

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เกษม จันทรแก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร :
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์, 2527.
- _____. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : อักษรสยาม
การพิมพ์, 2530.
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. สิ่งแวดล้อมและการวางแผนพัฒนาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพ
: ม.ป.ท., 2522.
- _____. การอนุรักษ์ธรรมชาติในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สยามสมาคม, 2529.
- เกษม ศิริสัมพันธ์, ดร. การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพ 14 ฉบับ.
แผนกวารสารศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2507.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยปฏิบัติการ
การประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2525,
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร :

_____ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไนต์โคโปรดักชั่น, 2530.

_____ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไนต์โคโปรดักชั่น, 2535.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร
: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2530.

จิราวรรณ กมลรัตนโยธิน. การวิเคราะห์เนื้อหาและความหมายของรายการสารคดีสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ (2535-2534). กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

จุมพล รอดคำดี. พลศาสตร์ของการสื่อสาร. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2532.

_____ . สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

ชาญ จันทร์เจ็วไว้. ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก
ในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

ณรงค์ ขำวิจิตร. หนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร
: การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- ณัฐรา หังสพฤกษ์. การศึกษาสำรวจ ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อม
ของเด็กวัยเริ่มเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทวี ทองสว่าง และทัศนีย์ ทองสว่าง, ผศ. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.
- ทวีศักดิ์ พิษะภาณุจัน. "ปัญหาสภาวะแวดล้อม" มนุษย์กับธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เทวี แอ้มสรวล. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อความสนใจรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นฤมล ศรีสว่าง. การศึกษาปริมาณและปัญหาการนำเสนอข่าวสารและทรัพยากรธรรมชาติ
ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- นาก ตันทวิรุณีและพุลทรัพย์ สมุทรสาคร. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการบริหารทรัพยากร.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- นิวัติ เรืองพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : เฉลิมการพิมพ์,
2528.
- เนชั่นพับลิชชิ่งกรุ๊ป, บริษัท. รอบตัวเราสิ่งแวดล้อมไทย. ฉบับพิเศษกรุงเทพมหานครธุรกิจ กรุงเท
พมหานคร : โรงพิมพ์เดอะเนชั่นพับลิชชิ่ง, 2533.
- บุญรับ สักคัมณี. การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวสารทางสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวัน
ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ปมฺช ศุภสาร. หน้าที่ 4 การจัดรายการข่าว สารคดี นิตยสาร รายการสัมภาษณ์และ-
อภิปรายใน ปมฺช ศุภสาร(บรรณาธิการ), เอกสารประกอบชุดวิชา การจัดการ
วิทยุโทรทัศน์. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

ปริศนา ใจทน. การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 8 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

มูลนิธิโลกสีเขียว. สถานการณสิ่งแวดล้อมไทย(2537). กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์
พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2537.

มาแนว เลอาหะประเสริฐ. "การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้." มนุษย์ สิ่งแวดล้อมและ
สิ่งแวดล้อมศึกษา. นครปฐม: โครงการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

มานิต เรืองรัตน์. ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถม
ปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และกรมการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ.
การพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยสื่อ. รายงานการประชุมปฏิบัติการ 11-13 ธันวาคม
2532. : กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2532.

เย็นใจ เลอาหวิษ. "ความเชื่อและค่านิยมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม." วารสารประชาการศึกษา
5 (ตุลาคม 2520) : 10-14.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์ภูมิศาสตร์อังกฤษ - ไทย. : กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
ศูนย์การทหารราบ, 2516.

- รัชณี วีรพลิน. "ความสัมพันธ์ของคติน ป่า น้ำ". มนุษย์กับธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิชากร, กรม. แผนแม่บทโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (2534 - 2539). กรุงเทพมหานคร
: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช (ฉบับปรับปรุง 2533). พระนคร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- วรภัทร โตชนะเกษม. บรรณาธิการ. สรุปข่าวเศรษฐกิจ. (1 - 15 กุมภาพันธ์, 2534.)
: 3 - 7.
- วรรณภา เจียรตันเสวีกุล. อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ที่มีต่อความตระหนักในการส่งเสริมและ
รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- วาสนา วรภักดิ์. จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิจัยสภาวะแวดล้อม, สถาบัน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สิ่งแวดล้อมน่ารู้: กรณีป่าไม้.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิชัย เทียนน้อย. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรวัฒนา,
2533.
- วินิตา ไกรฤกษ์, "การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) : ศึกษาความเกี่ยวพัน
ของระบอบความเชื่อ ภาพพจน์และการมองผู้กำหนดนโยบาย," นิเทศสาร :
(สิงหาคม 2519) : 76.

- วิลเลียม ทวีสิน. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2520.
- วันนี้อยู่ ฤกษ์คุปต์. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์-ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศศิธร พวงพกา. ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ผลิตรายการและนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
- สภาวะพร สุกนธ์พงษ์เผ่า. การวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ศาสตราจารย์ จิตนะ. การใช้สื่อสารมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สำนต์. "แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของประเทศไทย." วารสารประชากรศาสตร์. 2 (มีนาคม 2530) 1-10
- สมบัติ จันทรวงศ์. การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2531.
- สิริพร สุจริตจันทร์. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการสารคดีทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- สนั่น ปัทมะทิน. บรรณาธิการ. ศัพท์านุกรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : คณะวารสาร-
ศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520. : 10.
- สมพงษ์ แดงตาด. ความคิดเห็นของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการโทร-
ทัศน์ที่เหมาะสม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สรศักดิ์ วิเศษ. การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวสารจากสิ่งพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : คณะ
วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525. : 6.
- สันต์ ทองรินทร์. ความคิดเห็นของผู้ปล้ำรายการที่มีต่อรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สันต์ สมชีวิตา. ทิศทางการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7. (2535 - 2539) สำนักงานคณะกรรมการสิ่ง-
แวดล้อมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร, 2534.
- สีดา สอนศรี. วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : การกำหนดโครงร่างงานวิจัยและการวิจัยจาก
เอกสาร. กรุงเทพฯ : เฉลิมชาฎการพิมพ์, 2524, หน้า 78.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ธุรกิจโฆษณา. เอกสารประกอบการเรียนชุดวิชาธุรกิจ
การโฆษณา สาขานิเทศศาสตร์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- _____. การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์. เอกสารประกอบการเรียนชุดวิชาการ
ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ สาขานิเทศศาสตร์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุโขทัย-
ธรรมมาธิราช, 2531.
- _____. สถิติและการวิจัยสื่อสารมวลชน. เอกสารประกอบการเรียนชุดวิชาสถิติและ
การวิจัยสื่อสารมวลชน สาขานิเทศศาสตร์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช

- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สัณติแห่งชาติ, สำนักงาน. การสำรวจเกี่ยวกับสื่อมวลชน(วิทยุและโทรทัศน์) พุทธศักราช 2530. สำนักงานสัณติแห่งชาติ สำนักงานกัรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร. 2530.
- ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพมหานคร, 2535.
- _____ . สรุปข่าวสิ่งแวดล้อม ปี 2537 ประจำเดือนมกราคม - เมษายน. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพมหานคร, 2537.
- อรพร ฮามโสภา. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรุณี อรรักษ์. การวิเคราะห์เนื้อหาโฆษณาทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลิขซึ่ง, 2531.
- อ่ำรง สุทธศาสตร์. คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2523.

ภาษาต่างประเทศ

Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research. New York : Hafner., 1971.

- Carney, T.F. Content Analysis For Systematic Inference form Communication. London : Balfard, 1972.
- Comstock, George, etal. Television and Human Behavior. New York : Columbig Univercity Press, 1978.
- Campbell, W.J., The Impact of Television on the Primary Schoolchild. The Australian Journal of Education. Vol.9, No.2, June 1965.
- Campman, Dave, Planning for School with Television. N.Y., Industry Design for Education Facilities Laboratories, 1960.
- Dasmann, Raymond F. Environmental Conservation. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1968.
- Good, Cater V. Dictionary of Education. New york : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Heinich, Robert, Molenda, Michael, and Russel James D. Instructional Media and the new Technologies of Instruction. New York John Wiley & Sons, 1982.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York : Holt, Rinchart and Winston, 1972.
- Krippendorff, Kraus. Content Analysis : An introduction to Its Methodology. London : Sage Publications Inc., 1980.

- Lasswell, Harold D. The Structure and Function of Communication in Society. The communication of Ideas. Lyman Bryson ed. New York : Harper & Brothers, 1948. อ้างถึงใน ประมวลสาระสนเทศ. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : จำรัสการพิมพ์, 2530.
- Maclaine, A.G., Television and Children in the Home Situation. The Education Gazette. Vol.xi., No.7 July 1966.
- Ole R.Holsti, Content Analysis for the Social Science and Humanities. (Philippines : Addison - Westley Pub., 1969)
- Siha Umphai B., Vibulsri C. and Terawanij S., The impact of Television on Thai Children. Communication Research Centre, Faculty of Communication Arts. Chulalongkorn University. Bangkok, Thailand, 1975.
- Schramm, Wilbur. Mass Media and National Development. California : Stanford University Press, 1964.
- _____. The Effect of Television on Children and Adolescents. Paris, UNESCO, 1964.
- The Thailand Development Research Institute. Energy and Environment : Choosing the Right Mix. Bangkok, 1990.
- _____. Industrialization and Environmental Quality : Paying the Price. Bangkok, 1990.

____. Urbannization and Environment : Managing the Conflict.
Bangkok, 1990.

UNESCO. Environmental Education : Module for Pre - Service Training
of Social Science Teachers and Supervisors for Secondary
Schools. New York : Division of Science, Technical and
Environmental Education, 1985.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 03091/1126

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

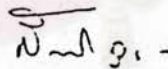
3 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางปรีธานา หงษ์จินดา นิสิตชั้นปริญญาโทสาขาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหารายการสารคดีทาง
โทรทัศน์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสัคดิ์ หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน และโรงเรียนช่างศาตร์สุคนธ์วนนท์ ในสังกัดของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางปรีธานา
หงษ์จินดา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2183530



ที่ ทม 0309//๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางปรีธานา หงษ์จินดา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหารายการสารคดีทาง
โทรทัศน์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสัคดิ์ หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนคาราคม ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางปรีธานา
หงษ์จินดา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 1407/ 1009

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

16 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

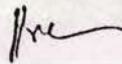
เรื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนคารากวม

ข้าพเจ้าศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความประสงค์ขอเชิญท่านศึกษานิเทศก์
โรงเรียนคารากวม แขวงสีกัน กรุงเทพมหานคร ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์
รูปแบบและเนื้อหาการบริการทางโทรทัศน์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" เพื่อดำเนินการได้รวบรวม
ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียน
โรงเรียนคารากวม เขตจตุจักร มีติดจะติดต่อกับทางโรงเรียนโดยตรง

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
แก่โรงเรียนขอความร่วมมือ และโปรดดำเนินการให้ความสะดวกในกรณีที่ติดขัดประการใด
ขอแสดงความนับถือ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายเสาวภา สายใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคารากวม กรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2459939, 2459391

โทรสาร 2464307

16/2/38	รับทราบ 16/2/38
	ผู้พิมพ์
	ผู้ตรวจ

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ด้านรูปแบบและเนื้อหารายการสารคดีทางโทรทัศน์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหารายการสารคดีทางโทรทัศน์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แบบสอบถามส่วนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมคำตอบลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ -----
2. อายุ -----
3. ชื่อโรงเรียน -----
อำเภอ ----- ตำบล -----
จังหวัด -----

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง ต่อไปนี้ จะเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ชั้นปีที่ 6 ที่มีต่อรายการสารคดีทางโทรทัศน์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในด้าน
 รูปแบบและลักษณะเนื้อหาของรายการ

เมื่อนักเรียนอ่านข้อความของแต่ละข้อแล้ว ให้นักเรียนตัดสินใจ เห็นด้วยกับข้อความ
 นั้นมากน้อยเพียงไร โดยแยกเป็น 3 ระดับดังนี้

- | | | |
|------------|-------------|--------------------------------------|
| มากที่สุด | หมายความว่า | ข้อความนั้นนักเรียนต้องการมากที่สุด |
| ปานกลาง | หมายความว่า | ข้อความนั้นนักเรียนต้องการปานกลาง |
| น้อยที่สุด | หมายความว่า | ข้อความนั้นนักเรียนต้องการน้อยที่สุด |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. รูปแบบรายการสารคดีทางโทรทัศน์ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรมติค / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน
 นักเรียนคิดว่ารายการสารคดีทางโทรทัศน์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 ควรจะเสนอในรูปแบบใดจึงจะตรงกับความต้องการของนักเรียน

ระดับความต้องการ

รูปแบบรายการสารคดีทางโทรทัศน์ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มาก ที่สุด	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด
1. รายการสารคดีที่มีภาพประกอบการบรรยาย เพียงอย่างเดียว			
2. รายการสารคดีที่มีภาพประกอบการบรรยาย และมีผู้ดำเนินรายการ			
3. รายการสารคดีที่มีภาพประกอบการบรรยาย มีผู้ดำเนินรายการ และเล่นเกมทายปัญหาด้วย			
4. รายการสารคดีที่มีภาพประกอบการบรรยาย และมีการแสดงละคร สลับฉากด้วย			
5. รายการสารคดีที่ไม่ใช้การบรรยายประกอบภาพ แต่ใช้เพลงที่มีเนื้อ ร้องแทนการบรรยาย			

๒. เนื้อหารายการสารคดีทางโทรทัศน์ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดขีด / ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน

นักเรียนคิดว่าลักษณะ เนื้อหารายการสารคดีทางโทรทัศน์ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทใดที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน

ระดับความต้องการ

ลักษณะ เนื้อหารายการสารคดีทางโทรทัศน์ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อยที่สุด
ประเภทวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ			
ป่าไม้			
1. ปัญหาป่าไม้ถูกทำลายและวิธีการแก้ไข			
2. ปัญหาป่าชายเลนถูกทำลายและวิธีการแก้ไข			
สัตว์ป่า			
3. ปัญหาสัตว์ป่าถูกทำลายจนสูญพันธุ์ และวิธีการแก้ไข			
4. ปัญหาพื้นที่อาหารตามธรรมชาติของสัตว์ป่าลดลง และวิธีการแก้ไข			
5. ปัญหาการลักลอบค้าขายสัตว์ป่า และวิธีการแก้ไข			
ดิน			
6. ปัญหาคุณภาพดินเสื่อมโทรม ปลูกพืชผักไม่ได้ผลดี และวิธีการแก้ไข			
7. ปัญหาการรุกรานที่ดินในเขตป่าสงวน และวิธีการแก้ไข			
8. ปัญหาดินเค็มจากการทำนาเกลือ และวิธีการแก้ไข			
ชายฝั่งทะเล			
9. ปัญหาพื้นที่ชายฝั่งทะเลถูกรุกรานด้วยสิ่งก่อสร้าง และวิธีการแก้ไข			
10. ปัญหาการทำลายปะการัง ทำลายระบบนิเวศในท้องทะเล			

ระดับความต้องการ

ลักษณะเนื้อหาทรายการสารคดี ทางโทรทัศน์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มาก ที่สุด	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด
<p>พลังงานและแร่ธาตุ</p> <p>11. ปัญหาการให้แร่ธาตุและพลังงานมากเกินไป โดยไม่หามาทดแทน เช่น การขุดดิน หิน แร่ธาตุมาใช้ก่อสร้างอาคารบ้านเรือน การเปิดไฟฟ้าใช้อย่างสิ้นเปลือง และวิธีการถนอมรักษา การใช้แร่ธาตุและพลังงานที่ถูกต้อง และประหยัด</p>			
<p>น้ำ</p> <p>12. ปัญหาการขาดน้ำดิบเพื่อนำมาผลิตน้ำประปา และวิธีการแก้ไข</p> <p>13. ปัญหาการขาดน้ำใช้ทางการเกษตร และวิธีการแก้ไข</p> <p>14. ปัญหาการสูบน้ำใต้ดินขึ้นมาใช้มากเกินไป ทำให้ดินทรุดตัวลงซึ่งเป็นเหตุให้อาคารบ้านเรือนพังทลายได้ และวิธีการแก้ไขปัญหา</p>			
<p>ประเภทปัญหามลพิษ</p> <p>15. ปัญหามลพิษทางน้ำ แม่น้ำลำคลองเน่าเสีย จนไม่สามารถนำน้ำมาใช้ประโยชน์ได้อีก และวิธีการป้องกันแก้ไขไม่ให้น้ำเน่าเสีย</p> <p>16. ปัญหามลพิษทางอากาศ อากาศเสียเนื่องจากควันท่อไอเสีย เหมควัน ฝุ่นและอง จากรถยนต์และจากโรงงาน รวมทั้งวิธีการป้องกัน แก้ไขปัญหา</p> <p>17. มลพิษทางเสียง เสียงที่ดังมากเกินไป เป็นเสียงที่มาจากรถยนต์หรือโรงงานอุตสาหกรรม รวมทั้งการป้องกันแก้ไขปัญหา</p> <p>18. ปัญหาสารพิษตกค้าง เช่น มียาฆ่าแมลงตกค้างในพืชผักผลไม้หรือยาฆ่าแมลงไหลลงสู่แม่น้ำลำคลอง เป็นต้น และวิธีการแก้ไข</p> <p>19. ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สารพิษ และวิธีการแก้ไข</p>			

ระดับความต้องการ

ลักษณะเนื้อหาของสารคดี ทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มาก ที่สุด	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด
20. ปัญหาการใช้สาร CFC ซึ่งเป็นสารทำความเย็นที่ใช้กับตู้เย็น หรือ เครื่องปรับอากาศ สารเหล่านี้เป็นเหตุให้เกิดรูรั่วของบรรยากาศ ชั้นโอโซน และวิธีการแก้ไขปัญหา			
ขยะและกากของเสีย			
21. ปัญหาปริมาณขยะ และกากของเสียจากโรงงานมีมากเกินไป ปัญหาการกำจัดขยะไม่ถูกวิธี วิธีการป้องกันแก้ไข			
22. ปัญหาการทิ้งขยะบริเวณชายหาดทะเล และวิธีการแก้ไข			
สิ่งแวดล้อมทางศิลปกรรม			
23. ปัญหาโบราณสถาน โบราณวัตถุถูกทำลาย และวิธีการแก้ไข			
24. ปัญหาการขาดความรู้ ความเข้าใจต่อการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และวิธีการแก้ไข			
สิ่งแวดล้อมทางสังคม ชุมชน วัฒนธรรม ประเพณี และการท่องเที่ยว			
25. ปัญหาแหล่งชุมชนแออัด และวิธีการแก้ไข			
26. ปัญหาตึกสูงแพร่กระจาย ขาดความร้อน ก่อให้เกิดการหมุนเวียน ของอากาศไม่ดี รวมทั้งอาคารที่ใช้กระจกเป็นฝ้าผนัง ทำให้สะท้อน แสงสว่างและความร้อนมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นทัศนียภาพที่ไม่สวย งามอีกด้วย และวิธีการแก้ไข			
27. ปัญหาการจราจรติดขัด และวิธีการแก้ไข			
28. ปัญหาน้ำท่วมขังในเมือง ทำให้เกิดน้ำท่วม รวมทั้งวิธีการป้องกัน การแก้ไขปัญหา			
29. ปัญหาการไม่รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และวิธีการแก้ไข งามอีกด้วย และวิธีการแก้ไข			

ระดับความต้องการ

ลักษณะเนื้อหาวิชาการสารคดี ทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มาก ที่สุด	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด
30. ปัญหาการท่องเที่ยวที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม และวิธีการแก้ไข			

นอกจากนี้ นักเรียนต้องการชมเนื้อหาวิชาการสารคดีทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ประเภทใดอีกบ้าง โปรดเขียนเพิ่มเติมลงในช่องว่างต่อไปนี้

31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์รายการสารคดีทางโทรทัศน์
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. สถานีโทรทัศน์.....
2. ชื่อรายการ.....
3. ประเภทรูปแบบรายการสารคดีทางโทรทัศน์
 - () 3.1 สารคดีภาพประกอบการบรรยาย
 - () 3.2 สารคดีภาพประกอบการบรรยาย และมีผู้ดำเนินรายการ
 - () 3.3 สารคดีภาพประกอบการบรรยาย มีผู้ดำเนินรายการ และเล่นเกมทายปัญหา
 - () 3.4 สารคดีภาพประกอบการบรรยาย และมีการแสดงละครสลับฉาก
 - () 3.5 สารคดีภาพประกอบการร้องเพลง ไม่มีการบรรยาย
4. ผู้ผลิตรายการ
 - () 4.1 หน่วยงานภาครัฐบาล ชื่อหน่วยงาน.....
 - () 4.2 หน่วยงานภาคเอกชน ชื่อหน่วยงาน.....
 - () 4.3 องค์กรสาธารณกุศล ชื่อหน่วยงาน.....
5. ผู้สนับสนุนรายการ
 - () 5.1 หน่วยงานภาครัฐบาล ชื่อหน่วยงาน.....
 - () 5.2 หน่วยงานภาคเอกชน ชื่อหน่วยงาน.....
 - () 5.3 องค์กรสาธารณกุศล ชื่อหน่วยงาน.....
6. ความยาวรายการ..... นาที

7. ข้อตอน / ประเภทเนื้อหารายการสารคดี

ประเภทเนื้อหารายการสารคดีสิ่งแวดล้อม																														
ชื่อเรื่อง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1.																														
2.																														
3.																														
4.																														
5.																														
6.																														
รวม																														

หมายเหตุ: 1. ป่าไม้ถูกทำลาย 2. ป่าชายเลนถูกทำลาย 3. สัตว์ป่าสูญพันธุ์ 4. พื้นที่อาหารสัตว์ป่าลดลง 5. ลักลอบค้าขายสัตว์ป่า 6. คุณภาพดินเสื่อม
 7. รุกรานเขตป่าสงวน 8. ดินเค็มจากทำนาแก้ง 9. ชายฝั่งทะเลถูกรุกราน 10. ทำลายปะการัง 11. ใช้พลังงานสิ้นเปลือง 12. ขาดน้ำทำประปา
 13. ความแห้งแล้งขาดน้ำ 14. สูบน้ำใต้ดินใช้ 15. มลพิษทางน้ำ 16. มลพิษทางอากาศ 17. มลพิษทางเสียง 18. สารพิษตกค้างในอาหาร
 19. ขาดความรู้ใช้สารพิษ 20. ใช้สารCFC 21. ปัญหาขยะมาก 22. ขยะใต้ทะเล 23. โบราณวัตถุถูกทำลาย 24. ขาดความรู้อนุรักษ์โบราณวัตถุ
 25. ชุมชนแออัด 26. ดึงสูงแพร่กระจาย 27. ปัญหาการจราจร 28. น้ำท่วมในเมือง 29. ไม่รักษาวัฒนธรรม 30. การท่องเที่ยวกระทบสิ่งแวดล้อม

รายชื่อรายการสารคดีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายการ	ผู้ผลิตรายการ/ผู้สนับสนุนรายการ/สถานี/ความยาว/จำนวนตอน
1. ชุคธรรมชาติ	บ. แอปิฟิเคชั่นเตอร์คอมมิวนิเคชั่นจำกัด/ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด/ ช่อง5/30นาที/45ตอน
2. เพลิดเพลินกับสภาวะ- แวดล้อม	บ. แอปิฟิเคชั่นเตอร์คอมมิวนิเคชั่นจำกัด /กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ช่อง5/30นาที/31ตอน
3. อนุรักษ์ป่าไม้	บ. แอปิฟิเคชั่นเตอร์คอมมิวนิเคชั่นจำกัด/กรมป่าไม้/ ช่อง5/10นาที/3ตอน
4. คิดห่วงใยในผืนโลก	บ. ทีวีอินเตอร์แอคทีฟ จำกัด /บ. สยามกลกาลจำกัด / ช่อง5 /2นาที /43ตอน
5. อุตสาหกรรม- สิ่งแวดล้อม	บ. มาเจอร์ตีคอมมิวนิเคชั่นจำกัด/หน่วยงานเอกชน/ ช่อง5/2นาที/38ตอน
6. คิดเป็น ำที่เป็น	บ. โนวาอินเตอร์แอคทีฟ จำกัด/บ. ปิโตรเคมีแห่งชาติ/ ช่อง5/1นาที/174ตอน
7. ร่วมด้วย ช่วยกัน	บ. ปรรณนาโปรดักชั่นจำกัด/การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย/ ช่อง5/3นาที/155ตอน
8. เข้าวชนกับสิ่งแวดล้อม	บ. มาเจอร์ตีคอมมิวนิเคชั่นจำกัด/หน่วยงานเอกชน/ ช่อง5/5นาที/37ตอน
9. เพื่อโลกสีเขียว	บ. ปรรณนาโปรดักชั่นจำกัด/บ. เอสโซ่สแตนดาร์ด แห่งประเทศไทยจำกัด ช่อง5/3นาที/45ตอน
10. รักเรา รักโลก	บ. ดีคส์ เล็ก ประเทศไทยจำกัด/บ. สิทธิผลจำกัด/ ช่อง7/3นาที/186ตอน
11. พิทักษ์สิ่งแวดล้อม	บ. ทีฟิล์มแอนด์วิดีโอจำกัด/กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม/ ช่อง7/1นาที/137ตอน

12. ธรรมชาตินี้สนุก บ. เจเอสแอลจำกัด/ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล/
ช่อง7/1นาที/102ตอน
13. รวมใจภักดิ์
รักษ์สิ่งแวดล้อม บ. โนวาอินเตอร์แอดค์จำกัด/องค์การโทรทัศน์แห่งประเทศไทย/
ช่อง7/1นาที/53ตอน
14. อนุรักษ์พลังงาน
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บ. กราบิตีจำกัด/บ. น้ำตาลมิตรผลจำกัด/
ช่อง9/30นาที/10ตอน
15. เรารักธรรมชาติ บ. ศรีเอทีฟแอนด์แมสมีเดียจำกัด/บ. สหพัฒน์นิบูลย์จำกัด/
ช่อง9/2นาที/15ตอน
16. เชื้อพัฒนาประเทศ บ. ไฮท์เทรคโพรมีเดียจำกัด/การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
ช่อง9/3นาที/8ตอน
17. โลกสีเขียว บ. ไฮท์เทรคโพรมีเดียจำกัด/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/
ช่อง9/5นาที/10ตอน
18. พลังไทยรวมใจรักษา สถานีวิทยุและโทรทัศน์ฯ ช่อง11/การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย/
ช่อง11/5นาที/70ตอน
19. คุณภาพชีวิตกับ-
สิ่งแวดล้อม บ. ทิวเพลกจำกัด/การบินไทย/
ช่อง11/3นาที/109ตอน
20. โลกเดียวกัน มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต/มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต/
ช่อง11/30นาที/35ตอน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล สุคตารา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์ สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

ด้านจุดมุ่งหมายทางสิ่งแวดล้อมศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ(ฝ่ายประถม)
2. นายวัฒนา เต่าทอง กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านรายการสารคดีทางโทรทัศน์

1. นายธีรชัย รังสิกุล ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางปรีธานาถ หงษ์จินดา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาโสตทัศนศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา โสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันประกอบอาชีพอิสระด้านการผลิตรายการโทรทัศน์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย