



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล ทองธรรมชาติ. การปกครองและประชาธิปไตยของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

การปกครอง, กรม กระทรวงมหาดไทย. เทศาภิบาล ฉบับพิเศษ เล่มที่ 22 มีนาคม 2535
: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2535.

_____. กองวิชาการและแผนงาน. คู่มือวิทยาการพัฒนาประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2536.

_____. การพัฒนาประชาธิปไตยในระดับหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น, 2536.

กาญจนา บุญส่ง. สถานการณ์ทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปีพุทธศักราช 2516 ถึง
2532 ที่มีผลต่อนโยบายการศึกษา การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนใน
ระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.

กองวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)กับ
กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ , 2535. (เอกสารอัดสำเนา)

_____. คู่มือประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตย โครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
ม.ป.พ. (เอกสารอัดสำเนา)

กองบรรณาธิการวารสารธรรมศาสตร์. "วิวาทะเพื่อประชาธิปไตย. วารสารธรรมศาสตร์.
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 19:1 (2536)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.
2535-2539) กรุงเทพมหานคร : มกราคม 2535. (เอกสารอัดสำเนา)

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2528.
- _____ แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 (อัตรสำเนา)
- โคทม อาริยา "การชุมนุมและความรุนแรง". ศานติสังคม. 7:1(25) 2536.
- จรูญ สุภาพ. ศัพท์วิชาการทางรัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2512.
- ชอุ่ม อ่างรุ่ง. การดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตาม โครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา แห่งชาติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช และสุวดี เจริญพงษ์. การเมือง - การปกครองไทยสมัยใหม่ : รวมงานวิจัย ทางประวัติศาสตร์และรัฐศาสตร์. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- ชิรวัดน์ นิจนตร. "บรรยากาศในชั้นเรียนกับการส่งเสริมสติปัญญาและคุณลักษณะที่สำคัญแก่ การสอน." ครูปริทัศน์. 10:26-28 มกราคม 2528.
- _____ พัฒนศึกษาศาสตร์ . ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู ภูเก็ต, 2528. (234 หน้า)
- ติน ปรัชญพฤทธิ. ศัพท์รัฐประศาสตร์ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทศนา แชมมณี. ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2536. (เอกสารอัตรสำเนา)
- _____ การพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย . (เอกสารอัตรสำเนา)
- นช.007. "การมัธยมศึกษาจะพัฒนาการเมืองได้อย่างไร". วารสารก้าวไกล. โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 4:2 มิถุนายน 2536.
- นโยบายทางการศึกษาของเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น, 2535. (เอกสารอัตรสำเนา)
- บัญญัติ สมชอบ. แนวคิดของครูสังคมศึกษาในการเสริมสร้างคุณลักษณะประชาธิปไตยแก่นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยโสธร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- _____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประชาสัมพันธ์, กรม กองวิชาการ. รวมบทความประชาธิปไตยเพื่อประชาชน .
(เอกสารอัดสำเนา)
- ประการัตน์ สายวงศ์. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา . วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปรีดา รุ่งโรจน์. การบริหารงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ: การศึกษาเฉพาะกรณี
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปัญญา ไชยเสน. ประชาธิปไตยในโรงเรียน. วารสารก้าวไกล 11 (มีนาคม 2536)
- พรเนตร ศรีทอง, ว่าที่ร้อยตรี. การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการ
เผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536
- พรพรรณ คำเพ็ง. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ยิ่ง ทศน์แก้ว. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ . วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ลิขิต อีร์เวคิน. การสอนประชาธิปไตยในโรงเรียน. หนังสือพิมพ์มติชน , 5 พฤษภาคม 2536.
- _____. การเมืองการปกครองของไทย . กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- _____. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
พิมพ์ครั้งที่ 2 , 2533.
- รัชณี พลารักษ์. บทบาทของครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบ
ประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาตามการรับรู้ของครูและนักเรียน .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ราตรี แอ้วม. บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี .วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่ 1 : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2535.
- _____ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) . พิมพ์ครั้งที่ 1 โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- วิเชียร นพพลกรัง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง.วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532
- วีระ พลอยครบุรี. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532
- สถิติการประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ปีการศึกษา 2535. (เอกสารอัดสำเนา)
- สถิติโรงเรียนดีเด่น สังกัดเทศบาล ปีการศึกษา 2534-2535 (เอกสารอัดสำเนา)
- สมพงษ์ เกษมสิน และจรรยา สุภาพ. หลักการปกครองของไทย . กรุงเทพฯ ฯ โอเดียนสโตร์, 2526.
- สมพงษ์ จิตระดับ. "รัฐกับการผูกขาดทางการศึกษา". วิทยาสารก้าวหน้า . สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 4:4 สิงหาคม 2535.
- สาโรชน์ บัวศรี. พื้นฐานการเมืองและการปกครองของไทย . กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2520.
- สิวลี ศิริไล. "พฤติกรรมจริยธรรมของชาวพุทธกับวิกฤตการณ์ทางสังคมและการเมือง". วารสารราชบัณฑิตยสถาน .โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 18:2 มกราคม- มีนาคม 2536.
- เสน่ห์ จามริก. "ประชาธิปไตย:ระหว่างรูปแบบกับเนื้อหา". วารสารธรรมศาสตร์ . โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 19:1 (2536).
- เสาวลักษณ์ พัวพัฒนกุล. แนวคิดในการปลูกฝังประชาธิปไตยของกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือพิมพ์มติชน , 8 มิถุนายน 2536.

- สุกัญญา เฟ็งคำ. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุกัญญา วงศ์ถ้วน. การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536
- สุจิตรา จันทโทภาส. การศึกษาทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญทางการเมืองการปกครองที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อประสบการณ์การเรียนด้านประชาธิปไตยในการศึกษาภาคบังคับ พุทธ ศักราช 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุนทร จันทตรี. การประถมศึกษากับประชาธิปไตย . กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป.
- สุรพล จิตต์อำไพ. รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อนุสรณ์ พวงทอง และ ชุมพล ชิตวิเศษ. คู่มือปฏิบัติงานและเตรียมสอบนักบริหารการศึกษาของเทศบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Lee H. ehman. "An Analysis of Effects of Qualitative and Quantitative Educational Variables Upon the political Socialization of High School Students." Social Science. 3 (Winter 1976): 7.
- Robert S. Friedman. "Participation in Democracy and Democratic.Socialization ." Dissertation Abstracts International . 34:5 (1973): 4117-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.ประยัด ทงส์ทองคำ
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต อีร์เวคิน
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. นายธวัชชัย รัตต์บุญ
หัวหน้ากองการศึกษาเทศบาล ตำบลหนองแค จังหวัดสระบุรี
5. นางเรวดี ปัญจะโรทัย
หัวหน้ากองการศึกษาเทศบาล ตำบลแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
6. นางอุดมลักษณ์ ยิ่งเจริญ
นักบริหารการศึกษา 5 เทศบาลเมือง จังหวัดนครปฐม
7. นายทวีสิทธิ์ ฉิ่งแก้ว
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
8. นางสาวพาณี ย่อนสุภาพ
เจ้าหน้าที่กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
9. นางสาวกาญจนา พลายอยู่วงศ์
ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โรงเรียนวัดสำราญราษฎร์บำรุง
อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0209/ 10064

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนนงนุช ๓ กรุงเทพมหานคร 10320

๕

ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอลงนามว่ามมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.อังคณา นิธิจันทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองของโรงเรียนดีเด่นสังกัดเทศบาลากลาง" โดยมี ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการขอสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ นายกเทศบาล ปลัดเทศบาล ประธานสภาเทศบาล ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้ากองการศึกษา ศึกษาพิเศษ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และนักเรียนของโรงเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2534-2535

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.อังคณา นิธิจันทร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุภชัย วิทยทรัพย์
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิทยทรัพย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนดีเด่น สังกัดเทศบาล ภาคกลาง
ปีการศึกษา 2534-2535

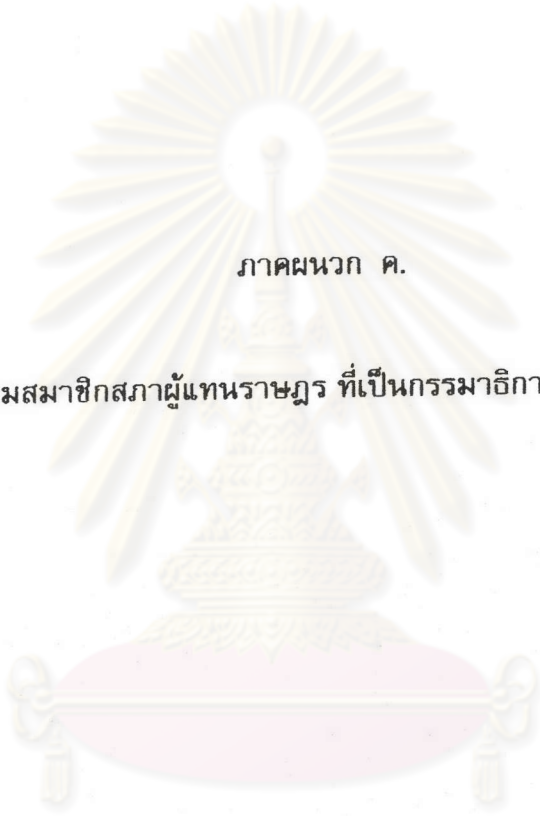
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนดีเด่น สังกัดเทศบาล ภาคกลาง

ปีการศึกษา 2534-2535

- | | |
|---------------------|---|
| 1. จังหวัดนครปฐม | 1. โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดสระกระเทียม)
เทศบาลเมืองนครปฐม |
| 2. จังหวัดราชบุรี | 1. โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดช่องลม) เทศบาลเมืองราชบุรี
2. โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดมหาธาตุ) เทศบาลเมืองราชบุรี |
| 3. จังหวัดเพชรบุรี | 1. โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดแก่นเหล็ก) เทศบาลเมืองเพชรบุรี
2. โรงเรียนเทศบาล 1 (ชะอำวิทยาคาร) เทศบาลตำบลชะอำ
3. โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านห้วยทรายใต้) เทศบาลตำบลชะอำ |
| 4. จังหวัดลพบุรี | 1. โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดแก้วจันทรากรม)
เทศบาลตำบลโคกสำราญ |
| 5. จังหวัดนครสวรรค์ | 1. โรงเรียนวัดจอมคีรีนาคบรรพต เทศบาลเมืองนครสวรรค์
2. โรงเรียนวัดวรนาถบรรพต เทศบาลเมืองนครสวรรค์ |
| 6. จังหวัดพิจิตร | 1. โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชัยมงคล) เทศบาลเมืองบางมูลนาก |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

รายนามสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่เป็นกรรมาธิการทางการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่เป็นกรรมการทางการศึกษา

- | | | |
|-----|----------------------------|------------------|
| 1. | นายวัชรินทร์ เกตะวันดี | ประธาน |
| 2. | นายสุทิน นพเกต | รองประธาน |
| 3. | นายชุนทอง ภูผิวเดือน | รองประธาน |
| 4. | ดร. พา อักษรเสื่อ | รองประธาน |
| 5. | นายกฤษฎาง แดงโสภา | เลขาธิการ |
| 6. | นายมนัส เสงยศมาก | ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| 7. | นายปัญญา จินาคำ | โฆษก |
| 8. | นายพลสวัสดิ์ ไทตระไวศยะ | ผู้ช่วยโฆษก |
| 9. | นายอำนาจ เฟ่งจิตต์ | ผู้ช่วยโฆษก |
| 10. | นายตรีเพชร พรหมนิติพันธ์ | กรรมการ |
| 11. | นายพงษ์ศักดิ์ อินทรพาณิชย์ | กรรมการ |
| 12. | นายกมล จีระพันธ์พานิช | กรรมการที่ปรึกษา |
| 13. | นายบุญชง วิสมทมาย | กรรมการที่ปรึกษา |
| 14. | นายอร่าม อามระดิษ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 15. | นายสวัสดิ์ คำประกอบ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 16. | นางลลิตา ฤกษ์สำราญ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 17. | นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล | ผู้ช่วยเลขาธิการ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

คะแนนผลการสัมภาษณ์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของนักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนผลการสัมภาษณ์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของนักเรียน

เลขที่	คะแนน
1	15
2	9
3	13
4	6
5	9.5
6	8
7	11
8	9.5
9	10.5
10	11.5
11	11
12	13.5
13	11.5
14	12.5
15	13
16	8.5
17	7
18	9
19	9
20	9.5
21	8.5
22	8.5
23	9
24	8.5
25	13

คะแนนผลการสัมภาษณ์ (ต่อ)

เลขที่	คะแนน
26	12
27	13
28	6.5
29	8
30	7

ตารางการคำนวณ

คะแนน	ความถี่ N=30	X^2	fX^2	fX
6	/	36	36	6
6.5	/	42.25	42.25	6.5
7	//	49	98	14
8	//	64	128	16
8.5	////	72.25	289	34
9	////	81	324	36
9.5	///	90.25	270.75	28.5
10.5	/	110.25	110.25	10.5
11	//	121	242	22
11.5	//	132.25	264.5	23
12	/	144	144	12
12.5	/	156.25	156.25	12.5
13	////	169	676	52
13.5	/	182.25	182.25	13.5
15	/	225	225	15
รวม	30	1674.754	3188.25	301.5

วิธีการคำนวณ

$$\text{สูตรหาค่าเฉลี่ย } (\bar{X}) = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

แทนค่า

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ย } \bar{X} &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} / \text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \\ &= 301.5 / 30 \\ &= 10.05 \end{aligned}$$

สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N}}$$

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนน

$(\sum fx)^2$ = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

(ประกอบ กรรณสูตร, 2529)

แทนค่า

$$\begin{aligned} \text{ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน} &= \sqrt{(3188.25 / 30) - (301.5 / 30)^2} \\ &= \sqrt{106.25 - 101.0025} \\ &= 2.296 \end{aligned}$$

ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบวิเคราะห์เอกสาร
- แบบสัมภาษณ์สมาชิกสภาเทศบาลและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- แบบสัมภาษณ์นักบริหารการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน
- แบบสัมภาษณ์ครู
- แบบสัมภาษณ์นักเรียน
- แบบสังเกตสภาพการจัดการเรียนการสอนการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสารของ..... () เทศบาล () โรงเรียน
 โรงเรียน.....สังกัดเทศบาล.....
 จังหวัด.....
 ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด้านนโยบาย

1. นโยบายของ.....(เทศบาล, โรงเรียน) ที่มีส่วนสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอน
 ที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

() มี () ไม่มี

ถ้ามี คือ.....

.....

2. โครงการรองรับนโยบายสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเมืองการป
 ครง

() มี () ไม่มี

ถ้ามี แผนงาน/โครงการปีการศึกษา 2534 ที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ได้แก่..

โครงการที่ 1

โครงการที่ 2

โครงการที่ 3

.....

แผนงาน/โครงการปีการศึกษา 2535 ที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ได้แก่....

โครงการที่ 1

โครงการที่ 2

โครงการที่ 3

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองในโรงเรียนดีเด่น
สังกัดเทศบาล ภาคกลาง

สำหรับ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เป็นกรรมการทางการศึกษา สมาชิกสภาเทศบาล

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านนโยบาย
การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร

หมายเหตุ ข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
กระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการแต่อย่างใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดตอบตามความเป็นจริง

วันที่สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....น.

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี
2. วุฒิทางการศึกษา..... อายุราชการ.....ปี (ถ้าเคยรับราชการ)
3. สาขาวิชาที่จบการศึกษา วิชาเอก.....วิชาโท.....
4. ตำแหน่งหน้าที่การงานอื่น เช่น นายกเทศมนตรี เป็นประธานสภา.....
.....
5. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่ง.....(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาเทศบาล)
.....ปี
6. ประสบการณ์ทางการเมือง.....ปี
ประสบการณ์ทางการจัดการศึกษาหรือการสอน.....ปี
7. ท่านเคยไปดูงานการจัดการศึกษาในจังหวัดอื่นหรือต่างประเทศในเรื่องการเมือง
การปกครอง หรือไม่
() เคย () ไม่เคย

กรณีที่เคยไปดูงานในจังหวัดอื่นหรือต่างประเทศ กรุณาเติมข้อความข้างล่าง

ลำดับที่	เรื่องที่ยอบรมหรือสัมมนา	ระยะเวลาอบรม หรือสัมมนา	หน่วยงานที่จัด	เครื่องมือที่ได้รับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง
ด้านนโยบาย การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นตามทรวงศ์ของท่าน ในคำถามข้างล่างนี้ จำนวน 10 ข้อ

1. คุณสมบัติของนักการเมือง ควรจะเป็นเช่นไร จึงจะส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
ได้อย่างสมบูรณ์

.....

.....

.....

.....

2. วิฤตการณ์ทางการเมืองที่ผ่านมา เช่น เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ จนมาถึงสภาพการเมืองใน
ปัจจุบันจะมีผลต่อทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครอง ของประชาชนและ
นักเรียนในระดับประถมศึกษา มากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

.....

3. ประชาชนในท้องถิ่นส่วนใหญ่ มีความเข้าใจการเมืองการปกครอง เพียงใด

.....

.....

.....

.....

4. ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น มากน้อย
เพียงใด

.....

.....

.....

.....

4.1 และท่านเห็นด้วยกับการกระจายอำนาจ หรือไม่

.....

.....

4.2 ท่านจะมีวิธีการอย่างไร ที่จะทำให้ประชาชนมีความรู้ในเรื่องนี้มากขึ้น

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าประชาชนเลือกท่านเข้ามาเป็นตัวแทนของประชาชน(ชนะการเลือกตั้ง)ด้วยเหตุผลข้อใดเป็นสำคัญ ?

.....

.....

.....

.....

6. แนวทางการพัฒนาความรู้และแนวปฏิบัติทางการเมืองการปกครองของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา ควรจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

7. เนื้อหาการเมืองการปกครอง ระดับ ป.5-6

1. ลักษณะทั่วไปของระบอบประชาธิปไตย
2. การรู้จักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่
3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
4. สถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ
5. สถาบันการปกครอง
6. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ เมื่อพ.ศ.2475
7. ภัยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

จากเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการเมืองการปกครองดังกล่าวข้างต้นข้อใดบ้าง ที่ควรปรับปรุง หรือจัดไว้หรือเพิ่มเติมในหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการ ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา(กรุณาให้เหตุผล ในการ ปรับปรุง หรือเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

8. การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่ดีในด้านการเมือง การปกครองในระดับประถมศึกษาควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

9. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ควรวางนโยบาย การจัดการเรียนการสอนการเมืองการปกครองในอนาคตอย่างไร ที่จะทำให้นักเรียนเป็น เยาวชนที่มีคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

10. ท่านเห็นว่า มีข้อบกพร่องเกี่ยวกับการสอนระดับประถมศึกษาอย่างไรบ้าง ที่ทำให้ประชาชน ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจเรื่องการเมืองการปกครองท่านมีข้อเสนอแนะต่อปัญหานี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองของ
โรงเรียนดีเด่น สังกัดเทศบาล ภาคกลาง

สำหรับนักบริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านนโยบาย การบริหารงานวิชาการ
การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ ข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
กระบวนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการแต่อย่างใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ.....อายุ.....ปี
2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด.....
3. สาขาวิชาเอก.....วิชาโท.....อายุราชการ.....ปี
4. ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน.....
5. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน นักบริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ
.....ปี
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือไม่
() เคย () ไม่เคย
กรณีที่เคยรับการอบรม กรุณาเติมข้อความข้างล่าง

ลำดับที่	เรื่องที่อบรมหรือสัมมนา	ระยะเวลาอบรม หรือสัมมนา	หน่วยงานที่จัด	เครื่องมือที่ได้รับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ต่อไปนี้เพียงใด

เกณฑ์การประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ

4 หมายถึง มากที่สุด

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

เนื้อหา	ระดับความรู้ความเข้าใจ			
	4	3	2	1
1. การรู้จักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่				
2. ระบบรัฐสภา				
3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นและการบริหารส่วนท้องถิ่น				
4. สถาบันการปกครอง				
5. สถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ				
6. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ เมื่อพ.ศ.2475				
7. ภัยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านนโยบาย งานบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ด้านนโยบาย

1. ท่านมีจุดประสงค์เฉพาะของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเป็นพิเศษหรือไม่

() มีจุดประสงค์เฉพาะของโรงเรียน () ใช้จุดประสงค์ทั่วไปตามหลักสูตร

กรณีที่มีจุดประสงค์เฉพาะของโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

() ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

() ให้นักเรียนรู้จักติดตามข่าว ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง

() ให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ และเคารพสิทธิของผู้อื่น

() ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของผู้นำ และผู้ตามที่ดี

() ให้นักเรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่น

() ให้นักเรียนมีทักษะประชาธิปไตยสามารถนำไปปฏิบัติทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองในโรงเรียนวิธีปฏิบัติคือ

() การศึกษานโยบายของสำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเมือง

การปกครอง

() การศึกษานโยบายของเทศบาลที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง

() ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

() สสำรวจความพร้อมของโรงเรียนและสภาพชุมชน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ก่อนเปิดเรียนภาคต้น ท่านมีการประชุมชี้แจงกับคณะครูในโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการเมืองการปกครองบ้างหรือไม่

() มี () ไม่มี

กรณีที่มีการประชุม ท่านกำหนดนโยบายไว้อย่างไร

() ให้คณะครูตระหนักถึงคุณค่าและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

() ให้คณะครูศึกษาเอกสารและเตรียมแผนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

() กำหนดให้มีการเน้นเนื้อหาและการปฏิบัติทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างจริงจัง

() จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านมีการประชุมหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการเมืองการปกครองและกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนอื่น บ้างหรือไม่

() ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)

() มีการประชุม กับ.. () โรงเรียนภายในกลุ่ม

() โรงเรียนในเขตการศึกษาเดียวกัน

() โรงเรียนในสังกัดอื่น เช่น.....

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. จากการที่สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น มีนโยบายการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ท่านได้วางโครงการเพื่อสนองต่อนโยบายนี้ด้วยหรือไม่

() มีการวางโครงการ () ไม่มีการวางโครงการ

กรณีที่มีการวางโครงการ ท่านทำอย่างไร

() ส่งครูที่สอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเข้าประชุม เพื่อรับทราบนโยบาย

() ส่งครูเข้ารับการอบรมที่ส่วนกลาง

() เชิญวิทยากรที่มีความรู้เข้ามาอบรมในโรงเรียน

() ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

() จัดงบประมาณ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานการเรียนสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในหลักสูตรไปใช้โดยวิธีใด

- () ฝ่ายบริหารและครูในโรงเรียนร่วมกันกำหนดนโยบาย
- () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกำหนดนโยบายร่วมกัน

- () ผู้ช่วยบริหารฝ่ายวิชาการกำหนดนโยบายเพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณา
- () ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดนโยบายเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในเรื่องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ของครูในโรงเรียนปฏิบัติอย่างไร

- () ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรโดยการเข้ารับการอบรม
- () ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรด้วยตนเอง
- () ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร จากการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์
- () ได้รับความรู้เกี่ยวกับการสอนเรื่องการเมืองการปกครอง จากการศึกษาดูงานในโรงเรียนตัวอย่าง

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการจัดเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองในโรงเรียนอย่างไร

- () จัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนการเมืองการปกครอง
- () ส่งคณะครูในโรงเรียนไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการสอนเรื่องการเมืองการปกครองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

แหล่งความรู้ต่าง ๆ

- () จัดให้คณะครูสังเกตการสอนจากครูดีเด่นในโรงเรียนต่าง ๆ
- () เตรียมเอกสาร วารสาร ตำราต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนเรื่องการเมืองการปกครองไว้ให้ครูศึกษา

ให้ครูศึกษา

- () ผู้บริหารนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนการเมืองการปกครองอย่างสม่ำเสมอ
- () ผู้บริหารให้คำปรึกษา แนะนำครูโดยใกล้ชิดและสม่ำเสมอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองในโรงเรียน

() ไม่ได้แต่งตั้ง () แต่งตั้ง

กรณี ที่มีการแต่งตั้ง คือ

() แต่งตั้งตามเกณฑ์ในคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง

() ผู้บริหารพิจารณาแต่งตั้งจากครูที่สนใจกิจกรรมและตั้งใจสอน

() ผู้บริหารและครูในโรงเรียนร่วมกันพิจารณา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง โรงเรียน ใช้งบประมาณจาก

() เงินงบประมาณ

() เงินนอกงบประมาณ ได้แก่.....

() ไม่ใช้เงินงบประมาณ ได้แก่.....

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านยึดหลักข้อใดในการจัดครูเข้าสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

() จัดโดยคำนึงถึงประสบการณ์ด้านการสอนเรื่องนี้ ของผู้เข้าสอน

() คำนึงถึงความสามารถและบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเข้าสอน

() คำนึงถึงวิชาเอกของผู้ที่เข้าสอน

() จัดตามความสมัครใจ และความสนใจของครู

() จัดตามลักษณะนิสัยของครู

() จัดโดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

() จัดให้ครูตามนักเรียนไปสอนในชั้นต่อไปเพียงบางส่วน

7. โรงเรียนของท่านอำนวยความสะดวกเพื่อให้ครูสอนเรื่องการเมืองการปกครองในหลักสูตรให้ บรรลุวัตถุประสงค์โดยวิธีใด

() จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมือต่าง ๆ อย่างครบถ้วน

() จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ

() จัดให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยว

กับการเมืองการปกครอง

- () จัดให้มีเอกสาร วัสดุหลักสูตร วัสดุหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำให้ครู คือ
- () คู่มือการใช้หลักสูตร
 - () คู่มือครู
 - () หนังสือแบบเรียน
 - () เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้
 - () หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
 - () หนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียน
 - () หนังสือประกอบการค้นคว้าสำหรับครู
 - () แผนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนของท่านช่วยให้ครูเข้าใจและนำเนื้อหาเรื่องการเมืองการปกครองในหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ด้วยวิธีใด

- () โรงเรียนจัดทำกำหนดการสอน
- () โรงเรียนจัดทำแผนการสอน
- () โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการ
- () โรงเรียนจัดประชุมครูเพื่อชี้แจงการสอนเรื่องการเมืองการปกครองตามหลักสูตร
- () โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมตามที่หน่วยงานอื่นจัด
- () ให้ครูศึกษาเอกสารหลักสูตรด้วยตนเอง
- () ให้ครูฝึกปฏิบัติในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเมืองการปกครอง ในหลักสูตรของครูหรือไม่

- () มี () ไม่มี

กรณีที่มีการประเมิน ท่านประเมินด้วยอย่างไร

- () พิจารณาผลประเมินการอบรมครู
- () สังเกตพฤติกรรมการสอนของครูที่สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร
- () สังเกตการใช้สื่อการสอนของครู
- () สังเกตวิธีการวัดผล ประเมินผลตามจุดประสงค์ของครู

() ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของนักเรียน

- () สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู
- () ใช้แบบประเมินเป็นครั้งคราว
- () สังเกตการเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนของท่านปรับปรุงการสอนเรื่องการเมืองการปกครอง ในหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ลักษณะใด

- () ปรับปรุงแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () ปรับปรุงจากหนังสือประกอบการค้นคว้า
- () จัดประสบการณ์วิชาชีพโดยสอดแทรกเรื่องการเมืองการปกครอง
- () จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเมืองการปกครองตามสภาพท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการเมืองการปกครองจากชุมชน ลักษณะใด

- () การใช้แหล่งทรัพยากรชุมชน
- () การสนับสนุน ด้านการเงิน และ แรงงาน
- () การเป็นวิทยากรให้แก่ โรงเรียน
- () การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- () เป็นคณะกรรมการทางการศึกษาของโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การเป็นแหล่งวิทยากรที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองในชุมชนที่โรงเรียนปฏิบัติ ได้แก่

- () เป็นแหล่งศึกษาดูงาน
- () จัดทำเอกสารบริการ
- () เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเมืองการปกครอง
- () จัดอบรม ประชุมสัมมนาเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา
- () ให้อุบลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง

การปกครอง

() มีการรณรงค์ส่งเสริมให้ชุมชนในท้องถิ่นไปใช้สิทธิและหน้าที่ทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนของท่านประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองสู่ชุมชนอย่างไร

() จัดทำเอกสารเผยแพร่

() ทำวีดีโอ สไลด์ เผยแพร่

() ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในหมู่บ้าน

() ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนไปยังผู้ปกครอง

() ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการศึกษา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. โรงเรียนของท่านเตรียมการดำเนินงานด้านการเตรียมการสอนโดยวิธีใดบ้าง

() ประชุมชี้แจงปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการสอนของครูและหาแนวทางแก้ไข

() จัดทำแผนการสอนย่อยเกี่ยวกับการเมืองการปกครองสำหรับครูในโรงเรียน

ใช้เตรียมการสอนก่อนเปิดภาคเรียน

() จัดเตรียมวัสดุหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครองให้ครูใช้ศึกษาก่อนเปิดภาค

เรียนเช่น หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) คู่มือครู เป็นต้น

() ร่วมมือกันพิจารณาคัดเลือกหนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบของนักเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านจัดงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองไว้หรือไม่

() ไม่ได้จัดไว้ (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)

() จัดงบประมาณไว้ให้ ในด้าน....() การเตรียมการสอน

() การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

() การผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน

() การจัดบรรยากาศนอกและในห้องเรียน

() การวัดผลและประเมินผล

() การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3. ท่านให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเลือกใช้เทคนิคการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของครู อย่างไรบ้าง

- () จัดหาหนังสือ เอกสาร วารสารทางวิชาการ บริการแก่ครู
- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมและวิธีสอนเรื่องการเมืองการปกครองให้กับครู
- () นำผลการวิจัยด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองมาเผยแพร่
- () จัดครูผู้สอนไปสังเกตการสอนในโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองที่ดี
- () จัดประกวดครูผู้สอนด้านการเมืองการปกครองดีเด่นภายในกลุ่มโรงเรียน
- () เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการเมืองและวิธีสอนซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ทั้งบรรยากาศและสภาพแวดล้อมด้านวิชาการเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง อย่างไรบ้าง

- () จัดห้องพิเศษสำหรับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเมืองการปกครองโดยเฉพาะ
- () จัดหาเอกสาร วารสาร หรือบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองเพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ
- () จัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอกับความต้องการของครู
- () ให้คำแนะนำเรื่องการจัดสื่อการสอนในชั้นเรียนแก่ครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านให้การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง อย่างไรบ้าง

- () จัดหาวัสดุสำหรับให้ครูผลิตสื่อขึ้นใช้เอง
- () จัดหาวารสาร เอกสารต่างๆ เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อให้ครูไว้ศึกษา
- () จัดให้มีศูนย์สื่อประจำโรงเรียน
- () จัดหาสื่อหรือทุนในการผลิตสื่อโดยการขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่น
- () จัดให้มีการแลกเปลี่ยน ยืม สื่อการสอนระหว่างครูในโรงเรียนเดียวกัน
- () จัดให้มีการแลกเปลี่ยน ยืมสื่อการสอนระหว่างครูในกลุ่มเทศบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านให้การส่งเสริมและสนับสนุนการประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของโรงเรียน อย่างไรบ้าง

- () ให้คำแนะนำแก่ครูในเรื่องเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนการเมืองการปกครอง
- () จัดทำแบบฟอร์มแผนภูมิความก้าวหน้าเกี่ยวกับการเรียนการสอนการเมืองการปกครอง

ของนักเรียนไว้ให้ครู

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านให้การส่งเสริมและสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

- () ให้คำแนะนำเรื่องการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการเมืองการปกครองแก่ครู
- () จัดหนังสือ วารสารการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเมืองการปกครองไว้ให้ครูศึกษา
- () จัดให้ครูไปทัศนศึกษาในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเมืองการปกครองดี

เด่นสังกัดอื่น

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนของท่านร่วมกับชุมชนในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไร

- () เชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
- () ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุนการเมืองการปกครองในท้องถิ่น เช่น

รณรงค์การเลือกตั้ง เป็นต้น

- () จัดให้ชุมชนเข้ามาใช้(บริการของโรงเรียน เช่น จัดเป็นหน่วยเลือกตั้ง เป็นต้น
- () จัดให้มีกิจกรรมการเมืองการปกครองร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
- () ใช้แหล่งชุมชนในการจัดกิจกรรมการเมืองการปกครองนอกสถานที่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ของสภาผู้แทนราษฎรที่ดีในทางการเมืองอย่างไร

- () จัดกิจกรรมสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ
- () ให้ศึกษาจากกรณีตัวอย่างของนักการเมือง ผู้นำของท้องถิ่น หมู่บ้าน ฯลฯ
- () ให้ศึกษาเปรียบเทียบกับผู้นำของต่างประเทศ
- () ให้ศึกษาจากเอกสารที่โรงเรียนจัดมาให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนของท่านส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเมืองการปกครองสู่ชุมชน ในลักษณะใด

- () กิจกรรมพัฒนาชุมชน
- () กิจกรรมสำคัญต่างๆ
- () กิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน
- () กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง
- () เชิญบุคคลในชุมชนมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน
- () เชิญบุคคลในชุมชนร่วมเป็นกรรมการฝ่ายต่างๆในโรงเรียน
- () วรรณคดี ส่งเสริมให้บุคลากรในชุมชนไปใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองในหลักสูตร มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

- () ขาดข้อมูลพื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง
- () ขาดบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม
- () ขาดเอกสารในการศึกษาปฏิบัติงาน
- () ขาดการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนและสภาพชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

3. การดำเนินงานบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวกับการนำเนื้อหาสาระในหลักสูตรไปใช้ มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

- () ขาดงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง

- () ขาดบุคลากรรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง
- () ขาดเอกสาร ประกอบการค้นคว้าสำหรับครู และนักเรียน
- () ขาดความร่วมมือจากชุมชน
- () ขาดการนิเทศติดตามผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4 ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวกับการนำเนื้อหาสาระในหลักสูตรไปใช้อย่างไร

.....

.....

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการเตรียมการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไร

- () ครูผู้สอนไม่ศึกษาหลักสูตรก่อนสอน
- () ครูไม่เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการเรียนการสอนการเมืองการปกครอง
- () ครูผู้สอนมีงานรับผิดชอบมากทำให้สอนได้ไม่เต็มที่
- () ครูผู้สอนไม่เข้าใจจุดประสงค์และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

การเมืองการปกครอง

- () ครูเตรียมการสอนไม่ดีพอทำให้เกิดการสับสนในการสอน
- () ครูขาดเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการศึกษาค้นคว้า
- () โรงเรียนมีวัสดุหลักสูตรไม่เพียงพอ
- () โรงเรียนขาดการติดตามผลการเตรียมการสอนเช่น ไม่ตรวจบันทึกการสอน ไม่ได้รับการนิเทศ เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6 ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการ เตรียมการสอนอย่างไร

.....

.....

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองและวิธีสอนอย่างไร

- () ครูสอนไม่ครบเนื้อหาตามที่หลักสูตรกำหนด
- () ครูไม่ปรับปรุงพฤติกรรมการสอนให้เป็นแบบประชาธิปไตยตามที่หลักสูตรกำหนด

() ครูขาดความรู้และทักษะ วิธีสอนประเภทต่าง ๆ ที่ใช้สอนเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง

- () ครูขาดเทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสมกับนักเรียน
- () ขาดการนำแหล่งวิทยาการในชุมชนมาใช้ในการสอนการเมืองการปกครอง
- () ครูที่สอนกลุ่มวิชาเดียวกันไม่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการสอนร่วมกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง อย่างไร

.....

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการผลิตและการใช้สื่อการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง อย่างไรบ้าง

- () สื่อการสอนไม่เพียงพอ
- () ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ
- () ขาดสื่อที่ใช้สอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองโดยตรง เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร
- () ครูใช้สื่อการสอนไม่เหมาะสมกับกิจกรรมและเนื้อหา
- () ครูไม่ค่อยใช้สื่อประกอบการสอน
- () ครูมีภาระในการสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อ
- () ครูไม่มีการนำวัสดุท้องถิ่นมาจัดทำสื่อ
- () ขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อ
- () ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้สำหรับบริการให้คำปรึกษาแก่ครูด้านสื่อ
- () ไม่มีระบบยืม-ส่งสื่อ ทำให้ไม่สะดวกต่อการใช้
- () ขาดการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

.....

11. โรงเรียนของท่านพบปัญหาและอุปสรรคในด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน อย่างไร

- () ขาดความรู้ และทักษะในการจัด ตกแต่งห้องเรียน
- () ไม่มีเวลาในการจัด ตกแต่งห้องเรียน
- () ขาดงบประมาณในการจัดห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการวัดประเมินผลการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไร

- () ครูขาดทักษะในการวัดผลการสอนการเมืองการปกครอง
- () ครูขาดทักษะการสร้างข้อสอบเรื่องการเมืองการปกครองให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์
- () โรงเรียนไม่มีเอกสารเกี่ยวกับการประเมินผลเรื่องการเมืองการปกครอง
- () โรงเรียนไม่มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับ

การเมืองการปกครองมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการวัดและประเมินผลอย่างไร

.....

.....

15. โรงเรียนของท่านพบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไร

- () ขาดความร่วมมือจากชุมชน
- () ขาดงบประมาณในการจัด
- () ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
- () ขาดการวางแผนการดำเนินงาน
- () โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่องอื่นมากเกินไป
- () ขาดการติดตามผลและประเมินผล
- () ขาดความสนใจจากนักเรียน

() คุรชดัทักษะการจ้ดกัการรรมสรลลัการรรมเก้ยวกับการเม้องการปกครอง

() ชดัการรรมร่วมม้อจากผู้ปกครองในการจ้ดกัการรรมสรลลัการรรมการเม้องการปกครอง

() อื่น ๆ (ไปรครบ).....

16. ท่านม้อเสนอแนะต่อการจ้ดกัการรรมสรลลัการรรมเก้ยวกับการเม้องการปกครองอย่างไร

.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองของ
โรงเรียนดีเด่นสังกัดเทศบาล ภาคกลาง

สำหรับครู

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล
กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ ข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
กระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการแต่อย่างใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ..... อายุ.....ปี
2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด.....
3. สาขาวิชาเอก.....โท.....อายุราชการปี
4. ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน () ครูประจำชั้น ในระดับชั้น.....
() ครูผู้รับผิดชอบโครงการ.....
5. ประสบการณ์ในการสอนหรือรับผิดชอบโครงการเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง.....ปี
6. งานที่นอกเหนือการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
() ครูบรรณารักษ์ () เจ้าหน้าที่การเงิน
() ครูฝ่ายวิชาการของร.ร. () เจ้าหน้าที่สหกรณ์
() เจ้าหน้าที่พัสดุ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือไม่
() เคย () ไม่เคย

กรณีที่เคยรับการอบรม กรุณาเติมข้อความข้างล่าง

ลำดับที่	เรื่องที่อบรมหรือสัมมนา	ระยะเวลาอบรม หรือสัมมนา	หน่วยงานที่จัด	เครื่องมือที่ได้รับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ต่อไปนี้เพียงใด

เกณฑ์การประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ

4 หมายถึง มากที่สุด

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

เนื้อหา	ระดับความรู้ความเข้าใจ			
	4	3	2	1
1. การรู้จักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ 2. ระบบรัฐสภา 3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นและการบริหารส่วนท้องถิ่น 4. สถาบันการปกครอง 5. สถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ 6. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ เมื่อพ.ศ.2475 7. ภัยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาลดีเด่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ด้านการเตรียมการสอน

1. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำหรือจัดหาเอกสารการเตรียมการสอนต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1. กำหนดการสอน () มี () ไม่มี
2. ตารางสอนรวม () มี () ไม่มี
3. ครูร่วมกันทำตารางสอน () มี () ไม่มี
4. การทำแผนการสอนย่อย () มี () ไม่มี
5. การทำบันทึกการสอน () มี () ไม่มี
6. การตรวจสอบและนิเทศการทำการสอน () มี () ไม่มี
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านได้เอกสารประกอบการสอนมาโดยวิธีใด

- () เทศบาลจัดหาให้ () ครูจัดทำขึ้นเองโดยศึกษาเนื้อหาจากคู่มือครู
 () คณะครูร่วมกันจัดทำ () ใช้งบประมาณของโรงเรียนที่จัดสรรไว้โดยเฉพาะ
 () ครูจัดทำเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเพิ่มเติมจากบทเรียน โดยการศึกษา

ค้นคว้าจากหนังสืออื่นๆ

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านเตรียมตัวสำหรับการสอนเรื่องการเมืองการปกครองอย่างไร

- () ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 () ศึกษาจากเอกสารที่ทางโรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้
 () ขอคำปรึกษาและการแนะนำจากศึกษานิเทศก์
 () เตรียมชี้แจงจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละครั้ง
 () ศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนเพื่อจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมกับเนื้อหา
 () ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
 () เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 () เตรียมเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไร

- ใช้กิจกรรมตามคู่มือครู
- จัดตามคำแนะนำของผู้บริหาร
- จัดตามคำแนะนำของศึกษานิเทศก์
- ครุคิดกิจกรรมขึ้นใหม่ ได้แก่.....
- เป็นกิจกรรมผสมผสานระหว่างที่ครุคิดขึ้นเองและตามคู่มือครู
- จัดกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนครูในระดับชั้นเดียวกันหรือกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้เทคนิคและวิธีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองด้วยวิธีใดบ้าง

- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การสาธิต
- การฝึกปฏิบัติ
- กรณีตัวอย่าง
- การใช้เกม และเพลง
- การแสดงบทบาทสมมติ
- การสอนข่าวและเหตุการณ์
- การสอนโดยกระบวนการกลุ่ม
- การสอนแบบศูนย์การเรียน
- การใช้ชุดการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการสอนเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ทางการเมือง ท่านมีการพิจารณาเลือกข่าวและเหตุการณ์มาสอนหรือไม่

- ไม่มีการเลือก (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
- มีการเลือก โดย.. เลือกทุกข่าวที่จะนำมาได้
- ให้นักเรียนเลือกเอง
- เลือกข่าวที่กำลังเป็นที่สนใจ
- เลือกตามความเหมาะสมกับวัย เนื้อหาของหลักสูตร

4. ประเภทของข่าวและเหตุการณ์ที่กำหนดให้นักเรียนนำมาเสนอ ในห้องเรียน ได้แก่

- ข่าวการเมือง
- ข่าวสภาตำบล
- ข่าวบันเทิง
- ข่าวธุรกิจ
- ข่าวกีฬา
- ข่าวการศึกษา
- ข่าวเกษตรกรรม
- ข่าวอาชญากรรม
- ข่าวสังคม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน

1. โรงเรียนของท่านจัดให้มีสิ่งใดบ้าง เพื่อส่งเสริมให้มีบรรยากาศในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

- () มุมหนังสือ / มุมสบาย () ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
 () จัดโต๊ะเรียนตามกิจกรรมที่จัด () ป้ายสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านสร้างบรรยากาศในการเรียนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในลักษณะใด

- () ให้นักเรียนปฏิบัติและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
 () การตั้งคำถาม ให้นักเรียนวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล
 () การเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
 () การอภิปรายร่วมกันระหว่างนักเรียนกับครู
 () ปฏิบัติตามคำสั่งของครูเพียงอย่างเดียว
 () ใช้สถานการณ์จำลองที่สอดคล้องกับการเมืองการปกครอง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองแต่ละครั้ง ท่านปฏิบัติอย่างไร

- () บรรยายเป็นส่วนใหญ่
 () ให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหาเมื่อครูพูดจบ
 () เปิดโอกาสให้นักเรียนวิจารณ์หรือแสดงความคิดเห็น
 () ให้นักเรียนมีการปรึกษาหารือกันและซักถามปัญหาที่สงสัย
 () ฝึกให้นักเรียนรับฟัง ความคิดของผู้อื่น และรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย อย่างไร

- () คณะครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทำกิจกรรมต่างๆ ในรูปของคณะกรรมการ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
 () ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนรู้จักเคารพซึ่งกันและกัน
 () ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบหรือเงื่อนไขของกลุ่มหรือเสียงส่วนใหญ่
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการสอนที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ท่านได้มาอย่างไร

- () เทศบาลจัดหาให้โรงเรียน() ทั้งหมด () เป็นบางส่วนตามความจำเป็น
- () โรงเรียนจัดหาให้ครู() ทั้งหมด () เป็นบางส่วนตามความจำเป็น
- () ครูต้องจัดหาและสร้างสื่อการสอนเอง () ทั้งหมด () เป็นบางส่วน
- () ครูสร้างสื่อร่วมกับครูระดับชั้นเดียวกันในโรงเรียน
- () ครูสร้างสื่อร่วมกับครูระดับชั้นเดียวกันภายในกลุ่มโรงเรียนเทศบาล
- () ซื้อสื่อมาโดยใช้งบประมาณของโรงเรียน
- () ยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () การรับบริจาค
- () ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น เช่น สมาคมผู้ประกอบการและครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้สื่อการสอนชนิดใดประกอบการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองบ้าง

- () รูปภาพ () แผนภูมิ
- () บัตรคำ () บัตรงาน
- () สไลด์ () เทปเสียง
- () เทปโทรทัศน์ () วิทยู
- () หนังสือพิมพ์ () ภาพยนตร์
- () แบบเรียนสำเร็จรูป () เสียงตามสายหรือหอกระจายข่าว
- () ตัวอย่างสิ่งของ หรือสิ่งพิมพ์ () ตำราและเอกสารประกอบการเรียน
- () สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชุมชน หรือกรณีตัวอย่าง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. โรงเรียนของท่านมีการให้บริการด้านสื่อการสอนที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองแก่ครูในโรงเรียนอย่างไร

- () มีที่เก็บสื่ออย่างเป็นระเบียบ () มีห้องสื่อ / ศูนย์สื่อประจำโรงเรียน
- () มีการบำรุงรักษาซ่อมแซม () มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและให้บริการ
- () มีทะเบียนคุม มีบัญชีืม-ส่ง () มีการทำสถิติผู้ใช้บริการด้านสื่อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวัดและประเมินผล

1. ท่านใช้วิธีใดในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
อย่างไร
 - () ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ () ให้นักเรียนตอบปากเปล่าในชั้นเรียน
 - () ให้นักเรียนเขียนรายงาน () สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
 - () สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล () ให้นักเรียนรายงานหน้าชั้นเรียน
 - () ตรวจสอบแบบฝึกหัด () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านใช้เครื่องมือชนิดใดในการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่
ส่งเสริมการเมืองการปกครอง คือ
 - () แบบสำรวจรายการ () แบบทดสอบ
 - () แบบสอบถาม () แบบสัมภาษณ์
 - () แบบรายงาน () แบบสังเกต
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. โรงเรียนของท่านใช้เครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองจากที่ใด
 - () ครูผู้สอนผลิตเอง () ครูฝ่ายวัดผลโรงเรียนผลิตให้
 - () กลุ่มวิชาการเทศบาลผลิตให้ () จากแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
 - () กลุ่มวิชาการโรงเรียนผลิตให้ () จากแบบฝึกหัดของสำนักพิมพ์เอกชน
 - () อื่น ๆ
 - (โปรดระบุ).....
4. ท่านประเมินผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองด้านใด
 - () กระบวนการทำงานกลุ่มของนักเรียน
 - () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
 - () การถ่ายทอดพฤติกรรมทางประชาธิปไตยไปสู่ชุมชน
 - () พฤติกรรมตามวิถีทางประชาธิปไตยด้านคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. โรงเรียนของท่านมีวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในลักษณะใด

- () ผู้บริหารและครู ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดและกำหนดจุดมุ่งหมาย
- () ครูที่รับผิดชอบจัดทำแผนการปฏิบัติและกำหนดบทบาทผู้ร่วมกิจกรรม
- () มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งรับผิดชอบไปจัดการเอง
- () โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ
- () โรงเรียนจัดเตรียมนักเรียนก่อนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- () ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนและดำเนินการ
- () นักเรียนวางแผนและดำเนินการ ในความดูแลของครูที่ปรึกษากิจกรรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนท่านพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองตามหลักเกณฑ์ในข้อใด

- () ความสนใจของนักเรียน
- () ความสอดคล้องกับนโยบายของเทศบาล
- () ความพร้อมของโรงเรียน
- () ความสามารถของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- () ความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านใช้สถานที่ใดบ้าง ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

- () ห้องชั้นเรียน
- () ห้องประชุม
- () โรงอาหาร
- () ห้องสมุด
- () นอกบริเวณโรงเรียน
- () สนามและบริเวณโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. เวลาที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

- () ก่อนเข้าเรียน
- () ตอนพักกลางวัน
- () ก่อนเลิกเรียน
- () หลังเลิกเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไร

- () ครูช่วยเลือกให้
- () จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเหมือน ๆ กันทุกคน

- () ตามความสนใจของนักเรียน () ตามความสมัครใจและครูเลือกเป็นบางส่วน
 () เปิดโอกาสเป็นบางชั้นตามความพร้อมของโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านเคยให้นักเรียนได้ศึกษา สังเกตและมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนที่เกี่ยวกับการเมืองหรือไม่

- () ไม่เคย (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
 () เคย ได้แก่..... () การประชุมสภาตำบล
 () การรณรงค์ให้ไปเลือกตั้ง
 () การสังเกตวิธีหาเสียง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอะไรบ้าง เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

- () กิจกรรมกลุ่มสี () กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
 () กิจกรรมวันสำคัญ () กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
 () กิจกรรมบุคคลดีเด่น () กิจกรรมการสอนข่าว และเหตุการณ์
 () กิจกรรมรับรู้ความคิดเห็น () กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน
 () กิจกรรมจัดสถานักเรียน () กิจกรรมหน้าเสาธงที่นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเอง
 () กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ในโรงเรียน หรือระหว่างโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านยึดอะไรเป็นแนวทางในการวัดผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

- () แผนปฏิบัติงาน () นโยบายของผู้บริหาร
 () คู่มือการจัดกิจกรรม () หลักเกณฑ์ของคณะกรรมการการจัดกิจกรรม
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... เสริมหลักสูตร

9. ท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองตามระยะเวลาใดบ้าง

- () ก่อนการจัดกิจกรรม () หลังการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
 () ระหว่างการจัดกิจกรรม () สิ้นสุดโครงการ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน

1. ท่านได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน ในการเตรียมการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
อย่างไรบ้าง

- จัดทำสมุดสำหรับครูใช้บันทึกการสอนไว้โดยเฉพาะ
- มีการตรวจสอบการทำบันทึกการสอน
- จัดหาวัสดุหลักสูตรให้ครูใช้ศึกษาในการเตรียมการสอนเกี่ยวกับการเมือง
การปกครอง โดยวัสดุหลักสูตรที่โรงเรียนจัดหาให้ครู คือ
 - คู่มือครู
 - คู่มือการใช้หลักสูตร
 - หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2533)
 - แผนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
 - หนังสือแบบเรียน
 - เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้
 - หนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียน
 - หนังสือประกอบการค้นคว้าสำหรับครู
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม
การเมืองการปกครองหรือไม่

- ไม่ได้รับ (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
- ได้รับ โดยนำมาสนับสนุนในด้าน..
 - การเตรียมการสอน
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - การผลิตสื่อการเรียนการสอน
 - การจัดบรรยากาศในการเรียน
 - การวัดผลและประเมินผล
 - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3. ท่านได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเลือกใช้
เทคนิคการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง อย่างไรบ้าง

- จัดหาหนังสือ เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าไว้บริการแก่ครู

- () เชิญวิทยากรมาอบรมด้านการจัดกิจกรรมและวิธีสอนเรื่องการเมืองการปกครอง
- () นำผลการวิจัยด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองมาเผยแพร่
- () จัดครูผู้สอนไปสังเกตการสอนในโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองที่ดี
- () จัดประกวดครูผู้สอนด้านการเมืองการปกครองดีเด่นภายในโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน
- () เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการเมืองการปกครองและวิธีสอนซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านได้รับการสนับสนุนด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมทางวิชาการด้านการเมืองที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

- () มีการนิเทศ สาธิตการจัดบรรยากาศด้านการเมือง
- () ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศเกี่ยวกับการเมืองการปกครองคือ
 - () จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
 - () พานักเรียนศึกษานอกสถานที่
 - () เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
 - () งบประมาณการจัดทำป้ายนิเทศ
 - () จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และนำภาพข่าวมาจัดแสดง
 - () อื่น ๆ.....

5. ท่านได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

- () เป็นวิทยากรรับเชิญให้กับโรงเรียน
- () ได้รับการบริจาคเงินทุนการศึกษา
- () เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อพัฒนาโรงเรียนด้านการเมืองการปกครอง
- () ได้รับความร่วมมือในการวางแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของโรงเรียนและชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

- () มีศูนย์สื่อประจำโรงเรียน
- () มีวัสดุสำหรับให้ครูผลิตสื่อขึ้นใช้เอง
- () มีวารสาร เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อให้ครูไว้ศึกษา
- () สื่อหรือทุนในการผลิตสื่อโดยการขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่น
- () จัดให้มีการแลกเปลี่ยน ยืม สื่อการสอนระหว่างครูในโรงเรียนเดียวกัน
- () จัดให้มีการแลกเปลี่ยน ยืมสื่อการสอนระหว่างครูในกลุ่มเทศบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนในการประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

- () ได้รับคำแนะนำในเรื่องเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนการเมืองการปกครอง
- () ได้รับแบบฟอร์มสำเร็จรูปไว้ทำแผนภูมิความก้าวหน้าทางการเรียนการเมืองการปกครองของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง อย่างไรบ้าง

- () ให้คำแนะนำเรื่องการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการเมืองการปกครองแก่ครู
- () จัดหนังสือ วารสาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเมืองการปกครองไว้ให้ครูศึกษา
- () จัดให้ครูไปทัศนศึกษาในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเมืองการปกครองดีเด่นสังกัดอื่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านเคยได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองหรือไม่

- () ไม่เคย (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
- () เคย เฉลี่ย....ครั้ง/ภาคเรียน โดยได้รับการนิเทศจาก
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ศึกษานิเทศก์

- () ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน
- () ผู้ที่รับมอบหมายจากผู้บริหาร
- () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () กลุ่มวิชาการเทศบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. จากข้อ 9 ถ้าเคย ท่านได้รับการนิเทศ โดยวิธีใด

- () สังเกตการสอน
- () สานิตการสอนให้ดู
- () ให้คำปรึกษาแนะนำ
- () เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาเทศบาล เคยได้รับเชิญมาเป็นวิทยากรหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่เคย (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
- () เคย มีส่วนร่วมในลักษณะใด
 - () มาเป็นพิธีในการเปิด-ปิดการจัดกิจกรรม
 - () มาเป็นวิทยากร
 - () มาเยี่ยมชมกิจกรรมที่จัดในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ในด้านการเตรียมการเรียนการสอน ท่านมีปัญหา และอุปสรรคอย่างไรบ้าง

- () ขาดหนังสืออ่านประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติมก่อนสอน
- () วัสดุหลักสูตรไม่เพียงพอ
- () ขาดการติดตามผลในการเตรียมการสอนของครู เช่น ไม่ตรวจบันทึกการสอน เป็นต้น
- () ไม่มีเวลาการเตรียมการสอน เนื่องจากมีภาระหน้าที่หลายด้าน
- () ขาดความเข้าใจในวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในหลักสูตร
- () ขาดทักษะและประสบการณ์ด้านการสอนการเมืองการปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการเตรียมการสอนอย่างไร

.....

3. ในด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ท่านมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

- () สอนไม่ครบตามเนื้อหาตามที่หลักสูตรกำหนด
- () ขาดความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการสอนต่างๆ ที่เหมาะสมเนื้อหาการเมืองการปกครอง

การปกครอง

- () ขาดผู้ร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
- () ขาดการอบรม และการดูงานในการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
- () ขาดแรงจูงใจในการสนับสนุนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไร

.....

5. ปัญหาที่เกี่ยวกับนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครอง ได้แก่

- () นักเรียนไม่สนใจการเรียนการสอน
- () นักเรียนไม่กล้าแสดงออก
- () นักเรียนไม่เข้าใจบทบาทของตนเองในการทำงานกลุ่ม
- () นักเรียนมีการละเมิดข้อตกลงของกลุ่ม
- () นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- () นักเรียนไม่รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนอย่างไร

.....

7. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

- () สื่อการสอนไม่พอ
- () ขาดความรู้และทักษะการผลิต การใช้สื่อ
- () ครูมีภาระ ทำให้ไม่มีเวลาผลิตสื่อ
- () ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ
- () ไม่มีระบบการยืม-ส่งสื่อ ทำให้ไม่สะดวกต่อการใช้
- () ขาดการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการใช้ บำรุงสื่อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

.....

9. ในด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ท่านมีอุปสรรคและข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

- () ขาดความรู้ และทักษะในการจัด ตกแต่งห้องเรียน
- () ไม่มีเวลาในการจัด ตกแต่งห้องเรียน
- () ขาดงบประมาณในการจัดห้องเรียน
- () ผู้บริหารไม่สนับสนุน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนอย่างไรบ้าง

.....

11. ท่านพบปัญหาและอุปสรรคด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

- () ขาดความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผล
- () ขาดเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ
- () ไม่มีเอกสารเกี่ยวกับการวัดประเมินผลให้ครูได้ศึกษา
- () ขาดการรายงานผลการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการวัดและประเมินผลอย่างไร

.....

13. ท่านพบปัญหาและอุปสรรคด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

- () ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
- () ขาดการวางแผนการดำเนินการ
- () ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
- () ขาดงบประมาณในการจัด
- () ขาดความร่วมมือจากแหล่งชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไร

.....

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษา การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเมืองการปกครองในโรงเรียนดีเด่น
สังกัดเทศบาล ภาคกลาง

สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง_แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน การผลิตและ การใช้สื่อ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การวัดและ
ประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตอนที่ 3 ความรู้ทั่วไปเรื่องการเมืองการปกครอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ (....) หญิง (.....) ชาย
2. อายุ.....ปี
3. ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่โรงเรียน.....
4. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น.....
5. จำนวนนักเรียนในห้องของท่าน.....คน
6. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมใดบ้างที่โรงเรียนจัดขึ้น

- () กิจกรรมสภานักเรียน
- () กิจกรรมกลุ่มสี
- () กิจกรรมสหกรณ์
- () กิจกรรมวันสำคัญ
- () กิจกรรมหน้าเสาธง
- () กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- () กิจกรรมตู้รับความคิดเห็น
- () กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- () การเลือกหัวหน้าชั้น/ประธานชั้น
- () กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
- () กิจกรรมการรณรงค์การเลือกตั้ง
- () กิจกรรมการสอนข่าว และเหตุการณ์
- () กีฬาสัมพันธ์ในโรงเรียน และระหว่างโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองของโรงเรียนดีเด่น
สังกัดเทศบาล ภาคกลาง

คำชี้แจง_ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ด้านการเตรียมการสอน_

1. ครูของนักเรียนใช้เอกสารใดบ้างประกอบการสอนที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
 - () หนังสือแบบเรียน() หนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียน
 - () หนังสือแบบฝึกหัด() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ครูของนักเรียนเคยเล่าข่าวเกี่ยวกับการเมืองให้นักเรียนฟังบ้างหรือไม่
 - () ไม่เคย (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
 - () เคย ครูเล่าให้ฟังบ่อยเพียงใด
 - () เล่าให้ฟังเป็นประจำทุกครั้งที่มีการสอนข่าว
 - () เล่าให้ฟังเป็นบางครั้ง
 - () แทบไม่ได้เล่าให้ฟังเลย
 - () ถ้าเป็นอย่างอื่น(โปรดตอบ).....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน_

1. ครูของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง
 - () มีการทำงานรายบุคคล
 - () มีการปฏิบัติตามคำแนะนำของครู
 - () มีการค้นคว้าในห้องสมุดด้วยตนเอง
 - () มีการฝึกทำงานกลุ่มที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
 - () มีการปรึกษาร่วมกันกับเพื่อนนักเรียนในระดับชั้นเดียวกัน
 - () มีการนำข่าวและเหตุการณ์ต่างมาอภิปรายร่วมกับนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ครูของนักเรียนใช้เทคนิคและวิธีการสอนใดบ้าง ในการสอนที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

() การบรรยาย	() การแสดงบทบาทสมมติ
() การอภิปราย	() การสอนข่าวและเหตุการณ์
() การสาธิต	() การสอนโดยกระบวนการกลุ่ม

- () กรณีตัวอย่าง () การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 () การฝึกปฏิบัติ () การใช้เกม และเพลง
 () การใช้ชุดการสอน () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการเรียนหน่วยการเมืองการปกครอง นักเรียนและครูมีการพิจารณาเลือกข่าวและเหตุการณ์ทางการเมืองอย่างไร

- () ให้นักเรียนเลือกทุกข่าวที่อ่านพบและน่าสนใจ
 () ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกเอง โดยไม่กำหนดประเภทของข่าว
 () ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม คัดเลือกข่าวที่ดีที่สุดของกลุ่ม
 () ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกข่าวเอง โดยกำหนดประเภทของข่าว
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. นักเรียนเคยนำข่าวและเหตุการณ์มาเล่าให้เพื่อนฟังในห้องเรียนหรือหน้าเสาธงหรือไม่

- () ไม่เคย (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
 () เคย ประเภทของข่าวและเหตุการณ์ที่นำมาเล่า ได้แก่
 () ข่าวการเมือง () ข่าวเกษตรกรรม
 () ข่าวการศึกษา () ข่าวอาชญากรรม
 () ข่าวบันเทิง () ข่าวธุรกิจ
 () ข่าวสังคม () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. นักเรียนนำข่าวและเหตุการณ์ที่เล่า มาจากไหน

- () วิทยุ () การเล่าต่อ ๆ กันมา
 () โทรทัศน์ () ข่าวและเหตุการณ์ภายในหมู่บ้าน
 () หนังสือพิมพ์ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งหรือไม่

- () ไม่เคย (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
 () เคย ได้แก่... () รณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
 () การเลือกตั้งประธานนักเรียน
 () การเลือกตั้งประธานกลุ่มสี่
 () การเลือกหัวหน้าทีมกีฬา
 () การเลือกหัวหน้าห้อง
 () การเลือกประธานกลุ่มทำงาน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ครูของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในเวลาเรียนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างไรบ้าง

- () ให้ซักถามปัญหาได้หลังจากครูอธิบายจบ
- () ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
- () ให้นักเรียนวิจารณ์อย่างมีเหตุผล
- () ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลของตนเองและเพื่อน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ครูของนักเรียนเคยทบทวนสิ่งที่ได้สอนไปแล้วเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือไม่

- () ไม่เคย (โปรดข้ามไปตอบข้อต่อไป)
- () เคย โดย... () ทบทวนทุกครั้งที่สอน
- () ทบทวนเป็นบางครั้งที่สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน

1. โรงเรียนของนักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเหล่านี้หรือไม่

- () ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- () ป้ายสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
- () ป้ายบุคคลสำคัญ
- () มีมุมหนังสือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. สื่อที่ครูของนักเรียนนำมาใช้ ประกอบการสอนมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนหรือไม่

- () เพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ

ด้านการวัดประเมินผล

1. ครูของนักเรียนใช้วิธีการใดในการวัดผลและประเมินผลการเรียนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

- () ให้เขียนรายงาน () ให้นักเรียนตอบปากเปล่าในชั้นเรียน
 () ตรวจแบบฝึกหัด () สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน
 () ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ () สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. โรงเรียนของนักเรียนมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองที่นอกเหนือไปจากการเรียนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในห้องเรียน หรือไม่

- () ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบในข้อต่อไป)
 () มี โรงเรียนจัดโดย.. () ครูเป็นผู้จัดการเองทั้งหมด
 () ครูและนักเรียนร่วมกันจัด
 () โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูนักเรียน และผู้ปกครองทราบ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของนักเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในเวลาใด

- () ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน () พักกลางวัน
 () ก่อนเลิกเรียน () หลังเลิกเรียน
 () วันหยุดเรียน (วันหยุดเสาร์ - อาทิตย์) () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนใช้สถานที่ใด ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

- () ห้องเรียน () ห้องประชุม
 () โรงอาหาร () นอกบริเวณโรงเรียน
 () ห้องสมุด () สนามและบริเวณโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองที่โรงเรียนจัด อย่างไร

- () ครูเป็นผู้เลือก () ตามความสนใจและสมัครใจ
 () บังคับทุกคน () โรงเรียนเปิดโอกาสเป็นบางชั้น

- () ตามความสมัครใจและครูเลือกเป็นบางส่วน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. โรงเรียนของนักเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงการจัดกิจกรรมการเมืองการปกครองอย่างไร
 () แจ้งโดยผ่านทางนักเรียน () แจ้งโดยมีจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง
 () ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย () อื่น ๆ (โปรดตอบ).....
6. ครูเคยให้นักเรียนศึกษา สังเกตและมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือไม่
 () ประชุมสภาตำบล () การสังเกตวิธีการหาเสียง
 () การรณรงค์ให้ไปเลือกตั้ง () การสังเกตการเลือกตั้งในหมู่บ้าน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
 คำชี้แจง โปรดเติมข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1. นักเรียนรู้จักพรรคการเมืองชื่อพรรคอะไรบ้าง
- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 6..... |
| 2..... | 7..... |
| 3..... | 8..... |
| 4..... | 9..... |
| 5..... | 10..... |
2. พรรคการเมืองที่อยู่ฝ่ายรัฐบาล ได้แก่.....

 พรรคการเมืองที่อยู่ฝ่ายค้าน ได้แก่

3. จำนวนสภาผู้แทนราษฎรทั้งหมดมี.....คน
 โดยมีสมาชิกสภาผู้ราษฎรที่เป็นฝ่ายค้าน.....คน
 และมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เป็นฝ่ายรัฐบาล.....คน
4. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดที่นักเรียนอยู่ มีทั้งหมด.....คน ได้แก่.....

5. ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ต้องมีอายุเท่าใด ? อายุ.....ปี
6. นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันชื่อ.....โดยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
จังหวัดใด.....
7. จังหวัดที่เพิ่มขึ้นใหม่มีทั้งหมด.....จังหวัด คือ.....
.....
8. คำขวัญประจำจังหวัดของนักเรียน คือ.....
.....
.....
9. ประเทศไทยแบ่งการปกครองออกเป็นกระทรวงทั้งหมด.....กระทรวง ได้แก่
- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 8..... |
| 2..... | 9..... |
| 3..... | 10..... |
| 4..... | 11..... |
| 5..... | 12..... |
| 6..... | 13..... |
| 7..... | 14..... |
10. กระทรวงที่ตั้งล่าสุดคือ.....
โดยมี.....ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีประจำกระทรวง
11. ผลการอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลครั้งล่าสุด (เมื่อวันที่ 11-12 พ.ย.36) คือ.....
.....
12. สมาชิกสภาเทศบาลอยู่ในตำแหน่งคราวละ.....ปี
และสมาชิกสภาเทศบาลในเทศบาลของนักเรียนมีสมาชิก.....คน
13. การบริหารงานราชการแผ่นดินแบ่งออกเป็นกี่ส่วน.....ส่วนคือ.....
.....
.....
14. หน้าที่ของกำนัน ใหญ่บ้าน คือ.....
.....

15. ผู้นำในระดับครอบครัว คือ.....
 ผู้นำในระดับหมู่บ้าน คือ.....
 ผู้นำในระดับชาติ คือ.....
16. การแจ้งคนเกิด คนตายในบ้าน จะต้องไปแจ้งที่.....
17. นักเรียนเคยดูรายการโทรทัศน์อะไรบ้างที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ตามดูผู้แทน | <input type="checkbox"/> รายการมองต่างมุม |
| <input type="checkbox"/> เวทีวาที่ 9 ใหม่ | <input type="checkbox"/> รายการเจาะใจ |
| <input type="checkbox"/> ขอเวลานอก | <input type="checkbox"/> รายการ เดอะเนชั่นนิวส์ทอล์ค |
| <input type="checkbox"/> รายการข่าวภาค 19.00-20.00 น. | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
18. รายการวิทยุที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ที่นักเรียนเคยฟัง ได้แก่
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ข่าววิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย |
| <input type="checkbox"/> เวลา 7.00-8.00 น. |
| <input type="checkbox"/> เวลา 12.30-13.00 น. |
| <input type="checkbox"/> เวลา 19.00-20.00 น. |
| <input type="checkbox"/> ข่าว..... |
19. นักการเมืองที่นักเรียนชอบ คือ.....
 เพราะเหตุใด.....

 นักการเมืองที่นักเรียนไม่ชอบ คือ.....
 เพราะเหตุใด.....

20. ถ้านักเรียนมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง นักเรียนจะเลือกสมาชิกสภาผู้แทนที่มีคุณลักษณะ
 อย่างไร

แบบบันทึก

เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองในโรงเรียนดีเด่น
สังกัดเทศบาล ภาคกลาง

คำชี้แจง แบบบันทึกนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน 6 ด้าน ได้แก่ การเตรียมการสอน
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
การวัดและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลอื่น ๆ ที่สังเกตเห็นเพิ่มเติมจากโรงเรียนนั้น ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียน.....

สังกัดเทศบาล..... จังหวัด.....

วิชาที่สังเกต..... เรื่องที่สอน.....

ระดับชั้น..... ห้อง..... จำนวนนักเรียน.....คน

เพศของครูผู้สอน () ชาย () หญิง

การสังเกตครั้งที่..... วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....

เวลาที่สังเกต.....น. ถึง.....น.

ลงชื่อ..... ผู้สังเกต

(.....)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนดีเด่น สังกัดเทศบาล
ภาคกลาง

รายการที่บันทึก	บันทึกการปฏิบัติ			
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<p>ด้านการเตรียมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการศึกษาทำความเข้าใจคู่มือ แผนการสอน ก่อนทำการสอน 2. มีการจัดทำบันทึกการสอน 3. มีการเตรียมสื่อการสอน 4. มีการเตรียมเครื่องมือวัสดุ 5. บันทึกการสอนได้รับการตรวจจากผู้บริหารหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร 				
รายการที่บันทึก	ระดับการปฏิบัติที่บันทึก			
	3	2	1	0
<p>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการสอนตามที่กำหนดไว้ในบันทึกการสอน 2. มีการเชื่อมโยงสภาพสังคม ชั่วและเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ากับเนื้อหา 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 4. มีการใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การใช้กระบวนการกลุ่ม 				

รายการที่บันทึก	ระดับการปฏิบัติที่บันทึก			
	3	2	1	0
<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสถานการณ์จำลอง - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษานอกสถานที่ - การใช้กรณีตัวอย่าง - การใช้เกมและเพลง - อื่น ๆ 				
6. มีการสรุปบทเรียนเมื่อสอนเสร็จ				
7. ให้นักเรียนปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม				
<ul style="list-style-type: none"> - รายบุคคล - เป็นกลุ่ม 				
ด้านการใช้สื่อการสอน				
1. สื่อการสอนที่ใช้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
2. มีการใช้สื่อการสอนตามที่กำหนดไว้ในบันทึกการสอน				
3. มีการใช้สื่อดังต่อไปนี้				
<ul style="list-style-type: none"> - ตำราและเอกสารประกอบการเรียน - รูปภาพ - แผนภูมิ - บัตรคำ - บัตรงาน - สไลด์ - เทปเสียง - วีดิทัศน์ 				

รายการที่บันทึก	ระดับการปฏิบัติที่บันทึก			
	3	2	1	0
<ul style="list-style-type: none"> - โทรทัศน์ - หนังสือพิมพ์ - เกมและเพลง - สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน หรือกรณีตัวอย่าง - ตัวอย่างสิ่งของ หรือสิ่งพิมพ์ <p>ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</p> <p>1. สภาพห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดที่นั่งเป็นกลุ่ม เพื่อสะดวกในการทำงานร่วมกัน - กลุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นช่วงเวลา <p>3. มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในห้องเรียนมีข้อตกลงร่วมกัน - ครูเป็นผู้กระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสแสดงออก - ครูเปิดโอกาสมีอิสระในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองชั้นเรียน <p>4. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>1. มีการวัดความรู้พื้นฐานนักเรียนก่อนเรียน</p> <p>2. มีการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>				

รายการที่บันทึก	ระดับการปฏิบัติที่บันทึก			
	3	2	1	0
3. มีการวัดประเมินผล ด้วยวิธีหลาย ๆวิธี เช่น - การสังเกต - การใช้แบบทดสอบ - การให้นักเรียนตอบคำถาม - การให้นักเรียนเขียนรายงาน - การตรวจสอบแบบฝึกหัด 4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลพฤติกรรมตามวิถีทางประชาธิปไตย 5. มีการติดตามดูแลพฤติกรรมของนักเรียน - ระหว่างการดำเนินกิจกรรม - หลังการดำเนินกิจกรรม				

เกณฑ์การจัดระดับการประเมินสภาพการจัดการเรียนการสอน

- 3 หมายถึง การปฏิบัติมาก (ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)
 2 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง (3-4 ครั้ง)
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย (1-2 ครั้ง)
 0 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลอื่น ๆ ที่สังเกตเพิ่มเติม

1. ด้านการเตรียมการสอน.....

.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

.....

3. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน.....

.....

4. ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน.....

.....

5. ด้านการวัดและประเมินผล.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ

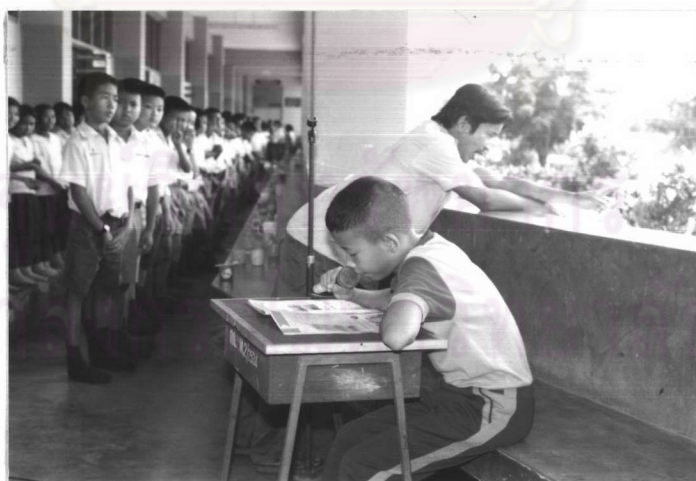
ตัวอย่างภาพการจัดการเรียนการสอน
ที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองของโรงเรียนเทศบาลดีเด่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชัยมงคล)
เทศบาลเมืองบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร



บรรยากาศในการเรียนการสอนการเมืองการปกครอง
“สื่อประกอบการสอนการเมืองดีเด่น”ที่ครูผลิตขึ้นเอง



โครงการมงคลลอยลม
ให้นักเรียนอ่านข่าวให้ฟังก่อนเข้าห้องเรียนภาคบ่าย

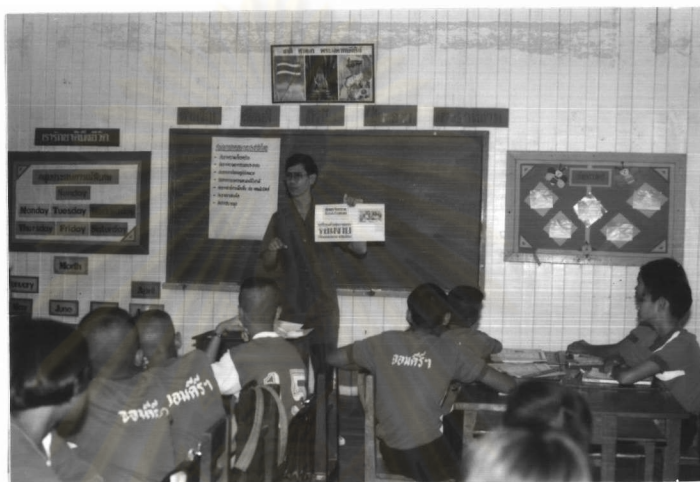


“กิจกรรมการแปร่งฟัน”เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย

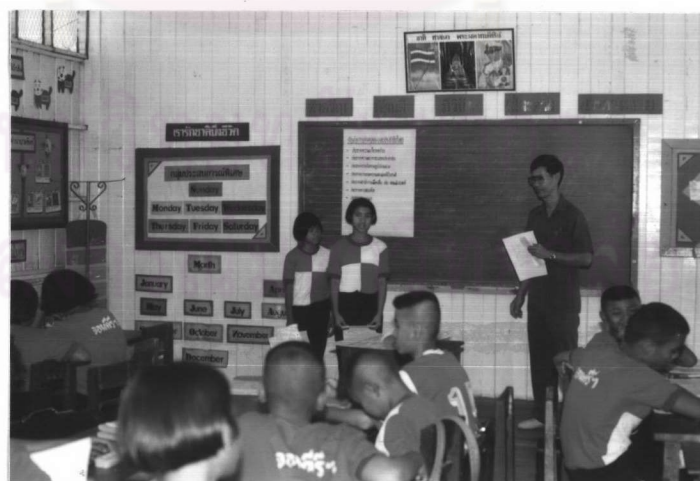


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนวัดจอมคีรีนาคบรพต
เทศบาลเมือง จังหวัดนครสวรรค์



ครูนำข่าวและเหตุการณ์ในปัจจุบันมาอธิบายนำเข้าสู่บทเรียน



ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น



ครูนำเทพเพลงปลุกใจประกอบการสอน
และแจกบัตรงานให้นักเรียนรวมกลุ่มกันทำงาน



กิจกรรมการแปร่งพื้นตอนพักกลางวัน
เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย

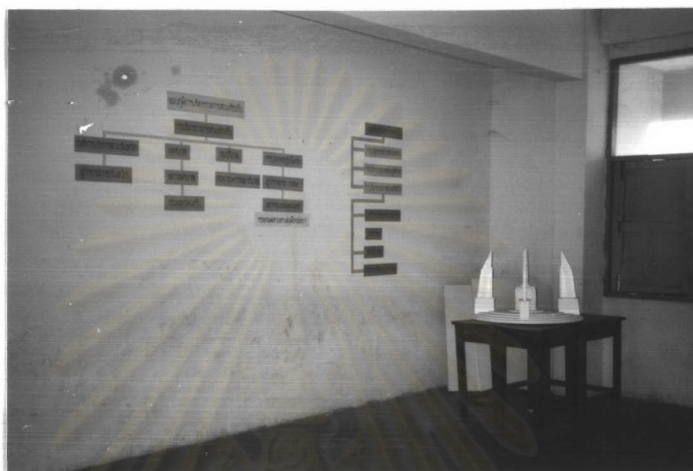
โรงเรียนวัดวรนาถบรรพต
เทศบาลเมือง จังหวัดนครสวรรค์



ครูเขียนแผนภูมิประกอบการบรรยาย
นักเรียนรวมกลุ่มปรึกษาและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน



นักเรียนส่งตัวแทนออกมาอภิปราย



ห้องสภานักเรียน



เอกสาร วารสาร แนวการปฏิบัติโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
สำหรับให้สภานักเรียนศึกษา

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดแก้วจันทรราม)
เทศบาลตำบลโคกสำราญ จังหวัดลพบุรี



ครูใช้แผนภูมิ รูปภาพ ประกอบการสอนการเมืองการปกครอง



ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น



หัวหน้าห้องเดินถือธงนำหน้าเวลาเปลี่ยนวิชาเรียน



ป้ายนิเทศน์ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบันพร้อมกล่องรับปัญหาและแสดงความคิดเห็น
หน้าห้องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านห้วยทรายใต้)
เทศบาลตำบลชะอำ จังหวัดเพชรบุรี



บรรยากาศในการเรียนการสอนการเมืองการปกครอง
แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มร่วมกันทำงาน



ภายในห้องประชุมสภานักเรียน



กิจกรรมทำความสะอาดตอนพักกลางวัน



“กิจกรรมแปร่งพิน”หลังจากทำความสะอาด

โรงเรียนเทศบาล 1 (ชะอำวิทยาคาร)
เทศบาลตำบลชะอำ จังหวัดเพชรบุรี



“กิจกรรมหน้าเสาธง”
ดำเนินการโดยสภานักเรียน



ภายในห้องประชุมสภานักเรียนที่จัดไว้โดยเฉพาะ



บรรยากาศการเรียนการสอนการเมืองการปกครอง
มีภาพพระบรมฉายาลักษณ์ประกอบการอภิปรายและการสาธิต

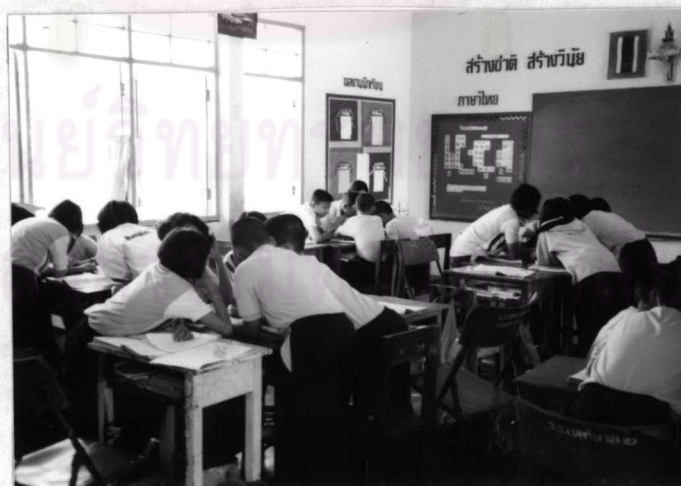


ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มกันปรึกษาตามบัตรงานที่มอบหมาย

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดช่องลม)
เทศบาลเมือง จังหวัดราชบุรี



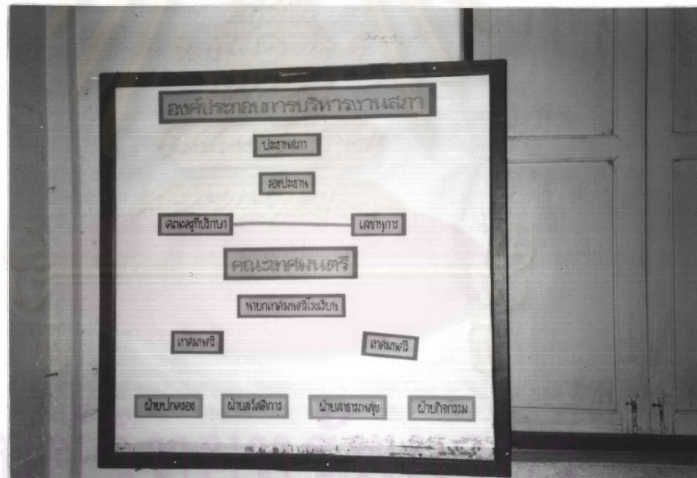
บรรยากาศในการเรียนการสอนการเมืองการปกครอง
ครูให้นักเรียนนำข่าวการเมืองที่หา มาอภิปรายหน้าชั้นเรียน



นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ วิจัยข่าวที่เพื่อนนำมาอภิปรายหน้าห้อง



ภายในห้องประชุมสถานักเรียนที่จัดไว้โดยเฉพาะ



แผนภูมิการบริหารงานสภา

คู่มือบริหารงานสภา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดมหาธาตุ)

เทศบาลเมือง จังหวัดราชบุรี



“กิจกรรมหน้าเสาธง”

สถานักเรียนดำเนินการเอง ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน



กิจกรรมการอ่านข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน



จุดสารสำหรับเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน



บรรยากาศในการเรียนการสอนการปกครอง

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอังคณา นิธิจันทร์ เกิดวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2507 ที่อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากวิทยาลัยครูพระนคร ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ. 2534 ปัจจุบันรับราชการที่ โรงเรียนบ้านวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 6,000 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย