

ผลของการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบในการออกแบบ

วิชาศิลปศึกษา สำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้

โรงเรียนปัญญาพิการ



นางสาว อวยพร วาตะบุตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-098-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16ต4ต148

EFFECTS OF USING A MODEL OF SYSTEMATIC INSTRUCTION
ACTIVITY ORGANIZATION ON DESIGN IN ART EDUCATION SUBJECT
FOR EDUCABLE MENTALLY RETRADED STUDENTS
PUNYAWUTTIKORN SCHOOL



Miss Ouyporn Watabutr

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

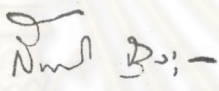
1995

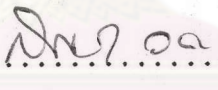
ISBN 974-631-098-4



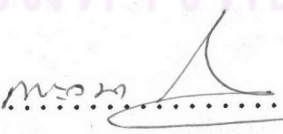
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
ในการออกแบบวิชาศิลปะศึกษา สำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปัญญาฉัตร
โดย นางสาว อวยพร วาตะบุตร
ภาควิชา ศิลปะศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ
อาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) รองศาสตราจารย์กาญจนา โภคผลพิศิษฐ์กุล

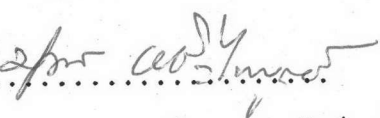
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา วงศ์อร่าม)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม)
(รองศาสตราจารย์กาญจนา โภคผลพิศิษฐ์กุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนรัตน์ พิชญ์ไพฑูลย์)



อวยพร วาตะบุตร : ผลของการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบในการออกแบบวิชาศิลปะศึกษา สำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้ โรงเรียนปัญญาวุฒิกอร์ (EFFECTS OF USING A MODEL OF SYSTEMATIC INSTRUCTION ACTIVITY ORGANIZATION ON DESIGN IN ART EDUCATION SUBJECT FOR EDUCABLY MENTALLY RETARDED STUDENTS PUNYAWUTTIKORN SCHOOL) อ.ที่ปรึกษา : ดร.สันติ คุณประเสริฐ และ รศ.กาญจนา โกศลพิศิษฐ์กุล, 140 หน้า. ISBN 974-651-098-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบในการออกแบบ วิชาศิลปะศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปัญญาวุฒิกอร์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบในการออกแบบ วิชาศิลปะศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปัญญาวุฒิกอร์ ประกอบด้วย

1. แผนการสอนการออกแบบ
2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยประเมินผล 4 ด้านต่อไปนี้ คือ
1. แบบสอบถามความรู้ 2. แบบสังเกตพฤติกรรมด้านขั้นตอนการทำงาน 3. แบบสังเกตลักษณะนิสัยในการทำงาน และ 4. แบบตรวจผลงาน

ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปัญญาวุฒิกอร์ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2537 ดำเนินการวิจัยโดยผู้วิจัยทำการสอนกลุ่มประชากรตามแผนการสอนที่สร้างขึ้น แล้วจึงประเมินผลด้วยแบบประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนจากแบบประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในทุก ๆ ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี

ภาควิชา ศิลปศึกษา
สาขาวิชา ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

C343377 : MAJOR ART EDUCATION
KEY WORD: EDUCABLE STUDENTS/MODEL OF ACTIVITY/DESIGN ACTIVITY

OUIYORN WATABUTR : EFFECTS OF USING A MODEL OF SYSTEMATIC
INSTRUCTION ACTIVITY ORGANIZATION ON DESIGN IN ART EDUCATION
SUBJECT FOR EDUCABLE MENTALLY RETARDED STUDENTS PUNYAWUTTIKORN
SCHOOL. THESIS ADVISOR : SANTI KHUNPRASERT, Ed.D. : ASSO. PROF.
KANCHANA KOSOLPISITKUL. 140 pp. ISBN 974-651-098-4

The purpose of this research was to study the effects of using
a model of systematic instruction activity organization on design in
art education subject for educable mentally restarded students in
Punyawuttikorn school.

The instrument is a model of systematic instruction activity
organization on design in art education subject for educable mentally
restarded students Punyawuttikorn school consisted of.

1. The teaching plan of design.
2. The achievement evaluation forms for 4 dimensions : 1. knowledge
questionnaire 2. Working process behavioral observation form 3. Working
habit behavioral observation form 4 product evaluation form.

The population is students of prathomsuksa sixth Punyawuttikorn
school on second semester, academic year 1994. The researcher taught
the samples by using the teaching plan and evaluated the samples by the
achievement evaluation form. The resulty of this research found that the
scores of the achievement evaluation forms in all dimensions were good
level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... ศิลปศึกษา
สาขาวิชา..... ศิลปศึกษา
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ อาจารย์ ดร.สันติ
คุณประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในการตรวจแก้ไข
และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นอย่างดีมาโดยตลอด รองศาสตราจารย์กาญจนา
โรจนพิทยรัฐกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้คำแนะนำทางด้านเทคนิคปัญหาอ่อน และการ
ตรวจแก้ไขด้วยความเอาใจใส่อย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองท่าน
จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ปิยะชาติ แสงอรุณ ที่กรุณาให้เกียรติเป็น
ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือ

ขอขอบพระคุณ อาจารย์เถลิงเกียรติ กล้าหาญ ที่กรุณาตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำใน
การสร้างแผนการสอน รวมทั้งครูและนักเรียนโรงเรียนปัญญาวุฒิมิตรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและ
อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาศิลปศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาให้คำสั่งสอน อบรม และ
ให้คำแนะนำที่ดีมาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณ พี่น้องและเพื่อน ๆ ชาวครุศิลป์ทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลือ ให้กำลังใจ
ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร อวยพร วาตะบุตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำสำคัญที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
กิจกรรมศิลปศึกษา	10
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้	16
แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้.....	21
การออกแบบ	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ศึกษาข้อมูล	72
กลุ่มประชากร	73
การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การเสนอผลการวิจัย	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผลการวิจัย	101
ข้อสังเกตจากการสอน	105
ข้อเสนอแนะ	106
รายการอ้างอิง	107
ภาคผนวก	115
ก. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย	116
ข. แบบประเมินผล	117
ค. แผนการสอนกิจกรรมการออกแบบบัตรอวยพรด้วยวัสดุธรรมชาติ	131
ประวัติผู้เขียน	140

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจร ในการตอบแบบสอบถามความรู้ก่อนการสอนกิจกรรมการออกแบบฯ	81
2	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจร ในการตอบแบบสอบถามความรู้หลังการสอนกิจกรรมการออกแบบฯ	83
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจร ในการตอบแบบสอบถามความรู้ก่อนและหลังการสอนกิจกรรมการออกแบบฯ.....	85
4	จำนวนและค่าร้อยละตามระดับคะแนนของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจร เกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมด้านขั้นตอนการทำงาน ในการสอนกิจกรรมการออกแบบฯ	87
5	จำนวนและค่าร้อยละตามระดับคะแนนของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจร เกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมด้านขั้นตอนการทำงาน ในการสอนกิจกรรมการออกแบบฯ.....	89
6	จำนวนและค่าร้อยละตามระดับคะแนนของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจร เกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมด้านลักษณะนิสัย ในการสอนกิจกรรมการออกแบบฯ.....	91
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจร เกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมด้านลักษณะนิสัย ในการสอนกิจกรรมการออกแบบฯ.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	จำนวนและค่าร้อยละตามระดับคะแนนของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนมัธยมวุฒิกิจกร เกี่ยวกับการตรวจผลงาน ในการสอน กิจกรรมการออกแบบฯ	93
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน ของนักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียน มัธยมวุฒิกิจกร เกี่ยวกับการตรวจผลงาน ในการสอนกิจกรรมการออกแบบฯ	94
10	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูศิลปศึกษาต่อการใช้รูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบในการออกแบบวิชาศิลปศึกษาสำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนมัธยมวุฒิกิจกร .	95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย