

ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นางสาวจรรยา บุญมีประเสริฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-754-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1111111111

EFFECTS OF USING THE SUGGESTOPEDIA APPROACH ON
THAI LANGUAGE READING COMPREHENSION
OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS



Miss Janya Boonmeprasert

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-754-7


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4
โดย นางสาวจรรยา บุญมีประเสริฐ
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ
รองศาสตราจารย์ อัจฉรา ชีวพันธ์





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

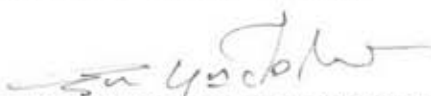

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ อัจฉรา ชีวพันธ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวยโรจน์)

พิมพ์ต้นฉบับขอจัดย่อวิธานนิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว



จรรยา บุญมีประเสริฐ : ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (EFFECTS OF USING THE SUGGESTOPEDIA
APPROACH ON THAI LANGUAGE READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA
FOUR STUDENTS)อ.ที่ปรึกษา : รศ.พชรรณ จันทรางศุ, รศ.อัจฉรา ชิวพันธ์, 302 หน้า.
ISBN 974-583-754-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้การสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยสุ่มจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2535
ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนสาธิตมอหินแดง มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 60
คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยการจับคู่คะแนนวิชาภาษาไทย ด้านความเข้าใจภาษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2534 เลือกห้องเรียนโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เพื่อทดลองสอนด้วยการสอนแบบชี้แนะและการสอนตามปกติ โดย
ผู้วิจัยเป็นผู้สอนด้วยตนเอง ตามแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาไทยของนักเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่าความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบชี้แนะ
สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ . 01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2536.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จันทรางศุ <
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ชิวพันธ์

C240561 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION
KEY WORD: THAI LANGUAGE COMPREHENSION / PRATHOM SUKSA

JANYA BOONMEPRASERT : EFFECTS OF USING THE SUGGESTOPEDIA APPROACH ON THE THAI LANGUAGE READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PACHARWAN CHANDRANGSU ASSO. PROF. ACHARA CHEWAPUN. 302 pp. ISBN 974-583-754-7

The purposes of this study were to study the effects of the Suggestopedia approach on The Thai Language Reading Comprehension of Prathom Suksa four Students.

The Sample were 60 Prathom Suksa Four Students of Modindaeng Demonstration School Khon Kaen University, Muang District, Khon Kaen Province for the Session 1992. They were divided into two groups and matched by pair according to the final examination scores in The Thai language reading comprehension. They were in order to attain the objectives, instructed by two different methods of teaching. The Suggestopedia approach was used for one group while the traditional teaching method of which the researcher has taught by herself, was used for another group. Both teaching methods were implemented into the Instruction Plan performed and taught by the researcher. The t-test was used to evaluate the students.

The results of this study indicated that The Thai language reading comprehension of students instructed by the Suggestopedia method was obviously higher than those taught by the traditional method on a level of significance at .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....
สาขาวิชา..... ประถมศึกษา.....
ปีการศึกษา..... 2536.....
ลายมือชื่อนิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ รองศาสตราจารย์ อัจฉรา ชิวพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ อาไพ สุจริตกุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และเป็นอาจารย์ผู้ซึ่งประสิทธิ์ประสาทวิชา 413 803 การจัดฝึกอบรมครูประถมศึกษาให้แก่ผู้วิจัย ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์เป็นอย่างมาก จนกระทั่งเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัยนำกิจกรรมตลอดจนประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนวิชานี้ มาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ขึ้น กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ตรวจสอบจนเป็นวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญยารัตน์ เกตุชา รองศาสตราจารย์มณฑา ชงอินเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิมา พรหมโชติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศรี เพ็ชรยิ้ม อาจารย์ทับทิม พรหมวิหารสังจา ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนสาธิตมอดินแดง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ให้ความร่วมมือในการทดสอบเป็นอย่างดี และขอบพระคุณมหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 6,100 บาท

ท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ให้การสนับสนุนทางด้านการเงินและให้กำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณอาจารย์สมใจ กง้าหาญ ที่ช่วยติดต่อประสานงานในด้านการเรียน การทำวิจัย และให้คำปรึกษาตลอดมา และขอขอบคุณ อาจารย์สมหวัง นิลพันธ์ คุณสายพิน นิลพันธ์ ที่ช่วยเหลือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนที่ ๆ และเพื่อนๆ ทุกคน ที่ให้กำลังใจเป็นอย่างดียิ่งเสมอมา

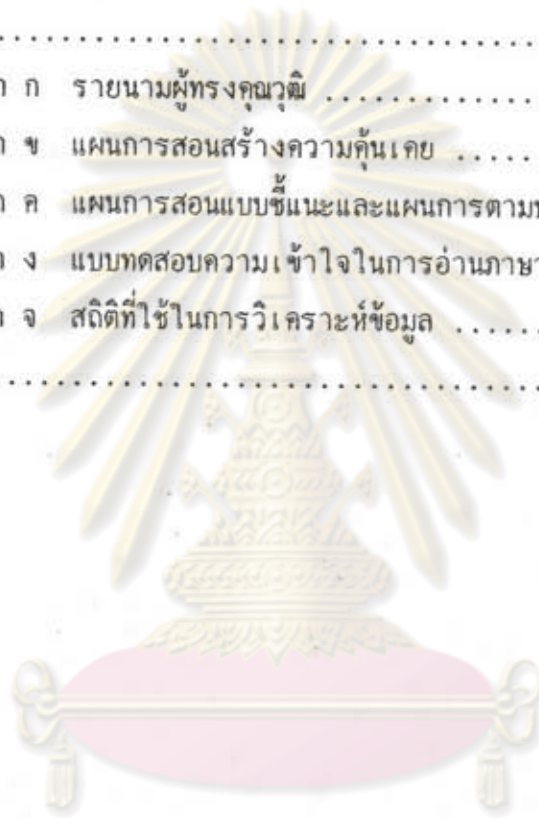
จตุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จรรยา บุญมีประเสริฐ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน	11
เอกสารเกี่ยวกับการสอนแบบชี้แนะ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
การเลือกตัวอย่างประชากร	52
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง	75
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	84
ภาคผนวก ข แผนการสอนสร้างความคุ้นเคย	86
ภาคผนวก ค แผนการสอนแบบชี้แนะและแผนการตามปกติ	96
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย	270
ภาคผนวก จ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	282
ประวัติผู้เขียน	302



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วันและเวลาที่ใช้ในการทดลองสอน	58
2	เปรียบเทียบค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนทดสอบความเข้าใจในการอ่าน ภาษาไทยก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	59
3	เปรียบเทียบค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนทดสอบความเข้าใจในการอ่าน ภาษาไทยก่อนการทดลองและหลังการทดลองของแต่ละกลุ่ม	60
4	เปรียบเทียบค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนทดสอบความเข้าใจในการอ่าน ภาษาไทยหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	61
5	การหาค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความเข้าใจ ในการอ่านภาษาไทย	287
6	การหาค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจ ในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มทดลอง	290
7	การหาค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจ ในการอ่านภาษาไทยของกลุ่มควบคุม	292
8	คะแนนทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม	294
9	การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยก่อนการ ทดลองและหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	297

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย