

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กัลยา นาคเพ็ชร. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียน
ในท้องที่ตำบลต่างพลู อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. ปรินต์งานพิมพ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
ปีการศึกษา 2526. ขอนแก่น: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2526.
(อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, สำนักงาน. แผนพัฒนาการประถมศึกษา ระยะ 5 ปี (2530
- 2534). ชลบุรี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, 2527. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, สำนักงาน. เอกสารการสัมมนาปัญหาโครงการอาหาร
กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 2525. เชียงราย: สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเชียงราย, 2525. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. สภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการศึกษา
แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2536. สมุทรปราการ: สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ, 2536. (อัดสำเนา)

— . สภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2537. สมุทรปราการ:
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, 2537. (อัดสำเนา)

— . รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามประเภทการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ปี 2537 ตาม
เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สมุทรปราการ:
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, 2537. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินโครงการอาหารกลางวัน

ในปี พ.ศ.2524. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

— การประชุมคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน ครั้งที่ 1/2526. วันที่ 11 มกราคม 2526. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (อัสสัาเนา)

— การประเมินโครงการอาหารกลางวัน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

— คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.

— คู่มือบริหารโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.

— โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530.

— โครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2537. (อัสสัาเนา)

— ผลการทดลองจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

— รายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน ปี 2536. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536. (อัสสัาเนา)

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. เลี้ยงลูกถูกวิธี.

คู่มือพัฒนาเด็ก ตามความต้องการพื้นฐานของเด็กฉบับรวมเล่ม (2535): 17-18.

โครงการอาหารกลางวัน, สำนักงาน. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานโครงการอาหารกลางวัน กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.

จรินทร์ ธานีรัตน์. อนามัยบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2529.

จังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. บรรยายสรุปจังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ: ฝ่ายแผน และโครงการ สำนักงานจังหวัดสมุทรปราการ, 2536.

จันทร์หา โสมรังสรรค์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จินตนา สรายุทธพิทักษ์. การบริการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ฉวีวรรณ กীরติกร และคณะ. การศึกษาภาวะโภชนาการ ความรู้ค่านิยมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. (อัดสำเนา)

ทวีร์สมิ์ ธนาคม. "ความเป็นมาของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน". ประชาบาล 10 (มกราคม 2521): 34-36.

นันทิยา เกิดวิชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างบริโภคนิสัยกับภาวะโภชนาการของเด็กก่อนวัยเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

นิตยา ชินฉัตร. ปัญหาอุปสรรคและความต้องการในการจัดบริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนประถมศึกษาพื้นที่ชนบทยากจน ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

บุญเลิศ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ผาสุช อุทัย. การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พจน์ เทียมศักดิ์. การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
- พรทิพย์ ชัยชนะ. การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาบนเกาะ-ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.
- เพ็ญศรี ลักษณะงาม. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ไพโรจน์ นิงสานนท์. ความสำคัญของอาหารกลางวันกับคุณภาพชีวิตของเยาวชน เอกสารการประชุมผู้ว่าราชการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร. วันที่ 19 มิถุนายน 2530.
(อัดสำเนา)
- ยิ่งยศ จุฑามาตยางกูร และคณะ. การสำรวจสุขภาพโภชนาการในโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร.
(ม.ป.ท.), 2526. (อัดสำเนา)
- ยุวดี กาญจนโชติ. การศึกษาเกี่ยวกับโภชนาการชุมชน การศึกษากับชีวิตและชุมชน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.
- ลือชา วรรัตน์. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน.
กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย, 2537. (อัดสำเนา)

- ฉวี ฤกษ์ศรีรัตน์. รายงานการศึกษาวิเคราะห์สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2533
- วิชัย ตันไพจิตร. สิ่งแวดล้อมโภชนาการกับสุขภาพ. สารศิวิราช. 46 (2537): 6.
- วิภาวี เกียรติศิริ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่ยากจน จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิทย์ แก้วเกษม. การสำรวจการประปา ห้องส้วม โรงอาหารในโรงเรียนประถมศึกษา นอกเขตเทศบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (ม.ป.ท.), 2526. (อัดสำเนา)
- วิณะ วีระไวทยะ. "อาหารเด็กในวัยเรียน" สุขภาพ. 8: (มิถุนายน 2524): 17-22.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำบรรยายของนายกรัฐมนตรีกะทรวงศึกษาธิการ เรื่องโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วันที่ 19 มิถุนายน 2530. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (อัดสำเนา)
- . การดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- . สรุปผลการประชุม เรื่อง นโยบายและแนวทางดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน วันที่ 27 กรกฎาคม 2536. (ม.ป.ท.), 2536. (อัดสำเนา)
- ส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ, กอง กรมผลศึกษา. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับอาหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.
- สมบูรณ์ แก้วมาก. การศึกษาปัญหาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2533.
- สุจินดา ผ่องอักษร. รายงานผลการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนที่ขาดแคลน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- สุจินดา รุ่งขจรศิลป์. การสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- สุชาติ โสภประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ทฤษฎา อาริวงค์. พัฒนาการของเด็กอายุ 7-12 ปี. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับที่ 2
(2534): 43.
- อนามัย, กรม. การดำเนินงานเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตในนักเรียน. กรุงเทพมหานคร :
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2533. (อัดสำเนา)
- . โครงการแก้ปัญหาน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในนักเรียน. กรุงเทพมหานคร :
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2536. (อัดสำเนา)
- อารี วัลยะเสวี. ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย เอกสารการประชุมผู้ว่าราชการ
จังหวัดทั่วราชอาณาจักร เรื่อง โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
วันที่ 19 มิถุนายน 2530. กรุงเทพมหานคร : กองพัสดุอุปกรณ์ กรมสามัญศึกษา,
2530.
- อุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

ภาษาต่างประเทศ

- Espinosa, M. P. ; And Others. Playground Behaviors of School -
Age Children in Relation to Nutrition, Schooling and Family
Characteristics. Developmental - Psychology (1992): 1188-95.
- Guttman, K.A. Evaluating the Effect of An Elementary Small
Group Counselling Program on Various Components of Self -
Esteem and Related Behaviors. Dissertation Abstracts.
United States International University , 1994: 2466.

- Long, S. K. Do the School Nutrition Programs Supplement Household Food Expenditures ? Journal of Human Resources (1991): 654 - 78.
- Oakley, C. B. Diet Quality, Body Mass Index, and Household Characteristics of Children Participating in the National School Lunch Program. Dissertation Abstracts. Mississippi State University, 1993 : 6232.
- Saxton, C. N. The Design and Field Testing of An Organizational Productivity Measurement and Improvement Model in School Foodservice. Dissertation Abstracts. University of Maryland College Park, 1993 : 5496.
- Sutter, S. A. Effects of In-Service Program on Nutrition Attitudes and the Teaching of Nutrition by Elementary Teachers. Dissertation Abstracts International. 1987: 6590-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. สจ๊วต สุกัญญา อัยยธยา ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. ไพบลีย์ เจริญกุล ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อินทิรา วงศ์เปี่ยมล้ำจ้ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ
5. ประภาพรรณ เล็งวงศ์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ
6. สุคนธ์ ศิริพัลลภ ผู้บริหาร โรงเรียนชุมชนบ้านระภาค สมุทรปราการ
7. สุภา ศิริพัลลภ อาจารย์โรงเรียนชุมชนบ้านระภาค สมุทรปราการ
8. ไพบลีย์ สิงห์โต ผู้บริหาร โรงเรียนวัดติกราชา สิงห์บุรี
9. กัตติญา ภาณุเวช อาจารย์โรงเรียนวัดติกราชา สิงห์บุรี
10. สุรพงศ์ นุสสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ กองนโยบาย และแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำเนา

ที่ ทม 0309/9199

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณกัตัญญ ภาณุเวช

เนื่องด้วย น.ส.บุษรา ประดิษฐ์นุช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาการจัด
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
สมุทรปราการ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ขอสืบขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

5 มกราคม 2538



เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 12 ฉบับ ดังรายการต่อไปนี้

1. ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร จำนวน 1 ฉบับ
2. ฉบับที่ 2 สำหรับครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 1 ฉบับ
3. ฉบับที่ 3 สำหรับนักเรียน จำนวน 10 ฉบับ

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า นางสาวบุษรา ประดิษฐ์ชูช อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า นิสิตบัณฑิตศึกษาภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร โรงเรียน ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน และนักเรียนชั้น ป.3-6 (ซึ่งเป็นนักเรียนขาดแคลนจำนวน 5 คน และนักเรียนที่ต้องซื้ออาหารจำนวน 5 คน)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว และกรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ฯ ภายในวันที่ 20 มกราคม 2538 และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบุษรา ประดิษฐ์ชูช)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

ผู้วิจัย นางสาวบุษรา ประดิษฐ์นุช

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและนวัตน์หลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน
ตอนที่ 2 การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงและเติมข้อความลงใน
ช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และ สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 25 ปี
() 26 - 35 ปี
() 36 - 45 ปี
() มากกว่า 45 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- () ไม่เคย
 () เคย โปรดให้รายละเอียด

ครั้งที่	ปี พ.ศ.	เรื่องที่อบรม	ผู้จัด	จำนวนวัน
1				
2				
3				
4				
5				

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ถึงชั้น
 จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน ห้องเรียน
2. จำนวนครูทั้งหมด คน
 ชาย คน
 หญิง คน
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน
 ชาย คน
 หญิง คน

4. จำนวนภารโรงคน
5. ร้อยละของนักเรียนที่โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้เปล่า คิดเป็นร้อยละ
6. จำนวนอาคารเรียนหลัง
จำนวนห้องเรียนห้อง
จำนวนอาคารประกอบหลัง ได้แก่
- 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
7. จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของ โรงเรียน ประมาณไร่งาน
8. จำนวนพื้นที่ที่โรงเรียนสามารถทำการเกษตรได้ ประมาณไร่งาน
และ โรงเรียน ได้ใช้พื้นที่ทำการเกษตรจริง ประมาณไร่งาน
9. สภาพทางภูมิศาสตร์ของ โรงเรียน
- () ที่ราบน้ำท่วมไม่ถึง
- () ที่ราบน้ำท่วมถึงบางฤดูกาล
- () ที่ราบน้ำท่วมถึงตลอดปี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
10. สถานที่หรือสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบทางลบต่อ โรงเรียน
- () ไม่มี
- () มี ได้แก่
-
11. ที่ตั้งของ โรงเรียน
- () ในชุมชน
- () นอกชุมชน

12. สภาพการคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- () สะดวกทุกฤดูกาล
- () สะดวกบางฤดูกาล
- () ไม่สะดวก เพราะ

13. แหล่งน้ำของชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บ่อน้ำ สระน้ำ
- () แม่น้ำ ลำคลอง
- () น้ำประปา
- () ที่เก็บน้ำฝน
- () บ่อน้ำบาดาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. อาชีพของคนส่วนใหญ่ในชุมชน

- () ทำนา
- () ประมง
- () ทำไร่
- () รับจ้าง
- () ทำสวน
- () ค้าขาย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. สภาพความพร้อมทางเศรษฐกิจของคนส่วนใหญ่ในชุมชน

- () มีความพร้อมอยู่ในเกณฑ์มาก
- () มีความพร้อมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
- () มีความพร้อมอยู่ในเกณฑ์น้อย

16. ประเภทของโรงเรียนจำแนกตามเกณฑ์การจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- () ประเภทที่ 1 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี นักเรียนมีกำลังซื้อสูง โรงเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้
- () ประเภทที่ 2 เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในด้านสภาพของโรงเรียนและการสนับสนุนจากชุมชน ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง นักเรียนมีกำลังซื้อปานกลาง มีผลผลิตทางการเกษตรตลอดปี โรงเรียนสามารถพึ่งตนเองได้

- () ประเภทที่ 3 เป็นโรงเรียนที่มีความขาดแคลนและมีข้อจำกัดในด้านสภาพ
โรงเรียนและการสนับสนุนจากชุมชน ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจ
ยากจน นักเรียนมีกำลังซื้อต่ำ โรงเรียนไม่สามารถช่วยเหลือ
ตนเองได้

ตอนที่ 2 การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงและเติมข้อความลงใน
ช่องว่างที่กำหนด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียน ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับ
โครงการอาหารกลางวัน
 - () ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน
 - () จัดทำหนังสือชี้แจงผู้ปกครอง
 - () จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
 - () กระจายเสียงที่หอกระจายข่าวของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ข้อมูลที่โรงเรียนศึกษาเพื่อการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
 - () จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน
 - () จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
 - () สภาพเศรษฐกิจของชุมชน
 - () ความพร้อมของสถานที่
 - () ความพร้อมของบุคลากร
 - () ความพร้อมของงบประมาณ
 - () ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- บุคลากรที่รับผิดชอบการศึกษาข้อมูลเพื่อการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
 - () ผู้บริหาร
 - () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
 - () ครูประจำชั้น
 - () ครูอนามัย

- () ครูแนะแนว
- () คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. บุคลากรที่โรงเรียนจัดให้รับผิดชอบในการประกอบอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () ครูและนักเรียน () ครูและภารโรง
- () นักเรียนชั้น ป.3-6 () นักเรียนชั้น ป.5-6
- () ครูทุกคนหมุนเวียนกัน () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- () ผู้ปกครองนักเรียน () จ้างบุคคลภายนอก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. บุคลากรที่มีส่วนช่วยเหลือการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () ครู () นักเรียน
- () ภารโรง () ผู้ปกครอง
- () กลุ่มแม่บ้าน () กลุ่มยุวเกษตร
- () พระสงฆ์ () เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- () เจ้าหน้าที่สาธารณสุข () เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน
- () สัตวแพทย์อำเภอ () เจ้าหน้าที่กรมประมง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. แหล่งงบประมาณที่โรงเรียนได้รับในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- () งบประมาณพัฒนาชนบทตามโครงการของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- () เงินช่วยเหลือจากมูลนิธิ
- () เงินบริจาค จากผู้มีจิตศรัทธา
- () โรงเรียนจัดหาเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () จัดซื้อจากงบประมาณที่ได้รับ
 - () ตั้งคณะกรรมการจัดหาทุนซื้อวัสดุ อุปกรณ์
 - () ขอยืมจากวัดและหรือหน่วยงานอื่น ๆ
 - () ขอบริจาค จากผู้มีจิตศรัทธา
 - () ขอความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองให้นำของใช้ส่วนตัวมาเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. วิธีการที่โรงเรียนจัดหาวัตถุดิบมาเพื่อการประกอบอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () ซื้อจากตลาด
 - () ซื้อจากผู้ผลิตในชุมชน
 - () ได้รับบริจาค จากชุมชน
 - () ใช้ผลผลิตการเกษตรของโรงเรียนทั้งหมด
 - () ใช้ผลผลิตการเกษตรของโรงเรียนบางส่วน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - () ประชุมคณะครูเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - () ประชุมคณะกรรมการศึกษาเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - () ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. เกณฑ์ที่โรงเรียนใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่
- () ความเหมาะสม
 - () ความสมัครใจ
 - () มีความรู้ด้านโภชนาการ
 - () เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. กำหนดเวลาที่โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่
- () 1 - 5 ครั้ง/ปี () 6 - 10 ครั้ง/ปี
- () มากกว่า 10 ครั้ง/ปี () ไม่มีการประชุม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ลักษณะการจัดทำโครงการอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่
- () จัดทำเป็นโครงการเฉพาะภาคเรียน
- () จัดทำเป็นโครงการเฉพาะปี
- () จัดทำเป็นโครงการต่อเนื่อง
- () ไม่มีการวางแผนการจัดโครงการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. สาระในการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาวางแผนการจัดโครงการอาหารกลางวัน
โรงเรียนจัดขึ้น ประกอบด้วย
- () ชี้แจงนโยบายและจุดมุ่งหมายของโครงการอาหารกลางวัน
- () เสนอรูปแบบและวิธีดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- () ชี้แจงการควบคุมเกี่ยวกับการเงิน
- () กำหนดแนวทางในการประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. ความถี่ในการประชุมผู้ปกครอง ครู และนักเรียนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันของ
โรงเรียน คือ
- () 1 ครั้ง/ภาคเรียน () 1 ครั้ง/ปี
- () ไม่มีการประชุม () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. วัตถุประสงค์ในการประชุมผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ของโรงเรียน ประกอบด้วย
- () เพื่อชี้แจงจุดมุ่งหมายของโครงการอาหารกลางวัน
- () เพื่อชี้แจงความสำคัญของการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- () เพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องการเงินและการจัดทำบัญชีโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ผู้บริหาร
- () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- () เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน
- () ครูทมนเวียนกันเป็นผู้รับผิดชอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การประเมินผลการเตรียมการในการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย

- () ความพร้อมด้านบุคลากร
- () ความพร้อมด้านสถานที่
- () ความพร้อมด้านสภาพแวดล้อม
- () ความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์
- () ความพร้อมด้านงบประมาณ
- () ความพร้อมด้านแหล่งผลิตและสถานที่ที่จะซื้อวัตถุดิบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินผลการเตรียมการในการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย

- () ผู้บริหาร
- () ผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย
- () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- () ครูหัวหน้ากิจการนักเรียน
- () ครูแนะแนว
- () ครูอนามัย
- () คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การใช้ผลการประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย

- () รายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
- () ปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการอาหารกลางวัน
- () ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ
- () ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ
- () ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนอื่น ๆ ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงและเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. ปัญหาที่โรงเรียนพบในด้านบุคลากรของโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง
 - () ขาดครูที่ผ่านการอบรมทางด้านอาหารและโภชนาการ
 - () ขาดครูที่มีความรู้ทางโภชนาการ
 - () ขาดครูที่มีความรู้ทางการเกษตร
 - () ขาดครูที่มีความรู้ด้านการเงินและจัดทำบัญชี
 - () ขาดผู้รับผิดชอบในการซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร
 - () จำนวนครูในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
 - () ครูมีงานประจำมากไม่มีเวลาสำหรับโครงการอาหารกลางวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาที่โรงเรียนพบด้านงบประมาณของโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เงินงบประมาณที่ได้น้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการ
 - () ขาดเงินทุนหมุนเวียนที่จะใช้ในการประกอบอาหาร
 - () ขาดเงินในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอกับความต้องการ
 - () การใช้เงินงบประมาณยุ่งยากไม่คล่องตัว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาที่โรงเรียนพบด้านวัสดุ อุปกรณ์ ของโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () วัสดุ อุปกรณ์การครัวมีไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์การเกษตรมีไม่เพียงพอ
 - () ภาชนะที่ใส่อาหารมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาที่โรงเรียนพบในด้านแหล่งผลิตและสถานที่ที่จะซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหารของโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผลผลิตการเกษตรของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนอยู่ห่างไกลตลาด
 - () การคมนาคมไม่สะดวก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาที่โรงเรียนพบในเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง ไม่มีความรู้ความสามารถทางโภชนาการโดยตรง
- () ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง ไม่สมัครใจที่จะทำงาน
- () ขาดความร่วมมือจากครูที่ไม่ได้รับการแต่งตั้ง
- () ผู้ปกครอง ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์โครงการ
- () ผู้ปกครอง ไม่มีเวลาที่จะเข้าร่วมประชุม
- () คณะกรรมการ ไม่ได้จัดทำแผน โครงการอาหารกลางวันแน่นอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการประชุมคณะกรรมการและจัดทำโครงการ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการประชุมวางแผนร่วมกัน
 - () คณะกรรมการ ไม่มีเวลาร่วมประชุม
 - () คณะกรรมการแต่ละคนมีภาระงานในหน้าที่มาก
 - () คณะกรรมการ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการประชุมผู้ปกครอง ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้ปกครอง ไม่มีเวลาร่วมประชุม
 - () ผู้ปกครอง ไม่เห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน
 - () ผู้ปกครอง ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
 - () ครูมีภาระงานในหน้าที่มาก
 - () ขาดการประชุมวางแผนร่วมกัน
 - () ขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการดำเนินงานด้านการเงินและการจัดทำบัญชีของ โครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูไม่มีความรู้ในเรื่องการเงินและการจัดทำบัญชี
 - () ครูมีภารกิจมากทำให้การจัดทำบัญชีไม่เป็นปัจจุบัน
 - () ไม่ได้มอบหมายให้ใครทำหน้าที่ด้านการเงินและการจัดทำบัญชีโดยเฉพาะ
 - () การจัดโครงการอาหารกลางวันประสบปัญหาขาดทุน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาที่โรงเรียนพบเกี่ยวกับการประเมินผลการเตรียมการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน ประกอบด้วย

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดบุคลากรด้านการประเมินผล
 - () ขาดการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
 - () ครูคิดว่าเป็นการเพิ่มภาระในการทำงาน
 - () ครูมีชั่วโมงสอนมาก ไม่มีเวลาสำหรับการประเมินผล
 - () ผู้บริหารไม่ได้มอบหมายให้ใครเป็นผู้ประเมินผลโดยเฉพาะ
 - () ไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผล
 - () ไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการอาหารกลางวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฉบับที่ 2

สำหรับครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี แพรยอด

ผู้วิจัย นางสาวนุชรา ประดิษฐ์นุช

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาลักษณ์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฉบับที่ 2 สำหรับครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน

แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงและเติมข้อความลงใน
ช่องว่างที่กำหนด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี

() 26 - 35 ปี

() 36 - 45 ปี

() 45 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิต่างการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- () ไม่เคย
 () เคย โปรดให้รายละเอียด

ครั้งที่	ปี พ.ศ.	เรื่องที่อบรม	ผู้จัด	จำนวนวัน
1				
2				
3				
4				
5				

ตอนที่ 2 การจัดโครงการอาหารกลางวัน

1. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนงานเกษตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- () ไม่มีการจัดทำ
 () มีการจัดทำ

เฉพาะโรงเรียนที่มีการจัดทำให้ตอบข้อ 2 - 4

2. ประเภทของงานเกษตรที่โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| () ประมง | () ปลูกไม้ผล |
| () เลี้ยงสัตว์ | () ปลูกพืชผักสวนครัว |
| () เพาะเห็ด | () ปลูกพืชหมุนเวียน |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
3. ช่วงเวลาที่ผลผลิตจากงานเกษตรของโรงเรียนช่วยสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่
- () ตลอดปี
- () บางฤดูกาล
- () ไม่ได้ช่วยสนับสนุนโครงการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การดำเนินการในการเตรียมผลผลิตการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย
- () กำหนดพื้นที่ในการทำการเกษตร
- () สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ด้านการเกษตร
- () สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์
- () วางแผนให้นักเรียนแต่ละชั้นปลูกพืชที่มีอายุการเจริญเติบโตต่างกัน
- () มีการวางแผนร่วมกันระหว่างครูสอนงานเกษตรและงานบ้าน เพื่อเตรียมผลผลิตสำหรับโครงการอาหารกลางวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การจัดเตรียมสถานที่ของโรงเรียนในการจัดโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่
- () จัดให้มีอาคารโรงอาหารเป็นเอกเทศ
- () จัดให้มีสถานที่ประกอบอาหารเป็นสัดส่วน
- () จัดให้มีสถานที่สำหรับรับประทานอาหารเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- () จัดที่สำหรับล้างภาชนะ เป็นสัดส่วนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
- () จัดให้มีที่เก็บภาชนะอย่างมีระบบ
- () จัดให้มีที่ทิ้งขยะตามความเหมาะสม

- () จัดให้มีวางระบายน้ำและกำจัดน้ำโสโครกที่ถูกต้อง
- () จัดให้มีอ่างล้างมือ
- () จัดให้มีภาชนะใส่อาหารถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. สถานที่ที่โรงเรียนใช้ในการประกอบอาหาร คือ

- () โรงอาหาร
- () อาคารประกอบ
- () ระเบียงอาคาร
- () ห้องเรียนที่ว่าง
- () ใต้ถุนอาคารเรียน
- () ไม่กำหนดแน่นอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. บุคลากรที่รับผิดชอบการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย

- () คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน
- () ครูประจำชั้น
- () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- () ครูอนามัย
- () ครูแนะแนว
- () นักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนิยามากำหนดรายการอาหารประจำวัน ในโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ครู
- () นักเรียน
- () ครูและนักเรียนร่วมกัน
- () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน

- () ผู้ปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณา กำหนดรายการอาหารในโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () งบประมาณ
- () ความต้องการของนักเรียน
- () คุณค่าอาหารทางโภชนาการ
- () วัตถุดิบที่เป็นผลผลิตของ โรงเรียน
- () วัตถุดิบที่หาได้ง่าย ในท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร ของโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () นักเรียนทุกคน เวียนกันเป็นผู้ซื้อ
- () ครูทุกคน เวียนกันเป็นผู้ซื้อ
- () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวันเป็นผู้ซื้อ
- () มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ซื้อ
- () พ่อค้านำมาขายส่ง
- () ฝากบุคคลภายนอกซื้อ
- () จ้างบุคคลภายนอกซื้อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ผู้รับผิดชอบในการประกอบอาหารของโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ครู
- () นักเรียน
- () ครูและนักเรียนร่วมกัน
- () ผู้ปกครอง
- () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- () จ้างบุคคลภายนอก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การสนับสนุนของ โรงเรียน ในการให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการจัด
โครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () จัดตารางสอน ในช่วงก่อนพักกลางวัน ให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริง
- () จัดหาวัตถุดิบ เพื่อประกอบอาหารให้เพียงพอ
- () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การประกอบอาหารให้เพียงพอ
- () จัดเตรียมสถานที่สำหรับประกอบอาหาร
- () จัดหาครูที่มีความรู้ด้าน โภชนาการ
- () จัดหาบุคลากรในชุมชนที่มีความรู้ด้าน โภชนาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. กิจกรรมที่นักเรียน ได้ลงฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน เป็นกิจกรรม
เกี่ยวกับ

- () การเตรียมการ
- () การประกอบอาหาร
- () ดูแลการรับประทานอาหาร
- () เก็บและล้าง
- () การจัดการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ลักษณะการปฏิบัติจริงของนักเรียน ในโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () แบ่งชั้นรับผิดชอบแต่ละวัน ตั้งแต่ชั้น.....ถึงชั้น.....
- () ภาระชั้นในแต่ละวัน ตั้งแต่ชั้น.....ถึงชั้น.....
- () มอบหมายให้ชั้นใดชั้นหนึ่งรับผิดชอบตลอดปี ได้แก่ชั้น.....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ลักษณะการให้บริการอาหารกลางวันของ โรงเรียน ได้แก่

- () บริการฟรีทั้งหมด
- () จำหน่ายทั้งหมด
- () บริการฟรีกับนักเรียนขาดแคลนและจำหน่ายกับนักเรียนทั่วไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. เฉพาะนักเรียนที่ขาดแคลน เงื่อนไขในการให้บริการอาหารกลางวันของโรงเรียน คือ

- () บริการฟรีโดยไม่มีเงื่อนไข
- () บริการฟรีโดยมีเงื่อนไข
 - () ช่วยเตรียมอาหาร
 - () ช่วยประกอบอาหาร
 - () ช่วยจำหน่ายอาหาร
 - () ช่วยทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์
 - () ช่วยทำความสะอาดสถานที่รับประทานอาหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. กิจกรรมที่โรงเรียนจัด เพื่อช่วยนักเรียนขาดแคลนให้มีอาหารรับประทาน ได้แก่

- () ทำผู้ปกครองนักเรียนขาดแคลน
- () นักเรียนขาดแคลนช่วยทำงานในโครงการอาหารกลางวัน
- () ให้อาหารที่เหลือจากการขายแก่นักเรียนขาดแคลน
- () ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐและหรือเอกชน
- () ขอความช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
- () แนะนำอาชีพผู้ปกครองและนักเรียน
- () จัดตั้งชมรมหรือสมาคมผู้ปกครอง
- () ตั้งกองทุนหรือมูลนิธิเพื่อนำดอกผลมาช่วยโครงการอาหารกลางวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ลักษณะการจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ได้แก่

- () นักเรียนรับบริการพร้อมกันหมดทั้งโรงเรียน
- () ทยอยให้นักเรียนมารับบริการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ผู้รับผิดชอบในการบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ประกอบด้วย

- () นักเรียน
- () ครูทั้งหมดหมุนเวียนกัน
- () มอบหมายครูรับผิดชอบโดยเฉพาะ



- () ครูและนักเรียนร่วมกัน
- () ผู้ปกครอง
- () ภารโรง
- () บุคคลภายนอก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. ช่วงเวลาที่โรงเรียนใช้ในการจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ได้แก่
- () จัดบริการทุกวันตลอดสัปดาห์
- () จัดบริการบางวัน สัปดาห์ละ.....วัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำความสะอาดสถานที่หลังจากรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ประกอบด้วย
- () เฉพาะนักเรียนที่รับบริการฟรี
- () นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวัน
- () ครูทุกคน
- () ครูและนักเรียนร่วมกัน
- () ภารโรง
- () ผู้ปกครอง
- () จ้างบุคคลภายนอก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. กลุ่มประสบการณ์ที่โรงเรียนจัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () คณิตศาสตร์
- () ภาษาไทย
- () สว่างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () สว่างเสริมลักษณะนิสัย
- () การงานและพื้นฐานอาชีพ
- () ประสบการณ์พิเศษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. สิทธิพิเศษที่การจัดสหกรณ์ในโรงเรียนให้ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย
- () ได้รับเงินปันผลจากสหกรณ์
 - () ซื้อสินค้าจากสหกรณ์ได้ในราคาถูก
 - () แบ่งผลกำไรจากสหกรณ์มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. วิธีการที่โรงเรียนจัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย
- () สนับสนุนงบประมาณ
 - () จัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น
 - () จัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนการสอน
 - () ประชุมชี้แจงแนวทางการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
 - () จัดให้มีเทศกาลในการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
 - () ให้นักเรียนปฏิบัติงานที่รับผิดชอบตามกระบวนการกลุ่ม
 - () จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่ออาหารกลางวัน
 - () ให้นักเรียนได้ร่วมปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันครบ 7 ขั้นตอน (ตามคู่มือของ สปช.)
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. รูปแบบการจัดทำอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดทำในโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่
- () รูปแบบเพิ่มเติม
 - () รูปแบบอาหารจานเดียว
 - () รูปแบบอาหารชุด
 - () รูปแบบประสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. เกณฑ์ที่โรงเรียนใช้ในการเลือกรูปแบบการจัดทำอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ความประหยัด
- () คุณค่าของอาหาร
- () การจำหน่ายอาหารราคาถูก
- () สภาพความเหมาะสมของท้องถิ่น
- () สภาพความเหมาะสมของเศรษฐกิจ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. ประเภทของอาหารเสริมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน ประกอบด้วย

- () นมถั่วเหลือง
- () ของหวาน
- () ผลไม้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ความถี่ในการจัดอาหารเสริมของโรงเรียน คือ

- () 1 ครั้ง/สัปดาห์
- () 2 ครั้ง/สัปดาห์
- () 3 ครั้ง/สัปดาห์
- () 4 ครั้ง/สัปดาห์
- () 5 ครั้ง/สัปดาห์
- () ยังไม่สามารถจัดบริการได้ เพราะ.....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. วิธีการที่โรงเรียนจัดเกี่ยวกับภาวะโภชนาการของนักเรียน ประกอบด้วย

- () ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน
- () สร้างค่านิยมที่ดีในการบริโภคอาหาร
- () กำหนดรายการอาหารโดยคำนึงถึงคุณค่าของอาหาร
- () ประกอบอาหารโดยเน้นคุณภาพของอาหารเป็นสำคัญ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียน ประกอบด้วย
- () ศึกษาจากบันทึกสุขภาพของนักเรียนในบัตรสุขภาพ
 - () ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตามกำหนดระยะเวลา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
30. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ประกอบด้วย
- () จัดสัปดาห์ณรงค์สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
 - () จัดครูผลัดเปลี่ยนกันดูแลนักเรียนระหว่างรับประทานอาหาร
 - () จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารแก่นักเรียน
 - () จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
 - () เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
31. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการติดต่อขอความร่วมมือจากชุมชน ประกอบด้วย
- () ติดต่อเป็นทางการ
 - () ติดต่อผ่านทางนักเรียน
 - () จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
 - () ติดต่อโดยใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัว
 - () ส่งเสริม สนับสนุนผลผลิตของชุมชน
 - () ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบถึงความก้าวหน้าของโครงการอาหารกลางวัน
 - () ประชุมคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
32. บุคลากรภายนอกที่ช่วยเหลือโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่
- () พระสงฆ์
 - () ผู้ปกครอง
 - () กลุ่มแม่บ้าน
 - () พ่อค้า แม่ค้า

- () กลุ่มอาสาพัฒนา
- () เจ้าหน้าที่อนามัย
- () คณะกรรมการศึกษา
- () เจ้าหน้าที่การเกษตร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. ลักษณะการช่วยเหลือโครงการอาหารกลางวันของบุคลากรภายนอก ได้แก่

- | | |
|-----------------------|--|
| () บริจาคเงิน | () ถนอมอาหาร |
| () บริจาคสิ่งของ | () บริการอาหาร |
| () เตรียมผลผลิต | () บริการน้ำดื่ม |
| () ซื้อวัสดุบริโภค | () จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ |
| () เตรียมประกอบอาหาร | () ทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ |
| () ประกอบอาหาร | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

34. วิธีการที่โรงเรียนจัดให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการแก่ชุมชน ประกอบด้วย

- () ร่วมกับชุมชนจัดเสปด้าอาหาร
- () ติดโปสเตอร์เกี่ยวกับโภชนาการ
- () สนับสนุนให้มีการจัดอาหารเสริมสำหรับเด็กในชุมชน
- () เปลี่ยนทัศนคติของประชาชนในเรื่องการรับประทานอาหาร
- () เยี่ยมเยียนผู้ปกครองเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ
- () ให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียน ไปปฏิบัติที่บ้าน
- () สาธิตการประกอบอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมมากที่สุด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. การประเมินผลการดำเนินการ ในการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย

- () การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่ออาหารกลางวัน
- () การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
- () ภาวะโภชนาการของนักเรียน
- () สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารของนักเรียน
- () การมีส่วนร่วมของชุมชน

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
36. เกณฑ์โรงเรียนใช้ในการประเมินผลการดำเนินการในการจัดโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่
- () นักเรียนที่เรียนกลุ่ม กพอ. ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันทุกคน
- () นักเรียนขาดแคลนได้รับประทานอาหารทุกคน
- () อาหารที่ทำมีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่พร้อมทั้งจำหน่ายในราคาถูก
- () นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี
- () นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- () ชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง
- () ความร่วมมือและความสนใจของนักเรียน
- () บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวันทุกคน
- () โรงเรียนมีแผนการจัดโครงการอาหารกลางวันที่แน่นอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
37. วิธีการที่โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () ผู้บริหารประเมินด้วยตนเอง
- () จัดตัวรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
- () สสอบถามจากครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- () สสอบถามจากคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
38. ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินการในการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประกอบด้วย
- () ผู้บริหาร
- () ผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย
- () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- () ครูหัวหน้ากิจการนักเรียน
- () ครูแนะแนว

- () ครูอนามัย
- () คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

39. ช่วงเวลาที่โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ทุกสัปดาห์
- () ทุกเดือน
- () สิ้นปีการศึกษา
- () ไม่มีการประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. การบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน ได้แก่

- () บูรณาการไม่ได้
- () บูรณาการได้ทุกกลุ่มประสบการณ์
- () บูรณาการได้บางกลุ่มประสบการณ์ ได้แก่
-
-
-
-
-
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

41. ลักษณะการให้บริการอาหารกลางวันของนักเรียนขาดแคลน ได้แก่

- () จัดให้รับประทานฟรีครบทุกคน
- () จัดให้รับประทานฟรีเป็นบางส่วน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. พัฒนาการของสุขภาพที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่
- () สุขภาพดีขึ้นมาก
 - () สุขภาพดีขึ้นปานกลาง
 - () สุขภาพเหมือนเดิม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
43. สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
 - () มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
 - () แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังรับประทานอาหาร
 - () นึกผ่อนก่อนรับประทานอาหาร
 - () รับประทานอาหารแต่พอดีไม่อิ่มเกินไป
 - () ไม่ดื่มน้ำมากเกินไปในระหว่างรับประทานอาหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
44. หากประเมินในภาพรวมการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อโครงการอาหารกลางวันอยู่ในเกณฑ์
- () มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเป็นที่น่าพอใจ
 - () มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
 - () ยังมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
 - () ยังไม่มีส่วนร่วม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
45. ผลที่ทางโรงเรียนได้รับจากการจัดโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
- () นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น
 - () สถิติการขาดเรียนของนักเรียนลดน้อยลง
 - () นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
 - () จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น
 - () นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน
 - () นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

- () นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- () ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเพิ่มขึ้น
- () ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนเพิ่มขึ้น
- () ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนเพิ่มขึ้น
- () นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวัน

1. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการจัดโครงการเกษตรเพื่อการส่งเสริมโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () สภาพดินไม่เหมาะสม
 - () ขาดแคลนน้ำในการเพาะปลูก
 - () พื้นที่ทำการเกษตรมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดครูที่มีความรู้ด้านการเกษตร
 - () ขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเกษตร
 - () ขาดการวางแผนในการเตรียมผลผลิตเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
 - () ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาที่โรงเรียนพบเกี่ยวกับสถานที่ และอุปกรณ์ เครื่องใช้ ของโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () ชาติสถานที่สำหรับการประกอบอาหาร
- () สถานที่ที่ใช้รับประทานอาหารมีไม่เพียงพอ
- () โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งรับประทานอาหารมีไม่เพียงพอ
- () ชาติสถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ
- () ชาติสถานที่สำหรับการทำการเกษตรเพื่อสนับสนุน โครงการอาหารกลางวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการสำรวจปริมาณผู้รับบริการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ชาติผู้รับผิดชอบในการสำรวจ
 - () ช่วงเวลาสั้นไม่เพียงพอในการสำรวจ
 - () ชาติความร่วมมือจากผู้สำรวจข้อมูล
 - () ชาติความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูล
 - () ผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนใจหลังจากให้ข้อมูลแล้ว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการกำหนดรายการอาหารประจำวันของ โครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () งบประมาณมีจำกัด
 - () ครูไม่มีความรู้ทางโภชนาการ
 - () คำนึงถึงปริมาณมากกว่าคุณภาพของอาหาร
 - () ผลผลิตการเกษตรของ โรงเรียนมีไม่เพียงพอ
 - () นักเรียน ไม่มีส่วนร่วม ในการกำหนดรายการอาหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการเตรียมวัตถุดิบมาประกอบอาหาร ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () งบประมาณไม่เพียงพอ
- () ครูไม่มีความรู้ทางโภชนาการ
- () วัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาแพง
- () วัตถุดิบในการประกอบอาหารมีไม่เพียงพอ
- () ขาดบุคลากรในการจัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดสถานที่ในการฝึกปฏิบัติจริง
 - () ขาดวัตถุดิบในการประกอบอาหาร
 - () ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
 - () ครูไม่เห็นความสำคัญของการฝึกปฏิบัติจริง
 - () นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติจริง
 - () ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง
 - () การจัดการการสอนไม่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการบริการอาหารแก่นักเรียน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดแคลนน้ำดื่ม
 - () การให้บริการทำได้ไม่ครบทุกวัน
 - () สถานที่ในการให้บริการมีไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการมีไม่เพียงพอ
 - () ครูมีชั่วโมงสอนมากไม่สามารถช่วยการบริการได้
 - () นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการมีปมด้อย

() ให้บริการนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการได้ไม่ทั่วถึง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการทำความสะอาดสถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ของ
โครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดแคลนน้ำสำหรับล้างภาชนะ

() ขาดสถานที่ในการเก็บล้างภาชนะ

() ขาดอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการทำความสะอาด

() จำนวนผู้รับผิดชอบทำความสะอาดมีน้อย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน ได้แก่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณ

() ขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

() ขาดสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

() การจัดการการสอนไม่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน

() ครูไม่เข้าใจการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน

() นักเรียนปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันไม่ครบ 7 ขั้นตอน

(ตามคู่มือของ สปช.)

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาที่โรงเรียนพบในเรื่องรูปแบบการจัดทำอาหารกลางวัน ได้แก่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

- () ขาดงบประมาณ
- () ไม่สามารถจัดให้มีอาหารเสริมได้
- () สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่ดี
- () วัตถุประสงค์ในการประกอบอาหารมีราคาแพง
- () ขาดเงินทุนหมุนเวียนเพราะต้องจำหน่ายอาหารในราคาถูก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ปัญหาที่โรงเรียนพบเกี่ยวกับภาวะโภชนาการของนักเรียน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดงบประมาณ
 - () ครูขาดความรู้ด้านโภชนาการ
 - () นักเรียนขาดความรู้ด้านโภชนาการ
 - () แหล่งวัตถุดิบอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () นักเรียนมีนิสัยที่ไม่ดีในการรับประทานอาหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาที่โรงเรียนพบในการสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ชาติที่นั่งรับประทานอาหาร
 - () จำนวนนักเรียนมีมากยากแก่การดูแล
 - () ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
 - () ไม่มีสถานที่รับประทานอาหารที่เหมาะสม
 - () ครูไม่มีเวลาช่วยดูแลนักเรียนในการรับประทานอาหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ปัญหาที่โรงเรียนพบเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้ปกครองไม่มีเวลา
 - () โรงเรียนอยู่ไกลชุมชน
 - () สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่ดี
 - () ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน
 - () บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการประสานงานกับชุมชน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ปัญหาที่โรงเรียนพบเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดบุคลากรด้านการประเมินผล
 - () ขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
 - () คิดว่าเป็นการเพิ่มภาระในการทำงาน
 - () ขาดการประเมินผลโครงการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
 - () ครูมีชั่วโมงสอนมาก ไม่มีเวลาสำหรับการประเมินผลโครงการ
 - () ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้มอบหมายให้ใครเป็นผู้ประเมินผลโครงการโดยเฉพาะ
 - () ไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการอาหารกลางวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฉบับที่ 3

สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

ผู้วิจัย นางสาวบุษรา ประดิษฐ์นุช

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฉบับที่ 3 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6

- คำชี้แจง
- แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียน
ตอนที่ 2 การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
 - การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีผล ต่อคะแนนสอบของนักเรียน ขอให้นักเรียน
ตอบตามความคิดเห็นของนักเรียน
 - ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเขียนข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียน

- ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....
- เพศ
() ชาย
() หญิง
- ขณะนี้ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่.....
- น้ำหนัก.....กิโลกรัม
ส่วนสูง.....เซนติเมตร
- อายุ.....ปี

6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน ได้แก่

- () 2 - 3 คน
- () 4 - 5 คน
- () 6 - 7 คน
- () มากกว่า 7 คน

7. เป็นบุตรคนที่.....ของบิดา มารดา

8. อาชีพของบิดา

- () รับราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () ค้าขาย
- () รับจ้าง
- () เลี้ยงสัตว์
- () ประมง
- () ทำนา ทำสวน ทำไร่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. อาชีพของมารดา

- () รับราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () ค้าขาย
- () รับจ้าง
- () เลี้ยงสัตว์
- () ประมง
- () ทำนา ทำสวน ทำไร่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การศึกษาของบิดา

- () ไม่ได้เรียนหนังสือ
- () จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- () จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- () จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- () จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- () จบระดับปริญญาตรี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การศึกษาของมารดา

- () ไม่ได้เรียนหนังสือ
- () จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- () จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- () จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- () จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- () จบระดับปริญญาตรี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

1. แหล่งข้อมูลที่นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ครูประจำชั้นแจ้งให้ทราบ
- () ครูแนะแนวแจ้งให้ทราบ
- () ครูหัวหน้ากิจการนักเรียนแจ้งให้ทราบ
- () ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวันแจ้งให้ทราบ
- () ครูผู้สอนการงานและพื้นฐานอาชีพแจ้งให้ทราบ
- () จัดประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งให้ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ประเภทของงานเกษตรที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- () ประมง
- () เลี้ยงสัตว์
- () เพาะเห็ด
- () ปลูกไม้ผล
- () ปลูกพืชผักสวนครัว
- () ปลูกพืชผักหมุนเวียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วิธีการที่นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกพืช ประมงและเลี้ยงสัตว์ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () นำผลผลิตที่ได้กลับบ้าน
- () ขายให้สหกรณ์โรงเรียน โดยนักเรียนได้รับเงินทั้งหมด
- () ขายให้สหกรณ์โรงเรียน โดยนักเรียนได้รับเงินบางส่วน
- () ขายให้โครงการอาหารกลางวัน โดยนักเรียนได้รับเงินทั้งหมด
- () ขายให้โครงการอาหารกลางวัน โดยนักเรียนได้รับเงินบางส่วน
- () ให้โรงเรียนทั้งหมดโดยไม่รับเงิน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ลักษณะการช่วยทำอาหารของนักเรียนในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ได้แก่

- () นักเรียนอาสาสมัครช่วยครูด้วยความสมัครใจ
- () นักเรียนจัดเวรผลัดกันทำ
- () นักเรียนช่วยทำระหว่างเวลาเรียนภาคปฏิบัติวิชางานบ้าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประเภทของงานที่นักเรียนทำเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ช่วยซื้อวัตถุดิบที่นำมาประกอบอาหาร
- () เตรียมสถานที่รับประทานอาหาร

- () ช่วยทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์
- () ช่วยทำความสะอาดสถานที่รับประทานอาหาร
- () เตรียมอาหาร
- () ประกอบอาหาร
- () ถนอมอาหาร
- () ซายอาหาร
- () เก็บและล้าง
- () จัดทำบัญชี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การรับประทานอาหารเข้าของนักเรียนที่บ้านก่อนมาโรงเรียน ได้แก่

- () รับประทานอาหารเข้าทุกวันที่บ้าน
- () รับประทานอาหารเข้าบางวันที่บ้าน
- () ไม่ได้รับประทานอาหารเข้าเลย
- () ไม่ได้รับประทานอาหารเข้าที่บ้าน แต่รับประทานที่.....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน ได้แก่

- () รับประทานอาหารที่นักเรียนนำมาจากบ้าน
- () กลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน
- () รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดฟรี
- () ซื้ออาหารที่โรงเรียนจัด
- () ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เหตุผลที่นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันของโรงเรียน ได้แก่

- () สัมครใจ
- () โรงเรียนบังคับ
- () ผู้ปกครองบังคับ
- () อาหารโรงเรียนอร่อย

- () ได้รับความทราบอาหารกลางวันร่วมกับเพื่อน ๆ
- () โรงเรียนมีระเบียบไม่ให้ออกนอกบริเวณโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. วิธีการที่นักเรียนปฏิบัติในการรับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียน ได้แก่

- () ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
- () แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังรับประทานอาหาร
- () รับประทานอาหารแต่พอดีไม่อิ่มเกินไป
- () ไม่ดื่มน้ำมากเกินไปในระหว่างรับประทานอาหาร
- () ปฏิบัติตามมารยาทในการรับประทานอาหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. วิธีการที่นักเรียนช่วยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () ช่วยประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวันให้ผู้ปกครองทราบ
- () ชักชวนให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน
- () นำผลผลิตทางการเกษตรจากบ้านมาจำหน่ายให้โรงเรียน
- () นำความรู้และประสบการณ์จากโรงเรียนไปปฏิบัติจริงที่บ้าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่

- () มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น
- () สุขนิสัยในการรับประทานอาหารดีขึ้น
- () ได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร
- () เรียนรู้การทำงานร่วมกัน
- () ได้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร
- () ได้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการปรุงอาหาร
- () ฝึกทักษะการปรุงอาหาร
- () ฝึกทักษะในการถนอมอาหาร
- () ฝึกการทำงานเป็นระบบ
- () มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการเพิ่มขึ้น

- () นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติที่บ้าน
- () ผลการเรียนรู้ดีขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวบุษรา ประดิษฐ์ชูช เกิดเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2501 ที่จังหวัด
สมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัย
รามคำแหง ในปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2536 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2
ระดับ 6 โรงเรียนบ่อมพระจุลจอมเกล้า สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
สมุทรปราการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย