



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนภาษา กับ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค ความถนัดทางวิชาชีพ กับ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค และ ความถนัดทางการเรียนภาษา กับ ความถนัดทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กลุ่มเทคนิคการผลิต วิทยาลัย-เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนภาษา กับ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค
  2. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางวิชาชีพ กับ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค
  3. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ความถนัดทางการเรียนภาษา กับ ความถนัดทางวิชาชีพ
- ดังปรากฏในตารางที่ 2-4 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามถนัดทางการเรียนภาษา และ คะแนนจากแบบสอบถามความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค ของ นักศึกษากลุ่มเทคนิคการผลิตใน 8 วิทยาเขต

วิทยาเขต	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	t
1. เทคนิคกรุงเทพ	0.62	5.31*
2. เทคนิคนนทบุรี	0.53	3.26*
3. เทคนิคตาก	0.21	1.04
4. เทคนิคพระนครศรีอยุธยา	0.26	0.92
5. เทคนิคภาคใต้	0.16	0.76
6. เทคนิคภาคพายัพ	0.76	6.93*
7. เทคนิคขอนแก่น	0.62	4.74*
8. เทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.56	4.62*

\* $p < 0.05$

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามถนัดทางการเรียนภาษา และคะแนนจากแบบสอบถามความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค มีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี วิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น และวิทยาเขตเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับกลาง และในวิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับสูง

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามทัศนคติทางวิชาชีพ และคะแนนจากแบบสอบถามความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค ของนักศึกษา กลุ่มเทคนิคการผลิตใน 8 วิทยาเขต

วิทยาเขต	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	t
1. เทคนิคกรุงเทพ	0.35	2.50*
2. เทคนิคนนทบุรี	0.30	9.03*
3. เทคนิคตาก	-0.03	-0.16
4. เทคนิคพระนครศรีอยุธยา	-0.08	-0.91
5. เทคนิคภาคใต้	-0.21	-0.96
6. เทคนิคภาคพายัพ	-0.21	-1.29
7. เทคนิคขอนแก่น	0.43	2.85*
8. เทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.77	8.31*

\*p < 0.05

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามทัศนคติทางวิชาชีพ และคะแนนจากแบบสอบถามความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค มีความสัมพันธ์ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี และวิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับกลาง และในวิทยาเขตเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับสูง

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามความถนัดทางการเรียนภาษา และคะแนนจากแบบสอบถามความถนัดทางวิชาชีพ ของนักศึกษาในกลุ่มเทคนิคการผลิต ใน 8 วิทยาเขต

วิทยาเขต	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	t
1. เทคนิคกรุงเทพ	0.23	1.58
2. เทคนิคนนทบุรี	-0.29	-1.57
3. เทคนิคตาก	-0.26	-1.27
4. เทคนิคพระนครศรีอยุธยา	0.20	0.72
5. เทคนิคภาคใต้	-0.42	-2.12*
6. เทคนิคภาคพายัพ	0.00	0.01
7. เทคนิคขอนแก่น	0.26	1.61
8. เทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.09	0.63

\*p < 0.05

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามความถนัดทางการเรียนภาษา และคะแนนจากแบบสอบถามความถนัดทางวิชาชีพ มีความสัมพันธ์กันในทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในวิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับกลาง