

เอกสารอ้างอิง

- กาญจณี หวังฉัตรอำนวย. การเปิดข่าวสารกับความรู้และการป้องกันโรคเอดส์ในหญิงอาชีพพิเศษ และชายรักร่วมเพศในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เกตุอร ราชบุตร. พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับงานเลิกกิจการของผู้แม่บ้าน เกษตรกรในจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- เกษตรจังหวัดเลย, สำนักงาน. แผนพัฒนาการส่งเสริมการเกษตรจังหวัดเลย พ.ศ.2535-2539. เลย : สำนักงานเกษตรจังหวัดเลย, 2535.
- _____. งานพัฒนาเกษตรกรและกิจกรรมพิเศษ. สถิติกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและกลุ่มยุวเกษตรกร. เลย : สำนักงานเกษตรจังหวัดเลย, 2536.
- _____. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่ประจำปี 2538. เลย : สำนักงานเกษตร จังหวัดเลย, 2538.
- เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง. แผนแม่บทพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับจังหวัด 235-2539 จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ : กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2533.
- จังหวัดเลย, สำนักงาน. สำนักงานเลขานุการ กพจ. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ.2535-2539) จังหวัดเลย. เลย : สำนักงานเลขานุการ กพจ. สำนักงานจังหวัดเลย, 2533.
- จารุวรรณ เพชรสิงค์. การศึกษาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ยุวเกษตรกรประจำอำเภอในโครงการช่วยเหลือปรับปรุงดำเนินงานยุวเกษตรกรแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ชานานู ประทุมสินธุ์. คหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น. ใน การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง คหกรรมศาสตร์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หน้า 22-53. สงขลา : ภาควิชา คหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534.

- ชุติมา โชคคารา. ปัญหาและความต้องการได้รับความรู้เรื่องการใช้สารกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัยต่อตนเองและสิ่งแวดล้อมของเกษตรกร : ศึกษาเฉพาะกรณีเขตชานเมืองกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชูเกียรติ รักช้อน. หลักการส่งเสริม. ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการวิชาชีพเพื่อการส่งเสริมเผยแพร่. หน้า 9-14. ม.ป.ท., 2528.
- ณรงค์ สมพงษ์. สื่อในงานส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- ดรณา สมบูรณ์. ศูนย์สนเทศ (Information Centers). วิทยบริการ 7 (กรกฎาคม 2528) : 14-15.
- ทานอง สิงคาลวนิช. เกษตรไทย. กรุงเทพฯ : รวมมิตรไทย, 2518.
- _____. ความหมาย ปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการเกษตร. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร. หน้า 141-163. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- ธนวดี บุญสื่อ. การสื่อสารเพื่อพัฒนาชาวนา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2528.
- นงลักษณ์ ไหมหน่ายกิจ. บริการสนเทศ : ความหมายและประเภท. วารสารห้องสมุด 27 (ม.ค.-มี.ค. 26) : 17-23.
- นนที พรธาดาวิทย์. การผสมผสานความรู้ประชากรศึกษาเข้ากับงานเคหกิจเกษตรของกรมส่งเสริมการเกษตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- บุปผา มงคลศิลป์. การใช้วิธีการส่งเสริมแบบต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- เบญจมาศ บริวัฒน์ศักดิ์. ประสิทธิภาพในการใช้วิธีการส่งเสริมแบบต่าง ๆ ของเกษตรกรตำบลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

- ประหยัด สายวิเชียร. ความรู้เรื่องสหกรณ์ศาสตร์ (Home Economics). เชียงใหม่ :
ภาควิชาอาชีพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- ปัญญา หิรัญรัมย์. ความรู้พื้นฐานการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน,
2529.
- พจนมาลย์ สีละบุวະ. พฤติกรรมการรับข่าวสารของผู้อ่านหนังสือพิมพ์ชาวเกษตร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พรวิไล ลือศิริเจริญพงศ์. ความต้องการของเกษตรกรในการรับบริการทางวิชาการเกษตรจาก
วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- พะเยาว์ รัตนพิบูลย์. การศึกษาความต้องการความรู้ของสมาชิกยุวเกษตรกรในจังหวัด
สุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- พัฒนกร ยาวินชัย. ทัศนคติของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตรอำเภอเมือง
จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- พินทิพย์ บริบูรณ์สุข. ปฐมนิเทศสหกรณ์ศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล,
2527.
- มาจະ จิตตะสังคะ. ทัศนคติต่อการทำงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร. ใน การสัมมนานักวิชาการ
เคหกิจเกษตรระดับจังหวัดทั่วประเทศ 13-17 ธันวาคม 2536. หน้า 1-11.
กรุงเทพฯ : กลุ่มงานเคหกิจเกษตร กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร กรมส่งเสริม
การเกษตร, 2536.
- มาลาสิ มลิณฑะบุญย์. แนวทางการเผยแพร่สหกรณ์ศาสตร์ในชนบท. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์
วิบูลย์กิจ, 2509.
- แมนมาส ขวลิต. การกระจายสารนิเทศ. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสาร.
หน้า 633-707. นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2532.

- แม้นมาส ขวสิต. บทบาทของห้องสมุดในยุคข่าวสาร. วารสารห้องสมุด 28 (ม.ค.-มี.ค. 27) : 14-19.
- ยุกติ สาริกะภูติ. คู่มือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, ม.ป.ป.
- โยธิน มานะภักดี. การแพร่กระจายความรู้ทางการเกษตรของสมาชิกยุวเกษตรกรในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- รุ่งรัตน์ ศิริกิจวัฒนา. ประสิทธิผลของการเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎหมายของทะเบียนราษฎรแก่ชาวชนบทจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิจิตร อาวะกุล. การประชาสัมพันธ์ หลักและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วีรจักร สุบุญญ. การศึกษาการเผยแพร่ความรู้ การรับความรู้ การสนองความต้องการ และการนำความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ศักดิ์ศิลป์ โชติกุล. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล (เกษตรตำบล) ในจังหวัดภาคกลางที่อยู่ในโครงการปรับปรุงระบบส่งเสริมการเกษตรของประเทศไทย ระยะที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- เศรษฐกิจการเกษตร, สำนักงาน. การเกษตรของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, 2535.
- ส่งเสริมการเกษตร, กรม. แผนพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการเกษตร, 2534.
- _____. เอกสารส่งเสริมเคหกิจเกษตร. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการเกษตร, 2527. (อัดสำเนา)

- ส่งเสริมการเกษตร, กรม กองเกษตรสัมพันธ์ งานเอกสารค่านะนา. คู่มือการดำเนินงานส่งเสริมเคหกิจเกษตร. กรุงเทพฯ : งานเอกสารค่านะนา กองเกษตรสัมพันธ์ กรมส่งเสริมการเกษตร, 2521.
- ____. กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร. คู่มือการดำเนินงานสถาบันเกษตรกร. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร, 2536.
- ____. กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร. คู่มือการดำเนินงานยุวกุ่มเกษตรกร. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร, 2532.
- ____. กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร. เอกสารดำเนินงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร, 2520.
- ____. แผนปฏิบัติงานสถาบันเกษตรกรตามนโยบายกรมส่งเสริมการเกษตรและการดำเนินโครงการต่าง ๆ ปี 2537-2538. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการเกษตร, 2527.
- ____. กลุ่มงานเคหกิจเกษตร. การสัมมนานักวิชาการเคหกิจเกษตรระดับจังหวัดทั่วประเทศ 13-17 ธันวาคม 2536. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานเคหกิจเกษตร กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร, 2536.
- ส่งเสริมการเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, สำนักงาน. การประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2536.
- สมเกียรติ วิจิตรประเสริฐ. เจตคติของยุวกเกษตรกรต่อการส่งเสริมเคหกิจเกษตรในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- สำนักงานรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, ม.ป.ป.
- สุทธิลักษณ์ อักษรวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สุพล ทองคลองไทร. การศึกษาปัญหาการเผยแพร่ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ในชุมชน.

วารสารศึกษาศาสตร์ 3 (ก.พ.-พ.ค. 30) : 49-62.

สุรางค์รัตน์ กัญมาศ. การศึกษาทัศนคติของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมงานเคหกิจ

เกษตรที่ตำบลท่าข้าม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

อมรทิพย์ ควรพันธ์. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อและการยอมรับการพัฒนาที่ดินของเกษตรกรในจังหวัด

น่าน ลำพูน กำแพงเพชร และขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อมรรัตน์ ผู้พัฒนา. ความต้องการฝึกอบรมด้านการส่งเสริมเผยแพร่ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

ระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

อมรศรี ตูยระพิงค์. การรับข่าวสารของเกษตรกร. กรุงเทพฯ : กองเกษตรสัมพันธ์

กรมส่งเสริมการเกษตร, 2535.

อรวรรณ สร้อยคำ. การเผยแพร่สารนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนของหน่วยงาน

ของรัฐ 4 กระทรวงหลัก ในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.

The ALA glossary of library and information science. Chicago : American Library Association, 1983.

Adams, M.E. Agricultural extension in developing countries. United Kingdom : Longman, 1982.

Ali, Kadhim Karim. Sources of far information used by soybean producers in Monroe and Lowndes counties. Mississippi : Mississippi State University, 1992.

Bradfield, D.J. Guide & extension training. Rome : FAO, 1966.

- Goodman, Doreen M. Information organization ; principles & practice.
Belconnen : Canberra College of Advanced Education, 1985.
- Guinchat, Claire and Menon, Michel. General introduction to the
technique of information and documentation work. Paris :
UNESCO, 1983.
- Hall, Olive A. and Paolucci, Beatrice. Teaching home economics :
defining home economics objective. New York : John Wiley & Son,
1967.
- Kang, J.T. and Song, H.K. Individual and group extension teaching
methods. in Agricultural extension : a reference manual.
pp. 130-155. Rome : FAO, 1984.
- Kelsey, L.D. and Cannon, C.H. Cooperative extension work. New York :
Comstock Pub. Associate, 1963.
- Lancaster, F.W. and Satter A. Information sources to strengthen
agricultural extension and training. in Agricultural extension :
a reference manual. pp. 218-226. 2nd ed. Rome : FAO, 1984.
- Longo, Rose Mary Juliano. Information transfer and the adoption of
agricultural innovation. J. of the American Society for
Information Science 41 (Jan 1990) : 1-9.
- Olayiwole, C.B. Rural women's participation in agricultural
activities ; implications for training extension home
economics. Kansas : Kansas State University, 1988.
- Parker, Frances J. Home economics : an introduction to a dynamic
profession. 2nd ed. New York : Macmillan, 1983.

- Quigley, Eileen E. Introduction to home economics. 2nd ed.
New York : Macmillan, 1974.
- Richardson, John G. and Mustian, R. David. Preferred method for delivery of technology information by the North Carolina Agricultural Extension Service : opinions of agricultural producer who use extension information. New Orleans : Southern Association for Agricultural Scientists, 1988.
- Rogers, Everrette M. and Rogers, Rekha A. Communication in organization.
New York : The Free Pr., 1976.
- Rowley, J.E. and Turner, C.M.D. The disseminaaion of information.
London : Andre Deutsch, 1978.
- Tumuti, Dinah Wangui. In-service training needs of home economics extension agent in Nyeri district (Kenya) as perceived by the home economics technical officers, technical assistants and junior technical assistants. Carbondale : Southern Illinios University, 1987.
- Valera, Jovime B., Martinez, Vincent A. and Plopino, Raniro F.
An introduction to extension delivery systems. Manila : Island Pub., 1987.
- Valls, Jacques. Information service for developing countries.
Bangkok : Asean Institute of Technology, 1983.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร
เรื่อง

การเผยแพร่สารนิเทศคหกรรมศาสตร์ในงานส่งเสริมเคหกิจเกษตรของจังหวัดเลย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การเผยแพร่สารนิเทศคหกรรมศาสตร์
ตอนที่ 3 ปัญหาในการเผยแพร่สารนิเทศคหกรรมศาสตร์
2. คำตอบที่ท่านตอบทุกข้อ จะเก็บรักษาเป็น ความลับ การนำเสนอข้อมูลจากการวิจัย จะทำในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น
3. คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย
สารนิเทศ หมายถึง ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง คำนะนะหรือความคิด ที่ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด ข้อเขียนหรือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร การบรรยาย และการสาธิต เป็นต้น
สารนิเทศคหกรรมศาสตร์ หมายถึง ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง คำนะนะหรือความคิดที่เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการ พัฒนาการเด็กและครอบครัว เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย การจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว และบ้านเครื่องเรือน เครื่องใช้
การเผยแพร่สารนิเทศ หมายถึง การถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง คำนะนะทางด้านคหกรรมศาสตร์จากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่งหรือหลาย ๆ บุคคลด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การพูดคุย การบรรยาย การสาธิต การจัดนิทรรศการ เป็นต้น
สมาชิกสถาบันเกษตรกร หมายถึง สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร และสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรอกข้อความในช่องที่กำหนด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ระดับการศึกษาของท่านคือ
 - () ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - () ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ปก.ศ.สูง)
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
2. ท่านจบการศึกษาสาขา
 - () อาหารและโภชนาการ
 - () ผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - () คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - () โภชนาการชุมชน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การเผยแพร่สารนิเทศหกรรรมศาสตร์

3. ท่านเผยแพร่สารนิเทศหกรรรมศาสตร์สู่กลุ่มเป้าหมายโดยวิธีการใดมากที่สุด

(ระบุเพียงวิธีเดียว)

- () เผยแพร่สู่ครอบครัวเกษตรกรทั่วไปโดยตรง
- () เผยแพร่ผ่านสมาชิกสถาบันเกษตรกร คือสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หรือสมาชิกยุวเกษตรกร
- () เผยแพร่ผ่านผู้นำชุมชน เช่น เกษตรกรผู้นำ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น
- () เผยแพร่ผ่านเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ เช่น ครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข พัฒนาการ เป็นต้น
- () อื่น ๆ เช่น _____

ก. การเผยแพร่สารนิเทศ

วิธีการเผยแพร่สารนิเทศ	ระดับที่ปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
<u>การเผยแพร่แบบรายบุคคล</u>				
4. การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน				
5. เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่สำนักงานหรือที่บ้าน				
6. การใช้โทรศัพท์				
7. การจัดส่งหมายติดต่อเป็นรายบุคคล				
8. อื่น ๆ เช่น _____				

วิธีการเผยแพร่สารสนเทศ	ระดับที่ปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
<u>การเผยแพร่แบบรายกลุ่ม</u>				
9. การสาธิต				
10. การจัดประกวด				
11. การฝึกอบรม				
12. การจัดประชุม				
13. การจัดอภิปราย				
14. การจัดทัศนศึกษา				
15. อื่น ๆ เช่น _____				
<u>การเผยแพร่แบบมวลชน</u>				
16. การเผยแพร่ทางรายการวิทยุ				
17. การเผยแพร่ทางรายการโทรทัศน์				
18. การเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์				
19. การเผยแพร่โดยใช้เอกสารหรือสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ เช่น หนังสือ จดหมายเวียน จดหมายข่าว แผ่นพับ วัสดุเป็นต้น				
20. การจัดนิทรรศการตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น งานวันเกษตร งานดอกฟ้าบาน เป็นต้น				

วิธีการเผยแพร่สารสนเทศ	ระดับที่ปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
21. การรณรงค์เช่น การรณรงค์ทำให้เลิกทานปลา ดิบ การรณรงค์ให้ดื่มนมถั่วเหลือง เป็นต้น				
22. การเผยแพร่รณรงค์สื่อพื้นบ้าน เช่น ลิเก หมอลำ เป็นต้น				
23. อื่น ๆ เช่น _____				

24. ในการใช้วิธีการเผยแพร่สารสนเทศ ตามข้อ 4-23 ท่านคำนึงถึงปัจจัยใดมากที่สุด

- () ลักษณะเฉพาะและวิธีการรับสารสนเทศของกลุ่มเป้าหมาย
- () ความรู้ของท่าน หรือความถนัดเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริมหรือเผยแพร่
- () สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่มี
- () นโยบายของหน่วยงานของท่านที่สังกัด
- () อื่น ๆ เช่น _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๗. เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์

เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่	ระดับที่ปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
<u>อาหารและโภชนาการ</u>				
25. การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ				
26. การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร เพื่อการบริโภค				
27. การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย				
28. การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า				
<u>พัฒนาการเด็กและครอบครัว</u>				
29. การเลี้ยงดูทารก (การบริบาลทารก)				
30. อนามัยครอบครัว				
31. ความสัมพันธ์ในครอบครัว				
32. การวางแผนครอบครัว				
33. การดูแลผู้ป่วย				
<u>เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>				
34. การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น				
35. การทอผ้า				
36. การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม				
37. การประดิษฐ์วัสดุจากของเหลือใช้ เช่น พรหม เช็ดเท้า ผ้ากันเปื้อน กระเป๋า เป็นต้น				

เนื้อหาสาระนิเทศที่เผยแพร่	ระดับที่ปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
<u>การจัดการบ้าน เรือนและ เศรษฐกิจครอบครัว</u>				
38. การออมทรัพย์				
39. การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน				
40. การประกันชีวิตและการประกันภัย				
41. การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่มหรือ รายบุคคล				
<u>บ้าน เครื่องเรือน และเครื่องใช้</u>				
42. การปลูกพืชสวนครัว				
43. การจัดบ้านเกษตรกรตัวอย่าง				
44. หัตถกรรมเกษตร เช่น การประดิษฐ์ของใช้ จากเชือกกล้วย เครื่องจักรสาน เป็นต้น				
45. ศิลปประดิษฐ์ เช่น การปั้นจากแป้งขนมปัง การประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง เป็นต้น				
46. การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน				

47. จากข้อ 25-46 เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ที่ท่านเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายนั้น ท่านพิจารณาปัจจัยข้อใดมากที่สุด (ระบุเพียงข้อเดียว)
- () ความจำเป็นและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
 - () นโยบายของหน่วยงานที่ท่านสังกัด
 - () ความรู้หรือความถนัดของท่านในเนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ที่มี
 - () ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาในการเผยแพร่สารนิเทศหกรรรมศาสตร์

ลักษณะของปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
<u>ด้านการดำเนินการ</u>				
48. ลักษณะของการปฏิบัติงานซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กรรมการพัฒนาชุมชน กรมอนามัย กรมประชาสัมพันธ์ เป็นต้น				
49. บรรยายของหน่วยงานต้นสังกัดไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย				
50. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ				
51. อื่น ๆ เช่น _____				
<u>ด้านวิธีการเผยแพร่สารนิเทศ</u>				
52. ท่านมีความรู้ด้านวิธีการส่งเสริมเผยแพร่ไม่เพียงพอ				
53. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการเผยแพร่				
54. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี				
55. การเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายไม่ทั่วถึง				
56. อื่น ๆ เช่น _____				

ลักษณะของปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
<u>ด้านเนื้อหาสารนิเทศทฤษฎี</u>				
57. เนื้อหาสารนิเทศทฤษฎีที่เผยแพร่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย				
58. ความรู้ในสาขาทฤษฎีของท่านไม่เพียงพอ				
59. เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ขัดแย้งกับประเพณีและความเชื่อของกลุ่มเป้าหมาย				
60. อื่น ๆ เช่น _____				
<u>ปัญหาเกี่ยวกับผู้รับสารนิเทศ</u>				
61. ข้อจำกัดของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การอ่านหนังสือไม่ออก เป็นต้น				
62. ความเชื่อและประเพณีของกลุ่มเป้าหมาย				
63. กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ				
64. อื่น ๆ เช่น _____				

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์สมาชิกสถาบันเกษตรกร

เรื่อง

การเผยแพร่สารนิเทศคหกรรมศาสตร์ในงานส่งเสริมคหกิจเกษตรของจังหวัดเลย

สำหรับผู้วิจัย

- ตอนที่ 1 สถานภาพของสมาชิกสถาบันเกษตรกร [] 1-3
1. ท่านเป็นสมาชิก [] 4
- () 1. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
- () 2. กลุ่มยุวเกษตรกร
2. เพศ [] 5
- () 1. หญิง () 2. ชาย
3. การศึกษา [] 6
- () 1. ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่สี่
- () 2. ประถมศึกษาปีที่สี่
- () 3. ประถมศึกษาปีที่หก
- () 4. มัธยมศึกษาตอนต้น
- () 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย
- () 6. อนุปริญญา
- () 7.ปริญญาตรี
- () 8. อื่น ๆ _____

ตอนที่ 2 การรับสารนิเทศสหกรรมศาสตร์

ก. เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์

มาก ปาน น้อย น้อย
กลาง มาก

อาหารและโภชนาการ

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------|
| 4. การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการเช่น
การประกอบอาหาร การทำนมถั่วเหลือง
การทำน้ำปลา เป็นต้น | — | — | — | — | [] 7 |
| 5. การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร
เพื่อการบริโภค เช่น การทำผักดอง
การทำปลาเค็ม เป็นต้น | — | — | — | — | [] 8 |
| 6. การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย เช่น
การทำขนม การประกอบอาหารเพื่อ
จำหน่าย เป็นต้น | — | — | — | — | [] 9 |
| 7. การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า เช่น การ
ตากกล้วยฉาบ การทำมะพร้าวแก้ว เป็นต้น | — | — | — | — | [] 10 |

พัฒนาการเด็กและครอบครัว

- | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|--------|
| 8. การเลี้ยงดูเด็ก (การบริหารทารก) | — | — | — | — | [] 11 |
| 9. อนามัยครอบครัว | — | — | — | — | [] 12 |
| 10. ความสัมพันธ์ในครอบครัว | — | — | — | — | [] 13 |
| 11. การวางแผนครอบครัว | — | — | — | — | [] 14 |
| 12. การดูแลผู้ป่วย | — | — | — | — | [] 15 |

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	
<u>เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>					
13. การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	—	—	—	—	[] 16
14. การทอผ้า	—	—	—	—	[] 17
15. การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม	—	—	—	—	[] 18
16. การประดิษฐ์วัสดุจากของเหลือใช้ เช่น พรมเช็ดเท้า ผ้ากันเปื้อน กระเป๋า เป็นต้น	—	—	—	—	[] 19
<u>การจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว</u>					
17. การออมทรัพย์	—	—	—	—	[] 20
18. การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน	—	—	—	—	[] 21
19. การประกันชีวิตและการประกันภัย	—	—	—	—	[] 22
20. การประเมินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่มหรือรายบุคคล	—	—	—	—	[] 23
<u>บ้าน เครื่องเรือน และเครื่องใช้</u>					
21. การปลูกพืชผักสวนครัว	—	—	—	—	[] 24
22. หัตถกรรมเกษตร เช่น การประดิษฐ์ของใช้ จากเชือกกล้วย เครื่องจักรสาน เป็นต้น	—	—	—	—	[] 25
23. ศิลปประดิษฐ์ เช่น การปั้นจากแป้งขนมปัง การประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง เป็นต้น	—	—	—	—	[] 26
24. การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน	—	—	—	—	[] 27
25. เนื้อหาสาระนิเทศ จากข้อ 4-24 ที่ท่านต้องการรับมากที่สุดคือ (ระบุหมายเลขข้อ ถ้าผู้ตอบจำไม่ได้ ให้ผู้สัมภาษณ์ทบทวนข้อ 4-24 ให้ฟังอีกครั้ง)					[] 28-29

ข. วิธีการรับสารนิเทศสหกรรมศาสตร์

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อบุคคล</u>					
26. ขอคำแนะนำจากเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ที่สำนักงานหรือที่บ้านพัก	—	—	—	—	[] 30
27. ขอคำแนะนำหรือพูดคุยกับเจ้าพนักงานเคหกิจ เกษตรโดยการโทรศัพท์	—	—	—	—	[] 31
28. เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมาเยี่ยมเยียนและ ให้คำแนะนำที่บ้าน	—	—	—	—	[] 32
29. ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ เช่น พัฒนากร แพทย์ประจำตำบล ครู เป็นต้น	—	—	—	—	[] 33
30. พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว	—	—	—	—	[] 34
31. พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน	—	—	—	—	[] 35
32. พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกษตรกรผู้นำ เป็นต้น	—	—	—	—	[] 36
33. อื่น ๆ เช่น การวิจัยจดหมายติดต่อเป็น การส่วนตัว เป็นต้น	—	—	—	—	[] 37
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน</u>					
34. การชมรายการโทรทัศน์	—	—	—	—	[] 38
35. การฟังรายการวิทยุ	—	—	—	—	[] 39
36. การอ่านหนังสือพิมพ์	—	—	—	—	[] 40
37. การอ่านจากเอกสารและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เช่น หนังสือ จดหมายข่าว แผ่นพับ โปสเตอร์ เป็นต้น	—	—	—	—	[] 41

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
38. อื่น ๆ เช่น การรับฟังจากหอกระจายข่าว ในหมู่บ้าน การชมสื่อพื้นบ้าน เป็นต้น	—	—	—	—	[] 42
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อผสม</u>					
39. การชมการสาธิต	—	—	—	—	[] 43
40. การเข้าชมหรือเข้าร่วมประกวด	—	—	—	—	[] 44
41. การเข้ารับการฝึกอบรม	—	—	—	—	[] 45
42. การเข้าร่วมประชุม	—	—	—	—	[] 46
43. การเข้าฟังการอภิปราย	—	—	—	—	[] 47
44. การไปทัศนศึกษา	—	—	—	—	[] 48
45. การชมนิทรรศการ	—	—	—	—	[] 49
46. การเข้าร่วมรณรงค์	—	—	—	—	[] 50
47. อื่น ๆ เช่น _____	—	—	—	—	[] 51

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การเผยแพร่สารนิเทศหกรรรมศาสตร์

ก. เนื้อหาสารนิเทศหกรรรมศาสตร์ที่เผยแพร่

มาก นาน น้อย น้อย
กลาง มาก

อาหารและโภชนาการ

48. การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ เช่น [] 52
การประกอบอาหาร การทำนมถั่วเหลือง
การทำน้ำปลา เป็นต้น
49. การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร [] 53
เพื่อการบริโภค เช่น การทำผักดอง
การทำปลาเค็ม เป็นต้น
50. การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย เช่น [] 54
การทำนม การประกอบอาหารเพื่อจำหน่าย
เป็นต้น
51. การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า [] 55

พัฒนาการเด็กและครอบครัว

52. การเลี้ยงดูทารก (การบริบาลทารก) [] 56
53. อนามัยครอบครัว [] 57
54. ความสัมพันธ์ในครอบครัว [] 58
55. การวางแผนครอบครัว [] 59
56. การดูแลผู้ป่วย [] 60

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

57. การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น [] 61
58. การทอผ้า [] 62
59. การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม [] 63

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
60. การประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลืออาชี เช่น พรมเช็ดเท้า ผ้ากันเปื้อน กระเป่า เป็นต้น	___	___	___	___	[] 64
<u>การจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว</u>					
61. การออมทรัพย์	___	___	___	___	[] 65
62. การทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน	___	___	___	___	[] 66
63. การประกันชีวิตและการประกันภัย	___	___	___	___	[] 67
64. การดำเนินธุรกิจจากรูปของรายกลุ่มหรือ รายบุคคล	___	___	___	___	[] 68
<u>บ้าน เครื่องเรือนและเครื่องใช้</u>					
65. การปลูกพืชผักสวนครัว	___	___	___	___	[] 69
66. หัตถกรรมเกษตรเช่น การประดิษฐ์ของใช้ จากเชือกกล้วย เครื่องจักรสาน เป็นต้น	___	___	___	___	[] 70
67. ศิลปประดิษฐ์เช่น การปั้นจากแป้งขนมปัง การประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง เป็นต้น	___	___	___	___	[] 71
68. การรักษาความสะอาดและตกแต่งบ้าน	___	___	___	___	[] 72
69. อื่น ๆ เช่น _____	___	___	___	___	[] 73

ข. วิธีการเผยแพร่สารสนเทศ

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
<u>การเผยแพร่เป็นรายบุคคล</u>					
70. เยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน	___	___	___	___	[] 74
71. เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่บ้าน	___	___	___	___	[] 75
72. การพูดคุยกันทางโทรศัพท์	___	___	___	___	[] 76
73. การวิจัยจดหมายติดต่อเป็นการส่วนตัว	___	___	___	___	[] 77
<u>การเผยแพร่เป็นรายกลุ่ม</u>					
74. การสาธิตที่เกษตรกรในหมู่บ้านชม	___	___	___	___	[] 78
75. การจัดประกวดในหมู่บ้าน	___	___	___	___	[] 79
76. การฝึกอบรมให้กับเกษตรกรในหมู่บ้าน	___	___	___	___	[] 80
77. การจัดประชุม	___	___	___	___	[] 81
78. การจัดทัศนศึกษา	___	___	___	___	[] 82
<u>การเผยแพร่แบบมวลชน</u>					
79. การเผยแพร่ทางรายการวิทยุ	___	___	___	___	[] 83
80. การเผยแพร่ทางโทรทัศน์	___	___	___	___	[] 84
81. การเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์	___	___	___	___	[] 85
82. การเผยแพร่โดยใช้ออกสารและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ	___	___	___	___	[] 86
เช่น การวิจัยจดหมายเวียน การติดโปสเตอร์ ตามที่ต่าง ๆ เป็นต้น					
83. การจัดนิทรรศการหรือการออกงานในงาน เทศกาลต่าง ๆ เช่น งานดอกฝ้ายบาน เป็นต้น	___	___	___	___	[] 87

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	
84. การร่วมมือกับทางราชการในการรณรงค์ เช่น การรณรงค์การดื่มมัจฉ์เหลือง การเลิกทานปลาดิบ เป็นต้น	—	—	—	—	[] 88
85. การเผยแพร่โดยใช้สื่อพื้นบ้านอื่น ๆ เช่น ลิเก หมอลำ เป็นต้น	—	—	—	—	[] 89
86. การเผยแพร่ทางหอกระจายข่าวในหมู่บ้าน	—	—	—	—	[] 90
87. อื่น ๆ เช่น _____	—	—	—	—	[] 91

ตอนที่ 4 ปัญหาในการเผยแพร่และการรับสารนิเทศคหกรรมศาสตร์

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	
<u>ปัญหาในการเผยแพร่สารนิเทศ</u>					
88. การเผยแพร่ สารนิเทศทำได้ไม่ทั่วถึง	—	—	—	—	[] 92
89. ขาดงบประมาณและการสนับสนุนจากทาง ราชการ	—	—	—	—	[] 93
90. มีความรู้ในด้านเนื้อหาไม่เพียงพอ	—	—	—	—	[] 94
91. ขาดอุปกรณ์ ตลอดจนไม่มีความรู้ในการผลิต วัสดุอุปกรณ์ในการเผยแพร่	—	—	—	—	[] 95
92. อื่น ๆ เช่น _____	—	—	—	—	[] 96

มาก ปาน น้อย น้อย
กลาง มาก

ปัญหาในการรับสารนิเทศ

- | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|-----|-----|
| 93. | ข้อจำกัดในการรับสารนิเทศ ซึ่งมีสาเหตุมาจากปัญหาเรื่องความรู้ เช่น ข้อจำกัดในเรื่องการอ่านหนังสือไม่ออก เป็นต้น | — | — | — | — | [] | 97 |
| 94. | ไม่ทราบว่า จะรับสารนิเทศได้จากแหล่งใด | — | — | — | — | [] | 98 |
| 95. | ความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเดินทาง สถานที่ เป็นต้น | — | — | — | — | [] | 99 |
| 96. | ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหรือรับสารนิเทศ | — | — | — | — | [] | 100 |
| 97. | เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ไม่ตรงกับความต้องการ | — | — | — | — | [] | 101 |
| 98. | เนื้อหาสารนิเทศขัดกับประเพณี ความเชื่อ และวัฒนธรรมของชุมชน | — | — | — | — | [] | 102 |

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์เกษตรกร

เรื่อง

การเผยแพร่สารนิเทศหกรรรมศาสตร์ในงานส่งเสริมเคหกิจ เกษตรของจังหวัดเลย

สำหรับผู้วิจัย

- ตอนที่ 1 สถานภาพของเกษตรกร [] 1-3
1. เพศ () 1. หญิง () 2. ชาย [] 4
2. การศึกษา [] 5
- () 1. ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ () 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย
- () 2. ประถมศึกษาปีที่สี่ () 6. อนุปริญญา
- () 3. ประถมศึกษาปีที่หก () 7. บริญาตรี
- () 4. มัธยมศึกษาตอนต้น () 8. อื่น ๆ _____
3. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มหรือไม่ (ถ้าตอบว่าไม่ ไม่ต้องถามข้อ 4.) [] 6
- () 1. เป็น () 2. ไม่เป็น
4. ถ้าเป็นสมาชิกกลุ่มท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใด [] 7
- () 1. กลุ่มเกษตรกร
- () 2. กลุ่มสหกรณ์การเกษตร
- () 3. กลุ่มแม่บ้านของกรมพัฒนาชุมชน
- () 4. กลุ่มผู้ปลูกยางพารา
- () 5. กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)
- () 6. อื่น ๆ _____

ตอนที่ 2 การรับสารนิเทศสหกรรมศาสตร์

ก. เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
<u>อาหารและโภชนาการ</u>					
5. การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ เช่น	—	—	—	—	[] 8
การทำน้ำปลา เป็นต้น					
6. การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อ	—	—	—	—	[] 9
การบริโภค เช่น การทำผักดอง การทำ					
ปลาเค็ม เป็นต้น					
7. การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย เช่น การทำ	—	—	—	—	[] 10
ขนม การประกอบอาหารเพื่อจำหน่าย เป็นต้น					
8. การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า เช่น การทำ	—	—	—	—	[] 11
กล้วยฉาบ การทำมะพร้าวแก้ว เป็นต้น					
<u>พัฒนาการเด็กและครอบครัว</u>					
9. การเลี้ยงดูเด็ก (การบริบาลทารก)	—	—	—	—	[] 12
10. อนามัยครอบครัว	—	—	—	—	[] 13
11. ความสัมพันธ์ในครอบครัว	—	—	—	—	[] 14
12. การวางแผนครอบครัว	—	—	—	—	[] 15
13. การดูแลผู้ป่วย	—	—	—	—	[] 16
<u>เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>					
14. การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	—	—	—	—	[] 17
15. การทอผ้า	—	—	—	—	[] 18
16. การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม	—	—	—	—	[] 19

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
17. การประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้ เช่น พรมเช็ดเท้า ผ้ากันเปื้อน กระเป่า เป็นต้น	—	—	—	—	[] 20
<u>การจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว</u>					
18. การออมทรัพย์	—	—	—	—	[] 21
19. การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน	—	—	—	—	[] 22
20. การประกันชีวิตและการประกันภัย	—	—	—	—	[] 23
21. การดำเนินธุรกิจงานรูปของกลุ่มหรือรายบุคคล	—	—	—	—	[] 24
<u>บ้าน เครื่องเรือน และเครื่องใช้</u>					
22. การปลูกพืชผักสวนครัว	—	—	—	—	[] 25
23. หัตถกรรมเกษตรเช่น การประดิษฐ์ของใช้ จากเชือกกล้วย เครื่องจักรสาน เป็นต้น	—	—	—	—	[] 26
24. ศิลปประดิษฐ์เช่น การปั้นจากแป้งขนมปัง การประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง เป็นต้น	—	—	—	—	[] 27
25. การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน	—	—	—	—	[] 28
26. เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ จากข้อ 5-25 ที่ท่านต้องการรับมากที่สุดคือ (ระบุหมายเลขข้อเพียงข้อเดียว ถ้าผู้ตอบจำไม่ได้ให้ทบทวนข้อ 5-25 ใหม่อีกครั้ง)					[] 29-30

๗. วิธีการรับสารนิเทศ

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อบุคคล</u>					
27. ขอคำแนะนำจากเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ที่สำนักงานหรือที่บ้านพัก	—	—	—	—	[] 31
28. ขอคำแนะนำหรือพูดคุยกับเจ้าพนักงาน เคหกิจเกษตรทางโทรศัพท์	—	—	—	—	[] 32
29. เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมาเยี่ยมเยียน และให้คำแนะนำที่บ้าน	—	—	—	—	[] 33
30. ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ เช่น พัฒนากร แพทย์ประจำตำบล ครู เป็นต้น	—	—	—	—	[] 34
31. ไปขอคำแนะนำจากสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรหรือยูว.เกษตรกร	—	—	—	—	[] 35
32. สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหรือยูว.เกษตรกร มาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน	—	—	—	—	[] 36
33. พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว	—	—	—	—	[] 37
34. พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน	—	—	—	—	[] 38
35. พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกษตรกรผู้นำ เป็นต้น	—	—	—	—	[] 39
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน</u>					
36. การชมรายการโทรทัศน์	—	—	—	—	[] 40
37. การฟังรายการวิทยุ	—	—	—	—	[] 41
38. การอ่านหนังสือพิมพ์	—	—	—	—	[] 42

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
39. การอ่านจากเอกสารและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เช่น หนังสือ จดหมายข่าว แผ่นพับ วิทยุ เป็นต้น	—	—	—	—	[] 43
40. การรับฟังจากหอกระจายข่าวในหมู่บ้าน การรับสารนิเทศจากสื่อผสม	—	—	—	—	[] 44
41. การชมการสาธิต	—	—	—	—	[] 45
42. การเข้าชมหรือเข้าร่วมประกวด	—	—	—	—	[] 46
43. การเข้ารับการฝึกอบรม	—	—	—	—	[] 47
44. การเข้าร่วมประชุม	—	—	—	—	[] 48
45. การเข้าฟังการอภิปราย	—	—	—	—	[] 49
46. การไปทัศนศึกษา	—	—	—	—	[] 50
47. การชมนิทรรศการ	—	—	—	—	[] 51
48. การเข้าร่วมมรดงศ์	—	—	—	—	[] 52
49. อื่น ๆ เช่น _____	—	—	—	—	[] 53

ตอนที่ 3 ปัญหาในการรับสารนิเทศสหกรรมศาสตร์

	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		กลาง		มาก	
50. ข้อจำกัดในการรับสารนิเทศ ซึ่งมีสาเหตุ มาจากปัญหาเรื่องความรู้ เช่น ข้อจำกัด ในเรื่องการอ่านหนังสือไม่ออก เป็นต้น	—	—	—	—	[] 54
51. ไม่ทราบว่าจะรับสารนิเทศได้จากแหล่งใด	—	—	—	—	[] 55

- | | มาก | ปาน | น้อย | น้อย | |
|--|-----|------|------|------|--------|
| | | กลาง | | มาก | |
| 52. เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ไม่ตรงกับความต้องการ | — | — | — | — | [] 56 |
| 53. เนื้อหาสารนิเทศขัดกับประเพณี ความเชื่อ และวัฒนธรรมของชุมชน | — | — | — | — | [] 57 |
| 54. อื่น ๆ เช่น _____ | — | — | — | — | [] 58 |

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔

รายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการส่งเสริมตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเกษตรกร

อำเภอ	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร		เกษตรกรทั่วไป		กลุ่มยุวเกษตรกร			เกษตรกรทั่วไป	
	ชื่อ/ที่ทำการกลุ่ม		จำนวน	จำนวน	ชื่อ/ที่ทำการกลุ่ม		จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ตำบล	หมู่บ้าน	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	ตำบล	หมู่บ้าน	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง
1. เมืองเลย	กกตู	กกตู	4	8	เสียว	เสียว	3	6	
2. วังสะพุง	วังสะพุง	นาฮีเลิศ	6	12	เอราวัณ	ตวันนสีทอง	4	8	
3. เชียงคาน	นาซาว	โพน	5	10	เขาแก้ว	ตาดีช้อ	4	8	
4. ภูกระดึง	ห้วยส้ม	ผาช่อง	4	8	หนองหิน	ร่องป่าไผ่	6	12	
5. ด่านซ้าย	นาดี	นาดี	7	14	โคกกาม	โคกกาม	4	8	
6. ปากชม	หาดคัมภีร์	ปากมั่ง	4	8	หาดคัมภีร์	ห้วยเทียม	4	8	
7. ท่าลี่	น้ำแคม	น้ำแคม	5	10	อ้าย	นากระเซ็ง	4	8	
8. นาด้วง	นาด้วง	แก้วเมธี	6	12	นาด้วง	หนองแคน	4	8	
9. นาแห้ว	แสงภา	ห้วยน้ำผัก	5	10	นาพัง	ลาด	3	6	
10. ภูเรือ	หนองบัว	แก่งไค	4	8	หนองบัว	ห้วยไผ่	3	6	
11. ภูหลวง	เลยวังไสย์	เลยวังไสย์	5	10	ห้วยสีเสียด	ทรัพย์เจริญ	4	8	
12. ผาขาว	โนนป่าขาว	โสกนกไก่นา	6	12	ผาขาว	ดงน้อยยุคใหม่	4	8	
รวม			61	122			47	94	

ประวัติผู้เขียน

นางสาวชั้นสวาท หินเชาว์ เกิดวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2506 ที่อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย