

วิชาที่นิยมของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์



นางสาว พรพิมพ์ พรประภา

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-194-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019047 I 4564439X

PROFESSIONALISM OF THE PRESS



MISS PHORNPIM PHORNPRAPHA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for The Degree of Master of Public Administration  
Department of Public Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-194-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

วิชาที่นิยมของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์

โดย

นางสาว พรพิมพ์ พรประภา

ภาควิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต

  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....

ประธานกรรมการ

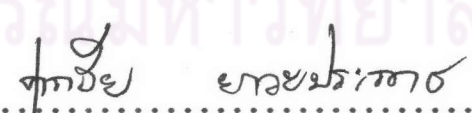
(รองศาสตราจารย์ พิพัฒน์ ไทษอารี)

  
.....

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์)

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

  
.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย สวาระประภาส)

พรทิพย์ พรประภา : วิชาชีพนิยมของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ (PROFESSIONALISM OF THE PRESS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ.ดร.ติน ประชัยพฤกษ์, 475 หน้า.  
ISBN 974-583-194-8

จากการอาศัยผลงานของ G. Ritzer and H.M. Trice และ ของ ติน ประชัยพฤกษ์ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมุติฐานในการวิจัยไว้ว่า ภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับวิชาชีพนิยม ทั้งในแง่ จุลภาคและมหภาคของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ และผู้ล่อนวิชาชีพหนังสือพิมพ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ได้แก่ ผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ จำนวน 170 คน ผู้ล่อนวิชาชีพหนังสือพิมพ์ 60 คน และผู้อ่านจำนวน 320 คน รวม 550 คน ในจำนวนนี้มีผู้ตอบ แบบสอบถามกลับคืนมา 500 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 90.9 และจากการพิจารณาถึงความถี่ ตาราง คูณไขว้ และค่าไคสแควร์ พบว่า ตัวแปรต้น (ภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจ) บางตัวแปรทั้งของผู้ประกอบ- การอาชีพหนังสือพิมพ์ และผู้ล่อนวิชาชีพหนังสือพิมพ์สามารถนำมาอธิบายระดับวิชาชีพนิยม ทั้งในแง่จุลภาค และมหภาคได้ดีพอสมควร

จากผลการวิจัยครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นว่า ผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ และผู้ล่อนวิชาชีพ หนังสือพิมพ์ เป็นคนหนุ่มสาวและได้รับการศึกษาสูง นั้นย่อมหมายความว่า วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณ หนังสือพิมพ์อยู่ในกำมือของบุคคลเหล่านี้ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า บุคคลทั้งสองกลุ่มนี้ มีวิชาชีพนิยมในแง่มหภาคต่ำ ส่วนจรรยาบรรณนั้น ผู้ล่อนวิชาชีพหนังสือพิมพ์มีระดับจรรยาบรรณสูงกว่า ผู้ประกอบวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ซึ่งน่าจะสรุปได้ว่า วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณ คงจะได้รับการดูแลให้ดีขึ้น จากบุคคลเหล่านี้ เพราะทั้งสองกลุ่มล้วนแต่ตระหนักถึงความสำคัญและมีความห่วงใยต่อวิชาชีพนิยมและ จรรยาบรรณของตน กอรปทั้งได้รับแรงกดดันจากสาธารณชนและผู้อ่านด้วย และในท้ายที่สุดผู้วิจัยได้ เรียกร้องให้มีการวิจัยซ้ำ เพื่อนำผลไปเป็นแนวทางการปฏิบัติการทั้งภายในกรอบและเนื้อหาของวิชาชีพ- นิยมและจรรยาบรรณต่อไปในอนาคต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... รั้วประจำตัวเล่นคำสตร.....  
สาขาวิชา ..... รั้วประจำคำเล่นคำสตร.....  
ปีการศึกษา ..... 2535 .....

ลายมือชื่อนิธิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ติน ประชัยพฤกษ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C430944 : MAJOR PUBLIC ADMINISTRATION  
KEY WORD: PROFESSIONALISM PRESS



PHORNPIM PHORNPRAPHA : PROFESSIONALISM OF THE PRESS. THESIS ADVISOR:  
PROF. TIN PRACHYAPRUIT, Ph.D. 475 pp. ISBN 974-583-194-8

The works of G. Ritzer and H.M. Trice and T. Prachyapruit serve as a basis for the research hypothesis that socioeconomic characteristics of the press professionals and of the press instructors are related to professionalism both in terms of micro and macro perspectives.

By utilizing the data drawn from 500 press professionals, press instructor, and readers (approximately 90.9%) out of a total of 550 and by using frequency, statistical cross-tabulation, the chi square test, it is found that some socioeconomic-characteristics variables of the aforementioned persons can relatively be used as an explanation of their professionalism.

The research findings also reflect the fact that the press professionals and the press instructors are still young and well educated. That is so say, professionalism and ethics are in the good hands of these two groups. From a holistic perspective, these two groups possess a low level of professionalism, however. With regards to ethics, the press instructors are better off. These two findings should be a matter of concern for these two groups both in terms their realization of the importance of professionalism and ethics alongside with the pressure from the publics and readers. In the end the researcher calls for a replication of this study; the result of which can be used as a guideline for practical purposes within the context and content of professionalism and ethics in the years to come.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....รัฐประศาสนศาสตร์.....  
สาขาวิชา.....รัฐประศาสนศาสตร์.....  
ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถของศาสตราจารย์ ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ทั้งคำแนะนำ คำปรึกษา ให้ความอบอุ่น และกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา รองศาสตราจารย์ พิพัฒน์ ไทยอารี ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ยาวะประภาส กรรมการวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นต่างๆ อันทรงคุณค่าอย่างยิ่งแก่งานวิจัย ได้ให้ความอบอุ่น และกำลังใจแก่ผู้วิจัย

อนึ่ง ใคร่ขอขอบพระคุณบุคคลดังต่อไปนี้ ซึ่งให้ความช่วยเหลือเพื่อให้วิทยานิพนธ์ลุล่วงไปด้วยดี

1. ธนาคาร กรุงเทพ จำกัด
2. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผศ.จากรุท ไวยนันท์ รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
5. คุณ.ณรงค์ จุนเจือสุภฤกษ์ กรรมการบริหาร และผู้อำนวยการฝ่ายโฆษณา หนังสือพิมพ์มติชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. หนังสือพิมพ์ข่าวสด
7. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
8. หนังสือพิมพ์ THE NATION
9. หนังสือพิมพ์ THE BANGKOK POST
10. พ.ต.อ.สมชาย พัฒนกาจร ผู้กำกับกอง 3 กรมตำรวจ
11. นิสิตคณะรัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคค่ำ) รุ่น C 5
12. คุณ.สุรัตน์ สุวชิตวงศ์ กรรมการบริษัท DM & S ADVERTISING และผู้ที่เกี่ยวข้อง
13. คุณ.กีกก้อง รักเผ่าพันธ์
14. เจ้าหน้าที่คณะรัฐศาสตร์ และ
15. คุณ.ประธาน มหาสุวรรณ ศิษย์เก่าคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่น 2



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ

บทที่

1. บทนำ.....	1
✓ สภาพปัญหา.....	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	2
✓ สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากผลการวิจัย.....	6
การนำเสนอผลวิจัย.....	6
2. ระเบียบวิธีวิจัย.....	7
การให้คานิยาม แนวความคิดที่สามารถวัดได้ หรือ	
นิยามปฏิบัติการ.....	7
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	17
การสุ่มตัวอย่าง.....	17
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ความหมาย บทบาทหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ และจริยธรรม ของหนังสือพิมพ์.....	19
ความหมาย.....	19
บทบาทหน้าที่ของหนังสือพิมพ์.....	21
จริยธรรมของหนังสือพิมพ์.....	26
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลวิจัย.....	58
5. สรุปและข้อเสนอแนะ.....	396
บรรณานุกรม.....	406
ภาคผนวก .....	408
ประวัติผู้วิจัย.....	475

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน..	59
2	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ.	60
3	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งในหน้าที่การงาน.....	61
4	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับอายุการทำงาน.	62
5	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับอายุตน.....	63
6	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ.....	64
7	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพการสมรส.....	65
8	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับจำนวนบุตร/ธิดา.....	66
9	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความประสงค์ที่จะให้บุตร/ธิดา ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์.....	67
10	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสูงสุด.	68
11	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับสาขาการศึกษา.	69
12	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่บิดาใช้ประกอบอาชีพ.....	70
13	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่มารดาใช้ประกอบอาชีพ.....	71
14	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้มีส่วนสนับสนุน/กระตุ้น/คลาใจ ให้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนไว้ล่วงหน้าว่า จะประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา.....	73
16	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะประกอบอาชีพตามความรู้ที่ได้เล่าเรียนมา ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา.....	74
17	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกสมาคม.....	75
18	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการเขียนบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	76
19	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการอ่านบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	77
20	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานประจำวัน.....	78
21	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันในวิชาชีพ.....	79
22	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมองเห็นอนาคตใน 10 ปีข้างหน้า ในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงานเดิม.....	80
23	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมองเห็นอนาคตใน 10 ปีข้างหน้า ในหน่วยงานอื่น/สถาบันอื่น.....	81
24	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับโบนัส 2 ครั้งต่อไป ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้เลื่อนตำแหน่งในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมาในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงานเดิม.....	83
26	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้เลื่อนตำแหน่งในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมาในหน่วยงานอื่น/สถาบันอื่น....	84
27	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้พิจารณาอนุมัติให้ออกข่าว.....	86
28	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับประเภทการพิจารณาเสนอข่าว.....	88
29	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลงานการปฏิบัติงาน ภายในหน่วยงาน.....	90
30	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน.....	91
31	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับปรุงหนังสือพิมพ์ไทย เพื่อยกมาตรฐานให้ทัดเทียมกับต่างประเทศ.....	93
32	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับวิชาชีพนิยมในแง่มหภาค.....	96
33	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณาจากมิติวิชาชีพนิยมการศึกษา ในแง่มหภาค.....	97
34	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณาจากมิติวิชาชีพนิยมมีผู้สนับสนุน ในแง่มหภาค.....	98
35	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณาจากมิติวิชาชีพนิยมความกระตือรือร้น ในแง่มหภาค.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณา จากมิติวิชาชีพนิยมความผูกพัน/ความจงรักภักดี ในแง่มหภาค.....	100
37	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณา จากมิติวิชาชีพนิยมความก้าวหน้า ในแง่มหภาค.....	101
38	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และความประสงค์ที่จะให้บุตร/ธิดา ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์.....	103
39	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และการศึกษาสูงสุด.....	109
40	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และสาขาการศึกษา.....	115
41	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และความรู้ที่บิดาใช้ประกอบอาชีพ.....	121
42	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และความรู้ที่มารดาใช้ประกอบอาชีพ.....	127
43	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้ที่มีส่วนสนับสนุน/กระตุ้น/ตลาใจ ให้ประกอบ อาชีพหนังสือพิมพ์ ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา.....	132
44	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และการวางแผนไว้ล่วงหน้าว่าจะประกอบ อาชีพหนังสือพิมพ์.....	138
45	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และความตั้งใจอย่างแน่วแน่ ที่จะประกอบอาชีพ หนังสือพิมพ์.....	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
46	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม และการเป็นสมาชิกสมาคม.....	150
47	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม และการเขียนบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	155
48	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม และการอ่านบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	162
49	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานประจำวัน.....	168
50	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม และความผูกพันในวิชาชีพ.....	174
51	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม และการมองเห็นอนาคต.....	180
52	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม และการได้รับโบนัส 2 ครั้งต่อปี ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา.....	185
53	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม และการได้เลื่อนตำแหน่งงานในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา ในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงานเดิม.....	191
54	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์และวิชาชีพนิยม ในแง่มหภาค โดยคิดจากตัวแปรวิชาชีพนิยมทั้งหมด.....	199

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
55	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมิติการศึกษาในแง่มหภาค.....	205
56	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมิติมีผู้สนับสนุน ในแง่มหภาค.....	212
57	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมิติความกระตือรือร้น ในแง่มหภาค.....	217
58	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมิติความผูกพัน/ความจงรักภักดี ในแง่มหภาค.....	223
59	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมิติความก้าวหน้า ในแง่มหภาค.....	229
60	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถาบันที่ทำงาน ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	236
61	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถาม เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ ในการสอน ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	237
62	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถาม เกี่ยวกับอายุการทำงาน ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	238
63	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถาม เกี่ยวกับอายุตน ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	239
64	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศ ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	240

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
65	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ การสมรส ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	241
66	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับจำนวนบุตร/ ธิดา ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	242
67	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความประสงค์ ที่จะให้บุตร/ธิดา ประกอบอาชีพในวิชาชีพที่ท่านทำอยู่ ของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	243
68	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสูงสุด ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	244
69	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับสาขาการศึกษา ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	245
70	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่บิดา ใช้ประกอบอาชีพ ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	246
71	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่มารดา ใช้ประกอบอาชีพ ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	247
72	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ที่มีส่วน สนับสนุน/กระตุ้น/ตลาใจ ให้ประกอบอาชีพการสอนของผู้สอนวิชาชีพ หนังสือพิมพ์.....	248
73	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนไว้ ล่วงหน้าว่าจะประกอบอาชีพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ใน สถาบันศึกษา ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	249
74	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับความตั้งใจ อย่างแน่วแน่ ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบัน การศึกษาของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	250

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
75	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกสมาคม/ที่ปรึกษาสมาคม ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	251
76	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการเขียนบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพ ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	252
77	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการอ่านบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพ ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	253
78	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	254
79	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการเขียนบทความให้กับหนังสือพิมพ์ ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	255
80	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมองเห็นอนาคตในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงาน อีก 10 ปีข้างหน้า ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	256
81	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้เลื่อนตำแหน่งวิชาการในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงานเดิม ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	257
82	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้เลื่อนระดับในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงานเดิม ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	258
83	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับเงินเดือน 2 ชั้น ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	259
84	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับใครควรเป็นผู้พิจารณาในการออกข่าว ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	260



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
85	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับประเภทของการเสนอข่าว ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	261
86	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับควรมีการประเมินผลงานภายในหน่วยงานของหนังสือพิมพ์ ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	262
87	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของหนังสือพิมพ์ ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	263
88	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับปรุงธุรกิจหนังสือพิมพ์ไทย เพื่อยกมาตรฐานให้ทัดเทียมกับต่างประเทศของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	266
89	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามเกี่ยวกับวิชาชีพนิยมในแง่มหภาค ซึ่งพิจารณาจากตัวแปรทั้งหมดของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์..	269
90	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณาจากมิติวิชาชีพนิยมการศึกษา ในแง่มหภาคของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์...	270
91	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณาจากมิติวิชาชีพนิยมมีผู้สนับสนุน ในแง่มหภาคของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	271
92	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณาจากมิติวิชาชีพนิยมความกระตือรือร้น ในแง่มหภาคของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	272
93	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณาจากมิติวิชาชีพนิยมความผูกพัน/ความจงรักภักดี ในแง่มหภาค ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	273
94	ตารางแสดงการกระจายคำตอบของแบบสอบถามพิจารณาจากมิติวิชาชีพนิยมความก้าวหน้า ในแง่มหภาคของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์.....	274

สารบัญตาราง (ต่อ)



ตารางที่		หน้า
95	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และความประสงค์ที่จะให้บุตร/ธิดา ประกอบอาชีพ การสอน.....	275
96	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการศึกษาสูงสุด.....	280
97	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และสาขาการศึกษา.....	285
98	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และความรู้ที่บิดาใช้ประกอบอาชีพ.....	290
99	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และความรู้ที่มารดาใช้ประกอบอาชีพ.....	294
100	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และผู้ที่มีส่วนสนับสนุน/กระตุ้น/ตลใจ ให้ประกอบอาชีพ การสอน ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา.....	300
101	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการวางแผนไว้ล่วงหน้าว่าจะประกอบอาชีพ การสอน ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันศึกษา.....	304
102	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา.....	309
103	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการเป็นสมาชิกสมาคม/ที่ปรึกษาสมาคม.....	314
104	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการเขียนบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพ.....	320

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
105	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการอ่านบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพ.....	325
106	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และจรรยาบรรณการปฏิบัติงานประจำวัน.....	330
107	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการเขียนบทความให้กับหนังสือพิมพ์.....	335
108	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการมองเห็นอนาคต ในหน่วยงานเดิม/ ที่ทำงานเดิม.....	340
109	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการได้เลื่อนตำแหน่งวิชาการ ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา.....	345
110	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการได้เลื่อนระดับในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา ในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงานเดิม .....	350
111	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และการได้รับเงินเดือน 2 ชั้น ในช่วงระยะเวลา 10 ปี ที่ผ่านมา.....	356
112	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของผู้สอน วิชาชีพหนังสือพิมพ์ และวิชาชีพนิยม ในแง่มหภาค พิจารณาจากตัวแปร ทั้งหมด.....	363
113	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมติการศึกษา ในแง่มหภาค.....	368

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

ตารางที่		หน้า
114	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมติดการมีผู้สนับสนุน ในแง่มหภาค.....	373
115	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมติดความกระตือรือร้น ในแง่มหภาค.....	378
116	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมติดความผูกพัน/ความจงรักภักดี ในแง่มหภาค.....	384
117	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของ ผู้ตอบแบบสอบถาม และวิชาชีพนิยมตามมติดความก้าวหน้า ในแง่มหภาค.....	389

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของ  
ผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ และอาจารย์ผู้สอน..... 4



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย