

การศึกษาปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา
ในวิทยาลัยพลศึกษา



นาย ปธานศาสน จีบจิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

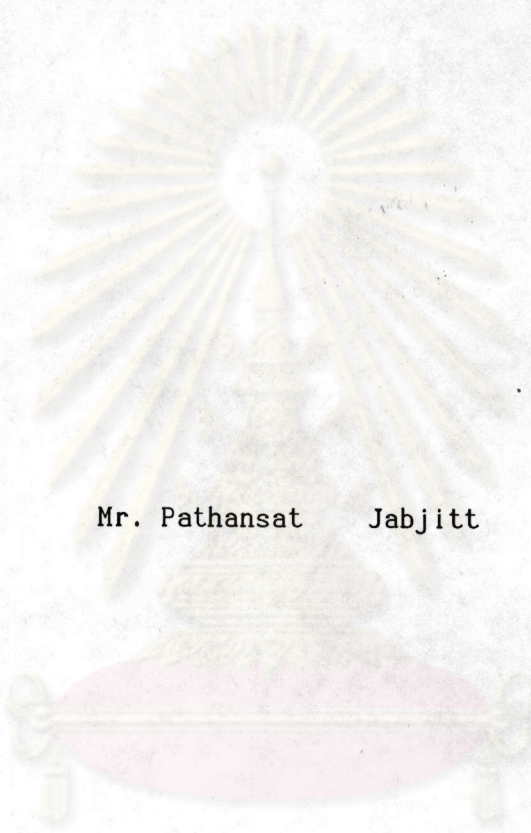
พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-137-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16496639

A STUDY OF PROBLEMS OF
IMPLEMENTING SPORT SCIENCE CURRICULUM IN
THE PHYSICAL EDUCATION COLLEGES



Mr. Pathansat Jabjitt

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-137-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา
ในวิทยาลัยพลศึกษา

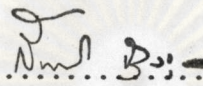
โดย นายประธานศาสน์ จัปจิตร์

ภาควิชา พลศึกษา

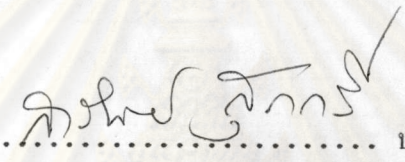
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ

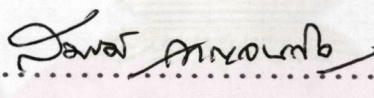


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

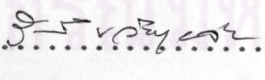
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)

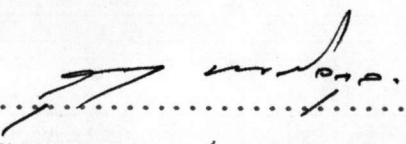
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ สุกกรี)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ชวัญบุญจันทร์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุตตะ นวกิจกุล)

ประธานศาสน จัปจิตร : การศึกษาปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์กีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา
(A STUDY OF PROBLEMS OF IMPLEMENTING SPORT SCIENCE CURRICULUM IN THE PHYSICAL
EDUCATION COLLEGES)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ ,154 หน้า ISBN 974-634-137-5.



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตร วิทยาศาสตร์การ
กีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารและ
อาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา จำนวน 340 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 294 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.50 นำข้อ
มูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าร้อยละ และใช้สถิติทดสอบค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก
ดังต่อไปนี้คือ

1.1 การเตรียมความพร้อม ได้แก่ เรื่องการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เรื่องการ เตรียมบุคลากร เรื่องการ
เตรียมงบประมาณ เรื่องการสร้างความมั่นใจให้กับคณะครูอาจารย์ เรื่องการจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน เรื่องการจัดเอกสาร
หลักสูตร แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอน ยกเว้น เรื่องการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมีปัญหาอยู่ใน
ระดับน้อย

1.2 การดำเนินงาน ได้แก่ เรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอน และตารางสอน เรื่องการจัดอาจารย์
เข้าสอน และการจัดการเรียนการสอน เรื่องการจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตร ยกเว้น เรื่องการประเมินผลการเรียนมีปัญหา
อยู่ในระดับน้อย

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตร วิทย
ศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา ในด้านการเตรียมความพร้อมและการดำเนินงานพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05

ภาควิชา..... พลศึกษา
สาขาวิชา..... พลศึกษา
ปีการศึกษา..... ๒๕๓๘

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



C543556 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION.
KEY WORD: A STUDY / IMPLEMENTING CURRICULUM / SPORT SCIENCE / PHYSICAL EDUCATION COLLEGES.
PATHANSAT JAJITT : A STUDY OF PROBLEMS OF IMPLEMENTING SPORT SCIENCE CURRICULUM IN THE
PHYSICAL EDUCATION COLLEGES. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SOMBAT KARNJANAKIT Ed.D.154 PP.
ISBN. 974-634-137-5

The purposes of this research were to study and to compare problems of implementing sport science curriculum in physical education colleges between the administrators and teachers in the physical education colleges. Three hundred and forty administrators and teachers were asked to respond to the questionnaires constructed and sent by the researcher. Two hundred and ninety four (86.50%) were returned and were then analysed in terms of percentage, mean and standard deviation. A "t"- test was also employed to determine the means differences.

The findings were as follows :

1. The problems of implementing sport science curriculum in the physical education colleges were at the "high" level included:

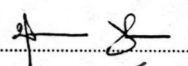
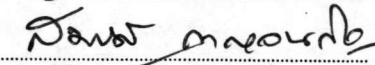
1.1 At the preliminary stages; these were : public relations of the curriculum , human resource preparation, finance preparation, building up confidence for teachers, the data base management, the arrangement of textbook, teaching media and technology with exception of coordination with external institutes were reported in the "low" level.

1.2 At the implementing curriculum stages; these were: the arrangement of course description and time schedule, the allocation of teachers in duty and academic management and organizing extra curriculum activities with exception of the evaluation of learning was reported in the "low" level.

2. A significant difference at .05 level was found when compared problems of implementing sport science curriculum in the physical education colleges perceived between the administrator's and teacher's opinions in both preliminary stage and implementing stages.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... พลศึกษา
สาขาวิชา..... พลศึกษา
ปีการศึกษา..... ๒๕๓๕

ลายมือชื่อนิติ..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... —



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ ปรีกษา และแก้ไขในสิ่งบกพร่อง ต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ในภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้การศึกษาในระดับมหำบัณฑิตแก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยตลอดมา

ปธานศาสน จัปจิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2. ทฤษฎี วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ทฤษฎีและ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
งานวิจัยภายในประเทศ.....	34
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	39

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การสร้างเครื่องมือ.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	50
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผลการวิจัย.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	113
ภาษาไทย.....	113
ภาษาอังกฤษ.....	118
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก.....	122
ภาคผนวก ข.....	124
ภาคผนวก ค.....	127
ภาคผนวก ง.....	143
ประวัติผู้วิจัย.....	154

สารบัญญัตราง

ตารางที่		หน้าที่
1	จำนวนประชากรที่เป็นผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา.....	45
2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬา จำแนกตามเพศและอายุ.....	52
3	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬา จำแนกตามสาขาที่จบการศึกษา และวุฒิการศึกษา.....	54
4	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬา จำแนกตามการอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬา.....	56
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการเตรียมความพร้อม เรื่องการประชาสัมพันธ์หลักสูตร.....	57
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการเตรียมความพร้อม เรื่องการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก.....	60
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการเตรียมความพร้อม เรื่องการเตรียมบุคลากร.....	62
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการเตรียมความพร้อม เรื่องการเตรียมงบประมาณ.....	64
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการเตรียมความพร้อม เรื่องการสร้างเชื่อมั่นใจให้กับคณะครู อาจารย์..	66

สารบัญญัตราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการเตรียมความพร้อม เรื่องการจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน.....	68
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการเตรียมความพร้อม เรื่องการจัดเอกสารหลักสูตร แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน.....	70
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการดำเนินงาน เรื่องการจัดทำแผนการสอนและตารางสอน.....	73
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการดำเนินงาน เรื่องการจัดอาจารย์เข้าสอนและการจัดการเรียนการสอน..	75
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการดำเนินงาน เรื่องการประเมินผลการเรียน.....	79
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการดำเนินงาน เรื่องการจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตร.....	81
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" รวม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการเตรียมความพร้อม.....	83
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" รวม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านการดำเนินงาน.....	85