

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการเปรียบเทียบผลการเรียนเรื่อง " ตัวเลขเงิน " จากสื่อของจริงประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และไม่มีสื่อของจริงประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของพนักงานธนาคารพาณิชย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่างก่อนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีสื่อของจริงประกอบบทเรียน และหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีสื่อของจริงประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในขั้นการทดสอบก่อนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีสื่อของจริงประกอบบทเรียนและการทดสอบภายหลังจากที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีสื่อของจริงประกอบบทเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	Pre-test		Post-test		(ผลสัมฤทธิ์)		t
	ผลต่างของคะแนน		ผลต่างของคะแนน		ผลต่างของคะแนน		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
มีสื่อของจริงประกอบ	10.60	2.61	15.30	2.93	4.97	2.77	.05 *
ไม่มีสื่อของจริงประกอบ	10.60	2.67	15.53	2.22	4.93	2.32	

* $p < .05$ ($t=1.684$)

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีสื่อของจริงประกอบบทเรียน ไม่แตกต่างกับผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ไม่มีสื่อของจริงประกอบบทเรียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย