

ความสามารถของประชาชนในการขอรับบริการสาธารณูปโภคในเขตต่อมา เกือบชายแดนไทย-กัมพูชา

นายปฐม เพิ่มพานิช



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ดูดดอดโรคเมืองวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ.

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-214-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15649

๑๗๘๙ ๒๙๑๙

PEOPLE'S COMPETENCY IN OBTAINING PUBLIC SERVICES IN A  
THAILAND-CAMBODIA BORDER DISTRICT

Mr. Phatom Permpanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Public Administration

Graduate School

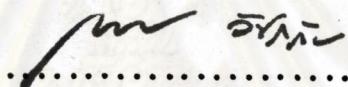
Chulalongkorn University

1989

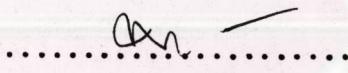
|                   |   |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ความสามารถของประชาชนในการขอรับบริการสาธารณูปะในเขต<br>อ่าวເກອ່າຍແນນໄທ-ກັນມູຈາ |
| ไทย               | นายปฐน พิมพานิช   |
| ภาควิชา           | รัฐประศาสนศาสตร์  |
| อาจารย์ที่ปรึกษา  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยavagepong<br>นายคำรรณ บุญเชิด                   |

---

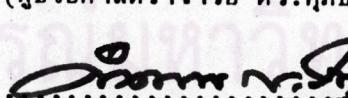
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น<sup>๑</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

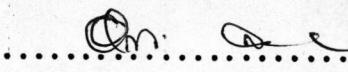
  
..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ติน พรัชญพุทธ์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยavagepong)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(นายคำรรณ บุญเชิด)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรະ สุวรรณล)



ปฐมนิพัฒน์ : ความสามารถของประชาชนในการขอรับบริการสาธารณะในเขตอุ่นเงา  
ชายแดนไทย - กัมพูชา (PEOPLE'S COMPETENCY IN OBTAINING PUBLIC SERVICES IN A  
THAILAND - CAMBODIA BORDER DISTRICT) อ.ทปรึกษา : ผศ.ดร.สุกชัย ยavagee,  
นายคำรณ บุญเชิด, 229 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาถึงความสามารถของประชาชนในการขอรับบริการ  
สาธารณะในเขตอุ่นเงาชายแดนไทย - กัมพูชา และ 2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถ  
ของประชาชนในการขอรับบริการในเขตอุ่นเงาชายแดนไทย - กัมพูชา

ผลการวิจัยพบว่า 1. ประชาชนในเขตอุ่นเงาชายแดนไทย - กัมพูชา มีความสามารถในการ  
การขอรับบริการสาธารณะอยู่ในระดับต่ำ 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการขอรับบริการ  
สาธารณะของประชาชนในเขตอุ่นเงาชายแดนไทย - กัมพูชาที่สำคัญที่สุด คือ ภาคเศรษฐกิจที่ประกอบ  
อาชีพหลัก การศึกษา ภาษาท้องถิ่น การเป็นสมาชิกกลุ่ม สหกรณ์ทางการเกษตรและสังคม ประเพณี  
ขององค์กร และลักษณะการไปติดต่อขอรับบริการสาธารณะ

จากผลการวิจัยนี้ข้อเสนอแนะว่า 1. ควรระดมประชาชนที่ยากจนให้เข้าร่วมกิจกรรมหรือ  
เป็นสมาชิกกลุ่มที่มีโครงสร้างอย่างเป็นทางการ 2. ให้ความสำคัญและอบรมข้าราชการให้เข้าใจสังคม  
วัฒนธรรมและภาษาท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นสำหรับการบริการสาธารณะ 3. ให้ความสำคัญต่อการประชา-  
สัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์ และ 4. ปรับปรุงระบบเบ็ดเตล็ดในการให้บริการสาธารณะบางอย่าง  
ให้สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นในระดับค่อนข้างเร็วทันที

ภาควิชา ..... วิศวกรรมศาสตร์  
สาขาวิชา ..... วิศวกรรมศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

PHATOM PERMPANICH : PEOPLE'S COMPETENCY IN OBTAINING PUBLIC SERVICES IN A THAILAND - CAMBODIA DISTRICT. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. SUPACHAI YAVAPRABHAS, Ph.D., MR. KAMRON BOONCHERD, 229 PP.

This research has the following objectives, 1. to study the people's competency in obtaining public services in a Thailand - Cambodia border district, and 2. to study the factors which influence the people's competency in obtaining public services in a Thailand - Cambodia border district.

The results of this research are as follows : 1. people in a Thailand - Cambodia border district have low competency in obtaining public services, and 2. the factors which have the most clear influences are : the sector of labour forces, the level of formal education, the local language, membership of the groups, socio-economic status, the type of formal organizations and the pattern of encounters when asking for public services.

At the end, the author concluded that : 1. The poor should be mobilized to participate in public activities or to become members of the formal-structured groups, 2. government officials posted in border districts should be heavily trained on local culture and language, 3. government should put more emphasis on public relations and community relations, and 4. certain procedures necessary to obtain public services should be arranged in each a way that they can be finalized at a tambol or village level.

ภาควิชา.....  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกชัย yawaprasat อารย์ทปรึกษาวิทยานิพนธ์ ชื่อ<sup>1</sup>  
ท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด

ผู้เขียนขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์ คุณครูณ  
บุญเชิด รองผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนมหาดไทย และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.อิสรระ สุวรรณบล ที่ได้กรุณา слะ เวลาฯร่วม เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
ตลอดจนให้คำแนะนำที่มีประโยชน์ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ นายวิชัย แจ้งสุข นายอว่า เกอบ้านกรวดและข้าราชการ  
อว่า เกอบ้านกรวดทุกท่าน ที่ได้อุณาคตให้ผู้เขียน เก็บรวบรวมข้อมูลและค้นคว้าเอกสาร  
ที่มีคุณค่ายิ่งต่อการทำการวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ นางสาวกนกพร จันทร์สองสี และ นางสาวลดาองแก้ว  
เรืองปรัชญาภุล ที่ได้กรุณา слะ เวลาพิมพ์ เอกสารประกอบและตรวจทานข้อมูลบางส่วน  
ของวิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ ผู้วิจัยได้ขอกราบขอบพระคุณ นารดา ชื่นให้กำลังใจแก่ผู้เขียน  
เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

## สารบัญ

หน้า

|  |    |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....   | ๘  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....  | ๙  |
| กติกากรรมประการ.....   | ๑๐ |
| สารบัญตาราง.....   | ๑๔ |
| สารบัญภาพ.....   | ๑๕ |
| บทที่  |    |
| 1 บทนำ.....  | ๑  |
| - ความเป็นมาและความสำคัญของมัญหา.....                                  | ๑  |
| - วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....   | ๑๑ |
| - ขอบเขตของการวิจัย.....   | ๑๑ |
| - การให้คำจำกัดความของแนวคิดที่สามารถรับได้.....                       | ๑๓ |
| - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                                       | ๑๙ |
| - การนำเสนอวิทยานิพนธ์.....  | ๒๐ |
| 2 ทฤษฎี ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวความคิดและสมมติฐานในการวิจัย ๒๒ | ๒๒ |
| - ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                 | ๒๒ |
| - กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....  | ๓๖ |
| - สมมติฐานในการวิจัย.....  | ๓๙ |
| 3 สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์.....                        | ๔๑ |
| - สภาพทางภูมิศาสตร์.....   | ๔๑ |
| - การปกครอง.....   | ๔๔ |
| - หน่วยราชการที่สำคัญและสถานที่ตั้ง.....                               | ๔๔ |
| - สภาพทางเศรษฐกิจ.....   | ๔๕ |

หน้า

|  |     |
|--|-----|
| - สภาพทางสังคม.....  | 47  |
| - สภาพปัญหาด้านความมั่นคงในฐานะอ่าเภอชายแดนไทย - กัมพูชา.....  | 55  |
| 4 ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย.....  | 58  |
| - การคัดเลือกพื้นที่และด้วยวิธีการ.....  | 58  |
| - เครื่องมือและวิธีการรวมรวมข้อมูล.....  | 59  |
| - วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 61  |
| 5 ผลการวิจัย.....  | 62  |
| - หน้าที่ความรับผิดชอบและบริการที่ให้แก่ประชาชนของหน่วยราชการพลเรือนในเขตอ่าเภอแม่น้ำนกราด จังหวัดบุรีรัมย์.....         | 63  |
| - การร้องทุกข์เมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่สะดวกในการติดต่อขอรับบริการสาธารณะ.....                                   | 100 |
| - การหักดราภิบาลของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของหน่วยราชการพลเรือนในเขตอ่าเภอแม่น้ำนกราด จังหวัดบุรีรัมย์.....              | 101 |
| - สภาพทางกายภาพของการซัดฟันที่บีบีการประชาชนของหน่วยราชการ.....  | 107 |
| - ความคิดเห็นของข้าราชการและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการบริการประชาชนและการปฏิบัติงานในพื้นที่อ่าเภอชายแดนไทย - กัมพูชา...112 |     |
| - สักษะทางสังคมเศรษฐกิจของประชาชน.....   | 117 |
| - สถานการณ์ในการไปติดต่อราชการ เพื่อขอรับบริการสาธารณะของประชาชน.....  | 120 |
| - สภาพปัจจัยบัน្តองความสามารถในการขอรับบริการสาธารณะของประชาชน.....  | 131 |
| - มัจฉัยทางสังคม เศรษฐกิจกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณะของประชาชน.....   | 148 |

|   |     |
|---|-----|
| - บังจัดด้านสถานการณ์ในการไปติดต่อราชการกับความสามารถ |     |
| ในการขอรับบริการสาธารณะของประชาชน.....                | 182 |
| <br>6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....                | 193 |
| บรรณานุกรม.....                                       | 203 |
| ภาคผนวก.....  | 207 |
| ประวัติผู้เขียน.....                                  | 229 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปราชกรรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

หน้า

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| ตารางที่ 1 | แสดงที่ตั้งและขอบเขตการของสถานีอนามัยและสถานบริการ<br>สาธารณสุขชุมชน.....   | 50  |
| "          | สถิติรายวันอ่าเภอบ้านกรวดที่ประสบภัยจากการปฏิบัติการของกอง<br>กำลังจากภายในประเทศ.....  | 56  |
| "          | แสดงการศัดเลือกตัวอย่างในการศึกษา.....  | 58  |
| "          | แสดงค่าความเที่ยง ( $r_{KR-20}$ ) ตามวิธีการของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน<br>(Kuder Richardson) .....   | 61  |
| "          | กิจกรรมบริการประชาชัณของฝ่ายทะเบียนและบัตรประชาชัณ.....   | 67  |
| "          | สรุประเบียนการขอรับบริการเกี่ยวกับงานทะเบียนรายวัน งานทะเบียน<br>บัตรประจำตัวประชาชน และงานทะเบียนครอบครัว (เฉพาะทะเบียน<br>สมรส) ..... | 72  |
| "          | สรุประเบียนการขอรับบริการเกี่ยวกับการแจ้งความร้องทุกข์เกี่ยวกับคดี<br>อาญา และการประกันตัวผู้ต้องหา.....                                | 84  |
| "          | สรุประเบียนการขอรับบริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลชั้น<br>โรงพยาบาลบ้านกรวด.....  | 94  |
| "          | การจัดอัตรากำลังข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของที่ทำการปักครอง<br>อ่าเภอบ้านกรวด.....  | 102 |
| "          | การจัดอัตรากำลังข้าราชการตำรวจน้ำสัญญาบัตรและชั้นประทวน<br>ของสถานีตำรวจนครบาลอ่าเภอและสถานีตำรวจนครบาล.....                            | 104 |
| "          | การจัดอัตรากำลังข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของหน่วยราชการส่วน<br>ภูมิภาคอื่น ๆ .....  | 106 |
| "          | สภากาชาดไทยสังคม เศรษฐกิจของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ .....   | 118 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| ตารางที่ 13 | แสดงกลุ่ม องค์การ หรือคณะกรรมการที่ประชากรตัวอย่าง<br>เป็นหรือเคยเป็นสมาชิก.....   | 120 |
| " 14        | สถานการณ์ในการไปติดต่อราชการที่ขอรับบริการสาธารณะของ<br>ประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์.....   | 123 |
| " 15        | ลักษณะบัญหาที่มาที่พบจากการไปติดต่อราชการเพื่อขอรับบริการ<br>สาธารณะของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์.....  | 127 |
| " 16        | ลักษณะบัญหาอื่น ๆ ที่พบจากการไปติดต่อราชการเพื่อขอรับบริการ<br>สาธารณะของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์.....  | 128 |
| " 17        | สภาพปัจจุบันของความสามารถในการขอรับบริการสาธารณะของ<br>ประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์.....  | 132 |
| " 18        | ลักษณะที่นำไปของความรู้สึกพอใจ/ไม่พอใจที่ประชากรตัวอย่างผู้ให้<br>สัมภาษณ์มีต่อการให้บริการของหน่วยราชการผลเรื่องเฉพาะแห่ง<br>3 หน่วยงาน.....            | 140 |
| " 19        | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการขอรับบริการของสำนักทะเบียน<br>อำเภอของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์.....   | 141 |
| " 20        | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการขอรับบริการของสภานิติตำราจ<br>ภูมิ惑อำเภอของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์.....  | 142 |
| " 21        | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการขอรับบริการของโรงพยาบาล<br>ของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์.....   | 143 |
| " 22        | ลักษณะการใช้อิทธิพลส่วนบุคคลที่ประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ใช้หรือ<br>ศึกว่าจะใช้ เมื่อได้รับความไม่สะดวกหรือไม่เป็นธรรมในการติดต่อ<br>ขอรับบริการ..... | 144 |
| " 23        | เปรียบเทียบความสามารถในการขอรับบริการสาธารณะจากหน่วยราชการ<br>เฉพาะแห่ง 3 หน่วยงาน ของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์.....                                 | 147 |

## สารบัญตาราง(ค่)

หน้า

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| ตารางที่ 24 | ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณสุขของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์จากหน่วยราชการพลเรือนทั่วไป . . . . . | 150 |
| " 25        | ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณสุขของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ จากสันักทະเบียนอ่าเกอ . . . . .      | 155 |
| " 26        | ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณสุขของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์จากสถานีตำรวจนครบาลอ่าเกอ . . . . .   | 160 |
| " 27        | ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณสุขของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์จากโรงพยาบาล . . . . .                | 165 |
| " 28        | อาชีพหลักกับความเชื่อมั่นในตน เองในการติดต่อขอรับบริการจากสันักทະเบียนอ่าเกอของประชากร . . . . .                                   | 174 |
| " 29        | ระดับการศึกษา กับจำนวนประชาชนที่มีความเชื่อมั่นในตน เอง (ระดับสูง) ในการติดต่อขอรับบริการจากหน่วยราชการ . . . . .                  | 175 |
| " 30        | ระดับการศึกษา กับจำนวนประชากรที่มีความรู้ความเข้าใจ (สูง) เกี่ยวกับระเบียบการขอรับบริการจากหน่วยราชการ . . . . .                   | 176 |
| " 31        | ระดับการศึกษา กับจำนวนประชากรที่มีความสามารถทางพุทธกรรมในการติดต่อขอรับบริการจากหน่วยราชการ . . . . .                              | 176 |
| " 32        | ภาษาท้องถิ่น กับจำนวนประชากรที่มีความเชื่อมั่นในตน เอง (ระดับสูง) ในการติดต่อขอรับบริการจากหน่วยราชการ . . . . .                   | 178 |
| " 33        | ภาษาท้องถิ่น กับจำนวนประชากรที่มีความรู้ความเข้าใจสูงเกี่ยวกับระเบียบการขอรับบริการจากหน่วยราชการ . . . . .                        | 178 |
| " 34        | การเป็นสมาชิกกลุ่ม กับจำนวนประชากรที่มีความเชื่อมั่นในตน เอง ระดับสูงในการติดต่อขอรับบริการจากหน่วยราชการ . . . . .                | 179 |
| " 35        | สถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม กับจำนวนประชากรที่มีความเชื่อมั่นในตน เอง (ระดับสูง) ในการติดต่อขอรับบริการจากหน่วยราชการ . . . . .    | 180 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| ตารางที่ 36 | สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับจำนวนประชากรที่มีความสามารถทางพุทธกรรมในการตัดต่อขอรับบริการจากหน่วยราชการ.....                               | 181 |
| " 37        | ปัจจัยด้านสถานการณ์ในการไปติดต่อราชการกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณะของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์จากหน่วยราชการพลเรือนทั่วไป..... | 185 |
| " 38        | ปัจจัยด้านสถานการณ์ในการไปติดต่อราชการกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณะของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์จากสำนักทะเบียนอำเภอ.....        | 186 |
| " 39        | ปัจจัยด้านสถานการณ์ในการไปติดต่อราชการกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณะของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์จากสถานีตำรวจนครบาล.....         | 187 |
| " 40        | ปัจจัยด้านสถานการณ์ในการไปติดต่อราชการกับความสามารถในการขอรับบริการสาธารณะของประชากรตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์จากโรงพยาบาล.....                | 188 |
| " 41        | ลักษณะการไปติดต่อขอรับบริการกับจำนวนประชากรที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง (ระดับสูง) ใน การติดต่อขอรับบริการจากหน่วยราชการ.....                 | 189 |
| " 42        | ลักษณะการไปติดต่อขอรับบริการกับจำนวนประชากรที่มีความรู้ความเข้าใจ (สูง) เกี่ยวกับระเบียบการขอรับบริการ.....                                | 190 |
| " 43        | ความตื่นตัวของจำนวนครรัชในการไปติดต่อราชการกับความเชื่อมั่นในตนเอง (ระดับสูง) ใน การติดต่อขอรับบริการจากหน่วยราชการ.....                   | 191 |

สารบัญภาพ

หน้า

|   |    |
|---|----|
| แผนภาพที่ 1 แผนที่จังหวัดบุรีรัมย์.....                               | 42 |
| แผนภาพที่ 2 แผนที่อำเภอเมืองจังหวัดบุรีรัมย์.....                     | 43 |
| แผนภาพที่ 3 แผนที่สังเขปแสดงที่ตั้งของหน่วยราชการที่สำคัญในอำเภอ..... | 46 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์การสอนมหาวิทยาลัย