

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ จะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	101	44.30
หญิง	127	55.70
รวม	228	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งจำแนกตามเพศ ปรากฏว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เพศหญิง ร้อยละ 55.70 และเพศชาย ร้อยละ 44.30

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	2	0.88
25 - 35 ปี	193	84.65
36 - 45 ปี	28	12.28
46 - 55 ปี	5	2.19
55 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	228	100.0

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งจำแนกตามอายุ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 25 - 35 ปี ร้อยละ 84.65 รองลงมาคืออายุ 36 - 45 ปี ร้อยละ 12.28 อายุ 46 - 55 ปี ร้อยละ 2.19 และอายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 0.88 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

วุฒิสูงสุดทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	48	21.05
ปริญญาตรี	179	78.51
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.44
รวม	228	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งจำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรีร้อยละ 78.51 รองลงมา มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 21.05 และมีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 0.44 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	133	58.33
6 - 10 ปี	58	25.44
11 - 15 ปี	32	14.03
16 - 20 ปี	3	1.32
20 ปีขึ้นไป	2	0.88
รวม	228	100.0

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน 1-5 ปี ร้อยละ 58.33 รองลงมาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน 6-10 ปี ร้อยละ 25.44 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน 11-15 ปี ร้อยละ 14.03 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน 16-20 ปี ร้อยละ 1.32 และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน 20 ปีขึ้นไปร้อยละ 0.88 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมาย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาทองที่กั้นคาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านความมั่นคงในงาน

ข้อที่	ความมั่นคงในงาน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
1	ความมั่นคงในอาชีพครู	4.50	0.73	มากที่สุด
2	ความมั่นคงของโรงเรียน	4.19	0.81	มาก
3	การยึดอาชีพครูตลอดไป	4.21	0.88	มาก
4	ความมั่นใจในความถูกต้องของงาน ที่ครูได้ปฏิบัติ	3.99	0.76	มาก
5	ความอาวุโสทำให้ได้รับการยอมรับ จากครูในโรงเรียน	3.55	0.78	มาก
6	ความมีคุณค่าของวิชาชีพครู	4.38	0.69	มาก
7	ความมีเกียรติของวิชาชีพครูทำให้ ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.03	0.82	มาก
8	การมีโอกาสดูเรียนรู้งานและ ทักษะจากวิชาชีพครู	3.96	0.69	มาก
	รวม	4.10	0.82	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกัณฑ์มีความพึงพอใจใน
ด้านความมั่นคงในงานในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ ความมั่นคงในอาชีพครู ($\bar{X} = 4.50$)

ส่วนความพึงพอใจด้านความมั่นคงในงานอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ คือ ความมีคุณค่าของ
วิชาชีพครู ($\bar{X} = 4.38$) การยึดอาชีพครูตลอดไป ($\bar{X} = 4.21$) ความมั่นคงของโรงเรียน
($\bar{X} = 4.19$) ความมีเกียรติของวิชาชีพครูทำให้ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น ($\bar{X} = 4.03$)
ความมั่นใจในความถูกต้องของงานที่ครูได้ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.99$) การมีโอกาสดูแลเรียนรู้งานและ
ทักษะจากวิชาชีพครู ($\bar{X} = 3.96$) และความอาวุโสทำให้ได้รับการยอมรับจากครูในโรงเรียน
($\bar{X} = 3.55$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกัณฑ์ ด้านความมั่นคงในงาน
โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาทองที่ก้นคาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

ข้อที่	โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
9	การได้รับความยุติธรรมในการเลื่อน ตำแหน่งหน้าที่การงานของครู	3.61	0.91	มาก
10	ความอาวุโสของครูมีส่วนส่งเสริมให้ครู มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงาน	3.31	0.92	ปานกลาง
11	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่การงาน	3.58	0.89	มาก
12	ขนาดของโรงเรียนใหญ่พอที่จะส่งเสริม ให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงาน	3.01	0.93	ปานกลาง
13	ชื่อเสียงของโรงเรียนมีส่วนส่งเสริมให้ ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงาน	3.25	0.99	ปานกลาง
14	ความสัมพันธ์กับชุมชนมีส่วนส่งเสริมให้ ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงาน	3.15	0.98	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D	แปลความหมาย
15	การวางแผนและการกำหนดเป้าหมาย ในอนาคตของโรงเรียนที่ส่งเสริม ให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงาน	3.58	0.90	มาก
	รวม	3.36	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นมีความพึงพอใจในด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในระดับมาก 3 ข้อ คือ การได้รับความยุติธรรมในการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานของครู ($\bar{x} = 3.61$) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 3.58$) การวางแผนและการกำหนดเป้าหมายในอนาคตของโรงเรียน มีส่วนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 3.58$)

ส่วนความพึงพอใจด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ คือ ความอาวุโสของครูมีส่วนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 3.31$) ชื่อเสียงของโรงเรียนมีส่วนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 3.25$) ความสัมพันธ์กับชุมชนมีส่วนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 3.15$) และขนาดของโรงเรียนใหญ่พอที่จะส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{x} = 3.01$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นด้านโอกาสก้าวหน้าใน
การปฏิบัติงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาทองที่ก้นคาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านองค์การและการจัดการ

ข้อที่	องค์การและการจัดการ	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
16	การร่วมมือกันในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียน	3.80	0.92	มาก
17	โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุน สวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน	3.50	0.96	มาก
18	การให้การสนับสนุนต่อชุมชนของโรงเรียน	3.65	0.85	มาก
19	ความยุติธรรมของผู้บริหารโรงเรียนใน การบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.73	1.00	มาก
20	นโยบายและการดำเนินงานต่าง ๆ ของ โรงเรียน	3.58	0.77	มาก
21	ความภาคภูมิใจในผลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.84	0.75	มาก
22	ผู้บริหารโรงเรียนให้การเอาใจใส่ครู แต่ละคนในโรงเรียน	3.60	0.99	มาก
23	การจัดหรือส่งครูไปฝึกอบรมสัมมนาทาง วิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์	3.60	0.94	มาก
24	ผู้บริหารโรงเรียนประชุมชี้แจงหน้าที่ ความรับผิดชอบของครูก่อนมอบหมายงาน	3.76	1.01	มาก
25	ผู้บริหารโรงเรียนมีความจริงใจต่อครู	3.77	1.01	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	องค์การและการจัดการ	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
26	การประสานงานกันระหว่างครูในโรงเรียน	3.68	0.89	มาก
27	ผู้บริหารโรงเรียนให้การช่วยเหลือสนับสนุนครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.71	0.90	มาก
28	การมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบโดยใช้หลักความรู้ ความสามารถ	3.74	0.78	มาก
29	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถจูงใจให้ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.48	0.95	ปานกลาง
30	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้ตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.81	0.87	มาก
31	ครูในโรงเรียนของท่านมีความเป็นกันเอง	4.06	0.85	มาก
32	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ครู	3.76	0.97	มาก
33	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับครู	3.91	0.93	มาก
34	ผู้บริหารโรงเรียนช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของครูเป็นอย่างดี	3.36	1.02	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	องค์การและการจัดการ	\bar{x}	S.D	แปลความหมาย
35	ผู้บริหารโรงเรียนกระจายอำนาจหน้าที่ แก่ครูอย่างเหมาะสม	3.67	0.88	มาก
36	ผู้บริหารโรงเรียนมีวิจารณญาณ	3.71	1.01	มาก
37	โรงเรียนมีระเบียบที่กำหนดไว้แน่นอน	3.72	0.84	มาก
38	ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะในการ ปฏิบัติงาน	3.74	0.98	มาก
	รวม	3.70	0.94	มาก

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นศึกษามีความพึงพอใจใน
ด้านองค์การและการจัดการอยู่ในระดับมาก 21 ข้อ คือ ครูในโรงเรียนมีความเป็นกันเอง
($\bar{x} = 4.06$) ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับครู ($\bar{x} = 3.91$) ความภูมิใจ
ในผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.84$) ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู
ได้ตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.81$) การร่วมมือกันในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.80$) ผู้บริหารโรงเรียนมีความจริงใจต่อครู ($\bar{x} = 3.77$) ผู้บริหาร
โรงเรียนให้คำแนะนำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ครู ($\bar{x} = 3.76$) ผู้บริหารโรงเรียนประชุมชี้แจง
หน้าที่ความรับผิดชอบของครูก่อนมอบหมายงาน ($\bar{x} = 3.76$) ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะในการ
ปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.74$) การมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบโดยใช้หลักความรู้ความสามารถ
($\bar{x} = 3.74$) ความยุติธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
($\bar{x} = 3.73$) โรงเรียนมีระเบียบที่กำหนดไว้แน่นอน ($\bar{x} = 3.72$) ผู้บริหาร

โรงเรียนมีวิจารณ์ญาณ ($\bar{x} = 3.71$) ผู้บริหารโรงเรียนให้การช่วยเหลือสนับสนุนครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.71$) การประสานงานกันระหว่างครูในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.68$) ผู้บริหารโรงเรียนกระจายอำนาจหน้าที่แก่ครูอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.67$) การให้การสนับสนุนต่อชุมชนของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.65$) การจัดหรือส่งครูไปฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ($\bar{x} = 3.60$) ผู้บริหารโรงเรียนให้การเอาใจใส่ครูแต่ละคนในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.60$) นโยบายและการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.58$) และโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.50$)

ส่วนความพึงพอใจด้านองค์การและการจัดการอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถจูงใจให้ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.48$) ผู้บริหารโรงเรียนช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของครูเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 3.36$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นคาร์ด้านองค์การและการจัดการโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.70$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาท้องถิ่นกนคาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านเงินเดือน

ข้อที่	เงินเดือน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
39	ความเหมาะสมของการปรับอัตรา เงินเดือน และค่าครองชีพของครู	3.40	1.01	ปานกลาง
40	ความเหมาะสมของการได้รับพิจารณา เลื่อนขึ้นเงินเดือนในแต่ละปี	3.51	0.97	มาก
41	จำนวนเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอกับ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในชีวิตครอบครัว	3.14	0.93	ปานกลาง
42	ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับ	3.23	0.93	ปานกลาง
	รวม	3.32	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 แสดงว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนคารมีความพึงพอใจใน
ด้านเงินเดือนอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ความเหมาะสมของการได้รับพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน
ในแต่ละปี ($\bar{X} = 3.51$)

ส่วนความพึงพอใจด้านเงินเดือนอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ ความเหมาะสมของ
การปรับอัตราเงินเดือนและค่าครองชีพของครู ($\bar{X} = 3.40$) ความเหมาะสมของเงินเดือนที่
ได้รับ ($\bar{X} = 3.23$) จำนวนเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในชีวิตครอบครัว
($\bar{X} = 3.14$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนคาร ด้านเงินเดือนโดย
ส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาทองที่ทันคาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านลักษณะงานที่ทำ

ข้อที่	ลักษณะงานที่ทำ	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
43	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้อง ได้รับการเตรียมตัวด้วยการฝึกอบรม อย่างเหมาะสม	3.98	0.74	มาก
44	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้อง มีการวางแผนและตั้งเป้าหมายอย่าง เหมาะสม	4.14	0.70	มาก
45	งานของครูเป็นงานที่ให้โอกาสผู้ปฏิบัติ (ครู) ได้เรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะ	4.09	0.70	มาก
46	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) รู้สึก ภูมิใจในความสำเร็จของงาน	4.30	0.67	มาก
47	งานของครูเป็นงานที่มีเกียรติ มีคุณค่า และมีความสำคัญ	4.44	0.70	มาก
48	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้องให้ความเอาใจใส่	4.52	0.61	มากที่สุด
49	งานของครูเป็นงานที่ทำให้ผู้ปฏิบัติ (ครู) มีความเชื่อถือในตัวเอง	4.37	0.64	มาก
50	งานของครูเป็นงานที่มีประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน	4.55	0.66	มากที่สุด

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะงานที่ทำ	\bar{x}	S.D	แปลความหมาย
51	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) มีอิสระในการวางแผนปฏิบัติงานหรือการค้นคว้าวิจัย	3.85	0.77	มาก
52	งานของครูเป็นงานที่มีการกำหนดงานในหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	3.96	0.81	มาก
53	งานของครูเป็นงานที่เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติ (ครู) ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.72	มาก
54	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ได้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	3.90	0.76	มาก
55	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	4.01	0.82	มาก
56	งานของครูเป็นงานที่ทำทายความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติ (ครู)	4.04	0.76	มาก
57	งานของครูเป็นงานที่ใช้ความคิดพิจารณาอย่างรอบคอบ	4.32	0.66	มาก
58	งานของครูเป็นงานที่น่าสนใจ	4.07	0.81	มาก
59	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้องใช้ความรู้ความสามารถเป็นพิเศษ	4.17	0.74	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะงานที่ทำ	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
60	งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนด			
	เวลา	4.22	0.74	มาก
	รวม	4.17	0.74	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกัณฑ์มีความพึงพอใจในด้านลักษณะงานที่ทำอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ คือ งานของครูเป็นงานที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน ($\bar{X} = 4.55$) และงานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้องให้ความเอาใจใส่ ($\bar{X} = 4.52$)

ส่วนความพึงพอใจ ด้านลักษณะงานที่ทำอยู่ในระดับมาก 16 ข้อ คือ งานของครูเป็นงานที่มีเกียรติ มีคุณค่า และมีความสำคัญ ($\bar{X} = 4.44$) งานของครูเป็นงานที่ทำให้ผู้ปฏิบัติ (ครู) มีความเชื่อถือในตัวเอง ($\bar{X} = 4.37$) งานของครูเป็นงานที่ใช้ความคิดพิจารณาอย่างรอบคอบ ($\bar{X} = 4.32$) งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) รู้สึกภูมิใจในความสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 4.30$) งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดเวลา ($\bar{X} = 4.22$) งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้องใช้ความรู้ความสามารถเป็นพิเศษ ($\bar{X} = 4.17$) งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้องมีการวางแผนและตั้งเป้าหมายอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.14$) งานของครูเป็นงานที่ให้โอกาสผู้ปฏิบัติ (ครู) ได้เรียนรู้ทั้งด้านความรู้ และทักษะ ($\bar{X} = 4.09$) งานของครูเป็นงานที่เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติ (ครู) ใช้ความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.09$) งานของครูเป็นงานที่น่าสนใจ ($\bar{x} = 4.07$) งานของครูเป็นงานที่
 ทำทาสความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติ (ครู) ($\bar{x} = 4.04$) งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู)
 มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ ($\bar{x} = 4.01$) งานของครู
 เป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ต้องได้รับการเตรียมตัวด้วยการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.98$)
 งานของครูเป็นงานที่มีการกำหนดงานในหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 3.96$)
 งานของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) ได้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.90$) งาน
 ของครูเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครู) มีอิสระในการวางแผนปฏิบัติงานหรือการค้นคว้าวิจัย
 ($\bar{x} = 3.85$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาทองที่กันดาร ด้านลักษณะงานที่ทำ
 โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.17$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาท้องที่กันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านการนิเทศงาน

ข้อที่	การนิเทศงาน	\bar{x}	S.D	แปลความหมาย
61	โอกาสในการได้รับการขึ้นสู่ตำแหน่ง หัวหน้าสาย หรือหัวหน้างาน	3.26	0.90	ปานกลาง
62	โอกาสในการได้รับความยุติธรรมจาก ผู้บริหารโรงเรียน	3.67	0.86	มาก
63	โอกาสในการได้รับความเอื้อเนื้อเมื่อแม่ จากผู้บริหารโรงเรียน	3.68	0.86	มาก
64	โอกาสในการได้รับการประเมินผล การปฏิบัติงานของครูจากผู้บริหาร โรงเรียน	3.66	0.79	มาก
65	โอกาสในการได้รับแจ้งข่าวสารที่ ทันสมัยจากผู้บริหารโรงเรียน	3.68	0.93	มาก
66	โอกาสในการได้รับการยกย่องชมเชย ในการปฏิบัติงานของครูจากผู้บริหาร โรงเรียน	3.47	0.85	ปานกลาง
67	โอกาสในการได้รับการสนับสนุนให้มี ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานจาก ผู้บริหารโรงเรียนอย่างยุติธรรม	3.65	0.93	มาก
68	โอกาสในการได้รับการสนับสนุนด้าน งบประมาณในการปฏิบัติงานจาก			

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	การนิเทศงาน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
69	ผู้บริหารโรงเรียน โอกาสในการได้รับการสนับสนุนให้มี ความก้าวหน้าในฐานะทางสังคมจาก ผู้บริหารโรงเรียน	3.44	0.94	ปานกลาง
70	โอกาสในการที่จะประสบความสำเร็จ ตามความมุ่งหวังของครู	3.53	0.88	มาก
71	โอกาสในการได้รับการชี้แจงเรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียนจากผู้บริหารโรงเรียน	3.54	0.84	มาก
72	โอกาสในการได้รับการชี้แจงนโยบาย ของโรงเรียนจากผู้บริหารโรงเรียน	3.77	0.89	มาก
	รวม	3.79	0.90	มาก
		3.60	0.87	มาก

จากตารางที่ 17 แสดงว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกั้นดารมีความพึงพอใจใน
ปฏิบัติงานด้านการนิเทศงานอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ คือ โอกาสในการได้รับการชี้แจงนโยบายของ
โรงเรียนจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 3.79$) โอกาสในการได้รับการชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ภายใน
โรงเรียนจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 3.77$) โอกาสในการได้รับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่จาก
ผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 3.68$) โอกาสในการได้รับแจ้งข่าวสารที่ทันสมัยจากผู้บริหารโรงเรียน
($\bar{X} = 3.68$) โอกาสในการได้รับความยุติธรรมจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 3.67$) โอกาส
ในการได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 3.66$) โอกาส

ในการได้รับการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานจากผู้บริหารโรงเรียนอย่างยุติธรรม ($\bar{x} = 3.65$) โอกาสในการที่จะประสบความสำเร็จตามความมุ่งหวังของครู ($\bar{x} = 3.54$) โอกาสในการได้รับการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในฐานะทางสังคมจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{x} = 3.53$)

ส่วนความพึงพอใจด้านการนิเทศงานอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ โอกาสในการได้รับการยกย่องชมเชยในการปฏิบัติงานของครูจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{x} = 3.47$) โอกาสในการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{x} = 3.44$) โอกาสในการได้รับการขึ้นสู่ตำแหน่งหัวหน้าสาย หรือหัวหน้างาน ($\bar{x} = 3.26$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกัณฑ์ ด้านการนิเทศงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.60$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาทองที่กันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านลักษณะทางสังคมของงาน

ข้อที่	ด้านลักษณะทางสังคมของงาน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
73	การปฏิบัติงานร่วมกันของครูในโรงเรียน	3.82	0.92	มาก
74	วิชาชีพของครูเป็นวิชาชีพที่ยอมรับในสังคม	4.11	0.84	มาก
75	สัมพันธภาพอันดีของครูในโรงเรียนของท่าน	3.86	0.93	มาก
76	การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	3.54	0.87	มาก
77	ความเหมาะสมของคณะทำงานแต่ละคณะ ในโรงเรียน	3.58	0.73	มาก
78	ความพยายามของกลุ่มในการปฏิบัติงาน ให้ประสบความสำเร็จ	3.71	0.78	มาก
79	ความเหมาะสมระหว่างขนาดของกลุ่ม ทำงานกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย	3.42	0.81	ปานกลาง
80.	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมาย	3.81	0.74	มาก
81	ความภูมิใจในความสำเร็จจากการปฏิบัติ งานของกลุ่มทำงาน	3.75	0.74	มาก
82	สัมพันธภาพระหว่างครูภายในกลุ่มทำงาน และระหว่างกลุ่มทำงาน	3.63	0.83	มาก
83	การได้รับการยอมรับในชื่อเสียงของ			

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านลักษณะทางสังคมของงาน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
	โรงเรียนจากชุมชน	3.82	0.77	มาก
84	การที่ครูแต่ละคนในโรงเรียนให้การยอมรับ ความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน	3.74	0.79	มาก
	รวม	3.73	0.85	มาก

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นมีความพึงพอใจใน
ด้านลักษณะทางสังคมของงานอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ คือ วิชาชั้นของครูเป็นวิชาชั้นที่ยอมรับในสังคม
($\bar{X} = 4.11$) สัมพันธภาพอันดีของครูในโรงเรียนของท่าน ($\bar{X} = 3.86$) การปฏิบัติงานร่วมกัน
ของครูในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.82$) การได้รับการยอมรับในชื่อเสียงของโรงเรียนจากชุมชน
($\bar{X} = 3.82$) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.81$) ความภูมิใจใน
ความสำเร็จจากการปฏิบัติงานของกลุ่มทำงาน ($\bar{X} = 3.75$) การที่ครูแต่ละคนในโรงเรียนให้การ
ยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.74$) ความพยายามของกลุ่มในการ
ปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.71$) สัมพันธภาพระหว่างครูภายในกลุ่มทำงานและ
ระหว่างกลุ่มทำงาน ($\bar{X} = 3.63$) ความเหมาะสมของคณะทำงานแต่ละคณะในโรงเรียน
($\bar{X} = 3.58$) การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.54$)

ส่วนความพึงพอใจด้านลักษณะทางสังคมของงานอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ
ความเหมาะสมระหว่างขนาดของกลุ่มทำงานกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.42$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นด้านลักษณะทางสังคม
ของงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาทองที่กั้นดารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านการติดต่อสื่อสาร

ข้อที่	การติดต่อสื่อสาร	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
85	การได้รับแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมกับ การปฏิบัติงานของครู	3.58	0.78	มาก
86	การได้รับแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย	3.41	0.87	ปานกลาง
87	การสื่อสารภายในโรงเรียนเพียงพอที่จะ ช่วยให้ทราบข่าวคราวและความเคลื่อนไหว ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.45	0.85	ปานกลาง
88	การได้รับการชี้แจงให้ทราบนโยบาย การบริหารบุคลากรและการดำเนินงาน ในโรงเรียน	3.56	0.79	มาก
89	การได้รับการชี้แจงให้เข้าใจสายการ บังคับบัญชาในโรงเรียน	3.61	0.77	มาก
90	การให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารโรงเรียนแก่ครูในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.62	0.86	มาก
91	การได้รับการชี้แจงของผู้บริหารโรงเรียน ให้ครูในโรงเรียนทราบระเบียบและกฎเกณฑ์ ต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.84	0.83	มาก
92	ความถูกต้องในการจัดทำรายงานประจำปี ของโรงเรียน	3.94	0.74	มาก

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	การติดต่อสื่อสาร	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
93	การจัดบริการเอกสาร สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ เพื่อให้ครูในโรงเรียนทราบข่าวสารต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	3.32	0.93	ปานกลาง
	รวม	3.60	0.81	มาก

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นศึกษามีความพึงพอใจในด้านการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ คือ ความถูกต้องในการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.94$) การได้รับการชี้แจงของผู้บริหารโรงเรียนให้ครูในโรงเรียนทราบระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.84$) การให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนแก่ครูในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.62$) การได้รับการชี้แจงให้เข้าใจสายการบังคับบัญชาในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.61$) การได้รับแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของครู ($\bar{X} = 3.58$) การได้รับการชี้แจงให้ทราบนโยบายการบริหารบุคลากรและการดำเนินงานในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.56$)

ส่วนความพึงพอใจในด้านการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ การสื่อสารภายในโรงเรียนเพียงพอที่จะช่วยให้ทราบข่าวคราว และความเคลื่อนไหวในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.45$) การได้รับแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ($\bar{X} = 3.41$) การจัดบริการเอกสารสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ เพื่อให้ครูในโรงเรียนทราบข่าวสารต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.32$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นด้านการติดต่อสื่อสาร
โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.60$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาทองที่กั้นดาร์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านสภาพการทำงาน

ข้อที่	สภาพการทำงาน	\bar{x}	S.D	แปลความหมาย
94	ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนในการปฏิบัติงาน	3.36	0.83	ปานกลาง
95	ความสะอาดเป็นระเบียบของโรงเรียน	3.81	0.77	มาก
96	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์การสอน ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	2.93	0.99	ปานกลาง
97	ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน เช่น อดุณหภูมิ แสง เสียง การระบายอากาศ และอื่น ๆ	3.36	1.00	ปานกลาง
98	ความปลอดภัยขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.96	0.85	มาก
99	การจัดสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็นเช่น การรักษาพยาบาล การพักผ่อน สถานที่ พักผ่อน อาหาร นันทนาการ ซึ่งทาง โรงเรียนของท่านจัดให้ครูในโรงเรียน นอกเหนือจากสวัสดิการที่ได้รับตาม ระเบียบราชการ	2.91	0.98	ปานกลาง
100	ความเหมาะสมของที่ตั้งโรงเรียน	3.43	1.01	ปานกลาง

ตารางที่ 20 ต่อ

ข้อที่	สภาพการทำงาน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
101	ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงสอน ประจำของท่านกับการเรียนการสอน และการตรวจงานนักเรียน	3.42	0.95	ปานกลาง
	รวม	3.40	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกั้นดารมีความพึงพอใจใน
ด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ความปลอดภัยขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน
($\bar{X} = 3.96$) ความสะอาดเป็นระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.81$)

ส่วนความพึงพอใจด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ คือ ความเหมาะสม
ของที่ตั้งโรงเรียน ($\bar{X} = 3.43$) ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงสอนประจำกับการเรียนการ
สอนและการตรวจงานนักเรียน ($\bar{X} = 3.42$) ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมภายนอก
โรงเรียนในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.36$) ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
เช่น อุณหภูมิ แสง เสียง การระบายอากาศและอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.36$) ความเพียงพอของวัสดุ
อุปกรณ์การสอน ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.93$)
การจัดสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น การรักษาพยาบาล การพักผ่อน สถานที่พักผ่อน อาหาร
นันทนาการ ซึ่งทางโรงเรียนของท่านได้จัดให้ครูในโรงเรียน นอกเหนือจากสวัสดิการที่ได้รับ
ตามระเบียบราชการ ($\bar{X} = 2.91$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกั้นดาร ด้านสภาพการทำงาน
โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$)

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาท้องถิ่นกัณฑ์สาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ด้านประโยชน์แกื่อกุลต่าง ๆ


ข้อที่	ประโยชน์แกื่อกุลต่าง ๆ	\bar{x}	S.D	แปลความหมาย
102	สวัสดิการที่ครูได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยกัณฑ์สาร ซึ่งทางราชการจัดให้	3.33	1.08	ปานกลาง
103	เงินบำเหน็จ บำนาญที่ได้รับเมื่อถึงคราว เกษียณอายุราชการ หรือออกจากราชการ	3.50	0.91	มาก
104	การอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ด้านสวัสดิการต่าง ๆ ตามสิทธิของครู	3.24	0.91	ปานกลาง
105	การมีสิทธิได้ลาตามความจำเป็น เช่น ลากิจ ลาป่วย	3.84	0.81	มาก
106	การมีสิทธิได้หยุดงานในวันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันหยุดประจำสัปดาห์ วันสำคัญอื่น ๆ	3.97	0.83	มาก
	รวม	3.58	0.94	มาก

จากตารางที่ 21 แสดงว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกัณฑ์สารมีความพึงพอใจใน
ด้านประโยชน์แกื่อกุลต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ การมีสิทธิได้หยุดงานในวันสำคัญ
ต่าง ๆ เช่นวันหยุดประจำสัปดาห์ วันสำคัญอื่น ๆ ($\bar{x} = 3.97$) การมีสิทธิได้ลาตามความจำเป็น
เช่น ลากิจ ลาป่วย ($\bar{x} = 3.84$) เงินบำเหน็จบำนาญที่ได้รับเมื่อถึงคราวเกษียณอายุราชการ

หรือออกจากราชการ ($\bar{X} = 3.50$)

ส่วนความพึงพอใจด้านผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่องต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ
สวัสดิการที่ครูได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร
ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยกัณฑ์การซึ่งทางราชการจัดให้ ($\bar{X} = 3.33$) การอำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านสวัสดิการต่าง ๆ ตามสิทธิของครู ($\bar{X} = 3.24$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่สังกัดด้านประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่องต่าง ๆ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาท้องถิ่นกัณดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ที่มีต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ทั้ง 10 ด้าน

ข้อที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้าน	\bar{X}	S.D
1	ความมั่นคงในงาน	4.10	0.82
2	โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	3.96	0.94
3	องค์การและการจัดการ	3.70	0.94
4	เงินเดือน	3.32	0.97
5	ลักษณะงานที่ทำ	4.17	0.74
6	การนิเทศงาน	3.60	0.87
7	ลักษณะทางสังคมของงาน	3.73	0.85
8	การติดต่อสื่อสาร	3.60	0.81
9	สภาพการทำงาน	3.40	0.98
10	ประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ	3.58	0.94
	รวม	3.73	0.91

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา
ท้องถิ่นกัณดาร ที่มีต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ทั้ง 10 ด้าน ซึ่งวิเคราะห์
เป็นระดับความพึงพอใจได้ดังนี้

ด้านความมั่นคงในงาน

ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

ครูมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านองค์การและการจัดการ

ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก

ด้านเงินเดือน	ครูมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ด้านลักษณะงานที่ทำ	ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก
ด้านการนิเทศงาน	ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก
ด้านลักษณะทางสังคมของงาน	ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก
ด้านการติดต่อสื่อสาร	ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก
ด้านสภาพการทำงาน	ครูมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ด้านประโยชน์ที่ก่อกุลต่าง ๆ	ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก

เมื่อพิจารณาทั้งหมดพบว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกั้นคารมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมาก 7 ด้าน คือ ด้านความมั่นคงในงาน ด้านองค์การและการจัดการ ด้านลักษณะงานที่ทำ ด้านการนิเทศงาน ด้านลักษณะทางสังคมของงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านประโยชน์ที่ก่อกุลต่าง ๆ

ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกั้นคารมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในระดับปานกลาง 3 ด้านคือ ด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือน และด้านสภาพการทำงาน

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกั้นคารมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะงานที่ทำมากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) และมีความพึงพอใจด้านเงินเดือนน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.32$)

สำหรับความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกั้นคารที่มีผลต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ทั้ง 10 ด้าน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$)

ตารางที่ 23 การจัดลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นดาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ที่มีต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ทั้ง 10 ด้าน

ข้อที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้าน	\bar{X}	ลำดับที่
1	ความมั่นคงในงาน	4.10	2
2	โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	3.36	9
3	องค์การและการจัดการ	3.70	4
4	เงินเดือน	3.32	10
5	ลักษณะงานที่ทำ	4.17	1
6	การนิเทศงาน	3.60	5
7	ลักษณะทางสังคมของงาน	3.73	3
8	การติดต่อสื่อสาร	3.60	5
9	สภาพการทำงาน	3.40	8
10	ประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ	3.58	7

จากตารางที่ 23 แสดงว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นดารมีความพึงพอใจต่อ
องค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมาก 7 ด้าน ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1	ลักษณะงานที่ทำ	($\bar{X} = 4.17$)
ลำดับที่ 2	ความมั่นคงในงาน	($\bar{X} = 4.10$)
ลำดับที่ 3	ลักษณะทางสังคมของงาน	($\bar{X} = 3.73$)
ลำดับที่ 4	องค์การและการจัดการ	($\bar{X} = 3.70$)
ลำดับที่ 5	การนิเทศงาน	($\bar{X} = 3.60$)
ลำดับที่ 5	การติดต่อสื่อสาร	($\bar{X} = 3.60$)

ลำดับที่ 7 ประโยชน์แก่อกุลต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.58$)

ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กัณฑ์มีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง 3 ด้านตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 8 สภาพการทำงาน ($\bar{X} = 3.40$)

ลำดับที่ 9 โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.36$)

ลำดับที่ 10 เงินเดือน ($\bar{X} = 3.32$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบการจัดลำดับความพึงพอใจที่มีต่อองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นดาร สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีกับผลการศึกษาของกิลเมอร์ทั้ง 10 ด้าน

ลำดับที่	ผลการวิจัย	ผลการศึกษาของกิลเมอร์
1	ลักษณะงานที่ทำ	1 ความมั่นคงในงาน
2	ความมั่นคงในงาน	2 โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน
3	ลักษณะทางสังคมของงาน	3 องค์กรและการจัดการ
4	องค์กรและการจัดการ	4 เงินเดือน
5	การนิเทศงาน	5 ลักษณะของงานที่ทำ
5 *	การติดต่อสื่อสาร	6 การนิเทศงาน
7	ประโยชน์แก่อีกกลุ่มต่าง ๆ	7 ลักษณะทางสังคมของงาน
8	สภาพการทำงาน	8 การติดต่อสื่อสาร
9	โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	9 สภาพการทำงาน
10	เงินเดือน	10 ประโยชน์แก่อีกกลุ่มต่าง ๆ

จากตารางที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบการจัดลำดับความพึงพอใจที่มีต่อองค์ประกอบ
ที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นดาร สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีกับผลการศึกษาของกิลเมอร์ปรากฏผลดังนี้

ด้านลักษณะงานที่ทำ ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นดาร สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 1 ผลการศึกษาของกิลเมอร์พบว่า
ความพึงพอใจด้านนี้เป็นลำดับที่ 5

ด้านความมั่นคงในงาน ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นดาร สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 2 ผลการศึกษาของกิลเมอร์พบว่า

มีความพึงพอใจด้านนี้เป็นลำดับที่ 1

ด้านลักษณะทางสังคมของงาน ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนดาร์ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 3 ผลการศึกษาของกิลเมอร์พบว่า
มีความพึงพอใจด้านนี้เป็นลำดับที่ 7

ด้านองค์การและการจัดการ ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนดาร์ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 4 ผลการศึกษาของกิลเมอร์
พบว่ามีความพึงพอใจด้านนี้เป็นลำดับที่ 3

ด้านการนิเทศงาน ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนดาร์ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 5 ผลการศึกษาของกิลเมอร์พบว่า
มีความพึงพอใจในด้านนี้เป็นลำดับที่ 6

ด้านการติดต่อสื่อสาร ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนดาร์ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 5 เช่นเดียวกัน ผลการศึกษาของ
กิลเมอร์พบว่ามีความพึงพอใจในด้านนี้เป็นลำดับที่ 8

ด้านประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนดาร์ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 7 ผลการศึกษาของกิลเมอร์พบว่า
มีความพึงพอใจในด้านนี้เป็นลำดับที่ 10

ด้านสภาพการทำงาน ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนดาร์ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 8 ผลการศึกษาของกิลเมอร์พบว่า
มีความพึงพอใจด้านนี้เป็นลำดับที่ 9

ด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนดาร์ สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 9 ผลการศึกษาของ
กิลเมอร์พบว่ามีความพึงพอใจด้านนี้เป็นลำดับที่ 2

ด้านเงินเดือน ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกนดาร์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี มีความพึงพอใจเป็นลำดับที่ 10 ผลการศึกษาของกิลเมอร์พบว่ามีความพึงพอใจ
ในด้านนี้เป็นลำดับที่ 4

สรุป ครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นกัณฑ์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาญจนบุรี มีความพึงพอใจด้านลักษณะงานที่ทำ ด้านความมั่นคงในงาน และด้านลักษณะทางสังคม
ของงานเป็นลำดับที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ มีความพึงพอใจด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน
และด้านเงินเดือน เป็นลำดับที่ 9 และ 10 ตามลำดับ ส่วนการศึกษาของกิลเมอร์พบว่ามีความ
พึงพอใจด้านความมั่นคงในงาน ด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และด้านองค์การและ
การจัดการเป็นลำดับที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ มีความพึงพอใจด้านสภาพการทำงานและ
ด้านประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ เป็นลำดับที่ 9 และ 10 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย