



ความสำคัญและที่มาของปีกุน

การสาธารณสุขมูลฐาน เป็นกลวิธีหลักของการพัฒนาสาธารณสุข ไปสู่เป้าหมายสุขภาพดีล้วนหน้า ในปี 2543 และแผนงานสาธารณสุขมูลฐาน เป็นแผนงานหนึ่งในแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ มาตั้งแต่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 เป็นต้นมา เป็นจุดเริ่มต้นของ การให้บริการสาธารณสุขสมพasan ทั้งการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ ที่ดำเนินการโดยประชาชนเอง ด้วยทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ด้วยวิทยาการที่เหมาะสมโดยต้องเชื่อมโยงกับระบบบริการที่มีอยู่ทั้งของรัฐ และเอกชน เป็นผู้ให้การสนับสนุน การดำเนินงานที่ผ่านมา ในแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 4, 5 และ 6 ได้เน้นการพัฒนาโครงสร้างการสาธารณสุขมูลฐาน ในหมู่บ้าน/ชุมชน อันได้แก่ การพัฒนาองค์กร การพัฒนากำลังคน และกองทุน ให้ครอบคลุมหมู่บ้านในชนบท ในเขตเมือง ซึ่งก่อให้เกิดผลของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุขมูลฐาน ในระดับชุมชนสรุปผลสัมฤทธิ์ไปได้ดังต่อไปนี้

1. แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2520 – 2524)

1.1 มีการจัดตั้ง และสร้างองค์กรอาสาสมัครสาธารณสุข (ผสส./อสม.) และจัดระบบโครงสร้างการสาธารณสุขระดับหมู่บ้านในชนบท ครอบคลุม ร้อยละ 50 ของจำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศ

2. แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525 – 2529)

2.1 มีการจัดตั้ง และสร้างองค์กรอาสาสมัครสาธารณสุข (ผสส./อสม.) และจัดระบบโครงสร้างการสาธารณสุขระดับหมู่บ้านในชนบท ครอบคลุมเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 89 ของจำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศ

2.2 มีการขยายโครงสร้างสาธารณสุขมูลฐานในชุมชนเขตเมืองบางส่วน

3. แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534)

3.1 จัดตั้งและสร้างองค์กรอาสาสมัครสาธารณสุข และจัดระบบโครงการสร้างการสาธารณสุขมูลฐานหมู่บ้านในชนบท ได้ครอบคลุมหมู่บ้านเต็มที่ทั่วประเทศ และขยายโครงการสร้างสาธารณสุขมูลฐานในชุมชนเขตเมืองได้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง

3.2 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการดำเนินงานของอาสาสมัครสาธารณสุข และองค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

3.3 สนับสนุนการจัดตั้งกองทุน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของการพัฒนาระหว่างหมู่บ้าน เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ความสำเร็จของการพัฒนาสาธารณสุข ให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสาธารณสุข และสร้างเสริมสมรรถนะขององค์กรชุมชน ให้สามารถรับภารกิจภายนอก และบริหารจัดการ การสาธารณสุขในชุมชนได้

เนื้อหาแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 6 ระบบโครงการสร้างการสาธารณสุข มูลฐาน ก็จะครอบคลุมทุกหมู่บ้าน การพัฒนาทำลังคนทางด้านสาธารณสุขในชุมชนที่ผ่านมา ได้แก่ การคัดเลือกและอบรมอาสาสมัครสาธารณสุข 2 ประเภท คือ ผู้สื่อสารสาธารณสุข (พสส.) และ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ปัจจุบันอาสาสมัครสาธารณสุข (พสส./อสม.) ที่ผ่านการอบรมยังคงดำเนินการอยู่ในเขตชนบท ประมาณ ร้อยละ 80 (สูงกว่าเกณฑ์และพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน ภาคกลาง 2534) และการดำเนินการที่ ผ่านมาดังนี้ ก็คือให้เห็นถึงความร่วมมือ ระหว่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทุกระดับ กับประชาชน ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างต่อเนื่องที่มีผลทำให้ภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชน ดีขึ้น เห็นได้ชัดเจน คือ ภาวะโภชนาการของทารกและเด็กก่อนวัยเรียนดีขึ้นอย่างน่าพอใจ อัตราเพิ่มขึ้นของประชากรลดลง นอกเหนือนั้น อัตราการเจ็บป่วย และตายจากโรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีนเกือบจะไม่เป็นปัญหาแล้วหลายโรค

แต่อย่างไรก็ตาม แม้ว่าผลการดำเนินงานจะเป็นที่น่าพอใจ ก็ยังมีประเด็นที่จะต้องปรับปรุง และพัฒนาให้สอดคล้องกับ สภาพสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงไป อากิ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อโครงสร้างครอบครัว ขนาดของครอบครัวจะเล็กลง และแยกกันอยู่มากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจากระบบทุนนิยม เป็นหลัก กลายเป็นระบบอุตสาหกรรมมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากร

กลุ่มวัยแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น โครงการสร้างการเรียนป่ายเบลี่ยนแปลงจากโรคติดต่อ เป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้น

จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงเป็นต้องปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาการสาธารณสุข มูลฐาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยมุ่งที่จะปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินงานในชุมชนที่ผ่านมาให้ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุข ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การพัฒนาประชาชื่นมีศักยภาพในการพัฒนา เองได้

การพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานในชุมชน โดยใช้อาสาสมัครสาธารณสุขเป็นแกนนำในระยะที่ผ่านมา โดยเฉพาะในช่วงปลายแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ ๖ พบว่ามีปัญหาหลายประการ ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุข

ประการแรก ด้านการบริหารจัดการ องค์กรชุมชนด้านสาธารณสุขมูลฐานยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน ขาดจุดรวมของการบริหารจัดการ กองทุนหมุนเวียน และกองทุนพัฒนาด้านสาธารณสุข ต่าง ๆ เช่น กองทุนยา กองทุนสุขาภิบาล กองทุนโภชนาการ และกองทุนบัตรสุขภาพ เป็นต้น นอกจากนี้การบริหารจัดการโครงการฯ ยังไม่เป็นเอกภาพ โครงการหนึ่ง ๆ จะมีผู้รับผิดชอบเฉพาะ จึงอยู่ระหว่างจัดการขาย ยกแก่ความเข้าใจของชาวบ้าน

ประการที่สอง ด้านการวางแผนงาน พบว่าการจัดทำแผนงาน / โครงการ เนื้อแท้บัญชาติของท้องถิ่น ตลอดจนการค้นหาปัญหา ยังไม่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง

ประการที่สาม การถ่ายทอดความรู้ให้กับอาสาสมัคร โดยปกติอาสาสมัครสาธารณสุขจึงเป็นจะต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้อ่อนต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และรวดเร็วมาก การถ่ายทอดความรู้แก่ อาสาสมัครในระยะที่ผ่านมา เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับต่ำบล จะต้องติดตามด้วยอาสาสมัครสาธารณสุข ซึ่งจะต้องปฏิบัติการกิจของตนในที่ต่าง ๆ

ประการสุดท้าย การบริหารกิจกรรมขององค์ประกอบที่เป็นปัญหาสาธารณสุข ของชุมชน ซึ่งได้ถูกกำหนดไว้เป็นองค์ประกอบของการสาธารณสุขมูลฐาน ทั้ง ๑๔ องค์ประกอบ ยังขาดการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมเท่าที่ควร

ดังนั้น แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 7 จึงได้มีเป้าหมายการพัฒนาไปสู่การจัดบริการสาธารณสุขมูลฐานโดยชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการสาธารณสุข มูลฐานอย่างชัดเจน และเน้นจุดรวมในการพัฒนาหมู่บ้านของตนเอง จึงให้ชุมชนจัดทำส่วนที่สาธารณะของหมู่บ้านที่มีอยู่ หรือ จัดสร้างขึ้นโดยความร่วมมือของชุมชน เพื่อใช้เป็นศูนย์ปฏิบัติงาน ดังการกิจกรรมล่าwiększาร์คัน เรียกว่า ศูนย์สาธารณะมูลฐานชุมชน (ศสส.) (สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน 2534) ซึ่งนี้วัดถูกประสิทธิภาพในการจัดตั้ง ดังต่อไปนี้ คือ

1. เพื่อให้อาสาสมัครได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างกัน เป็นแหล่งพัฒนา และถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ ประชาชน
2. เพื่อให้อาสาสมัครนิวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการกิจเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุข ของชุมชนได้ตรงเป้าหมาย
3. เพื่อเป็นองค์กรกลางสำหรับองค์กรต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนกิจกรรม และการแก้ไขอาสาสมัคร
4. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลสาธารณสุขของหมู่บ้าน

จังหวัดลบุรีโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์สาธารณะมูลฐานชุมชน (ศสส.) ตามเป้าหมายปีงบประมาณ 2535 โดยให้ โรงพยาบาลท้าวไป โรงพยาบาลชุมชน สถานีอนามัย และเทศบาล แต่ละแห่ง รับผิดชอบดำเนินงาน ศสส. 2 หมู่บ้าน ซึ่งกำหนดเป็น ศสส. เต็มรูปแบบ (กลุ่มที่ 1) ต่ำลงละ 1 หมู่บ้าน และ เป็น ศสส. ที่ไม่เต็มรูปแบบ (กลุ่มที่ 2) ต่ำลงละ 1 หมู่บ้าน มีจำนวนทั้งสิ้น 252 แห่ง แบ่งเป็นประเภท 126 แห่ง

ในการนี้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลบุรี ได้ประสานงานกับ สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงานปลัดกระทรวง และ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน ภาคกลาง จังหวัดชลบุรี ดำเนินการจัดอบรมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ศสส. และแนวทางการประสานงาน ให้แก่เจ้าหน้าที่ทุกระดับ รวมทั้ง อาสาสมัครสาธารณสุข ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ปฏิบัติงานใน ศสส. ก็ได้รับการอบรม ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และบริการที่ ศสส. จะต้องมีให้

แก่ประชาชน ชี้งนอกจากการจัดการอบรมให้ความรู้แล้วใน ศsmช. เต็มรูปแบบ (กลุ่มที่ 1) ยังมีสิ่งสนับสนุน อื่น ๆ เช่น วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ งบดำเนินการ และการถ่ายทอดความรู้อย่างต่อเนื่องทุกเดือน (ส่วน ศsmช. ที่ไม่เต็มรูปแบบ (กลุ่มที่ 2) ได้รับการสนับสนุนเฉพาะการถ่ายทอดความรู้ทุกเดือนเพียงอย่างเดียว)

จากการเตรียมการดังกล่าว และประกอบกับการดำเนินงาน ศsmช. เป็นการพัฒนาระบบ และรูปแบบของการดำเนินงานสาธารณะสุขลฐานที่สำคัญ ในแผนพัฒนาการสาธารณะสุขฉบับที่ 7 ชี้เป็นรูปแบบใหม่ และยังไม่ปรากฏว่ามีผู้ใดทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ ศsmช. แต่อย่างใด ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรสาธารณะสุขของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลบูรี จึงได้เห็นประโยชน์ที่จะศึกษาถึง ความพึงพอใจของอาสาสมัครสาธารณะสุข ต่อ ศsmช. รวมทั้งปัญหาและ อุปสรรคในการทำงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารระดับสูงพิจารณา ทางแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนางานสาธารณะสุขลฐาน ของจังหวัดลบูรี ให้ดียิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยาศาสตร์
ด้านสุขภาพชุมชนทางวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของอาสาสมัครสาธารณสุข ต่อศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน (ศสมช.) จังหวัดลพบุรี

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อศึกษาถึงระดับความพึงพอใจ ของอาสาสมัครสาธารณสุข ต่อ ศสมช.

ในด้าน

1.1 เกณฑ์การจัดตั้ง ศสมช.

1.2 การรับการฝึกอบรม

1.3 การรับรู้บทบาทและหน้าที่

1.4 สิ่งสนับสนุนที่ได้รับ

2. เพื่อศึกษาถึง ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะของอาสาสมัครสาธารณสุข ผู้รับผิดชอบ ศสมช.

หัวใจหลักของเรื่องนี้

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ศึกษาในส่วนของอาสาสมัครสาธารณสุข ผู้รับผิดชอบ ศสมช.

2. ศึกษาเฉพาะในหมู่บ้านที่มีการดำเนินงาน ศสมช. เน้นรูปแบบเท่านั้น

3. ค่าตอบแทนของอาสาสมัครสาธารณสุข ในแบบสอบถาม ถือว่าตอบตามความ เป็นจริงและเชื่อถือได้

ค่าความหมายของการวิจัย

1. ความพึงพอใจของอาสาสมัครสาธารณสุข ต่อ ศสมช. เป็นอย่างไร

2. นิปัฐา และอุปสรรค อะไรบ้างในการทำงาน ของอาสาสมัครสาธารณสุข ผู้รับผิดชอบ ศสมช. และนี้ข้อเสนอแนะอย่างไร

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคล ที่มีต่องาน และองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหน่วยงานนั้น ถ้าองค์ประกอบนั้นสามารถตอบสนองความต้องการของเขาก็จะทำให้เกิดแรงจูงใจ อันจะนำไปสู่ความพึงพอใจในงานนั้นนี้ ซึ่งประกอบด้วย

- ความพึงพอใจในสภาพและลักษณะงาน ได้แก่ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน เช่น อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สถานที่ปฏิบัติงาน และลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่

- ความพึงพอใจในความสำเร็จ ได้แก่ การที่สามารถทำงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามบทบาทและหน้าที่

- ความพึงพอใจในโอกาสสักวันหนึ่งในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์จากการทำงาน

อาสาสมัครสาธารณะ หมายถึง บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกจากประชาชนในท้องถิ่น ร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณะสุขประจำตำบล เข้ามาเป็นตัวแทนในการให้บริการสาธารณะ ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดบริการกิจกรรมสาธารณะสุขฐาน โดยชุมชน มีอาสาสมัครสาธารณะ เป็นผู้ดำเนินงาน

เกณฑ์การจัดตั้ง ศสมช. หมายถึง ข้อกำหนดที่สำนักงานคณะกรรมการการ - สาธารณะสุขฐาน กำหนดไว้เพื่อใช้เป็นหลักในการจัดตั้ง ศสมช.

การรับการฝึกอบรม หมายถึง การได้รับการอบรมให้ความรู้เพื่อได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานใน ศสมช. และได้รับการถ่ายทอดความรู้อ่องค์ความรู้อ่องค์เดือนในขณะปฏิบัติงานใน ศสมช.

การรับรู้บทบาทและหน้าที่ หมายถึง ภารกิจที่แสดงออก ในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่รับผิดชอบ ของอาสาสมัครสาธารณะสุขผู้รับผิดชอบ ศสมช. ซึ่งได้ปฏิบัติจริง

สิ่งสนับสนุนที่ได้รับ หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานใน ศสมช. ได้แก่ เครื่องมือแพทย์ แบบฟอร์มรายงานต่าง ๆ งบประมาณในการดำเนินการ การนิเทศติดตามโดยเจ้าหน้าที่สาธารณะสุข

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

1. เกณฑ์การจัดตั้ง ศสมช.

- สถานที่
- เวลาการให้บริการ
- จำนวนคน

2. การรับการฝึกอบรม

- การรับการฝึกอบรมก่อนการปฏิบัติงานใน ศสมช.
- การถ่ายทอดความรู้อีกร่างต่อเนื่อง

3. การรับรู้บทบาทและหน้าที่

- ให้บริการสาธารณสุขชุมชนในชุมชน
- เพย์แพร์ความรู้แก่ประชาชน
- พัฒนาศูนย์ข้อมูลข่าวสาร
- พัฒนาองค์กร

4. สิ่งสนับสนุนที่ได้รับ

- วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์
- งบประมาณดำเนินการ
- ภารนิเทศติดตาม

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ความพึงพอใจของ

อาสาสมัครสาธารณสุขผู้รับผิดชอบ ศสมช.

แผนภูมิที่ 1 การอภิแบบความคิด

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

ศูนย์สาธารณะชุมชนลุ่มน้ำชี

1. เกณฑ์การจัดตั้ง ศสมช.

- สภาพที่
- เวลาการให้บริการ
- จำนวนคน

2. การรับการฝึกอบรม

- การรับการฝึกอบรมก่อการ
ปฏิบัติงานใน ศสมช.
- การถ่ายทอดความรู้อย่าง
ต่อเนื่อง

3. การรับรู้บทบาทและหน้าที่

- ให้บริการสาธารณะชุมชนลุ่มน้ำ
ในชุมชน
- เพย์แพร์ความรู้กับประชาชน
- พัฒนาศูนย์ชุมชนลุ่มน้ำสาร
- พัฒนากองทุน

4. สิ่งสนับสนุนที่ได้รับ

- วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์
- งบประมาณดำเนินการ
- การนิเทศติดตาม

ความพึงพอใจของ
อาสาสมัครสาธารณะชุม
น้ำรับผิดชอบ ศสมช.

ประโซชันที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทราบถึงระดับความพึงพอใจของอาสาสมัครสาธารณะ ต่อ ศสมช. เพื่อนำไปเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนดำเนินงานศูนย์สาธารณสุขชุมชนชุมชน ต่อไป
2. ทราบปัญหา และอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อผู้บริหารจะได้นำไปเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไข นโยบาย แนวทางการปฏิบัติงาน ศูนย์สาธารณสุขชุมชนชุมชน (ศสมช.)

ศูนย์วิทยบรหพยากร
มหาลัยคริสเตียน