

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร :
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2522.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานวิจัยเรื่อง ระบบอุดมศึกษาไทย
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี, 2522.

ชยันต์ วรรณะภุติ และสวัสดิ์ บรรเทิงสุข. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย" ใน ศึกษาศาสตร์สาร
1(กรกฎาคม-กันยายน 2523) : 17.

ทบวงมหาวิทยาลัย. ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต/นักศึกษาในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2523.
(รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

_____. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2524-2525.
กรุงเทพมหานคร : ไม่ระบุปีที่พิมพ์.

_____. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพฯ
มหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.

ประกอบ กุปรัตน์. ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____. "จุดมุ่งหมายและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา." ใน พัฒนาการเรียนการสอน,
ไพฑูริย์ สีนลาร์รัตน์ บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

บัว อังภากรณ์. การศึกษาในธรรมชาติของข้าพเจ้า. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมล-
คีมทอง, 2530.

_____. เสียชีพอย่าเสียสัตย์. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, 2517.

ไพฑูริย์ สีนลาร์รัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. สงขลา :

- _____ . กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524.
- _____ . แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). สงขลา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.
- _____ . รายงานประจำปี 2522. สงขลา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2522.
- _____ . รายงานประจำปี 2526. สงขลา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527.
- _____ . รายงานประจำปี 2528. สงขลา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529.
- _____ . รายงานประจำปี 2529. สงขลา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.
- _____ . รายงานประจำปี 2530. สงขลา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531.
- _____ . สารสนเทศ 2529. สงขลา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- สุรพล เรืองรอง. "เป้าหมาย และรูปแบบของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

บทความ

- พัทธา สายหู. "ประจักษ์นิยม (ประสบการณ์นิยม) ในอุดมศึกษา." ใน ศาสตร์อุดมศึกษา. สมหมาย จันทรเรือง และจิรวัดน์ วีรังกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 10 ปี ภาควิชาอุดมศึกษา, 2530.
- เพชรชาย โชคประเสริฐ. "การครอบงำของระบบราชการในมหาวิทยาลัย." มติชน (28 มกราคม 2531) : 15.
- ระพี สาคริก. "การอุดมศึกษากับงานบริการชุมชนทางวิชาการ." ใน ศาสตร์อุดมศึกษา. สมหมาย จันทรเรือง และจิรวัดน์ วีรังกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 10 ปี ภาควิชา

วิชาอุดมศึกษา, 2530.

วราภรณ์ บวรศิริ. "วิเคราะห์นโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษาหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง." ใน วารสารครุศาสตร์ 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2525) : 71-74.

วิทย์ วิศทเวทย์. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย." ใน ศาสตร์อุดมศึกษา. สมหมาย จันทรเรื่อง และจิรวัดน์ วีรังกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 10 ปี ภาควิชาอุดมศึกษา, 2530.

สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์. "วิกฤตการณ์และภาวะไร้ทางออกของการฝึกหัดครูไทย." มติชน (10 กุมภาพันธ์ 2531) : 15.

ลีปนันท เกตุทัต. "งานมหาวิทยาลัย." ใน วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 4 (พฤศจิกายน 2517) : 62-63.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "ทิศทางใหม่ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค." ใน วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม-กันยายน 2521) : 35-36.

อุบลรัตน์ เต็งไทรรัตน์. "การศึกษาในอนาคต." ใน วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 2 (ธันวาคม 2519-มกราคม 2520) : 38.

เอกสารอื่น ๆ

วิจิตร ศรีสอาน. ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์. มติชน (14 กุมภาพันธ์ 2531) : 15.

สัมภาษณ์

เกษม สุวรรณกุล. อธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 19 มีนาคม 2529.

ต่อพงษ์ วัจนะสวัสดิ์. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาภาคใต้. สัมภาษณ์, 6 มีนาคม 2529.

ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สัมภาษณ์, 10 พฤษภาคม-
คม 2529.

บรม ต้นเดี่ยว. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. สัมภาษณ์, 18 มีนาคม 2529.

ปรีดา พัฒนถาบุตร. รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2529.

พนม พงษ์ไพบูลย์. รองเลขาธิการสภาการศึกษา. สัมภาษณ์, 12 มิถุนายน 2530.

ระพี สาคริก. อธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์, 25 กุมภาพันธ์ 2529.

หาญ ลีนานนท์, พลเอก. อธิบดีแม่ทัพกองทัพภาคที่ 4. สัมภาษณ์, 23 มีนาคม 2530.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

- Baldrige, J.V. Power and Conflict in the University. New York : Wryley, 1971.
- Cohen, M. and March, J. Leadership and Ambiguity : The American College President. New York : McGraw-Hill, Inc. 1964.
- Etzioni, Amitai. Modern Organization. Engle Wood Cliffs, New Jersey : Bentice-Hall, Inc. 1964.
- Farber, Richard Lanny. "The Objectives of Two and Four Years Public Colleges in New Jersey : A Study to Identify the Goal Hierarchies and extend of Agreement of Goal Perception between Administration, Faculty and Students," Dissertation Abstracts. 35 (March 1975) : 5851-A.
- Gross, E. and Grambsch, P. Changes in University Organization : 1964-1971. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Kerr, Clark. "The Pluralistic University in the Pruralistic Society." in The Great Ideas Today. Chicago : Encyclopedia Britanica, Inc. 1969, 2-10.
- Miller, Harold D. "Goals for Ball State University as seen by Selected Student, Faculty and Administrators," Dissertation Abstracts 35 (April 1975) : 6482-A.
- Perrow, Charles. "The Analysis of Goals in Comply Organization," American Sociological Review 26 (December 1961) : 854-866.
- Peterson, R. Goals for California Higher Education : A Survey of 116 College Communities. Berkeley Calif : Educational Testing Service March 1973.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

19 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายอนันต์ จิตรจำนงค์ ข้าราชการกองบริการการศึกษา งานประสาน
การวางแผน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังจัดทำโครงการวิจัยเรื่อง
การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างพุทธศักราช 2528 - 2537
ทั้งนี้เพื่อศึกษาถึงสถานภาพและทิศทางที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ควรจะเป็นในอนาคต ซึ่งอาจ
เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยที่จะได้ดำเนินการปรับทิศทาง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความต้อง
การของชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพเศรษฐกิจ

ในการนี้ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่าน โดยอนุเคราะห์
ตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ตามสภาพการณ์และความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน และขอความกรุณาให้
ท่านส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วคืนตามสถานที่ที่ปรากฏอยู่ข้างหลังแบบสอบถามนี้ด้วย
จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ จิตรจำนงค์)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

แบบสอบถาม (บุคคลภายนอก)
 การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พุทธศักราช 2528-2537

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และทัศนคติของท่านที่มีต่อทิศทางและเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในอนาคต ผลจากการศึกษานี้ อาจจะมีคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในการที่จะกำหนดทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภาวะแวดล้อม และความต้องการของสังคม

คำชี้แจง แบบสอบถามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเป้าประสงค์ (Goals) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในอนาคต

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดทำเครื่องหมายหน้าข้อความที่เห็นว่าตรงกับคำตอบของท่าน
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม โปรดเขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้
4. คำว่า "อนาคต" หมายถึง ทิศทาง และบทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ควรจะเป็นในช่วงระยะเวลา 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2528-2537)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. ปัจจุบันท่านทำงานในหน่วยงาน
 - รัฐบาล
 - รัฐวิสาหกิจ
 - เอกชน
2. เพศชายหญิง

3. อายุปี
4. ประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานของท่าน ปี
5. วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (สูงกว่าปริญญาตรี)
 - ปริญญาโท
 - ประกาศนียบัตรผู้ชำนาญพิเศษ (สูงกว่าปริญญาโท)
 - ปริญญาเอก
6. ตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน
7. ในที่ทำงานของท่านปัจจุบันมีผู้ร่วมงานในระดับ
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน คน
 - ปริญญาตรี จำนวน..... คน
 - สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน..... คน
8. ความต้องการกำลังคนในหน่วยงานของท่านอยู่ในระดับ
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 (คู่มือ 177.)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม (บุคคลภายใน)
 การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พุทธศักราช 2528-2537

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และทัศนคติของท่านที่มีต่อทิศทางและเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในอนาคต ผลจากการศึกษานี้ อาจจะมีคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในการที่จะกำหนดทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภาวะแวดล้อม และความต้องการของสังคม

คำชี้แจง แบบสอบถามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเป้าประสงค์ (Goals) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในอนาคต

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
2. โปรดทำเครื่องหมาย หน้าข้อความที่เห็นว่าตรงกับคำตอบของท่าน
3. ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม โปรดเขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้
4. คำว่า "อนาคต" หมายถึง ทิศทาง และบทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ควรจะเป็นในช่วงระยะเวลา 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2528-2537)

ตอนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบ

1. ปัจจุบันท่านสังกัด คณะ/สถาบัน/สำนัก.....
2. เพศชายหญิง
3. อายุปี
4. ประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....ปี
5. วุฒิสองสุดที่ท่านได้รับ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

- ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (สูงกว่าปริญญาตรี)
 ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรผู้ชำนาญพิเศษ (สูงกว่าปริญญาโท)
 ปริญญาเอก
6. ตำแหน่งทางการบริหารของท่านในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปัจจุบัน
- อธิการบดี
 รองอธิการบดี
 ผู้ช่วยอธิการบดี
 คณบดี
 รองคณบดี
 หัวหน้าภาควิชา
 ผู้อำนวยการสถาบัน/ศูนย์/สำนัก
 ไม่มีตำแหน่งทางการบริหาร
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน
- ศาสตราจารย์
 รองศาสตราจารย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 อาจารย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2. เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับเป้าประสงค์ (Goals) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แต่ละข้อมีความสำคัญมากน้อยประการใด (ขอความกรุณาตอบทุกข้อ)

คำอธิบายวิธีตรง ในแต่ละข้อให้ท่านทำเครื่องหมาย ในช่องเพียงช่องเดียวที่ท่านเห็นว่า เป็นน้ำหนักและความสำคัญของข้อนั้น ๆ โดยมีน้ำหนักความสำคัญเรียงลำดับดังนี้

- สำคัญมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5
- สำคัญมาก มีค่าเท่ากับ 4
- สำคัญปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3
- สำคัญน้อย มีค่าเท่ากับ 2
- สำคัญน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1

เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ควรให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในระดับใด 1. การจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 2. การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี					
ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ควรให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาใด 4. วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี 5. วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ:- ชีววิทยา 6. เคมี ฟิสิกส์ 7. การศึกษาศาสตร์ 7. แพทยศาสตร์					

เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
8. วิทยาศาสตร์สุขภาพ:- ทันตแพทย์ เภสัช พยาบาล ฯลฯ					
9. มนุษยศาสตร์:- ภาษา วรรณคดี					
10. มนุษยศาสตร์:- ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา เทววิทยา และโบราณคดี					
11. บริหารธุรกิจ:- การบริหาร การจัดการ บัญชี และการตลาด					
12. เกษตรศาสตร์:- สัตวแพทย์ ป่าไม้ และประมง					
13. คหกรรมศาสตร์					
14. คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์					
15. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี:- เทคโนโลยียาง เทคโนโลยีการประมง ฯลฯ					
16. วิศวกรรมศิลป์:- ศิลป การละคร ดนตรี การออกแบบ					
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
<p>ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการ จัดการโปรแกรมการศึกษาต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด</p>					
18. การทำให้โปรแกรมการศึกษาที่ดีที่สุด ทุกโปรแกรม					

เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
19. การเปิดโปรแกรมที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตาม ความต้องการ					
20. การจัดโปรแกรมพิเศษที่สอดคล้องกับ สภาพความต้องการของสังคม					
21. การรักษาระดับคุณภาพวิชาการของ โปรแกรมต่าง ๆ ให้อยู่ในลักษณะสมดุลย์					
ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับ นักศึกษาในลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
22. การพัฒนาเชิงปัญญา เป็นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนเป็นคนใฝ่รู้ สามารถหาความรู้ ให้แก่ตนเองได้ในอนาคต					
23. การให้ความเป็นนักวิชาการ มีการวิจัย ค้นคว้าตามระเบียบวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ และมีความอุตสาหะในการ สร้างผลงานที่สร้างสรรค์					
24. การมีงาน อาชีพ และใ้การยอมรับ ในสังคม					
25. การพัฒนาส่วนบุคคล					
26. กิจกรรม และการให้สิทธิเสรีภาพ แก่นักศึกษา					
27. การอบรมบ่มนิสัยทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม					

เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
28. มุ่งสร้างให้เป็นบัณฑิตที่สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสภาพสังคม					
ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับ ด้านคณาจารย์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร					
29. การมีระบบคัดเลือกอาจารย์ที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มี คุณภาพ					
30. การเพิ่มสวัสดิการเพื่อเป็นแรงจูงใจ ให้อาจารย์เข้ามาทำงาน					
31. การปกป้องอาจารย์เพื่อควมมีเสรีภาพ ทางวิชาการ					
32. การให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการ ปกครอง และบริการสถาบัน					
33. การจัดหารายได้พิเศษให้แก่อาจารย์ เช่นงานวิจัย หรือการเปิดสอนภาคค่ำ					
34. การพัฒนาคณาจารย์ เพื่อให้มีความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น					
ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ควรให้ความสำคัญกับการวิจัย ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
35. การทำงานวิจัยประยุกต์เพื่อประโยชน์ แก่สังคม					

เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
36. การทำงานวิจัยบริสุทธิ์ หรืองานวิจัย ทฤษฎี เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ควรให้ความสำคัญกับนโยบาย ดังต่อไปนี้มากที่สุดน้อยเพียงใด					
37. รักษาและเพิ่มพูนศักดิ์ศรีของสถาบัน ให้มียุ่ตลอดไป					
38. สร้างความภาคภูมิใจในสถาบันให้เกิด แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา					
39. จัดการเรียนการสอนเป็นแบบ สหวิทยาการ					
40. ขยายการรับนักศึกษาให้มากขึ้น					
41. การได้มาซึ่งนักศึกษาที่มีศักยภาพ					
42. การเพิ่มจำนวนนักศึกษาสอบตรงที่รับ จากนักเรียนในท้องถิ่นภาคใต้					
43. การเพิ่มจำนวนนักเรียนไทยมุสลิม ที่เข้าเรียนโดยสิทธิพิเศษในเขต หัวจังหวัดภาคใต้					
44. จัดโปรแกรมสอนซ่อมเสริมแก่กลุ่ม ที่ด้อยโอกาส เพื่อยกระดับชั้นสู่ มาตรฐานของสถาบัน					
45. เก็บค่าบำรุงการศึกษา/หน่วยกิตให้สูงขึ้น เพื่อกระจายความรับผิดชอบต่อค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการสู่ผู้เรียน					

เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
46. คำเนิการเพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่หรือ หามาได้อย่างประหยัดที่สุด ประโยชน์สูง					
47. มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการแสวงหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของตน					
48. หาแหล่งทุนและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ ต้องการจากแหล่งภายนอก					
49. การดำเนินการให้สภามหาวิทยาลัย ได้ใช้อำนาจในการตัดสินใจอย่าง จริงจังและฉับไวแบบคณะกรรมการ ของบริษัทเอกชน					
50. การแยกสองวิทยาเขตออกเป็นอิสระ ไม่ขึ้นแก่กันและกัน					
ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ควรให้ความสำคัญกับงานบริหาร ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
51. คำเนิการเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความ คล่องตัวสูงในการบริหารและการ ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัย					
52. การสรรหานักบริหารอาชีพมาเป็น ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย (โดยไม่ใช้การเลือกตั้งมาจากบุคลากร ภายใน)					

เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
53. การให้การสรรหาและเลือกผู้บริหาร					
ในแต่ละระดับเป็นไปตามคุณลักษณะของ					
ผู้บริหารระดับสูง แทนระบบเลือกตั้ง					
ในปัจจุบัน					
54. การจัดระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริม					
ให้บุคลากรทำงานร่วมกันเป็นทีม					
55. การจัดระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อให้					
อาจารย์และข้าราชการได้ทำงานตาม					
ความพอใจ และความมุ่งมั่นของตน					
56. การจัดระบบงานธุรการ และงาน					
สนับสนุนวิชาการให้มีคุณภาพ					
57. การจัดระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อ					
การปลดปล่อยบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพ					
ออกจากมหาวิทยาลัย					
58. การจัดให้มีระบบติดตาม ประเมิน และ					
รายงานผลการทำงานของอาจารย์					
เจ้าหน้าที่ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย					
ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) มหาวิทยาลัย					
สงขลานครินทร์ควรให้ความสำคัญกับงานบริการ					
และความสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกต่อไป					
มากน้อยเพียงใด					
59. การจัดการศึกษาภาคค่ำหรือภาคพิเศษ					
นอกเวลาราชการ เพื่อเพิ่มพูนความ					
สามารถในการทำงานแก่ประชาชนทั่วไป					

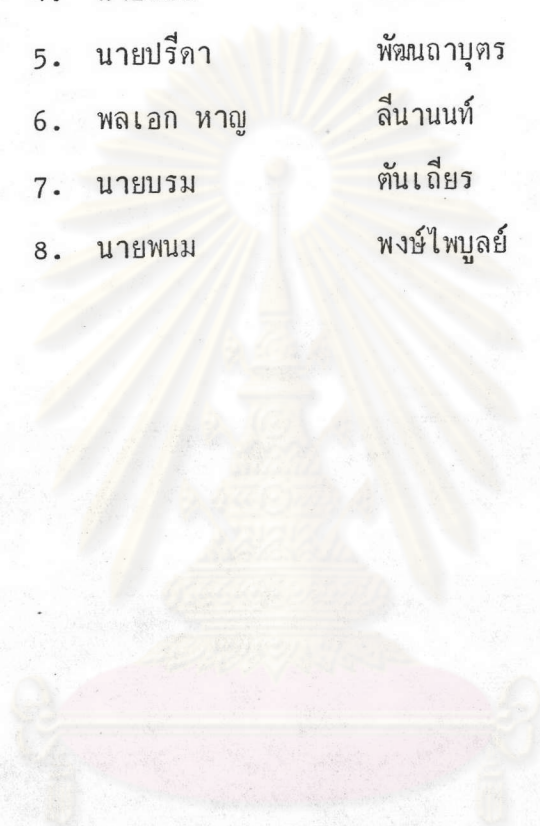
เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
60. การจัดการฝึกอบรมระยะสั้นให้แก่ ประชาชนทั่วไป					
61. การขยายขอบข่ายพื้นที่บริการและ สาขาวิชาของวิทยาลัยชุมชน					
62. การจัดทำมีการเผยแพร่ความรู้ทางสื่อ ต่าง ๆ เช่น สิ่งพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์					
63. เป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางในการค้นคว้า รวบรวม ทะนุบำรุง รักษา และเผยแพร่ ซึ่งวัฒนธรรม					
64. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกจาก กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ได้เข้ามาเป็น กรรมการสภามหาวิทยาลัย					
65. เป็นแหล่งรวบรวม และเผยแพร่แนวคิด ใหม่ ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม					
66. ทำหน้าที่วิเคราะห์ วิจัย และ ประเมินสังคม					
67. การทำให้สังคมยอมรับในคุณภาพของ โปรแกรมต่าง ๆ ของสถาบัน					
68. การจัดระบบประชาสัมพันธ์ เพื่อเสนอ ข่าวสาร ข้อมูล ความเคลื่อนไหวของ มหาวิทยาลัยให้วงการภายนอกได้ รับทราบอย่างต่อเนื่อง					
69. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้รับรู้ รับทราบและประเมินความสำเร็จ และล้มเหลวของมหาวิทยาลัย					

เป้าประสงค์ (Goals)	สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อยที่สุด
<p>ในอนาคต (10 ปีข้างหน้า) ควรให้ความสำคัญ สำคัญกับบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจที่สัมพันธ์ กับภาคใต้ต่อไปนี้น้อยเพียงใด</p> <p>70. ยางพารา</p> <p>71. ปาล์มน้ำมัน</p> <p>72. มะพร้าว</p> <p>73. กาแฟ</p> <p>74. การประมง</p> <p>75. การปศุสัตว์</p> <p>76. ป่าไม้</p> <p>77. เหมืองแร่</p> <p>78. การท่องเที่ยว</p> <p>79. ผักและผลไม้</p> <p>80. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. นายทองจันทร์ | หงส์ลดาอมภ์ |
| 2. นายเกษม | สุวรรณกุล |
| 3. นายต่อพงษ์ | วัจนะสวัสดิ์ |
| 4. นายระพี | สากริก |
| 5. นายปรีดา | พัฒนาบุตร |
| 6. พลเอก หาญ | ลีแนนท์ |
| 7. นายบรม | ตันเถียร |
| 8. นายพนม | พงษ์ไพบูลย์ |



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายอนันต์ จิตรจำนงค์ เกิดเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2492 ที่ตำบลตะกั่วป่า อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อปีการศึกษา 2516 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ประจำงานประสานการวางแผน กองบริการ-การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย