

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กนกทิพย์ พัฒนาวีพันธ์. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.

_____. เอกสารคำสอนกระบวนวิชา ศว. 750 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางการวิจัยการศึกษาขั้นสูง I. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ตำราเรียนจิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ช้างเผือก, 2527.

จรรยา สุวรรณทัต , ดวงเดือน พันธมนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบจันทน์. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 : พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ชัยพร วิษณุวณิช. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ดูย ชุ่มสาย, ม.ล. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ประนอม สโรชมาน. จิตวิทยาทั่วไปฉบับ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2524.

ประมวญ ดิคนันท์. จิตวิทยา : จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

_____. จิตวิทยาคลินิก : สมอมนุญษ์ (เรื้อรัง) เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ประสาธ อิศรปริดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
แนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.

ฟอง เกิดแก้ว. การกีฬา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

รัตนา ศิริพานิช. เชาวน์ปัญญา. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

ระวิพันธ์ โสมนะพันธ์. การใช้โปรแกรมสไลด์ แมทริกซ์ (PM) ทดสอบความถนัดทางการเรียน
ของนิสิตไทยชั้นปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

อวย เกตุสิงห์. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิทยาศาสตร์
การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, 2514.

บทความ

เจริญทัศน์ จินตนาเสวี. "โทษของการขาดการออกกำลังกาย." วารสารกีฬา 18
(พฤศจิกายน 2527) : 26-28.

- นิพนธ์ พวงวรินทร์. "หมอในบ้าน." ไทยรัฐ (31 พฤษภาคม 2531) : 13.
- นิ่มนวล สกุลพานิช. "อายุ วัฒน โส ชัย พลัง." ข่าวสารกรมพลศึกษา 4 (กุมภาพันธ์ 2515) : 16-19.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและลักษณะที่สำคัญของกีฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 7 (ตุลาคม 2524) : 3-11.
- ศิลาปชัย สุวรรณชาติ. "การเรียนรู้ทักษะ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 4 (มกราคม 2521) : 48-53.
- สมคิด บุญเรือง. "การเคลื่อนไหวทางกายตามทฤษฎีการจัดกระทำต่อข่าวสารและการฝึกทักษะ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 4 (มกราคม 2521) : 54-64.
- เอก เกิดเต็มภูมิ. "องค์ประกอบและอิทธิพลที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว." วารสารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง 1 (มกราคม 2525) : 21-25 ; (มีนาคม 2525) : 22-30.
- เอกสารอื่น ๆ
- กิตติพจน์ แดงสอาด. "สัมฤทธิ์ผลของการเรียนเทคนิสนักของผู้เรียนที่มีคะแนนความสามารถทางสมองสูงและต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กมลทิพย์ ศิริชาติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางกลไกของร่างกายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เฉลิมพล ต้นสกุล. "พัฒนาการทางสติปัญญาและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กก่อนวัยเรียน ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- ชุ่มพร ยงกิตติกุล. "การนำแบบทดสอบข้ามกลุ่มวัฒนธรรมมาใช้วัดความสามารถทางสมองโดยทั่วไปของเด็กไทยวัยรุ่น." งานวิจัยภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชุ่มพร ยงกิตติกุล และพรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. "โครงการพัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยา." งานวิจัยภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บัญชา ชลาภิรมย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับความสามารถทางปัญญาของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พจมาน แสงรุ่งโรจน์. "การใช้แบบทดสอบวัฒนธรรมเสมอภาควัดความสามารถทางสมองโดยทั่วไปของเด็กไทยวัยรุ่นในเขตการศึกษาสิบสอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- รุ่งนภา มาทัพ. "ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาทั่วไป ความสามารถทางการเคลื่อนไหวทั่วไป และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิไลนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วรรณภา พรหมบุรุษย์. "การศึกษาผลต่างของการเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2511 ของนักกีฬาทีมโรงเรียน และผู้ไม่ใช่นักกีฬาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- วรรศักดิ์ เพียรชอบ, อนันต์ อัดชู และศิลปชัย สุวรรณธาดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับบุคลิกภาพ และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาของไทย." งานวิจัยแผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- ศุภรัตน์ สุขสมนิต. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับทักษะกิจกรรมผลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุนารี ศันสนีย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกาย และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สถิตย์ ทองสว่าง. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านการจำทางรูปภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางทักษะในกีฬาเทเบิลเทนนิส ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมเกียรติ สุขันนทวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางกลไกของร่างกายกับสมรรถภาพทางสมองของนิสิตชาย ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมชัย ไหมจันทร์แดง. "ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับความสามารถทางการเรียนทักษะกีฬาบาสเกตบอล." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมพงษ์ ทองอร่าม. "การเปรียบเทียบความสามารถทางกลไกทั่วไประหว่างนักกีฬาประเภทชุดกับนักกีฬาประเภทบุคคล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมศักดิ์ จิตติมิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเคลื่อนไหวทั่วไป ความสามารถทางสมองและความสามารถทางกีฬาบอลเลย์บอล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัมพร ลิขิตปัญญารัตน์. "การใช้แบบทดสอบวัดนครธรรมเสมอภาค วัดความสามารถทางสมองโดยทั่วไปของเด็กไทยวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

แผนกวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

ภาษาอังกฤษ

Books

- Anastasi, Anne. Psychological Testing . 3rd ed. London : The Macmillan Co., 1968.
- . Psychological Testing . 5th ed. New York : The Macmillan Co., 1982.
- Cattell, Raymond B. Abilities : Their Structure Growth and Action . Boston : Houghton Mifflin, 1971.
- . "Are I.Q Tests Intelligent?" In Readings in Psychology Today , pp.336-348. Edited by Cecie Starr. Del Mar, California : Communications/Research/Machines, 1969.
- Edwards, Allen J. Individual Mental Testing. Part I : History and Theories . Scranton : Intext Educational Publishers, 1971.
- Fleishman and his associates. "Evaluation of Motor tests." In Psychological Testing , 3rd ed. pp. 358-359. Edited by Anne Anastasi. London : The Macmillan Co., 1968.
- Heim, A.W. The Appraisal of Intelligence . 2nd ed. London : National Foundation for Educational Research in England and Wales, 1970.
- Hull, C.L. "The Basic Constitution of Aptitude." In Intelligence and Ability , pp. 90-114. Edited by Stephen Wiseman. Middlesex : Penguin Book, 1971.

John Lock. In The Principles of Physical Education , pp. 4-5. Edited by Jesse Feiring William. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1964.

Seaton, Don Cash, and Others. Physical Education Handbook . 7th ed. New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1983.

Shaw, J.H., and Cordts, H.J. "Athletic Participation and Academic Performance." In Science and Medicine of Exercise and Sports , pp. 620-630. Edited by W.R. Johnson and E.R. Burkirt. New York : Harper & Row, 1974.

Singer, Robert N. Motor Learning and Human Performance : An Application to Physical Education Skill . New York : Macmillan Publishing Co., 1975.

_____. In Man and Movement : Principles of Physical Education , 2nd ed. pp. 219. Edited by Harold M. Barrow. London : Great Britain by Henry Kimpton Publishers, 1977.

Spearman, C. "The Doctrines of Two Factors." In Intelligence and Ability , pp. 58-68. Edited by Stephen Wiseman. Harmondsworth, Middlesex : Penguin Books, 1971.

Vernon, Phillip E. Intelligence and Attainment Tests . New York : Philosophical Library, 1961.

Articles

Bauer, Raymond E. "A Study of the Motor Achievement and Mental Achievement of Sixth Grade Children." Dissertation Abstracts International 22 (May 1961) : 3510 A - 3511 A.

- Bowd, A.D. "A Cross-Cultural Study of the Factorial Composition of Mechanical Aptitude." Canadian Journal of Behavioral Science 5 (1973) : 13-23.
- Bryant, Wayne Thomas. "The Relationship of Physical Fitness and Other Selected Factors to Academic Over and Under Achievement in Junior High School Boys." Dissertation Abstracts International 31 (December 1970) : 2723 A.
- Dash, S.C. and Kanungo R. "Progressive Matrices and School Success." Psychological Abstracts 35 (June 1961) : 393.
- Gross, Athur Thomas. "A Study to Determine Relationship of Physical Fitness to Motor Educability, Scholastic Aptitude and Scholastic Achievement of College Men." Dissertation Abstracts International 25 (April 1965) : 5713 A - 5714 A
- Hart, Marcia E., and Shay, Clayton T. "Relationship Between Physical Fitness and Academic Success." The Research Quarterly 35 (October 1964) : 443 - 445.
- Jensen, A.R. "How Biased Are Culture-Loaded Tests?" Genetic Psychology Monographs, 90 (1974) : 185-224, cited in Longstreth, L.E. : et. al. "Separation of Home Intellectual Environment and Maternal IQ as Determinants of Child IQ." Developmental Psychology 17 (1981) : 532-541.
- Keating, D.P. "A Search for Social Intelligence." Journal of Educational Psychology 70 (1978) : 218-223.
- Knief, Lotus M., and Stroud, James B. "Intercorrelations among Various Intelligence, Achievement, and Social Scores." The Journal of

Educational Psychology 50 (June 1959) : 117-120.

Marjoribanks, Kevin. "Ethnicity, School Attitudes, Intelligence and Academic Achievement." International Journal of Psychology 13 (1978) : 167-178.

Rafi, Abi A. "The Progressive Matrices (1938) and the Dominoes (D48) Tests : A Cross-Cultural Study." British Journal of Educational Psychology 37 (1967) : 117-119.

Start, K.B. "Relationship Between Intelligence and the Effect of Mental Practice on the Performance of a Motor Skill." The Research Quarterly 31 (December 1960) : 644-649.

Wysocki, Boleslaw A., and Cankardas, Aydin. "A New Estimate of Polish Intelligence." Psychological Abstracts 33 (April 1959) : 341.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



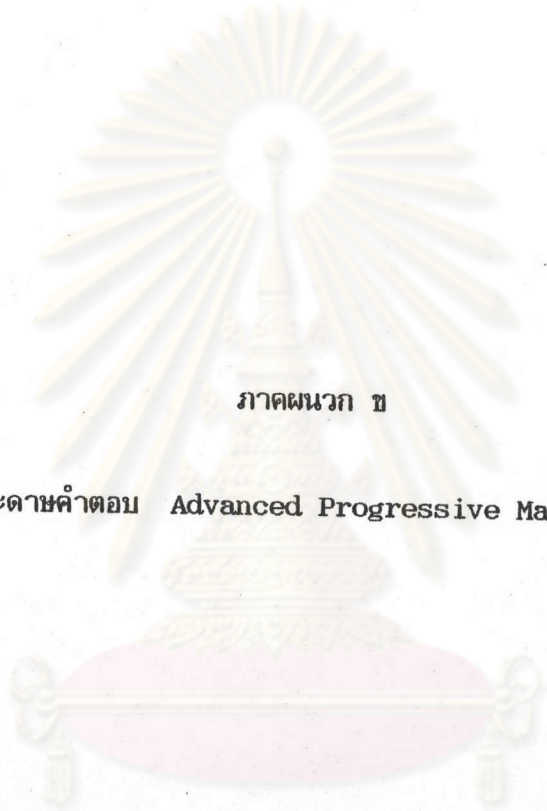
ภาคผนวก ก

ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาชายในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาชายในการแข่งขันกีฬาวชิราวุธวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13

ประเภทกีฬา	วิทยาลัย ชนิดกีฬา	วิทยาลัย																	รวม
		กรุงเทพ	เชียงใหม่	สมุทรสาคร	มหาสารคาม	ยะลา	ชลบุรี	อุดรธานี	ชุมพร	อ่างทอง	สุพรรณบุรี	สุโขทัย	กระบี่	ศรีสะเกษ	ลำปาง	ชัยภูมิ	ตรัง	เพชรบูรณ์	
กีฬาประเภทชุด ที่มีการปะทะ	บาสเกตบอล	14	11	-	15	-	15	-	9	10	14	-	12	-	-	-	-	-	100
	ฮ็อกกี้	18	16	18	18	-	23	17	-	-	18	-	18	-	-	-	-	-	146
	ฟุตบอล	18	17	18	18	18	18	18	18	18	18	-	18	16	17	18	18	15	281
	แฮนด์บอล	12	12	12	-	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
กีฬาประเภทชุด ที่ไม่มีการปะทะ	วอลเลย์บอล	12	12	12	9	12	12	-	9	-	10	10	-	-	11	10	-	-	119
	เซปัก-ตะกร้อ	12	12	10	11	12	12	12	9	12	12	4	-	12	9	12	5	4	160
กีฬาประเภทบุคคล ที่มีการปะทะ	ยูโด	10	8	7	3	10	3	9	5	4	4	3	7	4	6	2	-	-	85
	มวยไทย	6	5	7	10	7	5	10	1	7	7	-	7	7	1	6	5	3	94
	มวยสากล	9	3	6	11	8	12	10	6	5	3	2	7	3	-	1	7	2	95
กีฬาประเภทบุคคล ที่ไม่มีการปะทะ	จักรยาน	1	4	-	4	2	4	-	-	-	3	-	9	4	3	4	-	-	38
	เทเบิลเทนนิส	5	3	2	3	4	4	4	-	3	-	1	2	3	4	1	-	-	39
	เทนนิส	5	-	6	2	5	5	5	-	4	1	-	-	1	-	4	2	1	41
	กรีฑา	15	12	8	13	16	11	12	11	9	18	10	10	13	12	12	11	6	199
	ว่ายน้ำ	10	8	10	7	3	6	10	6	6	9	3	4	-	6	6	13	6	113
	ยิมนาสติก	8	-	-	-	-	5	2	6	-	-	1	-	1	-	-	-	-	23
รวม		155	123	116	124	109	147	121	80	78	117	34	94	64	69	76	61	37	1605



ภาคผนวก ข

กระดาษคำตอบ Advanced Progressive Matrices

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระดาษคำตอบ Advanced Progressive Matrices

เฉพาะเจ้าหน้าที่

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

เลขที่แบบ

1	2	3

1. ชื่อ-นามสกุล เพศ

		4-5
--	--	-----

2. อายุ ปี

	6
--	---

3. สถาบันที่กำลังศึกษา

	7
--	---

4. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

		8-9
--	--	-----

5. ท่านมีพี่น้องทั้งหมด คน

--	--	--

6. ท่านเป็นนักกีฬาประเภท รุ่น

		13-14
--	--	-------

7. มีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดดังกล่าว ปี

	15
--	----

8. ระดับของการแข่งขัน (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. () ตัวแทนระดับโรงเรียน

2. () ตัวแทนระดับวิทยาลัยพลศึกษา

3. () ตัวแทนระดับจังหวัด

4. () ตัวแทนระดับเขต

5. () ตัวแทนระดับชาติ

6. () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เฉพาะเจ้าหน้าที่

9. กีฬาประเภทอื่นที่ท่านเข้าแข่งขันในกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา
ทั่วประเทศครั้งนี้

1. ประเภทกีฬา มีประสบการณ์การแข่งขัน ปี

16	-	18

2. ประเภทกีฬา มีประสบการณ์การแข่งขัน ปี

19	-	21

10. กีฬาประเภทอื่นที่ท่านเคยมีประสบการณ์การแข่งขัน

1. ประเภทกีฬา มีประสบการณ์การแข่งขัน ปี

22	-	24

2. ประเภทกีฬา มีประสบการณ์การแข่งขัน ปี

25	-	27

11. ในตระกูลของท่าน มีญาติพี่น้องที่เล่นกีฬาเก่งหรือไม่

1. () มี

2. () ไม่มี

	28
--	----

(ถ้ามี) มีจำนวน คน

		29-30
--	--	-------

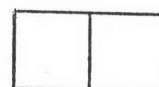
และเป็นนักกีฬาประเภท

	31
--	----

.....

	32
--	----

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชุดที่ 1		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

ชุดที่ 2							
1			13			25	
2			14			26	
3			15			27	
4			16			28	
5			17			29	
6			18			30	
7			19			31	
8			20			32	
9			21			33	
10			22			34	
11			23			35	
12			24			36	

คะแนนชุดที่ 2 เปอร์เซนต์
 ศูนย์วิทยุภาพฯ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

คู่มือการลงรหัส

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการลงรหัส

"การเปรียบเทียบความสามารถทางสมองของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ของวิทยาลัยพลศึกษา"

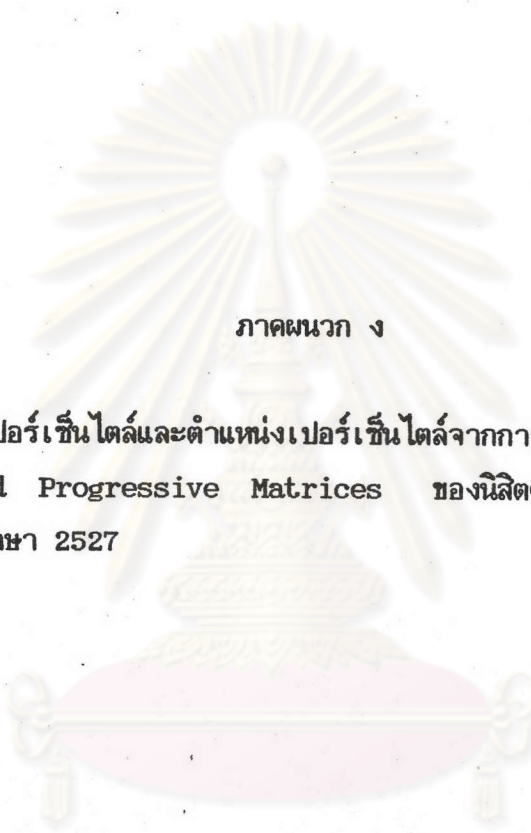
ตัวแปร	คอลัมน์	รายการ	รหัสที่เป็นไปได้
NO	1 - 3	เลขที่แบบสอบถาม	001 - 999
V1	4 - 5	อายุ	01 - 35, 99 (01-35) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ
V2	6 - 6	สถาบันที่กำลังศึกษา	1 - 5, 9 (1) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ (2) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร (3) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด มหาสารคาม (4) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด ยะลา (5) วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ (9) ไม่ตอบ
V3	7 - 7	ระดับชั้นที่กำลังศึกษา	1 - 2, 9 (1) ปี 1 (2) ปี 2 (9) ไม่ตอบ

ตัวแปร	คอลัมน์	รายการ	รหัสที่เป็นไปได้
V4	8 - 9	ท่านมีพี่น้องทั้งหมด	00 - 25, 99 (01-25) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ
V5	10 - 10	ท่านเป็นนักกีฬาประเภท	1 - 4, 9 (1) กีฬาประเภทชุดที่มีการปะทะ (2) กีฬาประเภทชุดที่ไม่มีการปะทะ (3) กีฬาประเภทบุคคลที่มีการปะทะ (4) กีฬาประเภทบุคคลที่ไม่มีการปะทะ (9) ไม่ตอบ
V6	11 - 12	ท่านเป็นนักกีฬาประเภท	01 - 15, 99 (01) บาสเกตบอล (02) ฮ็อกกี้ (03) ฟุตบอล (04) แฮนด์บอล (05) วอลเลย์บอล (06) เทนนิส-ตะกร้อ (07) ยูโด (08) มวยไทย (09) มวยสากล (10) จักรยาน (11) เทเบิลเทนนิส (12) เทนนิส (13) กรีฑา (14) วาฬน้ำ (15) ยิมนาสติก (99) ไม่ตอบ

ตัวแปร	คอลัมน์	รายการ	รหัสที่เป็นไปได้
V7	13 - 14	ประสบการณ์การแข่งขัน กีฬาประเภทดังกล่าว	01 - 20, 99 (01-20) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ
V8	15 - 15	ระดับของการแข่งขัน	1 - 6, 9 (1) ตัวแทนระดับโรงเรียน (2) ตัวแทนระดับวิทยาลัยพลศึกษา (3) ตัวแทนระดับจังหวัด (4) ตัวแทนระดับเขต (5) ตัวแทนระดับชาติ (6) อื่น ๆ (9) ไม่ตอบ
V9	16 - 16	กีฬาประเภทอื่นที่เข้า แข่งขัน	1 - 4, 9 (1) กีฬาประเภทชุดที่มีการปะทะ (2) กีฬาประเภทชุดที่ไม่มีการปะทะ (3) กีฬาประเภทบุคคลที่มีการปะทะ (4) กีฬาประเภทบุคคลที่ไม่มีการปะทะ (9) ไม่ตอบ
V10	17 - 18	ประสบการณ์การแข่งขัน ในกีฬาประเภทอื่น	01 - 20, 99 (01-20) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ
V11	19 - 19	กีฬาประเภทอื่นที่เข้า แข่งขัน	1 - 4, 9 (1) กีฬาประเภทชุดที่มีการปะทะ (2) กีฬาประเภทชุดที่ไม่มีการปะทะ (3) กีฬาประเภทบุคคลที่มีการปะทะ

ตัวแปร	คอลัมน์	รายการ	รหัสที่เป็นไปได้
			(4) กีฬาประเภทบุคคลที่ไม่มีการปะทะ (9) ไม่ตอบ
V12	20 - 21	ประสบการณ์การแข่งขัน ในกีฬาประเภทอื่น	01 - 20, 99 (01-20) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ
V13	22 - 22	กีฬาประเภทอื่นที่เคยมี ประสบการณ์การแข่งขัน	1 - 4, 9 (1) กีฬาประเภทชุดที่มีการปะทะ (2) กีฬาประเภทชุดที่ไม่มีการปะทะ (3) กีฬาประเภทบุคคลที่มีการปะทะ (4) กีฬาประเภทบุคคลที่ไม่มีการปะทะ (9) ไม่ตอบ
V14	23 - 24	ประสบการณ์การแข่งขัน ในกีฬาประเภทอื่น	01 - 20, 99 (01-20) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ
V15	25 - 25	กีฬาประเภทอื่นที่เคยมี ประสบการณ์การแข่งขัน	1 - 4, 9 (1) กีฬาประเภทชุดที่มีการปะทะ (2) กีฬาประเภทชุดที่ไม่มีการปะทะ (3) กีฬาประเภทบุคคลที่มีการปะทะ (4) กีฬาประเภทบุคคลที่ไม่มีการปะทะ (9) ไม่ตอบ
V16	26 - 27	ประสบการณ์การแข่งขัน ในกีฬาประเภทอื่น	01 - 20, 99 (01-20) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ

ตัวแปร	คอลัมน์	รายการ	รหัสที่เป็นไปได้
V17	28 - 28	มีญาติพี่น้องที่เล่นกีฬาเก่งหรือไม่	1 - 2, 9 (1) มี (2) ไม่มี (9) ไม่ตอบ
V18	29 - 30	(ถ้ามี) มีจำนวน	01 - 25, 99 (01-25) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ
V19	31 - 31	ญาติพี่น้องเป็นนักกีฬาประเภท	1 - 4, 9 (1) กีฬาประเภทชุดที่มีการปะทะ (2) กีฬาประเภทชุดที่ไม่มีการปะทะ (3) กีฬาประเภทบุคคลที่มีการปะทะ (4) กีฬาประเภทบุคคลที่ไม่มีการปะทะ (9) ไม่ตอบ
V20	32 - 32	ญาติพี่น้องเป็นนักกีฬาประเภท	1 - 4, 9 (1) กีฬาประเภทชุดที่มีการปะทะ (2) กีฬาประเภทชุดที่ไม่มีการปะทะ (3) กีฬาประเภทบุคคลที่มีการปะทะ (4) กีฬาประเภทบุคคลที่ไม่มีการปะทะ (9) ไม่ตอบ
V21	33 - 34	คะแนนจากแบบสอบถามความสามารถทางสมอง	00 - 36, 99 (00-36) ลงรหัสตามที่ระบุ (99) ไม่ตอบ



ภาคผนวก ง

ตารางแสดงคะแนนเปอร์เซ็นต์และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์จากการทดสอบความสามารถทาง
สมองชุด Advanced Progressive Matrices ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปอร์เซ็นต์ไต่ล้งของนิสิตนักศึกษา
(ไม่เทียบอายุ)

ตารางแสดงคะแนนเปอร์เซ็นต์ไต่ล้งและตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไต่ล้งจากการทดสอบความสามารถทางสมองชุด Advanced Progressive Matrices (1962) ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 (N = 1000 คน \bar{X} = 22.73 SD = 4.87)

\bar{X}	P	PR	\bar{X}	P	PR
36	99.9	100	23	50.1	50
35	99.7	100	22	41.6	42
34	99.4	99	21	34.3	34
33	99.6	99	20	27.0	27
32	97.4	97	19	20.6	21
31	96.1	96	18	15.7	16
30	94.2	94	17	11.5	12
29	91.2	91	16	8.4	8
28	87.3	87	15	5.8	6
27	82.1	82	14	3.4	3
26	75.5	76	13	1.8	2
25	67.8	68	12	0.5	1
24	59.1	59			

แหล่งที่มา ไพบูลย์ เทวรักษ์. "การหาเกณฑ์คะแนนเปอร์เซ็นต์ไต่ล้งแบบทดสอบสติปัญญาชุด แอ็ดวานซ์โปรเกรสซีฟเมตริก." งานวิจัยภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529, หน้า 25-26.

หมายเหตุ

ผู้วิจัยเปรียบเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไคล์ของคะแนนการทดสอบความสามารถทางสมองของผู้รับการทดสอบแต่ละคนจากรางแสดงคะแนนเปอร์เซ็นต์ไคล์และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไคล์ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 ที่ไพบูลย์ เทวรักษ์ได้ทำไว้ การเปรียบเทียบดังกล่าวกระทำได้โดยมีความเชื่อพื้นฐานว่า เมื่อแบบสอบถามได้สร้างขึ้นจากทฤษฎีทางเข้าวินัยของสเปียร์แมน (Spearman) ที่ว่าด้วยองค์ประกอบทางความสามารถทางสมองทั่วไปที่มีได้เกิดจากการเรียนรู้ซึ่งเรียกว่า "องค์ประกอบจี" (g factor) แล้ว ก็ย่อมจะเชื่อได้ว่า ไม่ว่าคนกลุ่มใดชาติใดก็ตาม ย่อมจะมีความสามารถทางสมองที่มีได้เกิดจากการเรียนรู้ และมีได้แตกต่างกัน เพราะเชื้อชาติหรือวัฒนธรรม ถ้าเรามีความเชื่อในทฤษฎีดังกล่าวนี้แล้ว เราก็สามารถใช้เกณฑ์ที่ไพบูลย์ เทวรักษ์ทำไว้สำหรับนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 ได้ด้วยเช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

การแปลผลคะแนนการทดสอบความสามารถทางสมองเป็นค่าไอคิวเบี่ยงเบน (Deviation I.Q.)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแปลงคะแนนการทดสอบความสามารถทางสมองเป็นค่าไอคิวเบี่ยงเบน (Deviation I.Q.)

ผู้วิจัยแปลงคะแนนการทดสอบความสามารถทางสมองของผู้รับการทดสอบแต่ละคนออกมาเป็นค่าไอคิวเบี่ยงเบน (Deviation I.Q.) ตามวิธีการที่ ศ.ดร.ชัยพร วิชาวุธ ได้เสนอไว้ดังต่อไปนี้คือ

1. นำคะแนนจากผู้รับการทดสอบทุกคนมารวมกัน แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของทั้งกลุ่ม
2. แปลงคะแนนการทดสอบความสามารถทางสมองของผู้รับการทดสอบแต่ละคนเป็นคะแนน Z ตามสูตร

$$Z = (X - \bar{X}) / SD$$

เมื่อ X คือคะแนนของแต่ละบุคคลที่รับการทดสอบ

Z คือคะแนนมาตรฐาน

3. แปลงคะแนน Z เป็นค่าไอคิวเบี่ยงเบน (Deviation I.Q.) ตามสูตร

$$I.Q. = 100 + 15(Z)$$

- หมายเหตุ
1. ผู้วิจัยคำนวณค่าไอคิวเบี่ยงเบน (Deviation I.Q.) ของผู้รับการทดสอบแต่ละคนโดยใช้โปรแกรมภาษาฟอร์แทรน (FORTRAN 77)
 2. ค่าไอคิวเบี่ยงเบน (Deviation I.Q.) ของผู้รับการทดสอบแต่ละคนที่คำนวณได้นั้น เป็นค่าที่ได้มาจากการเปรียบเทียบภายในกลุ่มนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาประจำปทุมธานี 2530 เท่านั้น จึงไม่สามารถนำค่าไอคิวเบี่ยงเบน (Deviation I.Q.) นี้ไปเปรียบเทียบกับค่าไอคิวเบี่ยงเบน (Deviation I.Q.) ของกลุ่มอื่นได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเขียนโปรแกรมภาษาฟอร์แทรน (FORTRAN 77) คำนวณค่าไอคิวเบี่ยงเบน

(Deviation I.Q.)

```

C *****
C *          FIND DEVIATION I.Q.          *
C *          VARIABLE X FOR SCORE          *
C *          VARIABLE Z FOR ZSCORE         *
C *          VARIABLE DEVI FOR DEVIATION I.Q.
C *****
C
1          WRITE (6,10)
2          X = 0
3          5 Z    = (X-12.7156)/5.9253
4          DEVI = 100.+15.*Z
5          WRITE (6,20) X,Z,DEVI
6          IF (X.EQ.36) GO TO 30
7          X = X+1
8          GO TO 5
9          10  FORMAT (15X, 'SCORE', 6X, 'Z', 5X, 'DEVIATION IQ'//)
10         20  FORMAT (10X,3F10.4)
11         30  STOP
12         END
COMPILE = 0.04 SU

```

SCORE	Z	DEVIATION IQ
-------	---	--------------

0.0000	-2.1460	67.8103
1.0000	-1.9772	70.3418
2.0000	-1.8084	72.8733
3.0000	-1.6397	75.4048
4.0000	-1.4709	77.9363
5.0000	-1.3021	80.4678
6.0000	-1.1334	82.9993

SCORE	Z	DEVIATION IQ
7.0000	-0.9646	85.5309
8.0000	-0.7958	88.0624
9.0000	-0.6271	90.5939
10.0000	-0.4583	93.1254
11.0000	-0.2895	95.6569
12.0000	-0.1208	98.1884
13.0000	0.0480	100.7200
14.0000	0.2168	103.2515
15.0000	0.3855	105.7830
16.0000	0.5543	108.3145
17.0000	0.7231	110.8460
18.0000	0.8918	113.3775
19.0000	1.0606	115.9091
20.0000	1.2294	118.4406
21.0000	1.3981	120.9721
22.0000	1.5669	123.5036
23.0000	1.7357	126.0351
24.0000	1.9044	128.5667
25.0000	2.0732	131.0982
26.0000	2.2420	133.6297
27.0000	2.4107	136.1612
28.0000	2.5795	138.6927
29.0000	2.7483	141.2242
30.0000	2.9170	143.7557
31.0000	3.0858	146.2872
32.0000	3.2540	148.8188
33.0000	3.4234	151.3503
34.0000	3.5921	153.8818
35.0000	3.7669	156.4133
36.0000	3.9297	158.9448

ประวัติผู้เขียน

ว่าที่ ร.ต. หาญพล บุญยะเวชชีวิน เกิดเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2506 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529

ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ 3 ที่สนามกีฬาในร่ม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย