

ความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน
และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนอนุบาลเอกชน
ในจังหวัด เชียงใหม่



นายคนอง คนเล็ก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยาณพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

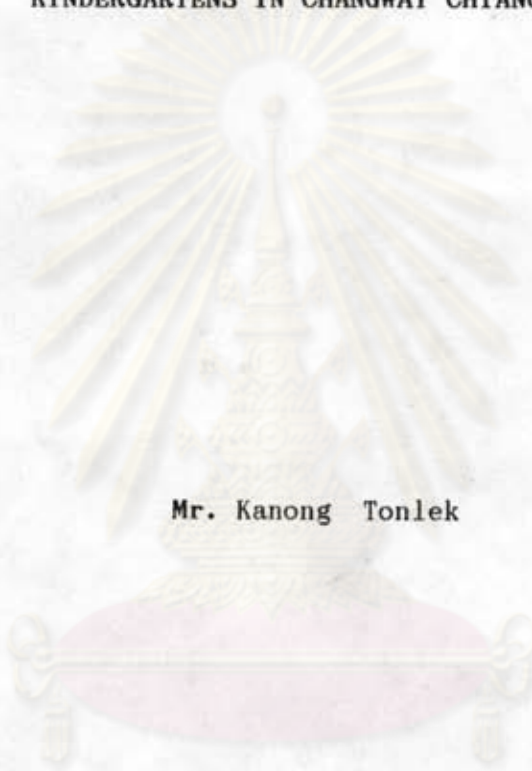
พ.ศ. 2535

ISBN 974-578-520-2

ณิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018244 I 14548069

RELEVANCY OF PARENTS EXPECTATIONS
AND THE EXISTING STATE OF PRIVATE
KINDERGARTENS IN CHANGWAT CHIANG MAI



Mr. Kanong Tonlek

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-578-520-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน
 และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัด เชียงใหม่
 โดย นายตนเอง คนเล็ก
 ภาควิชา ประถมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุกรณ์ไพบูลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ดร. ทวี
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ทวี วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

นิรมล สวัสดิ์บุตร
ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์บุตร)

ดร. สุกรณ์ไพบูลย์
อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุกรณ์ไพบูลย์)

อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร
กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)

พิมพ์ที่ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงใหม่

C140931 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD : PARENT EXPECTATION/KINDERGARTEN/PRIVATE SCHOOL

KANONG TOKLEK : RELEVANCY OF RARENTS EXPECTATIONS AND THE EXISTING STATE OF PRIVATE KINDERGARTENS IN CHANGWAT CHIANG MAI. THESIS

ADVISOR : ASSO.PROF.RUJIRA SUPORNPAIBOON, 280 PP. ISNN 974-578-520-2

This research was to study the relevancy of parents expectations and the existing state of private kindergartens in Changwat Chiang Mai in the aspects of teaching and learning, personnel, buildings and ground, equipments, teaching aids, and the relationship between schools and parents.

It was found that parents expectations were mostly relevant to the existing state of private kindergartens in Changwat Chiang Mai in the aspects of teaching and learning, personnel, buildings and ground, equipments, teaching aids and the relationship between schools and parents.



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเอาใจใส่และช่วยเหลือเป็นอย่างดี จากรองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพฑูริย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและเสียสละเวลาตรวจแก้ไขตั้งแต่เริ่มดำเนินการ จนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ราศี ทองสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ลัดดา ฝึลเมณี รองศาสตราจารย์ คร. อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ราตรี สุวรรณเพ็ศรี ที่กรุณาสละเวลาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์บุตร ประธานกรรมการและอาจารย์ คร. อุบลลักษณ์ กุลพิจิตร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาแนะนำเพิ่มเติมพร้อมทั้งตรวจวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและโดยเฉพาะอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เกษลดา มานะจติ อาจารย์ที่เคารพรักเป็นอย่างสูงของผู้วิจัย ที่กรุณาให้ความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือทั้งการเรียนและการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน คณะครูผู้ปกครองทุกท่าน ที่กรุณากรอกแบบสอบถามและให้ข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอขอบคุณ คุณสุกิจ บุตุทา เพื่อนรัก คุณราตรี คนเล็ก ภรรยาที่รัก และวิราชนีภูล คนเล็ก ลูกรักที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณ คุณพ่ออันแก้ว คุณแม่สุณา คนเล็ก ซึ่งเป็นทั้งบรมครูและผู้อุปการะของผู้วิจัย

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คนอง คนเล็ก

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กระดับอนุบาลศึกษา.....	8
ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย และความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนก่อนประถมศึกษา.....	11
ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญของเด็กอายุ 3-6 ขวบ.....	15
ความพร้อมทางการเรียน.....	21
หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาแก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา ในประเทศไทย.....	25
ประวัติความเป็นมาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.....	27
นโยบายของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยก่อนประถมศึกษา.....	32
เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนอนุบาลเอกชนของประเทศไทย.....	33
การดำเนินงานในโรงเรียนอนุบาล.....	40
หลักการจัดอนุบาลศึกษาที่ดี.....	61
ปัญหาที่พบในโรงเรียนอนุบาล.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	75
ตัวอย่างประชากร.....	76
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล.....	83
4 ผลการวิเคราะห์.....	85
ตอนที่ 1 ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน.....	85
ตอนที่ 2 สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนจากแบบสำรวจของผู้วิจัย.....	106
ตอนที่ 3 สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนจากแบบสอบถามครู.....	117
ตอนที่ 4 สรุปความคาดหวังของผู้ปกครองและสภาพที่เป็นจริงของ โรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่.....	125
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	217
สรุปผลการวิจัย.....	218
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	228
บรรณานุกรม.....	243
ภาคผนวก.....	252
ภาคผนวก ก.....	251
ภาคผนวก ข.....	255
ประวัติผู้เขียน.....	280

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สัดส่วนของวิธีการวัดผล ตามเกณฑ์การจัดน้ำหนัก จำแนกตามชั้นและภาคเรียน...	48
2	จำนวนประชากร และสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง.....	77
3	จำนวนผู้ปกครอง ครูและครูใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.	82
4	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพและรายได้.....	86
5	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองด้านความเกี่ยวข้องระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน.	87
6	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองเกี่ยวกับสาเหตุของการนำบุตร เข้ารับการศึกษา. ในโรงเรียน.....	88
7	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านการเรียนการสอน.	89
8	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้านบุคลากร ในโรงเรียน.....	93
9	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน ด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์และสื่อ.....	96
10	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง.....	103
11	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพทั่วไปจากการสัมภาษณ์ครูใหญ่.....	106
12	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านบุคลากรในโรงเรียนจาก การสังเกตและสำรวจเอกสาร.....	107
13	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์และ สื่อจากการสังเกตและสำรวจเอกสาร.....	109
14	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองจากการสัมภาษณ์ครูใหญ่.....	114
15	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตาม เพศ อายุ สภาพสมรส ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง.....	117
16	จำนวนและร้อยละของครูที่สอนในชั้นเรียน.....	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านการเรียนการสอนจากแบบสำรวจสำหรับครู..... 119
18	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านบุคลากรภายในโรงเรียนจากแบบสำรวจสำหรับครู..... 123
19	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อจากแบบสำรวจสำหรับครู..... 123
20	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครองจากแบบสำรวจสำหรับครู..... 125
21	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็กด้านการเรียนการสอน..... 126
22	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็กด้านบุคลากรในโรงเรียน..... 132
23	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็กด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ..... 135
24	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็กด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน..... 143
25	จำนวนและร้อยละของรายการความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดเล็กในด้านต่าง ๆ 147
26	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลางด้านการเรียนการสอน..... 148
27	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลางด้านบุคลากรในโรงเรียน..... 153
28	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลางด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ..... 157

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลางด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน . . . 166
30	จำนวนและร้อยละของรายการความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดกลางในด้านต่าง ๆ 170
31	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ด้านการเรียนการสอน 171
32	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ด้านบุคลากรในโรงเรียน 176
33	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ 181
34	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน 190
35	จำนวนและร้อยละของรายการความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนขนาดใหญ่ในด้านต่าง ๆ 194
36	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านการเรียนการสอน 195
37	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านบุคลากรในโรงเรียน 200
38	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อ 204
39	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน 212
40	จำนวนและร้อยละของรายการความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดในด้านต่าง ๆ 216