

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด การพิมพ์พระนคร, 2524.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประคอง กรมสุก. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2525.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2525.

พวงรัตน์ บุญญาภิรักษ์. การวางแผนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยเซหม,
2525.

_____. การบันทึกทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

เพ็ญศรี ระเบียบ. มีโนคติและกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
การพิมพ์สาธุประดิษฐ์, 2528.

พาริกา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง
ธรรม, 2525.

ยุวดี ฤทธา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

บทความ

สมจิต หนูเจริญกุล และคณะ. "การติดตามการใช้ระบบบันทึกแบบปัญหาทางการพยาบาลในโรงพยาบาลรามาศิบที." วารสารพยาบาล 1(มกราคม - มีนาคม 2528) : 10 - 26.

เอกสารอื่น ๆ

สุวดี ศรีโชนวาทิ และคณะ. "ความคิดเห็นของผู้มารับบริการต่อบริการพยาบาลในโรงพยาบาลรามาศิบที." รามาศิบทีเวชสาร, 2524, 11 - 23.

อ่ำไพ ยุติธรรม. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการพยาบาลตามความคิดเห็นของผู้ป่วยกับระดับความแตกต่างของการให้อันกับความสำคัญในกิจกรรมการพยาบาลของผู้ป่วยและพยาบาล, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Abdellah Fay Q. Patient - Centered Approach to Nursing. New York :
MacMillan Publishing Company, 1960.

Atkinson, Leslie D. and Murray Ellen. Understanding the Nursing
Process. New York : MacMillan Publishing Co., 1983.

Brown, James W. and Lewis , Richard B. A - V Instruction Materials
and Method. New York : McGraw-Hill Book Company, 1959.

Flippo, Edwin B. Management : A Behavior Approach. Boston :
Allyn and Bacon Inc., 1966.

Florence Stelzer K. and Beckler, Marrie A. Historical Development
of Nursing Diagnosis. Philadelphia : W.B. Saunders Co.,
1982.

Gardon, M. Nursing Diagnosis : Process Application. New York :
McGraw-Hill Book Company, 1982.

Griffith, Janet W, and Christensen, Paula J. Nursing Process
London : The C.V. Mosby Company, 1982.

Jenkin, M.J. and Mocan L. Principle of Nursing. Printed and bound
in Great Britain by Collins, Glangow, 1983.

Katz, D. and Kaln, R.L. The Social Psychology of Organization.
New York : John Willy and Son, 1966.

Keane, Claire B. Management Essential in Nursing. Virginia :
Reston Publishing Company, Inc., 1981.

Marriner Ann. The Nursing Process. The C.V. Mosby Company, 1979.

Monica, Elaine Lynne La. The Humanistic Nursing Process. California :
Wedworth Health Sciences Division Monterey, 1985.

Nicholls and Wessells. Nursing Standard and Nursing Process.
Massachusetts : The Gorge Boute Company 1977.

Shortridge, Lillie M. Introduction to Nursing Practice. New York :
McGraw-Hill, 1980.

Winner, B. J. Statistical Principles in Experimental Design.
New York : McGraw-Hill Book Co., 1977.

Yura, Helen. The Nursing Process. New York : Appleton - Century
Crofts, 1973.

Yura, Helen and Walsh, Mary B. The Nursing Process. New York :
Appleton - Century Crofts, 1978.

Articles

Cunning, Barbara and Pfleiderer Diane. "Tackling the Nursing Process,
Gamely." Nursing Management. 17(May 1986) : 49 - 52.

Curtis, Better J. and Simpson, Lynda J. "Auditing A Method for
Evaluation Quality of Care." The Journal of Nursing
Administration. 15(October 1985) : 14 - 21.

Flaskerud J. H. and Halloran, E. "A rear of agreement in Nursing
Theory Development." Advances in Nursing Science, 1980, 3

- Frederickson, Keville and Mayer, Glovia G. "Problem Skill : What Effect Does Education Have?" American Journal of Nursing. 77(July 1977) : 1167 - 1169.
- Gordon Majory and Sweeny, Anne Mary. "Nursing Diagnosis : Looking at Its Use in the Clinical Area." American Journal of Nursing.
- Gosnell, Davina J. "The International Implication of Nursing Education and Practice." The International Nursing Review. 32(July - August 1985) : 105 - 108.
- Gussetta, Cathie E. and Gary, Fallia Forsyth L. "Nursing Diagnosis Pilot Study : Psychophysiologic Stress." Advance in Nursing Science. 2(1979) : 27 - 44.
- Henderson Virginia. "The Definitive Nurse." Nursing Mirror. 160(June 26 1985) :12.
- Kissinger, Jeanette F. and Munjas Barbara A. "Nursing Process, Student Attributes, and Teaching Methodologies." Nursing Research. 30(July - August 1981) : 242 - 246.
- Lillsley, Veronica. "Measuring quality in district nursing." Nursing Times. (July 2, 1985) : 38 - 40.
- Mallick, Joan M. "Patient Assessment Based on Data, Not Intuition." Nursing Outlook. 10(October 1981) : 6000 - 6005.
- Tescher Barbara E. and Colavecchio Ruth. "Definition of Standard for Clinical Nursing Practice." The Journal of Nursing Administration. March 1977 : 32 - 44.

Ollikainen, Liisa. "Towards a Change in Nursing Practice." The International Nursing Review. 33(March - April 1986) : 40 - 43.

Patterson, Marry G. and Gersldens, Feton. "Shift Rotation is Against Nature." American Journal of Nursing. (April 1971) : 760 - 763.

Price, Mary. "What it is and and now to use it. Nursing Diagnosis : Making a Concept Come Alive." Nursing Managment. (April 1980) : 668.

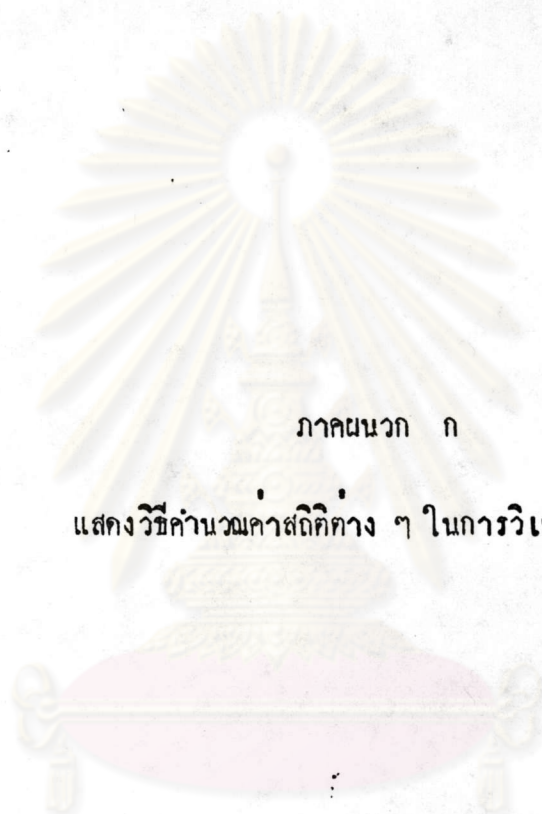
Roy, Sister Callista. "Adaptation A Conceptual Framework for Nursing." Nursing Outlook. 18(March 1970) : 42 - 43.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แสดงวิธีคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติ

1. การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยวิธีของ
เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

(ประกอบ กรณีสู่ 2525 : 108)

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	18	18	324	324	324
2	20	20	400	400	400
3	20	20	400	400	400
4	20	20	400	400	400
5	20	20	400	400	400
6	20	20	400	400	400
7	20	20	400	400	400
8	19	19	361	361	361
9	20	19	380	400	361
10	20	20	400	400	400
11	20	20	400	400	400
12	20	20	400	400	400
13	21	21	441	441	441
14	20	20	400	400	400
15	21	21	441	441	441
16	20	20	400	400	400
17	19	19	361	361	361
18	20	21	420	400	441
19	20	20	400	400	400
20	20	21	420	400	441
	398	399	7948	7928	7971

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{20(7948) - (398)(399)}{\sqrt{[20(7928) - (398)^2] [20(7971) - 399^2]}} \\
 &= \frac{158960 - 158802}{\sqrt{(158560 - 158404)(159420 - 159201)}} \\
 &= \frac{158}{\sqrt{156 \times 219}} \\
 &= \frac{158}{\sqrt{34164}} \\
 &= \frac{158}{184} \\
 &= .8586 \\
 &= .86
 \end{aligned}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การทดสอบการใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานที่
โรงพยาบาลราชวิถี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ตารางที่ 6)

	ศัลยกรรม	อายุรกรรม	นรีเวช	สูติกรรม	ผลรวม
	15	12	18	17	
	15	12	16	20	
	11	11	15	17	
	14	11	13	18	
	15	12	14	19	
	11	19	12	17	
	15	20	13	19	
	11	19	11	19	
	12	19	12	20	
	14	20	13	19	
	14	15	11	18	
	15	20	9	20	
	11	19	9	19	
	14	15	10	19	
	12	20	10	19	
	15	20	15	16	
	14	20	13	19	
	16	18	10	18	
	13	20	12	16	
	13	19	11	15	
	14	20	12	20	
	15	12	11	18	
	15	14	13	19	
	16	11	16	18	
	14	15	14	15	
ผลรวม	344	413	313	454	1524
\bar{x}	13.76	16.52	12.52	18.16	
S.D.	1.59	3.56	2.28	1.46	

วิธีทดสอบ

1. กำหนดสมมุติฐานน้ด. และสมมุติฐานเลือก กังนี้

$$H_0 : M_1 = M_2 = M_3 = M_4$$

หมายความว่า ไม่มีความแตกต่างกันในการใช้กระบวนการพยาบาล
ของพยาบาลวิชาชีพ

$$H_A : M_1 \neq M_2 \neq M_3 \neq M_4$$

หมายความว่า มีความแตกต่างกันในการใช้กระบวนการพยาบาล
ของพยาบาลวิชาชีพอย่างน้อย 2 แผนก

2. กำหนดระดับนัยสำคัญที่ 0.05

3. หาค่าวิกฤต โดยเปิดตาราง $k - 1$ ที่ $\alpha = 0.05$

และ df 3, 96 ไคค่า F

$$.05 \quad (df \quad 3, \quad 96)$$

$$= 2.74$$

4. คำนวณค่าผลรวมกำลังสองของแต่ละค่ากังนี้

$$(1) \quad TSS = 4794 + 7139 + 4045 + 8298 - \frac{1524^2}{100}$$

$$= 24276 - 23225.76$$

$$= 1050.24$$

$$(2) \quad GSS = \frac{344^2}{25} + \frac{413^2}{25} + \frac{313^2}{25} + \frac{454^2}{25} - \frac{1524^2}{100}$$

$$= 493.84$$

$$(3) \quad WSS = \textcircled{1} - \textcircled{2} = 556.4$$

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างหอยุ่ป่วย	4-1 = 3	493.84	164.61	28.38*
ภายในหอยุ่ป่วย	4(25-1)= 96	556.4	5.8	
ผลรวม	100-1 = 99	1050.24		

*P 0.05

แสดงว่าการใช้กระบวนการพยาบาลรวมทั้ง 4 ชั้นตอนของพยาบาลวิชาชีพ ใน 4 ลักษณะหอยุ่ป่วยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่ม

$$F = \frac{\text{ความแปรปรวนที่มีค่ามาก}}{\text{ความแปรปรวนที่มีค่าน้อย}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

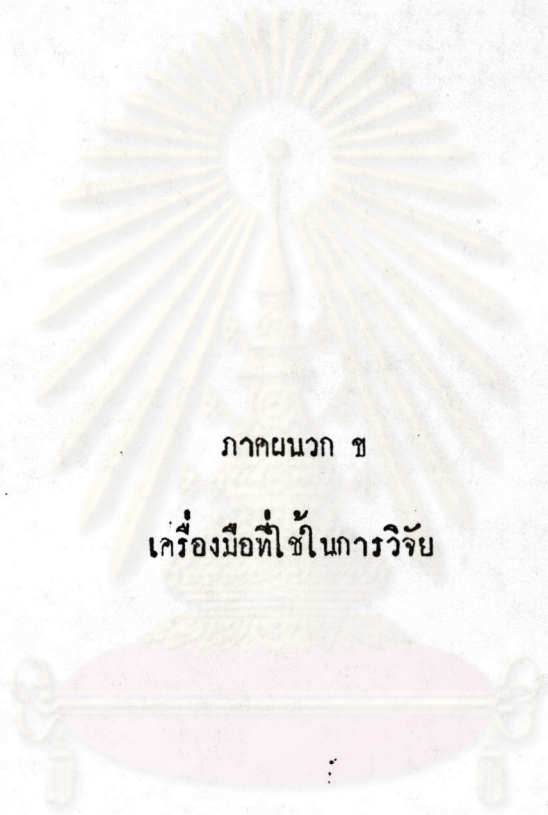
$$\begin{aligned} df &= n - 1 \\ &= 25 - 1 = 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= \frac{S \text{ อายุกรรม}}{S \text{ ศัลยกรรม}} \\ &= \frac{12.67}{2.53} \end{aligned}$$

$$F = 5.00$$

$$0.05 \text{ F ตาราง} = 1.98$$

ดังนั้นค่าความแปรปรวนของคะแนนการใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพใน หอยุ่ป่วยอายุกรรม และ ศัลยกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๒๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

๖ มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชวิถี

เนื่องด้วย นางนิษฐิศา ลีนะขุนนางกูร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์การใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลราชวิถี" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอสำรวจบันทึกทางการแพทย์ในหอผู้ป่วย อายุรกรรมหญิง ศัลยกรรมหญิง นรีเวชและหลังคลอด ของโรงพยาบาลราชวิถี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางนิษฐิศา ลีนะขุนนางกูร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ถาวร วัชรภักย์
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/13449

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

๕ ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ ธิดา จิวณอม

เนื่องด้วย นางนิษฐิศา ลีณะขุนานุกร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์การใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลราชวิถี" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุสื่อสาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อันดับที่

แผนก

ศีลกรรม

อายุกรรม

นรีเวช

สูติกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 รายการวิเคราะห์ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการพยาบาล		พยาบาล		ทำ	ไม่ทำ
	การตรวจรายการ		มี	ไม่มี		
1. การประเมินปัญหาของผู้ป่วย						
1.1 การรวบรวมข้อมูล						
1.1.1 การสังเกต และการตรวจอาการที่พยาบาลสังเกตด้วยตนเอง	มีบันทึกการสังเกตที่บ่งชี้ว่า ได้จากการสังเกตของพยาบาลเอง				1. ท่านใช้วิธีอะไรในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาผู้ป่วย - การสังเกต - การตรวจอาการ - การซักถามอาการจากผู้ป่วย - มีการซักถามอาการจากญาติ	
1.1.2 การซักถามอาการจากผู้ป่วย	มีบันทึกอาการที่บ่งชี้ว่า ได้จากการซักถาม					
1.1.3 การซักถามอาการของผู้ป่วยจากญาติ	มีบันทึกอาการที่บ่งชี้ว่า ได้จากญาติ					

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการพยาบาล	มี	ไม่มี	พยาบาล	ทำ	ไม่ทำ
	การตรวจรายการ			สัมภาษณ์		
1.1.4 ศึกษาจากบันทึกรายงานของแพทย์ พยาบาล หรือผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ	มีบันทึกที่แสดงว่านำมาจากการรักษาของแพทย์ หรือผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ ในบันทึกทางการพยาบาล			2. ไขข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาของแพทย์ หรือข้อมูลอื่น ๆ จากผู้ร่วมทีมสุขภาพ		
1.1.5 ศึกษาจากผลการตรวจควยเครื่องมือ	มีบันทึกผลของการตรวจควยเครื่องมือที่สอดคล้องกับอาการ			3. การพิจารณาปัญหาของผู้ป่วย นำข้อมูลที่ได้จากการตรวจควยเครื่องมือรวมควย		
1.1.6 ศึกษาจากผลการตรวจทางห้องทดลอง	มีบันทึกผลการตรวจทางห้องทดลองประกอบ			4. ไขผลการตรวจทางห้องทดลอง ประกอบอาการผู้ป่วย		
1.2 การวินิจฉัยการพยาบาล	มีบันทึกการวินิจฉัยการพยาบาลแบบใดแบบหนึ่งต่อไปนี้ (1) บันทึกในรูปแบบของปัญหา (2) บันทึกภาวะผิดปกติของผู้ป่วย			มีการวินิจฉัยการพยาบาลหรือไม่ เท่าที่ปฏิบัติอยู่ วินิจฉัยการพยาบาล ในรูปแบบใด แบบ 1 แบบ 2		

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการพยาบาล	ทำ	ไม่ทำ	พยาบาล	ทำ	ไม่ทำ
	การตรวจรายการ			สัมภาษณ์		
2. การวางแผนการพยาบาล	(3) บันทึกผลหรือปฏิบัติการของผู้ป่วยที่คงต้อง สนองควมการพยาบาลหรือการรักษา			แบบ 3		
2.1 มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการพยาบาล	เขียนวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรมการพยาบาลไว้ชัดเจน			กิจกรรมการพยาบาลคือไปขอใบสั่งที่ ท่านจะเขียนในบันทึกทางการพยาบาลคือ		
2.2 กิจกรรมการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาโดยตรง	- มีบันทึกที่แสดงถึงการแก้ปัญหาที่ประเมินได้			- กิจกรรมการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหา โดยตรง		
2.3 กิจกรรมการพยาบาลเพื่อการ ต่อเนื่อง	- มีบันทึกเสนอแนวทางการพยาบาลเพื่อใช้เป็น แนวทางการพยาบาลต่อไป			- มีการบันทึกกิจกรรมการพยาบาล เพื่อเสนอแนวทางการพยาบาล ต่อไป		
2.4 กิจกรรมการพยาบาลที่นำการ รักษาไปสู่ผู้ป่วย	มีบันทึกแสดงการรักษาที่ให้การพยาบาล ตามปัญหานั้น ๆ			- มีการบันทึกกิจกรรมที่แสดงการ รักษาที่ให้การพยาบาล ตามปัญหานั้น ๆ		

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการพยาบาล	ทำ	ไม่มี	พยาบาล	ทำ	ไม่ทำ
	การตรวจรายการ			สัมภาษณ์		
2.5 กิจกรรมการสนทนาหรือให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย	มีบันทึกการให้คำแนะนำ ชี้แจง หรือสอน ที่ให้แก่ผู้ป่วย			- มีบันทึกแสดงกิจกรรมการให้คำแนะนำ ชี้แจง หรือสอน ที่ให้กับผู้ป่วย		
3. การปฏิบัติการพยาบาล						
3.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามที่วางแผนไว้ตามความสำคัญก่อนหลัง	1. มีบันทึกกิจกรรมการพยาบาลความสำคัญก่อนหลังตามความสำคัญของปัญหา และครบถ้วนตามปัญหาของผู้ป่วยแต่ละวันอย่างต่อเนื่อง			วิธีปฏิบัติการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วย ทานคิควานาจะทองมีบันทึกความสำคัญก่อน/หลัง และอย่างครบถ้วนหรือไม่		
3.2 เขียนบันทึกการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยทุกครั้งที่มีกิจกรรมการพยาบาล	มีบันทึกการพยาบาลที่ให้และเวลาที่ทำการพยาบาลอย่างชัดเจน			ควรมีบันทึกกิจกรรมการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยตามเวลาที่ปฏิบัติจริงหรือไม่		
3.3 บันทึกและรายงานอาการอย่างต่อเนื่อง	มีบันทึกแสดงความต่อเนื่อง			ควรมีบันทึกและรายงานอย่างต่อเนื่องหรือไม่		

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการพยาบาล	มี	ไม่มี	พยาบาล	ทำ	ไม่ทำ
	กวดตรวจรายการ			สัมภาษณ์		
3.4 ปรับปรุงการพยาบาลแต่ละชนิด โดยเหมาะสมและถูกต้อง	มีบันทึกที่แสดงว่า ได้มีการปรับแผนการพยาบาล ให้เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย			ท่านได้มีการปรับแผนการพยาบาลให้ สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย		
3.5 คำแนะนำหรือการสอนที่ ให้ขณะปฏิบัติกรพยาบาล	มีบันทึกแสดงว่ามีการสอนและประเมินการสอน ผู้ป่วย			ขณะให้การพยาบาล ได้ให้คำแนะนำหรือ การสอนกับผู้ป่วย		
4. การประเมินผลการพยาบาล						
4.1 ติดตามและตรวจสอบอาการ พร้อมเสนอกิจกรรมการพยาบาล	มีบันทึกแสดงความก้าวหน้าของผู้ป่วยที่สัมพันธ์กับ การพยาบาลที่ได้รับไปแล้ว			หลังให้การพยาบาล ควรจะมีบันทึกความก้าว หน้าของผู้ป่วยที่เกี่ยวกับการพยาบาลที่ ได้รับไปแล้ว		
4.2 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลที่ จะคงปฏิบัติครั้งต่อไป	มีบันทึกกิจกรรมการพยาบาลครั้งต่อไป			กำหนดกิจกรรมการพยาบาลครั้งต่อไป ตามความเหมาะสม		



คู่มือสำหรับวิเคราะห์ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลที่ปรากฏในบันทึกทางการพยาบาล ที่จะให้คะแนน
ใ้กว่า "มีบันทึก" จะต้องมียละเอียดดังนี้

1. การสังเกตและตรวจอาการที่สังเกตด้วยตนเอง

หมายถึง มีการบันทึกถึงเนื้อหา แสดงว่าพยาบาลได้ใช้การสังเกต
ด้วยตนเอง เช่น สัมผัสแสดงความเจ็บปวด มีความวิตกกังวล
ผิวหนัง ร้อน แห้ง เย็น อาการหน้าเขียว อาการเหนื่อย อ่อนเพลีย

2. การซักถามอาการจากผู้ป่วย

หมายถึง มีบันทึกถึงเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ป่วยทางด้าน
ความคิด ความรู้สึก ซึ่งพยาบาลจะไ้ข้อมูลจากคำบอกเล่าของ
ผู้ป่วยต่ออาการเจ็บป่วย และการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ

3. การซักถามอาการของผู้ป่วยจากญาติ

หมายถึง มีการบันทึกถึงเนื้อหา จากคำบอกเล่าของบิดา มารดา
ญาติ หรือเพื่อนร่วมงาน ครู ซึ่งเป็นคำบอกเล่าเกี่ยวกับอาการ
เจ็บป่วยของผู้ป่วย

4. การรวบรวมข้อมูลจากบันทึกรายงานของแพทย์และผู้ป่วยที่มีสุขภาพดี ๆ

หมายถึง มีบันทึกถึงเนื้อหาที่มีความหมายดังนี้
 เช่น จากการตรวจร่างกายของแพทย์พบว่า
 นักกายภาพบำบัดเห็นว่า
 จิตแพทย์เห็นว่า ซึ่งการตรวจจะสอดคล้องกับ
 อาการของผู้ป่วย

5. การรวบรวมข้อมูลจากผลการตรวจด้วยเครื่องมือ

หมายถึง การบันทึกถึงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับผลการ Investigation
 ทุกชนิดคือ ทางรังสี, ทางเสียง, คอมพิวเตอร์ และเครื่องมือ
 อื่น ๆ ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับอาการของผู้ป่วยในขณะบันทึก

6. การรวบรวมข้อมูลจากผลการตรวจทางห้องทดลอง

หมายถึง การบันทึกถึงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับผลการตรวจทางห้อง
 ทดลองคาน ชีวเคมี เลือด อุจจาระ ปัสสาวะ Specimen
 ต่าง ๆ ที่ต้องสอดคล้องกับอาการของผู้ป่วยขณะบันทึก

7. การวินิจฉัยการพยาบาล

หมายถึง มีการบันทึกถึงเนื้อหาที่แสดง

1. ปัญหาและ/หรือ
2. ความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วย และ/หรือ
3. ปฏิกริยาของผู้ป่วยทางคาน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์
 สังคม ที่มีต่อการรักษาพยาบาล

8. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการพยาบาล

หมายถึง บันทึกที่แสดงให้เห็นถึงจุดมุ่งหมายของการพยาบาลนั้น ๆ เช่น ลดความเจ็บปวด, หรือได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวัน เป็นต้น

9. มีการกำหนดกิจกรรมการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยโดยตรง

หมายถึง บันทึกที่แสดงเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วย เพื่อแก้ปัญหาที่กล่าวถึงในปัจจุบันขณะบันทึก เช่น ปัญหาของผู้ป่วย มีแผลที่มือและมีเลือดออกที่ผิวหนัง กิจกรรมการพยาบาล นวดนวด หัดฝึกเลี้ยงการเคลื่อนไหวมือข้างที่ไ้รับบาดเจ็บ

10. มีการวางแผนกิจกรรมการพยาบาลที่ต่อเนื่อง

หมายถึง บันทึกทางการพยาบาลที่แสดงพฤติกรรมพยาบาล เพื่อสนองความต้องการของผู้ป่วยซึ่งคงกระทำอย่างต่อเนื่อง ไม่เฉพาะเวลาหรือบุคคลใด บุคคลหนึ่งเท่านั้น

11. วางแผนกิจกรรมการพยาบาลที่เป็นการรักษาตามแผนการรักษาของแพทย์

หมายถึง บันทึกที่อ้างถึงหรือเขียนถึงการปฏิบัติการพยาบาลตามการรักษาของแพทย์

12. วางแผนกิจกรรมการสอนหรือให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย

หมายถึง บันทึกการให้คำแนะนำ การปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับโรค
แนะนำวิธีการใช้ยา หรือการรับประทานอาหาร เป็นต้น ซึ่งอาจ
รวมถึงผลที่เกิดจากความสนใจจากผู้ป่วยด้วย

13. ปฏิบัติการพยาบาลที่กำหนดในแผน 'ตามความสำคัญ' ก่อน

หมายถึง การบันทึกที่แสดงลำดับความสำคัญของการพยาบาล
อย่างครบถ้วนตามปัญหาที่เขียนไว้ เช่น

- (1) ทำความสะอาดแผลกดทับ ด้วย Hydrogen Peroxide
พร้อมทั้งปิดแผล เวลา 9.00 น. และ 18.00 น.
- (2) พลิกตัวทุก 2 ชั่วโมง
- (3) อบอุ่นไฟ เชา - เย็น นาน 10 นาที
เวลา 9.00 น. และ 18.00 น.

14. เขียนบันทึกทางการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วย

หมายถึง การบันทึกกิจกรรมการพยาบาลต่าง ๆ ที่พยาบาลได้
ให้การพยาบาลกับผู้ป่วย เช่น ตัวอย่างต่อไปนี้เนื่องจากข้อ 13
ลักษณะอาการของแผล แห้งดี หรือยังมี Discharge สีของ
Discharge ความรู้สึกของผู้ป่วยเป็นอย่างไร

15. บันทึกและรายงานอาการอย่างต่อเนื่อง

หมายถึง การบันทึก ในลักษณะที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านอาการ,
อาการแสดง, การรักษา และการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับอย่างต่อเนื่อง
เช่น หลังจากฉีดยาให้เวลา 18.00 น. แล้วลักษณะของแผลเป็น
อย่างไร หรือผู้ป่วยแสดงอาการเจ็บปวดขณะพลิกตัวให้เป็นต้น

16. ปรับปรุงการพยาบาลแต่ละชนิดให้เหมาะสม และถูกต้องในผู้ป่วยแต่ละบุคคล

หมายถึง มีบันทึก การพยาบาลที่แสดงถึงการปรับปรุงการปฏิบัติ การพยาบาลในขณะที่ให้การพยาบาล เพื่อความเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละบุคคล

17. คำแนะนำหรือการสอนที่ใหญ่จะปฏิบัติการพยาบาล

หมายถึง มีบันทึกคำแนะนำที่ใหญ่ผู้ป่วย โดยสอดคล้องกับปัญหา และโรคของผู้ป่วย เช่น การรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับโรค หรือแนะนำใหญ่ผู้ป่วยกินน้ำวันละ 8 - 10 แก้ว เนื่องจากมีภาวะขาดน้ำ

18. ติดตามและตรวจสอบอาการ พร้อมเสนอกิจกรรมการพยาบาล

หมายถึง มีบันทึกที่แสดงให้เห็นพฤติกรรม ความก้าวหน้าของ ผู้ป่วย ทั้งทางกาย ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมทั้งข้อเสนอ กิจกรรมการพยาบาล เช่น ผู้ป่วยสามารถเดินได้ 4 - 5 ก้าว แล้วยังรู้สึกเหนื่อย ผู้ป่วยมีความพยายามที่จะเดิน

19. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลที่จะต้องปฏิบัติครั้งต่อไป

หมายถึง มีบันทึก แสดงถึงข้อกำหนดกิจกรรมการพยาบาลที่จะต้อง ปฏิบัติครั้งต่อไป เช่น ใหญ่ผู้ป่วยหัดเดิน เช้า - เย็น

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ		สังกัด
อาจารย์ศรีสมวงศ์	วรรณศิลา	หัวหน้าแผนกการพยาบาลกุมารเวช วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
อาจารย์จากรวรรณ	เสวกวรรณ	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
รองศาสตราจารย์ฟาริกา	อินราฮิม	คณะพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง	อินทรสมบัติ	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวีวรรณ	ชาญเวช	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสาวดวงจันทร์	ทิพย์ปรีชา	ผู้ตรวจการพยาบาล แผนกการพยาบาล อายุรศาสตร์และจิตเวช โรงพยาบาลศิริราช
อาจารย์กุลยา	ทัศนิตลาชีวะ	กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
อาจารย์ชุลีพร	เชาว์เมฆากิจ	อาจารย์แผนกวิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
นางสาวธิดา	จิวัฒนอม	พยาบาลวิชาชีพ 5 โรงพยาบาลราชวิถี

ประวัติผู้วิจัย

นางนิษฐิกา สันธูนางกูร เป็นชาวจังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และอนามัย เมื่อ พ.ศ. 2505 การศึกษามัธยมศึกษา (ครูพยาบาล) พ.ศ. 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง วิทยากรวัย 5 ที่วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาโท กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย