

หน้า 1157

ปัญหาและความต้องการของเด็กไม่ได้เรียนต่อ
ท่อยูนอกเขตเทศบาล อําเภอสะเดา จังหวัดสงขลา



นางสาว พรนิภา กัณฑ์กร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-890-416-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Problems and Needs of Children not Further Their Education and
Living Outside the Municipal Area in Amphoe Sadao Changwat Songkhla



Miss Pornnipa Kantrakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-416-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและความต้องการของเด็กไม่ได้เรียนต่อที่อยู่นอกเขตเทศบาล
อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา

โดย นางสาวพรนิภา กัณฑ์กร

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี ประทุมราช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี ประทุมราช)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและความต้องการของเด็กไม่ได้เรียนต่อที่อยู่นอกเขตเทศบาล อำเภอสระเคา จังหวัดสงขลา

ชื่อนิสิต นางสาว พรนิภา กัณฑ์รากร

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของเด็กไม่ได้เรียนต่อ โดยมุ่งศึกษาว่า สภาพภูมิหลังอันประกอบด้วย เพศ ระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว และอาชีพ ของบิดา มีความสัมพันธ์กับปัญหาและความต้องการของเด็กไม่ได้เรียนต่อมากหรือน้อยเพียงใด โดยกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้เรียนต่อ ในระบบโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2526-2528 จากโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งตั้งอยู่นอกเขต เทศบาลอำเภอสระเคา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 359 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างประชากรแบ่งเป็นพวกหรือช่วงชั้น (Stratified Random Sampling) และจำนวนตัวอย่างที่นำมาใช้จริงในการวิจัยมีจำนวนทั้งสิ้น 310 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมุ่งสำรวจปัญหาและความต้องการ 5 ด้าน คือ ด้านส่วนตัว ด้านครอบครัว ด้านการคบเพื่อน ด้านการเข้าสังคม และด้านลักษณะงานที่ทำ และรายได้ ซึ่งด้านลักษณะงานที่ทำและรายได้นี้ จะนำมาศึกษา โดยไม่มีการเปรียบเทียบ เพื่อ วิเคราะห์ความแตกต่างแต่อย่างใด ส่วนการทดสอบค่าความเที่ยงของแบบสอบถามใช้สูตรครอน- บาช อัลฟา (Cronbach Alpha) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่า เฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two- Ways Analysis of Variance) และการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธี นิวแมน คูลส์ (Newman Keuls)

ผลการวิจัยในเรื่องปัญหาและความต้องการของเด็กนั้น พบว่า

1. ในด้านปัญหาทั้ง 4 ด้าน เด็กมีปัญหาในระดับปานกลางเพียง 1 ด้าน คือ ด้านการเข้าสังคม ($\bar{X} = 25.055$) ส่วนอีก 3 ด้าน มีปัญหาในระดับน้อย คือ ด้านส่วนตัว ($\bar{X} = 17.042$) ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 15.997$) และด้านการคบเพื่อน ($\bar{X} = 16.581$)

2. ในด้านความต้องการทั้ง 4 ด้าน เด็กมีความต้องการในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 28.658$) ส่วนอีก 3 ด้าน มีความต้องการในระดับปานกลาง คือ ด้านส่วนตัว ($\bar{X} = 24.219$) ด้านการคบเพื่อน ($\bar{X} = 25.471$) และด้านการเข้าสังคม ($\bar{X} = 30.910$)

3. เด็กที่แตกต่างกันตามเพศและแตกต่างกันตามระยะเวลาที่จบการศึกษา มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$) เฉพาะใน 2 ด้าน คือ ในด้านการคบเพื่อนและการเข้าสังคม โดยเด็กหญิงที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี มีปัญหาด้านการคบเพื่อนและด้านการเข้าสังคมสูงกว่าเด็กหญิงที่จบการศึกษาไปแล้วไม่ถึงปี

4. เด็กที่แตกต่างกันตามเพศและแตกต่างกันตามระยะเวลาที่จบการศึกษา มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$) 1 ด้าน คือ ด้านส่วนตัว โดยเด็กที่จบการศึกษาไปแล้วไม่ถึงปี มีความต้องการด้านส่วนตัวสูงกว่าเด็กที่จบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี และเด็กมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$) 1 ด้าน คือ ด้านครอบครัว โดยเด็กหญิงมีความต้องการด้านครอบครัวสูงกว่าเด็กชาย

5. เด็กที่แตกต่างกันตามเพศและแตกต่างกันตามอาชีพของบิดา มีปัญหาไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

6. เด็กที่แตกต่างกันตามเพศและแตกต่างกันตามอาชีพของบิดา มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใน 1 ด้าน คือ ด้านครอบครัว โดยเด็กหญิงที่บิดามีอาชีพรับจ้าง เด็กชายและเด็กหญิงที่บิดามีอาชีพเกษตรกรรม มีความต้องการด้านครอบครัวสูงกว่าเด็กชายที่บิดามีอาชีพรับจ้าง

7. เด็กที่จบการศึกษาและมืงงานทำแล้ว มีปัญหาด้านลักษณะงานที่ทำและรายได้แตกต่างกันไปตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษา เช่น เด็กชายที่จบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี มีปัญหา

ระดับปานกลาง ในเรื่องงานที่ทำอยู่นั้น ใช้ความสามารถได้ไม่เต็มที่ ($\bar{x} = 3.111$) ไม่มีโอกาสก้าวหน้า ($\bar{x} = 2.778$) แต่เด็กหญิงที่จบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี มีปัญหาระดับปานกลาง เฉพาะเรื่องงานที่ทำอยู่นั้น ไม่มีโอกาสตัดสินใจด้วยตนเอง ($\bar{x} = 2.577$)

8. เด็กที่จบการศึกษาและมั่งงานทำแล้ว มีความต้องการด้านลักษณะงานที่ทำ และรายได้แตกต่างกันไปตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษา เช่น เด็กหญิงที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี มีความต้องการระดับมาก ในเรื่อง ต้องการงานที่ส่งเสริมให้มีสุขภาพดีขึ้น ($\bar{x} = 3.667$) ใช้ความสามารถได้เต็มที่ ($\bar{x} = 3.833$) แต่เด็กชายที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี มีความต้องการระดับปานกลาง ในเรื่อง ต้องการงานที่ส่งเสริมให้มีสุขภาพดีขึ้น ($\bar{x} = 3.265$) ใช้ความสามารถได้เต็มที่ ($\bar{x} = 3.441$)

9. เด็กที่จบการศึกษาและยังไม่มั่งงานทำ มีความต้องการด้านลักษณะงานและรายได้ที่ต้องการ แตกต่างกันไปตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษา เช่น เด็กหญิงที่จบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี มีความต้องการในระดับมาก ในเรื่อง งานที่มีโอกาสตัดสินใจด้วยตนเอง ($\bar{x} = 3.722$) มีความแน่นอนทำได้ตลอดไป ($\bar{x} = 3.556$) แต่เด็กชายที่จบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี มีความต้องการระดับปานกลาง ในเรื่อง งานที่มีโอกาสตัดสินใจด้วยตนเอง ($\bar{x} = 3.417$) และมีความแน่นอนทำได้ตลอดไป ($\bar{x} = 3.250$)

10. เด็กที่จบการศึกษาที่ยังไม่มั่งงานทำ มีเหตุผลในการที่ยังไม่มั่งงานทำ และมีความต้องการในเรื่องงานที่ต้องการจะทำและมีความต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษแตกต่างกันตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษา เช่น สาเหตุที่ยังไม่มั่งงานทำ นอกจากจะหางานทำไม่ได้แล้ว เหตุผลอันดับรองลงมาของเด็กชายที่จบการศึกษาไปแล้วไม่ถึงปี คือ ช่วยงานพ่อแม่ (ร้อยละ 11.77) ขณะที่เด็กหญิงที่จบการศึกษาไปแล้วไม่ถึงปี เป็นเพราะ อยากรเรียนต่อมากกว่าการออกไปทำงาน และไม่มีเงินในการลงทุน (ร้อยละ 9.09 เท่ากัน)

นอกจากนี้ เด็กชายที่จบการศึกษาไปแล้วไม่ถึงปี ต้องการงานรับจ้างมากที่สุด (ร้อยละ 29.41) แต่เด็กหญิงที่จบการศึกษาไปแล้วไม่ถึงปี ต้องการงานด้านวิชาชีพมากที่สุด (ร้อยละ 38.63) และด้านความช่วยเหลือที่ต้องการเป็นพิเศษ ปรากฏว่า เด็กชายที่จบการศึกษาไปแล้วไม่ถึงปี ต้องการความรู้ด้านวิชาชีพมากที่สุด (ร้อยละ 41.18) แต่เด็กหญิงที่จบการศึกษาไปแล้วไม่ถึงปี ต้องการความช่วยเหลือด้านการศึกษาต่อมากที่สุด (ร้อยละ 34.09)

Thesis Title Problems and Needs of Children not Further Their
 Education and Living Outside the Municipal Area in
 Amphoe Sadao Changwat Songkhla

Name Miss Pornnipa Kantrakorn

Thesis Advisor Associate Professor Oonta Nopakun
 Assistant Professor Sawat Pratoomraj, Ph.D.

Department Non-Formal Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the problems and needs of children who do not further their education in relation to the degree to sex, time in graduation and father's occupation in relation to their problems and needs. The samples were composed of 310 children randomly found by using The Stratified Random Sampling, and who had graduated from Prathom 6 since the academic year of 1983-1985, from primary school which are located outside the municipal area of Amphoe Sadao Changwat Songkhla and who didn't further their formal education

A questionnaire, was used to collect the data and the Cronbach Alpha method was applied to test the reliability of the questionnaire.

The Mean, Standard Deviation, Two-Ways Analysis of Variance and Newman Kuels Method for pairwise comparison, were utilized as statistical method for data analysis. The results revealed that :

1. From 4 areas asked concerning the problems of children, it was found that in the area of social contact problems, it was at medium level ($\bar{X} = 25.055$) while as the other areas of problems were at the low level ; personal problems ($\bar{X} = 17.042$), family problems ($\bar{X} =$

15.997) and friendship problems ($\bar{X} = 16.581$)

2. From the 4 areas asked concerning the needs of children, it was found that in the area of family needs were high ($\bar{X} = 28.658$). But the others 3 areas of needs were average. Those were, personal needs ($\bar{X} = 24.219$), friendship needs ($\bar{X} = 25.471$) and social contact needs ($\bar{X} = 30.910$)

3. Children of different sex and different time in graduation had significantly different problems at .05 ($p < .05$) in 2 areas ; which were friendship problems and social contact problems.

Girls who had graduated for 2 years had problems in friendship problems and social contact problems more than girls who had graduated less than 1 year.

4. Children of different sex and different time in graduation had significantly different needs at .05 ($p < .05$) in 1 area. That was personal needs. Children who had graduated less than 1 year had personal needs higher than children who had graduated for 1 year

Children had needs significantly different at .01 ($p < .01$) in 1 area. That was, in family needs, by which the girls had family needs higher than the boys.

5. Children with different sex and whose father had different occupations, had no different problems in all 4 areas.

6. Children of different sex and whose father had different occupations, had significantly different needs at .05 ($p < .05$) in 1 area. That was family needs.

Girls whose father worked as wage-earner, boys and girls whose father worked as agriculturists, had family needs higher than boys whose father worked as wage-earner.

7. Children who had graduated and have work, had different problems in their work and income, in relation to, their sex and time of graduation. For example : boys who had graduated for 1 year had problems at the middle level concerning the work they are doing such as ; they had not been able to utilized their skills fully ($\bar{X} = 3.111$) ; no chance for progress ($\bar{X} = 2.778$). But girls who had graduated for 1 year had only 1 problem at the middle level. That was the work that they are doing, didn't give them the opportunities for self-decision. ($\bar{X} = 2.577$)

8. Children who had graduated and have work, had different needs in their work and income, according to their sex and their time of graduation. For example : Girls who had graduated for 2 years had needs at high Level in wanting work that promote better health ($\bar{X} = 3.667$) and using their full capabilities ($\bar{X} = 3.833$). But boys that had graduated for 2 years had needs at the middle Level in wanting work that promote better health ($\bar{X} = 3.265$), and using their full capabilities ($\bar{X} = 3.441$)

9. Children who had graduated and who had no work, had different needs in their work and income, according to their sex and their time of graduation. For example : girls who had graduated for 1 year had a high level of wanting work that give them opportunities to decide for themselves ($\bar{X} = 3.722$) and work which is secure ($\bar{X} = 3.556$). But boys who had graduated for 1 year had a middle level of wanting work that give them the opportunities to decide for themselves ($\bar{X} = 3.417$) and work which is secure ($\bar{X} = 3.250$)

10. Children who had graduated and had no work, had reasons for finding no work, and had needs concerning the work that they wanted, and special assistance they wanted, were found to be different

in relation to their sex and their time of graduation. For examples ; boys who had graduated less than 1 year gave the reason for finding no work because they could not find work, the second important reason given in priority was because they had to help their parents (11.77%) while as girls who had graduated less than 1 year gave reasons that they wanted to further their study more than to work, and they had not capital for investment (9.09% both). Boys who had graduated less than 1 year wanted hired work the most (29.41%) but girls who had graduated less than 1 year wanted vocational work the most (38.63%). Concerning the special assistance they wanted, boys who had graduated less than 1 year wanted to study in the area of vocational education the most (41.18%), while as girls who had graduated less than 1 year wanted the most assistance in further study (34.09%).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้ทั้งความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติ ในการทำงานวิจัยที่ถูกต้อง โดยเฉพาะ ความอดทนและความตั้งใจจริง ในการให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดนั้น ผู้วิจัยตระหนัก และซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองเสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ หัวหน้าการประถมศึกษา อาจารย์ พิชิต ประทุมสุวรรณ หัวหน้างานบริหารทั่วไป อาจารย์สุพัฒน์ เตชะโต ศึกษาพิเศษและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ตลอดจน ครู อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ในอำเภอสะเดา ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเด็กทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ สำหรับความร่วมมือที่ผ่านมา

ขอขอบคุณ เพื่อน ๆ และพี่ ๆ ที่ให้คำแนะนำตลอดจนให้กำลังใจ ในการทำวิจัยให้ลุล่วงไป

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ต่อ คุณพ่อและคุณแม่ ซึ่ง เป็นทั้งผู้ให้กำลังใจและกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้มาโดยตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฎ
สารบัญตาราง.....	ท
สารบัญภาพ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความสำคัญของการศึกษา.....	9
ความหมายและแนวคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	19
สภาพและปัญหาของเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	25
สภาพโดยทั่วไปของอำเภอเสะเคา.....	34
งานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผล.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	114
บรรณานุกรม.....	116
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก.	126
ภาคผนวก ข.	131
ภาคผนวก ค.	143
ภาคผนวก ง.	148
ภาคผนวก จ.	150
ประวัติผู้เขียน.....	156

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรทั้งหมดและกลุ่มตัวอย่างประชากร	43
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ส่งแบบสอบถามทั้งหมด และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนและใช้ในการวิจัย	44
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรอิสระ	51
4	ความถี่และร้อยละของข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	53
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาและความต้องการ ทั้ง 8 ด้าน	55
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนปัญหาด้านส่วนตัว จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว	56
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนปัญหาด้านครอบครัว จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว	57
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนปัญหาด้านการคบ เพื่อน จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว	58
9	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนปัญหาด้านการคบเพื่อนของ กลุ่มที่แตกต่างกันตามเพศ และแตกต่างกันตามระยะเวลาที่จบการ ศึกษาแล้ว	59
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนปัญหาด้านการเข้า สังคม จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว	62
11	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนปัญหาด้านการเข้าสังคม ของกลุ่มที่แตกต่างกันตามเพศ และแตกต่างกันตามระยะเวลาที่จบ การศึกษา	63
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนความต้องการด้าน ส่วนตัว จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว	66
13	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนความต้องการ ด้านส่วน ตัวของกลุ่มที่แตกต่างกันตามในระยะเวลาที่จบการศึกษา	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนความต้องการด้าน ครอบครัว จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว..	68
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนความต้องการด้าน การคบเพื่อน จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว	69
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนความต้องการด้าน การเข้าสังคม จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไป แล้ว.....	70
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนปัญหา ด้านส่วนตัว จำแนกตามเพศและอาชีพของบิดา.....	71
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนปัญหาด้านครอบครัว จำแนกตามเพศและอาชีพของบิดา.....	72
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนปัญหาด้านการคบ เพื่อน จำแนกตามเพศและอาชีพของบิดา.....	73
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนปัญหาด้านการเข้า สังคม จำแนกตามเพศและอาชีพของบิดา.....	74
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนความต้องการด้าน ส่วนตัว จำแนกตามเพศและอาชีพของบิดา.....	75
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนความต้องการด้าน ครอบครัว จำแนกตามเพศและอาชีพของบิดา.....	76
23	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนความต้องการด้านครอบครัว ของกลุ่มที่แตกต่างกันตามเพศและแตกต่างกันตามอาชีพของ บิดา.....	77
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนความต้องการด้าน การคบเพื่อน จำแนกตามเพศและอาชีพของบิดา.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนความต้องการด้าน การเข้าสังคม จำแนกตามเพศและอาชีพของบิดา.....	81
26 ความถี่ ค่าร้อยละ ของอาชีพของเด็กที่มีงานทำแล้ว.....	82
27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหา ด้านลักษณะงานที่ทำ และรายได้ของเด็กที่มีงานทำแล้ว จำแนกตามเพศและระยะเวลา ที่จบการศึกษาไปแล้ว.....	83
28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ ด้านลักษณะ งานที่ทำ และรายได้ของเด็กที่มีงานทำแล้ว จำแนกตามเพศและ ระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว.....	85
29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ ด้านลักษณะ งานที่ต้องการและรายได้ของเด็กที่ยังไม่ม้งานทำ จำแนกตามเพศ และระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว.....	87
30 ความถี่ ร้อยละ ของความต้องการด้านงานที่ต้องการของเด็กที่ยังไม่มี งานทำ จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว.....	88
31 ค่าความถี่ และร้อยละของสาเหตุที่ยังไม่ทำงานของเด็กที่ยังไม่ม้งานทำ จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษาไปแล้ว.....	90
32 ค่าความถี่ และร้อยละของความต้องการด้านความช่วยเหลือ เป็นพิเศษ ของเด็กที่ยังไม่ม้งานทำ จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่จบการ ศึกษาไปแล้ว.....	92
33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาทั้ง 4 ด้าน จำแนก เป็นรายขอ.....	151
34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการทั้ง 4 ด้าน จำแนกเป็นรายขอ.....	153

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนปัญหาด้านการคบเพื่อนของกลุ่มที่ แตกต่างกันตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษา.....	61
2	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนปัญหาด้านการเข้าสังคมของกลุ่ม ที่แตกต่างกันตามเพศและระยะเวลาที่จบการศึกษา.....	65
3	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนความต้องการด้านครอบครัวของ กลุ่มที่แตกต่างกันตามเพศและอาชีพของบิดา.....	79

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย