต่งงาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. วุฒิสามัญ ประถมศึกษาปีที่ 4 ประถมศึกษาปีที่ 7
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 5
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. วุฒิต่างๆ ไม่มี ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี
 ระดับปริญญาโท อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

1-3

4

5

6

7

8

6. ประสบการณ์การเป็นครู

- น้อยกว่า 5 ปี
 11 - 16 ปี
 มากกว่า 22 ปี

- 5 - 10 ปี
 17 - 22 ปี

7. ระดับตำแหน่งของท่าน

- ระดับ 1 - 2
 ระดับ 5 ขึ้นไป

- ระดับ 3 - 4

8. เงินเดือนของท่าน

- น้อยกว่า 3,000 บาท
 4,001 - 5,000 บาท
 มากกว่า 6,000 บาท

- 3,000 - 4,000 บาท
 5,001 - 6,000 บาท

9. อาชีพรองของท่าน

- ไม่มี
 ค้าขาย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- รับจ้าง
 เกษตรกรรม

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

9

10

11

12

ตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามการรับรู้ของตนเอง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่เป็นพฤติกรรมแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาตามการรับรู้ของท่าน ว่าท่านได้ปฏิบัติ เช่นนั้นหรือไม่

ก. ถ้าท่านไม่เคยแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ โปรดเติมเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่ได้ปฏิบัติ และโปรดเขียนสาเหตุที่ทำให้ไม่ได้ปฏิบัติด้วย

ข. ถ้าท่านเคยแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ โปรดเติมเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ปฏิบัติ มาก หรือ ปานกลาง หรือ น้อย ใดอย่างหนึ่ง

มาก หมายถึง ท่านแสดง พฤติกรรมนั้น ๆ บ่อยครั้ง

ปานกลาง หมายถึง ท่านแสดง พฤติกรรมนั้น ๆ ไม่บ่อยครั้งนัก

น้อย หมายถึง นาน ๆ ครั้งที่ท่านแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
๐.	ไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา (แสดงว่า รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามความเป็นจริงเสมอ)	✓				
๐๐.	ปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น				✓	ไม่ชอบคิดว่า จะปรับปรุงวิธีใด

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>						
1.	เตรียมการสอนล่วงหน้า					
2.	ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น					
3.	ศึกษาหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ					
4.	ดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือศิษย์ทุกคน					
5.	จัดสอนซ่อม เสริมให้แก่ักเรียนนอกเวลาเรียนปกติ โดยไม่คิดค่าตอบแทน					
6.	ทำงานเกินเลย เวลาหรือเกินกว่าหน้าที่ด้วยความยินดี					
7.	ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้สำเร็จ โดยไม่มีงานค้างค้ำ					
8.	ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้เกิดผลดี					
9.	ไม่ละทิ้งหน้าที่การงาน หรือใช้เวลาราชการไปประกอบกิจกรรมส่วนตัว					

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

- 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
10.	ปฏิบัติหน้าที่ในการรักษาเวรยามโดยเคร่งครัด					
11.	มาทำงานก่อนโรงเรียนเช้า					
12.	ลงเวลาปฏิบัติงานตรงตามความเป็นจริง					
13.	เลิกทำงานและออกจากโรงเรียนหลังจากโรงเรียนเลิก					
14.	ลาหยุดเฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นจริง ๆ เท่านั้น					
15.	ให้เหตุผลในการขาดตามความเป็นจริงทุกครั้ง					
16.	เบิกจ่ายเงินและทัสดุของหน่วยงานตามความจำเป็นอย่างถูกต้องตามระเบียบ					
17.	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้ใกล้ชิด					

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

27

28

29

30

31

32

33

34

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
18.	ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่ง ในหน้าที่การงานโดยชอบด้วยกฎหมาย					
19.	ไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา					
20.	ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาด้วยความ ความเต็มใจ					
21.	ไม่มีอคติใด ๆ ในการทำงาน					
22.	ไม่มีอคติต่อนักเรียน					
23.	เผยแพร่ความรู้โดยไม่ปิดบังอำพราง					
24.	ควบคุมและกำกับการสอนอย่างเคร่งครัด ไม่ปล่อยปละละเลยหรือจงใจให้มี การทุจริตในการสอน					
25.	รักษาความลับของศิษย์					
26.	รักษาความลับของผู้ร่วมงาน					
27.	รักษาความลับของทางราชการ					

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
	<u>ด้านส่วนตัว</u>					
28.	ยินดีตรงแสดงความเคารพเมื่อได้ยิน เพลงสรรเสริญพระบารมีในที่ชุมนุมชน					
29.	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์ไว้ในที่อันควร					
30.	ไม่ชู้ชหรือแสดงอาการใด ๆ ที่เป็นการ ไม่เคารพองค์พระประมุขของชาติ					
31.	ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ					
32.	ไม่กล่าววาจาหรือแสดงท่าทางลบหลู่ ดูหมิ่นศาสนาอื่น					
33.	ควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ					
34.	ไม่ทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น					
35.	ไม่กล่าววาจาสามท้าวหรือหยามคาย หรือสื่อเสียด					

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
36.	ไม่กระทำการใด ๆ ที่ขัดต่อศีลธรรม ประเพณี ค่านิยม และวัฒนธรรม					
37.	ไม่ทำผิดกฎหมาย					
38.	ไม่ละเมิดสิทธิ์ของผู้อื่น					
39.	ไม่เล่นแชร์					
40.	ไม่เกี่ยวข้องกับ "สลากกินรวบ"					
41.	นำผลงานทางวิชาการของคนไปใช้ แต่ในทางสร้างสรรค์					
42.	ป้องกันมิให้ผู้ใดนำผลงานทางวิชาการของคนไปใช้ในทางที่ไม่ดีงาม					
43.	ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นผลงานของตน					
44.	อ้างอิงถึงเจ้าของผลงานทางวิชาการ ทุกครั้งที่นำผลงานนั้นมาใช้					

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

53

54

55

56

57

58

59

60

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
45.	แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ.....					
46.	ดำรงชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด แต่ไม่ตระหนี่จนเกินเหตุ.....					
47.	สุภาพอ่อนน้อมกับบุคคลทั่วไป.....					
	<u>ด้านสังคม</u>					
48.	ไปใช้สิทธิ์ในการออกเสียง เลือกตั้งทุกครั้งที่มีการ เลือกตั้งผู้แทนประเภทต่าง ๆ.....					
49.	ให้คำแนะนำหรือชักชวนผู้มีสิทธิ์ออกเสียง เลือกตั้งไปใช้สิทธิ์.....					
50.	วางตัว เป็นกลางในการ เลือกตั้งทุกครั้ง.....					

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

62

63

64

65

66

67

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
51.	สร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในหมู่ครู ผู้ร่วมงานในโรงเรียน นักเรียน และ บุคคลในชุมชน					
52.	เสียสละแรงกาย ความคิด และทุนทรัพย์ เพื่อพัฒนาชุมชนหรือสังคมตามควร					
53.	จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนในชุมชน					
54.	ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนครู					
55.	ช่วยเหลือเพื่อนครูทั้งในด้านความคิด และการทำงาน					
56.	งด เว้นการพูดหรือการกระทำที่จะทำให้ เพื่อนครูไม่พอใจกัน					
57.	ช่วยไกล่เกลี่ยประนีประนอมให้ครูที่มี ความขัดแย้งกัน เกิดความ เข้าใจอันดี ต่อกัน					

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

68

69

70

71

72

73

74

ข้อ	พฤติกรรม	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	สาเหตุที่ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
58.	เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่ครูอยู่เสมอ เช่น กีฬา และนันทนาการ					
59.	ช่วยสอนแทนเพื่อนครูที่มีกิจธุระหรือเจ็บป่วยด้วยความเต็มใจ					
60.	ไปเยี่ยมเยียนหรือร่วมในงานแสดงความยินดีหรือเสียใจแก่เพื่อนครูตามโอกาสอันควร					

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

75

76

77

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิด เห็น และข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมครูให้ปฏิบัติคตามรายการพฤติกรรมใน ส่วนที่ 1 ให้มากขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรศรี พานิชวงศ์ เกิดวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2500 ที่อำเภอคอนเจดีย์
จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูกาญจนบุรี
เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาค่าปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตปีการศึกษา 2528 สาขา
วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1
ระดับ 4 โรงเรียนหนองจิกราษฎร์ อำเภอคอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย