

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากกลุ่มประชากรตัวอย่างจำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 31.08 จากประชากร 1,287 คน หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์แล้ว นำเสนอผลการวิเคราะห์ ออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและลักษณะประชากรของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุน
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านพฤติกรรมการสูบบุหรี่
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ของปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุน กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและลักษณะประชากรของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไป

ลักษณะข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ (ปี)		
15 - 16	112	28.0
17 - 18	202	50.5
19 - 20	74	18.5
20 ปีขึ้นไป	12	3.0
รวม	400	100.0
เฉลี่ย	17.4	
SD	1.4	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
2. ชั้นปีที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน		
ชั้นปีที่ 1	179	44.7
ชั้นปีที่ 2	130	34.5
ชั้นปีที่ 3	83	20.8
รวม	400	100.0
3. สาขาวิชาที่นักเรียนกำลังศึกษา		
วิจิตรศิลป์	82	20.4
พัฒนศึกษา	123	30.8
ช่าง	195	48.7
รวม	400	100.0
4. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในภาคเรียนที่แล้ว		
คะแนนเฉลี่ย 0 - 1.00	11	2.8
คะแนนเฉลี่ย 1.01 - 2.00	112	28.0
คะแนนเฉลี่ย 2.01 - 3.00	205	51.2
คะแนนเฉลี่ย 3.01 - 4.00	72	18.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษามีอายุ 17 - 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.5 อายุ 15 - 16 คิดเป็นร้อยละ 28.2 อายุ 19 - 20 และ 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 18.5 และ 3.0 ตามลำดับ

ชั้นปีที่นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากกำลังศึกษาคือชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 44.7 ชั้นปีที่ 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 34.5 และ 20.8 ตามลำดับ

นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากศึกษาในสาขาวิชาช่าง คิดเป็นร้อยละ 48.7 สาขา
วิชาพาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ 30.8 และสาขาวิชาจิตรศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 20.5

นักเรียนอาชีวศึกษาชายมีคะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2539 คะแนนเฉลี่ย 2.01 - 3.00 คิดเป็นร้อยละ 51.2 คะแนนเฉลี่ย 1.01 - 2.00
และ 3.01 - 4.00 คิดเป็นร้อยละ 28.0 และ 18.0 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวนตามสถานภาพทางครอบครัว

สถานภาพทางครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เป็นบุตรคนที่		
คนที่ 1	194	48.5
คนที่ 2	114	28.5
คนที่ 3	52	13.0
คนที่ 4	19	4.8
มากกว่าคนที่ 4	21	5.2
รวม	400	100.0
2. จำนวนพี่น้องทั้งหมด		
เป็นลูกคนเดียว	50	12.5
มีพี่น้อง 1 คน	60	15.0
มีพี่น้อง 2 คน	137	34.2
มีพี่น้อง 3 คน	98	24.5
มีพี่น้อง 4 คน	23	5.8
มีพี่น้อง 5 คน	22	5.5
มากกว่า 5 คน	10	2.5
รวม	400	100.0
3. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา		
อยู่รวมกัน	279	69.8
แยกกันอยู่	57	14.2
หม้าย	30	7.5
หย่า/ร้าง	34	8.5
รวม	400	100.0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพทางครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
4. อาชีพของบิดา		
ค้าขาย	81	20.2
รับจ้าง	38	9.5
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	95	23.8
ลูกจ้างเอกชน	96	24.0
เกษตรกรรม	20	5.0
ทำงานบ้าน	8	2.0
ว่างงาน	13	3.2
ถึงแก่กรรม	25	6.3
ไม่ทราบ	24	6.0
รวม	400	100.0
5. อาชีพของมารดา		
ค้าขาย	95	23.8
รับจ้าง	24	6.0
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	50	12.5
ลูกจ้างเอกชน	71	17.8
เกษตรกรรม	13	3.2
ทำงานบ้าน	108	27.0
ว่างงาน	20	5.0
ถึงแก่กรรม	7	1.7
ไม่ทราบ	12	3.0
รวม	400	100.0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพทางครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
6. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	29	7.2
ระหว่าง 5,001-10,000 บาท	87	21.8
ระหว่าง 10,001-15,000 บาท	86	21.5
ระหว่าง 15,001-20,000 บาท	80	20.0
มากกว่า 20,000 บาท	109	27.2
อื่น ๆ	9	2.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายเป็นบุตรคนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 48.5 คนที่ 2 , 3 และ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.5, 13.0 และ 4.8 ตามลำดับ และมากกว่าคนที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 5.2

มีจำนวนพี่น้อง 2 และ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 และ 24.5 ตามลำดับ มีพี่น้อง 1 คน และเป็นลูกคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 15.0 และ 12.5 ตามลำดับ มีพี่น้อง 4, 5 และมากกว่า 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8, 5.5 และ 2.5 ตามลำดับ

นักเรียนอาชีวศึกษาชายมีบิดามารดาอยู่ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 69.8 แยกกันอยู่ หย่า/ร้าง และหม้าย คิดเป็นร้อยละ 14.2, 8.5 และ 7.5 ตามลำดับ

อาชีพบิดาของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย เป็นลูกจ้างเอกชน, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 24.0, 23.8 และ 20.0 ตามลำดับ และรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 9.5

อาชีพมารดาของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย ทำงานบ้าน คิดเป็นร้อยละ 27.0 ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 23.8 เป็นลูกจ้างเอกชน และรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 17.8 และ 12.5 ตามลำดับ และรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 6.0

รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.2
5,001 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.8 รายได้เฉลี่ย 10,001 - 15,000 บาท
คิดเป็นร้อยละ 21.5 15,001 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.0 ต่ำกว่า 5,000 บาท
คิดเป็นร้อยละ 7.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวนตามที่อยู่อาศัย

ที่อยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ		
บิดา-มารดา	226	56.6
บิดา	23	5.8
มารดา	49	12.2
พี่น้อง	21	5.2
ญาติ	53	13.2
เพื่อน	4	1.0
พระ	6	1.5
อยู่คนเดียวตามลำพัง	16	4.0
อื่น ๆ	2	0.5
รวม	400	100.0
2. นักเรียนพักอาศัยอยู่ที่		
บ้านของบิดามารดา	221	55.3
บ้านของผู้ปกครอง	70	17.5
บ้านญาติ	44	11.0
บ้านเช่า	33	8.3
หอพักเอกชน	8	2.0
หอพักของสถานศึกษา	4	1.0
วัด	9	2.2
ห้องเช่า	9	2.2
อื่น ๆ	2	0.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ปัจจุบันนักเรียนอาชีวศึกษาชายอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 56.6 พักอยู่กับญาติ มารดา บิดา และพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 13.2, 12.2 5.8 และ 5.2 ตามลำดับ อยู่คนเดียว และอยู่กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และ 1.0 ตามลำดับ

พักอาศัยอยู่บ้านบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 55.3 บ้านผู้ปกครอง บ้านญาติ และบ้านเช่า คิดเป็นร้อยละ 17.5, 11.0 และ 8.3 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยนำเข้า ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุน

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย
จำแนกตามคะแนนความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ยุคใหม่

ข้อความรู้	ตอบถูก		ตอบผิด		\bar{X}	SD
	N	%	N	%		
1. สารานุกรมบุหรี่ยุคใหม่ที่ผู้สูบบุหรี่ มีอาการติดบุหรี่	357	89.2	43	10.3	0.89	0.3
2. สารตัวต้านอนุมูลอิสระที่ก่อให้เกิด มะเร็ง เร่งบอคาได้มากที่สุด	76	19.0	324	81.0	0.19	0.4
3. นิโคตินในกระแสเลือดจะ ถูกขับออกจากร่างกาย ทางใด	144	36.0	256	64.0	0.36	0.5
4. วันปัจจุบันผู้ที่สูบบุหรี่ตาย ด้วยโรคอะไรมากที่สุด เป็นอันดับหนึ่ง	202	50.5	198	49.5	0.50	0.5
5. ข้อใดที่เป็นตัวสำคัญที่ ทำลายสุขภาพของผู้สูบบุหรี่ มากที่สุด	328	82.0	72	18.0	0.82	0.4
6. ทารกในครรภ์เป็นสาเหตุ ให้เกิดอาการผิดปกติ ของร่างกาย	267	66.7	133	33.2	0.66	0.5
7. ความเครียดที่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพคือความเครียดชนิดใด	228	57.0	172	43.0	0.57	0.5
8. การสูบบุหรี่ที่มีผลกระทบต่อระบบ ประสาทอย่างไร	177	44.2	223	55.7	0.44	0.5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความรู้	ตอบถูก		ตอบผิด		\bar{X}	SD
	N	%	N	%		
9. โรคเรื้อรังที่เกิดจากการ สูบบุหรี่ที่ไม่มีโอกาสหาย และจะทรมาณไปตลอดชีวิต คือโรคใด	131	32.7	269	67.2	0.32	0.5
10. ควันบุหรี่ที่สูบเข้าไปมีผล ต่อหัวใจอย่างไร	182	45.5	218	54.5	0.45	0.5
11. ข้อใดเป็นผลจากการสูบบุหรี่ ที่มีต่อร่างกาย	235	58.7	165	41.2	0.58	0.5
12. นิโคตินในบุหรี่มีผลต่อหลอดเลือด ได้อย่างไร	245	61.2	155	38.2	0.61	0.5
13. ผู้สูบบุหรี่จัด เราจะสังเกต ได้จากข้อใด	289	72.2	111	24.7	0.72	0.5
14. ถ้าหญิงตั้งครรภ์สูบบุหรี่จะมี ผลต่อทารกในครรภ์อย่างไร	158	39.5	242	60.5	0.39	0.5
15. ข้อใดเป็นโรคที่เกี่ยวข้องกับ การสูบบุหรี่	309	77.2	91	22.7	0.77	0.4
16. พ.ร.บ. คุ้มครองสุขภาพผู้ ไม่สูบบุหรี่ ห้ามสูบบุหรี่อย่าง เด็ดขาด ในสถานที่ใด	242	60.5	158	39.5	0.60	0.5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความรู้	ตอบถูก		ตอบผิด		\bar{X}	SD
	N	%	N	%		
17.พ.ร.บ.คุ้มครองสุขภาพ ผู้ไม่สูบบุหรี่ "ห้ามมิให้ ผู้ใดสูบบุหรี่ในเขตปลอด บุหรี่ ผู้ใดฝ่าฝืนต้อง ระวางโทษปรับ" เป็นเงิน จำนวนเท่าใด	225	56.3	175	43.8	0.56	0.5
18.ผู้ใดฝ่าฝืน พ.ร.บ.ควบคุม ผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2535 ห้ามขาย แลกเปลี่ยน ำให้ บุหรี่ยุ่ แก่บุคคลอายุต่ำกว่า 18 ปี จะต้องถูกปรับเป็น จำนวนเงินเท่าใด	204	51.0	196	46.0	0.51	0.5
19.ถ้าประชาชนในชาติสูบบุหรี่ กันมาก จะเกิดผลเสียหาย ทางตรงในด้านใดมากที่สุด	208	52.0	192	48.0	0.52	0.5
20.การสูบบุหรี่ทำให้เกิดผล เสียอย่างไร	203	50.7	197	49.3	0.50	0.5
รวม	-	-	-	-	10.90	0.2

จากตารางที่ 4 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชาย มีระดับความรู้เกี่ยวกับบพหรีเฉลี่ย เท่ากับ 10.90 ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.5 มีดังนี้

ข้อที่ 2 "สารตัวใดในบพหรีที่ก่อให้เกิดมะเร็งในมอคได้มากที่สุด" ($X = 0.19$) คือ ตอบถูก 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0

ข้อที่ 3 "นิรคตในกระแสเลือดจะถูกขับออกจากร่างกายทางใด" ($X = 0.36$) คือ ตอบถูก 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0

ข้อที่ 8 "โรคเรื้อรังที่เกิดจากการสูบบพหรีที่ไม่มีรอกาสหายและจะทรมาณไปตลอดชีวิต คือโรคใด" ($X = 0.44$) คือ ตอบถูก 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7

ข้อที่ 9 "การสูบบพหรีมีผลต่อระบบประสาทอย่างไร" ($X = 0.32$) คือตอบถูก 117 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2

ข้อที่ 10 "ควันบพหรีที่สูบเข้าไปมีผลต่อหัวใจอย่างไร" ($X = 0.45$) คือ ตอบถูก 182 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5

ข้อที่ 14 "ถ้าหญิงตั้งครรภ์สูบบพหรีจะมีผลต่อการกนครรภ์อย่างไร" ($X = 0.39$) คือ ตอบถูก 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ และคะแนนความรู้เกี่ยวกับบุหรื ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย

ระดับความรู้	(ร้อยละ)	คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(80 - 100)	16 - 20	23	5.8
ดี	(70 - 79)	14 - 15	66	16.6
ค่อนข้างดี	(60 - 69)	12 - 13	101	25.2
พอใช้	(50 - 59)	8 - 11	153	38.2
ต้องปรับปรุง	(0 - 49)	4 - 7	57	14.2
รวม			400	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายมีระดับคะแนนความรู้ดีมาก (16 - 20 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 5.8 ระดับคะแนนความรู้ดี (14 - 15 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 16.6 ค่อนข้างดี (12 - 13 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 25.2 พอใช้ (8 - 11 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 38.2 และต้องปรับปรุง (4 - 7 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 14.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนักเรียนอาชีวศึกษาชาย
จำนวนกตามระดับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่

ทัศนคติ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		\bar{X}	SD
	อย่างยิ่ง						อย่างยิ่ง			
	N	%	N	%	N	%	N	%		
1. ถึงแม้จะมีการงดสูบบุหรี่ ก็ไม่ทำให้สุขภาพร่างกาย ดีขึ้น (-)	105	26.2	109	27.2	160	40.0	26	6.5	2.27	0.8
2. คนเราไม่รู้วันตายของ ตัวเอง ดังนั้นการสูบ บุหรี่อาจไม่ทำให้ตาย เร็วกว่าปกติ (-)	113	28.2	164	41.0	103	25.7	20	5.0	2.08	0.1
3. ผู้สูบบุหรี่มีสิทธิที่จะสูบบุหรี่ โดยไม่ต้องคำนึงถึงสิทธิ ของผู้อื่น (-)	70	17.5	103	25.7	191	47.7	36	9.0	2.46	0.9
4. การสูบบุหรี่เป็นการแสดง ออกว่าเป็นชายชาติ (-)	53	13.2	84	21.0	181	45.2	82	20.0	2.73	0.9
5. การปฏิเสธการสูบบุหรี่จาก เพื่อนเป็นการแสดงความ ซื่อสัตย์ (-)	55	13.7	62	15.5	207	51.7	76	19.0	2.76	0.9
6. การสูบบุหรี่เป็นการสร้าง สัมพันธภาพในการเข้าร่วม สังคมได้ (-)	54	13.5	138	34.5	172	43.0	36	9.0	2.48	0.8
7. การสูบบุหรี่ทำให้เพื่อน กลุ่มยอมรับ (-)	52	13.0	95	23.7	199	49.7	54	13.5	2.64	0.9

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ทัศนคติ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		\bar{X}	SD
	อย่างยิ่ง						อย่างยิ่ง			
	N	%	N	%	N	%	N	%		
8. ถึงแม้ว่าการสูบบุหรี่จะ ทำให้สิ้นเปลือง แต่ก็ คุ้มค่าเพราะได้คลาย เครียด (-)	86	21.5	154	38.5	132	33.0	28	7.0	2.26	0.9
9. ผู้ที่สูบบุหรี่จะเป็นที่ รังเกียจแก่เพศตรง ข้ามเพราะมีกลิ่นเหม็น ติดตามเสื้อผ้าและ ลมหายใจ (+)	81	20.2	167	41.7	106	26.5	46	11.5	2.71	0.9
10. ผู้หญิงที่สูบบุหรี่จะถูกมอง ว่าเป็นผู้หญิงไม่ดี (+)	199	29.7	144	36.0	97	24.2	40	10.0	2.86	1.0
11. การสูบบุหรี่เป็นเรื่องปกติ ธรรมดาไม่เสียหาย (-)	87	22.7	189	47.2	103	25.7	21	5.2	2.15	0.8
12. ซ้ำพเจ้าไม่เคยกังวล เกี่ยวกับโรคที่เกิดจาก บุหรี่ (-)	84	21.0	141	35.2	150	37.5	25	6.3	2.29	0.9
13. การสูบบุหรี่ทำให้ อายุสั้น (+)	26	24.0	200	50.0	75	18.8	29	7.2	2.91	0.8
14. การสูบบุหรี่ในระยะ เริ่มแรกไม่เป็นอันตราย ต่อร่างกาย (-)	82	20.5	171	42.7	137	34.2	10	2.5	2.19	0.8

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ทัศนคติ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		\bar{X}	SD
	อย่างยิ่ง						อย่างยิ่ง			
	N	%	N	%	N	%	N	%		
15. การสูบบุหรี่ทำให้อ้วน										
แสดงออกมากขึ้น (-)	44	11.0	130	32.5	198	49.5	28	7.0	2.53	0.8
16. การสูบบุหรี่เพียงวันละ										
1-2 มวน ไม่เป็น										
อันตรายต่อสุขภาพ(-)	63	15.7	146	36.5	163	40.7	28	7.0	2.39	0.8
17. ผู้ที่ได้รับควันบุหรี่โดย										
ไม่ได้สูบบุหรี่ มีโอกาส										
เกิดโรคต่าง ๆ จาก										
การสูบบุหรี่เท่ากับ										
ผู้สูบบุหรี่ (+)	79	19.7	208	52.0	84	21.0	29	7.2	2.84	0.8
18. การสูบบุหรี่ทำให้อ้วน										
ภูมิฐานและเทห์ (-)	40	10.0	119	29.7	187	44.5	63	15.7	2.66	0.9
19. การสูบบุหรี่เป็นการฆ่า										
ตัวตายแบบผ่อนส่ง(+)	32	8.0	147	36.3	171	42.7	50	12.5	2.40	0.8
20. การสูบบุหรี่เป็นระยะ										
ทำให้อายุสั้น										
กระเปาะตลอดวัน(-)	48	12.0	130	32.5	180	45.0	42	10.5	2.54	0.8
รวม									2.51	0.4

จากตารางที่ 6 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชาย มีระดับทัศนคติต่อการสูญหรีเจลี่ยเท่ากับ 2.51 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (2.1) คือ ข้อ 2 "คนเราไม่รู้วันตายของตัวเอง ดังนั้นการสูญหรีอาจเมทาให้ตายเร็วกว่าปกติ" และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (2.9) คือ ข้อ 13 "การสูญหรีทาให้อายุสั้น"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ และคะแนนเฉลี่ยทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย

ทัศนคติ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50 - 4.00	6	1.5
ดี	2.50 - 3.49	204	51.0
พอใช้	1.50 - 2.49	190	47.5
ต้องปรับปรุง	1.00 - 1.49	-	-
รวม		400	100.0

ตารางที่ 7 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายมีระดับคะแนนเฉลี่ยทัศนคติดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.00) คิดเป็นร้อยละ 1.5 ระดับคะแนนเฉลี่ยทัศนคติดี และพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 และ 1.50 - 2.49) คิดเป็นร้อยละ 51.0 และ 47.5 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย
จำนวนตามระดับความเชื่อเกี่ยวกับการสูบบุหรี่

ความเชื่อ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		\bar{X}	SD
	อย่างยิ่ง						อย่างยิ่ง			
	N	%	N	%	N	%	N	%		
1. ถ้าไม่สูบบุหรี่เอง แต่ ได้รับความบุหรี่ไม่เป็น อันตรายต่อสุขภาพ(-)	79	19.7	84	21.0	190	47.5	47	11.7	2.51	0.9
2. ทุกคนที่สูบบุหรี่เป็นประจำ มีโรคภัยเบียดเบียนเร่งปอด ได้เท่ากัน (+)	76	19.0	223	55.7	76	19.0	25	6.3	2.87	0.8
3. การสูบบุหรี่เพียงเล็กน้อย ไม่เป็นอันตราย ต่อสุขภาพ (-)	78	19.5	162	40.5	140	35.0	20	5.0	2.25	0.8
4. การสูบบุหรี่กั้นกรอง ทาก้าไม่อันตราย จากสารพิษ (-)	67	16.7	128	32.0	177	44.2	28	7.0	2.41	0.8
5. การสูบบุหรี่ทาก้าให้สมอง ปลอดโปร่งการเรียน หนังสือดีขึ้น (-)	37	9.2	122	30.5	206	51.5	35	8.7	2.59	0.8
6. การเลิกสูบบุหรี่ทำได้ง่าย เลิกเมื่อใดก็ได้ (-)	87	21.7	227	56.7	66	16.5	20	5.0	2.04	0.8
7. โรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่ เพราะสูบบุหรี่ไทย เท่านั้น (-)	37	9.2	135	33.7	162	40.5	66	16.5	2.64	0.9

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ความเชื่อ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		\bar{X}	SD
	อย่างยิ่ง						อย่างยิ่ง			
	N	%	N	%	N	%	N	%		
8. ควันบุหรีมีอันตรายต่อ สุขภาพของบุคคลข้างเคียง ทำให้เกิดการเจ็บป่วย ได้ (+)	61	15.2	227	56.7	91	22.7	21	5.2	2.82	0.7
9. การสูบบุหรีสามารถทำให้ เจ็บป่วยและทนทุกข์ทรมาน ด้วยโรคถุงลมโป่งพอง จนกว่าจะเสียชีวิต (+)	83	20.7	200	50.0	95	23.7	22	5.5	2.86	0.8
10. ผู้ที่สูบบุหรีจะต้องสูญเสีย ค่าใช้จ่ายในการรักษา โรคต่าง ๆ อันเนื่องมา จากการสูบบุหรีเป็น จำนวนมาก (+)	76	19.0	197	49.2	101	25.2	26	6.5	2.80	0.8
11. การสูบบุหรีทุกประเภท มีอันตรายต่อสุขภาพ ของผู้สูบ (+)	77	19.2	194	48.5	107	26.7	22	5.5	2.81	0.8
12. ผู้ที่สูบบุหรีมานานแล้ว ถ้าเลิกสูบจะทำให้ เสียหน้า (-)	46	11.5	102	25.5	191	47.7	61	15.2	2.66	0.9

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ความเชื่อ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		\bar{X}	SD
	อย่างยิ่ง						อย่างยิ่ง			
	N	%	N	%	N	%	N	%		
13. สารพิษในบุหรี่ทำให้เกิด แผลในกระเพาะอาหาร และทำให้บุคคลที่สูบบุหรี่ เสียชีวิตได้ (+)	51	12.7	163	40.7	143	35.7	43	10.7	2.55	0.8
14. การเลิกสูบบุหรี่ทำให้ สูญเสียเพื่อน (-)	75	18.8	76	19.0	208	52.0	41	10.2	2.53	0.9
15. การสูบบุหรี่ในวัยเด็กมี โอกาสติดบุหรี่และเป็น อันตรายได้มากกว่าวัย ผู้ใหญ่ (+)	49	11.0	185	46.2	121	30.2	50	12.5	2.55	0.8
รวม									2.56	0.6

จากตารางที่ 8 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษายามีระดับความเชื่อเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ เฉลี่ยเท่ากับ 2.56 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (2.04) คือ ข้อ 6 "การเลิกสูบบุหรี่ทำได้ง่ายเลิกเมื่อใดก็ได้" และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (2.87) คือ ข้อ 2 "ทุกคนที่สูบบุหรี่เป็นประจามีโอกาสเป็นมะเร็งปอดได้เท่ากัน"

ตารางที่ 9 จำนวน ร้อยละและคะแนนเฉลี่ยความเชื่อเกี่ยวกับบุหรืของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย

ความเชื่อ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50 - 4.00	13	3.2
ดี	2.50 - 3.49	200	50.0
พอใช้	1.50 - 2.49	187	46.7
ต้องปรับปรุง	1.00 - 1.49	-	-
รวม		400	100.0

จากตารางที่ 9 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายมีระดับคะแนนเฉลี่ยความเชื่อดีมาก (3.50 - 4.00) คิดเป็นร้อยละ 3.2 ดี (2.50 - 3.49) คิดเป็นร้อยละ 50.0 และพอใช้ (1.50 - 2.49) คิดเป็นร้อยละ 46.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวนตามค่าใช้จ่ายรายเดือนที่
ได้รับจากผู้ปกครอง

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	48	12.0
ระหว่าง 1,001 - 1,500 บาท	109	27.2
ระหว่าง 1,501 - 2,000 บาท	91	22.8
ระหว่าง 2,001 - 2,500 บาท	72	18.0
ระหว่าง 2,501 - 3,000 บาท	31	7.8
มากกว่า 3,000 บาท	49	12.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 10 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากมีค่าใช้จ่ายต่อเดือนที่
ได้รับจากผู้ปกครอง 1,001-1,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.2 รองลงมาคือ 1,501-2,000
และ 2,001-2,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.8 และ 18.0 ตามลำดับ มากกว่า 3,000
บาท คิดเป็นร้อยละ 12.2 ต่ำกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.0 และมีค่าใช้จ่ายต่อ
เดือนที่ได้รับจากผู้ปกครอง 2,501-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.8 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวน และร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับราคาบูหรี ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย

ราคาบูหรี	จำนวน	ร้อยละ
ราคาถูก	67	16.8
ราคาเหมาะสม	276	69.0
ราคาแพง	57	14.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 11 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายมีความคิดเห็นว่า บูหรีมีราคาเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 69.0 ราคาถูก และราคาแพง คิดเป็นร้อยละ 16.8 และ 14.2 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำแนกตามความสะดวกในการได้บุหรื

ความสะดวกในการได้บุหรื	จำนวน	ร้อยละ
1. การได้มาของบุหรืที่สูบ		
ชื่อเอง	201	50.2
สูบของเพื่อน	175	43.8
ฝากคนอื่นชื่อ	24	6.0
อื่น ๆ	-	-
รวม	400	100.0
2. แหล่งที่นักเรียนซื้อบุหรื		
ร้านค้าปลีกบ้าน	102	25.5
ร้านค้าปลีกวิทยาลัย	74	18.5
มีผู้นำมาจำหน่าย	20	5.0
ร้านค้าปลีกที่ได้ที่พบ	156	39.0
ร้านค้าขายประจำ	34	8.5
อื่น ๆ	14	3.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 12 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายได้บุหรืมาจากการชื่อเอง คิดเป็นร้อยละ 50.2 รองลงมาสูบของเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 43.8 และฝากคนอื่นชื่อ คิดเป็นร้อยละ 6.0 ตามลำดับ

แหล่งซื้อบุหรืของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย คือ ร้านค้าปลีกที่ได้ที่พบ คิดเป็นร้อยละ 39.0 ร้านค้าปลีกบ้าน และร้านค้าปลีกวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 25.5 และ 18.5 ตามลำดับ ร้านค้าขายประจำ คิดเป็นร้อยละ 8.5 มีผู้นำมาจำหน่าย คิดเป็นร้อยละ 5.0 และอื่น ๆ คือ ไม่ได้ชื่อเอง สูบของเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 3.5

ตารางที่ 13 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวนตามเวลาและสถานที่
ที่สูบบุหรี่

เวลาและสถานที่ที่สูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานที่ที่นักเรียนมาใช้เป็นที่สูบบุหรี่ในวิทยาลัย		
ในห้องน้ำหรือห้องสุขา	155	38.8
ในโรงอาหาร	24	6.0
หลังอาคาร	33	8.2
ไม่เลือกสถานที่	86	21.5
บริเวณที่โล่งแจ้ง	32	8.0
สูบบุหรี่เฉพาะเวลาอยู่นอกสถาบัน	63	15.7
อื่น ๆ	7	1.8
รวม	400	100.0
2. โอกาสที่นักเรียนสูบบุหรี่		
หลังตื่นนอนใหม่ ๆ	51	12.7
เวลาว่าง	197	49.2
เมื่อมีความเครียด	188	47.0
เมื่อมีความประหม่า	62	15.5
หลังรับประทานอาหาร	126	31.5
ก่อนรับประทานอาหาร	21	5.2
เวลาอ่านหนังสือ	74	18.5
เวลาหยุดพักระหว่างเรียน	124	31.0
ใช้ความคิดอยู่คนเดียว	173	43.2
ทุกครั้งที่มีโอกาส	116	29.0
อื่น ๆ	28	7.0

จากตารางที่ 13 แสดงว่า สถานที่ที่นักเรียนอาชีวศึกษาชายสูบบุหรี่คือ ในห้องน้ำหรือห้องสุขา คิดเป็นร้อยละ 38.8 ไม่เลือกสถานที่ และสูบบุหรี่เฉพาะเวลาอยู่นอกสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 21.5 และ 15.7 ตามลำดับ

นักเรียนอาชีวศึกษาชายสูบบุหรี่ในเวลาว่าง คิดเป็นร้อยละ 49.2 สูบเมื่อมีความเครียด คิดเป็นร้อยละ 47.0 และสูบเมื่อยากความคิดอยู่คนเดียว คิดเป็นร้อยละ 43.2 สูบหลังรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ 31.5 สูบเวลาหยุดพักระหว่างเรียน และทุกครั้งที่มีโอกาส คิดเป็นร้อยละ 31.0 และ 29.0 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย ตามการสูบบุหรี่ของบุคคลแวดล้อม

การสูบบุหรี่ของบุคคลแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
1. สมาชิกในครอบครัว		
ไม่สูบ	30	7.5
สูบ	370	92.5
รวม	400	100.0
บุคคลที่สูบ		
1.1 บิดา	173	43.2
- สูบบางครั้ง	33	8.2
- สูบประจำ	140	35.0
1.2 มารดา	22	5.5
- สูบบางครั้ง	9	2.2
- สูบประจำ	13	3.2
1.3 พี่ชาย	89	22.2
- สูบบางครั้ง	27	6.7
- สูบประจำ	62	15.5
1.4 น้องชาย	33	8.2
- สูบบางครั้ง	8	2.0
- สูบประจำ	25	6.3
1.5 พี่สาว	4	1.0
- สูบบางครั้ง	-	-
- สูบประจำ	4	1.0
1.6 น้องสาว	9	2.2
- สูบบางครั้ง	4	1.0
- สูบประจำ	5	1.2

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การสูบบุหรี่ของบุคคลแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
1.7 บุคคลอื่น ๆ	40	10.0
- สูบบางครั้ง	6	1.5
- สูบประจำ	34	8.5
2. เพื่อนสนิท		
2.1 เพื่อนสนิทในวิทยาลัย		
- สูบบุหรี่	368	92.0
- ไม่สูบบุหรี่	32	8.0
รวม	400	100.0
2.2 เพื่อนสนิทนอกวิทยาลัย		
- สูบบุหรี่	353	88.2
- ไม่สูบบุหรี่	47	11.8
รวม	400	100.0
3. ครู		
สูบ	346	86.4
ไม่สูบ	54	13.6
รวม	400	100.0
3.1 ผู้บริหาร	23	8.2
3.2 ผู้สอน	227	56.7
3.3 ผู้บริหารและผู้สอน	86	21.5

จากตารางที่ 14 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายมีบุคคลแวดล้อมสูบบุหรี่ดังนี้ มีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 92.5 และไม่สูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 7.5 จำนวนไม่ได้เป็นบุคคลต่าง ๆ ดังนี้

บิดา คิดเป็นร้อยละ 43.2 สุปประจำ คิดเป็นร้อยละ 35.0 สุปเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.2 พี่ชาย คิดเป็นร้อยละ 22.2 สุปเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 15.5 และสุปเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.7 และน้องชาย คิดเป็นร้อยละ 8.2 สุปเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 6.3 สุปเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.0

มารดาสุปบุหรี คิดเป็นร้อยละ 5.5 สุปเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 3.2 และสุปเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.2 พี่สาว คิดเป็นร้อยละ 1.0 สุปเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 1.0 และน้องสาว คิดเป็นร้อยละ 2.2 สุปเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 1.2 สุปเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.0

บุคคลอื่น ๆ สุปบุหรี คือ ตา ลุง น้าและอา คิดเป็นร้อยละ 10.0 สุปบุหรีเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 8.5 และสุปเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.5

เพื่อนสนิทนวิทยาลัยสุปบุหรี คิดเป็นร้อยละ 92.0 เพื่อนสนิทนอกวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 88.2

ครูสุปบุหรี คิดเป็นร้อยละ 86.4 เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 56.7 เป็นทั้งครูผู้
บริหาร และครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 21.5 และเป็นครูผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 8.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวนตามการได้รับความว่ากล่าว
ตักเตือนจากครูและผู้ปกครอง

การตักเตือน	จำนวน	ร้อยละ
1. การได้รับความว่ากล่าวตักเตือนจากครู		
เคย	199	49.8
ไม่เคย	201	50.2
รวม	400	100.0
2. การได้รับความว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง		
เคย	231	57.8
ไม่เคย	169	42.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 15 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจาก
ครู คิดเป็นร้อยละ 49.8 และได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 57.8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำแนกตามระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย และการปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ของวิทยาลัย

กฎระเบียบ/กฎหมาย	จำนวน	ร้อยละ
1. ระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย		
มี	225	56.3
ไม่มี	105	26.2
ไม่ทราบ	70	17.5
รวม	400	100.0
2. การปฏิบัติตาม พร.บ.คุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ของวิทยาลัย		
ปฏิบัติ	327	81.8
ไม่ปฏิบัติ	73	18.2
รวม	400	100.0
ถ้าปฏิบัติ ปฏิบัติดังนี้		
- จัดเขตปลอดบุหรี่	207	51.8
- มีเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่	147	36.8
- อื่น ๆ	59	14.8

ตารางที่ 15 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายทราบว่า มีระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 56.3 ไม่มีระเบียบข้อบังคับ คิดเป็นร้อยละ 26.2 และไม่ทราบว่า มีระเบียบข้อบังคับหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 17.5 นักเรียนอาชีวศึกษาชายทราบว่า วิทยาลัยมีการปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 81.8 มีลักษณะการปฏิบัติมากที่สุดคือ จัดเขตปลอดบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 51.8 รองลงมาคือ มีเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 36.8 และอื่น ๆ คือ จัดทำที่สูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 14.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย ตามแหล่งที่ได้รับข่าวสารการ
รณรงค์ไม่สูบบุหรี่

แหล่งข่าวสาร	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนที่ได้รับข่าวสารการรณรงค์ ไม่สูบบุหรี่จากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้		
- วิทยุ	321	80.2
- โทรทัศน์	359	89.7
- หนังสือพิมพ์	262	65.5
- นิตยสาร	211	52.7
- วารสาร	183	45.7
- โปสเตอร์	242	60.5
- แผ่นพับ	163	40.7
- นิทรรศการ	191	47.7
- คนในครอบครัว	213	53.2
- ห้องสมุด	148	37.0
- ป้ายโฆษณา	255	63.7
- เพื่อน	167	47.7
- ครู/อาจารย์	234	58.5
- อื่น ๆ	12	3.0

จากตารางที่ 17 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายได้รับข่าวสารการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่มากจากทุกแหล่ง แหล่งที่มากที่สุดคือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 89.7 รองลงมาคือ วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 80.2

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านพฤติกรรมการสูบบุหรี่

ตารางที่ 18 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำแนกตามอายุที่เริ่มสูบ และระยะเวลาที่สูบบุหรี่

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียนสูบบุหรี่ตั้งแต่อายุ		
10 - 12 ปี	67	16.7
13 - 15 ปี	172	43.0
16 - 18 ปี	149	37.2
อื่น ๆ	12	3.0
รวม	400	100.0
เฉลี่ย	14.9	
SD	1.6	
2. นักเรียนสูบบุหรี่มาเป็นเวลา		
1 - 3 ปี	207	51.7
4 - 6 ปี	130	32.5
7 - 9 ปี	51	12.7
10 - 12 ปี	10	2.5
12ปี ขึ้นไป	2	0.5
รวม	400	100.0
เฉลี่ย	4.0	
SD	2.4	

จากตารางที่ 18 แสดงว่า อายุเริ่มสูบบุหรี่ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย เฉลี่ย 14.9 ปี ส่วนมากอายุ 13-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.0 อายุ 16-18 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.2 อายุ 10-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.7 และอื่น ๆ คือ 7 และ 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.0

ตารางที่ 19 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำแนกตามสาเหตุที่เริ่มสูบบุหรี่ และที่มาของบุหรี่มวนแรก

พฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
1 สาเหตุที่เริ่มสูบบุหรี่มวนแรก		
อยากลอง	208	52.0
ตามอย่างคนในครอบครัว	27	6.8
เพื่อนชวน	31	7.8
เห็นว่าไม่ช้เรื่องร้ายแรง	41	10.2
คลายเครียด	65	16.2
เพื่อความร้กัเก้	21	5.2
อื่น ๆ	7	1.8
รวม	400	100.0
2. บุหรี่มวนแรกได้มาจาก		
คนในครอบครัว	65	16.2
เพื่อนสนิท	190	47.5
ซื้อเอง	120	30.0
อื่น ๆ	25	6.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 19 แสดงว่า สาเหตุที่นักเรียนอาชีวศึกษาชายเริ่มสูบบุหรี่มากที่สุด คือ อยากลอง คิดเป็นร้อยละ 53.8 เห็นว่าไม่ช้เรื่องร้ายแรง คิดเป็นร้อยละ 10.2 เพื่อความร้กัเก้ คิดเป็นร้อยละ 5.2 คลายเครียด คิดเป็นร้อยละ 16.2 เพื่อนชวน และตามอย่างคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 7.8 และ 6.8 ตามลำดับ

บุหรี่มวนแรกได้จากเพื่อนสนิท คิดเป็นร้อยละ 47.5 ซื้อเอง และได้จากคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 30.0 และ 16.2 ตามลำดับ และอื่น ๆ คือ เก็บตามพื้น ร้อยละ 6.3

ระยะเวลาสูบบุหรี่ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย เฉลี่ย 4 ปี ส่วนมากสูบบุหรี่เป็นเวลา 1 - 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.7 รองลงมา 4 - 6 ปี ร้อยละ 32.5 สูบบุหรี่เป็นเวลา 7 - 9 และ 10 - 12 ปี ร้อยละ 12.7 และ 2.5 ตามลำดับ สูบบุหรี่เป็นเวลามากกว่า 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย
จำแนกตามจำนวนบุหรี่ที่สูบ และความถี่ในการสูบบุหรี่

พฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียนสูบบุหรี่วันละ		
1 - 5 มวน	186	46.5
6 - 10 มวน	150	37.5
11 - 15 มวน	28	7.0
16 - 20 มวน	22	5.5
20 มวน ขึ้นไป	14	3.5
รวม	400	100.0
เฉลี่ย	7.0	
SD.	4.8	
2. ความถี่ในการสูบบุหรี่		
ทุกวัน	212	53.0
วันเว้นวัน	59	14.7
2 - 3 วันต่อครั้ง	70	17.5
สัปดาห์ละครั้ง	59	14.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 20 แสดงว่า จำนวนบุหรี่ที่นักเรียนอาชีวศึกษาชายสูบต่อวัน เฉลี่ย 7 มวน สูบวันละ 1-5 และ 6-10 มวน คิดเป็นร้อยละ 46.5 และ 37.5 สูบวันละ 20 มวน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 3.5

นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากสูบบุหรี่ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 53.0 รองลงมาสูบ 2-3 วันต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.5 สูบวันเว้นวัน และสูบสัปดาห์ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.7 เท่ากัน

ตารางที่ 21 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำแนกตามชนิดและยี่ห้อบุหรี่

พฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
1. ชนิดของบุหรี่ที่สูบ		
สูบบุหรี่ไม่มีก้นกรอง	27	6.7
สูบบุหรี่ก้นกรอง	229	57.2
สูบบุหรี่ทั้ง 2 ชนิด	144	36.0
รวม	400	100.0
2. ยี่ห้อของบุหรี่ที่สูบ		
- กรองทิพย์	255	63.7
- สายฝน	193	48.2
- สามิต	157	39.2
- มาร์โบร	139	34.7
- วินสตัน	127	31.7
- คาเมล	97	24.2

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ชนิดบุหรี่ที่นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากสูบบุหรี่ก้นกรอง คิดเป็นร้อยละ 57.2 , น้อยที่สุดคือ สูบบุหรี่ที่ไม่มีก้นกรอง คิดเป็นร้อยละ 6.7 และสูบทั้ง 2 ชนิด คิดเป็นร้อยละ 36.0 ตามลำดับ

ยี่ห้อบุหรี่ที่สูบ ส่วนมากคือ กรองทิพย์ คิดเป็นร้อยละ 63.7 รองลงมายี่ห้อสายฝน และสามิต คิดเป็นร้อยละ 48.2 และ 39.2 ตามลำดับ ยี่ห้อมาร์โบร คิดเป็นร้อยละ 34.7 รองลงมา วินสตัน และ คาเมล คิดเป็นร้อยละ 31.7 และ 24.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวนตามลักษณะการสูบบุหรี่ และการอัดควันเข้าปอด

พฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
1. ลักษณะการสูบบุหรี่		
- สูบจนหมดมวน	216	54.0
- สูบประมาณครึ่งมวนแล้วทิ้ง	79	19.8
- สูบประมาณครึ่งมวนแล้วดับ เก็บไว้สูบต่อ	21	5.2
- จุดมวนเดียว แล้วแบ่งกันสูบ หลายคน	72	18.0
- สูบมวนต่อมวน	12	3.0
รวม	400	100.0
2. การอัดควันเข้าปอด		
- อัดควันเข้าปอดทุกครั้ง	205	51.2
- อัดควันเข้าปอดเป็นบางครั้ง	127	31.8
- สูบแล้วพ่นออก	68	17.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 22 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากมีลักษณะการสูบบุหรี่จนหมดมวน คิดเป็นร้อยละ 54.0 รองลงมาคือสูบประมาณครึ่งมวนแล้วทิ้ง คิดเป็นร้อยละ 19.8 และน้อยที่สุดคือ สูบมวนต่อมวน คิดเป็นร้อยละ 3.0

ส่วนมากสูบอัดควันเข้าปอดทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 51.2 รองลงมาสูบอัดควันเข้าปอดเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.8 และสูบแล้วพ่นออก คิดเป็นร้อยละ 17.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนอาชีวศึกษา จำนวนตามลักษณะการพกนุหรี

พฤติกรรมการสูบนุหรี	จำนวน	ร้อยละ
ตลอดเวลา	107	26.8
ทุกครั้งี่เข้าสังคม	42	10.5
นาน ๆ ครั้ง ไม่เลือกโอกาส	135	33.7
ไม่เคยพก แต่ซ่อนไว้	106	26.5
อื่น ๆ	10	2.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 23 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากพกนุหรีแบบนาน ๆ ครั้ง ไม่เลือกโอกาส คิดเป็นร้อยละ 33.7 รองลงมาคือ พกตลอดเวลา และไม่เคยพก แต่ซ่อนไว้ คิดเป็นร้อยละ 26.8 และ 26.5 ตามลำดับ พกทุกครั้งี่เข้าสังคม คิดเป็นร้อยละ 10.5 และอื่น ๆ คือ ไม่พกเอง แต่ขอเพื่อนสูบ คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวนตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่

พฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
1. การปฏิบัติเมื่อเห็นคนอื่นสูบบุหรี่		
หยิบบุหรี่ขึ้นมาสูบบ้าง	105	26.2
ขอเพื่อนสูบ	62	15.5
เดินหนี	50	12.5
เฉย ๆ	183	45.8
รวม	400	100.0
2. การปฏิบัติเมื่อต้องการสูบบุหรี่ใน สถานที่ที่มีคนจำนวนมาก		
จุดสูบทันที	68	17.0
ออกจากกลุ่มคนมาสูบบุหรี่ที่อื่น	172	43.0
รอดูว่ามีผู้อื่นสูบบุหรี่จึงสูบบุหรี่ตาม	31	7.8
อดใจไว้ไม่สูบบุหรี่	129	32.2
รวม	400	100.0
3. การสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่		
เคย	95	23.8
ไม่เคย	305	76.2
รวม	400	100.0
4. การสูบบุหรี่ต่อหน้าผู้ปกครอง		
เคย	109	27.2
ไม่เคย	291	72.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 24 แสดงว่า เมื่อเห็นผู้อื่นสูบบุหรี่นักเรียนอาชีวศึกษาชาย ส่วนมาก
เฉย ๆ คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาคือ หยิบบุหรี่ขึ้นมาสูบบ้าง คิดเป็นร้อยละ 26.2 ขอ
เพื่อนสูบ คิดเป็นร้อยละ 15.5 และเดินหนี คิดเป็นร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

เมื่อนักเรียนอาชีวศึกษาชายต้องการสูบบุหรี่ในสถานที่ที่มีคนจำนวนมาก ส่วนมากจะ
ออกจากกลุ่มคนมาสูบที่อื่น คิดเป็นร้อยละ 43.0 รองลงมาคือ อดใจไว้ไม่สูบ คิดเป็นร้อยละ
32.2 จุดสูบทันที คิดเป็นร้อยละ 17.0 และรอคิว่ามีผู้อื่นสูบจึงสูบตาม คิดเป็นร้อยละ 7.8
ตามลำดับ

นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากไม่เคยสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 76.2
และไม่เคยสูบบุหรี่ต่อหน้าผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 72.8



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนอาชีวศึกษา
 จำนวนตามค่าใช้จ่ายในการสูบบุหรี่

พฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายในการสูบบุหรี่เฉลี่ย		
ประมาณเดือนละ		
10 - 250 บาท	253	63.2
251 - 500 บาท	96	24.0
501 - 750 บาท	27	6.8
751 - 1,000 บาท	10	2.5
1,000 บาท ขึ้นไป	14	3.5
รวม	400	100.0
เฉลี่ย	268.61	
SD.	0.974	

จากตารางที่ 25 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายในการสูบบุหรี่ เฉลี่ย 268.6 บาท ส่วนมาก 10-250 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.2 รองลงมาคือ 251-500 และ 501-750 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.0 และ 6.8 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำแนกตามพฤติกรรมการเลิก
สูบบุหรี่ และสาเหตุการเลิกสูบบุหรี่ไม่สำเร็จ

พฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
1. การเลิกสูบบุหรี่		
ไม่เคย	45	11.3
เคย	355	88.7
รวม	400	100.0
2. สาเหตุที่ทำให้เลิกสูบบุหรี่ไม่สำเร็จ		
ติดจนเป็นนิสัย	152	38.0
เพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดยังคงสูบบุหรี่	219	54.7
เมื่อเลิกสูบบุหรี่ทำให้ใจคอหงุดหงิด	133	33.2
เมื่อสูบแล้วทำให้ลดความเครียด	133	33.2
จิตใจไม่เข้มแข็งพอ	148	37.0
เมื่อเลิกสูบแล้วทำให้เกิดเจ็บป่วย	35	8.7
อื่น ๆ	23	5.7

จากตารางที่ 26 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายเคยเลิกสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 88.7 และไม่เคยเลิกสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 11.3 ตามลำดับ

ส่วนมากนักเรียนอาชีวศึกษาชายมีสาเหตุการเลิกสูบบุหรี่ไม่สำเร็จ คือ เพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดยังคงสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 54.7 รองลงมาคือ ติดจนเป็นนิสัย และจิตใจไม่เข้มแข็งพอ คิดเป็นร้อยละ 38.0 และ 37.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำแนกตามความต้องการ เลิก
สูบบุหรี่

ความต้องการเลิกบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
ปัจจุบันนักเรียนต้องการเลิกสูบบุหรี่		
ต้องการ	303	75.7
ไม่ต้องการ	97	24.3
รวม	400	100.0
สาเหตุที่ต้องการ		
- กลัวเป็นโรคมะเร็งปอด	147	36.6
- กลัวเป็นโรคถุงลมโป่งพอง	142	35.3
- กลัวเป็นโรคหัวใจและหลอดเลือด	117	29.2
- กลัวถูกคนในสังคมรังเกียจ	146	36.5
- ไม่อยากเสียเงินทำลายสุขภาพอีกต่อไป	201	50.2
- พ่อแม่ แพทย์ ญาติ ขอร้องขอให้เลิก	260	65.0
- อื่น ๆ	17	4.2
สาเหตุที่ไม่ต้องการ		
- กว่าจะเป็นโรคต่าง ๆ ก็ต้องอายุมากแล้ว	51	12.7
- สูบอยู่ทุกวัน ก็ไม่มีอาการอะไร	56	14.0
- คนอื่น ๆ ยังสูบกินอยู่	64	16.0
- กลัวเสียหน้า	21	5.2
- หงุดหงิดทำงานไม่ได้ ถ้าไม่สูบ	25	6.3
- อื่น ๆ	11	2.7

จากตารางที่ 27 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายต้องการเลิกสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 75.7 และไม่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 24.3 ตามลำดับ

สาเหตุที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ ส่วนมากคือ พ่อแม่ แพน ญาติ ขอร้องขอให้เลิก คิดเป็นร้อยละ 65.0 รองลงมาคือ ไม่อยากเสียเงินทำลายสุขภาพอีกต่อไป คิดเป็นร้อยละ 50.2

สาเหตุที่ไม่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ ส่วนมากคือ คนอื่น ๆ ยังสูบกัันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 16 รองลงมาคือ สูบอยู่ทุกวันก็ไม่มีอาการอะไร และกว่าจะเป็นโรคต่าง ๆ ก็ต้องอายุมากแล้ว คิดเป็นร้อยละ 14.0 และ 12.7 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 จำนวน และร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวนตามความต้องการการช่วยเหลือในการเลิกสูบบุหรี่จากวิทยาลัยหรือหน่วยงาน

พฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
เข้มงวดทุกคนไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในวิทยาลัย	175	43.8
จัดโปรแกรมเลิกสูบบุหรี่	156	39.0
ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง	138	34.5
จัดรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่	165	41.2
ห้ามขายบุหรี่	147	36.7
ออกมาตรการให้เลิกผลิตบุหรี่	196	49.0
อื่น ๆ	37	9.2

จากตารางที่ 28 แสดงว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนมากต้องการให้ออกมาตรการให้เลิกผลิตบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมาคือ ต้องการให้เข้มงวดทุกคนไม่ให้สูบบุหรี่ในวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 43.8 จัดการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 41.2 จัดโปรแกรมเลิกสูบบุหรี่จำนวน และให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 39.0 และ 34.5 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ของปัจจัยนา ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุน กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ตารางที่ 29 ค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยนา และปัจจัยเอื้อ กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่

ปัจจัย	Chi-Square	df	P-value	Cramer's V
ปัจจัยนา				
ลักษณะประชากร				
- บุตรลำดับที่	33.47	16	0.006*	0.15
- สถานภาพการสมรสของบิดามารดา	10.32	12	0.588	0.09
- อาชีพบิดา	58.51	32	0.003*	0.19
- อาชีพมารดา	46.74	32	0.045*	0.17
- ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย	124.77	32	0.000*	0.28
- สถานที่ที่พักอาศัย	124.30	32	0.000*	0.28
ปัจจัยเอื้อ				
การได้มาของบุหรี่	7.50	8	0.484	0.10
แหล่งที่ซื้อบุหรี่	24.11	20	0.237	0.12
สถานที่ที่สูบบุหรี่	77.96	24	0.000*	0.22

* $P < .05$

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ปัจจัยนาที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านระยะเวลา คือลักษณะประชากร (ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย และสถานที่ที่พักอาศัย) มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง ($V = 0.28$ และ 0.28 ตามลำดับ) และมีความสัมพันธ์ทางบวก (บุตรลำดับที่ อาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา) ในระดับน้อย ($V = 0.15, 0.19$ และ 0.17 ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยเอื้อที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านระยะเวลา คือ สถานที่ที่สูบบุหรี่ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($V = 0.22$)

ตารางที่ 30 ค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยนา และปัจจัยเอื้อกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านปริมาณ

ปัจจัย	Chi-Square	df	P-value	Cramer's V
ปัจจัยนา				
ลักษณะประชากร				
- บุตรลำดับที่	23.49	16	0.101	0.12
- สถานภาพการสมรสของบิดามารดา	16.27	12	0.179	0.11
- อาชีพบิดา	47.97	32	0.035*	0.17
- อาชีพมารดา	74.49	32	0.000*	0.21
- ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย	47.61	32	0.374	0.14
- สถานที่ที่พักอาศัย	32.43	32	0.445	0.14
ปัจจัยเอื้อ				
การได้มาของบุหรี่	10.28	8	0.246	0.11
แหล่งที่ซื้อบุหรี่	32.97	20	0.340	0.14
สถานที่ที่สูบบุหรี่	39.58	24	0.024*	0.16

* $P < .05$

จากตารางที่ 30 แสดงว่า ปัจจัยนาที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านปริมาณ คือ ลักษณะประชากร (อาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา) มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($V = 0.17$ และ 0.22 ตามลำดับ)

ปัจจัยเอื้อที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านปริมาณ คือ สถานที่ที่สูบบุหรี่ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($V = 0.16$)

ตารางที่ 31 ค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยนา และปัจจัยเอื้อกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่

ปัจจัย	Chi-Square	df	P-value	Cramer's V
ปัจจัยนา				
ลักษณะประชากร				
- บุตรลำดับที่	24.90	16	0.717	0.12
- สถานภาพการสมรสของบิดามารดา	27.52	12	0.006*	0.15
- อาชีพบิดา	74.21	32	0.000*	0.21
- อาชีพมารดา	85.22	32	0.000*	0.23
- ผู้ที่หักภาษีอยู่ด้วย	127.14	32	0.000*	0.28
- สถานที่ที่หักภาษี	105.22	32	0.000*	0.26
ปัจจัยเอื้อ				
การได้มาของบุหรี่	35.49	8	0.000*	0.21
แหล่งที่ซื้อบุหรี่	44.13	20	0.001*	0.17
สถานที่ที่สูบบุหรี่	59.96	24	0.000*	0.19

* P < .05

จากตารางที่ 31 แสดงว่า ปัจจัยนาที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ คือ ลักษณะประชากร (ผู้ที่หักภาษีอยู่ด้วยและสถานที่ที่หักภาษี) มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ($V = 0.28$ และ 0.26 ตามลำดับ) และมีความสัมพันธ์กันทางบวก (สถานภาพการสมรสของบิดามารดา อาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา) ในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($V = 0.15, 0.22, 0.23$, ตามลำดับ)

ปัจจัยเอื้อที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ คือ การได้มาของบุหรี่ แหล่งที่ซื้อบุหรี่ และสถานที่ที่สูบบุหรี่ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($V = 0.21, 0.17$ และ 0.19 ตามลำดับ)

ตารางที่ 32 ค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยนา และปัจจัยเอื้อกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านความถี่ในการสูบบุหรี่

ปัจจัย	Chi-Square	df	P-value	Cramer's V
ปัจจัยนา				
ลักษณะประชากร				
- บุตรลำดับที่	19.70	12	0.073	0.13
- สถานภาพการสมรสของบิดามารดา	15.39	9	0.081	0.11
- อาชีพบิดา	34.45	24	0.077	0.17
- อาชีพมารดา	42.86	24	0.010*	0.19
- ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย	60.18	24	0.000*	0.22
- สถานที่ที่พักอาศัย	27.03	24	0.303	0.15
ปัจจัยเอื้อ				
การได้มาของบุหรี่	35.16	6	0.000*	0.21
แหล่งที่ซื้อบุหรี่	47.04	15	0.000*	0.01
สถานที่ที่สูบบุหรี่	30.99	18	0.029*	0.16

* $P < .05$

จากตารางที่ 32 แสดงว่า ปัจจัยนาที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านความถี่ในการสูบบุหรี่ คือ ลักษณะประชากร (อาชีพของมารดา และผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย) มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($V = 0.19$ และ 0.22 ตามลำดับ)

ปัจจัยเอื้อที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านความถี่ในการสูบบุหรี่ คือ การได้มาของบุหรี่ แหล่งที่ซื้อบุหรี่ และสถานที่ที่สูบบุหรี่ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($V = 0.21, 0.01$ และ 0.16 ตามลำดับ)

ตารางที่ 33 ค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยนา และปัจจัยเอื้อ กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านการ
อัครวันเข้าปอด

ปัจจัย	Chi-Square	df	P-value	Cramer's V
ปัจจัยนา				
ลักษณะประชากร				
- บุตรลำดับที่	7.92	8	0.442	0.10
- สถานภาพการสมรสของบิดามารดา	32.82	6	0.000*	0.20
- อาชีพบิดา	33.61	16	0.006*	0.20
- อาชีพมารดา	38.14	16	0.001*	0.22
- ผู้ที่หักภาษีอยู่ด้วย	48.27	16	0.000*	0.25
- สถานที่ที่หักภาษี	32.29	16	0.009*	0.20
ปัจจัยเอื้อ				
การได้มาของบุหรี่	9.72	4	0.045*	0.11
แหล่งที่ซื้อบุหรี่	36.67	10	0.000*	0.21
สถานที่ที่สูบบุหรี่	21.55	12	0.043*	0.16

* P < .05

จากตารางที่ 33 แสดงว่า ปัจจัยนาที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านการอัครวันเข้าปอด คือ ลักษณะประชากร (สถานภาพการสมรสของบิดามารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ผู้ที่หักภาษีอยู่ด้วย และสถานที่ที่หักภาษี) มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (V=0.20, 0.20, 0.22, 0.25 และ 0.20 ตามลำดับ)

ปัจจัยเอื้อที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านการอัครวันเข้าปอด คือ การได้มาของบุหรี่ แหล่งที่ซื้อบุหรี่ และสถานที่ที่สูบบุหรี่ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (V = 0.11, 0.21 และ 0.16 ตามลำดับ)

ตารางที่ 34 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยนา ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุนกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่

ปัจจัย	r	p-value
ปัจจัยนา		
ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่	0.0137	.392
ทัศนคติเกี่ยวกับบุหรี่	-0.0162	.374
ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่	-0.0887	.038*
ลักษณะประชากร		
- อายุ	0.1991	.000*
- จำนวนพี่น้อง	0.0470	.174
- คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา	0.0093	.462
- รายได้ของครอบครัว	-0.0871	.041*
ปัจจัยเอื้อ		
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	0.1007	.022*
ราคามูหรี	0.0292	.280
ปัจจัยสนับสนุน		
การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี	-0.0254	.306
การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี	-0.0521	.149
การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี	-0.0416	.203
การมีครูสูบบุหรี	-0.0146	.386
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู	-0.0661	.094
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	-0.0450	.185
กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรีในวิทยาลัย	-0.0765	.063
การปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี	-0.0952	.029*

* P < .05

จากตารางที่ 34 แสดงว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ คือ ลักษณะประชากร (อายุ) มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับต่ำ ($r = 0.1991$) และมีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้าม คือ ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่ และลักษณะประชากร (รายได้ของครอบครัว) ในระดับต่ำ ($r = -0.0887$ และ -0.0871 ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยอื่นที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ คือ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับต่ำ ($r = 0.1007$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยสนับสนุนที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ คือ การปฏิบัติตาม พ.ร.บ. คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ มีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้ามในระดับต่ำ ($r = -0.0952$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยนา ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุนกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ด้านปริมาณการสูบบุหรี่

ปัจจัย	r	p-value
<u>ปัจจัยนา</u>		
ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่	-0.0807	.053
ทัศนคติเกี่ยวกับบุหรี่	-0.0511	.154
ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่	-0.0927	.032*
ลักษณะประชากร		
- อายุ	0.0851	.045*
- จำนวนพี่น้อง	-0.0644	.099
- คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา	-0.0371	.230
- รายได้ของครอบครัว	0.0868	.042*
<u>ปัจจัยเอื้อ</u>		
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	0.1093	.014*
ราคามือ	0.0469	.175
<u>ปัจจัยสนับสนุน</u>		
การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่	0.0079	.437
การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่	-0.0891	.037*
การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่	0.0056	.456
การมีครูสูบบุหรี่	-0.0720	.075
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู	0.0368	.232
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	-0.1172	.010*
กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย	-0.0644	.099
การปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่	-0.0346	.245

* P < .05

จากตารางที่ 35 แสดงว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านปริมาณการสูบบุหรี่ คือ ลักษณะประชากร (อายุ และรายได้ของครอบครัว) มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับต่ำ ($r = 0.0851$ และ 0.0868 ตามลำดับ) และความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่ มีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้าม ($r = -0.0927$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยเอื้อที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านปริมาณการสูบบุหรี่ คือ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำ ($r = 0.1093$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยสนับสนุนที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านปริมาณการสูบบุหรี่ คือ การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่ และการได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ในทางตรงกันข้าม ในระดับต่ำ ($r = -0.0891$ และ -0.1172 ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยนา ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุนกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่

ปัจจัย	r	p-value
<u>ปัจจัยนา</u>		
ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่	-0.0663	.093
ทัศนคติเกี่ยวกับบุหรี่	-0.0376	.227
ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่	0.0059	.453
ลักษณะประชากร		
- อายุ	-0.0963	.027*
- จำนวนพี่น้อง	0.0477	.170
- คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา	0.1114	.013*
- รายได้ของครอบครัว	0.0723	.074
<u>ปัจจัยเอื้อ</u>		
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	-0.1091	.015*
ราคาบุหรี่	-0.0723	.074
<u>ปัจจัยสนับสนุน</u>		
การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่	-0.0468	.176
การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่	0.1985	.000*
การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่	0.2027	.000*
การมีครูสูบบุหรี่	0.0626	.106
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู	0.1214	.008*
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	0.2422	.000*
กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	0.0723	.074
การปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่	0.1225	.007*

* P < .05

จากตารางที่ 36 แสดงว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ คือ ลักษณะประชากร (คะแนนเฉลี่ย) มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับต่ำ ($r = 0.1114$) และมีความสัมพันธ์กันทางตรงกันข้าม คือ ลักษณะประชากร (อายุ) ในระดับต่ำ ($r = -0.0963$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยอื่นที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ คือ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กันทางตรงกันข้าม ในระดับต่ำ ($r = -0.1091$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยสนับสนุนที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ คือ การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่ การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง และการปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับต่ำ ($r = 0.1985, 0.2027, 0.1214, 0.2422$ และ 0.1225 ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยนา ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุน กับพฤติกรรมด้านความถี่ในการสูบบุหรี่

ปัจจัย	r	p-value
ปัจจัยนา		
ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่	-0.0133	.395
ทัศนคติเกี่ยวกับบุหรี่	-0.0156	.373
ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่	-0.0617	.109
ลักษณะประชากร		
- อายุ	-0.0165	.371
- จำนวนพี่น้อง	-0.0217	.332
- คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา	-0.0416	.204
- รายได้ของครอบครัว	0.0066	.443
ปัจจัยเอื้อ		
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	-0.0213	.332
ราคามือรี่ยุติ	-0.0900	.036*
ปัจจัยสนับสนุน		
การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่	-0.0540	.140
การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่	0.1573	.001*
การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่	0.1402	.002*
การมีครูสูบบุหรี่	-0.1174	.009*
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู	-0.0012	.490
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	0.2416	.000*
กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย	-0.0107	.415
การปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่	-0.0708	.079

* P < .05

จากตารางที่ 37 แสดงว่า ไม่มีปัจจัยนำเข้าใดมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ด้านความถี่ในการสูบบุหรี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยเอื้อที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านความถี่ในการสูบบุหรี่คือ ราคา บุหรี่ มีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้าม ในระดับต่ำ ($r = -0.0900$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ปัจจัยสนับสนุนที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านความถี่ในการสูบบุหรี่ คือ การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่ และการได้รับการว่า กล่าวดักเตือนจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำ ($r = 0.1573, 0.1402$ และ 0.2416 ตามลำดับ) และมีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้าม คือ การมีครูสูบบุหรี่ ในระดับต่ำ ($r = -0.1174$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยนำเข้า ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยสนับสนุน กับพฤติกรรม การสูบบุหรี่ด้านการอวดควันเข้าปอด

ปัจจัย	r	p-value
ปัจจัยนำเข้า		
ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่	-0.1252	.006*
ทัศนคติเกี่ยวกับบุหรี่	-0.1190	.009*
ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่	-0.0292	.280
ลักษณะประชากร		
- อายุ	0.1051	.018*
- จำนวนพี่น้อง	0.0291	.281
- คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา	-0.0884	.039*
- รายได้ของครอบครัว	0.1491	.001*
ปัจจัยเอื้อ		
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	0.2742	.000*
ราคามูหรี	-0.0577	.125
ปัจจัยสนับสนุน		
การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่	-0.0501	.159
การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่	-0.0914	.034*
การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่	-0.0976	.026*
การมีครูสูบบุหรี่	-0.0854	.044*
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู	-0.0344	.247
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	-0.1129	.012*
กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย	-0.1017	.021*
การปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่	-0.0609	.112

* P < .05

จากตารางที่ 38 แสดงว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านการ อดควันเข้าปอด คือ ลักษณะประชากร (อายุ และรายได้ของครอบครัว) มีความสัมพันธ์กันทาง บวก ในระดับต่ำ ($r = 0.1051$ และ 0.1491 ตามลำดับ) และมีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้าม คือ ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ ทักษะคิดเกี่ยวกับบุหรี่ และลักษณะประชากร (คะแนนเฉลี่ย) ในระดับต่ำ ($r = -0.1252, -0.1190$ และ -0.0884 ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยอื่นที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ด้านการอดควันเข้าปอด คือ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับต่ำ ($r = 0.2742$) อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยสนับสนุนที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านการอดควันเข้าปอด คือ การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่ การมีครูสูบบุหรี่ การ ได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง และกฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย มีความ สัมพันธ์ทางตรงกันข้าม ในระดับต่ำ ($r = -0.0914, -0.0976, -0.0854, -0.1129$ และ -0.1017 ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ด้านระยะเวลาในการสูบบุหรี่

ตัวแปร	b	β	t
ปัจจัยนา			
ลักษณะประชากร			
- อายุ	0.3299	.1991	4.054*
constant	1.0691		6.231
Multiple R =	0.1991		
Multiple R ² =	0.0396		
Adjusted R ² =	0.0372		
F =	16.4334		
Signif F =	0.0001		
ปัจจัยเอื้อ			
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	0.0838	.1007	2.019*
constant	1.4499		9.876
Multiple R =	0.1007		
Multiple R ² =	0.0101		
Adjusted R ² =	0.0076		
F =	4.0756		
Signif F =	0.0442		

* $p < .05$

จากตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน พบว่า

ปัจจัยนา ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ ทัศนคติเกี่ยวกับบุหรี่ ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่และ

ลักษณะประชากร (อายุ จำนวนพี่น้อง คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา และรายได้ของครอบครัว) พบว่า มีลักษณะประชากร (อายุ) เพียงตัวเดียวที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับพฤติกรรมด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.1991 และค่า R^2 เท่ากับ 0.0396 สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการสูบบุหรี่ด้านระยะเวลาในการสูบบุหรี่ได้ร้อยละ 3.96 โดยสามารถทำนายระยะเวลาในการสูบบุหรี่ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\text{ระยะเวลาที่สูบบุหรี่} = 1.0691 + 0.3299 (\text{อายุ})$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ระยะเวลาที่สูบบุหรี่} = 0.1991 (\text{อายุ})$$

ปัจจัยอื่น ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง และราคานูหรี่ พบว่า ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวก กับพฤติกรรมด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.1007 และค่า R^2 เท่ากับ 0.0101 สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ได้ร้อยละ 1.01 โดยสามารถทำนายระยะเวลาที่สูบบุหรี่ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\text{ระยะเวลาที่สูบบุหรี่} = 1.4499 + 0.0838 (\text{ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง})$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ระยะเวลาที่สูบบุหรี่} = 0.1007 (\text{ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง})$$

ปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่ การมีครูสูบบุหรี่ การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย และการปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ พบว่า ไม่มีตัวแปรใดสามารถทำนายพฤติกรรมด้านระยะเวลาที่สูบบุหรี่ได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายพฤติกรรมการสูบบุหรี่
ด้านปริมาณการสูบบุหรี่

ตัวแปร	b	β	t
<u>ปัจจัยเอื้อ</u>			
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	0.0732	0.1093	2.194*
constant	1.5862		13.440
Multiple R =	0.1093		
Multiple R ² =	0.0119		
Adjusted R ² =	0.0094		
F =	4.8136		
Signif F =	0.0288		
<u>ปัจจัยสนับสนุน</u>			
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	-0.2416	-0.1171	-2.354*
constant	2.1636		13.997
Multiple R =	0.1171		
Multiple R ² =	0.0137		
Adjusted R ² =	0.0112		
F =	5.5391		
Signif F =	0.0191		

* p < .05

จากตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน พบว่า

ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับบุหรี ทักษะเกี่ยวกับบุหรี ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี และลักษณะประชากร (อายุ จำนวนพี่น้อง คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา และรายได้ของครอบครัว) พบว่า ไม่มีตัวแปรใดสามารถทำนายพฤติกรรมด้านปริมาณการสูบบุหรีได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง และราคาบุหรี พบว่า ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมด้านปริมาณการสูบบุหรี ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.1093 และค่า R^2 เท่ากับ 0.0119 สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมด้านปริมาณการสูบบุหรีได้ร้อยละ 1.19 โดยสามารถทำนายปริมาณการสูบบุหรีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านปริมาณการสูบบุหรีได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\text{ปริมาณการสูบบุหรี} = 1.5862 + 0.0732 (\text{ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง})$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ปริมาณการสูบบุหรี} = 0.1093 (\text{ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง})$$

ปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี การมีครูสูบบุหรี การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรีในวิทยาลัย และการปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี พบว่า การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครองเพียงตัวเดียวที่มีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้ามกับพฤติกรรมด้านปริมาณการสูบบุหรี ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.1171 และค่า R^2 เท่ากับ 0.0137 สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมด้านปริมาณการสูบบุหรีได้ร้อยละ 1.37 โดยสามารถทำนายปริมาณการสูบบุหรีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านปริมาณการสูบบุหรีได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

ปริมาณการสูบบุหรี่ = $2.1636 - 0.2416$ (การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจาก
ผู้ปกครอง)

สมการคะแนนมาตรฐาน

ปริมาณการสูบบุหรี่ = -0.1171 (การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่

ตัวแปร	b	β	t
ปัจจัยนา			
ลักษณะประชากร			
- อายุ	-0.1512	-0.1007	-2.029*
- คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา	0.1789	0.1153	2.322*
constant	1.7355		6.549
Multiple R =	0.1501		
Multiple R ² =	0.0225		
Adjusted R ² =	0.0176		
F =	4.5783		
Signif F =	0.0108		
ปัจจัยเอื้อ			
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	-0.0823	-0.1090	-2.189*
constant	2.2100		16.635
Multiple R =	0.1090		
Multiple R ² =	0.0119		
Adjusted R ² =	0.0094		
F =	4.7913		
Signif F =	0.0292		

* P < .05

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ตัวแปร	b	β	t
ปัจจัยสนับสนุน			
การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสุนทรบุรี	0.5302	0.1291	2.495*
การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสุนทรบุรี	0.4349	0.1234	2.376*
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	0.4924	0.2121	4.407*
constant	0.1991		0.726
Multiple R =	0.3194		
Multiple R ² =	0.1020		
Adjusted R ² =	0.0952		
F	= 14.9997		
Signif F	= 0.0000		

* p < .05

จากตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์หาคออยพหุแบบขั้นตอน พบว่า

ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ ทักษะคิดเกี่ยวกับบุหรี่ ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่ และลักษณะประชากร (อายุ จำนวนพี่น้อง คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา และรายได้ของครอบครัว) พบว่า ลักษณะประชากร (คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ และลักษณะประชากร (อายุ) มีความสัมพันธ์ในทางตรงกันข้ามกับพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.1501 และค่า R² เท่ากับ 0.0225 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ได้ร้อยละ 2.25 โดยสามารถทำนายค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\text{ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี} = 1.7355 + 0.1789 (\text{คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา}) \\ - 0.1512 (\text{อายุ})$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี} = 0.1153 (\text{คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา}) - 0.1007 (\text{อายุ})$$

ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง และราคาบุหรี พบว่า ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้ามกับพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี ในระดับค่า โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.1090 และค่า R^2 เท่ากับ 0.0119 สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรีได้ร้อยละ 1.19 โดยสามารถทำนายค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรีได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\text{ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี} = 2.2100 - 0.0823 (\text{ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง})$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\text{ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี} = -0.1090 (\text{ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง})$$

ปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี การมีครูสูบบุหรี การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรีในวิทยาลัย และการปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี พบว่า การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี และการได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี ในระดับค่า โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.3194 และค่า R^2 เท่ากับ 0.1020 สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรีได้ร้อยละ 10.20 โดยสามารถทำนายปริมาณการสูบบุหรีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรีได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} \text{ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี} &= 0.1991 + 0.4924 \text{ (การได้รับการว่ากล่าวตักเตือน} \\ &\text{จากผู้ปกครอง)} + 0.5302 \text{ (การมีเพื่อนสนิทใน} \\ &\text{วิทยาลัยสุบบุหรี)} + 0.4349 \text{ (การมีเพื่อนสนิทนอก} \\ &\text{วิทยาลัยสุบบุหรี)} \end{aligned}$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} \text{ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี} &= 0.2121 \text{ (การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง)} \\ &+ 0.1291 \text{ (การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสุบบุหรี)} \\ &+ 0.1234 \text{ (การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสุบบุหรี)} \end{aligned}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายพฤติกรรมด้านความถนัดในการสูบบุหรี่

ตัวแปร	b	β	t
<u>ปัจจัยสนับสนุน</u>			
การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่	0.3745	0.1390	2.879*
การมีครูสูบบุหรี่	-0.2296	-0.1052	-2.183*
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	0.3338	0.2193	4.531*
constant	1.0440		5.006
Multiple R =	0.2954		
Multiple R ² =	0.0872		
Adjusted R ² =	0.0803		
F	= 12.6247		
Signif F	= 0.0000		

* $p < .05$

จากตารางที่ 42 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน พบว่า ปัจจัยนำ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ ทักษะคิดเกี่ยวกับบุหรี่ ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่ และลักษณะประชากร (อายุ จำนวนพี่น้อง คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา และรายได้ของครอบครัว) พบว่า ไม่มีตัวแปรใดสามารถทำนายพฤติกรรมด้านความถนัดในการสูบบุหรี่ได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง และราคาบุหรี่ พบว่า ไม่มีตัวแปรใดสามารถทำนายพฤติกรรมด้านปริมาณการสูบบุหรี่ได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่

บุหรี การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี การมีครูสูบบุหรี การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง ภาวะเบี่ยงข้อบังคับห้ามสูบบุหรีในวิทยาลัย และการปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี พบว่า การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี และการได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมด้านความถี่ในการสูบบุหรี ในระดับต่ำ และการมีครูสูบบุหรีมีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้ามกับพฤติกรรมด้านความถี่ในการสูบบุหรี โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.2954 และค่า R^2 เท่ากับ 0.0872 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมด้านความถี่ในการสูบบุหรีได้ร้อยละ 8.72 โดยสามารถทำนายความถี่ในการสูบบุหรีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านความถี่ในการสูบบุหรีได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} \text{ความถี่ในการสูบบุหรี} &= 1.0440 + 0.3338 (\text{การได้รับการว่ากล่าวตักเตือน} \\ &\quad \text{จากผู้ปกครอง}) + 0.3745 (\text{การมีเพื่อนสนิทใน} \\ &\quad \text{วิทยาลัยสูบบุหรี}) - 0.2296 (\text{การมีครูสูบบุหรี}) \end{aligned}$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} \text{ความถี่ในการสูบบุหรี} &= 0.2193 (\text{การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง}) \\ &\quad + 0.1390 (\text{การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี}) \\ &\quad - 0.1052 (\text{การมีครูสูบบุหรี}) \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายพฤติกรรมด้านการอัปเดตวันเข้าบอด

ตัวแปร	b	β	t
ปัจจัยนา			
ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่	-0.8094	-0.1304	-2.675*
ลักษณะประชากร			
- อายุ	0.1528	0.1199	2.456*
- คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา	-0.1342	-0.1019	-2.088*
- รายได้ของครอบครัว	0.1149	0.1583	3.242*
constant	1.7216		5.648
Multiple R =	0.2481		
Multiple R ² =	0.0615		
Adjusted R ² =	0.0520		
F =	6.4782		
Signif F =	0.0000		
ปัจจัยเอื้อ			
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง	0.1755	0.2741	6.688*
constant	1.0298		9.442
Multiple R =	0.2741		
Multiple R ² =	0.0751		
Adjusted R ² =	0.0728		
F =	32.3504		
Signif F =	0.0000		

* P < .05

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ตัวแปร	b	β	t
ปัจจัยสนับสนุน			
การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง	-0.2224	-0.1129	-2.267*
constant	1.9064		12.904
Multiple R =	0.1129		
Multiple R ² =	0.0127		
Adjusted R ² =	0.0102		
F =	5.1401		
Signif F =	0.0239		

* p < .05

จากตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์หาค่าถดถอยแบบขั้นตอน พบว่า ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ ทักษะคิดเกี่ยวกับบุหรี่ ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี่ และลักษณะประชากร (อายุ จำนวนพี่น้อง คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา และรายได้ของครอบครัว) พบว่า ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ และลักษณะประชากร (คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา) มีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้ามกับพฤติกรรมด้านการอวดควันเข้าปอด และลักษณะประชากร (อายุ และรายได้ของครอบครัว) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมด้านการอวดควันเข้าปอด ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.2481 และค่า R² เท่ากับ 0.0615 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมด้านการอวดควันเข้าปอดได้ร้อยละ 6.15 โดยสามารถทำนายการอวดควันเข้าปอดได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านการอวดควันเข้าปอดได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} \text{การอดควันเข้าปอด} &= 1.7216 + 0.1149 (\text{รายได้ของครอบครัว}) - 0.8094 \\ & (\text{ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่}) + 0.1528 (\text{อายุ}) - 0.1342 \\ & (\text{คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา}) \end{aligned}$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} \text{การอดควันเข้าปอด} &= 0.1583 (\text{รายได้ของครอบครัว}) - 0.1304 (\text{ความรู้} \\ & \text{เกี่ยวกับบุหรี่}) + 0.1199 (\text{อายุ}) - 0.1019 (\text{คะแนน} \\ & \text{เฉลี่ยผลการศึกษา}) \end{aligned}$$

ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง และราคามือถือ พบว่า ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการอดควันเข้าปอด ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.2741 และค่า R^2 เท่ากับ 0.0751 สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการอดควันเข้าปอดได้ร้อยละ 7.51 โดยสามารถทำนายการอดควันเข้าปอดได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทำนายพฤติกรรมด้านการอดควันเข้าปอดได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\text{การอดควันเข้าปอด} = 1.0298 + 0.1755 (\text{ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง})$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\text{การอดควันเข้าปอด} = 0.2741 (\text{ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง})$$

ปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทในวิทยาลัยสูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทนอกวิทยาลัยสูบบุหรี่ การมีครูสูบบุหรี่ การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรี่ในวิทยาลัย และการปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ พบว่า การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางตรงกันข้ามกับพฤติกรรมการอดควันเข้าปอด ในระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) เท่ากับ 0.1129 และค่า R^2 เท่ากับ 0.0127 สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการอดควันเข้าปอดได้ร้อยละ 1.27 โดยสามารถทำนาย

การอัลดวันเข้าบอดด้อยงม่นยสาคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเขียนสมการทานายพฤติกรรม
ด้านการอัลดวันเข้าบอดด้อยงนี้

สมการคะแนนดิบ

การอัลดวันเข้าบอด = $1.9064 - 0.2224$ (การได้รับการว่ากล่าวตักเตือน
จากผู้ปกครอง)

สมการคะแนนมาตรฐาน

การอัลดวันเข้าบอด = -0.1129 (การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย